

ЗАСЛУШАНО и СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 6 от 26.08.2010г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Светушкова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 173 от 31.08.2010г  
Директор МОУ СОШ № 58  
\_\_\_\_\_ О.А.Усольцева



## Публичный доклад

Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средней  
общеобразовательной  
школы №58



## ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ

### 2009 -2010 учебного года:

- ✓ За активное и творческое развитие программ нравственного воспитания молодёжи Международной Федерацией Образования школе присуждено звание **«ОБРАЗЦОВАЯ ШКОЛА»**.
- ✓ Школа получила лицензию на оказание медицинской деятельности.
- ✓ Команда «Фавориты» (руководитель Шарагина Т.В.) заняла 3 место в открытии сезона городских интеллектуальных игр «Лидер-2009» (лига учащихся 8-9 классов);
- ✓ Команда начальной школы (руководитель Красильщиков Н.В.) заняла III место в соревнованиях по мини-футболу на приз "Ивановской газеты"
- ✓ Команда школы (руководитель Пугачёв В.С.) награждена Дипломом за участие в III городском смотре-конкурсе строя и песни «Равнение на мужество»;
- ✓ Редакционная коллегия школьной газеты (руководитель Шарагина Т.В.) награждена Дипломом победителя в номинации «Лучший логотип» на областном конкурсе школьных печатных изданий «МедиаШкола-2009»;
- ✓ Команда учащихся (руководитель Забелина О.Е.) награждена Дипломом за участие в городском этапе I межрегионального (III областного) молодежного фитнес-фестиваля «Движение – Жизнь!»;
- ✓ Получены благодарности:
  - Ивановской городской ученической Думы II созыва – за активное участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»;
  - Управления образования администрации города Иванова за эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и активную работу по реализации городского социального проекта «Стена Памяти»;
  - МОУ ДОО «Центра развития детской одаренности» за активное участие в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общественных учреждений города Иванова.
  - Ивановского городского общественного фонда по спасению животных «Майский день» и Управления образования администрации города Иванова за активное участие в благотворительной акции «Человек собаке друг».
- ✓ Награды учащихся:
  - **Бушков Николай**, учащийся 6а стал обладателем Диплома федерального победителя III степени Всероссийского "Молодежного математического чемпионата" (педагог Шириева

Г.А.).

- **Бушков Николай**, учащийся 6а стал победителем XIV осеннего математического турнира (педагог Ширяева Г.А.);
- **Усольцев Сергей**, учащийся 9а класса, стал обладателем Диплома II степени Второго областного конкурса юных химиков;
- **Усольцев Сергей**, учащийся 9а класса, стал обладателем Диплома II степени муниципального этапа Конкурса программных средств, созданных школьниками (педагог Усольцева О.А.);
- **Глазкова Алена**, учащаяся 5а класса, и **Миронова Алла**, учащаяся 6а класса, заняли I место в Областном конкурсе иллюстраций к произведениям немецкой литературы в рамках Дней российско-немецкой дружбы (педагог Коняшина Н.П.).
- **Яншина Анастасия**, учащаяся 3а класса, заняла III место в городской олимпиаде по немецкому языку среди учащихся начальных классов (педагог Коняшина Н.П.)
- **Бесединская Юлия**, учащаяся 10а класса, отмечена Грамотой администрации Детско-юношеского центра №1 и Исторического факультета Ивановского университета за участие в городских краеведческих чтениях (педагог Калина Е.А.)
- **Сорокин Егор**, учащийся 7а класса, награжден Дипломом участника конференции школьников «Зеленый мир» и Дипломом победителя в номинации «Самый заботливый» (педагог Калина Е.А.)
- **Нестеров С., Сухачев Я.**, учащиеся 8 класса, **Кузьмичев В., Маслова Д., Маслов Д., Кудряшова А., Дегтярева О., Попкова С., Тимонина Е., Нефедов С., Щепетихина Ю., Сорокин Е., Гагарина Е., Чертенкова О.** - учащиеся 7 класса, стали победителями Международного конкурса Встреча с Восточной Европой 2010г.

## Аннотация

Цель доклада – сделать информацию о школе доступной для широкой общественности, прежде всего, для родителей. Данный вид взаимодействия с участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в том или ином образовательном учреждении, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов.

В Основной части доклада характеризуется общеобразовательное учреждение в целом, состав обучающихся и их родителей (законных представителей), структура управления учреждением, учебно-воспитательный процесс, Учебный план. Рассказывается мерах по охране и укреплению здоровья, социальной активности и социальном партнерстве учреждения, финансовом обеспечении учреждения. Анализируются результаты деятельности школы за 2009-2010 учебный год.

В Заключительной части намечаются основные перспективы развития учреждения.

## Основная часть доклада

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 58
Тип и вид	тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования вид - школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1955
Юридический адрес	г. Иваново, ул. Дунаева, д. 13.

	тел./факс 8(4932) 41-69-99, 37-25-21 e-mail: school58@ivedu.ru адрес сайта: www.school58.ivedu.ru
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	серии А - № 267926 от 13.02.2009 г., выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия АА № 163394 от 30.12.2005г., выдана Департаментом образования Ивановской области

Школа является юридическим лицом,  
имеет Устав, печать установленного образца,  
находится на обслуживании Централизованной бухгалтерии  
управления образования администрации города Иванова.

## Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 58 расположена в центре города, рядом с главными транспортными магистралями - проспектами Ф.Энгельса и Ленина.

Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1950-1960-х годах и имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп особенно выделяются рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Увеличение представителей социальной группы предпринимателей в районе школы возрастает вследствие покупки квартир в элитных домах на улицах Батурина, Громобоя, Крутицкой и др.

Рядом с образовательным учреждением располагается множество культурно-социальных учреждений: ВУЗы, музеи, библиотеки, общеобразовательные школы и техникумы. Дополняет список учреждений, находящихся вблизи школы – важнейшее медицинское учреждение областного значения – госпиталь инвалидов ВОВ.

Школа расположена в районе торгово-развлекательного комплекса «Серебряный город» и большого количества магазинов и малых торговых точек.

## Состав обучающихся

Комплектование классов по ступеням обучения в 2008-2009 и 2009-2010 учебных годах:

	1-я ступень		2-я ступень		3-я ступень		по школе	
	2008/9	2009/10	2008/9	2009/10	2008/9	2009/10	2008/9	2009/10
Общее количество классов	5	<b>5</b>	7	<b>6</b>	2	<b>1</b>	14	<b>14</b>
Количество учащихся	116	<b>118</b>	148	<b>147</b>	42	<b>28</b>	306	<b>293</b>
Средняя наполняемость	23,2	<b>23,6</b>	21,1	<b>24,5</b>	21	<b>28</b>	21,9	<b>24,4</b>

По сравнению с предыдущим годом количество учащихся снизилось, однако увеличилась средняя наполняемость классов. Это дает возможность приблизить показатель наполняемости по школе к среднему показателю наполняемости по городу и стабилизировать формирование критерия нормативно-подушевого финансирования школы.

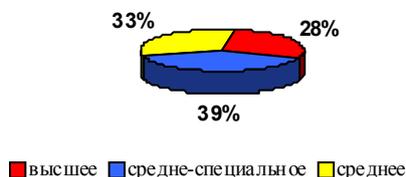
По-прежнему, остается проблема принадлежности учащихся по микрорайону - 51% процент проживает на микрорайоне школы и 49% учащихся – из разных районов города, это обусловлено наличием вблизи школы других учебных заведений (школа № 1 и 4), имеющих более высокие показатели. Родители с высокой мотивацией к учебной деятельности своих детей стараются определить их в школы «повышенного статуса», что приводит к стабильному набору классов.

Социальный состав семей разноразнообразный, как по количеству детей, так и по социальному положению, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

Преобладание родителей со средним и средне-специальным образованием во многом объясняет низкую мотивацию учащихся к получению знаний, а в дальнейшем и нежелание получать высшее образование.

