

Введение

Анализ результативности образовательной деятельности МОУ – лицей №21 подготовлен администрацией, социально-психологической, медицинской службами лицея, медиacentром и библиотекой с целью обеспечения аналитической функции управления, а также информационной открытости для всех участников УВП. Анализ представлен на педагогическом совете 29 августа 2011 г.

Анализ построен на основе данных комплексного мониторинга оценки качества образования по МОУ – лицей №21 за истекший учебный год. Главная задача – проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности лицея, оценить качество образования в широком его понимании, выявить проблемы и определить дальнейшую политику учреждения в обеспечении доступности к качественному образованию в рамках муниципальной системы образования согласно требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Публичный доклад включает в себя краткую информационную справку об образовательном учреждении по итогам 2010-2011 учебного года, анализ достижения результатов образования в 2010-2011 учебном году:

- анализ выполнения задач 2010-2011 учебного года
- статистические данные и анализ результативности деятельности по основным направлениям работы лицея
- цели и задачи на 2011-2012 учебный год

Краткая информационная справка

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

В 2010-2011 учебном году:

- в МОУ – лицей №21 обучалось 857 учащихся.

Из них:

Начальная школа – 365 чел.

Среднее звено – 373 чел.

Старшее звено – 119 чел.

- В лицее было открыто 33 класса-комплекта.
- Обучение велось в две смены (вторая смена - параллель 3 классов)
- 100% учащихся 10-11 классов занимались по программам профильного обучения
- В соответствии с образовательной программой велось:

профильное обучение на старшей ступени по следующим направлениям

физико-математический профиль

биолого-химический профиль

социально-экономический профиль

углубленное обучение по предметам естественно-математической направленности – информатика (5-9 классы), физика, математика (10а, 11а класс), инженерная графика (10а, 11а класс), биология, химия (11а класс медицинская группа)

а также в соответствии с социальным заказом - по обществознанию и праву (11б, 11в, 10б классы)

- все учебные предметы в соответствии с учебным планом преподавались
- все программы выполнены полностью
- В декабре 2010-2011 учебного года МОУ – лицей №21 успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности (Лицензия № от 30.12.2010г. на период до 30.12.2016г.)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- МОУ- лицей №21 занял I место по результатам ЕГЭ среди образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Иванова по показателю «Средний тестовый балл» - 71,4
- 100% (63 чел.) выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании
- 10% выпускников 11-х классов получили аттестаты за курс среднего (полного) общего образования особого образца с Золотой и Серебряной медалями
- 100% выпускников 11-х классов подтвердили полученные за курс основного общего образования отличные результаты аттестатами за курс среднего (полного) общего образования особого образца с Золотой и Серебряной медалями
- 37% учащихся 11-х профильных классов принимали участие в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиадах по профильным предметам, 32% из них стали победителями и призерами
- 100% предметов, реализуемых в соответствии с программами профильного обучения, сдавались выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ
- 98% выпускников 11-х классов стали студентами высших учебных заведений Иванова (46чел.), Москвы (11чел.), Санкт-Петербурга (4 чел.), Нижнего Новгорода (1 чел.), 1 чел. планирует обучение за рубежом, совмещая это со спортивной карьерой
- 86% выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным в старшей школе профилем, при этом из оставшихся 14% (9чел.) 6 чел. (67%) выбрали карьеру в области IT технологий, что определилось не только современными тенденциями, но и углубленным изучением информатики в 5-9 классах лицея
- 82% выпускников 11 классов стали студентами бюджетных отделений ВУЗов
- МОУ- лицей №21 занял I место по результатам ГИА среди образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Иванова по математике, физике, обществознанию
- 100% (77 чел.) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании
- 3 выпускников основной школы получили аттестаты особого образца
- 100% выпускников начальных классов, подтвердили свои отметки по итогам 5 класса

- 98% выпускников начальных классов, подтвердили свои отметки по математике и русскому языку, при чем 9% улучшили свои результаты по русскому языку в 5 классе
- нет учащихся, оставленных на повторный год обучения
- 111 призовых (1-3) мест (53 учащихся) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- 13 призовых (1-3) мест (9 учащихся) на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- нет учащихся, совершивших преступления
- нет учащихся, состоящих на учете в КДН
- 20 клубов, кружков, секций разной направленности
- более 70% учащихся занято дополнительным образованием

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН.
- Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников.
- 100% учащихся обеспечено комплектами учебников
- 100%-ая укомплектованность необходимыми учебными пособиями и учебно-наглядным оборудованием
- функционируют 49 современных учебных кабинетов, 4 компьютерных класса, Центр здоровья с лицензированным медицинским кабинетом, медицентр, библиотека, два спортивных зала, хореографический, выставочный, музейный залы
- 116 (82%) персональных компьютеров подключены к сети Интернет
- на 1 персональный компьютер приходится 6 учащихся
- 100% обеспеченности учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами
- 5 Заслуженных учителей РФ, 22 Почетных работника общего образования РФ, 9 учителей – победителей ПНПО
- 98% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории
- 100% педагогов получают надбавки за особые достижения в профессиональной деятельности

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Отсутствие детей, проживающих в микрорайоне лицея в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона
- Нет отсева учащихся

Анализ уровня достижения результатов образования за 2010-2011 учебный год

Целью деятельности МОУ – лицей №21 в 2010-2011 учебном году явилась: реализация современной модели образования, направленной на повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества.

По итогам работы в 2010-2011 учебном году необходимо отметить следующее:

Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ – лицей №21, закреплённая в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОУ-лицей №21

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий
- в качестве муниципальной опорной площадки работает над обеспечением эффективной информационно-образовательной среды
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся
- быстро реагирует на социальные потребности общества, на конъюнктуру рынков труда и услуг, а также – на запросы населения города Иванова.
- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, Центрального федерального округа.
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.
- Важными факторами, подтверждающим эффективность участия МОУ – лицей №21 в процессе модернизации муниципального образования стали новые компетенции руководителя и администрации лицея, которые позволили им овладеть такими элементами системного механизма модернизации, как нормативно - подушевой подход к финансированию системы образования, новая система оплаты труда педагогов, ориентированная на результат, общественно-государственный стиль управления качеством образования в лицее.

Анализ выполнения задач 2010 – 2011 учебного года и уровня достижения результатов образования основан на аттестационных и мониторинговых данных по МОУ – лицей №21 за истекший учебный год, включающих внутренние и внешние оценки результатов деятельности образовательного учреждения и отражает следующее:

1. С 2011-2012 г.г. МОУ – лицей №21 (на параллели 1-х классов) переходит на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, создав для этого необходимые условия.
В 2011-2012 учебном году лицей ставит задачу подготовки к переходу основной и старшей школы к введению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Лицей в 2010-2011 учебном году обеспечивал санитарно-гигиенического благополучие и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, что имело особую актуальность в связи с переходом на ФГОС и созданием оптимальных условий для реализации требований ФГОС в части охраны здоровья учащихся. В 2010-2011 уч.г. завершена работа над методической темой «Школа – территория здоровья».
3. Развивалась система дополнительного образования лицея, поддерживалась среда для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и воспитанников.
4. Оптимально использовалась школьная инфраструктура для обеспечения внеаудиторной занятости и развития творческого потенциала лицеистов, обладающих разными видами одаренности.

По итогам анализа воспитательной работы в лицее можно делать вывод о том, что в МОУ – лицей №21 созданы все предпосылки для перехода к методической теме «Школа социального успеха» и образовательное учреждение готово продолжать работу над развитием образовательных условий для развития личности лицеиста, обладающего высоким уровнем социальной компетентности, а также обеспечения успешного прохождения лицеистами различных ступеней «Школы социального успеха».

5. Обеспечены кадровые условия качественной реализации образовательных программ в свете новых квалификационных и аттестационных требований к педагогическим работникам:
 - обеспечено выполнение плана работы с педагогическими кадрами на 2010-2011 учебный год
 - поддерживалась кадровая переподготовка и повышение квалификации учителей
 - созданы дополнительные условия для морального и материального стимулирования педагогов (новые стимулирующие проекты «Звездный час», фестиваль открытых уроков «Палитра»)
 - обеспечивалась эффективная реализация целей новой системы оплаты труда, совершенствовалась нормативно-правовая база НСОТ, оптимизирована система стимулирующих выплат
 - согласованы и подписаны новые должностные обязанности и должностные инструкции по охране труда сотрудников лицея с учетом новых требований

- обеспечена просветительская работа по всем инновационным тенденциям в образовании и перспективам развития современной школы, включая Концепцию Федеральных Государственных образовательных стандартов

6. В 2010-2011 уч.г. в МОУ – лицей №21 была начата работа по оптимизации системы внутреннего документооборота и отчетности с учетом приоритетов образовательного процесса лицея.

7. В 2010-2011уч.г. в МОУ – лицей №21 продолжена работа по обеспечению эффективной информационно-образовательной среды деятельности лицея, поэтапному внедрению системы «Электронная школа».

