

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального учреждения
средней общеобразовательной школы № 37
города Иванова 2009-2010 учебный год

ВВЕДЕНИЕ



Стратегическая образовательная инициатива «Наша новая школа» диктует новые требования к образовательным учреждениям. Наша школа имеет потенциал для изменения, создавая условия для реализации образовательных потребностей сообщества

Основанная в 1935 году, муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37, уже многие годы не теряет лица, известна в микрорайоне и в городе и меняется вместе с миром за окном. Школа создает условия для обучения учеников с разными стартовым потенциалом и ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся, посещающие наше образовательное учреждение, могут самореализоваться в различных направлениях познавательной и творческой деятельности.

В истекшем учебном году педагогический коллектив и социальные партнеры школы уделяли особое внимание сохранению здоровья (духовного, социального, физического) учащихся. Мы подготовили условия для вступления в областной проект «Школьный центр здоровья», расширили круг социальных партнеров.

Наша деятельность открыта для общественности. Мы считаем публичный доклад тем документом, который позволит познакомиться с итогами работы школы в истекшем учебном году все заинтересованным лицам. Мы видим наши проблемы и пути их решения.

Школа готова к реализации стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

Несмотря на кризисные явления в мире в целом, и в образовании в частности, мы верим, что наша школа продолжит поступательное движение по пути модернизации образования и воспитания достойного человека, гражданина нашей Родины – России.

*Директор МУ СОШ №37, «Отличник народного просвещения»
МАМОНТОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА*

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика школы.

Общая характеристика учреждения

муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 (сокращенное наименование МУСОШ № 37).

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 267756 Регистрационный № 114 от 15.07.2008

Свидетельство о государственной аккредитации АА 163393, регистрационный № 725 от 30.12.2005 г.

Юридический и фактический адрес: 153024, г. Иваново, ул. Полка Нормандии-Неман, д.80, тел/факс (4932) 37-32-82, электронный адрес school37@ivedu.ru., сайт ivschool37.narod.ru

Учредитель школы: управление образования города Иваново, адрес Учредителя: город Иваново, пл.Революции, д.6

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Имеется утвержденная программа развития на 2005-2010 год «Построение модели общественно-активной школы», образовательная программа на 2010-2021 годы. Обе программы имеют положительную внешнюю экспертизу.

Администрация школы:

- директор **Мамонтова Наталья Николаевна**, «Отличник народного просвещения», член-корреспондент Международной академии общественных наук, награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ
- заместитель директора по УВР **Покровский Павел Сергеевич**, награжден Почетной грамотой Управления образования администрации города Иваново, председатель Совета молодых педагогов Ивановской области.
- заместитель директора по УВР **Цицаги Ольга Николаевна**, награждена Грамотой Министерства образования, Почетной Грамотой Главы города Иваново, член областной «Ассоциации классных руководителей».
- заместитель директора по УВР **Шурманова Светлана Евгеньевна**, награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ.
- заместитель директора по УВР **Никитина Галина Васильевна**, «Отличник народного просвещения», награждена Почетной грамотой Губернатора Ивановской области.
- Заместитель директора по АХР **Столбунова Елена Валентиновна**.

Органы общественно-государственного управления и самоуправления:

- Управляющий совет школы.
- Педагогический совет.
- Совет трудового коллектива.
- Профсоюзная организация

МУСОШ № 37 находится в районе Пустошь-Бор.

Транспорт: троллейбус № 7, маршрутное такси № 42 до остановки «28 магазин».

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 является звеном муниципальной системы образования г. Иваново, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего (полного) общего образования.

Предназначение средней школы №37 определяется её местом в муниципальной системе образования. Это общеобразовательная средняя школа, обучающая детей близлежащих микрорайонов города и своего микроучастка и обеспечивающая реализацию принципа адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения и духовно-нравственного развития личности, создания условий для её самореализации, развития общества и личности в нем.

В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об Образовании РФ», указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом школы, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Департамента образования Ивановской области и управления образования администрации города Иванова.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общего минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной направленности, воспитание духовно-нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МУ СОШ №37 по результатам муниципального мониторинга занимает 20 место из 55 в общем рейтинге школ города.

