



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №61
за 2009 – 2010 учебный год

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	8
3. Условия осуществления образовательного процесса.	14
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	18
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	30
6. Финансово-экономическая деятельность.	39
7. Заключение. Перспективы и планы развития.	44

Введение

Преобразования, происходящие в системе образования России, не могли не коснуться нашей школы. Публичные отчеты становятся открытым форумом, где могут встретиться все, кому не безразлична судьба школы, судьба будущего страны, судьба каждого ученика. Что нужно нашим ученикам? Какими хотят их видеть родители?

Наш публичный доклад –это, с одной стороны, форма информации о школе, с другой, - модель взаимодействия школы и общественности.

Целью данного доклада является информирование о деятельности нашей школы всех заинтересованных лиц: коллег, родителей настоящих и будущих учащихся, самих учащихся, спонсоров; привлечение внимания общественности к нашим достижениям и проблемам.

В докладе обозначены достигнутые результаты, приоритеты нашей педагогической деятельности, состояние и перспективы развития школы, поступление и расходование финансовых и материальных средств. Сформулированы задачи деятельности школы, указана динамика результатов, основные проблемы, намечены перспективы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Юридический и фактический адрес:

153038 г. Иваново, Микрорайон 30, дом 17.

Телефон: 8(4932)56-19-77 – директор, канцелярия;
8(4932)56-01-29 – заместители директора.

Факс: 8(4932)56-19-77

Электронный адрес: school61@ivedu.ru

Сайт школы: school61.ivedu.ru

Деятельность образовательного учреждения в 2009-2010 учебном году Осуществлялась в соответствии с Федеральным законом “Об образовании”, концепцией долгосрочного развития РФ до 2020 г. и была направлена на реализацию конституционного права граждан России на получение образования.

МОУ СОШ № 61 находится в 30 Микрорайоне. Транспорт: по проспекту Строителей: троллейбусы №2, 3, 4; автобусы №7, 14, 28, 29 до остановки «Дом Моды».

МОУ СОШ № 61 является профильной школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей. В школе создана система непрерывного правового образования. Учащиеся школы имеют возможность продолжить обучение после школы в юридическом колледже и юридическом институте, которые находятся в одном здании со

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

школой. Целью школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, формирование здоровой социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой, прочными базовыми и правовыми знаниями.

Цель – создание условий для воспитания компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2009-2010 уч.году являлись:

- совершенствование организации образовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в саморазвитии;
- развитие учительского потенциала;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 834 человека:

в начальном звене – 343 человека;

в среднем звене – 363 человек;

в старшем звене – 128 человек.



Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Основная масса обучающихся проживает на территории микрорайона, но в профильные классы (юридический и физико-химический) поступают дети из разных районов города, что свидетельствует об осознанном выборе родителями места обучения ребенка.

Мы стараемся, чтобы наши предпрофильные и профильные программы обучения соответствовали запросам родителей и образовательным потребностям детей.

Управление МОУ СОШ № 61 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставов и локальными актами. Строится на принципах объективности, законности и дисциплины, эффективности управления, ответственности.

Административное управление школой осуществляют директор и 6 заместителей: по учебной, учебно-воспитательной, научно-методической (0,5 ставки), воспитательной работе, начальной школе и социальной защите учащихся (0,5 ставки), административно-хозяйственной части.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет школы (состоит из представителей родителей, обучающихся III ступени, работников и директора Учреждения);
- Совет дел – орган ученического самоуправления (состоит из обучающихся II и III ступени);
- Общешкольная родительская конференция.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Деятельность данных органов направлена на определение путей развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, создание оптимальных условий организации обучения и воспитания, контрольные функции.

2. Особенности образовательного процесса.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Структура плана представляет интересы учащихся и родителей, выявленные в результате диагностики и гарантирует социальную защищённость учащихся.

Приоритетными направлениями при составлении плана являются следующие:

- Гражданско-правовое обучение и воспитание учащихся;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки физкультуры и систему оздоровления;
- Обеспечение компьютерной грамотности учащихся 2-11 классов;
- Предпрофильное образование на II ступени обучения;
- Профильное образование на III ступени обучения;
- Недопустимость перегрузки учащихся всех ступеней в связи с введением специальных предметов правовой направленности.

В учебном плане I ступени представлены следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Технология», «Искусство», «Физическая культура».

С целью выполнения требований государственного стандарта общего образования из вариативной части были добавлены часы на образовательные области «Филология», «Математика» и «Технология» следующим образом:

Литературное чтение – 1 час в 4-х классах;

Математика – 1 час во 2-х, 3-х, 4-х классах;

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Информатика и ИКТ – 1 час во 2-х, 3-х, 4-х классах.

1в, 1г, 2в, 3б, 4а классы – УМК «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова);

1а, 3а класс – элемент системы Л.В.Занкова (русский язык).

В соответствии с созданной в школе системой гражданско-правового образования планом предусмотрены группы творческого развития:

- Этикет (2, 3 класс);
- Младшим школьникам о праве (4 класс);
- Основы православной культуры (2,4 класс);
- Речевое развитие младших школьников (3 класс).

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует 5 дневной учебной неделе, при продолжительности урока 35 минут в 1-4 классах.

В учебном плане II и III ступени представлены все образовательные области федерального назначения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

В 5а классе гражданско-правового направления из вариативной части введён курс «Государственная символика России». Часы на образовательную область «Физическая культура» увеличены до 4 часов в неделю. Это интегрированный курс, включающий основы валеологии (здоровый образ жизни) и начальную строевую подготовку, овладение элементами которой проводилось на базе спортивного комплекса «Динамо» и других площадок кружковой работы в системе УВД и ГИБДД, с обязательным учётом возрастных и физиологических особенностей учащихся во внеурочное время. Интегрированный курс ОБЖ включает основы начальной медицинской подготовки (оказание первой медицинской помощи) и основы безопасности дорожного движения.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Предпрофильное образование на II ступени осуществляется за счёт перехода на новый учебный базисный план, а также за счёт введения специальных курсов по выбору учащихся.

