

Кушать
подано!

с.3

Короткие заметки
о любимой Школе
юного журналиста

с.4

Ученик 2008 –
кто он?

с.5

Школа №35
в Интернете

с.6

Неделя скуки или все-таки отдыха?

Сентябрь и октябрь – самые любимые месяцы Александра Сергеевича Пушкина. А ноябрь, вернее, его начало, обожают все школьники страны. Почему же? Одно слово – КАНИКУЛЫ!!!

С начала учебного года прошло не очень много времени, но школа уже успела поднадоесть своими домашними заданиями, уроками, которые длятся по целых сорок пять минут, и этим ужасным будильником, который, как назло, срабатывает шесть раз в неделю в одни и те же семь утра. Есть и хорошие стороны, мы же теперь не спим до полудня, вечерами сидим дома, выполняя громоздкие домашние задания, и не скучаем по своим одноклассникам (теперь с ними встречаемся почти каждый день). Кто-то утверждает: «Да ну! Не успели адаптироваться, а уже каникулы! Впереди неделя скуки и уныния!». Но подавляющее большинство заявляет, что во время осенних каникул успеет насладиться отдыхом. Единственный минус для них – это длительность. Что можно успеть за семь дней?! Да многое! Например, сходить в кино на историческую драму «Адмиралъ», также кинотеатры города предлагают своим маленьким и не совсем маленьким клиентам мультфильм «Сезон охоты 2». Но, если вы не являетесь кинома-

ном и больше предпочитаете что-то более живое, тогда вам в драматический театр, который, между прочим, уже открыл новый сезон. Вдоволь вы сможете насладиться молодыми талантами на конкурсе «Самоцветы России», проходящем уже не первый год в Иванове.

А как же Хеллоуин – ночь ужаса и колдовства?! Если хотите, нарядитесь в костюмы ведьмы или Фредди Крюгера и вечером пугайте прохожих. Конечно, вряд ли вы за это получите конфеты. Этот праздник хорош тем, что с полки можно достать старую бабушкину книжку колдовства (если у вас такой нет, то пригодится обычный учебник литературы). С помощью этого сборника заклинаний вполне легко удастся вызвать какого-нибудь поэта или писателя. К примеру, Николая Васильевича Гоголя. Кстати, когда будете с ним беседовать, не забудьте сказать «спасибо» за то, что он сжег второй том своих «Мертвых душ». Впрочем, это ваша неделя! И вы можете провести ее, как сами пожелаете. А редакция газеты «Просто Класс!» желает вам набраться сил и весело отдохнуть за эти недолгие осенние каникулы!

Ксения Матвеева, лицей №33

Избраны депутаты
Ивановской городской ученической Думы
второго созыва



Ежегодная городская конференция старшеклассников «Инициатива молодых» по выборам депутатов Ивановской городской ученической Думы второго созыва состоялась 23 октября в общеобразовательной школе №4 города Иванова. В рамках конференции прошли заседания секций, где кандидаты в депутаты ИГУД защищали свои социальные проекты, также голосование.

По итогам работы избирательной комиссии стали известны имена двадцати юных депутатов Ученической Думы второго созыва: Алешин Максим (школа №4), Ваганов Артем (лицей «Исток»), Гайдукова Дария («Лидер»), Дударик Юлия (гимназия №36), Кавина Анастасия (гимназия №36), Курочкин Никита (гимназия №32), Лебедев Никита (школа №30), Лебедева Кристина (лицей №21), Литова Елена (гимназия №3), Маликова Сауле (школа №8), Марущенко Дмитрий (Координационный совет старшеклассников), Маяковский Леонид (школа №67), Мокеев Дмитрий (школа №43), Муратова Татьяна (лицей №33), Павлова Анастасия (школа №29), Пресняков Илья (лицей «Гармония»), Пухова Лидия (школа №39), Савинова Екатерина (школа №66), Сизова Светлана (школа №42), Суворова Анастасия (гимназия №23).

Открытие сезона интеллектуальных игр «Лидер-2008»

Новый сезон интеллектуальных игр «Лидер-2008» открылся 24 октября в ивановском доме-интернате им. Е.Д. Стасовой.

Организаторы мероприятия - управление образования администрации города Иванова, городской комитет по делам молодежи, Детско-юношеский центр №1 (Центр интеллектуального творчества «Лидер»).

В новом сезоне в интеллектуальных играх «Лидер-2008» примут участие около 50 школьных и студенческих команд города Иванова.

В рамках игр будут использоваться мультимедийные технологии: электронная регистрация команд, яркая презентация вопросов и ответов.

Городские интеллектуальные игры проводятся уже более 15 лет. В этом году школьники и студенты могут принять участие в трех городских турнирах, а также синхронных интернет-играх.

Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования

С 22 октября по 7 ноября в Иванове проходят праздничные мероприятия, посвященные 90-летию системы дополнительного образования детей. В рамках декады состоятся Дни открытых дверей городских учреждений дополнительного образования.

Встреча «Друг для друга»



Встреча Главы города Иванова Александра Фомина с участниками международного обмена между муниципальной общеобразовательной школой №39 и гимназией имени Лихтвера города Вурцена из Германии состоялась 21 октября в городской администрации.

«Международные обмены – важное направление в развитии системы образования, целью которого являются не только творческие и деловые контакты, изучение языка, но и приобщение учащихся к культурным традициям народов других стран, расширение их кругозора», - отметил Глава города в приветственном слове.

В рамках встречи состоялась презентация, рассказывающая об истории взаимоотношений между образовательными учреждениями двух стран.

Основной задачей участников школьного обмена в этом году является разработка социально-исследовательского проекта «Друг для друга», в рамках которого русские и немецкие ребята уже несколько

лет осуществляют различные социальные акции, касающиеся благоустройства территорий, помощи пожилым и одиноким людям, пропаганды здорового образа жизни.

В составе немецкой делегации, прибывшей в Иваново, 20 человек. Среди них – преподаватель русского языка гимназии им.Лихтвера, учащиеся и представители родительской общественности.

Дружба между школой №39 и гимназией имени Лихтвера города Вурцена началась в 1998 с переписки, затрагивающей обсуждение молодежных интересов, проблем. За эти годы жители города Вурцена приезжают в Иваново уже в четвертый раз. Ивановская делегация также не раз бывала у них в гостях. За 10 лет сотрудничества учащиеся образовательных школ двух стран разработали и претворили в жизнь несколько социальных проектов: «Толерантность – путь к общей Европе», «По следам великих русских в Саксонии», «Диалог двух культур», «Спорт объединяет!».

– ПРОСТО

Маленькая Русланова



Юрий Орэстович Ратушеняк
(художественный руководитель Юли):

«Юле нужно продолжать заниматься народным пением! Для этого у нее есть все данные, но девочке не хватает профессиональных знаний в области музыки. Юля не владеет нотной грамотой и никогда не училась в музыкальной школе, так как деревня, в которой она живет, находится довольно далеко от районного центра.

Теперь, благодаря этой стипендии, она сможет обучаться в Шуйской музыкальной школе по классу фортепьяно. Думаю, что это очень поможет ей в будущем.»

Она была похожа на маленькую царевну из русской народной сказки: красивая русая коса, румянец на щеках, длинное платье с вышитыми узорами... «Маленькая Русланова*» - так прозвали 12-летнюю Юлю Шишкину односельчане. В этом году Юля стала стипендиатом Всероссийского Фонда культуры. Для юной девочки из небольшой деревушки Милюковка, что в Шуйском районе, эта награда - хороший старт в большую жизнь. Хотя копилка наград и дипломов у народницы впечатляла и до получения стипендии. Обладатель гран-при в конкурсе «Юность», который проводился в Испании, лауреат регионального конкурса «Надежда», дипломант фестиваля «Голоса традиций. Темрюк - 2008», где Оля оказалась самым молодым исполнителем народной песни, – и это далеко не весь список достижений юного дарования.

Однако, без хороших помощников в лице художественного руководителя, мамы и бабушки, которые всячески поддерживают вокалистку, подобные творческие результаты были бы невозможны.

-Юль, давно ты занимаешься вокалом?