Низкий прожиточный минимум большинства семей определяет активность учащихся. Большой процент учащихся не имеют школьных принадлежностей, не способны принимать участие в общешкольных и классных мероприятиях, требующих материальной поддержки (посещение музеев, театров, проведение экскурсий и т.д.)

#### Образовательный статус родителей



#### Социальная принадлежность родителей:

2008-2009 учебный год



2009-2010 учебный год



Социальная принадлежность родителей показывает, что большинство семей относится к среднему уровню жизни. Снизилось количество семей, имеющих высокий достаток, увеличилось число домохозяек и пенсионеров, то есть семей, не имеющих доход, либо малый процент дохода.

#### По составу семей:

- Семьи с одним ребенком - большинство;
- Многодетные семьи (3 и более детей) – 4,5 %;
- Неблагополучные семьи – 3 %;
- Неполные семьи – 39,9%.
- Воспитывает один отец – 5,1%

По сравнению с прошлым годом доля неполных семей выросла на 3,2%, вдвое возросло число семей, в которых ребёнок воспитывается одним отцом (2,6% в прошлом году). Возросло также число семей, входящих в группу риска (с 0,3 % до 3%).

Неблагополучие семей и слабый контроль со стороны родителей сказывается на психическом, физическом и эмоциональном состоянии учащихся. Большой процент детей с ослабленным здоровьем, гиперактивных, предрасположенных к вредным привычкам и пропускам занятий без уважительной причины.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения ученика, профилактической работы с ним и его семьёй.

Специалисты, сопровождающие учебный процесс, помогают классным руководителям в работе с детскими коллективами. Ежегодно в 1,5 и 10 классах проводится диагностика адаптации детей.

Предметом психологической диагностики было – определение социального статуса ребёнка, его эмоционального состояния, особенностей развития психических функций, учебной

мотивации, творческих способностей и адаптированности к социуму. Анализируя результаты диагностики, было выявлено, что психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» способствует повышению мотивации к учению, улучшению психологического климата в детском коллективе, а, следовательно, улучшению качества образования.

В профилактической работе с семьёй по-прежнему ведущую роль играет Совет профилактики. Несмотря на то, что регламент его работы - 1 раз в месяц, Совет в этом году собирался 1 раз в неделю. Основные вопросы повестки дня – это работа с неуспевающими и допускающими пропуски уроков без уважительной причины. Результат этой работы - снижение числа учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть и год.

## Структура управления образовательным учреждением

Административное управление осуществляет директор и его заместители. В школе действует Административный совет, в состав которого входят: директор, заместители директора по УВР, председатель Управляющего совета, председатель профкома школы.

Формами самоуправления являются **Управляющий совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет старшеклассников.**

Создана модель методической службы: работают 4 методических объединения учителей-предметников. Вопросы научно-методической, инновационной деятельности решает **Методический совет школы**, состоящий из председателей методических объединений, заместителей директора по учебной работе.

Общественное самоуправление обеспечивает представительство интересов всех коллективов и объединений взрослых и детей, равные гражданские права педагогов, учащихся, родителей, оптимальное сочетание государственной и общественной форм управления.



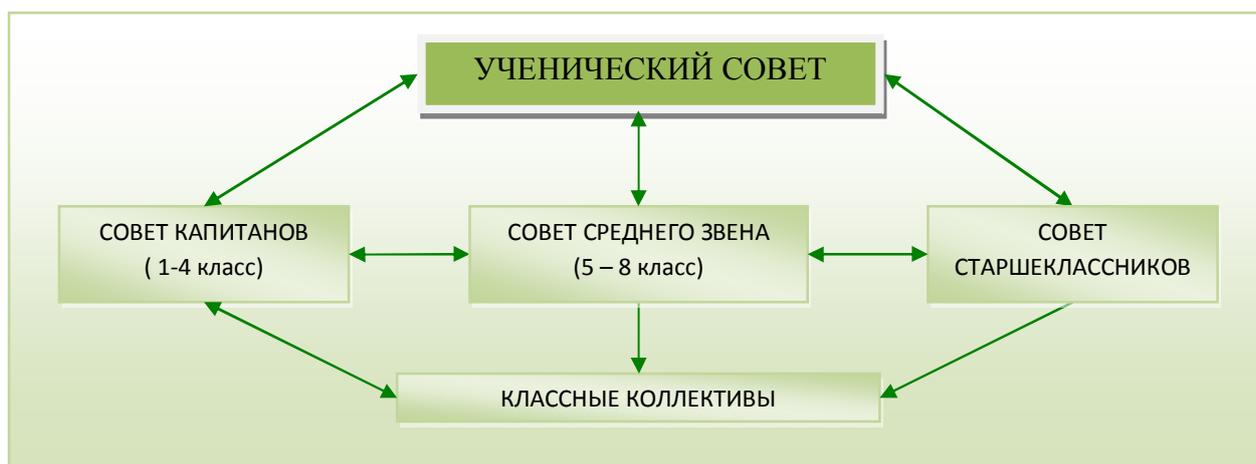
Мы стремимся к организации демократических основ управления школой. Жизнедеятельность классных коллективов осуществляется через общественный орган Совет Самоуправления, зафиксированный в Уставе. Обстановку гуманной, дружеской атмосферы педагогов, детей и родителей создает Управляющий совет, который является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. В его состав входят представители педагогического коллектива, родители, учащиеся. При необходимости Совет распределяет обязанности между своими членами и создает комиссии для выполнения постоянных и разовых поручений.

## ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа органов ученического самоуправления школы основана на нормативных документах и строится в соответствии с планом работы.

Основными нормативными документами, на основании которых работает школьное самоуправление, являются:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Структура ученического самоуправления



Работа советов регулируется школьными локальными актами:

- ✓ Положением об Ученическом совете;
- ✓ Положением о Совете старшеклассников

В состав комитетов входят представители 5-11 классов.

## **Характеристика учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

Обучение осуществляется в одну смену:

Режим работы школы:

- пятидневная учебная неделя в 1-5 классах, с шестым развивающим днем (массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии и т.д.)
- шестидневная учебная неделя в 6-11 классах

Продолжительность

- урока для 1-х классов - 35 минут, для 2 - 11-х - 45 минут;
- перемены - 1-й, 4-й и 5-й - 10 - минут, 2-й и 3-й - 20 минут (по СанПИН).

После всех занятий через перерыв проводятся индивидуально-групповые и факультативные занятия. В школе работают группы продленного дня.

Школа обеспечивает детям равные стартовые возможности: на базе школы работает «Предшкольное обучение», занятия проводят учителя начальных классов.

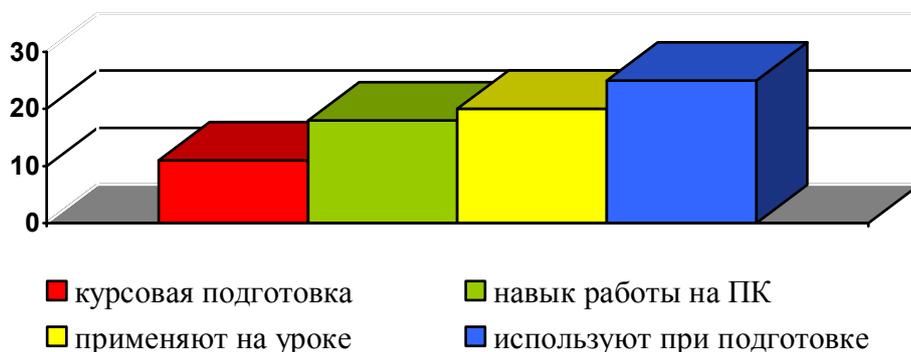
## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, медицинские кабинеты, библиотека, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе столярно-слесарная мастерская, кабинеты домоводства, информатики, физики, химии. В

школе работает кабинет психолого-педагогической поддержки, где можно получить консультации и помощь социального педагога, психолога, логопеда.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности:

#### Применение ИКТ педагогами школы



Максимальное использование ресурсов сети Интернет является одним из основных направлений в развитии информатизации. Выход в Интернет имеют 12 школьных компьютеров (среди них 8 ученических) через подключённый к локальной сети Интернет-сервер. Создан функционирующий школьный сайт.