Профильное образование на III ступени:

- Юридическое направление осуществляется за счёт введения профильных предметов (обществознание, право, экономика) и элективных курсов;
- Физико-химическое направление осуществляется за счёт увеличения количества часов в неделю на профильные предметы (физика – 5ч, химия – 3ч, математика – 6ч) и элективных курсов.

Элективные курсы (курсы по выбору) являются обязательными для изучения.

Функциональное назначение этих курсов заключается:

- в дополнение содержания профильного курса за счёт целенаправленного и организованного привлечения общеобразовательных ресурсов юридического колледжа, например, «Теория государства и права», «Основы политологии», «Конституционное право» и др.;
 - в удовлетворении познавательных потребностей школьников и получении ими дополнительной подготовки по предметам, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне для подготовки к ЕГЭ;
 - в удовлетворении познавательных интересов отдельных школьников в образовательных областях, выходящих за рамки выбранного ими профиля.
- Деловой русский язык. Азы юридической риторики.
 - Решение задач повышенной сложности в органической химии.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

- Решение проблемных вопросов учащимися при изучении разделов «Цитология» и «Генетика» курса «Общая биология».

- Методы и приёмы решения задач по физике. Подготовка к ЕГЭ.
- Россия, век XX, исторический портрет на фоне эпохи.
- Задачи с параметрами.
- Задачи повышенной трудности по алгебре и началам анализа.
- Основы философских знаний.
- Сложный синтаксис.
- Английский язык.
- Знакомые и незнакомые функции.
- Общая география.

Спланированы курсы по выбору с целью подготовки учащихся к профильному обучению:

- Государственная символика России
- Физика в твоей будущей профессии
- Мир механики
- Лингвистический тренажёр по русскому языку.
- Химия в быту
- Решение химических задач разными способами.
- Азбука потребителя

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

- Основы предпринимательства
- Практическое право
- Основы философских знаний
- Задачи с параметрами.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует 6 дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут и не допускает перегрузки учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2009-2010 учебном году:

Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, презентации, электронные уроки (использование ИКТ), индивидуальное обучение (через создание проектов), надомное обучение, курсы по выбору, элективные курсы, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества. В плане работы всеобуча решались задачи сохранения контингента, предупреждение второгодничества, комплектование классов со средней наполняемостью не ниже 25 человек, работа на микроучастке.

В таблице приведены данные о второгодничестве за 3 года

2007-2008	2008-2009	2009-2010
2	3	0
0,3%	0,4%	0%

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Учебный план на 2009-2010 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения, выпускники сдали экзамены (Демидова А. – 9а класс, Якимов И. – 11б класс), программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в 2 смены (1 смена: 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы; 2 смена – 3,4 классы). Начало занятий 1 смены - 830, 2 смены - 1325. Продолжительность уроков в начальной школе 35 минут по пятидневной учебной неделе, в средней и старшей – 45 минут по шестидневной учебной неделе.

Средняя наполняемость классов – 26,9 учащихся.

Классы	Кол-во классов в параллели	Кол-во учащихся
1	4	110
2	3	89
3	3	88
4	2	56
5	3	71
6	2	59
7	3	76
8	3	82
9	3	75
10	3	78
11	2	50

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- 32 учебных кабинета;
- столовая (320 посадочных мест);
- спортивный зал (265,1 кв.м.)
- актовый зал (330 мест);
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 3 мастерских (слесарная, столярная, технологии);
- 26 телевизоров, 25 DVD;
- 63 компьютера, 12 ноутбуков;
- 5 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов;
- 18 музыкальных центров и другая оргтехника;
- выход в Интернет, локальная административная сеть.

Практически во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами достаточно высокого педагогического уровня.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

В 2009-2010 учебном году в школа была укомплектована педагогическими кадрами. Преподавались все предметы базисного учебного плана.

	Кол-во учителей	Высшая категория	I категория	II категория
Начало года	46	16	15	8
Конец года	47	17	14	11

Повышение квалификации педагогов стабильно.

В течение учебного года курсовую подготовку прошли 12 учителей и 2 руководителя ОУ; межкурсовую подготовку – 14 учителей и 2 руководителя ОУ; 16 педагогов прошли курсы подготовки организаторов ЕГЭ в ППЭ (при центре информатизации), 5 учителей – курсы экспертов предметной комиссии ГИА.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило раздвинуть рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами школы) уровне – ряд учителей предъявили результаты своей работы на итоговых занятиях курсов, конференциях (Мамедова И.А., Куксова О.А., Гусева Л.А., Фролова Е.И., Мошкова М.В., Лисова С.В., Кудрявцева Л.В. и др.). Некоторые работы рекомендованы к публикации. Некоторые учителя (Сыромятникова Е.Ю., Аверина Т.В.) провели на базе школы открытые уроки для коллег (на региональном уровне).

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание: в школе имеется лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, ведется совместная работа с поликлиникой (Муз ГКБ № 3) по обследованию учащихся. В медицинский кабинет приобретено оборудование. Прием ведет врач Демина М.Ф.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

В летний период при школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания для учащихся.

В школе организовано горячее питание, обслуживает КШП «Школьник». В начальной школе охват горячим питанием 100%. II-III ступень питается за родительские средства.

Учащиеся начальной школы, учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты пользуются льготным питанием (завтраки) на основании приказа Управления образования.

Кроме того, в столовой работает буфет, в котором большой ассортимент выпечки и кондитерских изделий.

Традиционными для школы являются Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, работает секции футбола, волейбола, баскетбола, бокса. Учащиеся совершают экскурсии и поездки по родному краю. Во время уроков проводятся физкультминутки.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа: беседы врачей, классные часы, диспуты, конкурсы газет и плакатов по предотвращению вредных привычек.

Для обеспечения безопасных условий в школе:

- имеется система оповещения о пожаре;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка с выводом на пульт ОВО Ленинского района города Иваново;
- охрану школьного здания и учащихся круглосуточно осуществляет ООО «Кардинал»;
- в школе организован пропускной режим.