МОУ – лицей №21 является муниципальной опорной площадкой по информатизации образования, создавая, апробируя и внедряя модель **информационно-образовательной среды образовательного учреждения**, решая широкий спектр вопросов от технического обеспечения до процедур сетевого взаимодействия

Системно-структурная организация ИОС в лицее представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- Информационно-образовательных ресурсов
- Компьютерных средств обучения
- Современных средств коммуникации
- Педагогических технологий

Отличительными чертами информационно-образовательного пространства лицея являются:

1. Наличие материальных ресурсов:
 - административная локальная сеть школы с выходом в Интернет, соединяющей 80 АРМ учителей с учебной частью, медиацентром, центром здоровья
 - локальная сеть с выходом в Интернет в 4 кабинетах информатики
2. Наличие систематизированных информационных образовательных ресурсов
 - Аудиокассеты
 - Видеокассеты
 - Диски медиатеки
 - Интернет-ресурсы
 - Собственные проекты учителей
 - Собственные проекты учеников
 - Печатные издания учителей и учеников
 - Библиотечные ресурсы
3. Обеспечение постоянного доступа к электронным ресурсам лицея по информационным каналам локальной и административной сети лицея
4. Функционирование электронного документооборота по административной сети школы
5. Владение технологией сетевого взаимодействия пользователями локальной сети учебного заведения
6. Система постоянной информационной поддержки учебно-воспитательного и организационно-методического процесса (внеклассных мероприятий, родительских собраний, лекториев, практикумов, методических семинаров)
7. Обеспечение сетевого взаимодействия на уровне муниципальной и региональной системы образования
8. Функционирование школьного сайта
9. Использование учителями-предметниками лицея новых практик: применение ИКТ в урочной деятельности, организация индивидуальной работы с учащимися, дифференциация обучения, активное использование новых поисковых и

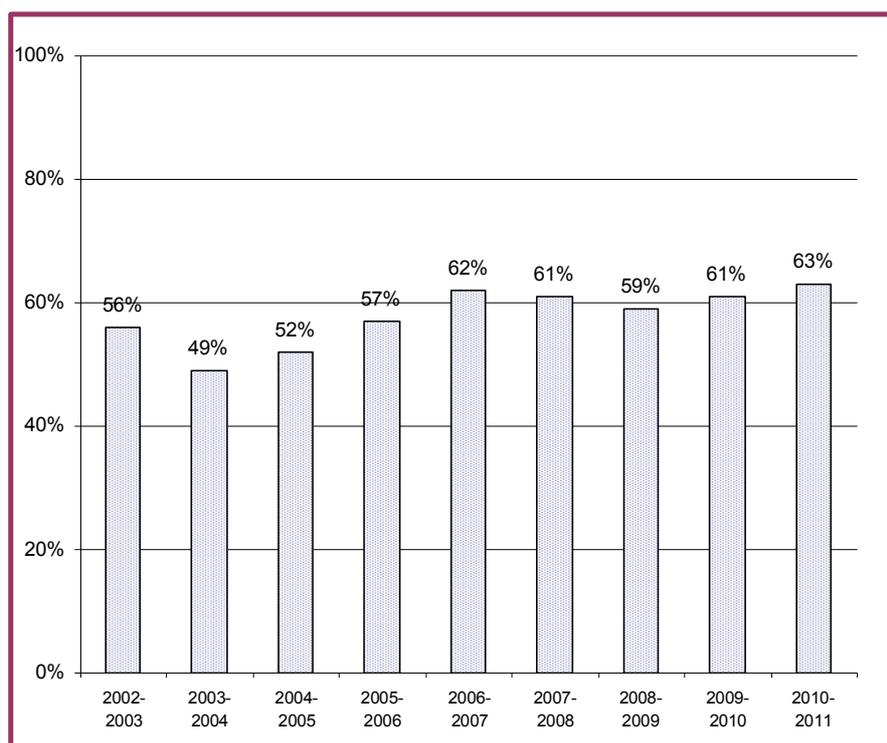
исследовательских методов, развитие проектной деятельности, активное участие в работе научного общества учащихся лицея

Система «Электронная школа» является сейчас одной из технологий нового уровня, обеспечивающих своевременную информацию и взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса

В рамках деятельности по внедрению «Электронной школы» в 2010-2011 уч.году

1. создана электронная база данных контингента учащихся и сотрудников лицея в «1С:Хронограф Школа 2.5»
2. идет заполнение электронной библиотеки 1С:Хронограф.Библиотека
3. внедрена система **«Электронная проходная»**, которая позволила контролировать дисциплину учебы и труда, упорядочить пропускной режим, организовывать базу данных для каждого учащегося, сотрудника или посетителя, получать в реальном времени информацию о различных нештатных и тревожных ситуациях, стала важной частью обеспечения режима безопасного пребывания в здании учреждения
4. Для обеспечения системы «Электронный журнал» изучена и начата установка программ для учителей, планирующих участие в эксперименте; проведены собрания родителей, на которых последние были ознакомлены с услугой «Электронный дневник».

Качество обученности



Как видно из результатов мониторинга за 9 лет в последнее пятилетие качество обученности находится в лицее на стабильном уровне, а в 2010-2011 г. оно достигло наивысших результатов в представленном мониторинге.

Данные по качеству обученности свидетельствуют о:

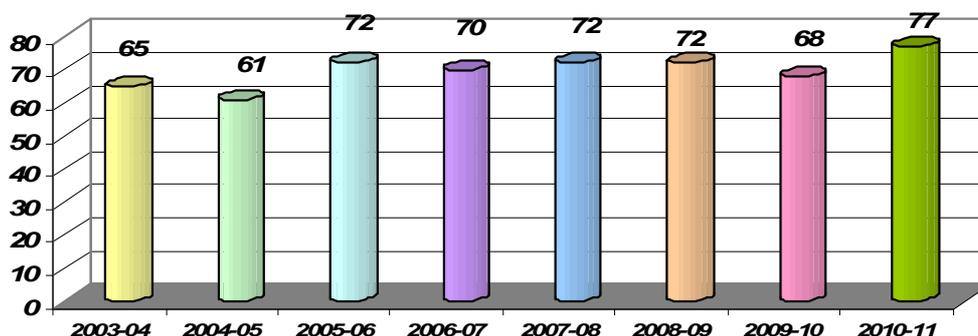
- системности подходов администрации и учителей ко всей организации УВП
- пониманию глубокой взаимосвязи содержания и условий в процессе обеспечения качественного образования в лицее

- высоком уровне ответственности всех участников УВП за достижение результатов образования
- системности внутришкольного мониторинга и критериальной основе процедур оценивания результатов учащихся, учителей, администрации и всего учреждения в целом.

Много внимания уделено медико-психологическому сопровождению процесса, еще активнее развивалась внеаудиторная занятость учащихся, в т.ч. спортивная, развивалась проектная и научно-исследовательская деятельность лицеистов, что обеспечивало дальнейшее формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Результативность обучения в школе I ступени

Качество выпуска 4-х классов характеризует график:

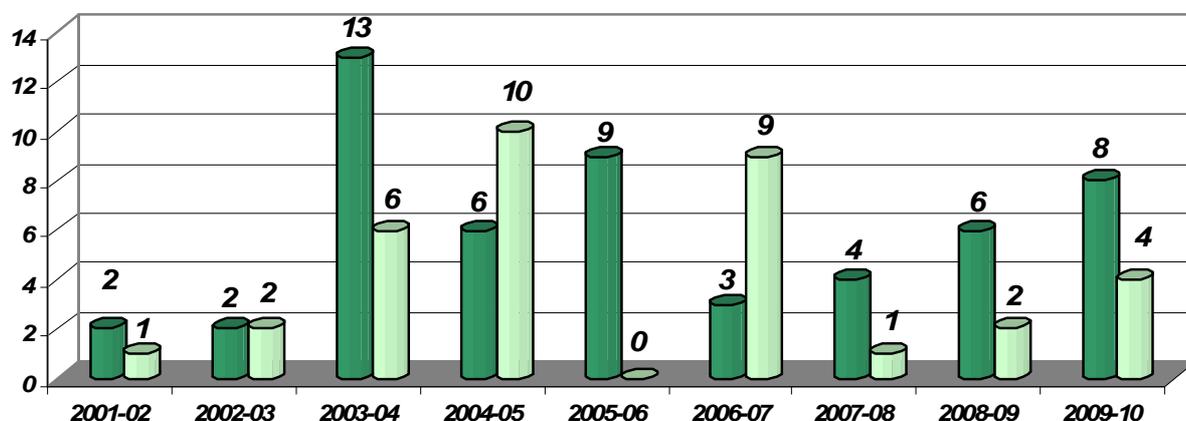


Качество выпуска 2010-11 учебного года составляет 77%, этот показатель самый высокий за последние 10 лет, выше результата предыдущего года на 9 %.

Количество отличников за последние 5 лет постоянно растет (с 3 в 2006-07 уч.г. до 8 в 2010-11 уч. г.) Количество отличников в 2010-11 уч. г. по сравнению с предыдущим выпуском осталось неизменным при увеличении количества выпускников на 5 человек.