Для организации учебного процесса в школе имеется 23 компьютера, 4 мультимедийных проектора, 13 принтеров, 2 сканера, 5 копиров, 2 МФУ (сканер, копир, принтер). В этом учебном году было приобретено 2 мультимедийных проектора, отремонтировано 3 компьютера. Программное обеспечение обеспечено лицензионным СБПО.

В школе действует локальная компьютерная сеть с выделенным сервером, которая объединяет 3 школьных компьютера для работы в системе «Хронограф». Таким образом имеется возможность использовать ИКТ в организации управления школой. Создание единой информационной образовательной среды школы осуществляется на платформе «1С:ХроноГраф Школа 2.5».

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе в 2009-2010 учебном году образовательный процесс осуществляли 28 педагогов.

По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 27 педагогов;
- имеют среднее специальное образование – 1 педагог

Аттестованы

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на I квалификационную категорию – 16 педагогов;
- на II квалификационную категорию – 5 педагогов;



Высокий уровень мастерства подтвержден Почетными званиями и наградами:

Награждены:

- Почетными грамотами МОиН РФ - 6 педагогов;
- Грамотой Губернатора Ивановской области - 2 человека;
- Грамотой Департамента образования Ивановской области - 6 человек.
- Грамотой управления образования администрации г.Иванова – 10 человек.
- Грамотой Главы г.Иванова - 4 человека.
- Грамотой Ивановской городской Думы – 1 человек.

Свое профессиональное мастерство педагоги показывают при участии в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Среди участников:

- Победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 1
- Дипломанты конкурса «Открытый урок» - 5.

## **Выводы:**

- Уровень педагогического мастерства коллектива школы достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка.
- В 2009 - 2010 учебном году профессиональный уровень педагогов значительно вырос. Это связано с изменением количественного состава педагогов, повышением категории, увольнением педагогов пенсионного возраста, неимеющих категории.

## **Учебный план образовательного учреждения**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

Объем знаний по основным дисциплинам и уровень, соответствующий стандарту образования обеспечивался за счет:

- Структуры методических объединений в ОУ;
- Четкого плана работы;
- Разнообразия форм, оперативности внутришкольного контроля;
- Работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работы по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школьный годовой учебный план был основан на ведущих идеях базисного учебного плана 2004г. (за исключением 8а,б классов) и на региональном Базисном учебном плане образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования, сохраняя их структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку учащихся.

План отражал набор обязательных предметов каждой образовательной области и тем самым обеспечивал выполнение образовательных стандартов. Предметы инвариантной части учебного плана были дополнены предметами вариативной части, что позволяло осуществить индивидуализацию обучения. В классах с углублённым изучением немецкого языка были добавлены часы на изучение немецкого языка. В 8 и 9 классах добавлены часы на изучение предмета «Информатика», который направлен на обеспечение компьютерной грамотности. В 9 классе был добавлен час на изучение образовательной области «Искусство» (предметы «Музыка» и «ИЗО» преподавались по полугодиям), что позволило учащимся на завершающем этапе основной школы сформировать целостное представление о мире искусства.

Региональный компонент учебного плана был представлен:

✚ курсом краеведения (в 5 классе – экологическое, в 6 классе – биологическое, в 9 классе – историческое),

✚ предметом «Информатика» в 5-7 классах,

✚ курсом ОБЖ в 6-10 классах школы (в начальных классах курс ОБЖ был интегрирован с курсом «Окружающий мир», в 5 классе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Физическая культура»),

Школьный компонент учебного плана представлен набором индивидуально-групповых курсов и курсов по выбору, выбор и характер этих занятий был обусловлен интересами учащихся, запросами родителей и возможностями школы. Эти занятия отражали интересы, как одарённых детей, так и детей нуждающихся в помощи учителя и носили в основном практическую направленность:

✚ в 8а классе проводились курсы по выбору «Решение задач с модулем», «Основы экологии и рационального природопользования»;

✚ в 8б классе проводились курсы по выбору «Основы санитарии и гигиены» и «Экологическое краеведение»;

✚ в 9 классе велись курсы «Я и моя будущая профессия», «Основы экологии», «Развивающая математика» и индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА по русскому языку;

✚ в 10 классе велись курсы по выбору «Введение в общую психологию и социологию», «Решение нестандартных задач по химии» и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике и физике.

## Меры по охране и укреплению здоровья

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация школы постоянно организует действия по улучшению условий образовательного процесса. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на ремонт здания и внутренних помещений. Также проводятся работы по благоустройству и за счет спонсорских средств (родительские пожертвования благотворительные средства и др.)

В нашем образовательном учреждении за все вопросы безопасности жизнедеятельности отвечают:

- Руководитель по обеспечению безопасности - Усольцева Ольга Анатольевна, директор МОУ СОШ № 58
- Заместитель руководителя по вопросам безопасности – Бесединская Елена Львовна, заместитель директора по УВР
- Заместитель руководителя ГО – Пугачёв Валерий Степанович, педагог-организатор по безопасности жизнедеятельности
- Заместитель руководителя по материально-техническому обеспечению – Степанова Марина Николаевна, заведующий хозяйством

Образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения ЧС (совершения террористического акта), организованно провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины.

2. Проводится систематический инструктаж работников школы всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

3. Ежедневно проверяется состояние основных и запасных входов-выходов школы (помещений), закрепленных за образовательным учреждением.

4. Систематически проводится осмотр территории, строений и хозяйственных помещений.

5. Проводится регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.

6. Ограждения и средства наружного освещения находятся в исправном состоянии.

7. Организован контроль пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на

территорию школы, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

8. В школе оборудованы информационные стенды по вопросам антитеррористической, пожарной, ГО ЧС деятельности.

9. Систематически проверяется работоспособность системы вызова милиции («тревожной кнопки»), телефонной связи дежурной службы (дежурного администратора) школы с дежурной частью ОВД, ФСБ, МЧС.

10. В учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

11. В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, которая действует в рамках существующего в школе Положения о комиссии по ЧС.

12. Разработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

13. Изданы приказы по школе об усилении мер по обеспечению безопасности в школе.

14. Оповещение по учреждению осуществляется 3 специальными звонками и по радиосвязи из кабинета секретаря, громкоговорители установлены в коридорах 1, 2, 3, 4 этажей, а также в спортивном зале и столовой.

Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса осуществляется частным охранным предприятием «БАРС - 37» (Лицензия № 292 от 26.10.2009г.).

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации;
- пульт тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система оповещения «РЕЧОР».

В дневное время дежурство и пропускной режим осуществляет охранник предприятия «БАРС - 37», в ночное время - сторож. Охранник обеспечен «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования «Альфа ГАРАНТ» (Лицензия №2/20417 от 09.06.2007г), телефонной связью, радиосвязью с пожарными оперативными службами, огнетушителями.

Вывод: В школе № 58 созданы условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников. Строго выполняются федеральные и региональные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности школы.

## **ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**

В школе осуществляется мониторинг охвата горячим питанием учащихся, удовлетворенности предоставляемой услугой.

Меню, составленное специалистами Ивановской медицинской академии, предусматривает ежедневное наличие в рационе питания мясных блюд, овощей, фруктов и соков.

✓ Школа имеет договор с «МП Столовая школьная № 33» об организации питания. Кухня и столовая оборудованы необходимой посудой и инвентарем: электроплиты, электромясорубка, холодильник, весы, титан, кухонная утварь и посуда в достаточном количестве.

✓ Выдано Санитарно - эпидемиологическое заключение на соответствии столовой государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

✓ Персонал подбирается данной организацией по согласованию с администрацией школы. Работники своевременно проходят периодические медицинские осмотры.