В кабинетах соблюдается тепловой и световой режим, требования к маркировке мебели по ГОСТам.

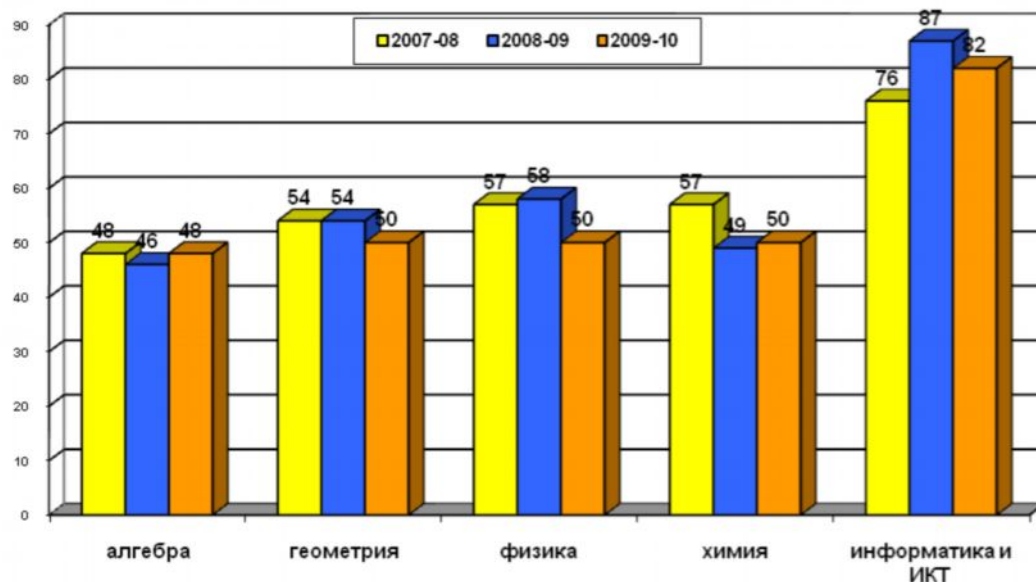
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

На конец учебного года учителями программа по всем учебным предметам по содержанию выполнена полностью, изложение материала проведено в соответствии с тематическим планированием. В соответствии с тематическим планированием проведены контрольные, практические и лабораторные работы.

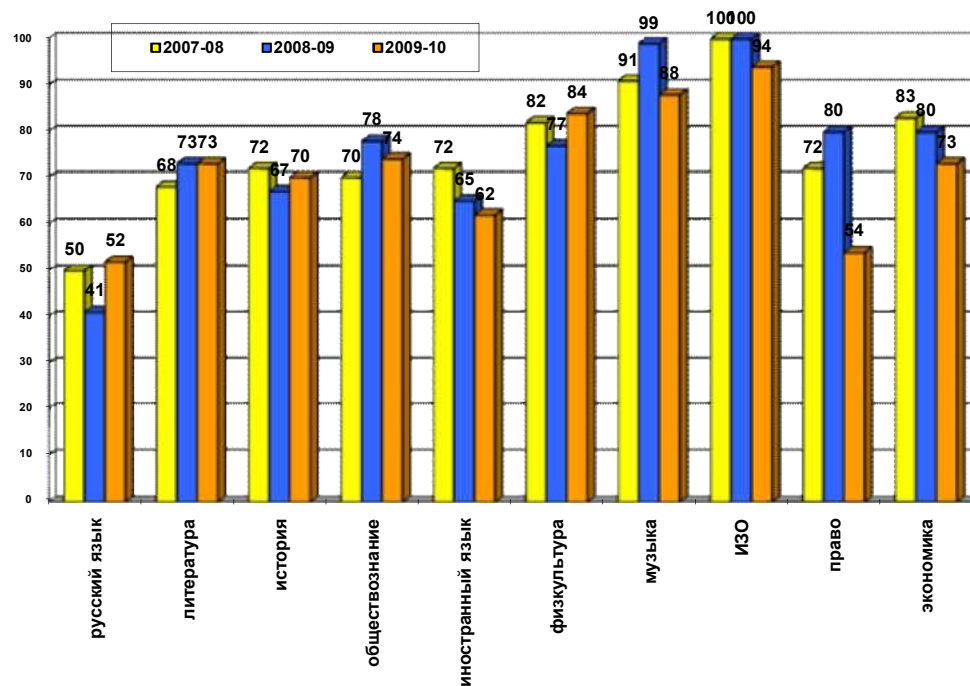
Неуспевающих нет.

Качество знаний по предметам политехнического цикла за последние три года:



Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за последние три года:



Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов

В 2009 – 2010 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 75 учащихся школы. Экзамены в традиционной форме были проведены по 7 предметам, а в новой форме по 4 предметам.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах:

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел. %)	уровень обучения (чел. %)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел. %)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел. %)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел.%)	Получили МАХ балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»										
Математика	75	74/99 %	20	30	23	1	24/32%	54/73%	39/53%	2/3%	0	33/44%	0	0	24	10,1
Русский язык	75	74/99 %	23	34	16	1	17/23 %	51/69%	32/43%	3/4%	0	37/50%	2/3%	1	44	23,8
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	75	11/15 %	0	3	6	2	8/73%	100%	6/55%	2/18%	0	3/27%	0	0	29	20,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	75	28/37 %	0	8	19	1	20/71%	100%	10/36%	2/7%	0	15/54%	1/3%	0	34	25,1

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Экзамены в традиционной форме:

1. Информатика и ИКТ

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	средний балл
2	1/50%	1/50%	-	-	2/100%	1/50%	1/50%	4,5
2009 - 4	2/50%	2/50%	-	-	4/100%	3/75%	1/25%	4,5

2. Химия

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	средний балл
8	1/12%	3/38%	4/50%	-	4/50%	8/100%	-	3,6
2009 - 12	4/33%	6/50%	2/17%	-	10/83%	3/75%	1/25%	4,2