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На первой ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом

полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. С учетом этого в школьный компонент учебного плана введены курсы: специальная профильная подготовка на базе МУК №3, изучение на профильном уровне в старшей школе предметов гуманитарного и естественно-математического циклов.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану

Цель пояснительной записки - показать горизонтальную и вертикальную непрерывность изучения и преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, а также их роль в развитии и формировании личности обучающегося.

Учебный план МУ СОШ №37 города Иванова разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки России от 03.03.2004 № 1312) и регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области (Приказ Департамента образования Ивановской области от 28.08.2006 № 568) и ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов (элективных курсов).

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), а также по информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями Школы являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализации и самоопределения;

- обеспечение возможностей получения дополнительного образования обучающимися с учетом их интересов и потребностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения, подготовки их для получения профессионального образования в высших, средних специальных учебных заведениях Российской Федерации.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных стандартов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами органов власти и органов управления образования города Иванова и Ивановской области осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а так же подготовка обучающихся – граждан мужского пола, не прошедших военной службы (военные сборы).

Общая характеристика учебного плана

Содержание образования разворачивается последовательно на трех уровнях:

- на уровне учебного плана:
 - обозначить цели обучения по выбранному направлению в начальной, основной и старшей школах;
 - указать количество часов, выделенных в учебном плане на изучение предметов.
- на уровне интеграции учебных дисциплин:
 - создание интегративного комплекса изучения предметов (гуманитарного или математического, или естественнонаучного направлений). Основной источник интеграции в этом случае — прямые межпредметные связи. Создается основа для профильно-ориентированной координации в преподавании отдельных предметов;
 - осуществление интеграции между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам (часы ШК и внеурочная деятельность по предметам). Предполагается более высокое качество межпредметных связей: проведение занятий на основе синтеза нескольких дисциплин (проектная деятельность, исследовательская деятельность учащихся);
 - высший уровень интеграции — введение новой учебной дисциплины, носящий интегративный характер, но имеющий собственный предмет изучения (элективные курсы).
- на уровне горизонтальной преемственности в изучении предметов на уроке, на факультативе (элективе) и в дополнительном образовании.

Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Образовательная область «Математика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: математика, информатика.

Образовательная область «Филология»

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

В образовательную область «Филология» включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранные языки.

Образовательная область «Естествознание»

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены учебные предметы: естествознание, физика, химия, биология, география

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

В образовательную область включены учебные предметы: история; краеведение; обществознание.

Образовательная область «Технология»

Задачи:

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В образовательную область включены учебные предметы: обслуживающий труд, технический труд, черчение.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включены учебные предметы: физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предметы: музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура.

ВЫВОДЫ

- ✓ Учебный план школы дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
- ✓ В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.
- ✓ Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, а так же формирования ключевых компетенций.

- ✓ Учебный план соответствует статусу учреждения – общеобразовательная школа. Соответствие статусу строится на обосновании выбранных приоритетов образования в данном образовательном учреждении.

В школе организовано изучение 2-двух иностранных языков (английский и немецкий), преподавание ведется высококвалифицированными учителями.

Для реализации образовательной программы педагогами школы используются следующие виды деятельности:

Наименование образовательных технологий, используемых педагогами школы в обучении
Проблемное обучение
Разноуровневое обучение
Проектная деятельность
Технология “Дебаты”
Игровые технологии
Информационно-коммуникативные технологии
Здоровьесберегающие технологии
Система инновационной оценки “Портфолио”
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
Технология развития “критического мышления”
Технология исследовательского обучения
Технологии мастер-класса
Технология безотметочного обучения

Наименование образовательных технологий, используемых педагогами школы в воспитании
1. Технология самоопределения личности
2. Технология коллективных творческих дел
3. ШОУ-технологии (КВН, конкурсы, представления)
4. Технологии коллективного воспитания
5. Технология индивидуального и рефлексивного воспитания
6. Технологии ученического самоуправления
7. Технология проектной деятельности
8. Тренинговые технологии
9. Технологии самопрезентации
10. Технология самоактуализации личности

Активно используются информационные технологии. В истекшем году закончила свое действие программа информатизации школы на период 2005-2010, разработана и принята программа информатизации школы на 2010-2015 годы. В школе действует локальная сеть, имеется выход в Интернет и ГОКС.

