

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности за 2009-2010 учебный год
Муниципального учреждения средней
общеобразовательной школы № 19



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о результатах деятельности за 2009-2010 учебный год Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 19 подготовлен администрацией совместно с социально-психолого-педагогической и медицинской службами школы с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения.

Задача публичного доклада – проанализировать результаты учебно-воспитательной работы за истекший период, отметить достижения, выявить проблемы, чтобы определить перспективы образовательной деятельности на 2010- 2011 учебный год в контексте образовательного проекта «Наша новая школа»

Публичный доклад обсужден на педагогическом совете 31.08.2010 года и утверждён решением Управляющего совета 06.09.2010 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы
2. Условия образовательной среды
 - 2.1. Режим работы школы
 - 2.2. Учебный план
 - 2.3. Предшкольная подготовка
 - 2.4. Дополнительное образование
 - 2.5. Материально-техническая база
 - 2.6. Кадровое обеспечение
3. Результаты образовательной деятельности
 - 3.1. Контингент обучающихся
 - 3.2. Обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся
 - 3.2.1. Уровень обученности
 - 3.2.2. Качество знаний
 - 3.2.3. Уровень и качество обученности по результатам итоговой аттестации
 - 3.3. Результаты предметных олимпиад и конкурсов
 - 3.4. Развитие ученического самоуправления
 - 3.5. Социализация и трудоустройство выпускников
 - 3.6. Данные о здоровье детей
4. Перспективы развития школы на 2010-2011 учебный год

1. Общая характеристика школы

Общая информация	
название по уставу	Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
тип и вид	общеобразовательная школа
организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
учредитель	управление образования администрации города Иванова пл. Революции, 6
год основания	1968
юридический адрес	153038, г. Иваново, ул. М. Василевского, д. 7
телефон	(4932)56 – 13 - 70
e-mail	school19@ivedu.ru
адрес сайта в Интернете	school19.ivedu.ru
должность руководителя	директор школы
фамилия, имя, отчество руководителя	Авцина Вера Васильевна

Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- лицензия на образовательную деятельность Серия А № 250667, выданная Департаментом образования Ивановской области до 16.10.2012 г.
- свидетельство о государственной аккредитации 0 11 007723, регистрационный номер 221 от 16 ноября 2009 года
- свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-АА № 240970 от 24 октября 2007 года
- Устав, зарегистрированный 10 сентября 2007 за номером 2073702289659
- Изменения и дополнения к Уставу 2008, 2009 г.г.
- Программа развития школы на 2010-2014 годы
- Образовательная программа школы.

Органы школьного самоуправления:

Управляющий совет – орган общественно-государственного самоуправления
 Педагогический совет
 Совет работников учреждения
 Школьная Дума – орган ученического самоуправления

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Главный результат 2009 – 2010 учебного года – по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования школа № 19 по рейтингу вошла в десятку лучших школ города Иванова, заняв по мониторингу условий 2 место.

РЕЙТИНГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Место	Мониторинг результатов		Мониторинг условий		Мониторинг развития		Суммарный балл по мониторингу		Место
	Школа	Балл	Школа	Балл	Школа	Балл	Школа	Балл	
1	22	46,8	4	12	33	32,5	21	83,8	1
2	21	41,8	19	12	21	31	22	82,8	2
3	67	41,2	37	12	67	30	67	79,2	3
4	44	38,4	43	12	4	29,5	4	77,8	4
5	32	37,5	49	12	22	29	33	73,5	5
6	4	36,3	53	12	36	23	44	67,4	6
7	6	35,2	1	11	23	20	32	66,5	7
8	3	35,1	2	11	32	20	36	65,7	8
9	5	34	8	11	66	19	23	62	9
10	30	33,9	21	11	14	18	19	57,2	10
11	36	33,7	23	11	19	18	5	57	11
12	33	33	27	11	37	18	6	56,7	12
13	23	31	29	11	44	18	30	55,9	13
14	64	30,3	41	11	62	17	66	54,3	14
15	35	29,7	42	11	18	16	3	52,6	15
16	41	28,4	44	11	5	15	64	51,8	16
17	26	28	62	11	20	15	35	51,7	17
18	19	27,2	68	11	68	15	8	50,8	18
19	8	26,8	14	10	6	14,5	62	50	19
20	66	26,3	15	10	15	14	37	49	20

Самые значимые достижения прошедшего учебного года:

Школа:

1. Успешно прошла аккредитацию.
2. Стала лауреатом II регионального конкурса «Школа здорового образа жизни». Сюжет о работе школы по оздоровлению учащихся был показан 25 марта 2010 г. в программе «Вести – Иваново».



3. Впервые в истории школы ее педагоги **Марина Владимировна Горохова** и **Марина Вячеславовна Берснева** удостоены звания лауреатов городской премии «Престиж в области образования». Педагог **Елена Викторовна Морозова** – финалист муниципального этапа конкурса «Педагог года».



4. Выпускница 11 класса **Крутова Юлия** получила на ЕГЭ высший результат по русскому языку (100 баллов).



В 2009 – 2010 учебном году школа продолжала работать в статусе **Муниципальной опорной площадки (МОП)** по направлению «Новые образовательные технологии». Опыт работы представлен в стендовой экспозиции для городского августовского педсовета и в пособии Методического центра «Новые образовательные технологии».

2. Условия образовательной среды

2.1. Режим работы школы

В 2009-2010 учебном году школа продолжала работать в **режиме 5-дневной учебной недели** (одна из 5-и школ города) в одну смену. Продолжительность уроков: в 1-4 классах – 35 минут, в 5-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 30 минут. Начало учебных занятий – 8-30. Группы продленного дня работали до 18-00. 25 классов, 581 учащийся, 4 групп продлённого дня.

2.2. Учебный план

Учебный план отражает работу школы в условиях действия адаптивной образовательной модели, удовлетворяющей потребности и возможности всех детей микрорайона, и включает 3 варианта:

- 1) учебный план классов развивающего обучения, работающих по дидактической системе Л.В.Занкова и учебно – методическому комплексу «Перспективная начальная школа»
- 2) учебный план общеобразовательных классов
- 3) учебный план специальных коррекционных классов.

С 2006-2007 учебного года школа осуществила переход на учебный план 2004 года: введено изучение иностранного языка (английского, немецкого), основ православной культуры, основ народной культуры, этикета, курса «Права человека» со 2 класса, информатики в 3-11 классах, 3 час физической культуры во 2-4 классах, предпрофильная подготовка в 9 классах, профильные группы (социально-экономическая, естественно-научная) в старшей школе.