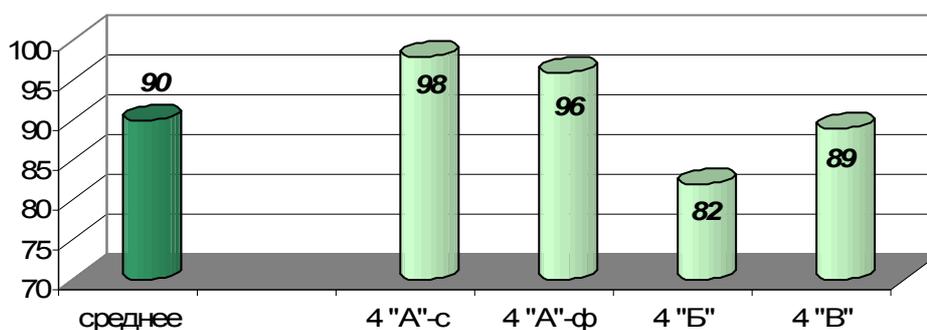
Количество отличников

(при переходе из начальной школы в основную)



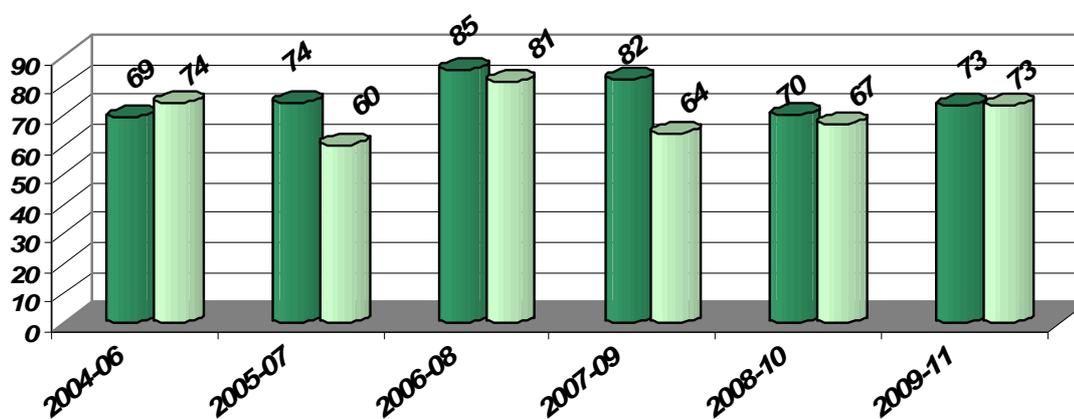
Проследим качество знаний учащихся 4-ых классов по отдельным предметам.

Средний показатель качества знаний по основным предметам в этой параллели составил 90%. Это стабильный результат последних 5 лет.



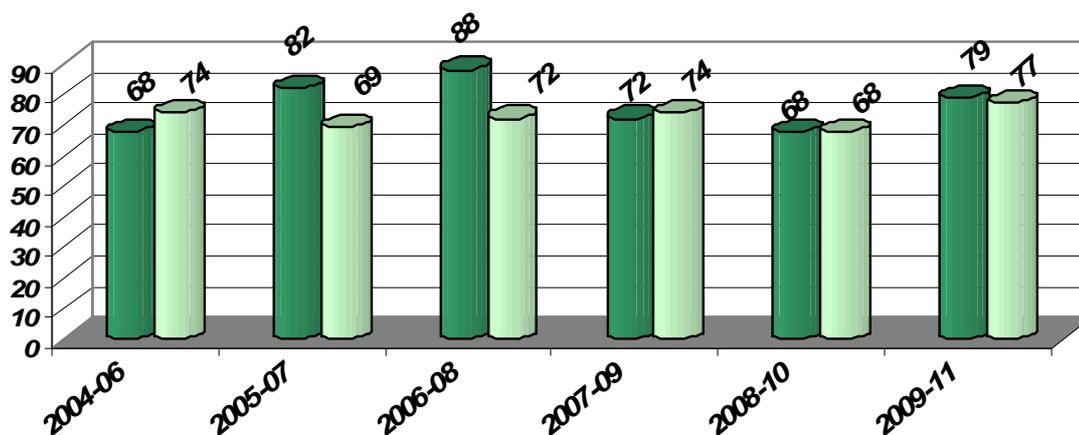
Данные графика говорят о стабильных результатах СОУ и качества знаний при переходе из 3 класса в 4 в выпуске 2010-11 учебного года.

степень обученности по параллелям



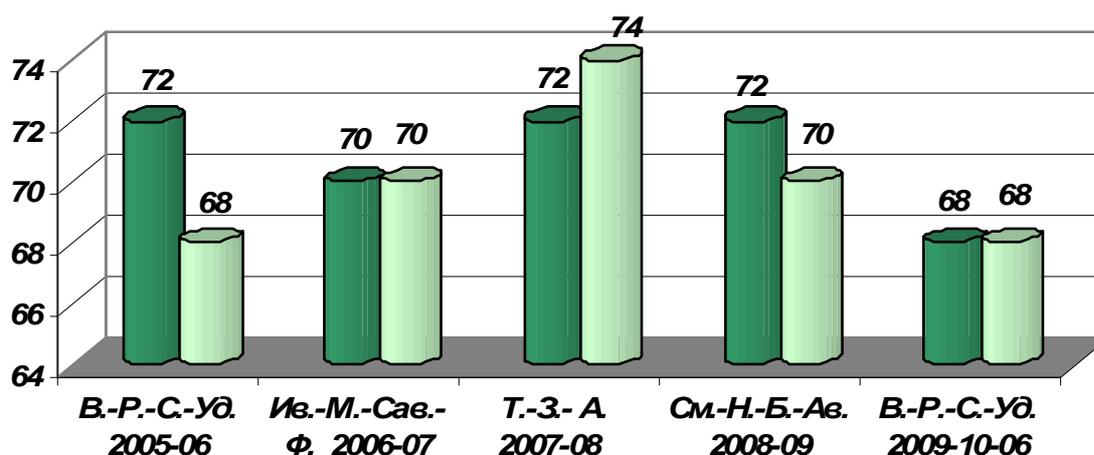
При переходе из 3 класса в 4 класс качество знаний, как правило, незначительно снижается. В выпуске 2010-11 оно тоже снизилось на 2%

качество знаний по параллелям



Главный критерий качества лицейского уровня образования – это подтверждение данного результата в среднем звене через год.

Качество знаний при переходе из 4 в 5 класс



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в 2011 году

Настоящие выводы основаны на результатах анализа информации по результатам ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме, анализа результатов итоговой аттестации выпускников IX классов в традиционной форме.

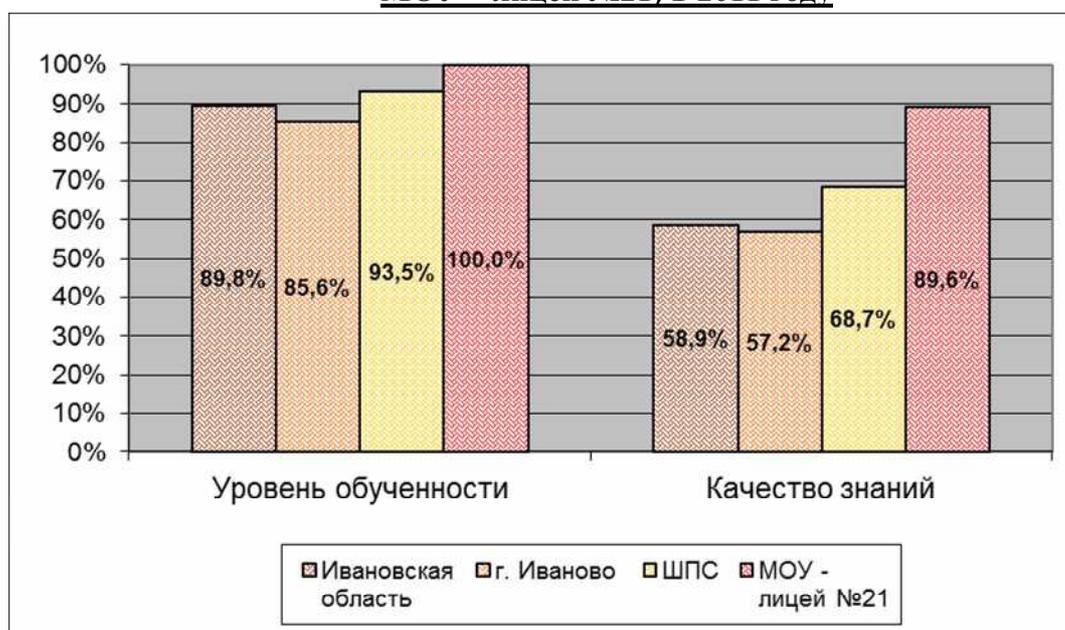
1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI классов в МОУ – лицей №21 осуществлена в соответствии с существующей нормативно – правовой базой. Администрацией лицея разработаны, утверждены и выполнены «План – график мероприятий по подготовке к экзаменам в новой форме за курс основной общей школы в 2010 – 2011 учебном году», «План – график подготовки МОУ – лицей №21 к единому государственному экзамену», «План подготовки к итоговой аттестации за курс основной (9 кл.) и средней (11 кл.) школы».
2. К итоговой аттестации были допущены 77 выпускников основной школы, 63 – средней, а так же один экстерн. Государственные выпускные экзамены не сдавал никто.
3. Выпускники IX классов сдавали экзамены в новой форме по 8 предметам: русскому языку (обязательный), математике (обязательный), физике, биологии, химии, обществознанию, географии, истории России.
В эксперименте на добровольной основе приняло участие 77 выпускников основной школы

Динамика участия МОУ-лицей №21 в апробации новой формы итоговой аттестации

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Алгебра-математика	100%	86%	86%	100%	100%	100%
Геометрия			31%	33%		
Русский язык		43%	46%	100%	100%	100%
Биология			1,5%	8%	12%	10%
Химия				13%	13%	4%
Физика			1,5%	26%	36%	8%
Обществознание				35%	36%	56%
География			35%		6%	1%
История России					3%	1%

Качество обученности по математике по итогам экзаменационной работы в новой форме – 89,6% Уровень обученности – 100%