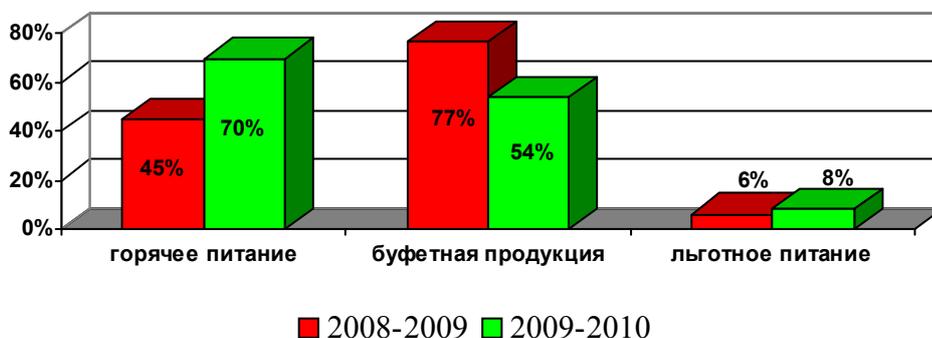
✓ Для учащихся 1-4 классов организованы бесплатные завтраки. Для детей из малообеспеченных семей введено питание по второму меню - более дешевому, но оно также предполагает горячий завтрак.

✓ Постоянный контроль за качеством питания осуществляется силами медицинских работников школы (ежедневно), администрации (регулярно), членами Управляющего совета (ежемесячные рейды и проверки), органами Роспотребнадзора, ими же осуществляются заборы проб приготовленной пищи и воды. По данным проверок качество пищи и воды не

вызывает нареканий.

Для соблюдения питьевого режима в кабинетах начальной школы установлены бутылки с питьевой водой, оборудованные накачивающими устройствами - пумпами.

Организация горячего питания как одно из направлений работы школы по здоровьесбережению стала объектом пристального внимания, как со стороны педагогов, так и со стороны Управляющего Совета. Им был проведен опрос учащихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе. Одной из проблем, названных и учениками и родителями, стала проблема сохранения пищи горячей. Силами родителей и благодаря помощи Депутата школой был приобретён мармит, приобретена двухсекционная ванна для мытья посуды. Выполнен ремонт столовой, заменена система водоснабжения и канализации.



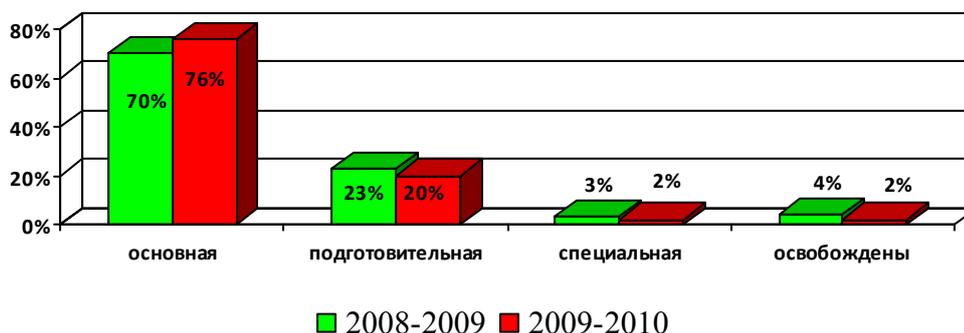
**Вывод:** по результатам проведенной работы в школе повысилось число учащихся, пользующихся горячим питанием, и в целом по школе составило 70%. 54 % пользуются буфетной продукцией.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ (распределение по группам здоровья)

В 2009-2010 учебном году наблюдается положительная динамика по группам здоровья учащихся по сравнению с предыдущим годом:

- ✓ на 6% увеличилось число учащихся, занимающихся в основной группе,
- ✓ на 3% снизилось количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе,
- ✓ на 1% снизилось количество учащихся, занимающихся в специальной группе,
- ✓ на 2% снизилось количество учащихся, освобожденных от физической культуры.

Группы здоровья



Количество простудных заболеваний среди учащихся, к сожалению не снижается. Это обусловлено тем, что большой процент учащихся из семей, где определяется низкий уровень дохода, а, следовательно, вопросы витаминизации и профилактики заболеваний в этих семьях не решается. В 2009-2010 учебном году витаминизация учащихся начальных классов проводилась силами медицинских работников школы.

### ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

На домашнем обучении в 2009-2010 учебном году находились 3 человека: Чернов А.(9а класс), Колобков С. (10-а класс), Руденко А.(7-а класс).

Все указанные учащиеся были переведены на домашнее обучение на основании медицинских документов и заявлений их родителей, ознакомленных с Положениями о домашнем обучении и с учебными планами классов, в которых обучаются их дети.

Для проведения занятий были составлены индивидуальные расписания, с которыми родители учащихся, находящихся на домашнем обучении, были ознакомлены.

Родители учащихся, находящихся на домашнем обучении, в целом были довольны и удовлетворены организацией и проведением обучения. Среди пожеланий родители высказали просьбу выдавать учащимся электронные версии демонстрационного материала.

## Социальная активность и социальное партнерство учреждения

### СТРУКТУРА СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Средняя школа № 58 тесно сотрудничает с учреждениями культуры и образования. Это позволяет сделать воспитательный процесс более интересными и увлекательными. Мероприятия, проводимые совместно со специалистами, направлены на достижение единой воспитательной цели.



### СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

Ребята активно участвуют в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений города Иванова, за что была получена благодарность.

В 2009-2010 учебном году органами самоуправления были организованы и проведены различные школьные мероприятия: День самоуправления, День учителя, концерт, посвященный Юбилею школы, Концерт к 8 Марта, Последний звонок, акция «Школьный двор».

Учащиеся приняли активное участие в таких благотворительных акциях как вручение медалей ветеранам Великой Отечественной войны, «Ты нам нужен!», «Человек собаке друг».

## Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В течение 2009-2010 учебного года школой были израсходованы следующие финансовые средства:

Наименования расходов	Сумма	Источник финансирования	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
<b>Ремонтные работы</b>			
Текущий ремонт медицинского кабинета	92 000,00	92 000,00	
Аварийный ремонт кабинетов технологии и начальных классов	122 369,00	122 369,00	
Ремонт электропроводки в кабинете начальных классов	29300,00	29 300,00	
Строительные материалы и электрооборудование (лампы, патроны, стартер, светильники, провод, пена монтажная, комплектующие сантехнические, краска, эмаль, колер)	39 520,54		39 520,54
<b>ИТОГО:</b>	<b>283 189,54</b>	<b>243 669,00</b>	<b>39 520,54</b>
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
Установка противопожарных дверей в рекреации 4 этажа	76 000,00	60 000,00	16 000,00
Огнезащитная обработка деревянных конструкций (чердака)	19 475,62	19 475,62	
Проверка средств измерений	169,92	169,92	
Зарядка огнетушителей	1940,00	1940,00	
Испытание пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода	2900,00	2900,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>100 485,54</b>	<b>84 485,54</b>	<b>16 000,00</b>
<b>Оборудование</b>			
<b>Школьная мебель</b>			
Шкафы для кабинетов технологии и информатики	8700,00		8700,00
Школьная мебель (стол, стулья ученические)	30786,00	7350,00	23436,00
Банкетка 3-х местная - 2 шт.	3200,00	3200,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>42 686,00</b>	<b>10 550,00</b>	<b>32136,00</b>
<b>Основные средства</b>			
Комплект таблиц по всему курсу биологии	27720,00	27720,00	
Экран	5364,74	5364,74	
Компьютер – 3 шт.	86778,4	86778,4	
Телефон VOIP	2754,24		2754,24
Мониторы - 8 шт.	48000,00	48000,00	
Запчасти и комплектующие к компьютерам	3115,00	3115,00	650,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>173732,38</b>	<b>170 328,14</b>	<b>3 404,24</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>216418,38</b>	<b>180878,14</b>	<b>35 540,24</b>
<b>Канцтовары</b>			
Изготовление гербовой печати	1800,00		1800,00