- Первый раз вышла на сцену в 5 или 6 лет. Точно не помню. Зато хорошо запомнила, что пела я тогда частушки!

- Хочешь ли ты связать свою жизнь с творчеством?

- Мне очень нравится то, чем я занимаюсь. Думаю, что пение - единственное дело, которым бы я действительно хотела заниматься и дальше!

- А на учебе твоё увлечение не отражается?

-Учебный год я закончила без троек, хотя, бывает, немного устаю! Очень много всего наваливается: репетиции, концерты, да еще и уроки!

- А какую современную музыку ты слушаешь?

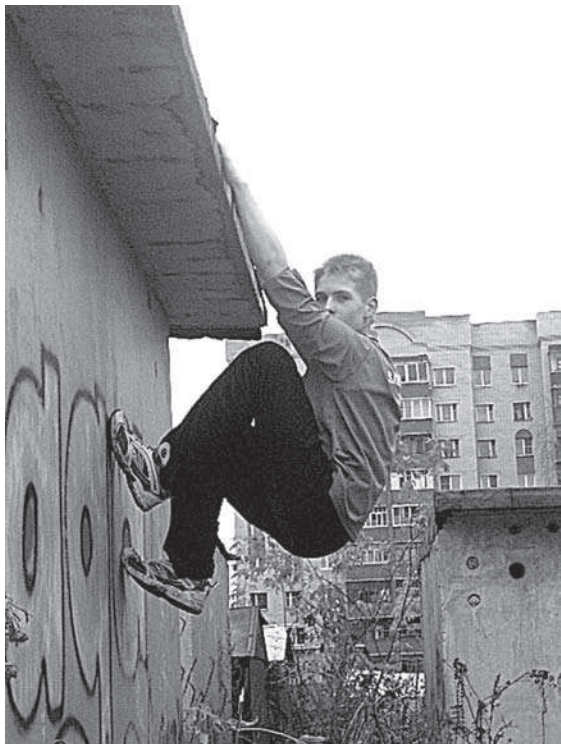
- Ой... я настолько в народной песне, что современная музыка встречается намного реже, чем, например, те же «Валенки» или «Мавра», но если встречается, то «Ранеток» и «Максим» я с удовольствием слушаю!

Только здесь у нас, в России, рождаются настоящие юные дарования, которых ничто не испугает: будь то отсутствие материальных средств на развитие своего таланта, будь то отдаленность от культурного центра – такие люди смогут развивать свой дар в любых условиях! А если этот человек вместе со своим творчеством несет свет и доброту, возрождая нашу народную культуру, то это непременно найдет отклик и признание во всех сердцах.

Анна Казакова, школа №62

Русланова Лидия Андреевна (1900 - 1973) -
российская певица, заслуженная артистка России
(исполнительница русских народных песен)

Жизнь в движении



Человек с раннего детства стремится преодолеть какие-либо препятствия. Вначале это детская кроватка, которую пытается покорить ребенок. Потом это деревья, турники. Одних притягивает высота, других - преодоление своих страхов. Но, вырастая, человек ограничивает свободу своих движений. Ходит там, где есть дорога и нет забора на пути.

Увидев на улице парней, прыгающих через заборы сальто назад, я остановилась. Интересно, как же это называется? Пространство движения, необъяснимое искусство, стиль жизни...

Гуляя неподалеку от гаражей, я стала свидетелем неожиданного инцидента. Вот как все началось...

- Ааааа! Бух!!!
- Ты кто?
- Я Денис.
- Как ты здесь оказался?
- Да вот, через гараж прыгал и почему-то перелетел...
- Тебе что, делать больше нечего? Это вообще-то опасно!

- А мне нравится! Это мое увлечение.
- Ты знаешь, мне неудобно на тебя смотреть, когда ты прыгаешь, как обезьяна. Предлагаю тебе пройти... Если честно, я уже не первый раз вижу такой «гаражный экстрим». Объяснишь, что же это такое?

- Конечно. Это паркур. Жизнь в движении.
- Ну тогда понятно...А что же тебя привлекло заниматься паркуром?

- Я посмотрел фильм «13-й район». Все равняются на основателя паркура Дэвида Белла.
- Зачем тебе это нужно?

- Паркур развивает во мне физическую силу, делает более уравновешенным и спокойным. (Смеется) Как говорится, создает «гармонию тела и духа». Конечно, у меня присутствует страх, но до конца его покорить невозможно. Потеряешь страх, потеряешь жизнь...

- Меня это заинтересовало. А я могу к вам записаться?

- Боюсь, что нет. К нам в школу девочек не допускают! Тренер говорит, что они не так сильны духом.

- Позволь с тобой не согласиться! Мы, девушки, очень сильные и уверенные в себе. Несмотря на то, что ходим на каблуках, что гораздо интереснее и опаснее для экстремальных прыжков. Каждая из нас обладает невероятными способностями.

- Ник, я с тобой полностью согласен. Вы, девушки, невероятно сильные существа!!!

- А как и где проходят ваши тренировки?

- Существуют отдельные дни, когда мы занимаемся в зале, а когда закрыто, тренируемся на улице. Но нужно учесть, что увлекаться паркуром спонтанно нельзя. Предварительно необходимо заниматься гимнастикой, легкой атлетикой

или боевыми единоборствами. Кости должны быть разработанными, а то будет некая скованность движений.

- Как же все-таки это трудно...Но настолько интересно! Как родители отнеслись к твоему выбору?

- Мама отнеслась спокойно, а отец ругался. Каждый родитель переживает за своего ребенка, ведь жизнь каждого из нас непредсказуема.

- Ты прав. В наше время уберечь ребенка от происшествий все труднее и труднее. С другой стороны, на это направлены все силы. Без помощи паркура работа многих профессионалов (пожарники, милиционеры, спасатели) не была бы такой эффективной. Ведь все они обладают невероятной ловкостью, смелостью, уверенностью в себе...

- А ты сам используешь элементы паркура в жизни?

- Иногда. Ты не подумай, я не бандит. А так, когда с командой гуляем, ищем интересные препятствия, конечно, используем навыки паркура. Правда, один раз шел по забору «балансом» и поскользнулся. Упал на бок, была гематома.

- Вот видишь, мы с тобой в очередной раз убедились, что твое увлечение очень опасно.

- Но я же парень, и эту боль перенес по мужски.

- А как паркур влияет на твою учебу? Остается ли у тебя свободное время?

- Хуже учиться не стал. Просто нужно уметь совмещать. Свободное время остается не всегда, а если и остается, то я его трачу на тренировки и уроки. Бывает, ночью в компьютер играю, но очень устаю и быстро отключаюсь.

- И все-таки, чего же ты хочешь добиться, занимаясь паркуром?

- Ничего. Я занимаюсь этим только для себя. Он учит меня спокойствию, уравновешенности, лидерству и уверенности в себе. У меня есть одна мечта, которую я хочу воплотить в жизни. Это сделать «бланш» (заднее сальто, без группировки), для начала - с двух этажей.

Но для этого нужно тренироваться, тренироваться и еще раз тренироваться. Ну все, Ник, я побежал, у меня тренировка...

- Подожди, я хоть номер твой запишу!!!

- Ааааа!!!

- Денис?! Понятно, улетел...прямо как Тарзан.

Вот такие неожиданности встречаются в нашей жизни. И все-таки паркур - это искусство. Искусство перемещения, искусство мыслей, искусство свободы движений.

Ника Герасимова, школа №62

*Прожить жизнь надо в удовольствие,
Ведь мы живем только раз.*



Настоящее и будущее - музыка

...Какой прелестный листочек лежит предо мной. Отскерокопированный, пахнущий протонами свежесухой фотонной волны. Что же на нем? Какие-то символы. А, это же буквы!

Смотрим (двумя глазами, потом одним, потом другим, потом опять двумя, далее зовем на помощь коллегу, кричим старосту, молим о помощи члена редакционной коллегии) и вместе догадываемся, что это «Творческая характеристика ученика 6 класса струнного отделения Дорогова Дмитрия Сергеевича». Как сложно.

Что ж, как сказал композитор Жан Филипп Рамо: «Дайте мне официальный протокол, и я сделаю из него оперу!».