2.3. Предшкольная подготовка

Осуществлялась в Школе будущего первоклассника «Растишка» как платная образовательная услуга.

В 2009-2010 учебном году количество посещающих ее составило 58 человек, из них 42 стали первоклассниками нашей школы. Работу «Растишки» завершил день открытых дверей в апреле 2010 года, в ходе которого родители дали очень высокую оценку её деятельности за год.



2.4. Дополнительное образование

В 2009-2010 учебном году на базе школы работало 13 кружков, объединений и секций, в том числе:

- ШИК (школьный интеллектуальный клуб)
- ШОК (школьный олимпийский клуб)
- ШУТ (школьный ученический театр)
- Газета «Экстра – 19»
- Вокальный ансамбль «Шанс»
- секции баскетбола, волейбола, художественной гимнастики
- кружок «Цветоводство и фитодеизайн»
- танцевальный коллектив «Ромашка»
- студия изобразительного искусства «Волшебная кисть»
- ШТВ «Пчелиный рой»

Запущен новый проект «Школьное телевидение».

Охват учащихся кружковой деятельностью составил 68%.



2.5. Материально-техническая база

Продолжалась работа по оснащению материально-технической базы школы:

- прошел лицензирование медицинского кабинета;
- подключен к Интернету второй компьютерный класс;
- количество учащихся на 1 компьютер уменьшилось до 12;
- произведена установка раковин в кабинеты начальных классов;
- проведён косметический ремонт помещений школы;
- приобретены микролаборатории для кабинета химии.



2.6. Кадровое обеспечение

В 2009-2010 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100 %



- 90% педагогов школы имеют квалификационные категории;
- 90% - имеют высшее образование.

С 1 января 2009 года школа перешла на новую систему оплаты труда без сокращения ставок педагогических работников и с увеличением

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заработной платы в целом по образовательному учреждению. С 1 сентября 2010 года школа переходит на модельную методику оплаты труда.

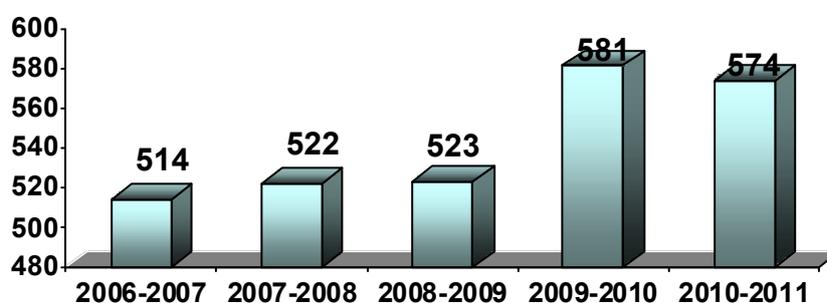
3. Результаты образовательной деятельности

Сохранение и увеличение контингента обучающихся – наиглавнейшая задача педагогического коллектива школы, находящейся в условиях острой конкуренции с близлежащими образовательными учреждениями, которая была успешно решена.

3. 1. Контингент обучающихся:

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1 кл. 2 (2-0)	1 кл. 3(2-1)	1 кл. 3 (3)	1 кл. 3	1 кл. 2
2 кл. 4 (1-3)	2 кл. 2(2-0)	2 кл.3(2-1)	2 кл. 3	2 кл. 3
3 кл. 3 (2-1)	3 кл. 4(1-3)	3 кл.2(2-)	3 кл.3 (2-1)	3 кл. 3
4 кл. 2 (1-1)	4 кл. 3(2-1)	4 кл.4(1-3)	4 кл. 2	4 кл. 3(2-1)
1-4 кл. 11(6-5) 183 чел.	1-4 кл.12(7-5) 223 чел.	1-4 кл. 12(8-4) 259 чел.	1-4 кл. 11(10-1) 281 чел.	1-4 кл. 11 (10-1) 277чел.
5 кл. 3 (1-2)	5 кл.2(1-1)	5 кл.3(2-1)	5 кл. 3(1-2)	5 кл. 2
6 кл. 3 (2-1)	6 кл.3(1-2)	6 кл.2(1-1)	6 кл. 3(2-1)	6 кл. 3(1-2)
7 кл. 2(1-1)	7 кл.3(2-1)	7 кл.3(1-2)	7 кл. 2(1-1)	7 кл. 3 (2-1)
8 кл. 3(2-1)	8 кл.2(1-1)	8 кл.3(2-1)	8 кл. 2(1-1)	8 кл. 2 (1-1)
9 кл. 2(0-2)	9 кл.3(2-1)	9 кл.2(1-1)	9 кл. 3 (2-1)	9 кл. 2(1-1)
5-9 кл. 13(6-7)	5-9 кл.13(7-6)	5-9 кл.13(7-6)	5-9 кл. 13(7-6)	5-9 кл. 12(7-5) 248 чел.
10 кл. 2	10 кл.-0	10 кл.1	10 кл. 1	10 кл. 1
11 кл. 2	11 кл.-2	11 кл.0	11 кл. 1	11 кл. 1
10-11 кл.4=97	10-11 кл.-2=46	10-11 кл. 1 =26	10-11 кл.=46	10-11 кл. 49
Всего 28 кл.=514 16/ 12	27 кл.=522 16/11	26 кл. =525 уч. 16/10	26 кл. =581 19/7	25 кл. = 574 19/6 (502/72)

Динамика сохранения и увеличения контингента за 3 года по школе



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Школа в целом сумела **сохранить контингент, уменьшение есть, но незначительное – на 7 человек**. Сократилось количество классов с 26 до 25. Почему? Набрали 2, а не 3 первых класса, как первоначально планировали (нет кабинета, учителя, на микроучастке школы проживало 50 будущих первоклассников). Это дало возможность **увеличить среднюю наполняемость по школе до 23 человек по сравнению с прошлым 2009-2010 учебным годом (22,3) на 0,7 чел.**, что является сегодня очень важным показателем работы школы в системе муниципального мониторинга. Причем значительно выросла наполняемость в начальной школе, она составляет 25,5 чел., в том числе в обычных классах – 26,6 чел. и в 3-в скк – 14 чел., что превышает нормативный и городской показатели. Самая **низкая средняя наполняемость на 2 ступени обучения – 20 человек** из-за классов скк, их – 5 в 5-9 классах из 6, хотя если развести данные по моделям обучения, то и в 5-9 общеобразовательных классах наполняемость составляет 27 чел. (выше нормы), а в скк – 11,8 чел. (ниже нормы). А в целом по школе в обычных классах – 27, в скк – 12,1 чел. (выше и норма).