На базе школы работают творческие объединения и группы, позволяющие удовлетворить потребности учащихся в самореализации в различных сферах развития личности.

Внеурочная деятельность представлена следующими объединениями:

1. «Мы рисуем мир» (1-6 классы),
2. «Грин» (7-11 классы).
3. «Музыкальная сказка» (1-7 классы).
4. «Отечество мое» (8-11 классы).
5. ТО «ШТЭМ» (8-11 классы),
6. «Компьютер-волшебник» (5 класс).
7. «Радость» (8-11 классы),
8. «Цветочная поляна» (4 класс).
9. «Страницы летописи» (11 класс).
10. «Правильный выбор» (6 класс).
11. «Happy English» (6 класс).
12. «Дизайн» (7-9 классы).
13. «Светофор» (9 класс).

Все дополнительное образование предоставляется бесплатно, по желанию учащихся.

Для организации полноценной психолого-педагогической поддержки в школе сохранена и функционирует социально-педагогическая служба. В ее состав входят социальный педагог высшей категории Суллакато Елена Владимировна и педагог-психолог Медведева Елена Евгеньевна. Медицинское обслуживание осуществляется персоналом 5-й Детской поликлиники в оборудованных и лицензированных медицинских кабинетах.

Для организации внутришкольной системы оценки качества образования школа включилась в работу Лаборатории оценки качества образования при кафедре экономики и управления образования АУ Институт развития образования Ивановской области. В ходе работы Лаборатории школа получила статус региональной экспериментальной площадки по направлению «ШСОКО». В рамках работы РЭП школа разработала и внедряет Систему менеджмента качества на основе международных стандартов ISO и ГОСТ. Концептуальная основа ШСОКО нашей школы - TQM.

Школа работает с 8.00 до 18.00. В I смену в школе проходит учебный процесс, во второй половине дня работают творческие и спортивные объединения, группы продленного дня.

Начало занятий - 8³⁰

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: актовый зал, библиотека, столовая на 240 посадочных мест, кабинет социально-психологической службы, процедурный кабинет и кабинет врача, медиатека. Оборудован 31 учебный кабинет, 8 кабинетов начальной школы. Оснащены новым учебным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, музыки,

ОБЖ, истории. Имеются 3 мастерские: обслуживающего труда, столярная и слесарная). Для занятий физкультурой в школе оборудованы спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. 80% кабинетов оборудованы новой мебелью, 98% - новыми современными ученическими досками. Оборудован компьютерный класс, отвечающий современным требованиям.

Создана локальная административная сеть, в которую включен компьютерный класс. 40% компьютеров школы имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Создана медиатека по всем предметам.

В библиотеке школы 32103 книг, из них 14541 учебников и 17562 экземпляров учебной и художественной литературы. Школа постоянно выписывает журналы и газеты. («Директор школы», «Практика административной работы в школе», «Завуч начальной школы», «Завуч», «Классный руководитель», «Духовно-нравственное воспитание», «Вестник образования России», периодика по предметам).

Широко развита IT – инфраструктура:

- Всего в школе 38 персональных компьютеров, из них 25 настольных, 11 ноутбуков, нетбук 1. Имеется 1 документ-камера, 11 интерактивных досок, 18 проекторов, 6 современных экранов, 8 принтеров, 5 МФУ, 3 сканера, 2 фотоаппарата, видеокамеры, флеш-накопители, компьютерное и сетевое оборудование, копировальная техника, документ-камера, интерактивный планшет. Из них получено в 2009-2010 учебном году в рамках выполнения плана работы по информатизации интерактивные комплексы для кабинетов ОБЖ и биологии, копировально-множительная техника. Все это усилило техническую оснащенность школы и повысило уровень преподавания ряда дисциплин.
- 100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 70% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Фогиль А.А. принимала участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», Наумова Л.Г. – в фестивале «Открытый урок». Все эти конкурсы требовали владения ИКТ на уровне опытного пользователя. Таким образом, уровень развития кадровых показателей достаточно высок. Есть педагоги (Шурманова С.Е., Дроздова Л.П., Никитина Г.В., Мамонтова Н.Н., Покровский П.С., Цицаги О.Н., Шаркова Н.В., Наумова Л.Г.), проводящие методические мероприятия по ИКТ для коллег.
- Для оценки работы педагогов по информатизации был разработан мониторинг (совместно с преподавателями кафедры экономики и управления образования АУ ИРО ИО Зайцевой Е.А., Ивановой Е.В.).
- У школы есть сайт в сети, который обновляется 1 раз в неделю (в соответствии с нормативами для школ КПМО). В полном объеме представлена нормативная база (регламенты, акты, реестры, лицензии к программному обеспечению).
- Работа по информатизации ведется в системе, в школе имеется программа информатизации, рассчитанная на 2010-2015 годы.
- Администрация обеспечена автоматизированными рабочими местами (АРМ) с выходом в Интернет, ГОКС и внутреннюю сеть. Программное обеспечение АРМ –

1С:ХроноГраф Школа 2.5, в котором создана база данных. Расписание уроков составляется с помощью программы «ХроноГраф 3.0 Мастер». Готовится к запуску «Электронная учительская».

- Наша школа имеет показатель эффективности работы по информатизации 2.5 балла, находясь на четвертом месте в муниципалитете в общем рейтинге школ.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние праздники, Последний звонок и др.) проводятся с ИКТ-сопровождением.

Организовано горячее питание учащихся МП «Комбинатом школьного питания Октябрьского района». Согласно решению Областной думы льготное горячее питание получают все учащиеся начальной школы. Бесплатно питаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. Депутат Ивановской городской Думы Романовский В.Н. из своего Фонда выделяет средства для питания учащихся из малообеспеченных семей.

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа. Это:

- заключен договор с ООО «Цербер» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;
 - имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЧОП «Кедр»;
 - имеется система оповещения о пожаре;
 - имеется система автоматической пожарной сигнализации;
 - имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт ЧОП «Кедр» в компьютерном классе;
 - заключены договоры на обслуживание всех систем;
 - организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
 - во всех кабинетах соблюдаются требования к маркировке мебели. Произведена замена мебели в соответствии с ростом учащихся в начальной школе;
 - идет замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;
 - соблюдается тепловой режим;
 - ведется замена дверей;
 - периодически проводятся инструктажи по ОТ с учащимися и работниками;
- Пищевых отравлений за последние три года в школе не зарегистрировано.

За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

В школе оборудован и пролицензирован в соответствии с требованиями СанПиНа кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника №5. В школе работает врач.

В 2010/2011 учебном году в школе будет создан школьный центр здоровья.

В школе преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» со 2 по 11 класс (в начальной школе – интегрировано). Выделен и оборудован отдельный кабинет, оснащенный по последнему слову техники (интерактивный комплекс, КП «Дидактика 3-2-С»). Преподавание ОБЖ осуществляется специалистом.

В школе обучаются и комфортно себя чувствуют учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, с ДЦП).

Кадровый состав школы.

В школе работает талантливый, перспективный, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в этом учебном году 97% учителей имеют высшее образование (в прошлом году – 93,1%). В педагогическом коллективе уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста по сравнению с предыдущим годом с 45,8% до 42,4%. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе процент учителей пенсионного возраста высок, однако тенденцию старения кадров удалось переломить. В школе работает 5 молодых специалистов. Идет процесс аттестации и переподготовки. Квалификационный уровень педагогического коллектива повышается. **Таким образом, школа обеспечена высококвалифицированными кадрами.**

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	9,7
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	5	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	26	100
Имеют ученую степень		0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		7	24,1
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		0	0
Имеют звания «Отличник народного просвещения»		2	6,9

В этом учебном году работали методические объединения(МО):

- Учителей русского языка и литературы, истории;
- Учителей математики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей естественного цикла;
- Классных руководителей

и две проблемные группы: «Оценка качества образования» (рук. Покровский П.С.); «Новые образовательные технологии» (рук. Шурманова С.Е.).

В соответствии с планом работы МО проводились заседания, открытые уроки, контрольные работы; руководителями осуществлялся мониторинг качества знаний.