Журналы классные, почтовые издания	3 892,84	1053,00	2 839,84
Канцтовары, бумага офисная	8197,20		8197,20
<b>ИТОГО:</b>	<b>13 890,04</b>	<b>1053,00</b>	<b>12 837,04</b>
<b>Аварийно-ремонтные работы</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>17 729,86</b>	<b>17 729,86</b>	<b>-</b>
<b>Медицинское обеспечение УВП</b>			
Отбор и лабораторное исследование пробы воды из разводящей сети	1 144,50	1 144,50	
Медицинское оборудование	7 068,00	6 825,00	243,00
Проверка медоборудования	633,80		633,80
Медикаменты	1 499,18		1 499,18
Моющие средства, хозяйственный инвентарь	6 020,84	116,96	5 903,88
Дератизация	22 146,24	22 146,24	
Вывоз и захоронение отходов (ТБО)	17 367,00	17 367,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>55879,56</b>	<b>47599,70</b>	<b>8 279,86</b>
<b>Охранные услуги</b>			
Охрана объекта и обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся	129 345,00		129 345,00
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	164 16,00	16 416,00	
Услуги мониторинга МЧС	8400,00	8400,00	
Услуги охраны ТСО, компьютерный класс	30000,00	30000,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>184 161,00</b>	<b>54 816,00</b>	<b>129 345,00</b>
<b>Информационные технологии</b>			
Абонентская плата за внутрисетевой трафик	5248,77	5248,77	
Оказание услуг по сопровождению программных продуктов «ХроноГраф1С», «ХроноГраф. Школа 2.5»	12000,00	12000,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17248,77</b>	<b>17248,77</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>889 002,69</b>	<b>647 480,01</b>	<b>241 522,68</b>

**Вывод:** усовершенствование материально-технической базы и выполнение ремонтных работ способствует созданию условий выполнения муниципальной услуги образовательным учреждением.

## Результаты деятельности

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов Учебного плана.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к экзамену по русскому языку и математике в 9 классе по новой форме
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

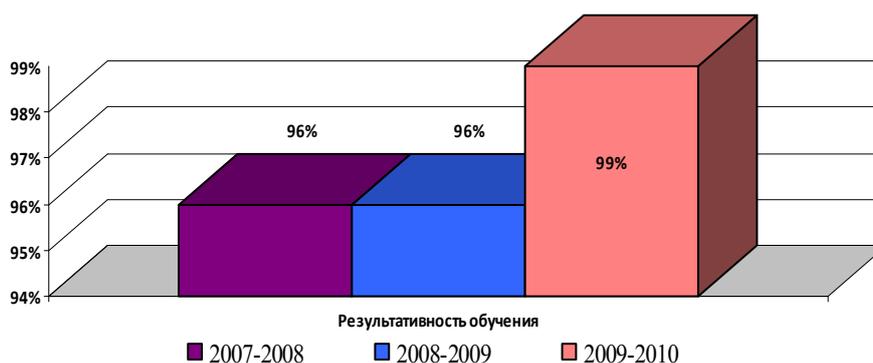
Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по всем предметам школьной программы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

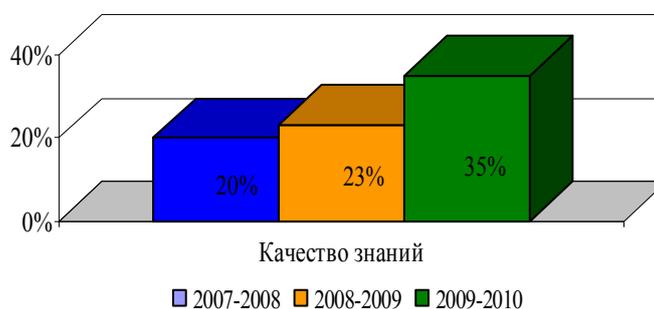
Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

По критерию «Результативность обучения» наблюдается положительная динамика. В текущем учебном году показатель составляет 99%, что на 3% выше, чем в предыдущие.

Сравнительные показатели результативности обучения представлены в диаграмме:



Анализ по критерию «Качество знаний» показывает следующее: качество знаний в целом по школе в текущем учебном году составляет 35% , что на 12% больше, чем в прошлом учебном году:



Результаты:

- Наблюдается положительная динамика результативности обучения и качества знаний.
- Уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения и условно переведенных.

Проблемы:

- На протяжении нескольких лет, несмотря на положительную динамику, качество знаний остается низким;

- Недостаточная сформированность у учеников школы умений и навыков, входящих в учебно-познавательную компетентность учащихся.

Пути решения:

- Учителям школы необходимо проанализировать причины низкого качества (особенно в 9б классе), наметить пути качества обучения, создать условия для развития учебно-познавательной компетентности учащихся.
- Положительная динамика отмечается на всех ступенях обучения: в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось с 42% до 57%, в среднем звене – с 18% до 24%, в старшем звене - с 10% до 21%.

Коллективом школы проводится немалая работа по профилактике второгодничества и сохранения контингента учащихся. Регулярно проводятся советы профилактики, учащиеся с родителями приглашаются на педагогические советы.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице:

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний			
		1-4	5-9	10-11	По школе
2007-2008	96%	40%	15%	5%	20%
2008-2009	96%	42%	18%	10%	23,3%
2009-2010	99%	57%	24%	21%	35%



**Вывод:** Такая тенденция связана с улучшением качества преподавания по предметам, внедрением различных технологий, в том числе ИКТ, с ростом профессионального мастерства преподавателей.

**Работе с одаренными детьми** педагогический коллектив школы уделяет большое внимание. Преподавателями школы проводятся групповые и индивидуальные консультации, что помогает учащимся участвовать различных олимпиадах и конкурсах. В 2009-2010 учебном году наблюдается положительная динамика

Предмет	Ф.И учащегося	класс	Ф.И.О. педагога	результат
Литературное чтение	Грошева С	2а	Долбунова И.Б.	4 место
Немецкий язык	Келексапвили Д.	3а	Коняшина Н.П.	4 место
Немецкий язык	Янпина Н.	3а	Коняшина Н.П.	3 место

#### **Результаты:**

- Увеличилось число учащихся, принявших участие в городских олимпиадах (2007/8 – 9 человек, 2008/9 – 22 человека, 2009/10 – 37 человек), хотя качество участия по-прежнему остается низким
- Увеличилась доля и качество участия учащихся школы в различных предметных конкурсах

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ

Конкурсы	Участие	Победа
Всероссийские конкурсы:		
Молодежный математический чемпионат	4 человека	педагог Ширяева Г.Л. Бушков Н. (6а) - диплом федерального победителя III степени
Региональные конкурсы:		
Миниолимпиада по немецкому языку (7-9 классы)	Решетникова Л. (7-а), Кисловский А.(7-а), Нестерова Е. (8-а)	Янковский Н.(9а)– 5 место
Второй областной конкурс юных химиков	педагог Грязнова В.Ю. Ярочкина Е., Голубева Ю., Солянкина А., Кочина Н.Н. - участие	Усольцев Сергей (9а) - Диплом II степени
Муниципальные конкурсы:		
XIV осенний математический турнир	Ершова Н. – участие	педагог Ширяева Г.Л. Бушков Н. (6а) – 1 место
Викторина по проблемам избирательного права для учащихся 7-8 классов	руководитель Шарагина Т.В. Иванов П. и Захарова И. (8а)- участие	

- Увеличилась доля и качество участия учащихся школы в международных интеллектуальных играх. В этом году учащиеся школы приняли активное участие в Международной математической игре «Кенгуру», в игре по русскому языку «Русский медвежонок».

### Проблемы:

- Степень сформированности общеучебных и специфических умений учащихся нашей школы, требующихся для успешного участия в городских конкурсах, по-прежнему недостаточно высока.
- Низкая способность применять полученные знания и умения на практике.