Сохранение в целом контингента произошло во многом за счет сохранения имеющегося контингента и притока детей в другие классы. В течение 2009-2010 учебного года не было ни одного отчисления учащихся по неуважительным причинам и отсева.

Чтобы сохранить и, возможно, увеличить контингент на следующий год, необходимо набрать 3-первых класса и 1 десятый класс, при этом не потерять имеющиеся специальные коррекционные классы, кроме одного – 4 в. И тогда будет 25 классов и контингент примерно 600 человек со средней наполняемостью – 24,2 человека. При этом половина контингента школы – учащиеся 1 ступени обучения, и это соотношение будет сохраняться еще несколько лет.

Задача: не допустить уменьшения контингента, продолжить работу по увеличению средней наполняемости по школе.

Пути решения проблемы сохранения и увеличения контингента и средней наполняемости классов по школе:

1. Организация качественного **предшкольного образования** через работу школы будущего первоклассника «Растишка». Набор в 1 класс – заслуга эффективной работы ШБП «Растишка», учителей начальных классов Парыгиной Е.А., Руновой Н.А., Спрысковой И.Н., Буиной Л.Г., а главное - организатора работы ШБП учителя-логопеда Морозовой Е.В., (умная программа, отличная организация, высокий уровень проведения занятий, комфортная среда, замечательный День открытых дверей только с положительными отзывами родителей, 3 в течение года родительских собраний с показом презентаций о школе, уже сейчас по предварительной записи на новый учебный год - 35 желающих заниматься в «Растишке».

2. Продолжение работы по **изучению микроучастка** школы с умно и грамотно проводимой агитацией по привлечению в школу родителей и детей.

3. **Повышение имиджа школы в микрорайоне** и рейтинга в муниципальной системе образования через пиар - политику: проведение общественных презентаций образовательных услуг, дней открытых дверей для родителей, создание системы качественного дополнительного образования, пропаганду и постоянное



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

обновление школьного сайта, сохранение старых и создание новых традиций и другие формы работы, в том числе активное участие школы, педагогов, учащихся в различных конкурсах.

4. Предупреждение и преодоление неуспеваемости трудных учащихся.

5. Повышение качества образования

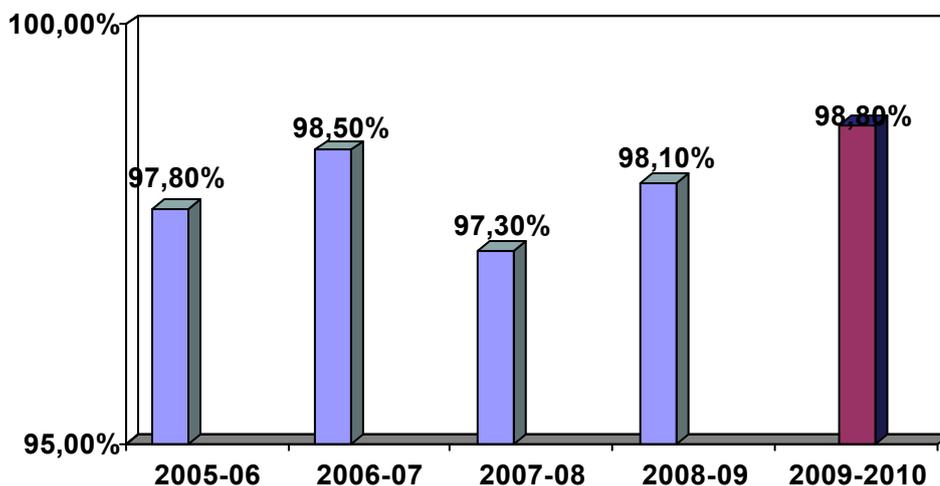
3.2. Обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся

3.2.1. Уровень обученности

Качество образования – важнейший критерий оценки работы образовательного учреждения и вторая задача, которую мы перед собой ставили. Остановимся на показателях качества образовательной подготовки наших учеников.

Итоги успеваемости

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
• Успеваемость	98,2 %	97,3 %	98,1%	98,8%
• Число второгодников	2	3	1	2
• Число условно перев.	6	6	6	3
• Окончили 9 класс	100 %	98,6 % (1)	100%	100%
• Окончили 11	100 %	95,7 % (2)	-	100%
• Медали	1 (з.)	2 (1з.+1с.)	-	5 (3з.+1с.)
• Похвальные грамоты	18	16	4	13
• Число окончивших на 4 и 5				
• 9 класс	5,9 % (сск)	24,4 %	27%	14,3%
• 11 класс	26,4 %	21 %	-	56%



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Успеваемость по школе составила **98,8%**, **увеличение на 0,7 %** по сравнению с 2008-2009 уч.г.(98,1%). За последние 5 лет отмечается **положительная динамика обученности с небольшим ростом.**

Оставлены на 2 год 2 учащихся: ученица 1 класса по рекомендации ПМПК (выбыла летом в другую школу), ученик 8-в скк, воспитанник д./д. № 2 (выбыл в ВСОШ)

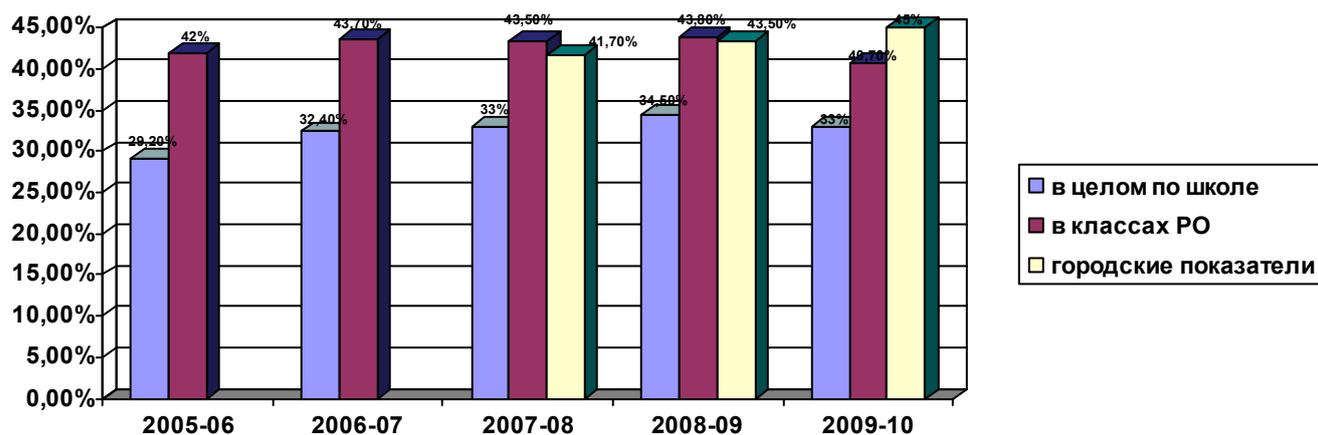
Переведены условно - 3 человека.