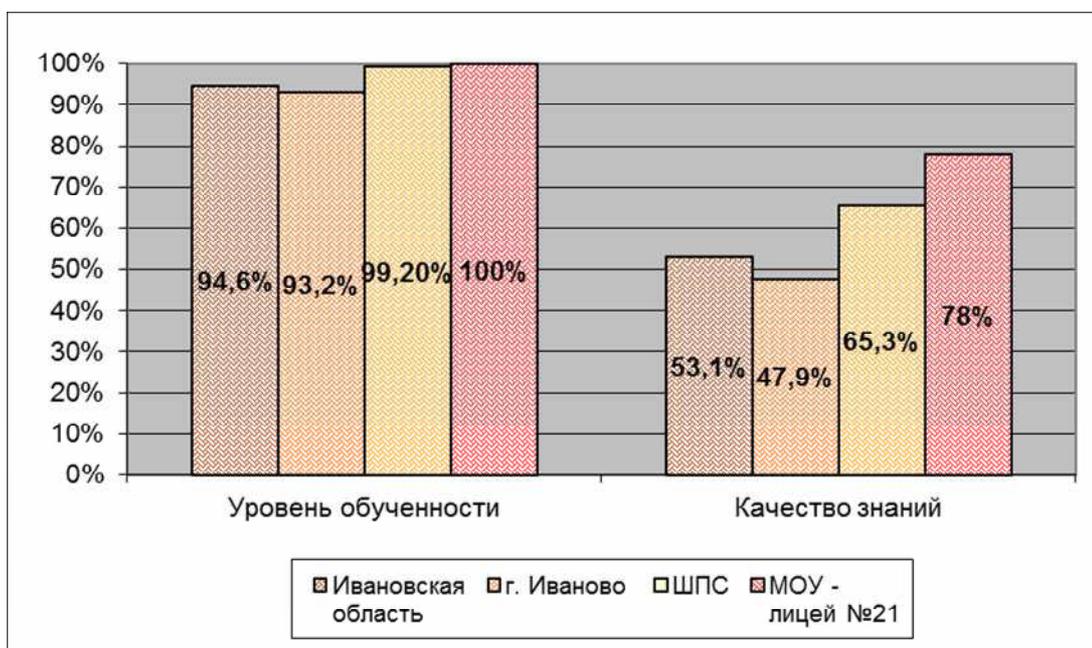
**Результаты экзамена по МАТЕМАТИКЕ в новой форме
(Ивановская область - г. Иваново – школы повышенного статуса –
МОУ – лицей №21) в 2011 году**



Результаты экзамена по МАТЕМАТИКЕ признаны ЛУЧШИМИ по г. Иваново.

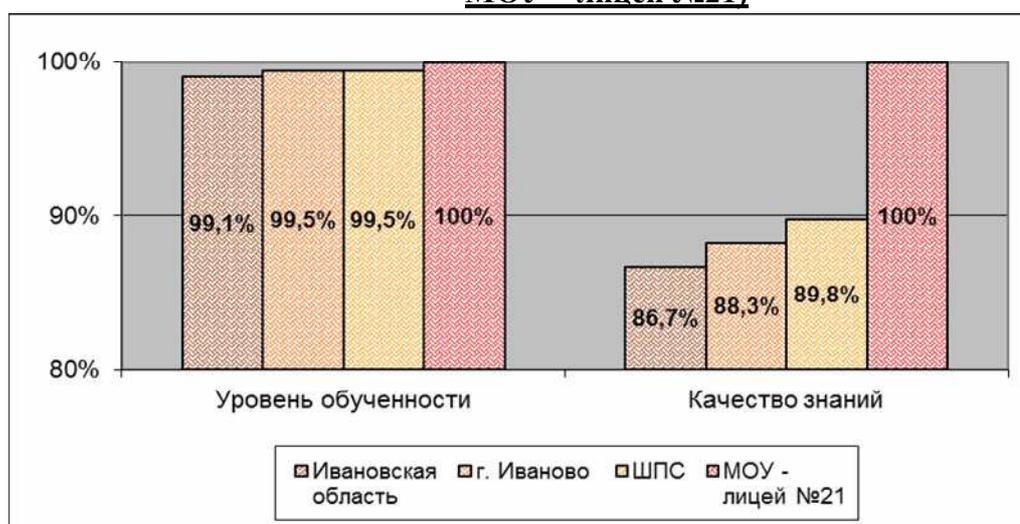
Качество обученности по русскому языку по итогам экзаменационной работы в новой форме – 78%) Уровень обученности – 100%

Результаты экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в новой форме
(Ивановская область - г. Иваново – школы повышенного статуса –
МОУ – лицей №21)



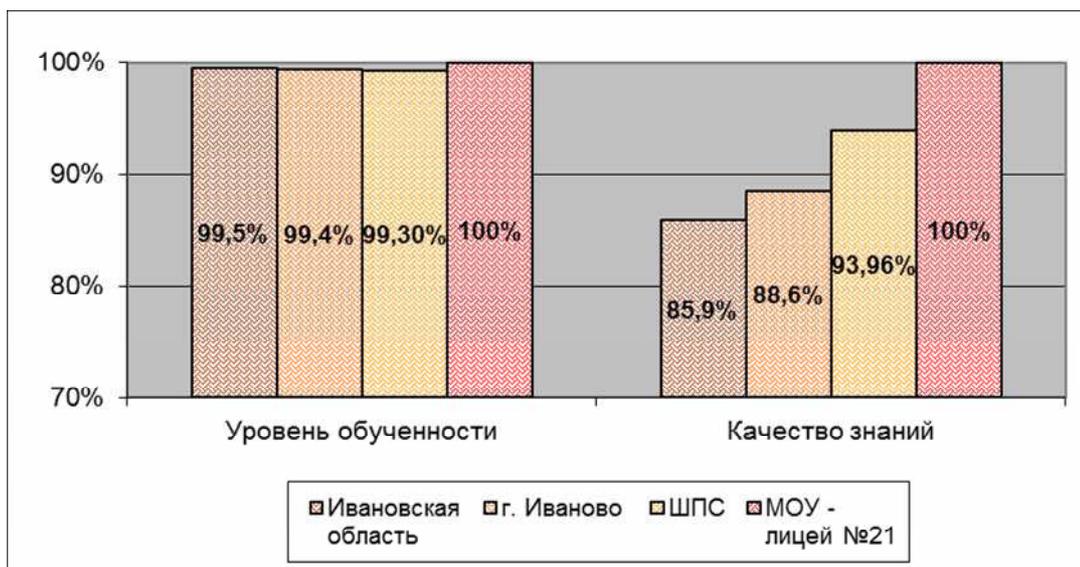
Результаты экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ признаны вторыми в городском рейтинге.

Результаты экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в новой форме
(Ивановская область - г. Иваново – школы повышенного статуса –
МОУ – лицей №21)



Результаты экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ признаны ЛУЧШИМИ по г. Иваново.

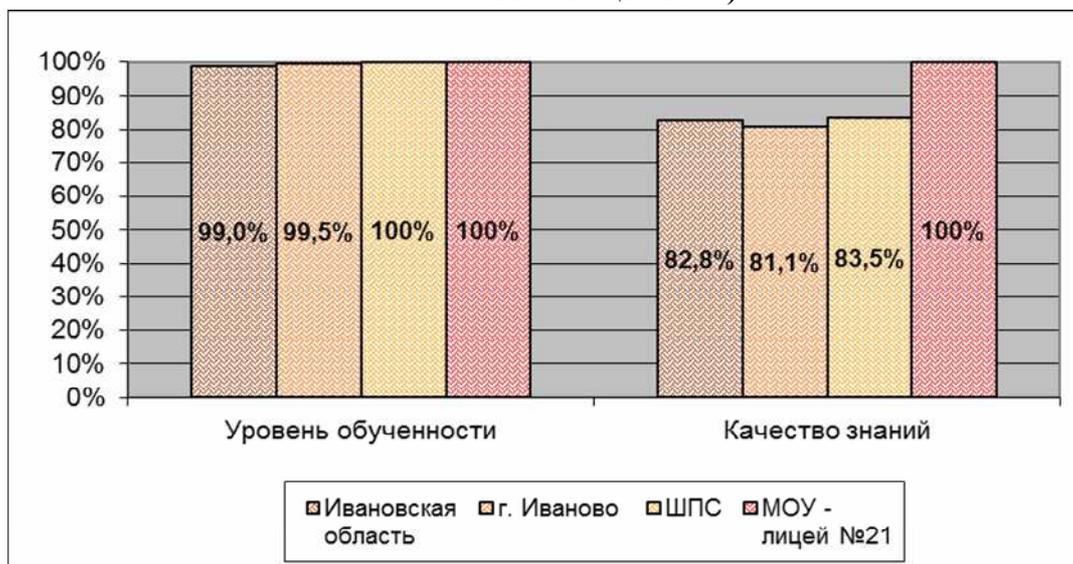
Результаты экзамена по ФИЗИКЕ в новой форме
(Ивановская область - г. Иваново – школы повышенного статуса –
МОУ – лицей №21)



Результаты экзамена по ФИЗИКЕ признаны ЛУЧШИМИ по г. Иваново.

Качество обученности по биологии по итогам экзаменационной работы в новой форме – **100%** **Уровень обученности – 100%**

Результаты экзамена по БИОЛОГИИ в новой форме
(Ивановская область - г. Иваново – школы повышенного статуса –
МОУ – лицей №21)



По результатам экзамена по биологии лицей №21 на III месте в городе.