3. Биология

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	отметка на 2 балла выше годовой	средний балл
13	1/8%	2/15%	10/77%	3/23%	9/69%	1/8%	1/8%	3,3

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

4. История

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	средний балл
1	1/100%	-	-	-	1/100%	1/100%	-	5
2009 - 1	1/100%	-	-	-	1/100%			5

5. Обществознание

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	средний балл
17	-	7/41%	10/59%	-	7/41%	15/88%	2/12%	3,4
2009 - 27	7/26%	15/56%	5/18%	-	22/82%			4,1

6. Физическая культура

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	средний балл
5	-	3/60%	2/40%	-	3/60%	2/40%	2/40%	3,6
2009 - 28	8/29%	14/50%	6/21%	-	22/79%			4,1

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

7. Основы безопасности жизнедеятельности

экзамен сдавали	«5»	«4»	«3»	«5 и 4»	отметка соотв. годовой	отметка на 1 балл выше годовой	отметка на 2 балла выше годовой	средний балл
63	29/46%	18/29%	16/25%	47/75%	40/63%	16/25%	6/10%	4,2
2009 - 82	38/46%	35/43%	9/11%	73/89%	-	-	-	4,4

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11 классов

Для проведения экзаменов в школах города были созданы 21 ППЭ (пункт проведения экзамена). К проведению экзаменов в форме ЕГЭ привлекались 1100 педагогов школ, в том числе 24 педагога из нашей школы.

Для осуществления общественного наблюдения (контроля) и более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ были аккредитованы 183 общественных наблюдателя, в том числе 6 человек от нашей школы. Замечаний по проведению ЕГЭ не поступило.

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

школа	выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б		
				чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Средний тестовый балл(русский язык +математика) - 51,2																		
Русский язык																		
61	50	49	49	0	0	49	100	59,1	81	30	61,2	1	2,04	0	0	0	0	
Математика																		
61	50	49	49	0	0	49	100	43,2	66	9	18,4	0	0	0	0	0	0	

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Физика																
61	50	17	16	3	18,8	13	81,3	43,3	59	1	6,25	0	0	0	0	0

Химия																
61	50	5	5	1	20	4	80	40,8	51	0	0	0	0	0	0	0

Информатика																
61	50	3	3	1	33,3	2	66,7	56	76	1	33,3	0	0	0	0	0

Биология																
61	50	3	3	0	0	3	100	53,7	56	1	33,3	0	0	0	0	0

История																
61	50	6	6	2	33,3	4	66,7	40,2	56	1	16,7	0	0	0	0	0

География																
61	50	0			0		0				0		0		0	0

Английский язык																
61	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Немецкий язык																
61	50	0			0		0				0		0		0	0

Французский язык																
61	50	0			0		0				0		0		0	0

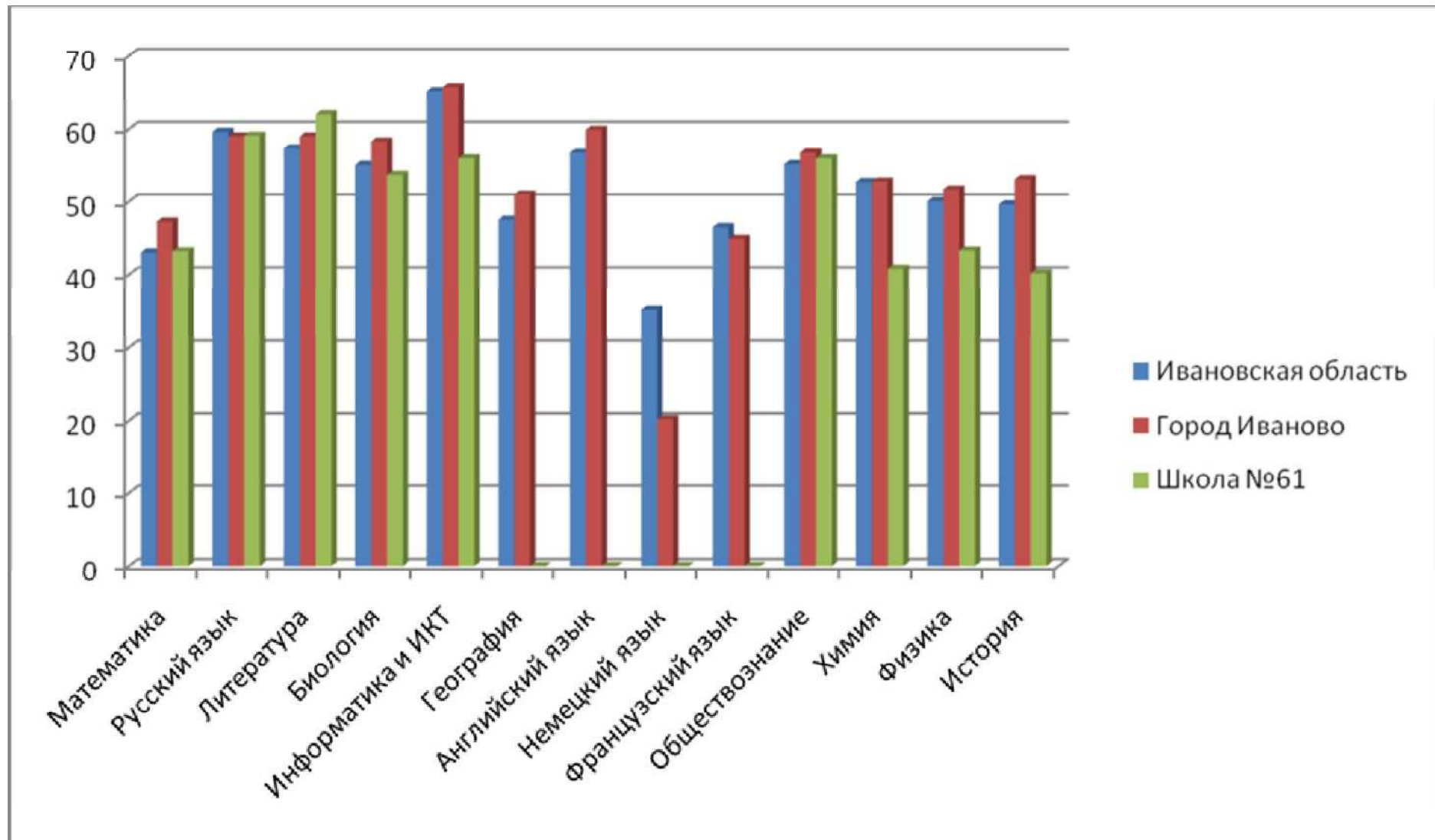
Обществознание																
61	50	23	22	1	4,55	21	95,5	56	70	13	59,1	0	0	0	0	0

