

Выписка
из протокола заседания педагогического совета №3
МОУ СОШ № 20 от 30 ноября 2009 года.

Присутствовали: 28 человек.

Слушали: Гоюнову Е.А., директора школы, которая познакомила педагогический коллектив школы с аналитическим отчётом по реализации КПМО

Постановили: утвердить данный аналитический отчёт.

Проголосовали: «за» – 28 человек,
«против» – нет,
«воздержались» – нет.

Председатель

Е.А. Горюнова

Секретарь

Н.Г. Лашкова

Управление образования администрации г. Иванова
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

пр. Строителей, д. 94 «А», г. Иваново, 153040
тел.: (4932) 56-37-30, 56-37-20
E-mail: school20@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ СОШ №20 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ).
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование школы.
3. Развитие школы, укрепление материально-технической базы школы и информатизации УВП.
4. Развитие системы оценки качества образования (СОКО).
5. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ).

1. Введение новой системы оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ СОШ №20 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе проводилась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.

- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №20, коллективный договор МОУ СОШ №20.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов и сотрудников МОУ СОШ №20.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 2-О от 12.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда» по методике, рекомендованной Министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»). Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Переход на нормативно – подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ №20 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

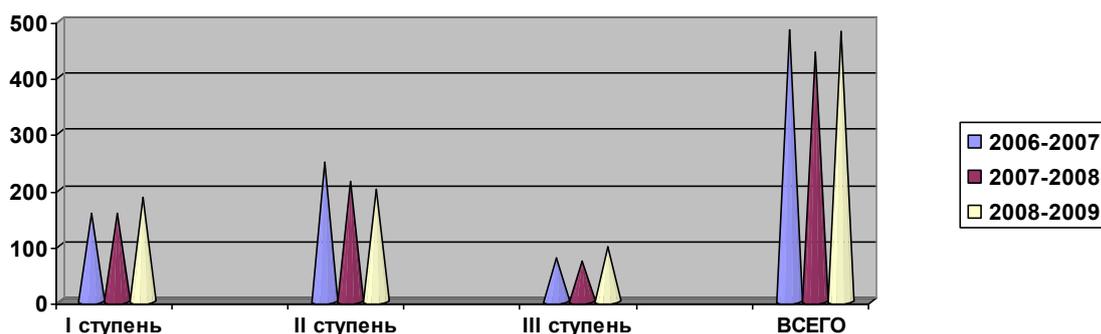
3. Развитие школы, укрепление материально-технической базы школы и информатизации УВП.

Наполняемость классов по годам обучения.

В школе ведётся мониторинг по учёту на микроучастке школы детей от рождения до 18 лет. Созданы базы данных детей группы риска, неблагополучных, многодетных семей, детей, не имеющих родителей, которые 2 раза в год (весна и осень) проверяются, уточняются. Право на образование гарантируется всем проживающим на микроучастке школы.

Общее количество учащихся по школе.

	<i>2006-2007 г.</i>	<i>2007-2008 г.</i>	<i>2008-2009 г.</i>
Всего	481 чел.	441 чел.	480 чел.
I ступень	157 чел.	157 чел.	184 чел.
II ступень	247 чел.	213 чел.	200 чел.
III ступень	77 чел.	71 чел.	96 чел.
Число классов комплектов	22	21	21
Средняя наполняемость классов	21,8	21	22,8



Динамика численности учащихся по школе.

В связи с улучшением демографической ситуации в последние три года наблюдается увеличение числа учащихся в начальных классах школы. В среднем звене число учащихся сокращается, а в старшем звене число учащихся является нестабильным от года к году. Средняя наполняемость классов растёт. В 2008 – 2009 учебном году она составила в начальной школе – 26 чел., в среднем звене – 21 чел., в старшем звене – 24 чел.

Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели. В среднем в каждой параллели по 2 класса. В 2010 – 2011 учебном году планируется увеличение числа классов на параллели 1-ых классов.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги (бесплатные) в области дошкольной подготовки.

Первая ступень обучения (1 – 4 классы)

--	--	--

<i>Класс</i>	<i>Региональный компонент</i>	<i>Компонент ОУ</i>
2 класс	-	Информатика в играх и задачах Индивидуально-групповые занятия (далее ИГЗ) по русскому языку и математике
3 класс	Краеведение	Риторика, ИГЗ по русскому языку и математике
4 класс	-	ИГЗ по русскому языку и математике, факультатив по английскому языку.

