

Выписка
из протокола № 2 педагогического совета Муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 7 города Иванова
от 26.11.2009 года

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования .

Слушали: директора школы Мочалову Е.Г. с анализом результатов работы школы по реализации КПМО по пяти направлениям: нормативно-подушевое финансирование, введение НСОТ, развитие ОУ, система оценки качества образования, государственно-общественное самоуправление.

Постановили: утвердить Аналитический отчет по реализации КПМО.

Председатель педсовета
Секретарь педсовета

Е.Г.Мочалова
Г.Н.Бачурова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
153022, г. Иваново,
ул. Танкиста Белороссова, д. 15.
Сайт школы: www.school7.ivedu.ru
телефон (факс) (4932) 32-74-92; [school7@ ivedu.ru](mailto:school7@ivedu.ru)

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно – подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области, в том числе «Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Ивановской области» и «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» .

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ СОШ №7 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МОУ СОШ №7 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во

внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №117-П от 19.05.2008г. «О системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативно-подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений, вносимых в Устав школы.

- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №7, коллективный договор МОУ СОШ №7.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам МОУ СОШ №7.
- Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагога.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказы по школе № 1-О от 12.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда» и № 126-О от 12.08.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда (модельная методика)». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ предпрофильное обучение;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Учебный год	Количество учащихся	Количество общеобразовательных классов	Средняя наполняемость
2007-2008	370	15	24,7
2008-2009	377	15	25,1

2 ступень обучения

Учебный год	Количество учащихся	Количество общеобразовательных классов	Средняя наполняемость
2007-2008	412	15	27,5
2008-2009	400	15	26,7

3 ступень обучения

Учебный год	Количество учащихся	Количество общеобразовательных классов	Средняя наполняемость
2007-2008	141	5	28,2
2008-2009	116	4	29

Итого по школе

Учебный год	Количество учащихся	Количество общеобразовательных классов	Средняя наполняемость
2007-2008	923	35	26,4
2008-2009	893	34	26,3

Наполняемость в классах высокая: 26,3 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-5 классов.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных спецкурсов, элективных курсов, факультативов и индивидуально-групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2а,2Б,2В	Краеведение	Развитие речи Индивидуально-групповые занятия (русский язык, математика по выбору)
3А,3Б,3В.3Г	Краеведение	Развитие речи Индивидуально-групповые занятия (русский язык, математика по выбору)
4А,4Б,4В,4Г		Индивидуально-групповые занятия (русский язык, математика по выбору)

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика Экологическое краеведение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, факультатив по иностранному языку
6 класс	Информатика Биологическое краеведение Географическое краеведение	Индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, информатике, факультатив по иностранному языку
7 класс	Информатика Физкультура	игз по русскому языку, математике, английскому языку, истории
8 класс	Литературное краеведение, технологическое краеведение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, истории
9 класс	Историческое	Предметы по выбору:

	краеведение, предпрофильная подготовка	Квадратный трехчлен и его приложение. Функции: просто, сложно, интересно. Мы от химии зависим: с ней едим, живем и дышим. Практикум по решению задач по физике. Лингвистический анализ художественного текста. Предпрофильная подготовка. Правовой букварь.
--	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Учебный план школы содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения в 10, 11 классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10 класс	Алгебра и начала анализа Физика	Элективные учебные предметы. Изучение русского языка на основе экспонатов школьного музея. Современная русская литература. Модули. Параметры. Решение нестандартных задач по математике. Путешествие в мир органических веществ. Системы счисления. Элементы математической логики. Мультимедиа-презентация. Решение проблемных вопросов

		<p>биологии.</p> <p>Практикум по решению задач по химии.</p> <p>Практикум по решению задач по физике.</p> <p>Франция, которую я люблю.</p> <p>Разговорный английский.</p> <p>История современных политических идей.</p> <p>Религии мира: история и современность.</p>
11 класс		<p>Спецкурсы и индивидуально-групповые занятия по подготовке детей к ЕГЭ по математике, русскому языку, химии, физике, информатике, биологии, иностранному языку, географии.</p>

Школьные кружки, секции, клубы.

1. «Школьный информационный центр газеты «Школьная 7-я»» (2- 11 класс)
2. «Музей» (на базе музея; 5 - 10 класс)
3. Изостудия «Оформление и дизайн» (5 — 8 класс)
4. «Рукодельница» (5 - 8 класс)
5. «Маленькая рукодельница» (2 - 3 класс)
6. Школа танца «L`STREET» (5 - 11 класс)
7. Школьный театр «Кукольный дом» (2 - 9 класс)
8. Драматический кружок (4 – 9 класс)
9. Секция «Шахматы» (1 — 5 класс)
10. Секция «Тхэквондо» (1- 11 класс)
11. Секция «Настольный теннис» (9 - 11 класс)
12. Секция «Спортивные игры» (5 – 8 класс)
13. Секция «Футбол» (5 – 8 класс)
14. Секция «Атлетическая гимнастика» (9 – 11 класс)
15. Секция «Баскетбол»(6 – 9 класс)
16. Центр Интеллектуального творчества «Лидер» (8 – 11 класс)

Платные дополнительные образовательные услуги.