Литература																
61	50	2	2	0	0	2	100	62	65	2	100	0	0	0	0	0

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Экзамен	Мин. балл по РФ	Макс. балл по Ив. обл	Не справились					Количество 100 б.					
			РФ	Ивановская область	Город Иваново	Школа № 61		Ивановская область	Город Иваново	Школа № 61		Ивановская область	Город Иваново
							2009				2009		
Математика	21	90	5,1%	5,2%	0,25%	-	1/2%	43,03	47,3	43,2	45	-	-
Русский язык	36	100	3,3%	1,7%	0,05%	-	-	59,61	59	59,1	59,5	4	3
Литература	29	100	5%	2,7%	-	-	-	57,35	59	62	56	1	-
Биология	36	88	6,1%	4,6%	1,25%	-	-	55,10	58,3	53,7	47,25	-	-
Информатика и ИКТ	41	97	7,2%	4,1%	2,6%	1/33%	-	65,15	65,7	56	50,5	-	-
География	35	75	6,3%	1,1%	-	-	-	47,58	51	-	-	-	-
Английский язык	20	97	5%	3,7%	2,73%	-	-	56,77	59,9	-	33	-	-
Немецкий язык	20	84	12%	20%	44,5%	-	-	35,14	20,2	-	-	-	-
Французский язык	20	75	1%	-	-	-	-	46,57	45	-	-	-	-
Обществознание	39	95	3,9%	4,1%	3,3%	1/5%	-	55,20	56,8	56	58,1	-	-
Химия	33	96	6,2%	4,9%	4,46%	1/20%	1/20%	52,72	52,8	40,8	40,6	-	-
Физика	34	94	5%	4,8%	2,4%	3/19%	-	50,08	51,7	43,3	49	-	-
История	31	100	9%	8,2%	5,6%	2/33%	-	49,64	53,1	40,2	46	2	-

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год



Все выпускники школы успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, т.о. все получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Из сравнительной таблицы результатов сдачи ЕГЭ видно, что результаты выпускников нашей школы **выше городских** по русскому языку и литературе (учитель Мошкова М.В.); **выше областных** по математике, литературе и обществознанию (учителя Чижова С.А., Мошкова М.В. и Сыромятникова Е.Ю.).

Выпускники этого года показали лучшие результаты по сравнению с выпускниками предыдущего года по литературе, биологии, информатике и ИКТ и чуть лучше результат по химии (учителя Мошкова М.В., Щавелева Т.А., Грибова Н.В., Титова М.А.).

С экзаменами по выбору не все выпускники справились, не перешли минимальный порог: по физике - Гусев А., Сенаторов А., Сайфутдинов А. (учитель Погорелова Т.В.); Алексеева Д.- по химии (учитель Титова М.А.) и информатике и ИКТ (учитель Грибова Н.В.); Кормилицина Е. - по истории и обществознанию, Мамедгусейнли Т. - по истории (учитель Сыромятникова Е.Ю.).

В 2009-2010 г. учителями школы было обеспечено участие школьников в международных предметных олимпиадах («Русский медвежонок» (132 ч.), «Кенгуру» (62 ч.), «Кит» (10 ч.), «Чип» (123 ч.), «Зимние интеллектуальные игры» (67 чел.).

Ученики 5-в класса Шмарина Лера и Каюмов Марат заняли 13 и 20 место в регионе (из 1300 участников) в олимпиаде «Русский медвежонок».

Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах, проводимых вузами города. Так, Кузнецова Зоя (11 класс), заняла 3 место в олимпиаде Ивановского филиала РГТЭУ по обществознанию (учитель Сыромятникова Е.Ю.); 8 учащихся 11 класса участвовали в Межрегиональной олимпиаде для школьников по физике «Фундаментальные науки – развитию регионов», получили дипломы участников (учитель Погорелова Т.В.).

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Брагуца Анна, 11-а класс, участвовала в муниципальном конкурсе по избирательному праву, получила грамоту (учитель Сыромятникова Е.Ю.).

2 команды (8-9 класс, 10-11 класс) приняли участие в городских интеллектуальных играх «Лидер-2009», заняли 12 и 25 место (из 50 команд).

Информация об участии МОУ СОШ № 61 в конкурсах творческой и академической направленности

Название конкурса	Региональный уровень	
	участники	победители
1. Областная научно-исследовательская конференция учащихся «Молодежь изучает окружающий мир»		Гусев Григорий, 11 класс
2. III Лингвистическая научно-практическая конференция школьников «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	1. Зотина Татьяна, 5 класс. 2. Рубцова Анна, 5 класс. 3. Клячина Марина, 9 класс. 4. Зимин Григорий, 9 класс. 5. Павлова Злата, 9 класс. 6. Каюмов Марат, 5 класс.	Каюмов Марат, 5 класс (номинация «Симпатия оргкомитета»).
3. Межрегиональная олимпиада для школьников по физике «Фундаментальные науки – развитию регионов»	1. Василькин Данила, 11 класс. 2. Василенок Екатерина, 11 класс. 3. Гусев Григорий, 11 класс. 4. Московкина Катя, 11 класс. 5. Баженова Таня, 11 класс. 6. Брагуца Анна, 11 класс. 7. Алексеева Даша, 11 класс.	