Вторая ступень обучения (5 – 9 классы)

<i>Класс</i>	<i>Региональный компонент</i>	<i>Компонент ОУ</i>
5 класс	ОБЖ, информатика и ИКТ	Обществознание, факультатив по немецкому языку, ИГЗ по русскому языку, математике, физической культуре
6 класс	ОБЖ, информатика и ИКТ	ИГЗ по русскому языку и математике, технологии
7 класс	ОБЖ, информатика и ИКТ	ИГЗ по русскому языку и математике, физике
8 класс	ОБЖ, информатика и ИКТ	Факультатив по черчению, ИГЗ по русскому языку
9 класс	Историческое краеведение, ОБЖ, МХК	Элективные курсы: «Процентные расчёты на каждый день»; «Алгебра модуля»; «Квадратный трёхчлен и его приложения»; «Кожа – зеркало здоровья»; «трудные вопросы орфографии и пунктуации»; «Физика в моей будущей профессии»; «Путешествие в мир русской культуры»; «Способы решения расчётных задач по химии»; «Человек и профессия». ИГЗ по русскому языку и математике.

В 9-ых классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимися психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профессии и профиля обучения в старшем звене. Обязательный курс «Человек и профессия» ведётся в течение 34 часов, остальные рассчитаны на 9, 10, 15, 17 и 34 часа. Программы курсов разработаны и адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения

<i>Класс</i>	<i>Региональный компонент</i>	<i>Компонент ОУ</i>
10 класс	ОБЖ	Технология, ИГЗ по географии. Элективные курсы: «Культура общения»; «Секреты хорошей речи»; «решение уравнений и неравенств с параметрами»; «методы решения задач по физике»; «изучив основы цитологии, размножения. Развития организмов и генетики, возможно ли подтвердить основные положения клеточной теории»; «Рюриковичи, Романовы»; «Выбирающему профессию юриста: теория права»; «подготовка к ЕГЭ по информатике».
11 класс	ОБЖ	ИГЗ по русскому языку и математике, истории, обществознанию, химии, физике. Элективные курсы: «Деловой русский язык»; «Решение неравенств с параметрами»; «Методы решения задач по физике»; «Решение проблемных вопросов учащимися в курсе «Общая биология»»; «Выбирающему профессию юриста: вопросы текущего законодательства РФ».

Школьные кружки, секции

- ✓ Вокальный ансамбль «Весёлые друзья» (1-5 классы)
- ✓ Танцевальный ансамбль «Каприз»
- ✓ Танцы для 2-4 классов
- ✓ Театр «Балаган»
- ✓ Школьный музей (5-11 классы)
- ✓ «Юный журналист» (7-11 классы)
- ✓ Художественное выпиливание (2-5 классы)
- ✓ Духовой оркестр (7-9 классы)
- ✓ Настольный теннис (1-9 классы)

- ✓ Кун-фу (2-10 классы)
- ✓ Лёгкая атлетика (7-10 классы)
- ✓ Спортивное ориентирование (5-7 классы)
- ✓ Футбол (5-8 классы)
- ✓ Баскетбол (2-5 классы)
- ✓ Баскетбол (10-11 классы)
- ✓ Шахматы (2-6 классы)
- ✓ Волейбол (10-11 классы)

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В 2006 – 2009 учебных годах школа интенсивно работала по информационно технологическому направлению.

Информатизация школы ведется по следующим направлениям:

1. Внедрение информационных технологий в управление школой;
2. Применение ИКТ в различных предметных областях;
3. Применение ИКТ в воспитательной работе;
4. Увеличение количества учащихся изучающих ИКТ за счет введения предмета информатика и ИКТ в среднем звене, начиная с 5-го класса.
5. Расширение и обновление материально-технической базы средствами ИКТ.
6. Обучение и повышение квалификации работников школы в сфере ИКТ.

Итоги работы школы по этим направлениям следующие:

1. Приобрели средства информатизации для учебного и административного процесса:
 - 1) Оснащены 2 кабинета информатики в соответствии с современными требованиями.
 - 2) Оборудован кабинет для работы с мультимедийной техникой (Интерактивная доска, проектор, ПК).
 - 3) Оборудовано рабочее место в учительской для работы с ИКТ педагогов школы.
 - 4) Произведена настройка локальной сети под управлением Windows в двух компьютерных классах.
 - 5) Смонтирована административная сеть (5 рабочих мест и 1 резервное).
 - 6) Произведена установка пакета СПО в компьютерных классах школы.
 - 7) Приобретены МФУ для печатных и копировальных работ.
2. Произведена настройка сети в компьютерном классе №14 и организован выход в Интернет в обоих компьютерных классах для учебного процесса.
3. Создано МО информационного обеспечения, в состав которого вошли представители администрации и по одному представителю от каждого МО.
4. Осуществляется создание электронной базы школы .
5. Ведется постоянная подготовка отчета по информатизации школы для УО.
6. Осуществлено повышение образования педагогических кадров и

администрации в сфере ИКТ по следующим направлениям.

