

Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41
153027, Ивановская область, г. Иваново,
ул. М Жаворонкова, д-5.
Сайт школы: www.ivanovo41.iv-edu.ru
телефон (4932) 33-23-66; school41@ivedu.ru

ВЫ П И С К А

из протокола № 3 от 24.11.2009 года
Совещания при директоре школы.

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования

Слушали: заместителя директора по УВР Давыдову Л.А, которая
познакомила с аналитической справкой по реализации комплексного
проекта модернизации образования за три последних года.

Решили: утвердить данную аналитическую справку.

Директор школы В.И.Симунин

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУСОШ №41 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование (НПФ);
2. Введение новой системы оплаты труда («Голиковская методика»);
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом.

С 1 января 2009 года МУСОШ №41 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» и постановлением главы города Иванова от 31.12.2008 года № 3989

МУСОШ №41 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года по «Голиковской методике». Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений и дополнений к Уставу школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУСОШ №41, коллективный договор МУСОШ №41.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУСОШ №41.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУСОШ №41.
- Разработка структуры портфолио учителя.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	347	14	27
2007-2008	340	13	27
2008-2009	347	13	27

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	437	16	27
2007-2008	524	20	27
2008-2009	496	19	27

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	112	4	26
2007-2008	50	2	25
2008-2009	58	2	29

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	896	34	27
2007-2008	914	35	27
2008-2009	901	34	27

Наполняемость в классах 27 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-4 класса. На следующий учебный год открываются пять первых классов, два десятых класса.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	О Б Ж	Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи
3 класс	О Б Ж	Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи
4 класс	О Б Ж	Групповые занятия по математике. развитию речи

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	ОБЖ и Информатика	-
6 класс	ОБЖ и Информатика	-
7 класс	ОБЖ и Информатика	-
8 класс	Работаем по старому плану	-
9 класс	Историческое краеведение	Спец курсы

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего

образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа. Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 17 часов.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации – Универсального учебного плана.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10 классы универсальные	-	Элективные курсы по выбору
11 классы универсальные	-	Элективные курсы по выбору

Школьные кружки, секции, клубы.

1. Музыкально-хоровая студия (1 – 11 кл.)
2. Музыкальный (5 – 9 кл.)
3. Народный ансамбль «Русская песня» (6 – 11 кл.)
4. Ансамбль «До – ми – солька» (1 – 8 кл.)
5. ИЗО – студия (1 – 7 кл.)
6. Современные танцы «Wings» (Крылья) (1 – 11 кл.)
7. Танцевально – спортивный клуб «Дуэт» (1 – 4 кл.)
8. Танцевально – спортивный клуб «Эдельвейс» (1 – 9 кл.)
9. «Мотивы Хохломы» 91 – 4 кл.)
10. Спортивные игры (1 – 11 кл.)
11. Художественная гимнастика (1 – 8 кл.)
12. Тхеквондо (1 – 11 кл.)
13. Футбол (5 – 6 кл.)
14. Настольный теннис (2 – 11 кл.)
15. Шахматный (1 – 9 кл.)
16. ОФП (1 – 4 кл.)
17. Туристско – краеведческий клуб «Пилигрим» (5 – 11 кл.)
18. Туристический (6 класс)
19. Краеведение (1 – 4 кл.)

20. «Мы работаем с компьютером» (4, 7-9, 11 кл.)
21. «Юный пешеход» (1 кл.)
22. «Любомудры» (7 кл.)
23. Растительный мир» (5 – 6 кл.)
24. Экология (1 – 4 кл.)
25. Школьное лесничество (5 – 7 кл.)
26. История религии (3 кл.)
27. «Народный календарь» (1 кл.)
28. «Волшебная игла» (7кл.)
29. «Город мастеров» (1 – 11 кл.)
30. Мягкая игрушка (1 – 4 кл.)
31. Оригами (1 – 4 кл.)

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями МУСОШ № 41

- ОДН
- КДН
- ЦВР
- Спортивные школы
- УГИБДД
- Парк Харинка
- Лесничество
- Театры города
- Библиотеки
- Музеи
- Филармония
- ОГУ СРЦН Ивановской области
- Благотворительный фонд «Добрая надежда»
- Детские сады № 172 и № 67

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

В настоящее время в школе 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест; 42 компьютера; 12 мультимедийных проектора; 2 интерактивные доски.

- ✓ В школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть в компьютерном классе. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.