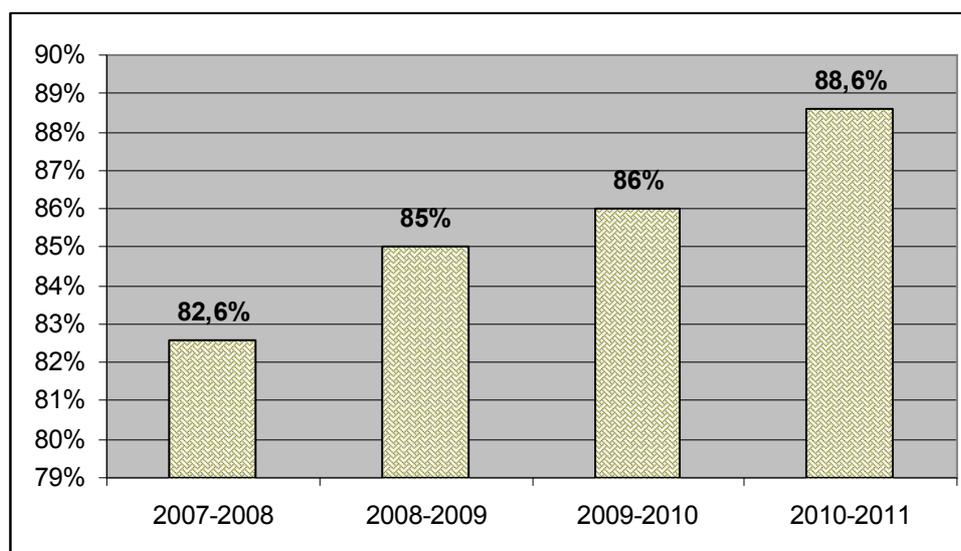
Качество обученности по информатике по итогам экзаменационной работы в новой форме – **100%** **Уровень обученности – 100%**

Качество обученности по химии по итогам экзаменационной работы в новой форме – **100%**
Уровень обученности – 100%

Качество обученности по истории России по итогам экзаменационной работы в новой форме – **100%** **Уровень обученности – 100%**

Средняя отметка по совокупности всех экзаменов, сданных выпускниками основной школы в 2010 – 2011 учебном году – **4,34**.

Качество обученности по результатам всех экзаменов в 9-х классах – **88,6%**.



По результатам единого государственного экзамена лицей №21 - безусловный лидер среди школ г. Иванова. Учреждение имеет наивысший средний тестовый балл по совокупности всех предметов, сданных выпускниками – 71,4. Школа оказалась **на I месте по показателю «средний тестовый балл» по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология.** По русскому языку и английскому языку - на II месте, по истории и химии - на III месте.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балл"

(РФ - Ивановская обл. - г. Иваново - школы повышенного статуса г. Иванова - МОУ - лицей №21)

Предмет	Ивановская область	г. Иваново	ШПС	МОУ - лицей №21
МАТЕМАТИКА	46,4	51,8	55,3	65,94
БИОЛОГИЯ	52,6	54,2	59	74,71
РУССКИЙ ЯЗЫК	61,1	63	64,2	76,81
ХИМИЯ	55,3	55,7	55,3	65,7
ИСТОРИЯ	50,3	52,8	60,3	62,8
ФИЗИКА	52,2	52	57,7	71,3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	56,2	58,3	63,8	72,1
ИНФОРМАТИКА	63	64,1	66,9	76,6
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	64,9	68	70,9	77,1
ЛИТЕРАТУРА	57,9	59,5	63,3	63,8
ГЕОГРАФИЯ	50,7	54,2	55,9	53,5

Медали «За особые успехи в учении получили 6 учащихся (4 золотых и 2 серебряных).

Результаты поступления

Класс	Бюджет	Платное обучение	ВУЗы	
11 «А»	25 – 100%	-	МФТИ – 1 МИФИ – 1 МГУ – 1 МАДИ – 1 I МГМУ им. Сеченова - 1 СПбГУ - 2 ИГЭУ – 10 ИГМА – 4 ИГАСУ - 3 ИГХТУ – 1	
11 «Б»	15 – 79%	4 – 21%	РЭУ им. Плеханова – 1	НИУ ВШЭ - 1 ИвГУ - 2

			РГУНГ им. Губкина - 1 ИГЭУ – 3 ИвГУ – 2 ИГХТУ – 6 ИГАСУ - 1 ШГПУ – 1	ИГТА - 1
11 «В»	11 – 61%	7 – 39%	СПбГУ ЭиФ – 1 СПбТамож.Ак. - 1 ИвГУ – 7 ИГЭУ - 2	МГИМО – 1 МВШЭ - 1 МГЮА – 1 МФПА - 1 ИвГУ - 3
ИТОГО	51 – 82%	11 – 18%	Итого в ВУЗы г.Москвы – 11 г. Санкт-Петербург – 4 г. Нижний Новгород – 1 ИГЭУ – 15 ИвГУ – 14 ИГХТУ – 7 ИГАСУ – 4 ИГМА - 4 ИГТА – 1 ШГПУ - 1	

Анализ работы с педагогическими кадрами

I. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На 01.09.2010 педагогический коллектив насчитывал **74** человека.

Эффективность учебного и воспитательного процессов обеспечивают следующие службы: социальная -3 , психологическая -2, воспитатель ГПД -1, библиотека -1, педагог дополнительного образования - 1

В 2010 – 2011 учебном году на базе учреждения начала работать Школа искусств.

Коллектив отличается **устойчивостью, стажем работы педагогов** в МОУ – лицей №21

13 % - до 5 лет

9% - 5- 10 лет

42% - 10 - 20 лет

36% - свыше 20 лет

Такие показатели по продолжительности работы педагогов в лицее – свидетельство последовательности, планомерности, эффективной деятельности администрации, направленной на сохранение коллектива и создание оптимальных условий для продуктивной работы, приумножение его традиций, повышение педагогического мастерства.

II. КВАЛИФИКАЦИЯ педагогических кадров

Уровень квалификации педагогов МОУ - лицей №21 традиционно высок, устойчива тенденция повышения квалификации педагогических работников.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ учителей

Предметы	Всего учителей	Количество (из них в %)			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	8- 11 разряд
Нач. школа	17	6ч=35%	10ч=59%		1ч=6%
Русский язык, литература	7	6ч=86%	1ч=14%		
Математика	8	8ч=100%			
Информатика	3	3ч=100%			
История	3	3ч=100%			
Физика	4	4ч=100%			
Химия	2	1ч=50%	1ч=50%		
География	2	2ч=100%			
Биология	2	2ч=100%			
Английский язык	8	5ч=62%	2ч=25%	1ч=13%	
Трудовое обучение	2			2ч=100%	
ИЗО	1	1ч=100%			
Музыка	1	1ч=100%			
Физ. культура	2	1ч=50%	1ч=50%		
Итого по 2-3 ступ.	45	37=82%	5=11%	3=7%	
Итого по школе	62	43=69%	15ч=24%	3ч=5%	1ч=2%
СПС	4	4ч=100%			

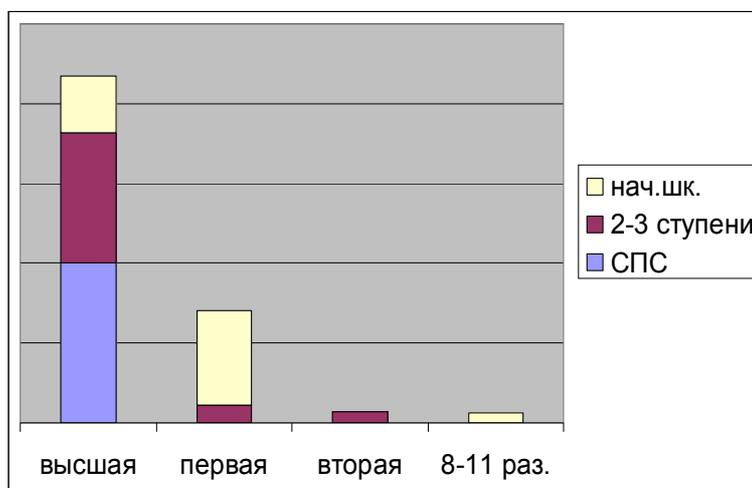
Психолог лицея Зимнякова И.Ю. имеет учёную степень – кандидат психологических наук.

К концу 2010 -2011 уч. года были следующие квалификационные показатели педагогов лицея:

Высшая категория -69%

Первая категория – 24%

Итого: высшая и первая категории составили 93%

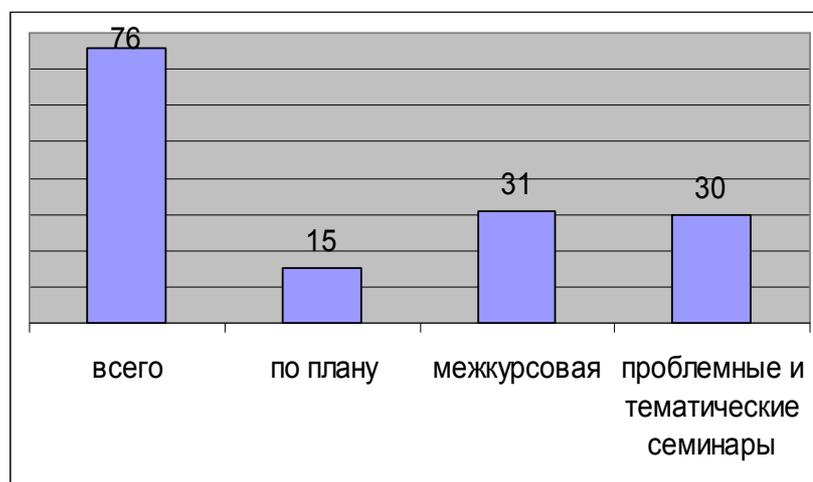


В 2010 – 2011 учебном году межкурсовую подготовку прошли 31 человек т.е. 42% педагогов лицея по различным актуальным вопросам современного образовательного процесса, а также современного состояния образовательной системы:

- Введение ФГОС по НОО
- Аттестация рабочих мест
- Бюджетные и автономные учреждения
- Актуальные вопросы защиты персональных данных
- Управление человеческими ресурсами образовательного учреждения
- Дистанционное обучение
- Технологические основы проведения ЕГЭ в ППЭ

В 2010 – 2011 учебном году успешно прошли курсовую и межкурсовую подготовку 45 педагога (61%). В 2009-2010 уч. году - 43 человека (57%). Эти данные убедительно подтверждают мысль о том, что педагогический коллектив МОУ – лицей №21 постоянно находится в режиме активного усвоения новых педагогических идей.