### Пути решения:

- Необходимо создать условия для самореализации учащихся в различных сферах образования, для развития учебно-познавательной компетентности учащихся, для повышения самооценки учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

(обязательные предметы и предметы по выбору)

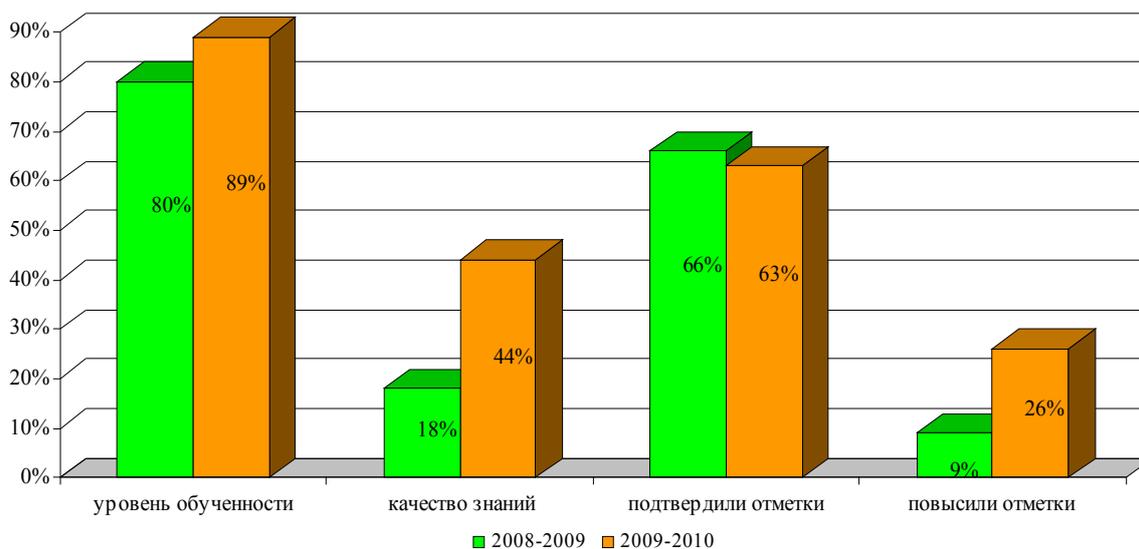
Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме с участием РЭК и в традиционной форме. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и алгебре (в новой форме) и два экзамена по выбору. Только 1 ученик выбрал для аттестации экзамен по химии в новой форме, остальные ученики предпочли традиционную форму итоговой аттестации.

Учащиеся школы показали удовлетворительную подготовку по русскому языку и математике: справились с заданиями 89% учащихся по русскому языку и 63% по математике, написали экзаменационную работу на «4-5» 44% по русскому языку и 30% по математике, подтвердили свои годовые отметки 63% учащихся по русскому языку и 44% по математике, отметки выше годовых получили 26% учащихся по русскому языку и 19% по математике.

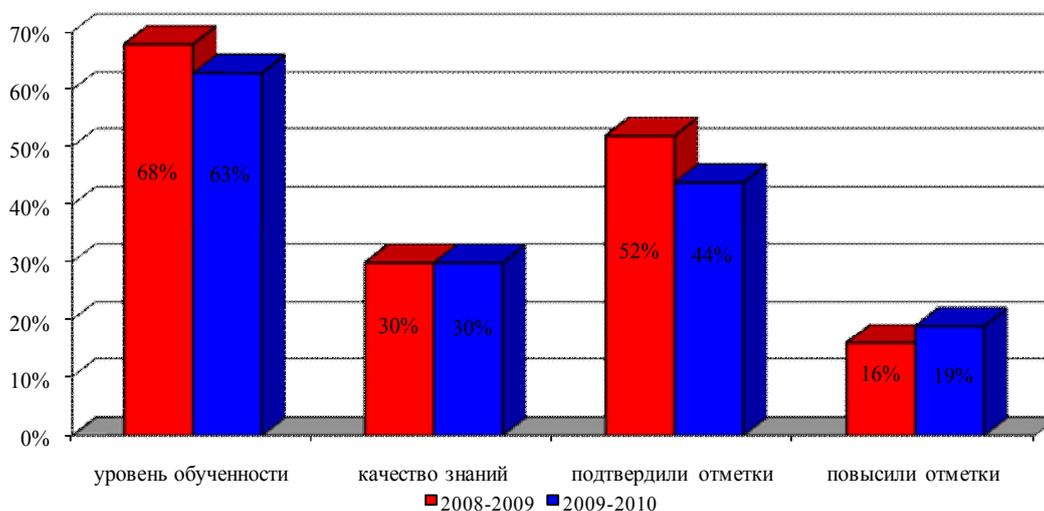
Диаграммы иллюстрируют результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов в новой форме:

**Динамика результатов ГИА по русскому языку**



**Вывод:** Уровень обученности и качество знаний по русскому языку повысился по сравнению с 2008-2009 учебным годом и соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Результаты показывают объективность оценивания знаний учащихся.

**Динамика результатов ГИА по математике**



**Вывод:** Качество знаний по математике стабильно и находится на допустимом уровне, однако процент неудовлетворительных отметок является критическим. Результаты также показывают

объективность оценивания знаний учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2009/2010 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 28 выпускников 9 класса (1 ученик не был допущен к государственной (итоговой) аттестации).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса представлены в таблицах.

### Результаты экзаменов выпускников 9 –а класса в новой форме

Предмет	Всего учащихся	Сдавали (чел./%)	Сдали на (чел./%)				Качество знаний	Уровень обученности	Получили отметки, соотв. годовой	Получили отметки, на 1 балл выше годовой	Получили отметки, на 1 балл ниже годовой	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»							
Алгебра	29	27/93	10/37	9/33	7/26	1/4	8/30	17/63	12/44	5/19	10/37	23	10
Русский язык	29	27/93	3/11	12/44,5	12/44,5	0	12/44	24/89	17/63	7/26	3/11	40	28
Химия	29	1/3	0	0	1/100	0	1/100	1/100	0	0	1/3	28	28

**Остальные предметы учащиеся 9-а класса предпочли сдавать в традиционной форме.**

Всего выпускников 9 класса на 25.05.2010 г.	29
Из них допущены до итоговой аттестации	28
Сдавали в шадающем режиме	1
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	8
Получили одну двойку на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на обязательных экзаменах	2
Получили две двойки: одна на обязательном на экзамене, другая на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на экзаменах по выбору	0
Получили три двойки	0

**Результаты экзаменов, сданных выпускниками 9-а класса в традиционной форме**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		Динамика
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество знаний	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество знаний	
Литература	1	100%	1	100%	стабильно

Английский язык	-	-	2	100%	-
Обществознание	2	100%	8	75%	-25%
Биология	3	67%	3	100%	+33%
Химия	3	0 %	2	100%	+100%
География	18	50%	9	67%	+17%
ОБЖ	38	84%	14	64%	-20%
Информатика	-	-	1	100%	-
Физическая культура	13	85%	9	89%	+4%
История	3	100%	4	25%	-75%
Геометрия	3	100%	-	-	-
Физика	1	100%	-	-	-

#### Результаты:

- Выпущены с документами обычного образца – 28 (100% допущенных к итоговой аттестации учащихся).
- Закончили учебный год на «4» и «5» - 91 (35%)
- МОУ СОШ № 58 г. Иванова обеспечивает основное всеобщее образование 100% учащихся. Учащихся, не получивших основного образования (отсев), в школе нет.
- Проведенная подготовка по русскому языку для не справившихся с работой в новой форме дала возможность пересдать экзамен Грунчиной С., Иванчиковой Е. и Тимаковой А. на удовлетворительные отметки.
- Таким образом, все 28 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании установленного образца.