- ✓ В школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР), секретаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.ivanovo41.iv-edu.ru

На сегодняшний день 80% всех учителей школы прошли компьютерные курсы и хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы занимают призовые места в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной вечер) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В

эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Математика	100%	100%	100%	59%	54%	45%
Обществознание	100%	100%	100%	69%	58%	64%
Биология	100%	100%	100%	90%	75%	72%
Химия	100%	100%	100%	88%	100%	45%
Физика	100%	100%	100%	-	-	17%
География	100%	100%	100%	-	-	100%
История	100%	100%	100%	-	-	80%
Русский язык	100%	100%	100%	-	-	76%

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	100%	100%	100%	36%	28%	33%	100%
2007-2008	100%	100%	100%	29%	36%	32,5%	100%
2008-2009	100%	100%	100%	31%	26%	23,5%	100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4	100	64	100	60	100	70
5-9 кл.	100	36	100	29	100	31
10-11 кл.	100	28	100	36	100	27

Школа стабильно участвует в городских олимпиадах и международных конкурсах.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
---------	-------------	-----------	-----------

Районный	Первенство по футболу	Команда 7 – 10 классов (16 человек)	1 место
	Первенство по волейболу	Команда 9 – 10 классов (10 человек)	5 место
	Интеллектуальная игра «Викторина по краеведению»	Команда 10 кл. (6 чел.)	2 место
	Игра по ПДД «Счастливого пути»	Команда ЮИД (6 чел.)	1 место
	Первенство по баскетболу	Команда 8 – 10 классов (12 человек)	2 место
	Первенство по шахматам	Команда 5 – 10 классов (4 человек)	2 место
	Первенство по мини - футболу	Команда 7 – 9 классов (10 человек)	1 место
	«Наш адрес – Россия»	Команда 8 классов (5 чел)	2 место
	«Осторожно огонь»	Команда 7 кл. (6 чел.)	3 место
	Первенство по настольному теннису	Команда 7 – 10 классов (5 человек)	1 место
	«Стрелы Амура»	4 чел-ка (10 кл.)	1 место, 3 место
	Правовая игра «Уголовное право»	Команда 8 классов (5 чел)	2 место
	Президентские соревнования	Команда 7 кл. (14 чел.)	2 место
	Спартакиада школьников по художественной гимнастике	Уч-ся 1 – 7 кл	1 место
Городской	Первенство по футболу	Команда 7 – 10 классов (16 человек)	VI место
	Соревнования по боулингу	6 человек (3 педагога, 3 уч-ся 10 кл.)	V место
	<u>Турнир по гандболу</u> , в рамках 1- ого заочного фестиваля Союза городов центра и Севера-запада России	Команда 7 – 10 классов (7 человек)	II место
	«Кросс-наций»	40 чел. (6 – 10 кл.)	
	«За знаниями – будущее»	Представители школьн. совета старшекл. – 2 чел.	_____
	«Орден детских сердец»	Участн.- 10 кл.	_____
	Туристический слет «У походного костра»	Команда 5 - 8 классов	_____
	«Форум инноваций»	Педагоги и уч-ся школы	Диплом за акт участие
	Интеллектуальная игра «Звезда	Команда 10 кл. (6 чел.)	Сертификат участника

сезона»		
«Педагог года» (номинация «Лучший классный рук-ль»)	Педагоги: Виноградова Е.Г. Глухова М.А.	- 1 место - 4 место
«Малахитовая шкатулка»	Коллективная работа - 8 чел. (2-4 класс)	3 место
Краеведческие чтения	Ефремов М – 10-А Овчинников Егор –10-А	- 3 место - 3 место
Лучший урок с использованием ИКТ	Ефремова Е.А. – учитель истории	Сертификат участника
Краеведческая игра	- Команда «Кактус» - 10 кл.(5 чел) - Команда «Пилигрим» - 8 - 10 кл.(6 чел)	- 1 место - 3 место
«Огонь – опасная игра»	30 работ	_____
Первенство по баскетболу	Команда 8 – 10 классов (12 человек)	8 место
Конкурс рисунков «Страна детства»	4 чел-ка (1 кл)	Благодарность учителю за подготовку участников
Первенство по лыжным гонкам	Команда 7 – 10 классов (8 человек)	3 место
Первенство по настольному теннису	Команда 7 – 10 классов (5 человек)	4 место
Первенство по мини - футболу	Команда 7 – 9 классов (10 человек)	2 место
«Лыжня России 2009»	Команда 5 – 10 классов (50 человек)	_____
Эстафета на приз газеты «Рабочий край»	Команда 7 – 10 классов (36 человек)	Девушки – 25 место Юноши – 22 место
Первенство по спортивной гимнастике	Команда 3 – 4 классов (14 человек)	22 место
Фитнес – фестиваль «Движение – жизнь»	Команда 9 – 10 классов (10 чел.)	Грамота за активное участие
Фестиваль агитбригад «Светофор»	Команда 1 – 10 кл., родители, педагоги (22 чел)	1 место
«Ориентир – Иваново»	Команда 9-10 кл. (6 чел.)	_____
«Уроки чистоты»	Стойкова М.С.	Грамота за активное участие
«Возрождение»	Зайцева Л.Д. – уч-ль нач. кл. Глухова М.А. – уч-ль физики Лазарева М.Г. – уч-ль р.яз. и литер.	1 место Сертификат участника
Слет ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4-5 кл (4 чел) Команда 4 кл (4 чел)	1 место Грамота за активное участие
Акция «Я – за чистый город»	4 чел. (10 кл)	_____