30 педагогов МОУ – лицей №21, прошедших обучение на 14 проблемных и тематических семинарах, привнесли в работу учреждения новые, современные, подходы к решению различных вопросов образования.



В лицее традиционно проводились семинары по обучению педагогов школы различным аспектам методик, технологий как с привлечением специалистов извне, так и с помощью собственных сил.

Учителям школы была предложена серия семинаров для повышения компьютерной компетенции.

Совершенствование профессионально- педагогической компетенции педагогов – устойчивая тенденция, сложившаяся в МОУ – лицей №21. Каждый член коллектива имел возможность повысить свой педагогический уровень. Данный показатель в 2010-2011 уч. году высок: 76 человек (без учёта лицейских семинаров) прошли определённую подготовку по различным аспектам педагогической деятельности.

Конечная цель роста педагогического мастерства – повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Эти выводы также доказываются различными показателями профессиональной деятельности педагогов лицея в 2010-2011 учебном году (см. раздел IV). Вручение учреждению премии «Престиж» в номинации «Школа высокого качества образования» за показатели 2010 года – свидетельство постоянной результативной деятельности

III. ОБЩЕСТВЕННОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ **ПЕДАГОГОВ МОУ –ЛИЦЕЙ №21**

1. НАГРАДЫ КОЛЛЕКТИВА

Доказательством **высокой оценки общественной, педагогической деятельности** педагогов МОУ – лицей №21 является вручение различных наград, грамот, дипломов. Их наличие, безусловно, результат не одного года педагогической, общественной деятельности преподавателя. Сегодня в арсенале педагогического коллектива следующие отличия федерального, областного, городского уровней:

- Заслуженный учитель - **5**
- Почётный работник общего образования - **10**
- Почётная грамота МО РФ - **19**
- Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – **11**
- Отличник образования -**1**
- *Грамота Депутата Государственной Думы -3*
- Почётная грамота Департамента образования Ивановской обл. – **19**
- *Грамота Департамента общественных связей Ивановской обл. - 3*
- Почётная грамота Губернатора Ивановской области - **5**
- Награды областной Думы (*Почётная грамота, грамота*) – **4**
- *Почётная грамота Главы города Иванова -3*
- *Благодарность Главы города Иванова -1*
- Почётная грамота городского УО – **17**
- Почётная грамота Ивановской городской Думы - **6**
- Награды городской Думы (*грамота, диплом, письмо*) – **12**
- Награды городской администрации -**5**
- *Грамота фонда социального страхования -7*

В прошедшем учебном году были вручены следующие знаки отличия:

Тихомирова И.Г.

Посылина И.А.

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»

Писарева Н.Ю.

- Благодарность Департамента образования Ивановской области

- Благодарственное письмо Главы администрации города Иванова

Евстафьева И.Ж.

- Почётная грамота управления образования г. Иванова

- Грамота Ивановской областной Думы

- Благодарность Ивановской городской Думы

- Благодарность Избирательной комиссии Ивановской области

- Благодарность директора музея им. Бурылина

Иванова Л.Л.

- Почётная грамота управления образования г. Иванова

- Благодарность Департамента образования Ивановской области

Фадеева А.Г.

- Благодарность Департамента образования Ивановской области

- Почётная грамота управления образования администрации г. Иванова

- Сертификат ИРО

Ильина Е.В.

Почётная грамота Ивановской городской Думы

Морохова Е.В.

- Диплом Ивановской городской Думы
- Благодарственное письмо управления образования администрации г. Иванова

Смирнова Н.В.

Благодарность Департамента образования Ивановской области

Ранько Е.А.

- 15 Благодарственных писем от «Фактора Роста» за активное участие в организации всероссийских викторин и конкурсов
- Грамота по физической культуре и спорту Рязанской области за активное участие в организации и проведении XXII Международного шахматного фестиваля «Дебют»
- Свидетельство ИнтерГу о присвоении очередного звания (присваивается в связи с успехами, достигнутыми в повышении своей квалификации в области дистанционного обучения и образовательных технологий)

Наумычева Л.В.

- Благодарственное письмо управления образования г. Иванова
- Грамота автономной некоммерческой организации Центр Развития Молодёжи «за организацию международного образовательного проекта «Эрудит – марафон учащихся 2010-2011 уч. год»

Воробьёва Т.Ю.

- Благодарность Департамента образования Ивановской области
- Благодарственное письмо управления образования администрации г. Иванова

Милованова Г.Б.

- Почётная грамота управления образования администрации г. Иванова
- Благодарность Intel Education Galaxy

Ноговицина М.А.

Благодарственное письмо управления образования администрации г. Иванова
За качественный выпуск и высокие результаты выпускников 9-х, 11-х классов были отмечены **Почётными грамотами управления образования администрации г. Иванова 5 педагогов:**

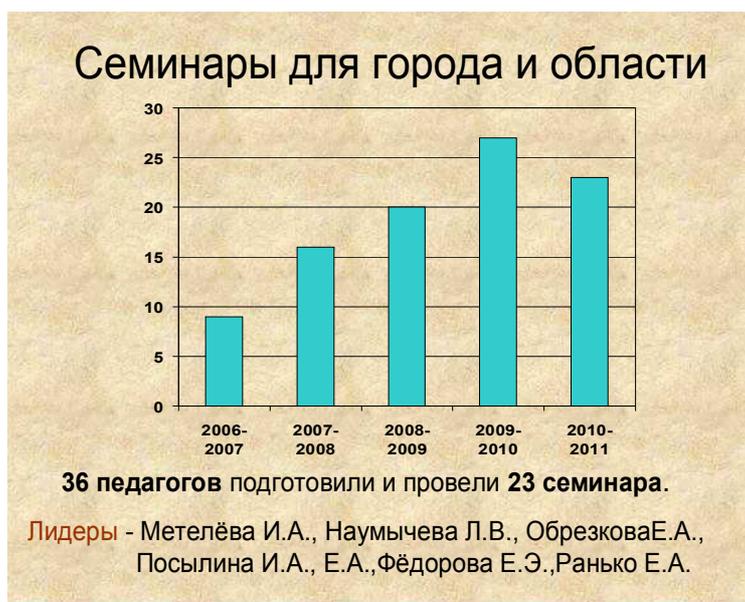
Маслова Е.А., Костерина Н.М., Милованова Г.Б., Ленькова О.В., Непчелина-Железнова С.В.

Благодарственными письмами – 10 педагогов:

Морохова Е.В., Ноговицина М.А., Короткова Г.В., Снегирёва М.А., Метелёва И.А., Белоносова Н.Ю., Грошева Г.А., Волкова А.С., Швырёва Н.А. Бобруйко О.А.

Администрация МОУ – лицей №21 считает важным данное направление в работе с кадрами, последовательно осуществляет работу, направленную на получение педагогами наград разного уровня, а также освещение деятельности педагогов за пределами учреждения.

Подготовка и проведение семинаров – один из важных аспектов деятельности педагогического коллектива МОУ – лицей №21 по распространению передового опыта. Как было отмечено методистами МОУ МЦ и Института развития Ивановской области, все проведённые педагогами лицея семинары, мастер - классы отличались высоким научным потенциалом, использованием разнообразных методов и приёмов современных педагогических технологий, разнообразной тематикой. Мониторинг данного аспекта деятельности педагогического коллектива показывает неослабевающий интерес педагогической общественности города и области к различным аспектам деятельности педагогического коллектива лицея.



Выступления педагогов МОУ - лицей №21

В течение 2010-2011 учебного года **13 педагогов** публично освещали различные актуальные вопросы педагогики.

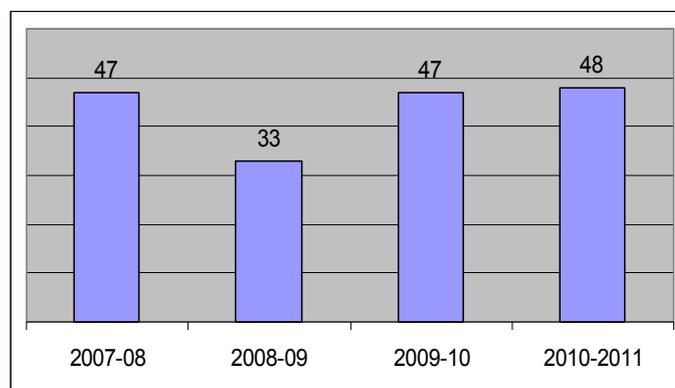
Международный уровень-8
Федеральный уровень – 4
Региональный уровень – 6
Муниципальный уровень- 10

27 педагогов МОУ – лицей №21 были членами **48** различных областных и городских экспертных групп, что является убедительным доказательством компетенции преподавателей, конкретным проявлением авторитета образовательного учреждения

К традиционному участию наших преподавателей в работе курсов переподготовки, семинарах, проводимых в Институте развития образования, **за последние годы появились новые виды педагогической деятельности - участие в работе экспертных групп**

- **ЕГЭ** (алгебра, русский язык, история, обществознание, география, химия, английский язык, информатика, биология)
- **ГИА** (алгебра, информатика, география, обществознание, физика, биология)
- **различных конкурсов, олимпиад** муниципального, регионального уровней

Это свидетельствует о **высокой педагогической компетенции** преподавателей МОУ - лицей №21.