Стоп, стоп, стоп, стоп!

Кто же такой Дима Дорогов?

Ученик струнного отделения третьей музыкальной школы.

Взглянув на «официальный протокол» (который, надеюсь, вскоре постигнет вездесущая эволюция и он превратится-таки в оперу), я начал элегантно соскальзывать со стула... Моя музыкальная учеба по классу скрипки закончилась через пять лет после начала (мирно получил диплом и продолжил домашнее обучение, но уже самостоятельно и на гитаре). А Дима учится уже шесть лет, с 2002-го года у Ларисы Борисовны Дороговой. Она его мама, преподаватель и концертмейстер.

Вот что написано в таинственном листе его характеристики.

2003-й год - участник открытого городского конкурса «Маленький музыкант». Через два года - участник областного смотра камерных ансамблей. Еще через год - Диплом лауреата III степени пятого открытого конкурса имени С. И. Ямпольского, а еще через давно минувший год он - дипломант пятого областного смотра ансамблевого музицирования учащихся.

Смотрим дальше и удивляемся, господа.

Солист ансамбля скрипачей «Веснушки». Ансамбль сей, скажу я вам, лауреат фестиваля-конкурса «Музыкальная капель» и дипломант областных конкурсов «Весенние скрипки» во Владимире и областных смотров струнных ансамблей 2004-го, 2007-го годов.

Но к чему я все это наговорил? А к тому, что ему 12 лет, а на плече частенько бывает скрипка, умение играть на которой было отмечено благодарственным письмом за профессионализм и качество исполнения.

Дима также стал обладателем стипендии, ежегодно назначаемой талантливым ребятам Российским Фондом культуры. Ансамбль, в котором он играл, выступал на церемонии вручения этих сти-



пендий. Я был рад встретить его там.

- Дима, когда ты первый раз взял в руки скрипку?

- Я начал играть в шесть лет. Моя мама работала в музыкальном театре. Я присутствовал на ее концертах лет с четырех. Она и пристрастила меня к музыке.

- А занятия музыкой не мешают учебе?

- Ничуть, даже помогают организовывать себя.

...Чем больше мы заняты, тем больше мы успеваем. (Вот такой вот парадокс нашей теоретически сферической вселенной).

Кстати, о вселенной! Она стремительно сужается. Остается надеяться, что мы этот катаклизм переживем.) А Дима, к слову сказать, солист эстрадно-симфонического оркестра «Надежда» под руководством заслуженного работника культуры В.С. Коновалова.

- Твой любимый предмет?

- Алгебра и геометрия. А в музыкальной школе - специальность (от авт.: специальность - это уроки игры на музыкальном инструменте.) и музыкальная литература (от авт.: музыкальная литература - предмет, изучающий биографии композиторов и их творчество).

- Что ты испытываешь, входя на сцену?

- Сначала идет легкий страх, разливающийся по рукам и ногам. А потом становится даже интересно. По мере игры эта «анемия» уходит, уступая место интересу.

- Кем ты хочешь стать в будущем?

- Планирую связать свою жизнь с музыкой. И, если очень постараюсь, то, возможно, буду поступать в «Гнесинку».

- Можешь что-нибудь пожелать читателям?

- Пусть все будет хорошо. Стремитесь к лучшему и прекрасному.

- Кстати, на твой взгляд, что важнее - труд или талант?

- Одним талантом ничего не добьешься. Только тогда, когда он переплетается с трудом, можно свернуть горы.

Евгений Нипот, школа №1

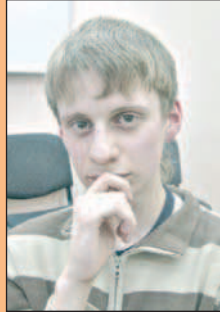
Короткие заметки о любимой Школе юного журналиста

Будем знакомы!

В Школе Юных Журналистов (далее **ШЮЖ**), несмотря на ее молодость, уже есть свои «старички» и «новички». Коротко представлю первых, поскольку о каждом уже есть что сказать:



Ксения Матвеева («Elis») – активная и талантливая девушка. Любит путешествовать и заводить новые интересные знакомства. Пишет не только статьи, но и небольшие (пока!) романы.



Евгений Нипот («Князь Парагвайский») – человек с тонким чувством юмора. Любит книги, журналистику и истинную красоту. Учится (и уже многое умеет) играть на гитаре.



Ирина Куликова («Кулич») – доброжелательна ко всем, умеет выслушать и понять. Параллельно с журналистикой занимается танцами (r-n-b). В этом году стала «Мисс лагеря «Лесная Полянка»



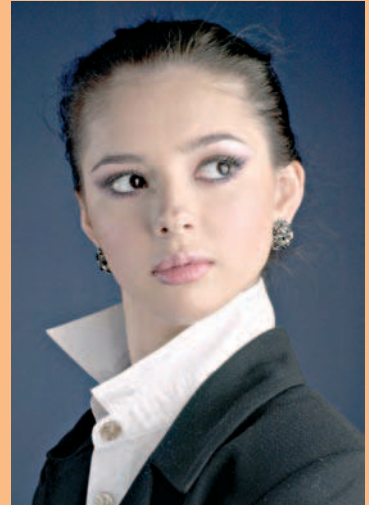
Людмила Кузьмичева («Кузмич») – иногда не поймешь, говорит она серьезно или шутит... Интересный собеседник. Почувствовала себя комфортно в жанре интервью. И это у нее хорошо получается.



Екатерина Заургина («Катюшка») – вся в мыслях и чувствах своих... Ищет себя, очень трудолюбива и отзывчива. Берется за многие темы. Пожелаем ей творческих успехов!



Анна Соловьева («Соловей») – жизнерадостная, умная. Ее семейный талисман – удивительная бабушка (как-нибудь обязательно о ней расскажем!). Эта театралка не пропускает ни одного коллективного выхода в театр.



И Ваша покорная слуга – **Полина Рыбакова («Басик»)**: Меня привлекает теле-радиожурналистика, изучение истории России, умные фильмы и процесс общения.

Пожалуй, для первого знакомства достаточно!

Первая командировка: Рубское

Прошедшим летом семь «старичков» ездили в лагерь ИвГУ на Рубское озеро и уже в команде, придумав газету «Просто РУБСКОЕ!», освещали в ней события «смены для одаренных детей». В лагере мы подружиться и сплотились так, что даже ругались... Такой вот парадокс. А по приезде с Рубского прочитали о себе в статье «Семеро смелых» в «Рабочем крае»: «Бесстрашно подходили (с блокнотами, диктофонами и фото-аппаратами) юные

корреспонденты «ПР!» не только к своим академически одаренным сверстникам, но и к их титулованным педагогам, и к руководству лагеря (оказалось, например, что его начальник – **Александр Лукьянович Дорошенко** воспитал своего ученика Ярослава Клеймана чемпионом мира по самбо). Полине Рыбаковой согласился дать интервью ректор ИвГУ **Владимир Николаевич Егоров**. Были и другие открытия, достойные будущих публикаций».

Жизнь бьет ключом!!!

А сейчас «прямое включение» с места событий (занятий в ШЮЖе). Подходит один, подходит другой..., все пере-чмок-иваются, усаживаются. Если приходят новенькие, знакомятся, и все приступают к бурному обсуждению следующего номера. А сказать по секрету всему свету, бывают такие споры по поводу статей, что прямо уууууу!!!! Но в споре рождается истина. Учиться высказывать свое мнение и аргументированно отстаивать его в ШЮЖе тоже учат на практике.

«Итак, в среду мы все вместе идем на выставку в д.4 на ул. Степанова, где будем знакомиться с талантливыми детьми и потом их интер-

вьюировать», - поставила нас в известность Юлия Ивановна Малинина – руководитель нашей школы. Что ж, активное общение в процессе перемещения – образ нашей жизни. Мы довольно часто посещаем театры, выставки, музеи, детские школы творчества, сейчас планируем съездить в Плес. Знакомимся и общаемся с разными людьми. Например, скоро мы встретимся с заведующим кафедрой журналистики и рекламы **Страшновым Сергеем Леонидовичем**, чтобы узнать у него все подробности о процессе поступления и обучения в университете. В общем, наша жизнь активна и интересна.