Неуспевающие являются учащимися всех типов классов нашей адаптивной образовательной модели и всех 1 и 2 ступеней обучения, нет неуспевающих на 3 ступени обучения. В 2008-2009 учебном году на 2 год были оставлены 1 учащийся, переведены условно- 6 человек.

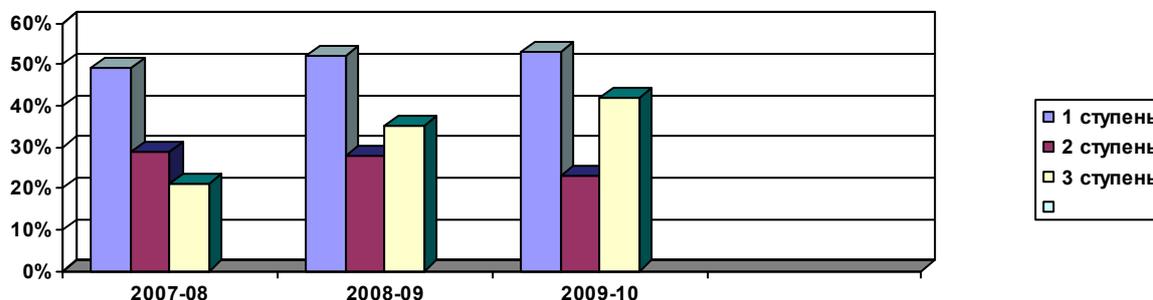
Все учащиеся выпускных 9 классов - 100% и 11класса - 100% закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, причем 5 выпускников с медалями 3 золотых и 2 серебряных.

3.2.2. Качество знаний

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
В целом по школе	32,4%	33%	34,5%	33%
3-4 кл	62%	49%	52%	53,3%
5-9 кл.	29%	29%	26%	22,9%
10-11 кл.	23%	21%	35%	45,7%
Ро в целом по школе	43,7%	43,5%	43,8%	40,7%
3-4 кл.		61%	60%	53,3%
5-а	54,5 %	42,3 %	52%	
3-а		71,4%	60%	72%
4-а	63,6%	62%	73,3%	
4-б	66,7%	55%		
6-а				36%
8-а		46,7%		
9-а		41%		
11				56%
АТО	16,4%	17%	11,5%	11,5%
КРО в целом по школе	8,3%	17%	13%	16,6%
4-в		33,3%	40%	
4-г		20%	38,5%	



Динамика качества знаний по ступеням обучения



Качество знаний в целом по школе - **33%** (**низкий по сравнению с городскими показателями – 45%**) По сравнению с 2008-2009 уч. г.(34,5 %) отмечается **снижение на 1,5 %**, хотя начиная с 2005-2006 учебного года наблюдалась хорошая положительная динамика с 29,2 % до 34,5 % (**на 5,3 % за 4 года**). **Высокое качество на 3 ступени обучения – 45,7%** , выше городского показателя на 8,8% (36,9%) и выше прошлогоднего на 10%. Самое высокое качество знаний в 11 классе – 56 % , в 3-а – 72%, в 6-а – 36%.

Качество знаний в классах ро составляет 40,7%, снизилось по сравнению с 2008-2009 учебным годом на 3,1%. По ступеням обучения недопустимо низкое качество знаний в основной школе – 22,9%, ниже прошлогоднего на 3%, за последние годы наблюдается отрицательная динамика, которая объясняется слабой подготовкой учащихся скк – 5 классов и низкой учебной мотивацией учащихся 2 ступени, которая недостаточно формируется и поддерживается педагогами и классными руководителями: например, в 5-а классе, который закончил начальную школу на «4» и «5» 52% учеников, имеют одну «3» 6 человек. На 1 ступени качество знаний -53,3%, ниже городского показателя 8,8% (62,1%), но выше прошлогодних.

Таким образом, есть положительная динамика качества знаний по школе на 1 ступени, хорошая динамика на 3 ступени обучения, однако на фоне городских показателей школьное качество знаний остается низким, и особенно низким является оно на 2 ступени обучения даже в классах ро.

Самые низкие результаты

- в классах активно традиционного обучения качество знаний в целом- 11,5%: 9-б – 11,5%
- и в скк : качество знаний – 16,6 %

Задача: повысить качество знаний в начальной и основной школе в классах развивающего и активно традиционного обучения.

3.2.3.Уровень и качество обученности по результатам итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 25 чел. (100%). Сдавали ЕГЭ – 24 чел., ГВЭ – 1 чел. (досрочно) 4%.

Сдали ГИА все учащиеся – 100% и получили аттестаты (по городу справки получили 7 выпускников дневных школ).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Медали «**За особые успехи в учении**» получили 5 чел. (130 выпускников в городе). Мы вошли в число школ, имеющих наибольшее количество медалистов. Грамоты «**За особые успехи в изучении отдельных предметов**» получили – 8 чел. (32%)