- ИКТ в воспитательном процессе: 9 чел.
 - Курсы пользователей ПК: 24 чел.
 - Курсы для ответственных за информатизацию: 3 чел.
 - Принимали участие в городских конкурсах с применением ИКТ: 3 чел.
7. На базе школы с применением ИКТ проводили:
- 1) курсы ИПК и ППК для областных учителей и семинар на тему:
«Использование в образовательном процессе школ города Иванова пакета СПО»
 - 2) Городской семинар профсоюзов.
8. В 2007-2008 учебном году учителя школы активно применяли ИКТ в образовательном и воспитательном процессе:
- 1) уроки с использованием ИКТ: 9 чел.
 - 2) классные часы и родительские собрания с применением ИКТ 7 чел.
 - 3) внеклассные мероприятия: выпуск школьной газеты, выпуск киножурнала «Ералаш», защита проектов на различные темы, последний звонок для одиннадцатиклассников (Михалькова Е.В.) и другие мероприятия внутри школы.
 - 4) педагогические и методические советы с использованием ИКТ.
9. Осуществлялась постоянное техническое обслуживание, настройка и профилактика компьютеров.
10. Произведена установка пакета СПО в обоих компьютерных классах (Аверкович Д.А.) и осуществлялось преподавание предмета информатика и ИКТ с использованием нового ПО на основе ОС Linux.
11. С 2008 – 2009 учебного года учебного года начато преподавание информатики и ИКТ с 5-го класса.
12. В 2006 - 2009 учебных годах активно использовались средства Интернет в административной и управленческой деятельности и для работы по учебному плану в 9,10,11 -х классах.
13. В 2008 году специалистами управления образования разработан сайт школы, который постоянно пополнялся новой информацией.
14. Введён элективный курс по информатике и ИКТ на основе ОС Linux: Компьютерный дизайн. Обработка растровых изображений».
15. В качестве эксперимента на баз компьютерного класса проходили компьютерные практикумы на основе СПО для учащихся начальной школы (2 – 3 классы).
16. На базе школы проходил Круглый стол с участием молодёжных объединений, представителей администрации г.Иванова (Балакирев А.Ф., Катреча В.Г.) и представителей компании «Линукс Центр»(Акулин В.В.) по теме «Внедрение СПО в систему образования Ивановской области».
17. Активно ведётся сотрудничество со студентами физического и исторического факультетов ИвГУ.
18. Опыт работы школы по информатизации освещался на научных конференциях в г.Шуе, г.Челябинске и г.Иванове., в средствах массовой информации и в студенческих исследованиях.

Укрепление материальной базы школы.

С 2006 по 2009 год в школе выделялись средства на улучшение материально – технической базы учебных кабинетов, помещений школы и благоустройство школьной территории.

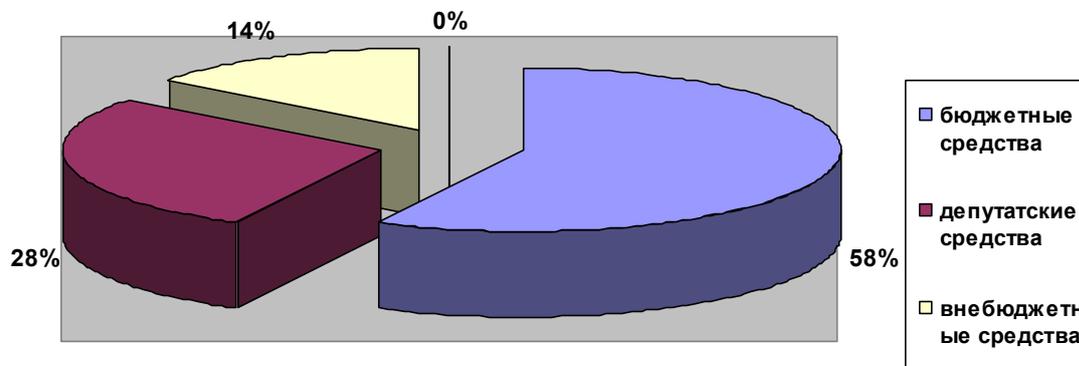


Диаграмма 10. Средства, поступившие на счёт школы в 2006 – 2007 учебном году.

Расходование средств в 2006 – 2007 учебном году.

Ремонты:

- Санитарных узлов
- Раздевалок
- Столовой
- Крыши

Монтажные работы по системе оповещения и установке кондиционеров в компьютерных классах.