	«Звезды танцпола»	Команда 10 чел. (7, 9-10 кл)	5 место
	Президентские соревнования	Команда 7 кл. (14 чел.)	5 место
	«Российский Азимут»	39 чел (6 – 10 кл)	_____
	Первенство по шахматам	Команда 5 – 10 классов (4 человек)	6 место
	«Светлый праздник Пасхи»	11 чел.(4 - 8 кл)	3 призера (Варешина Я – 4в, Капустина Н. – 7в, Константинова Д.-8а)
	Туристические соревнования	Команда 8 – 10 классов (8 человек)	2 место – ориентирование 3 место – КТМ
	Конкурс социальной рекламы экологической направленности	8 чел-к (3 – 9 кл)	Ильина Анна – 9-А – диплом участника
	Конкурс рисунка, проводимый м-ном «Бегемот» «Мой город»	2 чел. (4-6 кл – Сагинадзе Нана Горовая Настя	
	Краеведческое ориентирование, посвященное Дню Города	4 чел – ка (7, 10 кл)	1, 2 место – мужская пара 1 место – смешанная пара
	Конкурс рефератов по избирательному праву	Афонина Анна – 10-Б класс	2 место
Областной	Краеведческие чтения	Ефремов М – 10-А	- 3 место
	3-й обл. конкурс, посвящённый Дню матери	5 человек (6класс)	Михеев Артём – Диплом за сочинение «Моя дружная семья»
	Фестиваль агитбригад «Светофор»	Команда 1 – 10 кл., родители, педагоги (22 чел)	1 место
	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4-5 кл (4 чел) Команда 4 кл (4 чел)	1 место Грамота за активное участие
	«Бурюлинские чтения»	17 чел. (3-10 кл.)	1 место – Валявина Анна – 3 класс 1 место – Рыбина Мария, Кондрукова Елена (6-В)
	Фестиваль «Весны звенящая капель»	14 чел. (4, 8 кл)	Грамота за активное участие
	Зимний фестиваль «Пилигрима»	10 чел-к (5 кл)	1 место – в туристической полосе
	«Фестиваль увлечений»	10 чел. (5 – 10 кл.)	Грамота за активное участие
	Олимпиада по основам православной культуры «Русь	6 чел-к (6 классы)	1 место 2 место

	Святая, храни веру православную!»		
	«Рождественский подарок»	13 уч-ся (3 – 9 кл.)	Закурина Наташа - Диплом Победителя Благодарности за участие
	Конкурс творч. работ уч-ся «Красота Божьего мира»	17 человек (1-6 класс)	<u>Грамота педагогам:</u> Лазаревой М.Г. Никоновой Л.В. Пименовой Л.В. За организацию уч-ся Федорова Света – 4-Б – - 1 место Остальные благодарности за участие
	Конкурс рисунка «О подвиге, о доблести, о славе»	8 чел-к (5 – 8 кл.)	
	Конкурс рисунка по ПДД, проводимый м-ном «Бегемот»	25 работ (1 – 9 кл)	Плешков – 1б
	«Светлый праздник Пасхи»	3 чел.(4 ,7, 8 кл)	Капустина Настя – 7-В – диплом победителя
Всероссийский	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	102 учащихся 5-9 кл.	Все получили сертификаты участников игры
	Акция по ПДД «Зебра»	Команда ЮИД (6 чел)	—————
	Краеведческие чтения	Катушкина Анна – 10-А	Лауреат 3 степени
	Конкурс рисунка «Места овеянные славой Пушкинского гения»	5 чел-к (4 – 7 кл)	
	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4-5 кл (4 чел)	
	Юношеские чтения им. Вернадского В.И. (заочный тур)	3 чел. (10-А кл)	Ефремов М – 10-А – выход в очный тур
	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	4 чел-ка (4, 5 кл)	5 место - агитбригада
	Конкурс методических разработок «Формула выхода из конфликта»	Виноградова Е.Г. – учитель биологии, кл. рук-ль 8-В	
	Конкурс рисунка «Отчизне посвятим»	5 чел-к (4 – 9 кл)	
	Конкурс рисунка «Энергия детства»	2 чел. (4-б кл – Сагинадзе Нана Горова Настя	
В области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Лазарева М.Г. – Учитель русск. яз. И литер.	Диплом 3 степени	

Международный	Турнир по тхеквондо «Тай – Пен» г. Санкт – Петербург (октябрь)	2 чел.(6, 9 кл.)	Азарян Нарек – 9-Б – 3 место
	Конкурс творч. работ уч-ся «Красота Божьего мира»	Федорова Света – 4-Б	
	«Зимние интеллектуальные игры»	112 чел-к (3 – 10 кл.)	Всем выданы сертификаты об участии
	«Кенгуру – выпускник»	25 чел-к (4, 9 классы)	Всем выданы сертификаты об участии
	«КИТ»	18 чел-к (10 кл.)	Всем выданы сертификаты об участии
	«British Bulldog»	6,9,10 классы (12 чел)	Всем выданы сертификаты об участии
	Конкурс рисунка «Кем быть»	9 чел-к (3 – 8 кл.)	

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);

- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Педагогический совет Школ
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошел обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».