#### Проблемы:

- Наблюдается низкий уровень подготовки по алгебре, что явилось следствием большого количества пропусков уроков без уважительной причины. Из 10 учащихся, не справившихся с работой в новой форме, 3 неоднократно имели четвертные отметки по алгебре «2», а Тимакова А. была допущена к итоговой аттестации, имея «2» за год. В период с 10.06.2010 г. по 19.06.2010 г. все не справившиеся с работой учащиеся посещали консультации по ликвидации пробелов в знаниях и 21.06.10 г. пересдали экзамен на удовлетворительные отметки.
- На повторное обучение оставлены: 1 ученик в 1 классе по решению МПК переведен в речевую школу; Поликсеньев А. -6-а класс, Субботин С. -8-б класс, Майоров А.-9-а класс; учащийся 7-а класса Мягков Н. переведен в 8 класс условно в связи с задолженностью по французскому языку.

#### Пути решения:

- На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам:
  - активизировать работу по мотивации выпускников на результаты итоговой аттестации;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
  - формировать личность, готовую к самоопределению, способную к саморазвитию;
  - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

## Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2009-2010 учебном году находилась на этапе проектирования. Целью воспитательной системы является содействие формированию индивидуальности учащихся посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребёнка и использования индивидуально – ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Создание атмосферы сотрудничества педагогов, учащихся и родителей
- Формирование социально-творческой активности учащихся
- Содействие формированию сознательного стремления учащихся к здоровому образу жизни
- Активизация работы органов ученического самоуправления.

Для их реализации поставленных задач на каждой ступени обучения разработаны программы «Цветик-семицветик», «Радуга» и «Спектр». В рамках этих программ была спланирована деятельность по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное
- творческое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- социально-активное

Одним из важнейших условий развития личности ребёнка является профессиональная позиция педагога - классного руководителя. В школе создано и работает методическое объединение классных руководителей, в которое входит 12 педагогов.

Обозначенные направления деятельности реализовывались через различные формы деятельности и показали следующие результаты:

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Задача данного направления - самореализация ребенка в учебной деятельности, проявление его интеллектуальных способностей.

Традиционными в школе стали предметные недели. Викторины, игры, олимпиады школьного уровня - всё это позволяет решить данную задачу. И как результат – участие школьников в городских и областных конкурсах и олимпиадах школьников, которое оказалось успешным.

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ**

Конкурсы	Участие	Победа
<b>Региональные конкурсы:</b>		
Конкурс мультимедийных презентаций на немецком языке.	педагог Коняшина Н.П. Голубева Ю., Солянкина А. – 4 место	
Форум школьных изданий «МедиаШкола – 2010»		руководитель Шарагина Т.В. команда (4 чел.) - Дипломом победителя в номинации «Лучший логотип»
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		

Интеллектуальные игры «Лидер - 2009»		руководитель Шарагина Т.В. команда (5 чел.) - 3 место
Интеллектуальные игры «Звезда сезона»	Команда (5 чел.) - участие	
Конкурс программных средств, созданных школьниками «Великая Победа в Великой войне»		педагог Усольцева О.А. Усольцев Сергей (9а) - Диплом II степени
Краеведческие чтения	педагог Калина Е.А Бесединская Юлия (10а) - грамота за участие	
Интеллектуальная игра по краеведению	Команда (Усольцев С., Ярочкина Е., Саянкина А., Смирнов С.) - участие	
Конференция школьников «Зеленый мир»	педагог Калина Е.А Сорокин Егор (7а) - Дипломом участника	педагог Калина Е.А Сорокин Егор (7а) - Дипломом победителя в номинации «Самый заботливый»

### **ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

Для развития творческих способностей учащихся и согласно запросу социума велась работа следующих творческих объединений:

- Школьные СМИ был организован для учащихся 8-9 классов. Участники этого объединения не только смогли почувствовать себя журналистами, но и попробовать свои силы в создании общешкольной газеты.



- Традиционным стал и «Клуб любителей книги», где под

руководством библиотекаря школы ребята знакомятся с новинками литературы, учатся работать с каталогами, справочниками, готовятся к литературным конкурсам, классным часам.

Традиционными стали праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», День самоуправления, «Новогодний калейдоскоп», День влюбленных, Праздник Последнего звонка. Большое внимание было уделено

подготовке к 55-летию юбилею школы. Ребята подготовили концертную программу, оформили выставку «Летопись школьных дней», была создана мультимедийная презентация «Школа: вчера, сегодня, завтра».

Ребята участвовали в конкурсах рисунков на противопожарную тематику, по правилам дорожного движения, конкурсах плакатов на социальные темы.

К 65-летию Победы для ветеранов педагогического труда прошла литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава». Ребята 7а класса стали участниками литературной композиции «Обелиски Победы» в библиотеке имени Бурлыгина.



### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ**

Конкурсы	Участие	Победа
<b>Международные конкурсы:</b>		

Международный конкурс «Встреча с Восточной Европой 2010г.»	педагог Комиссарова И.В. 1. Захарова И.-8кл. 2. Нестеров С.-8кл. 3. Нестерова К.-8кл. 4. Забелина А.-8кл. 5. Тихонова А.-8кл. 6. Майорова А.-8кл. 7. Коновалова М.-8кл. педагог Денисенко Я.С. 8. Карасева А. -5кл 9. Чудова А. -5кл 10. Лебедева Е. -5кл 11. Батова Е. -5кл 12. Иконг В. -5кл 13. Болотникова К. -5кл 14. Захарова А. -5кл 15. Глазкова А. -5кл 16. Архипова М. -5кл 17. Настычук Д. -5кл 18. Ершова Н. -5кл 19. Игнатов К. -5кл 20. Светушков И. -5кл педагог Коняшина Н.П. 21. Голубева Ю. -9кл 22. Сальянкина А. -9кл 23. Усольцев С. -9кл 24. Луканин А.-9кл	педагог Коняшина Н.П. 1. Кузьмичев В. -7кл 2. Маслова Д. -7кл 3. Маслов Д. -7кл 4. Кудряшова А. -7кл 5. Дегтярева О. -7кл 6. Попкова С. -7кл 7. Тимонина Е. -7кл 8. Нефедов С. -7кл 9. Щепетихина Ю.- 7кл 10. Сорокин Е. -7кл 11. Гагарина Е. -7кл 12. Чертенкова О. -7кл педагог Комиссарова И.В. 13. Нестеров С. -8кл 14. Сухачев Я. -8кл
	Всероссийские конкурсы:	
«Победа – 65»	педагог Шарагина Т.В.	
Региональные конкурсы:		
Конкурс чтецов поэзии на немецком языке.	Канакова Анна, Захарова Ирина - благодарственное письмо	
Конкурс иллюстраций к произведениям немецкой литературы в рамках Дней российско-немецкой дружбы		педагог Коняшина Н.П. Глазкова А. (5а) - I место Миронова А. (6а) - I место
Муниципальные конкурсы:		
Конкурс чтецов «Лебедевские чтения»	педагог Богданова Т.Ю. Пьянова М. (7а) - Дипломом участника	

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

Патриотическое воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

В этом учебном году работа по этому направлению велась под знаком 65-летия Великой Победы. Был разработан план мероприятий к 65-летию Победы.

Уроки мужества для учащихся начальной школы подготовили и провели старшеклассники. Интересные рассказы сопровождались мультимедийными презентациями.

Учащиеся школы приняли активное участие в церемонии вручения медалей ветеранам



Великой Отечественной войны и труженикам тыла. В её подготовке активное участие приняли учащиеся 5, 8 и 9 классов. Была подготовлена концертная программа «Этих дней не смолкнет слава».

Конкурс чтецов «Ради жизни на земле» для 1-10 классов, где звучали стихи и песни о войне, помог определить победителя, который представлял школу на городских Лебедевских чтениях, темой которых были стихи Ивановских поэтов о войне.

Для учащихся начальных классов проведен конкурс рисунков, а ребята среднего звена писали сочинение.

Оформлена «Стена памяти», посвящённая участникам войны, труженикам тыла. На ней были размещены материалы из семейных архивов учащихся школы. Эта работа была отмечена благодарностью Управления образования.