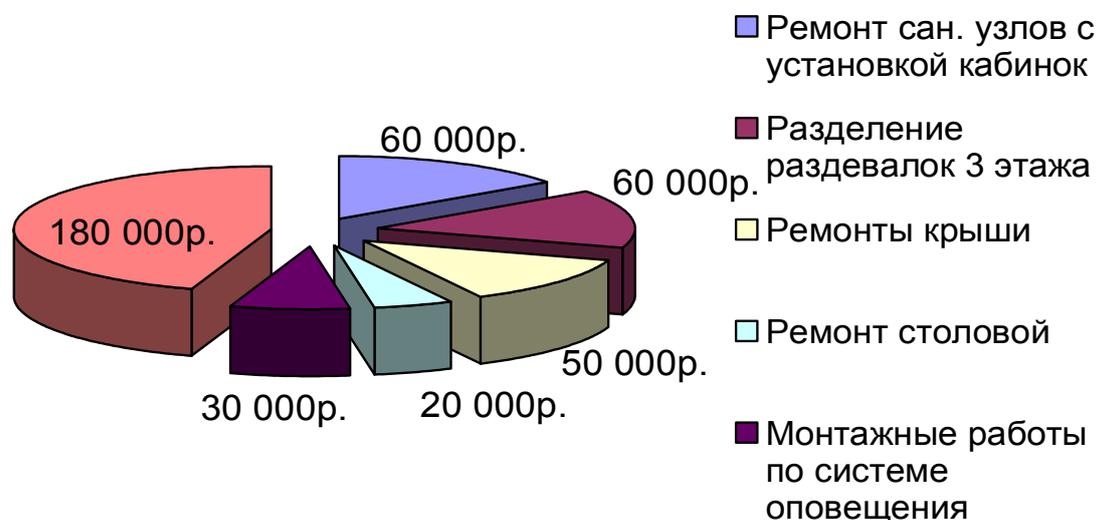


Диаграмма 11. Расходование бюджетных средств в 2006 – 2007гг.

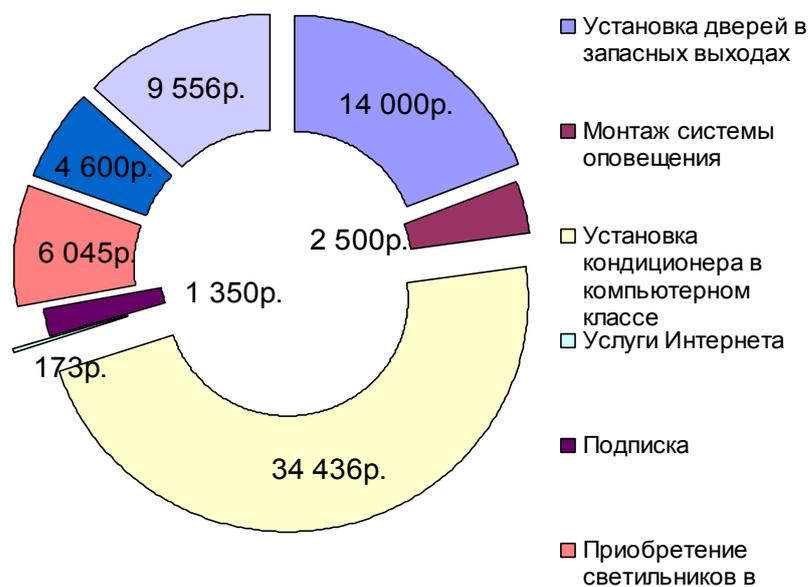


Диаграмма 12. Расходование внебюджетных средств в 2006 – 2007 гг.

Таблица 19. Расходование финансовых средств в 2007 – 2008 учебном году.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Средства</i>
Оборудование помещения автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН.	Бюджетные и депутатские.
Установление люков в перекрытии между третьим и чердачным помещениями, на запасных лестничных клетках.	Бюджетные.
Отделка помещения на путях эвакуации негорючими материалами.	Бюджетные.
Установление новых дверей отделяющих лестничные клетки от коридоров и рекреаций с первого по третий этаж.	Бюджетные.
Установление новых входных дверей в рекреациях с первого по третий этаж.	Бюджетные.
Повешены новые планы эвакуации в случае пожара из здания согласно ГОСТу.	Спонсорские.
Начато восстановление ограждения вокруг школы (200м)	Бюджетные и депутатские.
Оборудованы светильниками местного освещения над досками все учебные кабинеты.	Бюджетные и депутатские.
Произведена замена прожекторов на крыше школы.	Бюджетные и депутатские.
Отремонтирован фасад здания школы, запасные выходы, устранены разрушения кирпичной кладки.	Депутатские.
Отремонтирован и оборудован процедурный кабинет.	Спонсорские.
Оснащён новым оборудованием медицинский кабинет.	Спонсорские.