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

	8.Фоканова Юля, 11 класс	
4. Олимпиада Ивановского филиала Российского государственного торгово-экономического университета по обществознанию.		Кузнецова Зоя Сергеевна, III место
5. Областной литературно-художественный конкурс «Победа глазами детей»	Демидова Дарья, 9 класс	

Учителями школы в этом учебном году активно осваивалась такая форма работы, как научно-практическая конференция учащихся. Это способствует социализации обучающихся как условия компетентностного образования, ориентированного в том числе и на ситуацию успеха для учащихся и учителей.

В рамках предметных недель прошла конференция по русскому языку для 9-11 классов (по вопросам культуры речи, чистоты русского языка). Учителя естественно-научного цикла: М.А. Титова, Н.С. Проскурина, Т.А. Щавелева организовали конференцию по актуальным вопросам экологии для 8-11 классов. Оба мероприятия вызвали интерес учащихся: и выступающих, и учителей (среди которых были и ученики 5-8 классов). Высокую оценку воспитательному значению мероприятия дали и родители, присутствовавшие в качестве членов жюри и «Группы поддержки».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МОУ СОШ № 61 много лет успешно сотрудничает с юридическим колледжем. В школе осуществляется программа непрерывного правового образования: до 80% выпускников юридических классов продолжают свое образование на 2 курсе юридического колледжа, а затем в Международном юридическом институте (с 4 курса).

Школа также сотрудничает с ИГУ, ШГПУ, ИХТУ.

Для создания системы внеклассной и внешкольной работы привлекаются педагоги и тренеры дополнительного образования (ДЮЦ №3, ДЮЦ №2, МУДЛД СДЮШОР №3); ивановские театры и музеи, библиотеки, правоохранительные органы, инспектора ГБДД, мастера и преподаватели профессиональных лицеев, техникумов и институтов, Управляющий Совет, Совет дел, библиотека школы, школьный Совет по физической культуре и спорту, и т.д.

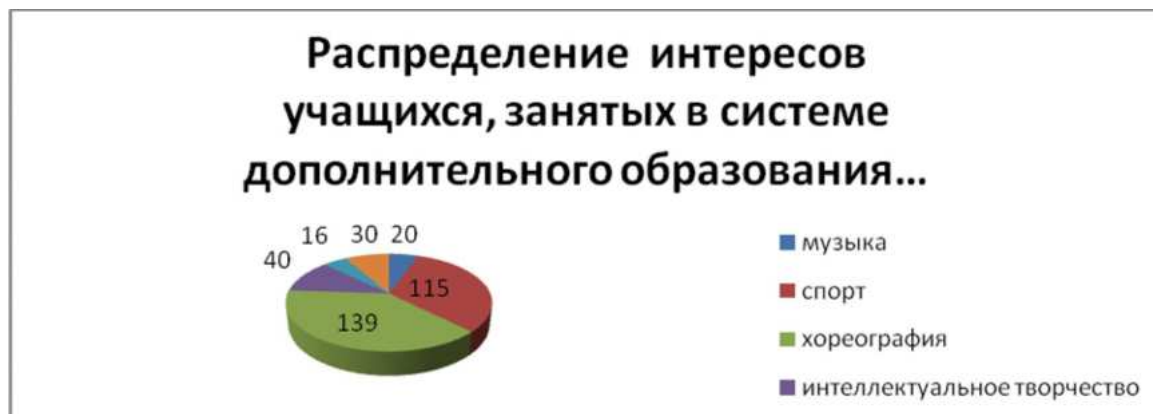
В 2009-2010 учебном году на базе образовательного учреждения работали 6 творческих объединения и 5 спортивных секций:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| • «Лейся, песенка» | Аверина Т.В |
| • «Книга» | Субботина Н.А. |
| • «Умелые руки» | Скородумов Н.Н. |
| • «Баскетбол» | Груздев А.С. |
| • «Волейбол» | Беспалов В.И. |
| • «Ритмика» | Гандель Е.В. |
| • Школьная газета «Капитошка» | Неплохова Н.В. |
| • «Весёлые ложки» | Гандель Е.В. |

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

- «Глиняная игрушка» Анисимова Т.Г
- «Футбол» Шаповалов В.И
- «Волейбол» Груздев А.С.

Всего в системе дополнительного образования было занято 653 человека (77,5%)
из них в школе - 360 (42.7%) , вне школы – 293 человек (34.8%)



В течение года мы могли наблюдать за успехами учащихся и их творческим ростом. Без выступления ансамбля «Ложкарей» не обходится ни один школьный концерт, а ученица нашей школы Боярченкова Александра, солистка вокального коллектива «Лейся песенка», заняла престижное 2 место на региональном конкурсе «Весны звенящая капель», посвящённого 65-ой годовщине Великой Победы.



Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

В следующем учебном году планируется расширение системы дополнительного образования в школе. Уже посланы заявки и получено предварительное соглашение на открытие на базе школы ансамбля эстрадного танца и секции восточного единоборства-УШУ.

Большое внимание уделялось сохранению здоровья школьников. В школе прошли мероприятия, способствующие формированию у учащихся навыков и потребностей здорового образа жизни: «День Здоровья», «А, ну-ка, мальчики», спортивные соревнования, классные часы и другие мероприятия.. Особо хочется отметить, прошедшую весной ученическую научно-практическую конференцию «Экология и здоровье».