Лучшие учащиеся школы стали участниками проекта «Георгиевская лента» и возложили цветы к открытому 9 мая в городе Вечному огню.

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ

Конкурсы	Участие	Победа
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
III городской смотр-конкурс строя и песни «Равнение на мужество»	руководитель Пугачёв В.С. команда (18 чел.) - участие	
Военно-спортивная игра «Юный защитник Отечества»	руководитель Пугачёв В.С. команда (5чел.) - участие	

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Здоровье – главная жизненная ценность. Организация здоровьесберегающего пространства является одной из главных задач педагогов. Для её решения в школе разработана программа «Здоровье». Пропаганда здорового образа жизни, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, профилактика вредных привычек, здоровое питание – всё это является основой деятельности всех участников образовательного процесса.



В начале учебного года в расписание уроков начальной школы были внесены обязательные физкультминутки, зарядка.

Вопросы организации здорового питания были рассмотрены на заседании Управляющего Совета школы, на родительских собраниях. Результатом этой работы стало увеличение числа учащихся, пользующихся горячим питанием.



Приобщение учащихся к различным видам спорта реализуется через урочную и внеурочную деятельность

В школе организованы и работают секции волейбола, баскетбола, тхэквандо, теннису, шахматам. В них занимаются 35 % от числа учащихся школы.



Для популяризации здорового образа жизни школьная команда участвует в туристических слётах. В этом году школу представляли не только учащиеся, но и их родители.

В апреле прошла традиционная Неделя спорта. В её программу вошли мини-викторина для 5-10 классов, соревнования по волейболу и пионерболу, мини-футболу. Учащиеся школы стали участниками мастер-класса по аэробике, который провели учащиеся 10 класса.

С показательными упражнениями выступили спортсмены школы. Художественная гимнастика, тхеквандо, борьба, футбол и даже спарринг по боксу увидели учащиеся школы в исполнении своих одноклассников. А закончилась Неделя спорта игрой Форд Баярд., которую провели старшеклассники.

Активными участниками всех спортивных мероприятий являются школьники во главе с учителем физической культуры Забелиной О.Е.

- городской праздник «Спорт для всех»,
- День бега «Кросс наций»,
- соревнования по волейболу (8 место), футболу, настольному теннису, спортивной гимнастике (11 место среди 50 команд города)
- городские соревнования по легкой атлетике «Мир против наркотиков»,
- «Лыжня России – 2010»,
- Эстафета на приз газеты «Рабочий край»,
- Президентское многоборье.
- Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» (приз за лучший слоган)
- Туристический слет «У походного костра» (руководитель Забелина О.Е., Калина Е.А. Благодарность, заметка в газете «Просто класс!»)

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ (результаты)**

Конкурсы	Участие	Победа
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
Городской этап I межрегионального (III областного) молодёжного фитнес – фестиваля «Движение - жизнь!».		руководитель Забелина О.Е. команда (11 чел.) - Диплом II степени
Соревнования по мини-футболу на приз "Ивановской газеты"		руководитель Красильщиков Н.В. команда (7 чел.) - 3 место

### **СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Одной из составляющих черт модели выпускника является социальная активность учащихся. Данное направление реализуется через проектную деятельность и работу органов ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления принял активное участие в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общественных учреждений города Иванова.



В 2009-2010 учебном году органами самоуправления были организованы и проведены различные школьные мероприятия: День самоуправления, День учителя, концерт, посвященный Юбилею школы, Концерт к 8 Марта, Последний звонок.

Учащиеся приняли активное участие в городских акциях «Георгиевская лента», «Мы за чистый город», «Поможем детям», «Ты нам нужен», «Человек собаке друг» и в осенней Неделе Добра.

По инициативе ребят, в рамках межведомственной комплексной профилактической

операции «Несовершеннолетние», проведены встречи с представителями прокуратуры, вневедомственной охраны, управления наркоконтроля. Учащиеся 9-10 классов подготовили круглый стол «Законотворческая инициатива» совместно с Институтом защиты прав детей, на котором присутствовала Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Н.А. Ковалева.

Благодарности:

- Ивановской городской ученической Думы II созыва за активное участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»;

- Управления образования администрации города Иванова за эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и активную работу по реализации городского социального проекта «Стена Памяти»;

- МОУ ДОД «Центра развития детской одаренности» за активное участие в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общественных учреждений города Иванова.

- Ивановского городского общественного фонда по спасению животных «Майский день» и Управления образования администрации города Иванова за активное участие в благотворительной акции «Человек собаке друг».



Результат:

- Внеклассная образовательная деятельность выступает для учащихся как способ овладения целостной эстетической культурой современности и культурной традицией.

- Становится поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Проблема:

- Низкий уровень исполнения работ учащимися не представлял возможным принять участие в конкурсах на городском уровне.

- Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов к участию в конкурсах влияет на качество и результат участия

Пути решения:

- Совершенствование системы сотрудничества школы со специалистами дополнительного образования (изодеятельность, декоративно-прикладное творчество и вокально-хореографическое направление) позволит учащимся совершенствовать навыки в избранном направлении деятельности и принимать участие в конкурсах на более высоком уровне.

- Способствовать повышению уровня мотивации учащихся посредством создания информационных стендов «Вершины успеха»

- Усовершенствование системы стимулирования педагогов за качество участия в конкурсном движении.

### **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

В течение года классные руководители, заместители директора по УВР работают по профилактике безнадзорности и правонарушений. Для ребят проводится профилактические беседы, встречи с инспектором ПДН, работниками правоохранительных органов, КДН., специалистами центра «Развитие», индивидуальные консультации, тесты, тренинги. Социальный педагог посещает ребят на дому с целью изучения условий проживания, встречается и проводит работу с родителями и классными руководителями.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего, происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка и его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях (социально неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и т.д.). В школе создан и активно действует

совет профилактики, который занимается работой с «трудными» подростками.

Отлажена система контроля посещаемости детей, вызывающих опасения, механизм постановки на школьный учет. В 2009 – 2010 учебном году на школьном учете состоит 9 человек, 5 человек состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, 9 человек воспитывается в социально неблагополучных семьях. С данной группой детей ведется профилактическая и коррекционная работа.



Для выявления детей и подростков группы «риска» были использованы следующие способы и методы:

- обращения классных руководителей и учителей предметников по поводу детей, пропускающих уроки, с низкой успеваемостью, выраженной агрессивностью и высокой

тревожностью.

- встречи с родителями, которые обращались по поводу пропусков уроков, агрессивности.

Профилактическая деятельность была организована как индивидуально, так и по группам и включая в себя просветительскую, консультативную коррекционно-развивающую работу.

В этом году в ноябре-декабре на базе школы работала медико-педагогическая школа. В рамках занятий проводились групповые коррекционно-развивающие занятия (профилактика дезадаптации уч-ся 1-х и 5-х классов, тренинги личностного роста уч-ся 7-х, 8-х, 9-х классов, психотерапевтические тренинги учащихся 10-х классов, тренинги коммуникативных умений учащихся 10-х классов); профилактические занятия «Профилактика употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни», «Полезные привычки. Полезные навыки» практикумы по темам; «Психологические аспекты поведения», «Психология общения», «Темперамент и учебно-познавательная деятельность».



Прошли два семинара по здоровому образу жизни и нравственному воспитанию для учителей школ города.

Серьезное внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма, что позволило добиться отличных результатов - в течение учебного года ни одно сообщение из ГИБДД о нарушении ПДД учащимися школы не поступило. Ни один ребенок не был участником ДТП.

## Основные перспективы развития учреждения

Школа стремится максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его генетически детерминированных способностей (возможностей), развить у людей рациональное критическое мышление, вооружить их точными знаниями современной науки, техники и технологии которые бы позволили добиться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющегося мира.

**Цель ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Программа школы определила следующие направления работы:

1. Обеспечение высокого качества образования на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
2. Развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса
3. Создание условий для развития одаренных детей
4. Создание здоровой образовательной среды.
5. Развитие учительского потенциала.