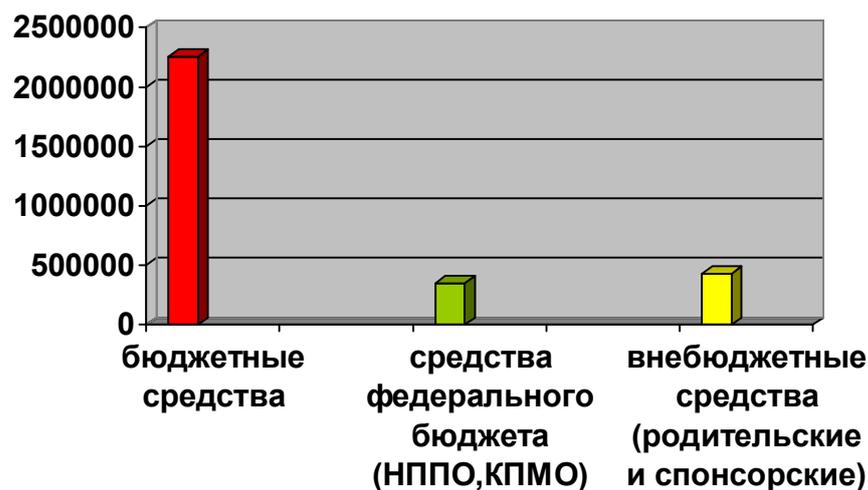


Диаграмма 13. Расходование средств в 2008– 2009 учебном году.

Таблица 20. Расходование средств в 2008 – 2009 учебном году.

Показатель	Бюджетные средства	Средства федерального бюджета (НППО, КРМО)	Внебюджетные средства (родительские и спонсорские средства)
Ремонтные работы:			
Испытание средств защиты.	928 руб.		
Техническое заключение.	5790 руб.		
Аварийные работы, замена горючей отделки.	348462 руб.		
Огнезащитная обработка чердачных конструкций, проведение испытаний ограждения крыши.	32840 руб.		
Проведения ремонта фасада школы, крыльца, кровли, замена забора.	376102 руб.		
Санитарно-технические работы в мед.кабинете.	18000 руб.		
Ремонт электросетей, монтаж дворового освещения, замена электропроводки.	324996 руб.		
Проверка вентиляционных каналов.	3500 руб.		
Изготовление планов эвакуации.			30900 руб.
Проект			5539,50 руб. 5481 руб.

компьютерного класса Ремонт крыльца			
Оборудование, мебель, программное и методическое обеспечение: Мебель, Хоз.инвентарь. Книги Компьютеры Проектор Оргтехника Интерактивная доска	18126,04 руб.	26330,30 руб. 159524 руб. 75055 руб. 39088,20 руб.	35120,10 руб. 70000 руб.
Расходные материалы: Канцтовары, хозтоваря, стройматериалы	54886,97 руб.	47499,62 руб.	47514,40 руб.
ИТОГО:	2257914,01 руб.	347497,12 руб.	42655 руб.

В течение последних трёх лет значительно улучшилось материально-техническая база школы. Изменился внешний облик школьного здания и помещений.

Основные средства были направлены на выполнение ремонтных работ (таблицы 19 20, диаграммы 10 – 13).

Недостаточно средств выделялось на приобретение мебели, спортивного инвентаря, учебных пособий и учебной литературы (таблица 20).

Основная доля расходов на развитие школы приходится на бюджетные средства.

Существенную помощь в улучшение материально – технического состояния школы оказывают депутатские средства (таблица 19, диаграмма 10).

Процент родительских спонсорских средств невысок (таблица 20, диаграмма 10)/

Система оценки качества образования.

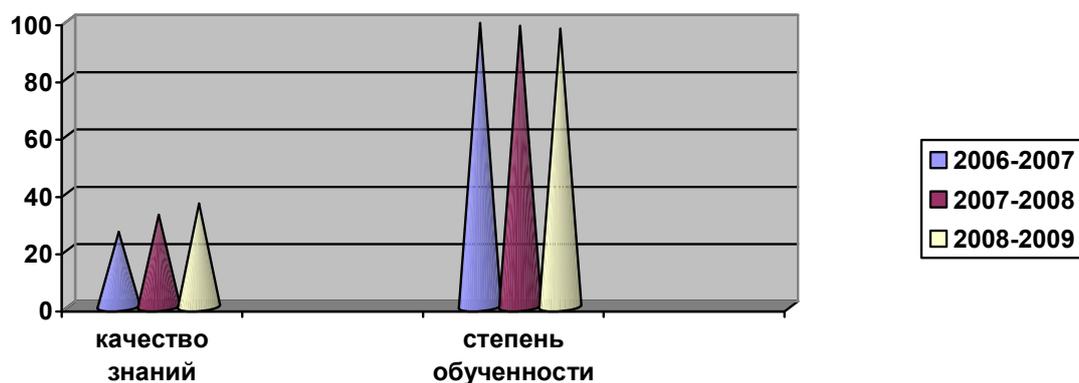
В школе ведутся мониторинговые исследования качества образования. Итоги подводятся в конце каждого учебного года, анализируются и обобщаются в соответствующих документах. В 2008 – 2009 учебном году результаты мониторинга обобщаются и в электронном варианте.