- ✓ Раннее изучение иностранного языка – 1а класс.
- ✓ Изучение второго иностранного языка -2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы
- ✓ Информатика – 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы.
- ✓ Искусство театра-1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы.
- ✓ Ритмика - 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы
- ✓ Математика и конструирование-1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы
- ✓ Урок психологического развития -1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы
- ✓ Спортивный час- 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы
- ✓ Школа будущего первоклассника: подготовка руки к письму, подготовка к обучению грамоте, подготовка к изучению математики, музыка и логопедия.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Административные учреждения	Общественные организации, спонсоры	Культурно-просветительские учреждения	Образовательные учреждения
Управление образования г. Иванова Ивановский комитет по делам молодежи Отдел опеки и попечительства Поликлиника № 6 Военкомат КДН ИДН ВДПО ГИБДД Ивановский наркологический диспансер Отдел контроля за оборотом наркотиков по Ив. области ЦИ и ОКО Фирма по доставке питьевой воды «Аэро» Ф-Центр («Формоза»)	ЗАО 308 АРЗ ИГУД ШАГ Координационный совет школьного самоуправления Совет ветеранов Фрунзенского района Ивановское отделение Российской партии пенсионеров	Ив. обл. филармония Ивановский театральный комплекс Ивановский музейный комплекс Библиотека № 11 ДК «Автокраны» Цирк РЦ «А 113» Кино «Лодзь» ЦКиО ИВТЕКС Ив. обл. библиотека Туристическое агентство «Славянка» Туристическое агентство «Глобус» Туристическое агентство «Вероника-тур»	Детский сад № 108 МУК № 1 ЦРДО ИвГУ ДДЮТ Детдом №2 СШ №2 ДЮОЦ № 1 Психолого-педагогический центр «Развитие» Ив. обл. РЦДО ИВИРО Методический центр

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние 2 года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы для компьютерного класса, кабинета математики, русского языка и литературы, технологии, биологии, начальной школы;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

Из средств бюджетного финансирования и внебюджетных средств завершается оборудование второго компьютерного класса на 13 рабочих мест.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступили интерактивные доски для кабинета математики и кабинета истории и обществознания;
- ✓ получены полностью оборудованные кабинеты химии, физики
- ✓ В школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется административная локальная сеть. Все компьютеры подключены к городской локальной сети.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по АХЧ, заместителей директора по УВР), секретаря, библиотекаря, социального педагога.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С: ХроноГраф.Школа 2.5». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.school17.ivedu.ru

Для педагогов на базе Института развития образования Ивановской области, городского методического центра и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 56% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 20% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. В 2008 году трое учителей школы участвовали в городском конкурсе методических разработок «Урок с применением ИКТ», один из них занял 1 место и был направлен на областной конкурс, где получил грамоту.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. Увеличилось количество уроков, проводимых с использованием ИКТ. 61% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий проводятся с использованием ИКТ.

4. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Уровень обучения (чел.%)		Наивысший балл		Средний тестовый балл	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
<i>Русский язык</i>	100%	100%	81	85	65	65
<i>Математика</i>	93%	98%	73	70	47	47
<i>История</i>	100%	100%	71	81	60,5	59
<i>Обществознание</i>	100%	100%	84	75	62,6	60
<i>География</i>	88%	60%	60	41	47	35
<i>Информатика и ИКТ</i>	100%	100%	59	69	58,5	57
<i>Физика</i>	100%	100%	74	72	51,4	49
<i>Химия</i>	100%	87,5%	50	71	50	48
<i>Биология</i>	100%	100%	76	70	68	52
<i>Английский язык</i>	90%	100%	80	85	55,9	61
<i>Французский язык</i>	100%	-	60	-	48,8	-
<i>Литература</i>	-	100%	-	68	-	58

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 2 года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 – 9	10 – 11	5 – 11	5 – 9	10 – 11	5 – 11	

2007-2008	98,1%	98,6%	98,2%	36,2%	43,3%	38%	99,9%
2008-2009	89,3%	90,5%	94,8%	33%	29,3%	32,2%	98,6%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям

Классы	2007-2008		2008-2009	
	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
2 класс	100%	79%	99%	82%
3 класс	99,1%	75%	100%	75%
4 класс	98,6%	64%	100%	76%
2-4 классы	99,3%	73%	99,7%	78%
5 класс	98,9%	47%	97,2%	50%
6 класс	96,6%	35%	97,8%	33%
7 класс	97,6%	33%	98,9%	25%
8 класс	96,4%	21%	91,2%	31%
9 класс	100%	35%	100%	22%
5-9 классы	98,1%	36,2%	89,3%	33%
10 класс	98,2%	24%	81,4%	22%
11 класс	98,8%	56%	100%	37%
10-11 классы	98,6%	43,3%	90,5%	29,3%
По школе	98,5%	49,5%	94,5%	49%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 2 года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>По школе</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>По школе</i>
2007-2008	99,3%	98,1%	98,5%	73%	36,2%	49,5%
2008-2009	99,7%	89,3%	94,5%	78%	33%	49%

Школа стабильно является призером городских и областных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность	
		2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	город	3 место – 2 человека	1 место – 1 человек

Выездная олимпиада МФТИ по математике	город	-	2 место
1. Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	Областной	2 место	-
2. «Надежда земли ивановской»	Городской	лауреат	-
3. Акция «Будем жить»	Городской Областной	-	1 место 3 место
4. Фестиваль «Рождественский подарок»	Областной	+	Диплом
5. Интеллектуальные игры	Городской	сертификат	-
6. ИГУД	Городской	депутат	-
7. Медиа-форум	Всероссийский	грамота, публикация	призер
8. Театральный фестиваль	Городской	2 место	Лауреат
9. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	Городской	+	+
10. Конкурс «Холокост»	Международный	+	+
11. Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества	Областной	призер	-
12. Адрес действия конкурс социальных проектов	Городской	1 место	призер
13. Конкурс «Открой свой мир!»	Городской Областной	+	призер призер
14. НИР «Портфолио»	Всероссийский	+	+
15. Творческий конкурс Почты России	Всероссийский	публикация	призер
16. Конкурс новогодних газет	Городской	2 место	+
17. Конкурс сочинений «Время творить»	Всероссийский	3 место	-
18. Конкурс лидеров ученического самоуправления	Городской Областной	4 место 5 место	
19. Соревнования «Движение – жизнь!»	Городской Областной	+	3 место 4 место

20. Слет любителей природы	Городской	+	+
21. Талант «Социальная одаренность»	Городской	призер	-
22. Конкурс чтецов	Городской	+	1 место
23. Выставка декоративно – прикладного творчества	Городской	+	+
24. Конкурс сочинений «Родной язык в моей семье»	Областной	+	-
25. Конкурс «Семья лучше»	Городской	призер	-
26. Конкурс поэтов «СтихиЯ»	Городской	+	+
27. Конкурс сочинений «О доблести...»	Городской	3 место	-
28. Конкурс «Самый классный классный»	Всероссийский	-	грамота
29. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Городской	+	+
30. Форум «Горизонты поиска и достижений» (литра)	Городской	3	-
31. Соревнования по мини-футболу	Городской	12 место	кубок района
32. Эстафета «Рабочий край»	Городской	3 место юноши	+
33. Конкурс рисунка «Оранжевое солнце»	Городской	+	+
34. Соревнования по шахматам	Городской Областной	+	3 место +
39. Конкурс сочинений по тв-ву М. Цветаевой	Областной	-	+
40. Конкурс рисунка «Школа безопасности»	Областной	-	+
41. Соревнования «Шведская эстафета»	Городской	+	+
42. Кросс наций	Всероссийский	+	+
43. Конкурс эссе по избирательному праву	Городской	+	+
44. Конкурс рисунка «Красота божьего мира»	Всероссийский	-	+
44. Конкурс «День матери»	Областной	-	дипломы
45. Конкурс «Музыка	Всероссийский	-	дипломы

золотого пера»	кий		
46. Конкурс интернет издания «1 Сентября»	Всероссийский	-	публикация диплом
46. Соревнования по волейболу	Городской	-	+
47. «Валентин и Валентина»	Городской	-	+
48. «Джентельмен-шоу»	Городской	-	диплом
49. Конкурс статей интернет энциклопедии	Региональный	-	призер
50. Конкурс экологического плаката	Городской	-	призеры
51. «Звезды танцпола»	Городской	-	2 место
52. Конкурс на знание государственной символики	Областной	-	+
53. Научно-техническая олимпиада	Областной	-	+
54. Лебедевские чтения	Городской	-	+
55. Н-П конференция «Школьные открытия»	Городской	-	+
56. Интернет-карусель по русскому языку	Всероссийский	-	21 место
57. Заочные предметные олимпиады г. Пермь	Всероссийский	+	1 место в регионе экономика, филология
58. Заочные предметные олимпиады	Всероссийский	+	+

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);

- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка изменений в Устав школы с внесением в него положений об Управляющем Совете; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава .

3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.
5. Назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В пункт 4 Устава «Управление образовательным учреждением» включены компетенции Управляющего Совета, порядок выборов членов УС.

✓ Положение об Управляющем совете Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
4. Утверждение Публичного Доклада директора школы за 2008 год;
5. Положение об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.
6. Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам МОУ СОШ №7
7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога.
8. Организация питания учащихся в школе.