По традиции большое место в жизни наших учащихся занимает спорт. Они принимали участие во многих массовых спортивных соревнования и праздниках:

№ п/п	Мероприятия, соревнования	Результат
1	Баскетбол (район), девушки	5 место
2	Баскетбол (район), юноши	2 место
3	Баскетбол (город), юноши	3 место
4	Волейбол (район), юноши	4 место
5	Волейбол (район), девушки	4 место
6	Олимпиада школьников по физической культуре среди старшеклассников (область)	11 место

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

7	«Шведская Эстафета» (город), юноши	29 место
8	«Шведская Эстафета» (город), девушки	10 место
9	Соревнования по спортивной гимнастике для учеников начальной школы (район)	2 место
10	Соревнования по спортивной гимнастике для учеников начальной школы (город)	7 место
11	Футбол (район)	4 место
12	Мини-футбол (район)	4 место
13	Лыжи (город), девушки	6 место
14	Лыжи (город), юноши	12 место
15	«Лыжня России»	участие
16	«Кросс наций»	участие
17	«Оранжевый мяч»	участие
18	«Движение - жизнь», фитнес - фестиваль	участие
19	Шахматы (город)	5 место
20	Легкоатлетическая эстафета 1 мая	Участие
21	Президентские соревнования	участие
22	Спортивный праздник на стадионе «Текстильщик»	участие

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год



Цель спортивно-массовой работы - привлечение подростков к систематическим занятиям спортом, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств учащихся, что является гарантией утверждения их здорового образа жизни в будущем.



В этом учебном году продолжил свою работу орган ученического самоуправления - Совет дел. Председателем которого является ученица 9 "б" класса Шарова Юлия. Она одновременно является членом Координационного Совета при Ивановской Ученической Думе. Учащиеся школы приняли участие в нескольких муниципальных проектах: «Орден детских сердец», «Золотая метла», благотворительном марафоне «Ты нам нужен», «Человек собаке друг», «Стена Памяти» и др. По инициативе Совета Дел прошли общешкольные акции «Подарок в детский дом» и «Доброй школе - доброе дело!», волонтерский проект «Мой любимый школьный двор».

Результаты проведенных акций следующие: 50 ребят Детского дома №2 получили подарки к Новому году, для них силами наших учащихся был подготовлен небольшой концерт. По окончании акции «Доброй школе - доброе дело» в рекреациях 1,2 и 3 этажей появились цветы и школа стала уютней. В апреле-мае преобразился в лучшую сторону наш любимый школьный двор.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

В ходе организованных субботников исчезли горы мусора, были побелены деревья. Тема благоустройства двора нашла своё развитие в озеленении пришкольной территории, разбивке новых клумб, участием школы городском конкурсе «Иваново в цвету». Появилась новая школьная традиция:- Аллея Выпускников. В этом году были посажены 10 клёнов.



Для развития творческой активности учащихся, раскрытия их художественных и актёрских способностей были проведены следующие фестивали и конкурсы:

- Музыкально-театрализованное представление «Приключение космических пришельцев в день учителя»
- Фестиваль искусств «Радуга талантов»
- Праздник - концерт «Посвящение в первоклассники»
- Музыкальное представление для будущих первоклассников и их родителей «Наша школа - просто чудо!»
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны «Мы на свет родились чтобы радостно жить»
- «Мужской концерт» для учителей школы и праздничные утренники для родителей и учащихся начальной школы

к 8 Марта

- Концерт и выставка продаж сувениров для избирателей-жителей микрорайона
- Смотр-конкурс военной песни для начальной школы
- Смотр – конкурс литературно-музыкальных композиций 5-11 классов

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

- Музыкальные утренники «До свиданья 1-ый класс»
- Выпускные отчётные концерты 4-х классов
- Последний звонок «Безумие 2010»



Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Большое внимание в воспитательном процессе школа уделяет гражданско-правовому воспитанию учащихся. В начале учебного года, на основании заключённого с ГУВД договора, в школе был сформирован и открыт гражданско-правовой класс (5 «А», классный руководитель Сыромытникова Е.Ю.). В ноябре ребята были приняты в отряд, получили шевроны и знаки отличия из рук начальника ГУВД г. Иванова, подполковника МВД Кулькова А.В.. В течение всего года ребята усиленно занимались строевой и физической подготовкой на спортбазе «Динамо», принимали участие в городских и областных мероприятиях и конкурсах:

Смотр строя и песни «Равнение на мужество»,

- Праздничный концерт ко Дню милиции,
- городской парад войск УВД города Иванова,
- областной слете детских формирований УВД,
- викторина по теме «Великая Отечественная война»,
- конкурс агитбригад «Светофор»
- конкурсы рисунка по ПДД, конкурс фотографий, организованные ГУВД.

Рисунок Бельшевой Валерии был размещен на большом баннере одной из центральных улиц города (пр. Ленина).



Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

2010 год- год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках празднования этой даты в школе прошли следующие мероприятия:

Конкурс чтецов «Весны, звенящая капель», «Уроки мужества» с приглашением ветеранов и вручением им памятных медалей, конкурс литературно-музыкальных композиций, концерт для ветеранов, выставки детского рисунка «Весна Победы» и «Военная техника Великой Отечественной войны»..



6. Финансово-экономическая деятельность.

За счет бюджетных средств:

Выделено на 2010 год

225 код – текущий ремонт здания.

Выделено 9.405 рублей.

Проведены аварийные работы по ремонту системы электроснабжения – 4.893 рубля.

Остаток: 4512 рубля.

225 код – ЦП – область (пожарная безопасность).

Выделено – 214.000 рублей.

Настил линолеума на 2 этаже – 134.423 рубля 76 копеек.

Установка противопожарной двери на 4 этаже – 39.588 рублей 37 копеек

Установка противопожарных люков на крышу 2 штуки – 25.987 рублей 87 копеек.

Ремонт системы электроосвещения – 14.000 рублей.

225 код – депутатский наказ

Выделено – 500.000 рублей.

Восстановление забора по периметру – 343.953 рубля 56 копеек.

Ремонт мягкой кровли – 83.549 рублей 44 копеек.

Косметический ремонт тамбура и замена двери в вестибюль – 72.497 рублей.

310 код – бюджет

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Выделено – 31.922 рубля.

Приобретено:

Стул ученический – 10 шт. на сумму 6.000 рублей.

Стул ученический – 12 шт. на сумму – 7.200 рублей.

Стул «Кармет-М» - 1 штука на сумму – 430 рублей.