Словарик для начинающих журналистов

Журналист –

человек, который много пишет, спрашивает, перебивает (интеллигентно), извиняется, спорит, не слушает, слушает и много-много читает.

Редактор – начальник.

Главный редактор – большой начальник.

Корректор –

работник редакции, которого очень не хватает старшеклассникам при сдаче экзамена по русскому языку.

Редакция –

порой малоуправляемая и очень шумная тусовка гениев, фантазеров и неординарных личностей от журналистики.

Верстка –

совсем не «маленькая верста», а очень важная часть подготовки номера к выходу в свет.

Интервью – допрос «с пристрастием».

Лайф –

жанр современной журналистики. В смысле: «Это Петя Васин, у него пятеро детей и едет крыша...».

Руководитель Школы юного журналиста – Юлия Ивановна Малинина



Журналист газеты «Рабочий край», член Союза журналистов РФ с большим стажем, заслуженный работник культуры РФ, лауреат премий Союза журналистов РФ и дважды лауреат городской премии «Триумф» за вклад в развитие культуры и искусства города Иванова.

«Я бы в жизни не пошла на такой шаг (стать руководителем и преподавателем Школы юных журналистов – П.Р.), если бы в свое время в молодежной газете «Ленинец», где я тогда работала, не открыли бы Школу молодого корреспондента. В этой школе я сначала просто активно участвовала,

а буквально через год мне передали эстафету руководства ШМК Лариса Ивановна Щасная и Светлана Семеновна Садина. За годы работы в «Ленинце» восемнадцать выпускников школы стали профессиональными журналистами. А Сергей Маслов с рекомендацией и публикациями из этой газеты поступил в МГИМО. В ШЮЖ при «Центре развития детской одаренности» города Иванова привела меня ностальгия по тем временам и желание создать городскую школьную газету. А осталась я здесь из любви к начинающим журналистам – тем, на кого я очень надеюсь». «Журналистика – это образ жизни. Внешне привлекательная профессия, но...». («Кризис жанра!» – тут же перебивает ее в полемическом запале «штатный спорщик» из «простоклассников» **Евгений Нипот**) Отметив коротким кивком его яркую и содержательную речь, Юлия Ивановна продолжает: «...терпение, искренний интерес к тому, о чем пишешь, умение выслушивать и радоваться роскоши человеческого общения. Когда после Нового года пришел первый состав, человек двадцать, произошел так называемый естественный отбор и остались только те, кто понял, что журналистика – это не просто школьные сочинения, а настоящая работа!»

Вот мы и работаем!!!

И самое главное!

● Сегодня в Школе юных журналистов «Центра развития детской одаренности» занимается **15 человек**.

● **Надежда Сазонова** – главный редактор городской школьной газеты «Просто КЛАСС!». Молодая энергичная девушка в этом году окончила отделение журналистики филологического факультета ИвГУ.

● В школе журналистики нет конкурса, а процесс обучения идет по принципу «естественного отбора». (Как не вспомнить старину Дарвина!)

● Вы не поверите!!! За материалы в газете ребята получают **гонорары**.

Моя любовь к птицам началась с попугая Сашки

Участь в шестом классе, ты блестяще решаешь задачки за девятый или выиграл за год уже шесть музыкальных конкурсов, может быть, обошел на олимпиаде десятиклассника, а учишься еще только в восьмом, или достиг звания мастера спорта, не окончив средней школы? Если да, то Грант главы города либо уже у тебя в кармане, либо ждет тебя в следующем году. Признание и награду с автографом мэра за свои достижения ты можешь получить уже в двенадцать лет, но если «перерос», не расстраивайся, время есть. После двенадцати еще целых шесть лет, а за это время, поверь, многое можно успеть!

Награждение таких вот умников и умниц проходило первого сентября в рамках праздника «Школа – начало всех начал». Одной из счастливых обладателей гранта Главы города в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» стала Яна Слащинина, ученица 10-го класса школы №35.

- Яна, ты получила грант за работу по краеведению. Что привлекает тебя в этой науке?

- Я решила заниматься краеведением, так как история нашего родного края очень разнообразна и интересна. Я пишу, в основном, о местных героях Великой Отечественной Войны. И, мне кажется, что прославлять настоящих героев очень важное дело, ведь у народа, не знающего своего прошлого, нет будущего.



- Я знаю, что ты еще занимаешься орнитологией, расскажи, как совмещаешь такие разные занятия?

- Орнитология – не просто увлечение, а мое любимое дело и, надеюсь, будущая профессия. У нас в городе есть эколого-биологический центр, в котором сначала я занималась экологическими проблемами. Потом перешла к орни-

тологии и об этом совершенно не жалею. А совмещать несложно, главное – правильно распределять время.

- Как же ты поняла, что орнитология – это твое, и с чего все началось?

- Моя любовь к птицам началась с моего попугая Сашки. А выбрать это направление мне помогла наша преподавательница Анна Юрьевна Гусева, которая познако-

мила нас с Клязьменским заказником. Там я и влюбилась в птиц, но уже – в диких. После поездки нам предложили на выбор несколько направлений деятельности, и я без промедлений выбрала орнитологию.

- А были ли у тебя открытия?

- Да, во время наших «вылазок» в Клязьменском заказнике, прошлым летом были обнаружены три ранее ни разу не бывавших в нашей области вида птиц – орел карлик, скопа и змеея. Мы проводим в заповеднике двенадцать незабываемых летних дней. Я просто обожаю это место. Ведь там мы не только занимаемся и отмечаем птиц в заказнике, но и отдыхаем. Находим новых друзей, песни под гитару поем, а в день Ивана Купалы через костер прыгаем. Но, к сожалению, это лето было очень дождливым, и птицы вылетали нечасто, поэтому открытий, подобных прошлогодним, мы не сделали. Но зато в их поисках однажды заблудились в лесу и проходили с утра до позднего вечера, чем очень напугали Анну Юрьевну, собравшуюся от волнений уже выходить с местными лесниками на поиски. Но зато впечатлений осталось в запасе на целый учебный год!

- А Сашка твой не ревнует к другим птицам?

- К сожалению, его у меня уже нет, но сейчас дома живут собака, кошка, рыбки, курицы и 23 свиноушки, почти как в знаменитой песенке, только там 33 коровы!!!

Анна Соловьева,
школа №35

ФОРМУЛА «СУПЕР-УЧЕНИК»

Ученик 2008 – кто он?

В мысли к человеку залезть невозможно. А иногда так хочется, особенно, если перед тобой не простой человек, а самый настоящий ученик-2008.

В наши дни очень сложно, можно даже сказать, почти невозможно, создать собирательный образ современного ученика: каждый уникален по-своему. Его внешнее обличие теперь часто не соответствует внутреннему состоянию, а внутреннее, в свою очередь, не спешит открываться. Сложно понять или даже, скорее, сформулировать, о чем думает и о чем мечтает ученик-2008. А ведь какие мысли только не посещают его голову!

Кто-то мечтает стать бизнесменом, кто-то хочет сидеть в удобной будке на автозаправке, кто-то, еще не успев состариться, уже ждет пенсии, а кто-то, совершенно не задумываясь о будущем, мечтает о том, чтобы его никто не замечал.

В любом случае, все познается в сравнении, и я, задав ребятам достаточно конкретные вопросы, постаралась воссоздать тот самый неповтори-

мый образ ученика-2008.

Какой он, ученик-2008?

Почти все 20 опрошенных школьников ответили, что современный ученик, в первую очередь, ЛИЧНОСТЬ, которая стремится в жизни добиться своих целей, имеет свое собственное мнение и не стесняется его высказывать, какое бы оно ни было. Он мобилен, крутится вокруг всех самых важных событий, много знает, много получает от жизни.

Ребята не забыли и о внешности современного школьника: он «солидный, умный, иногда деловой и официальный, статный, с блеском в глазах».

Чем отличается ученик-2008 от ученика предыдущих лет?