Цель мониторинга: прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся.

Объектом мониторинга являются: общая успеваемость по школе в целом, по ступеням обучения, предметная обученность, результаты итоговой аттестации в течение исследуемого периода, уровень воспитанности, состояние здоровья учащихся.

Итоговые результатов качества знаний и степени обученности.

<i>Учебный год</i>	<i>2006-2007 г.</i>	<i>2007-2008 г.</i>	<i>2008-2009 г.</i>
<i>Уровень обученности</i>	99	98	97
<i>Качество знаний</i>	26	32 %	36 %
<i>Отличников</i>	16	15	11
<i>Медалистов</i>	Серебряная – 2	-	-
<i>Второгодников</i>	5	3	7
<i>Не допущены до итоговой аттестации</i>	9 кл.- 1	11 кл.-1 чел.	9 кл.-2 чел.
<i>Переведены на иные формы обучения (10 класс)</i>	-	1	2
<i>Окончили со справкой</i>	1	1	-



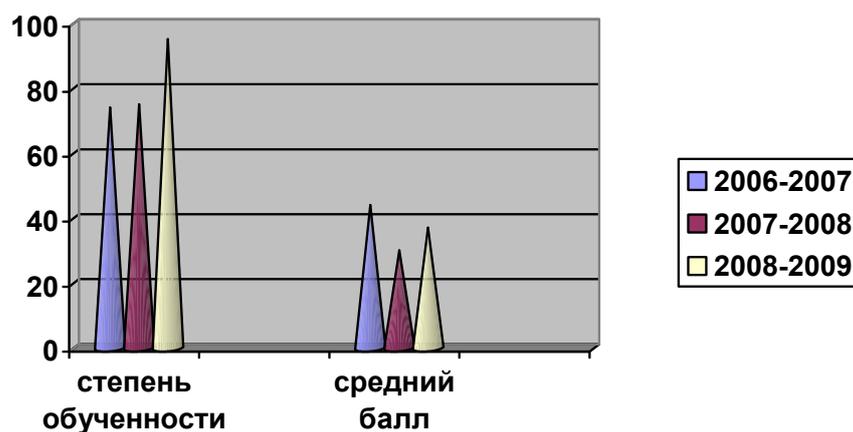
*Динамика качества знаний и степени обученности.
Итоговые результаты
качества знаний и степени обученности по ступеням обучения.*

<i>Учебный год</i>	<i>Ступень обучения</i>	<i>2006-2007 г.</i>	<i>2007-2008 г.</i>	<i>2008-2009 г.</i>
<i>Качество знаний</i>	I	49 %	60 %	64 %
	II	18 %	26 %	27 %
	III	30 %	14 %	13 %
<i>Отличников</i>	I	10 чел.	10 чел.	8 чел.
	II	6 чел.	5 чел.	2 чел.
	III	-	-	1 чел.

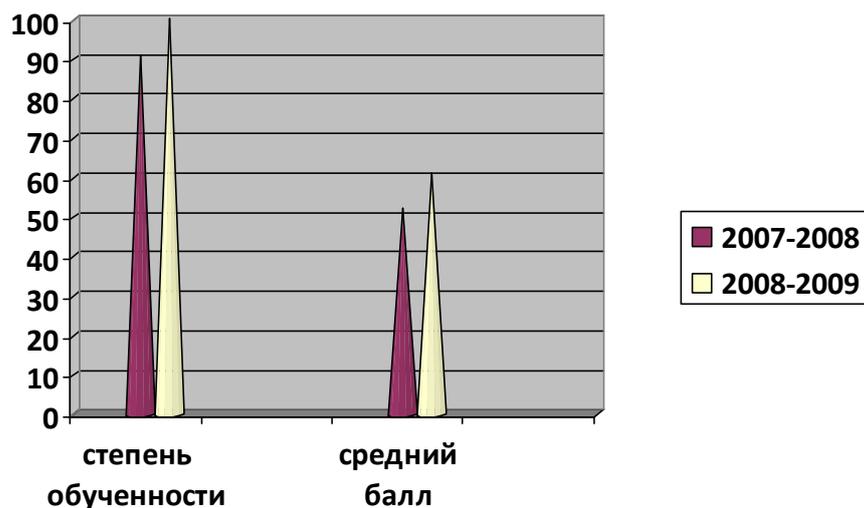
Второгодников	I	2 чел.	2 чел.	4 чел.
	II	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	III	2 чел.	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные).