Остаток: 18.292 рубля.

340 – бюджет

Выделено – 62.634 рубля

Приобретено:

Моющие средства на сумму 4.617 рублей 81 копейка.

Краска (Эмаль ПФ-266 зол./кор., Эмаль ПФ-115 белая) на сумму 3.761 рубль 96 копеек.

Сантехника для сан. узлов на сумму 6.880 рублей.

Строительные материалы для ремонта школы (краска, олифа, цемент, кисти, валики, кельма, шпатель, шпаклевка, уайт-спирит) на сумму – 19.406 рублей 42 копейки.

Остаток: 27.967 рублей 81 копейка.

310 код субвенция

Выделено 350.423 рубля.

Приобретено:

Учебники для библиотеки – 100.172 рубля 75 копеек.

Мультимедиа – проектор – 1 шт. на сумму 30.036 рублей.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Память A-Data USB 2.0 – 7 шт. на сумму 7.741 рубль 23 копейки.

Экран для проекторов – 4 штуки на сумму – 12.049 рублей 29 копеек.

Остаток: 200.423 рубля 13 копеек.

340 код субвенция

Выделено 146.979 рублей.

Приобретено:

Адаптер питания – 1 штука на сумму – 3635 рублей 60 копеек.

Картридж – 13 штук на сумму 30.097 рублей 71 копейка.

Мышь для компьютера – 4 штуки на сумму 588 рублей 76 копеек.

Переходник DVI-V – 2 штуки на сумму 307 рублей 66 копеек.

Системный блок – 1 штука на сумму 16.364 рубля 40 копеек.

Остаток: 86.984 рубля 84 копейки.

Платные услуги

Ремонт системного блока на сумму 1890 рублей.

Испытание средств защиты (электро) на сумму 1650 рублей.

Проверка приборов (манометры) на сумму 407 рублей 10 копеек.

Подписка на журнал «Наша Родина – Иваново Вознесенск» на сумму 1.400 рублей.

Стол ученический – 16 штук на сумму – 18.080 рублей.

Стул ученический – 10 штук на сумму – 6.000 рублей.

Медикаменты на сумму 1.999 рублей 78 копеек.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

За счет родительских средств

Приобретено:

Тестомесильная машина на сумму 38.916 рублей 40 копеек.

Классные журналы на сумму – 2.303 рубля.

Дверь металлическая на вход на сумму – 58.500 рублей.

Приобретены предметы хозяйственного обеспечения (краска, манометры, термометры, гвозди, болты, саморезы, винты, сверла, сетка сварная, струна к триммеру, замки, известь гашеная, тележка садовая, черенки, лопаты, лампочки, стартеры, метлы березовые, навески, линолеум, обои, клей) на сумму 55.964 рубля 59 копеек.

Краска для ремонта на сумму – 12.045 рубля 60 копеек.

Выполнено:

Ремонт ноутбука на сумму – 1.180 рублей.

Изготовление распашных решеток – 2 шт. в кабинете № 11 – 11.000 рублей.

Косметический ремонт цоколя (штукатурка, покраска) – 10.000 рублей.

Косьба травы на территории школы – 2.000 рублей.

Косметический ремонт столовой – 18.000 рублей.

Сантехнические работы (опресовка отопительной системы, покраска элеваторного узла изоляция труб в подвале, замена разбитых унитазов 4 штуки – 13.000 рублей.

Косметический ремонт (заделка швов, трещин, дверных проемов, настил в 2 раздевалках линолеума, ремонт сан. кабинок в туалетных комнатах) – 14.000 рублей.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

Косметический ремонт в рекреациях, лестницах, сан. узлах, вестибюле, спортзале, слесарной, столярной мастерской – 20.000 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив школы добился существенных успехов в формировании позитивного образа образовательного учреждения. Инновационная работа по внедрению профильного обучения в старшей школе, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, высокий уровень профессионализма педагогических кадров способствует сохранению контингента обучающихся.

- Показатели качества знаний стабильны.
- Востребованы учащимися элективные курсы, ведущиеся в рамках профильной подготовки.
- Создана единая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, целевая учебная программа на базе ряда школьных дисциплин, которая способствовала (как показывает анкетирование) превращению знаний в убеждения.
- Созданы условия для роста педагогического мастерства учителей.
- Результаты ЕГЭ подтвердили, что все выпускники 11 класса освоили базовый уровень школьных общеобразовательных программ и успешно справляются с КИМами на базовом уровне.

Однако не все конечные результаты удовлетворяют:

- Нет существенного роста качества знаний.
- Ещё не даёт результатов целенаправленная работа учителей с учащимися, мотивированными на учебу, индивидуальная работа на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации. По-прежнему нет высоких

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

результатов на районных и городских олимпиадах, хотя учащиеся с успехом выступают на городских и республиканских научно – практических конференциях.

- Не все предметные кабинеты оснащены всем необходимым, слабая материально-техническая база спортивно-массовой работы в школе.
- Не все родители озабочены результатами обучения учащихся, растет число асоциальных семей, неполных семей, в которых вырастают подростки с девиантным поведением.
- Требуется дальнейшего развития система методической работы в школе.

**Исходя из вышеизложенного, перед коллективом школы
в 2010 - 2011 учебном году стоят следующие задачи:**

ТЕМА: Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся

ЦЕЛЬ: Повышение качества образовательных услуг и формирование конкурентоспособной личности ученика.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- Повысить результативность УВП. Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности.

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

- Усилить качество подготовки к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах на всех ступенях общего образования, как важного показателя качества учебного процесса.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов. Продолжить внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными детьми, их поиск и поддержка в течение всего периода обучения.
- Повышать гражданско-правовую культуру учащихся как фактор снижения их поведенческих рисков.
- Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Внедрение во все сферы учебной и внеурочной деятельности программ по здоровьесбережению детей.
- Развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранения и укрепление здоровья учащихся.
- Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля. Продолжить разработку и внедрение программы школьного мониторинга оценки качества образования.