Опрошенные ребята отметили, что современный ученик однозначно имеет гораздо больше возможностей. Он имеет доступ к огромному количеству информации, а значит, имеет свободу мысли и свободу выбора. Однако, стоит отметить, что он формирует собственное мнение, не считаясь с мнением других, а это может являть-

ся как положительным, так и отрицательным качеством одновременно.

Евгения Кулюшина, 11-й класс: «Самая негативная сторона ученика-2008 – это несамостоятельность и лень. Он часто надеется на учителей и родителей, думает, что они все поймут и все стерпят. Ему нужно научиться брать на себя ответственность за свои поступки и слова».

Кем хочет стать в будущем школьник-2008?

Самым распространенным ответом оказался – «он хочет стать хорошим человеком». Это весьма радует, но, к сожалению, такой профессии пока не придумали.

А лидируют по профориентации все те же: бизнесмены, юристы, экономисты. После такой грустной статистики хочется задать вопрос: «Почему школьники все реже и реже хотят стать врачами, художниками, поэтами, учителями?». Ответ напрашивается сам собой. В современном мире всем управляют деньги, и ученик-2008 не забывает об этом, хотя при этом, он и мечтает стать «хорошим человеком».

Чего боится ученик-2008?

На этот вопрос посыпалось огромное количество ответов, разноплановых и интересных, но сошлись ребята в одном, что школьник-2008, прежде всего, ШКОЛЬНИК, и самая главная его мечта на ближайшее будущее – поступить в тот ВУЗ, в который он захочет поступить.

Екатерина Нефедьева, 11-й класс: «Очень беспокоит будущее. Куда поступлю, где буду учиться и что буду делать, когда закончу тот или иной ВУЗ?».

Алиса Пучкина, 11-й класс: «ЕГЭ... Эти три волшебные буквы... Самое сложное сдать экзамены и поступить в институт. Незнание всегда страшно. Хочется, чтобы поскорее настал момент, когда я с облегчением вздохну и пойму, что самое страшное уже позади: экзамены сданы и я зачислена. Высшее учебное заведение – это не только следующая ступень получения образования, но и новый и интересный мир, открывающий массу новых возможностей для раскрытия своих способностей».

Мария Ельникова,
гимназия №44

Путь в науку



В ученые Люба Евстигнеева готовилась еще с юных лет. Прилежно училась, много читала, кроме того, с восьмого класса изучала экономику на спецкурсе.

Главной Любиной чертой является неутомимая тяга к знаниям. Доказательством этого служат ее победы: первое место в областной олимпиаде по экономике, первое место в областном конкурсе по экономике, который проходил на базе кафедры экономики и финансов.

Победа в нем позволила Любе поступить в Ивановский государственный химико-технологический университет без экзаменов. А недавно девушка стала лауреатом президентской премии. В чем же секрет ее успеха?

- Люба, какие чувства ты испытываешь, когда представляешь город Иваново на областных олимпиадах?

- Прежде всего, я чувствую огромную ответственность и благодарность к моим учителям, которые вложили в меня свою душу и всегда верили в мой успех.

- А ты никогда не задумывалась о карьере преподавателя?

- На счет преподавания – не уверена. А наукой буду заниматься обязательно, планирую поступить в аспирантуру. Хотя, кто знает? Может быть, преподавание будет делом всей моей жизни. (смеется)

- Мечтаешь ли ты в будущем уехать жить за границу или будешь продвигать науку в России?

- Я, конечно, планирую учебные поездки за границу, но жить и работать буду в России. Ведь наша страна очень нуждается в специалистах.

- Считаешь ли ты высказывание А. С. Пушкина: «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногте» – верным?

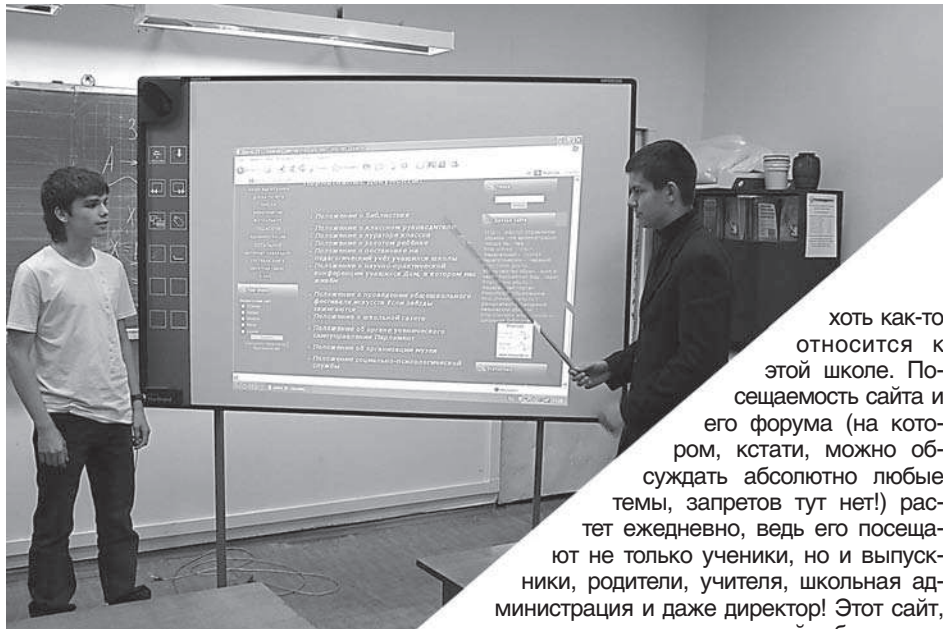
- Да, конечно. В человеке все должно быть прекрасно. Ум проявляется не только в знаниях, дипломах и победах в олимпиадах, но и в том, как ты выглядишь и как ты себя подаешь. Также необходимо быть открытым и искренним человеком. И тогда люди потянутся к тебе.

- Люба, у тебя так много занятий, хватает ли тебе времени на личную жизнь?

- Да, и секрет мой заключается в том, что мои родители научили меня планировать время еще в детстве, когда я занималась в разных кружках и секциях. И поэтому сейчас я нахожу время, чтобы позаниматься и чтобы отдохнуть.

Ирина Куликова,
Лицей №21

Школа № 35 в Интернете



хоть как-то относится к этой школе. Посещаемость сайта и его форума (на котором, кстати, можно обсуждать абсолютно любые темы, запретов тут нет!) растет ежедневно, ведь его посетают не только ученики, но и выпускники, родители, учителя, школьная администрация и даже директор! Этот сайт, один из немногих, который обновлялся даже во время летних каникул. Он актуален и интересен, красочен и, конечно, информативен. В его меню каждый сможет найти что-то интересное для себя: форум, о школе, наших выпускниках, доску почета, школьную прессу, об учителях, мероприятиях, гостевую книгу и т.д. Сайт обновляется практически каждый день, чем все время удивляет своих посетителей.

Как добиться такого успеха? Да, вопрос не из легких! Давайте начнем с начала...

Весна 2008 года, начало четвертой четверти.... В один приятнейший вечерок заместитель директора по воспитательной работе школы № 35 Дмитрий Николаевич Логинов узнает о существовании неофициального сайта школы, открывает его и не верит своим глазам... Воскликание невольно срывается с его губ: «Просто супер!!!». Проходит полная терзаний и волнений ночь, начинается розыск создателей этого «простого сетевого чуда» ... И через очень даже короткий срок выясняется, что это ученики 8-го (ныне 9-го) класса!!! Восторг! Бурные овации, всеобщее признание, и у школы появляется замечательный официальный сайт! Таинственная история со счастливым концом...

Так все и произошло, но, так или иначе, настолько «юный возраст» создателей сайта нас очень заинтересовал, поэтому предлагаю познакомиться с ними поближе. Итак, перед нами Степан Ликинов и Михаил Вотяков, ученики 9-го класса:

- Ну, рассказывайте, кому первому в голову пришла идея создания сайта? Зачем вы его создавали?

Миша: - Первому идея скорей пришла ко мне, а Степа очень поддержал, воодушевился. И вместе мы уже стали заниматься сайтом. Зачем... Да, наверное...