предмет	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	качество	степень	качество	степень	качество	степень
Математика Наивысший балл Средний балл	34 %	74% 80 44	8 %	75 % 56 30	Оценки по пятибалльной системе не выставлялись.	100 % 64 37
Русский язык Наивысший балл Средний балл	Экзамен по предмету не проводился		26 %	91% 74 52		100 % 82 61



Динамика степени обученности и среднего тестового балла результатов ЕГЭ по математике.



Динамика степени обученности и среднего тестового балла результатов ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по иным предметам (по выбору учащихся).

предмет	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	качество	степень	качество	степень	качество	степень
История Наивысший балл Средний балл					2 ч.	100 % 68 63
Обществознание Наивысший балл Средний балл	9 ч./78 %	100 % 69 53	1ч./100 %	100 % 57 57	16 ч.	100 % 66 55
Физика Наивысший балл Средний балл	2ч./0 %	100 % 46 44	3ч./67 %	100 % 60 54	13 ч.	100 % 63 49
Химия Наивысший балл Средний балл					1 ч.	100 % 71 48
Биология Наивысший балл Средний балл	2ч./0 %	67 % 35 30	2 ч./0 %	100 % 28 47	5 ч.	100 % 54 45
География Наивысший балл Средний балл					2 ч.	100 % 55 52

Иност.язык (англ) Наивысший балл Средний балл					3 ч.	100 % 72 23
Информатика Наивысший балл Средний балл					7 ч.	100 % 78 61
Литература Наивысший балл Средний балл					1 ч.	100 % 50 50

- В течение последних трёх лет наблюдаются:
- стабильность уровня обученности;
 - рост качества знаний по школе за счёт повышения на I и II ступенях обучения;
 - снижение качества знаний на III ступени обучения,
 - стабильным является число учащихся, не допущенных до итоговой аттестации, чаще всего такие учащиеся бывают в 9-ых классах;
 - большой процент отличников наблюдается в начальной школе, снижается в среднем звене;
 - растёт качество знаний по русскому языку за счёт повышения на I и III ступенях обучения;
 - растёт качество знаний по математике за счёт повышения на I и II ступенях обучения;
 - результаты ЕГЭ по русскому языку за последние два года показывают рост степени обученности и повышение среднего тестового балла;
 - результаты ЕГЭ по математике за последние три года показывают снижение качества обучения и степени обученности за счёт снижения предметной обученности на III ступени обучения ;
 - за последние три года выбор предметов на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ был следующим: литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык;
 - процент учащихся, выбравших экзамен в форме ЕГЭ в более чем по трём предметам в 2008 – 2009 году составил 38 %.
 - степень обученности на ЕГЭ по предметам по выбору составляет 100 %.

Школа ежегодно принимает участие в городских предметных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Динамика участия учащихся школы в городских предметных олимпиадах.

	<i>Количество предметов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников по ступеням обучения</i>
<i>2007-2008</i>	8	18 ч./4 %	I – 0 II – 6 ч. III – 12 ч.
<i>2008-2009</i>	12	41 ч./9 %	I – 8 ч. II – 12 ч. III – 21 ч.

**Лучшие результаты в городских предметных олимпиадах
2008 – 2009 учебного года.**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник олимпиады</i>	<i>Результат</i>
Русский язык	10	Маслов Анатолий	18 место из 46
Литература	10	Носова Валерия	7-8 место из 64
История	9	Марочкин Максим	4 место из 54, стал участником регионального тура
Обществознание	10	Зайцева Мария	5 место из 26
Физическая культура	11	Плис Ксения	13 – 14 место в городе
Экология и естествознание	3	Морозова Наталия	Призёр муниципального этапа, стала участником областной олимпиады.

В течение последних двух лет наблюдается тенденция роста числа участников олимпиад по всем ступеням обучения и расширения списка общеобразовательных предметов, по которым лучшие учащиеся школы могут состязаться в знаниях (таблица 12).

Призовое место в 2008 – 2009 году заняла учащаяся 3-го класса Морозова Наталья в олимпиаде по экологии и естествознанию и вышла в областной тур олимпиады.

Из года в год хорошие результаты показывают учащиеся школы на олимпиадах по истории и литературе (десять лучших), русскому языку (двадцать лучших).

В течение последних трёх лет школа участвует в международных играх-конкурсах:

- «Русский медвежонок» (языкознание);
- «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускник» (математика);
- «Золотое руно» (мировая художественная культура).

Стало традицией школы участвовать в различных городских мероприятиях, конкурсах, акциях, где учащиеся школы демонстрируют свою эрудицию и разносторонние интересы.