Результаты ЕГЭ по школе

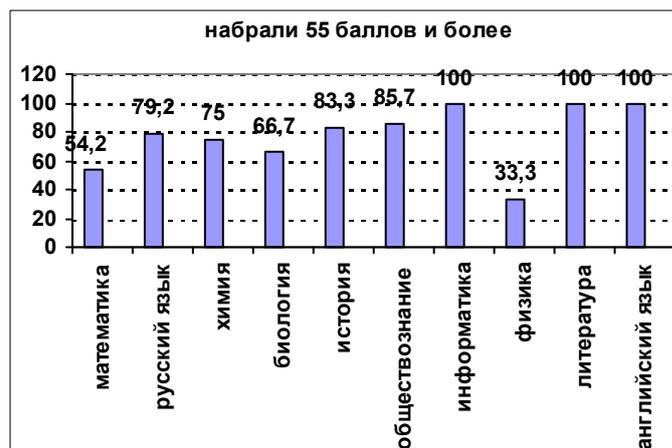
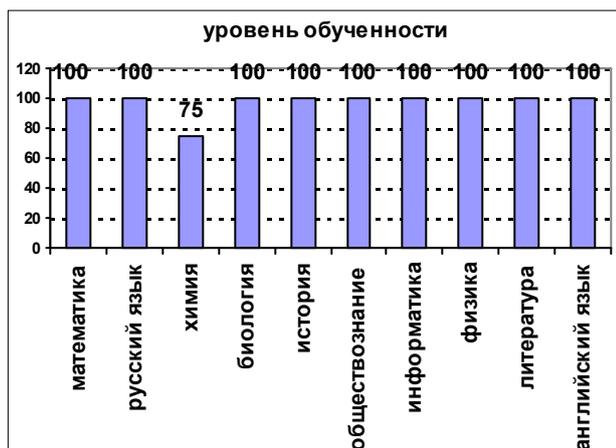
предмет	не сдали	Обученность	средний балл	наивысший балл	выше 55 баллов	81-и 100 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Математика	0	100	54	83	13 54,2%	1 4,17%		
Русский язык	0	100	68	100	19 79,2%	4 16,7%	1 4,17%	1 4,17%
Химия	1 чел. 25%	75%	59	77	3 75%			
Биология	0	100	71	82	2 66,7%	1 33,3%		
История	0	100	67	81	5 83,3%	1 16,7%		
Обществознание	0	100	65	86	12 85,7%	1 33,3%	1 33,3%	
Английский язык	0	100	75	75	1 100%			
Физика	0	100	50	74	3 33%			
Информатика	0	100	76	88	4 100%	1 25%		
Литература	0	100	79	94	3 100%	1 33,3%	1 33,3%	

- уровень обученности
 - составил 100% по всем предметам, кроме химии (75%), 1 ученик не преодолел минимальный порог
- качество знаний (набрали выше 55 баллов)
 - составило 100% по английскому языку, информатике, литературе
54,2% по математике, 79,2% по русскому языку, более 70% по химии, истории, обществознанию

Уровень обученности

Качество знаний

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Лучшие результаты ЕГЭ в сравнении с областными:

- по русскому языку – Крутова Ю. – 100 баллов (высший балл)
- по математике – Сусоров Сергей - 83 баллов (второй результат по области), Баланев Никита – 77 баллов (пятый результат)
- по литературе - Крутова Ю. – 94 баллов (второй результат по области, **первый по городу**)
- по информатике – Сусоров С. – 88 баллов (пятый результат)
- по истории – Крутова Ю. – 81 баллов (пятый результат)
- по обществознанию - Крутова Ю. – 86 баллов (третий результат)

По городу школа № 19 отмечена в числе лучших результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию (учитывались результаты, если ЕГЭ сдавали не менее 5 человек).

Анализ данных показывает что:

- результаты обученности **выше городских и областных** по всем предметам, кроме химии
- средний тестовый балл **выше городского показателя** по математике на 7%, по русскому языку на 5%, по химии на 6%, по биологии на 12%, по истории на 14%, по обществознанию на 8%, по информатике на 10%, по литературе на 19%, по английскому языку на 14%
ниже городских по физике на 2%, но равен областному показателю.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Допущены – 63 чел. – 100%, сдали – 63 чел. – 100%, получили грамоты – 5 чел. – 7,9%

Качество знаний выросло по сравнению с предыдущим годом по геометрии физической культуре, биологии географии, остается стабильным по физике, уменьшилось по истории, обществознанию английскому языку. Качество знаний 50% и выше учащиеся показали по геометрии, физической культуре, биологии, физике, географии и английскому языку.

Анализ результатов экзаменов в новой форме – 9 класс

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

предмет	Обученность	Качество
Математика	82,3	43,5
Русский язык	86	25,8
Химия	100	75
Биология	100	100
История	83	33
Обществознание	100	75
География	100	50
Физика	100	0

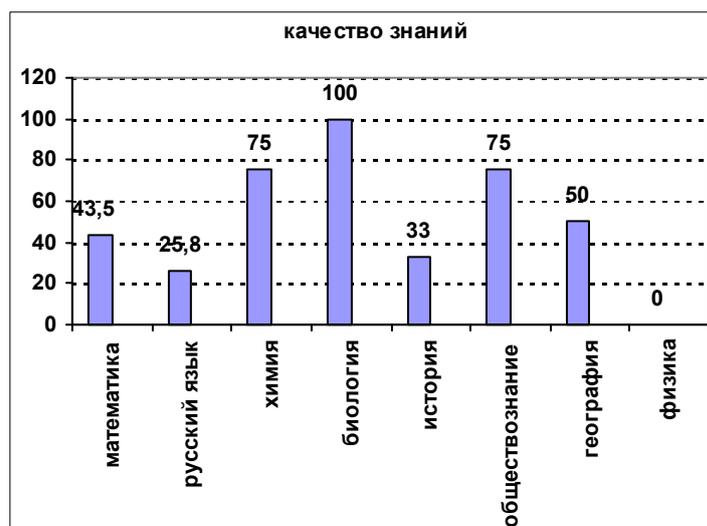
- уровень обученности составил 100% по химии, биологии, географии, обществознанию, физике

- качество знаний составило 100% по биологии
50% и выше по химии, обществознанию, географии

Уровень обученности



Качество знаний



11 человек не сдали экзамен в новой форме по алгебре.

9 человек не сдали экзамен в новой форме по русскому языку.

1 человек не сдал экзамен в новой форме по истории

Эти выпускники сдавали повторные экзамены в традиционной форме.

Результаты повторных экзаменов.

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Уровень обученности
Алгебра	2008-09	5 чел.	100 %
	2009-10	11 чел	100%
Русский язык	2008-09	4 чел.	100 %
	2009-10	9 чел	100 %
История	2009-10	1 чел	100 %

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Таким образом все 63 выпускника 9-х классов закончили основную школу и получили аттестаты.

По сравнению с предыдущим годом по школе уровень обученности:

- понизился по математике на 1,7%; по русскому языку на 1%

по химии и биологии второй год уровень обученности составляет 100%
качество знаний

повысилось по математике на 1,5%,

понизилось по русскому языку на 14%, по химии на 15%

по биологии второй год составляет 100%

По результатам всех экзаменов снизилось качество знаний по русскому языку, географии, физике, обществознанию.

По городу по результатам экзаменов в новой форме школа отмечена в числе лучших по химии, обществознанию (брались результаты, если экзамен сдавали не менее 5 человек). **Кинчарук Ксения** имеет высший балл по химии.