Степа: - Наверное, просто для са-

мосовершенствования, ведь каждый из нас с детства с компьютером на «ты», и сейчас хочется развивать свои способности, пробовать что-то новое. Думаю, наш первый опыт удался!

- Удивились такой оперативности по поводу сайта ваши учителя?

Миша: - О, да. Буквально на второй день Дмитрий Николаевич сам предложил нам сделать сайт официальным. Конечно, мы не ожидали...

Степа: - Но сразу же согласились и продолжили совершенствовать сайт. Общий язык с Дмитрием Николаевичем нашли быстро, он оказался активным пользователем и даже стал главным модератором, что нас очень удивило. Не ожидали, ведь не каждый взрослый заинтересуется этим, да еще и так серьезно.

- Значит, гордитесь своим творением?

Степа: - Конечно! Ведь сейчас сайт стал очень важной и значимой частицей школьной жизни, он открывает новые возможности общения, кому-то помогает бороться со скромностью, кому-то находить все больше и больше друзей!

Миша: - А помимо этого, он еще и выиграл городской конкурс школьных сайтов. Конечно, мы все были очень рады, что нашу работу оценили не только ученики, но и профессионалы.

- Не удивлюсь, если свою будущую жизнь вы решили посвятить именно информационным технологиям?

Степа и Миша: - Пока мы не решили, времени-то еще навалом. Конечно, в планах есть такой пункт, но пока он стоит под вопросом.

- Тогда последний вопрос: как вы относитесь к интернет-зависимости? И страдаете ли ей сами?

Миша: - Ой, плохо... плохо относимся!!! Но, как ни странно...

Степа: СТРАДАЕМ! Вот сидишь, стараешься не думать о нем (об Интернете), а он все равно покоя не дает.

Миша: Да... Видимо, это СУДЬБА!

Анна Соловьева, школа №35



Заместитель директора по воспитательной работе школы №35 Дмитрий Николаевич Логинов

- Расскажите, как вы отнеслись к появлению сайта?

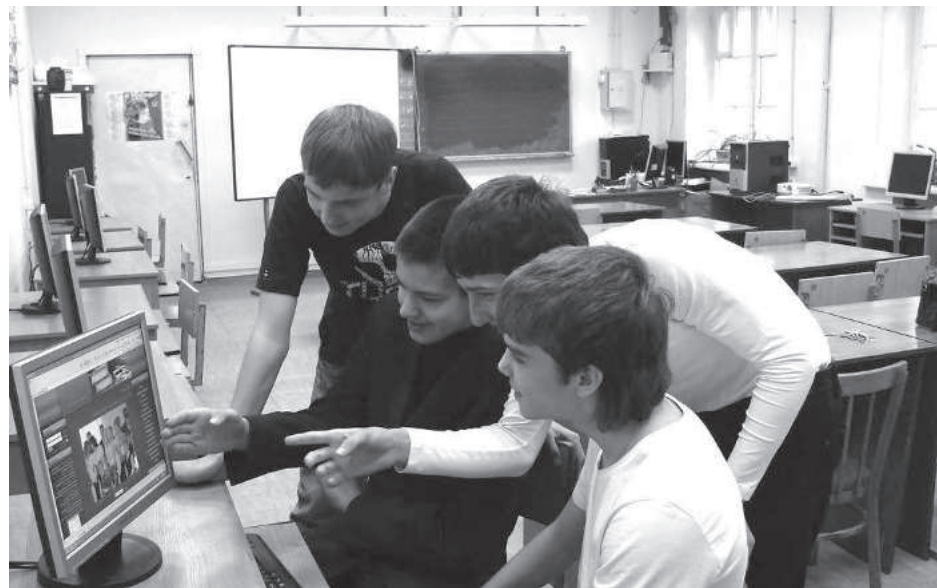
- Заинтересовало это меня сразу же. А как только узнал адрес, зашел, изумился, так как сайт был очень качественным даже на тот момент. Я в этот же день предложил директору сделать этот сайт официальным.

- А какие плюсы или, может быть, минусы, связанные с появлением сайта, вы можете отметить?

- Скорее, я смогу отметить множество плюсов. Это свободное общение на форуме и учеников, и учителей, и родителей, и, конечно, огромное количество информации, необходимой нашим школьникам. Ну и это все-таки сейчас очень модно, практически у всех школ сайты имеются, но, к моей великой гордости, наш от других очень отличается и своим дизайном, и информативностью, и развлекательностью.

- Как, по вашему мнению, сайт повлиял на учеников?

- Безусловно, положительно, а другому и быть не могло, ведь он был создан специально для детей. А расстраивает только то, что на сайте сейчас зарегистрировано чуть более семидесяти человек. А остальные, видимо, за неимением доступа в Интернет присоединиться к нам не могут.



СТАТИСТИКА

Развитие информационного пространства школ города Иванова

Одной из задач городского управления образования в 2007-2008 учебном году было создание единого информационного пространства и повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. На реализацию этого направления в 2008-м году было направлено по целевой Программе развития более 70 млн.руб.

В настоящее время создана муниципальная система технического

обслуживания внутренних компьютерных сетей подведомственных общеобразовательных учреждений, 46 школ подключены к городской образовательной компьютерной сети. Модернизирован сайт управления образования. Разработаны технические условия для функционирования электронного варианта школьной городской газеты. Все общеобразовательные учреждения имеют собственные сайты, размещенные в сети Интернет. Благодаря федеральной поддержке в рамках приоритетного национального проек-

та «Образование» решена проблема отсутствия на рабочих компьютерах в муниципальных учреждениях образования лицензионного программного обеспечения.

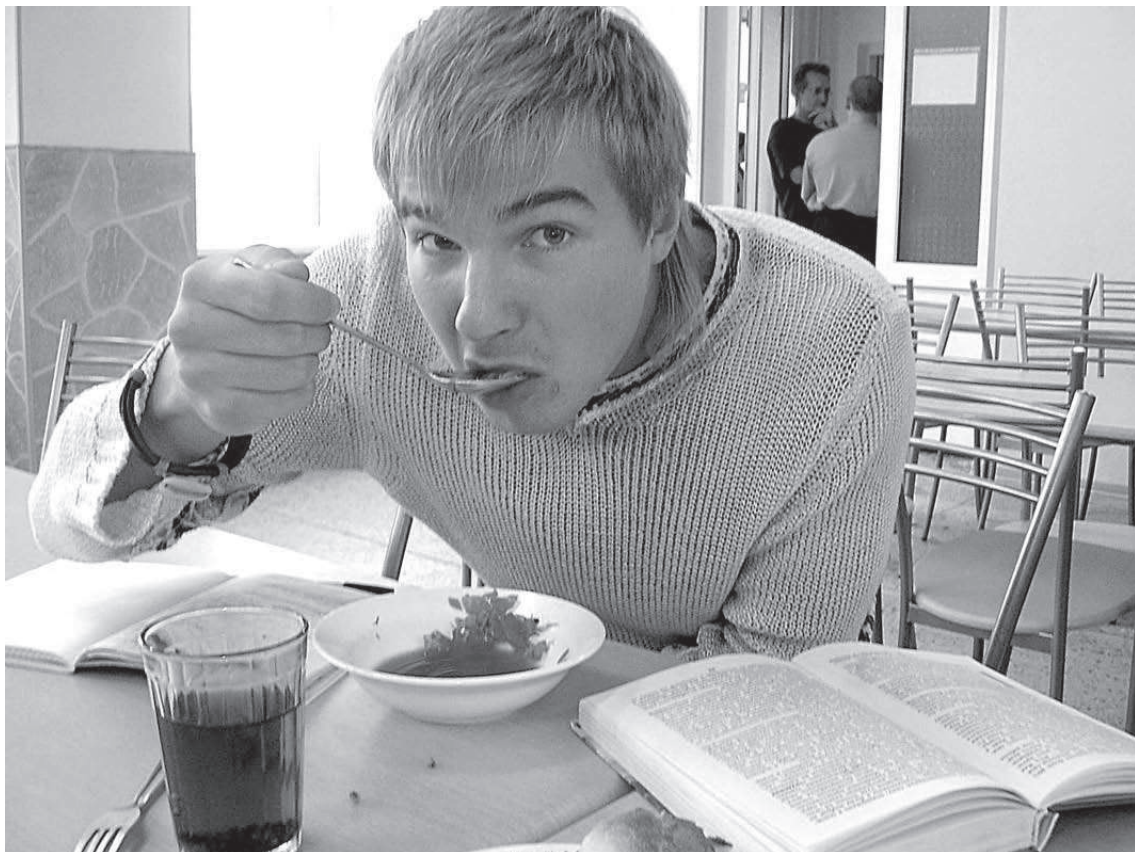
Свыше 900 педагогов-предметников прошли обучение по программам «Новые образовательные технологии» (в т.ч., ИКТ-технологии), «Проектная деятельность», «Совершенствование профессиональных навыков учителя в подготовке учащихся к ЕГЭ», «Орга-

низация перехода на профильное и предпрофильное обучение».