Учителя школы имеют публикации:

- Цицаги Ольга Николаевна – газета «Классное руководство и воспитание школьников» №9 за 2010 год.
- Наумова Лариса Геннадьевна – сборник тезисов «Открытый урок» от 2009.

Средняя наполняемость - 23.1, что ниже, чем у соседних школ, так как в школе функционирует два класса с малой наполняемостью, из 40-й школы в 2008 году прибыл один класс малой наполняемости (в связи с присоединением СОШ 40 к СОШ 37).

**РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности школы, качество образования.
(статистические данные)**

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Математика	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	50
Физика	77.8	87.5	80
География	100	-	0
Иностранный язык	100	-	0
История	91	67	100
Русский язык	100	100	100
Информатика	0	100	75

Сравнительные результаты ГИА в 9-х классах за два года.

Предмет	2008-2009 уч.год – 60 чел		2009-2010 уч.год – 31 чел	
	Сдавали	Качество	Сдавали	Качество
Русский язык	60	43,3	31	45,2
Алгебра	60	20	31	19,4
География	1	100	2	100
Обществознание	42	42,8	22	73
Биология	-	-	1	100
Физика	2	100	-	-
Химия	-	-	4	100

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успешность (качество)			Переведены в следующий класс, %
	5 - 9	10 - 11	5 – 11	
2007-2008	48.3	34.5	43.8	100
2008-2009	43.6	38.6	43.5	99,8
2009-2010	54,6	27,8	50,6	99,8

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
3-4	100	50	100	51.2	98,9	64,7	
5 кл.		62.2		57.6		70	
6 кл.		67.9		40		42,9	
7 кл.		50		50		38,3	
8 кл.		39.2		54.8		44	
9 кл.		26.7		28.9		87	
5–9 кл.		48.3		43.6		54,6	
10 кл.		30		37.9		29,4	
11 кл.		37		35.7		25	
10-11 кл.		34.5		36.8		27,8	
По школе		46.8		46.4		98,9	56,6

Достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах

2009-2010	Муниципальный	Олимпиада по православной культуре	2	2 место, 3 место	
		Конкурс «Звезды зажигаем»	1	2 место	
			1	Призер	
		Олимпиада по обществознанию,	1	Призер	
		По русскому языку			
		Третий фестиваль лингвистических проектов «Свой формат»	1	Победитель	
		Тринадцатые городские краеведческие чтения	1	3 место	
		Краеведческие чтения к 65-летию Победы	1	Лауреат	
		VI областной смотр фортепианных ансамблей	1	Дипломант	
		Областной	Молодежный чемпионат по биологии	2	Призеры
			2	Призеры	
	Олимпиада школьников		3	3 место	
	Молодежный математический чемпионат		1	1 место	
	Всероссийский	Конкурс «Самоцветы России»	1	Дипломант	
		Международный	VI фестиваль «Москва встречает друзей»		

Данные о поступлении в ВУЗы в динамике:

Показатели	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Общее кол-во выпускников	54	28	28
Поступили в ВУЗы (всего)	31	17	17
Выпускники профильных классов	0	0	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся в динамике.

Ступени обучения	Показатели	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
начальное общее образование	Всего уч-ся	151	171	166
	% учащихся с хроническими заболеваниями	6	2,9	0,9
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2	2,3	1,1
основное общее образование	Всего уч-ся	176	211	194
	% учащихся с хроническими заболеваниями	4,5	0,9	0,5
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2,8	1,8	0,9
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	84	57	79
	% учащихся с хроническими заболеваниями	3,6	0	0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,2	0	0,2

Достижения учреждения в конкурсах.

2009-2010	Муниципальный	«Орден детских сердец»	Покровский П.С. Наумова Л.Г.	Победитель
	Всероссийский	«Педагогический марафон»		Дипломант

РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В образовательном и воспитательном процессах идет тесное сотрудничество с ЦДТ №4, ИООО «Колыбель», Межрегиональным фондом по содействию духовно-нравственному воспитанию и образованию детей «Вознесение», Свято-Введенским женским монастырем Иваново-Вознесенской и Кинешемской епархии Русской православной церкви Московского патриархата, ЦКиО, кинотеатрами и театрами города, филармонией, МУК №3, Дворцов детского творчества, библиотеками, ВУЗаами (ИвГУ, ИГАСУ), стадионом «Локомотив».