Задача: сохранить достигнутые высокие результаты ЕГЭ, обеспечить повышение качества обученности выпускников 9 классов по результатам ГИА в новой форме.

3.3. Результаты предметных олимпиад и конкурсов

Важнейшим направлением работы школы в контексте новой образовательной инициативы «Наша новая школа» является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а показателем оценки качества образования – участие и победы наших учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2009-2010 учебном году мы отмечаем очень хорошую динамику участия и побед в предметных олимпиадах различного уровня.

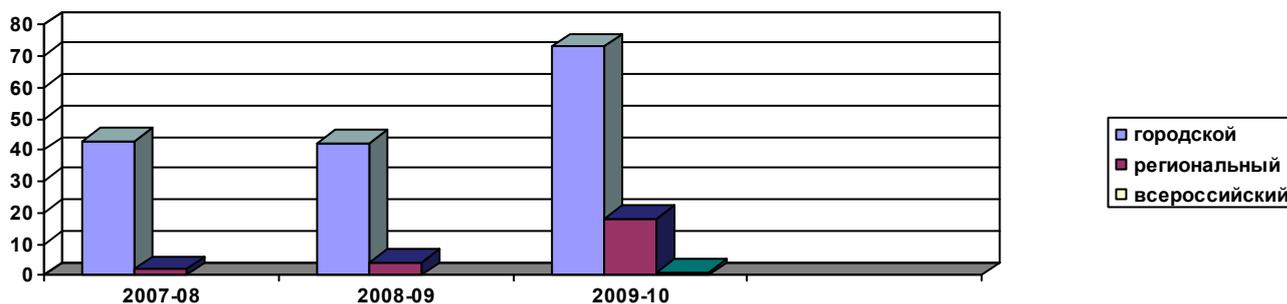
Результаты участия в предметных олимпиадах и международных интеллектуальных играх

Предметы	2005 – 2006 уч. год	2006 – 2007 уч. год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Математика	2 м.	2 м.		6/9 м.	Призер (мун.) – 2
Физика	1 м.	3м.	1 м.	3/2 м.	Призер (мун.) - 1
Биология		Диплом за особые заслуги		4/5 м.	Победительль (мун.) – 1 Призеры (мун.) – 4 Призер (рег.) – 2
Русский язык			1 м.(гор., обл.)	3/2 м.	Призер (мун.) – 4 Призер (рег.) - 1
Литература (начальная школа)				2 м., 4 м.	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

				(гор.)	
Русский язык (начальная школа)				2 м. (гор.)	Победитель (мун.) - 1
Окружающий мир (начальная школа)				1 м. (гор.)	
Городская олимпиада противопожарной безопасности	2 м.	2 м.		1 м.	1м.
«Русский медвежонок»	1 м. 2 м.		6,7,9,10(р.)	5 м. (рег.)	2-3 место (рег.)
Химия					Призер (мун.) - 4 Призер (рег.) - 1
Литература					Призер (мун.) - 2
Физика					Призер (мун.) - 1
Право					Призер (мун.) - 1
Экономика					Призер (мун.)- 2 Победитель (рег.) – 1 Призер (рег.) – 1 Участник Всероссийской олимпиады - 1
Технология					Победитель (мун.) – 1 Призер (мун.) - 1
«Кенгуру»	4 м.		7(рег.)	4 м. (рег.)	2,5 место (рег.)
КиТ - 2008				5 м. (рег.)	
Золотое руно			1 м.(рег., РФ,2м.(р.)	1 м. (р.)/ 1 м. (всеросс.)	5 место (рег.)
«Кенгуру – выпускник»					100 баллов

Динамика участия в олимпиадах

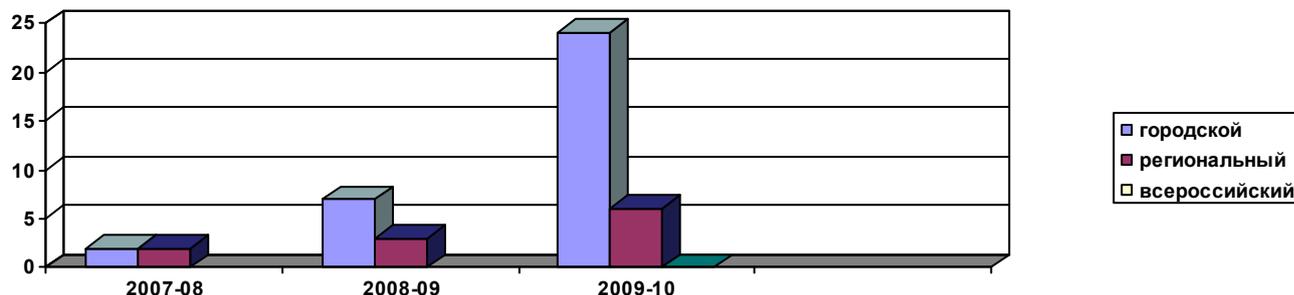


Как видно из диаграммы, по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество наших школьников, принявших участие в городских олимпиадах: 73 человека против 38 прошлого года, 18 в региональных против 4.

Впервые в истории школы ученик 11 класса Токунов Алексей – победитель региональной олимпиады по экономике – принял участие во Всероссийской олимпиаде.



Динамика побед в олимпиадах



Количество победителей и призеров также выросло не на, а в несколько раз: в городских олимпиадах – 24 победителя и призера (в 2008-2009 уч.году – 7, в областных – 6 (в 2008-2010 уч.году – 3). Наибольшее количество победителей и призеров по химии и биологии – 13 (учитель **Козленко Н.В.**).