Увеличилось количество педагогов, активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной и административной работе, - с 23% в 2006-2007 учебном году до 40% в 2007-2008 учебном году.

69% педагогов имеют навыки работы на персональных компьютерах.

Кушать подано!



«Картофельное пюре с котлетой или пирожок, пирожок или картофельное пюре??? Пирожок можно съесть быстрее и он дешевле, а картошка дороже, но сытнее» — такие, и не только такие мысли посещают школьника, когда тот стоит у прилавка раздаточного стола в школьной столовой. А тем временем драгоценные минуты долгожданной перемены бесследно утекают под похоронный марш, исполняемый уже давно ничего не принимавшим в себя желудком.

Такая дилемма почти каждый будний день, как минимум, выбивает учащегося из колеи знаний, а то и вовсе оставляет его голодным. Ведь нередко наш с вами растерянный школьник так и будет обдумывать возможные варианты своего обеда или простоит в якобы существующей очереди до истечения времени, отведенного учащимся для еды. Проблемы, так или иначе возникающие в школьной столовой, никак нельзя назвать второстепенными для общеобразовательных учреждений, ведь правильное, сбалансированное, своевременное питание — залог здоровой и счастливой жизни, а также хорошей мозговой активности, что немаловажно для учащихся.

Бутерброд — всему голова!

Наша жизнь, ускоряясь, набирает такой бешеный ритм, что времени не остается не то чтобы хорошо позавтракать или пообедать, а даже на то, чтобы спокойно вздохнуть. Наше общество стремится быть мобильным, но иногда это ведет к обратным последствиям. Бич современности — бутербродная система питания. Мы предпочитаем схватить и съесть что-нибудь, что можно положить сверху на кусок хлеба, захлебнув все это глотком холодного чая или лимонада. Школьники тому не исключение. Приходя в школьную столовую, стремясь успеть решить все свои вопросы за короткую перемену, буквально «хватают» с прилавка лимонад и пирог, заглатывая все это, почти не разжевывая. Можно себе представить, какие потом серенады на последующем уроке споет ученику желудок, шокированный таким поворотом событий.

Марина Солдатовна, мама девятиклассницы: «В школе, где учится моя дочь, столовая предоставляет на выбор достаточное количество блюд, чтобы поесть вкусно и сытно. Но, к сожалению, взамен горячего обеда она предпочитает булочку с чаем. Очень жаль, что моя дочь

не единственная, кто так питается. Хотелось бы, чтобы новое поколение росло здоровым, но если оно не будет уделять должного внимания правильной и своевременной пище, ничего хорошего не выйдет».

Овсянка, сэр!

Ни для кого не секрет, что молодежь давно забыла о том, что такое овсянка. И если некоторые просвещенные начнут делиться с остальными сведениями, что овсянка — разновидность каши, то другие, в свою очередь, наверняка не вспомнят и о том, что такое каша. Здесь кроется великий секрет, доступный для работников столовых. Мы спросим их: почему вы не включаете в рацион каши, ведь они очень полезны для пищеварительных органов? В ответ мы услышим очень простое объяснение: да потому что их не покупают. А почему они их не покупают?! Здесь есть два варианта: либо им дома никогда не готовили этого важного для растущего организма блюда, либо они считают его недостаточно вкусным (да, это именно то, чем руководствуется молодое поколение при выборе пищи) и не осознают всей ценности для здоровья входящих в кашу злаков. Именно поэтому исчезают с прилавков школьных столовых

Антон Лашин, 8-й класс:

«В нашей школьной столовой недавно произошли глобальные перемены. К этим переменам пришлось долго привыкать, но это того стоит. В школе я нахожусь с утра до трех часов дня. И во время учебных занятий, проголодавшись, посещаю столовую. Думаю, что питаться во время учебы необходимо и для умственной деятельности, и для здоровья в целом. Лично я предпочитаю комплексное питание. Хорошо, что администрация школы и работники столовой предоставляют нам такую возможность — питаться организованно. Каждый класс делает заказ с утра, а во время четвертой перемены можно прийти в столовую, где уже все накрыто. Хороший выбор блюд и теплая еда — это плюсы нашей столовой. Правда, те, кто предпочитает питаться самостоятельно, не по заказу, сталкиваются с небольшими трудностями. Многие не успевают пообедать за время перемены, ведь для этого им нужно простоять в очереди, а обслуживание учащихся не может совершаться быстро. Было бы неплохо, если бы процесс обслуживания ускорился.

Многие из учеников предпочитают кушать пироги и булки, так как для них это более привычно. Они уверены, что смогут быстро перекусить и у них еще останется время перемены. И это, наверное, тоже неправильно, но только с одной стороны. Все-таки нужно заботиться и о собственном здоровье. А еще было бы здорово, чтобы в столовой фрукты могли покупать не только учащиеся начальных классов, но среднее и старшее звено.

А вообще, это здорово, что сейчас очень много внимания уделяется правильному питанию школьника!»



не только каши, но и другие незаменимые блюда и напитки. Например, какао и компоты все чаще заменяются газировкой (а в превосходстве первых над вторыми по степени полезности никто не сомневается).

Столовый беспредел

И так в достаточной мере существующие провалы в организации и рационе школьных столовых подкрепляются еще одним не менее важным упущением — дисциплиной учащихся, желающих пообедать. И это одна из центральных проблем. Все мы знаем о существовании якобы очереди (это такой особый вид очереди, в которой все вроде бы стоит, но при этом толкаются, отпихиваются от соседа по очереди или наоборот налегают на него, — с целью быстрее продвижения вперед). Да, старшеклассники зачем-то сами наживают себе проблемы. Ведь многим из них прекрасно известно, что если стоять в централизованной очереди спокойно, то можно гораздо быстрее добраться до заветного работника столовой, который любезно обслужит клиента.

Также необходимо сказать, что иногда эта самая «любезность» сотрудников столовой оставляет желать лучшего. Такое явление распространено не

во всех, но во многих школах. Поэтому, надеемся, что после прочтения этой статьи незаменимые никем сотрудники столовой станут относиться терпимее к происходящему.

Ивановские школьники замечают и ценят те изменения и нововведения, которые внедряет в систему школьного питания администрация города Иванова. Нельзя не заметить, что к нашим столовым проявляется все больше и больше внимания для того, чтобы сохранить или улучшить состояние здоровья учащихся. И это огромный плюс. Но все-таки некоторые проблемы остаются и даже прогрессируют. Их нужно решить всем вместе, ведь от питания зависит и наша учеба, и наше настроение, и даже наш внешний облик.



Полосу подготовила Мария ЕЛЬНИКОВА

— ПРОСТО — мнение эксперта



На вопросы о питании школьников ответила Камердина Людмила Александровна, кандидат медицинских наук, врач-эндокринолог, гастроэнтеролог.

Обязательно ли должен питаться школьник во время учебного дня?

Для нормальной работы мозга, профилактики снижения уровня сахара в крови и артериального давления, при которых значительно уменьшается работоспособность и усвоение учебного материала, питание в школьной столовой желательно. Особенно это касается учащихся средних и старших классов, которые прово-

дят в школе большое количество времени.

Какое время в течение дня лучше выбрать школьнику для посещения столовой?