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
	Международный конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Головцова М.А.	18 чел. участвовали в региональном этапе
	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета».	Головцова М.А.	2 чел. участвовали на региональном этапе.
	Областной фестиваль Детского творчества «Рождественский подарок», конкурс рисунков и театральных постановок.	Головцова М.А. Кириянова М.В.	Дипломы участников
	Международный Форум школьных печатных изданий.	Терёхина М.В.	Победа в номинации «Школьный портрет».
	Третий городской конкурс по проблемам избирательного права.	Мажуга И.И.	Дипломы участников в номинациях «Эссе», «Викторина».
	«Урок гражданственности» в День Конституции РФ.	Комякова Н.С.	Благодарность Ленинского отделения ВПП «Единая Россия».
	Участие в днях российско-немецкой дружбы.	Савинова Н.В.	

	Городская акция «Золотая метла».	Комякова Н.С.	Гран-при.
	Городской конкурс «Иваново в цвету».	Горюнова Е.А.	Диплом участника.

Участниками конкурсов и мероприятий города стали учителя школы и родительские сообщества.

А именно, участвовали:

1. Городской Форум Инноваций муниципальной системы образования с тематикой «Информатизация образовательного процесса»;
2. Областной круглый стол по теме «Внедрение СПО в систему образования Ивановской области» с участием молодёжных объединений, представителей администрации г.Иванова и представителя компании «Линукс Центр». Освещение работы школы на научной конференции в ИвГУ, г.Шуе, г.Челябинске.
3. Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», Архипова В.Г., учитель географии.
4. III муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических пособий», Савинова Н.В., учитель немецкого языка.
5. Конкурс методических разработок «Уроки чистоты», Голубева М.В., классный руководитель 7 Б класса.
6. III Фестиваль искусств педагогических коллективов в номинации «Литературное творчество», Голубева М.В., учитель информатики и ИКТ.
7. Городской конкурс «Иваново в цвету», творческий коллектив.
8. Всероссийский конкурс «Код свободы», Голубева М.В. и председатель Управляющего совета школы Нилова С.В.
9. «Орден детских сердец», Стрельникова И.Н., классный руководитель 11 А класса, учитель математики.
10. Участие в городском конкурсе родительских сообществ, родительские комитеты 2 А и 2 Б классов, третье место.
11. Областная программа «Большое чтение», Штыкова С.Ю. и Терёхина М.В., учителя русского языка и литературы.
12. Третий городской конкурс для учащихся по проблемам избирательного права, Мажуга И.И., учитель истории и обществознания.
13. Второй межрегиональный форум печатных изданий «МедиаШкола – 2008», Терёхина М.В.
14. Дни российско-немецкой, Савинова Н.В.

Спортивные достижения школы.

- Футбол: 2-е место в городе
- Лёгкая атлетика (девушки): 8-е место в городе.
- Волейбол (юноши): 4-е место в районе.
- Мини-футбол: 1-е место в районе.
- Лыжный спорт: 8-е место в городе.
- Шахматы: 5-е место в районе, 2 место в городе (учащийся 5-го класса Аббаси Саша).
- Настольный теннис: 2-е место в районе, 3-е место в городе.
- Кросс наций: 4 участника в первой десятке.
- Российский азимут: 1 место (учащийся 8-го класса Маслов Леонид)
- Лыжня России: 1 место (учащийся 8-го класса Маслов Леонид)

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При

оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе создана система мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет наблюдение за образовательным процессом;
- ✓ накапливает данные и создаёт условия для дальнейшего развития;
- ✓ даёт анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить динамику работы и развития;
- ✓ способствует принятию управленческих решений;

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (выбор и взаимосвязь);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров).

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КТМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Классные родительские комитеты;
- ✓ Органы ученического самоуправления на 3 ступенях обучения.

Директор школы, заместитель директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Внесение дополнений в Устав школы об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие, утверждение учредителем, регистрация Устава.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были выбраны кандидатуры в УС;
 - конференция родителей, где избраны члены УС;
 - заседание Совета школьных активистов, где избраны члены УС из числа учащихся;
 - проведён педагогический совет, где избраны члены УС из числа педагогов.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования. Утверждён регламент работы.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образования и назначение представителя в Совет от учредителя.
Выдача удостоверений членам УС школы, заверенных подписью начальника Управления.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы, в котором раздел IV Устава «Управление образовательным учреждением» дополнен пунктами 4.8.-4.16.
- ✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента работы Управляющего совета.
2. Программа развития Школы;
3. Расходование бюджетных, внебюджетных и депутатских средств;
4. Утверждение Публичного отчёта директора школы;
5. Утверждение критериев по начислению стимулирующей оплаты труда педагогов МОУ СОШ №20;
6. Стратегическое развитие школы;
7. Конкурс родительских комитетов;
8. Оптимизация штатного расписания.
9. Организация дополнительных образовательных услуг.
10. Организация работы столовой.
11. Анализ правовой деятельности Управляющего совета.
12. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, целесообразность введения триместра в старших классах.