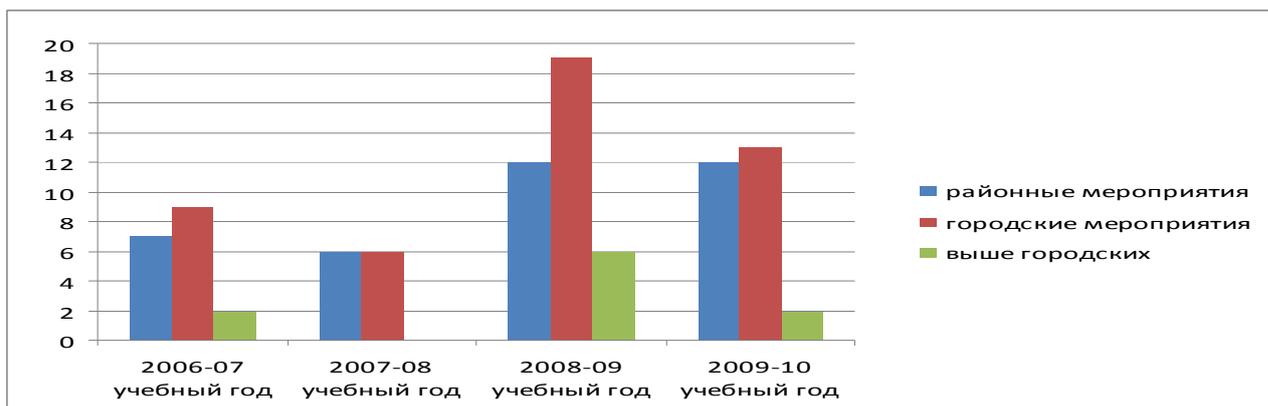
Впервые проведенный в 2009-2010 учебном году в школе День науки показал важность работы по формированию у школьников мотивации к участию в научно-исследовательской деятельности. Это направление деятельности необходимо развивать, начиная с начальной школы через созданную систему элективных курсов, работу творческих объединений и кружков, расширения сети дополнительного образования, систему морального и материального стимулирования педагогов и детей.

Результаты участия и побед в конкурсах

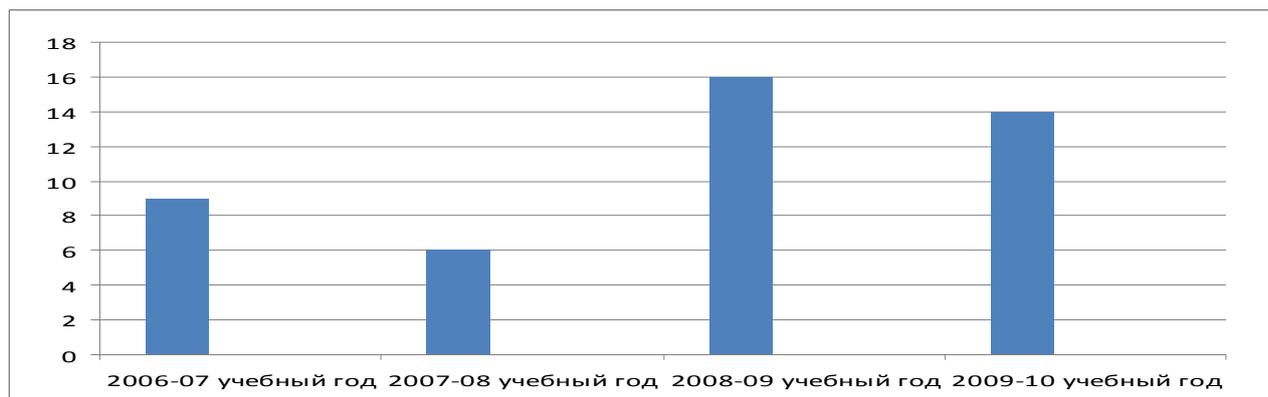
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В 2009-2010 учебном году отмечается, хотя и некоторое снижение по сравнению с 2008-2009 учебным годом, но в целом достаточная активность участия и побед учащихся школы в конкурсах районного, городского уровня.

Динамика участия в конкурсах



Динамика побед в конкурсах



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

№	Название мероприятия	Время проведения	Уровень	результат
1	Конкурс юных журналистов	октябрь	районный	3 место
2	Культурно – спортивный праздник «Ситцевая верста»	Сентябрь	Городской	участие
3	Конкурс рисунков «Внимание – ребенок на дороге!»	Сентябрь	Городской	финалист
4	Интеллектуальные игры «Лидер – 2009»	Октябрь	Городской	2 и 5 место
3	Конкурс фотографий «Зеркало природы»	ноябрь	Районный	1 и 2 место
5	Конкурс стихов «Моя семья»	Ноябрь	Районный	участие
6	Соревнования по волейболу	Ноябрь	Районные	5 место
7	Конкурс «Терпсихора»	декабрь	городской	Участие
8	Конкурс «Ориентир – Иваново»	январь	городской	2 и 5 место
9	Конкурс фильмов «Эпизоды школьной жизни»	январь	районный	1 место
10	Конкурс эстрадного танца	октябрь	областной	2 место
11	Конкурс начинающих ведущих «Зажигаем звезды»	январь	Районный	участие
12	Конкурс начинающих ведущих «Зажигаем звезды»	апрель	городской	3 место
13	Конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	Февраль	Городской	участие
14	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Февраль	Районный	3 место
15	Зимние интеллектуальные игры	Февраль	Городской	1 место
16	Конкурс чтецов «Салют Победа!»	Март	Районный	участие
17	Фитнес – фестиваль	Март	Городской	участие
18	Конкурс литературно – музыкальных композиций, посвященные 65 – летию Победы	март	районный	участие
19	Конкурс «Супершкольница»	март	Районный	участие
20	Конкурс детско – юношеского творчества «Я помню! Я горжусь!»	март	Городской	3 место
21	Конкурс юных поэтов «Бессмертному подвигу посвящается»	Апрель	районный	1 и 2 место
22	Олимпиада по пожарной безопасности	Апрель	Городской	1 место
23	Интеллектуальные игры «Звезда сезона»	апрель	городской	участие
24	Конкурс эстрадного танца «Браво»	Март	Межрегиональный	1 место
25	Конкурс СМИ, посвященных 65 – летию Победы	Май	Районный	участие
26	Смотр строя и песни	Май	Городской	участие



Команда школы «Мыслители» заняла **I место** в городских интеллектуальных играх

Задача: продолжить целенаправленную работу по поддержке одаренных детей через внедрение программы «Школа успеха»

3.4. Развитие ученического самоуправления

С 2003 года в школе создана модель самоуправления, которая развивается и по сегодняшний день.

В 2005 году разработана и внедрена программа воспитательной работы школы «Развитие личности ученика на основе вовлечения его в работу органов самоуправления».

2003 год

по май 2009 года

модель ученического самоуправления



СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ



с сентября 2009 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Созданная модель ученического самоуправления на сегодняшний день удовлетворяет почти всем потребностям личности ученика. В модели определены связи по горизонтали и вертикали. В 2009- 2010 учебном году модель расширилась и дополнилась. Появились три новых объединения: Научное общество учащихся, школа актива «Успех», ШТВ «Пчелиный рой».

В 2006 году разработано **Положение о конкурсе «Лучший класс года»** и ведется рейтинг класса в школе.