В середине учебного дня, предпочтительно — в большую перемену, так как еда «на бегу», скорее принесет вред организму и грозит возникновением хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Оптимальным считается 3,5-часовой интервал между приемами пищи. Если ребенок позавтракал дома в 7 часов, то посетить столовую он должен в интервале с 10 до 11.

Что должно обязательно входить в рацион школьника?

—Оптимальный школьный за-

трак — это изделия из мяса или рыбы, овощи, чай или какао с булочкой. А для старшеклассников, проводящих в школе большую часть дня и для детей, посещающих группы продленного дня, необходим полноценный обед с первым блюдом и фруктами.

Какие проблемы, на ваш взгляд, существуют в системе школьного питания?

—Радует, что за последний год стало уделяться больше внимания школьному питанию, но, думаю, что проблемы остаются. Убеждать ребенка в необходимости посещения столовой должны не только учителя. Стереотип правильного питания дол-

жен формироваться, в первую очередь, дома, в семье.

При склонности к избыточному весу, при юношеской угревой сыпи необходимо исключить или ограничить выпечку и сладости, увеличив в рационе количество овощей и фруктов. Хорошо, что теперь в школах запрещено продавать газированные напитки, чипсы, жевательную резинку.

Мы должны усвоить и донести до детей, что многие хронические заболевания развиваются уже в детском и подростковом возрасте. И от того, как будут питаться наши дети сейчас, будет зависеть их здоровье в будущем.

С днем рождения, любимый лицей!

17 октября состоялся торжественный вечер,
посвященный 70-летию лицея №21

Афиша

7 НОЯБРЯ

Праздничный вечер,
посвященный
90-летию системы
дополнительного
образования детей,
в Центре культуры
и отдыха города
Иванова
(пр-т Ленина, 114).



Наступила осень. Кто-то уже успел промочить ноги, кто-то - получить первую двойку или забыть вторую обувь дома. Скучно? Нам - ученикам 21 лицея - вовсе нет! Недавно наша школа отметила свое семидесятилетие! Огромное количество трогательных историй, судеб и интересных биографий переплелись на сцене городского Центра культуры и отдыха...

Благодаря юбилею Наталья Федоровна Виноградова, выпускница лицея №21 1954 года, смогла осуществить свою давнюю мечту, прямо на сцене произошла ее встреча со своими одноклассниками. Сидя за партами, они смогли вспомнить школьные годы и вновь почувствовать себя прилежными гимназистками. Среди них - учитель немецкого языка - Лидия Александровна Богомолова, которая более двадцати лет проработала в 21-м лицее. Ее дочь - Ольга Вячеславовна Ленкова - пошла по стопам своей мамы и сейчас преподает у нас математику.

21-й лицей очень богат выдающимися людьми. Раскова Ольга Габриэловна, выпускница школы, создала семейный детский дом. Ей удалось воспитать пятеро своих детей и шестеро приемных. А сейчас у нее появились внуки. Основа многих семейных династий - любовь - зародилась еще на школьной

скамье. В Год семьи, в день юбилея, на праздничной сцене мы чествовали многодетные семьи. Самое интересное, что и первый председатель совета лицея - Елена Викторовна Соколова, и нынешний председатель - Галина Владиславовна Шапова - многодетные мамы. Они тратят много времени, занимаясь воспитанием детей и общественной работой. Их дети также учились и будут учиться в лицее №21.

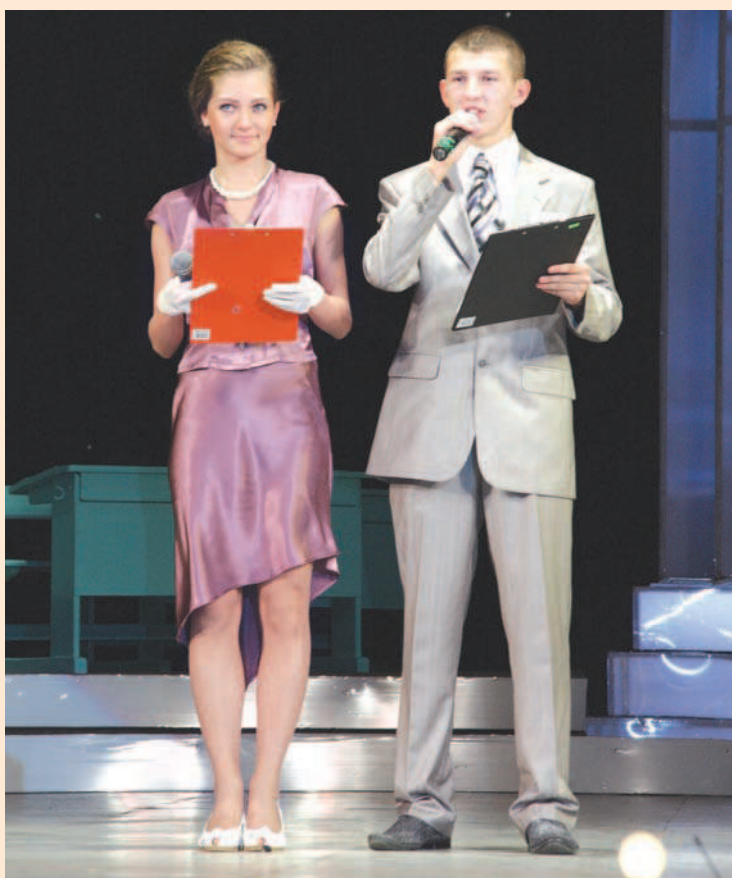
На юбилейном вечере присутствовала и Капитолина Дмитриевна, которая когда-то была учителем в 21-й школе. В ее честь назвали звезду «Капитолина». У нее есть сертификат, который подтверждает это.

Очень важным моментом было внесение в Книгу памяти имен героев в истории школы. Это первый директор, основатель школы, Гончаров Александр Георгиевич. Ася Ивановна Лушина - директор школы, при которой школа стала элитной, Миша Морозов - выпускник нашего лицея, погибший в Чечне, Надежда Демидовна Кувыкина - первый декан лицея, Дима Калганов - чемпион мира по ушу...

Юбилейный год - год создания музея истории школы. В нем будут представлены не только факты исторического развития учебного заведения, но и интересные биографии, судьбы. Самое важное - это галерея портретов директоров. Удалось найти их фотографии, узнать имена и годы работы.

Вся деятельность и подготовка к юбилею активно проходила под руководством директора лицея №21 - Нины Юрьевны Писаревой. Она вложила душу и силы в то, чтобы лицей знал свою историю не только в основных вехах, но и в деталях - красках и людях, которые ее творили.

Ирина Куликова,
ученица 9-го класса лицея №21



В
следующем
номере
газеты
«Просто
КЛАСС!»
читайте:

Все о системе
дополнительного
образования
города Иванова

Теперь ты
будешь знать,
чем заняться
после школы!



Ивановская городская школьная газета
ПРОСТО класс!

Ивановская
городская
школьная газета
«Просто КЛАСС!»

Учредитель:
«Центр развития
детской одаренности»

Директор:
И.Н. ЖАДАН

Адрес редакции:
153004, г. Иваново, ул. Громова, 2.
Телефон: (04932) 49-07-39.

Главный редактор - Надежда Сазонова
Руководитель Школы юного
журналиста ЦРДО - Юлия Малинина
Редакция: Полина Рыбакова,
Людмила Кузьмичева, Евгений Нипот,
Анна Соловьева, Ксения Матвеева,
Мария Ельникова, Ирина Куликова, Анна Казакова.

Верстка: Александр Мухитдинов
(«Рабочий край»)
Фотография: Мария Жуйкова, Игорь Пичугин
Распространяется бесплатно в муниципальных
образовательных учреждениях города Иванова

E-mail: prostoklass@inbox.ru
Тираж: 10000 экз.
Номер подписан в печать
27.10.2008 в 17-00.

Газета отпечатана
в типографии ЗАО «ГРАНАТ».
153043, г. Иваново,
ул. Калашникова, 28

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением автора публикаций.
Перепечатка материалов или воспроизведение части информации из газеты
допускается только со ссылкой на «Просто КЛАСС!».

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 37-00014 от 05.09.2008 г. выдано Управлением Россвязькомнадзора по Ивановской области.