В МОУ – лицей №21 открытые уроки уже традиционно проводятся для слушателей **Института развития Ивановской области** в рамках курсовой переподготовки педагогов региона, для учителей города через **систему подготовки педагогических кадров МОУ МЦ города Иванова**.

С особенностями организации учебного процесса могут познакомиться родители учащихся 1-х, 5-х, дошкольной подготовки в рамках **Дней открытых дверей**.

В 2010- 2011 уч. году в рамках обмена опытом и повышения методического мастерства был организован **фестиваль открытых уроков «Палитра»**, где каждое методическое объединение представило 1-2 урока. Был организован публичный анализ представленных уроков. Данная форма обмена опытом признана эффективной, **решено данный фестиваль проводить ежегодно**.

Итого в 2010-2011 учебном году 37 педагогов провели 56 уроков

(Для сравнения	2006-2007	21 педагог	- 51 урок
	2007-2008	29 педагогов	-52 урока
	2008-2009	29 педагогов	-42 урока
	2009-2010	37 педагогов	– 82 урока)

Педагогическая практика студентов в 2010 – 2011 учебном году

На базе МОУ – лицей №21 традиционно проходят **педагогическую практику студенты Ивановского педагогического колледжа**, а также студенты математического, социолого - психологического, филологического, биологического, физического факультетов **ИвГУ**. В 2010-2011 учебном году 21 педагог выступил в роли наставников для студентов – практикантов. Педагогическую практику прошли 28 студентов ИвГУ, педагогического колледжа (английский язык)

Участие педагогов МОУ - лицей №21 в конкурсах

Компетентность, активность в вопросах распространения педагогического опыта, большой профессиональный потенциал - отличительные особенности педагогов лицея.

Степень индивидуального участия в различных профессиональных конкурсах традиционно высока:

2007-2008 уч. год – 9 конкурсов

2008-2009 уч.год -20 конкурсов

2009-2010 уч. год – 28 конкурсов

2010 – 2011 уч.год -12 конкурсов

С каждым годом данный вид деятельности не только увеличивается, но и имеет зримые результаты - ПОБЕДЫ - на разных уровнях.

2007 – 4 федеральный уровень, 2 – муниципальный

2008 – 2 федеральный уровень, 2 –региональный, 12 – муниципальный

2009 - 5 федеральный уровень, 1 –региональный, 2 – муниципальный

2010 – 4 федеральный уровень, 5 - муниципальный

2011 - 5 федеральный уровень, 1– региональный, 2- муниципальный

(по результатам на август 2011 года)

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника, должность	Результат	Дата конкурса
1	«Престиж» Номинация «Школа высокого качества образования»	муниципальный	МОУ – лицей №21	победитель	апрель 2011
2	«Школа здорового образа жизни»	региональный		участие	февраль 2011

3	«За здоровый образ жизни»	региональный		победитель	
4	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»	всероссийский	Милованова Г.Б.	лауреат 2 степени	декабрь 2010
5	ПНПО	всероссийский	Наумычева Л.В.	победитель	май 2011
6	Взаимодействие классного руководителя и родительского комитета в создании общественного объединения «Семья»	муниципальный		лауреат 1 степени	
7	Педагогический дебют	муниципальный	Сиворакша Н.Э.	участие	ноябрь 2010
8	V муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку учебно-методических материалов к уроку (номинация « УММ для урока»)	муниципальный	Равицкая Т.Г.	5 место	ноябрь 2010
9	Конкурс экспозиционно – выставочных работ «Педагоги и педагогические династии Ивановского края»	региональный	Люстрова Т.В. Обрезкова Е.А.	участие	февраль 2011
10	Первый открытый фестиваль «Мультимедиа в образовании»	муниципальный	Обрезкова Е.А. Равицкая Т.Г. Посылина С.Н	участие	сентябрь 2010
11	История семьи в истории страны (к 65 – летию Победы)	всероссийский	Бобруйко О.А.	II место	июнь 2010
12	Конкурс инновационных идей и методических решений в преподавании химии в средней школе	региональный	Калинникова Т.Е.	участие	декабрь 2010
13	Конкурс презентаций «Интерактивная мозаика»	всероссийский	Ранько Е.А.	победитель	июль 2011
14	Лучшее оформление сайтов общеобразовательных учреждений	всероссийский		I место	август 2011

Публикации педагогов МОУ - лицей №21

Подготовка к публикации материалов по различным вопросам учебно – воспитательного процесса – важный аспект деятельности педагогов лицея.

В последнее время с включением в муниципальный мониторинг деятельности образовательного учреждения данного направления актуальность этой работы, бесспорно, возросла. Данный вид деятельности сотрудников МОУ – лицей представлен как на традиционных, печатных носителях, так и на сайтах Интернета. Свои постоянно действующие сайты имеют учителя Милованова Г.Б., Ранько Е.А.

За активное участие в работе сайта Ранько Е.А. присвоено множество званий, в т.ч.

« учитель- наставник 1 гурии». Свидетельство ИнтерГу о присвоении очередного звания (присваивается в связи с успехами, достигнутыми в повышении соей квалификации в области дистанционного обучения и образовательных технологий)

2008-09 год – 15 публикаций 11 педагогов

2009-10 год - 13 публикаций 9 педагогов

2010-11 год - 25 публикаций 6 педагогов

В таблице представлены материалы педагогов лицея, которые увидели свет в 2010 - 2011 учебном году.

ФИО педагога	Название публикации	Где, когда опубликована	Уровень			
			муниципальный	региональный	федеральный	международный
Ранько Е.А.	Викторина « Сказочные цветы» интерактивная игра «Самый умный», кроссворд «Секреты Великого и Ужасного» и т.д.	14 работ на сайте «Интернет- государство учителей» с 25.08.10 по 30.05.11			+	
	Урок шахмат как средство эффективной социализации личности ребёнка	Материалы Международной научно – практической конференции 2Шахматы – инструмент повышения интеллектуального уровня детей»				+
Бобруйко О.А.	Каков он - современный урок?	Сб. материалов Всероссийской научно – практ. конференции с международным участием «Гуманитарные науки в современной школе» Иваново 2011			+	+
Евстафьева И.Ж.	О воспитании гражданской активности и правовой культуры молодёжи	Спец. выпуск «Вестник Избирательной комиссии г. Иванова» 2010 №2	+			
	Сегодня школьник – завтра избиратель	Сб. материалов международной научно – практической конференции «Проблемы становления				+
	Государство					

		гражданского общества в России и за рубежом»				
	О воспитании гражданской активности и правовой культуры молодежи	Юбилейный сб. тезисов статей молодых учёных. Архангельск- Иваново 2010			+	
Посылина И.А.	Медиацентр – один из путей создания единого информационного пространства лица	Сб. «Опыт информатизации Образования Ивановской области» БИНОМ, 2011		+		
	Медиацентр – один из путей создания единого информационного пространства лица	Сб. трудов XX международной конференции « Информационные технологии в образовании»				+
Посылина И.А. Степанова И.А.	Выбери свой путь	Сайт «Сеть творческих учителей»			+	
Посылина И.А.	Выбери свой путь	Сб. материалов Всероссийского съезда учителей информатики			+	
Калинникова Т.Е.	Проектно – исследовательская деятельность учащихся по химии	Сб. статей «Конкурс инновационных идей и методических решений в преподавании химии в средней школе», Иваново. 2010		+		
итого	25		1	2	19	5

МОУ – лицей №21 как база для муниципальных и региональных мероприятий

Как и в предыдущие годы, в течение 2010-2011 учебного года на базе МОУ – лицей проходило много региональных, городских мероприятий. Это является убедительным доказательством того, что укрепляются позиции лицея как открытого образовательного учреждения, продолжают развиваться его презентационные навыки коллектива.

Объём данного направления работы учреждения демонстрирует большие организационные способности управленческого аппарата лицея, мобильность всего коллектива. Организация и проведение всех мероприятий получают традиционно высокую оценку.

2008-09 -27 мероприятий

2009-10 – 52 мероприятия

2010-11 – 59 мероприятий

IV. РАБОТА С КАДРАМИ

В МОУ – лицей №21 систематически, согласно плану ВШК проводится работа, направленная на развитие методического мастерства педагогических кадров с учётом актуальных педагогических проблем. Наиболее эффективными, как показывает практика, являются следующие формы работы с кадрами:

- **Педагогические советы**

В 2010-2011 учебном году было подготовлено и проведено 10 педагогических советов по различным вопросам учебно - воспитательного процесса, а также вопросам управления образовательного учреждения. Тематика педсоветов отражает актуальные проблемы, стоящие перед системой образования в целом и лицеем в частности:

«Итоги и перспектива развития учреждения» (30.08.10, 31.08.10)

«Педагогический тайм – менеджмент» (03.12.10)

« Введение ФГОС» (04 .03.11)

При проведении педагогических советов используются активные формы взаимодействия всех структур образовательного учреждения, привлекаются специалисты управления образования г. Иванова, Департамента образования Ивановской области, ИГМА, МОУ МЦ, ИРО ИО и др. организаций по обсуждаемым вопросам.

Данная традиционная форма работы с педагогическим коллективом рассматривается администрацией лицея как эффективный способ объединения усилий коллектива на выполнение поставленных задач, совершенствования профессионально – педагогической компетенции коллектива.