В 2009-2010 учебном году лучшими стали:

среди 5-7 классов: **5-а класс (классный руководитель Козленко Надежда Васильевна)**

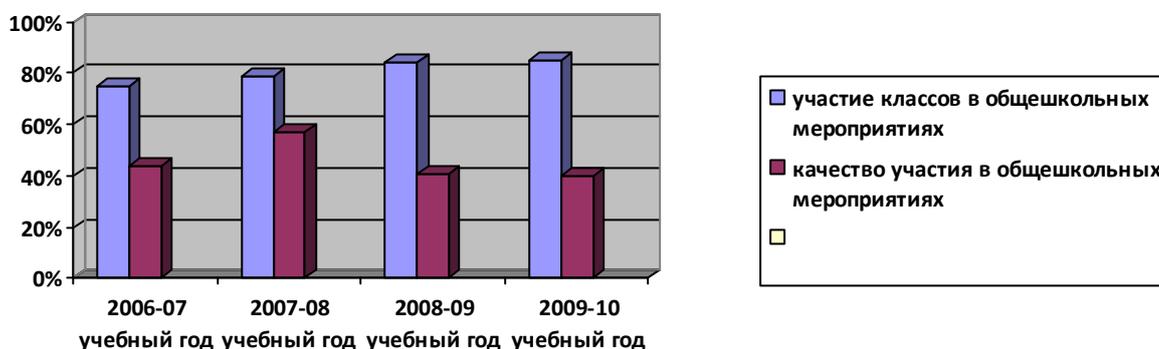
среди 8-11 классов: **11 класс (классный руководитель Сучкова Светлана Михайловна)**

ИТОГИ КОНКУРСА «Лучший класс 2010 года» в номинациях

Название номинаций	Победитель
Самый интеллектуальный класс	6 ^Б , 11
Самый спортивный класс	9 ^Б
Класс – артист года	5 ^А , 11
Класс – художник года	7 ^А , 9 ^А
Класс – друг и помощник малышей	5 ^А , 6 ^А , 6 ^Б , 7 ^А , 8 ^А , 9 ^А , 9 ^Б , 9 ^В
Самый трудолюбивый класс	6 ^Б , 9 ^А

Активность участия классов в общешкольных мероприятиях.

	Количество общешкольных мероприятий	Участие классов в общешкольных мероприятиях	Качество участия в общешкольных мероприятиях
2006-09 учебный год	20	75%	44%
2007-08 учебный год	20	79%	57%
2008-09 учебный год	27	84%	41%
2009-10 учебный год	27	85%	40%



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Наблюдается положительная динамика активности классов в общешкольных мероприятиях.

Активизировалась работа школьных органов самоуправления. Все мероприятия проводятся при активном участии органов самоуправления. Начала работу «Школа актива». Наблюдается почти 100% участия детей в школьных мероприятиях.

Результаты внедрения в воспитательную работу модели ученического самоуправления.



- III место во **Всероссийском** конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» (октябрь 2006 год).
- I место в городском конкурсе органов ученического самоуправления «Мы – будущее России» (апрель 2007 год).
- I место в городском дистанционном конкурсе ученического самоуправления в номинации «Наша авторская модель самоуправления» (февраль 2009 год).
- Призер **Всероссийского** дистанционного конкурса ученического самоуправления в номинации «Наша авторская модель самоуправления» (апрель 2009 год).

Задача: расширить структуру самоуправления в школе, улучшить качество подготовки классов к общешкольным мероприятиям, активизировать работу классных органов самоуправления.

3.5. Социализация и трудоустройство выпускников

Еще один показатель оценки качества образования - это социализация наших выпускников, их дальнейшее обучение и трудоустройство. По итогам 2009-2010 учебного года 88% (22 чел.) выпускников 11 класса поступили в вузы, в том числе 2 выпускника в Москве, 4% (1 чел.) в учреждения начального профессионального образования, 2 не трудоустроены (1- по болезни. 1- призыв в армию).

Из 63 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе – 27 человек (43%), в профессиональных лицеях – 26 человек (41%), в техникумах – 10 человек (16%).

3.6. Данные о здоровье детей

	2005 – 2006 уч. год	2006 – 2007 уч. год	2007- 2008 уч.год	2008- 2009 уч.год	2009- 2010 уч.год
Количество обучающихся: I группы здоровья	82	85	62	54	60
II группы здоровья	310	268	282	303	323
III группы здоровья	170	150	171	156	183
IV группы здоровья	5	6	5	9	14
V группы здоровья	-	2	-	1	-
Количество часто болеющих обучающихся:					
I степени	27	25	32	32	46
II степени	51	49	35	35	32
III степени	17	11	11	11	2

В здоровье обучающихся за 5 лет года наблюдается стабильная динамика.

Задача: обеспечить сохранение здоровья школьников через внедрение программы «Здоровье», разработанной на период 2008-2011 годы.

Достигнутые результаты учебно-воспитательного процесса в 2009-2010 учебном году, обеспечившие высокий рейтинг школы в системе муниципального мониторинга оценки качества образования, - заслуженный итог целенаправленной, плодотворной и творческой работы педагогического коллектива по реализации программы инновационной деятельности «Развитие личности в адаптивной школе» на протяжении последних лет.

4. Перспективы развития школы на 2010-2011 учебный год

1. Продолжить целенаправленную работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся, средней наполняемости по школе.
2. Добиться повышения качества знаний в целом по школе, в том числе на 1 и особенно на 2 ступени обучения
3. Обеспечить хороший уровень образовательной подготовки обучающихся в условиях новых форм оценивания учебных достижений школьников (ЕГЭ в 11-х, новая форма ИГА в 9-х классах)
4. Продолжить формирование положительной профессиональной мотивации педагогов в условиях новой оплаты труда по модельной методике.
5. Ввести платные образовательные услуги на разных ступенях обучения.
6. Продолжить работу по реализации новой программы развития «Школа успеха» по направлениям:
 - *успешный учитель;*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- *успешный ученик;*
 - *успешный родитель.*
7. Обеспечить дальнейшее материально-техническое оснащение школы, соответствующее современным требованиям в условиях подготовки школы к лицензированию в 2012 году и введения новых образовательных стандартов.
 8. Определить методическую тему на 2010-2011 год «Содержательный, методический и ресурсный аспекты внедрения новых образовательных стандартов»

Директор МУ СОШ № 19

В.В. Авцина

Председатель Управляющего совета

Е.А. Тюрина

Председатель совета работников учреждения

Т.В. Демиденко