Осуществляется совместная работа с ПДН Октябрьского района, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УВД Октябрьского района, КДН Октябрьского района.

Школа сотрудничает с некоммерческими общественными объединениями: «Школьный актив города», ЦИТ «Лидер».

В школе развито ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников. Создан и еженедельно обновляется школьный сайт. Учащиеся школы принимают активное участие в городских социальных акциях: «Золотая метла», «Покормите птиц зимой», «Ты нам нужен», «Школьный двор – частица детства», «Цветы солдату». Участвуют в мероприятиях, организованных Ученической Думой, городским комитетом по делам молодежи.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия. Совместная деятельность на договорной основе.
Межрегиональный фонд «Возрождение»	Духовно-нравственное воспитание
МУК	Создание условий для правильной профориентации учащихся
Учреждения культуры(театры, филармония, музеи, библиотеки)	Развитие компетентности в большом многообразии сфер культуры.
ЦДТ №4	Развитие творческих способностей
Туристические агенства	Формирование духовно-нравственных ценностей на исторической, литературной, социокультурной основе

В рамках сотрудничества с Международным общественным движением «Добрые дети мира» реализовывался план работы в программе «Фестиваль Добрых Дел».

№ п/п	Направление и/или форма деятельности	Дело	Участник	Результат
1	Диагностический модуль	Социологический опрос	Ученики, родители, учителя	Получены данные о сформированности жизненных ценностях и приоритетах.
2	Линейка	Открытие Фестиваля Добрых Дел	Ученики, учителя	Вручение календаря Добрых Дел
3	Фотоконкурс «Вижу мир	Фотовыставка	Ученики,	Семейное

	добрыми глазами»		родители	творчество
4	«Правовой компас»	Беседы «Маленькие граждане большой страны»	Ученики 1-4 классов	Знание прав и обязанностей школьников
		Викторина «Знаешь ли ты закон?»	Ученики 5-8 классов	
		Ролевая игра «Все на выборы»	Ученики 9-11 классов	Участие в городской олимпиаде по праву
5	«Мы все учились понемногу»	Творческие работы	Ученики, родители	Рукописный сборник творческих работ
6	«Живой мир рядом с нами»	Уроки чистоты	Учителя, ученики	Школьный сборник сценариев и конспектов уроков
7	«Весенняя неделя добрых дел»	Уроки доброты	Учителя, ученики	Конкретное дело класса и его презентация
8	«Копилка Добрых Дел»	Поисково-краеведческая операция «Помоги тому, Кто рядом»	Учителя, ученики, родители	Рукописный журнал «И помнит мир спасенный»
9	«Послание добра»	Изготовление открыток ветеранам, составление писем-благодарностей	Ученики, родители	Открытки и письма для Уроков Мужества

РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Вид бюджета	Сумма финансирования (тыс.руб)
Муниципальный	771
Региональный	705,7
Федеральный	367,5
ИТОГО ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ	5,151,7

Учреждение финансируется из бюджета, платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

РАЗДЕЛ 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В предыдущем публичном докладе ставились следующие направления работы:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для реализации стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

В истекшем учебном году велась работа по их воплощению:

- 1) Подготовлены условия для создания в школе школьного центра здоровья.
- 2) Пролицензированы медицинские кабинеты.
- 3) С 2010/2011 учебного года введен третий час физкультуры в начальной школе.
- 4) Разработана система менеджмента качества образования в рамках РЭП.

5) Повышена материальная и кадровая оснащенность школы.

РАЗДЕЛ 8. Перспективы и план развития.

- 1) **Функционирование школьного центра здоровья.**
- 2) **Создание условий для запуска проекта «Общественно-активной школы».**
- 3) **Участие в проекте международного общественного движения «Добрые дети мира» «Здоровое поколение»**

Директор муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 37
Н.Н.Мамонтова

Утвержден Педагогическим советом 31.08.2009 г Протокол №8