Научное общество учащихся

В лицее активно реализуется проектная деятельность учащихся. Ребята вместе со своими наставниками-учителями в течение года проводят научно-исследовательскую работу. Традиционно в мае прошли V ежегодная отчетная конференция Научного общества учащихся лицея и VI конференция проектов учащихся. Интересный проект Князева Юрия «Сравнительный этимологический анализ как показатель изменения языка в эпоху глобализации», лингвистическое исследование Орловой Полины о творчестве Марины Цветаевой, «Световые поля лампы накаливания и энергосберегающей лампы» в работе Кирковой Алены и многие другие были представлены на конференции. За пять лет членские билеты НОУ получили 110 учащихся лицея. По итогам конференции записан диск и издан сборник научных работ учащихся.

Анализ работы библиотеки МОУ-лицей №21

Контингент пользователей: всего 918 читателей

Учащиеся – 838 (всего - 857)

Учителя и сотрудники – 80

Класс	Количество учащихся	Из них читателей	% читателей (98%)
1 класс	105	105	100%
2 класс	95	89	94%
3 класс	85	76	90%

4 класс	80	76	95%
5 класс	78	78	100%
6 класс	79	79	100%
7 класс	56	56	100%
8 класс	79	79	100%
9 класс	81	81	100%
10 класс	56	56	100%
11 класс	63	63	100%

Наши читатели по-прежнему активно посещают библиотеку. Фактически в этом году – 15297 посещений, из них 14060 – читатели (брали или сдавали книги). Библиотека – постоянный участник жизни школы, инициатор многих творческих начинаний.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном, экспресс-консультации, работа по индивидуальным заявкам, анализ читательских формуляров (при подведении итогов конкурсов «Суперчитатель года» и «Самый читающий класс»), творческие работы, проектная деятельность и т.д.

Для активизации посещаемости библиотеки, и в этом учебном году провели конкурсы «Суперчитатель года» и «Самый читающий класс» (конкурсы проводятся по формулярам детей). Вновь активно боролись за эти звания учащиеся начальной школы и 5-7 классов (снова вне конкурса ученики 10-11 классов, читательские формуляры которых пополняются все новыми и новыми вкладышами). **Суперчитатель 2011** – Маврычева Софья, 2а класс. **Самыми читающими классами** признаны 1а, 1б, 1в, 1г. Фото всех победителей, а также их пожелания вновь украсят «Книгу Почета» библиотеки лицея.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новинок, тематические папки, конкурсы чтецов и литературные гостиные, литературные и музыкальные встречи как праздники общения, литературные игры, викторины, читательские семинары, проведение классных часов, календарных праздников, организация творческих выставок-конкурсов, инициация творческих и учебных проектов и т.д.

Нашу работу по пропаганде детского чтения можно сравнить с мозаикой, с водоворотом, калейдоскопом. Много ярких, самых лучших детских книг прочитали с учащимися 1-5 классов. Проводились читательские семинары, литературные игры и путешествия по прочитанным книгам (всего проведено 141 мероприятие).

Ученики-читатели с удовольствием принимают участие в соревнованиях на знание прочитанной книги, рисуют, сочиняют, проявляют свои творческие способности (иногда приходится и петь, и танцевать, и инсценировать понравившиеся эпизоды). На этих занятиях не только проверяется знание текста книги, но приветствуется умение думать, рассуждать, применять книжный опыт.

В этом учебном году продолжили традицию проведения соревнований между параллелями. Во время проведения Недели словесности прошла игра «Путешествие по стране Филологии» для 5 классов. Инициатором и организатором выступила школьная библиотека. В апреле 2011 года был проведён краеведческий КВН «Мы и наш город» среди 8-х классов. Обе игры имели только положительные отзывы участников и помощников.

Классные часы, календарные праздники, «посиделки» в библиотеке. Тесное сотрудничество с классными руководителями учащихся позволяет нам утверждать, что и это способствует активизации наших читателей. Любимый нами классный час «Мистер Пёс и

мистер Кот» прошёл в 5б классе. Новогодние посиделки в библиотеке надолго запомнятся и нам, библиотекарям, и ребятам из 4а класса. Ко дню Лицея, который уже давно отмечается в школе нетрадиционно, неформально, подготовили вместе с семиклассниками урок-беседу о Пушкинском лицее, выступали, страшно волнуясь, а понравится ли, поймут ли? Понравилось. Праздник приветствия (прошел во 2-4 классах), тематический классный час «Чистая вода!» (был проведен в 4бв) стали не только часами информации, но превратились в запоминающиеся праздники, на которых было интересно и учителям, и ученикам.

Традиционным стало проведение под патронажем школьной библиотеки **поэтических встреч, конкурсов, литературных и музыкальных гостиных.**

Прекрасным поводом для творчества по-прежнему являются любимые праздники – Новый год, Рождество, день святого Валентина и Пасха. Библиотека проводила конкурсы поделок, рисунков. Все победители были награждены памятными призами, сфотографированы на память. Поделки и рисунки замечательно дополнили наши книжные выставки, оживили интерьер библиотеки.

Предыдущие 2 учебных года осваивали ещё одну новую для нас форму работы – проектную. Мы осуществили несколько проектов («Вы это ещё не читали?» (к неделе чтения), «Золотая полка книг», «Экслибрис школьной библиотеки», «Рекомендую прочитать...» (учащиеся 9-х классов предлагали свои списки-рекомендации для учащихся 4-11 классов), провели конкурс проектных работ (мы проводим его совместно с учителем информатики Широковой Т.С. уже второй раз) «Книги-самоделки». Учащиеся 8-х классов предоставили их в наше пользование. В этом учебном году мы закончили работу над проектом «Цветы в медиацентре»: девочки-восьмиклассницы искали информацию о цветах, об уходе за ними, оформляли информационные карты, которые теперь украшают наши цветы. Карточки с интересом изучают самые разные посетители: взрослые, дети. В этом году был осуществлён новый проект «Газеты о любви» (информационные листки предложили девятые классы ко дню святого Валентина), который превратился в конкурс (членом жюри мог стать каждый посетитель медиацентра). Удачным оказался проект, осуществлённый совместно с учителем информатики Фёдоровой Еленой Эдуардовной «Шестиклассники советуют прочитать», где ребята-шестиклассники предложили списки лучших, на их взгляд, книг для чтения. В каждом – 5 наименований. В конце года получили «продукт» ещё одного проекта «Закладки для книг лучшим читателям библиотеки» (осуществлён совместно с учителем информатики Широковой Т.С.). Учащиеся 3-х классов создавали свои тематические «модели» закладок. Выставка этих работ ещё впереди – намечена на сентябрь месяц.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «История книги», «Как читать книги», «Структура книги», «Справочники, словари, энциклопедии», «Научно-популярная литература и ее использование при подготовке к урокам», «Периодика для подростков», «Составление библиографического списка к докладу, реферату, научной работе» и др. Многие занятия идут с использованием наглядных презентаций. Всего было проведено 21 библиотечный урок. Многие из них были нужным дополнением к урокам проектной деятельности в 6, 7, 8 классах. (Например, научно-популярную литературу к изучаемой теме, а затем и составление списков использованной литературы, лучше всего изучать, рассматривать в библиотеке). К занятиям по литературному краеведению ребята готовились (часто с нашей помощью) в библиотеке. Ребятам предоставлялись все ресурсы, имеющиеся в нашей библиотеке: книги, диски, собственные электронные ресурсы и ресурсы Интернет.

Работа над имиджем библиотеки. Повышение квалификации

Библиотека – особое место в школе. В новом помещении, просторном, светлом, уютном, современно оборудованном, всем читателям есть место для чтения, подготовки к урокам, поиска нужной информации, досуга.

Школьный медицентр – одно из самых любимых мест в школе (конкурируем лишь со школьной столовой). Читатели любят бывать в библиотеке, так как здесь им рады. Наши читатели по-прежнему с удовольствием принимают участие в акции «Подарок школьной библиотеке». В этом году нам подарили **173** книги на **5668** рублей. Мы очень рады этим книгам, так как подаренные книги – это современные яркие детские книги, энциклопедии, журналы. Дети гордятся, когда на книге видят запись, что это подарок от них или от их одноклассника. Так как акция стала уже традиционной, желающих подарить книгу много.

По-прежнему особое внимание уделялось ребятам, пишущим стихи, любящим выразительно их читать, и в этом учебном году помогали им принять участие в городских, районных, областных, региональных конкурсах поэтов и чтецов. Есть успехи.

В марте-мае 2011 года школьная библиотека выпустила небольшие дайджесты-буклеты стихов наших поэтов: «Хорошо и весело мне всегда» (стихи Владимира Авраменко, 5б, иллюстрированные ребятами из школьной художественной студии, руководитель Бычкова Н.И.) и «Я себя не мыслю без солнца» (стихи учителя-ветерана Л.А. Балясной, которые были проиллюстрированы её внучкой Аней Балясной, 7а). Это тоже своеобразный совместный проект: библиотека, поэт, художник. Получилось достойно, а буклеты теперь украшают наш фонд и семейные архивы участников.

И, как уже отмечено ранее, в конце учебного года библиотека выпустила четвёртый сборник стихов **«На крыльях Пегаса»**. Лучшие стихи наших лицеистов были опубликованы, а мы вновь надеемся, что это не последняя самиздатовская книга, будут и другие. Уже сейчас задумались: каким быть следующему, юбилейному сборнику?

В этом году заведующая библиотекой Обрезкова Е. А. являлась участницей муниципального конкурса «Открытый урок». Была представлена разработка «Ветер перемен» (литературная игра по книге П.Трэверс «Мэри Поппинс»). Приняла участие во всероссийском фестивале «Открытый урок», который организован газетой «Первое сентября»: работа «Внеклассное мероприятие «Путешествие по стране Филологии (игра по станциям для 5-6 классов)» опубликована на сайте издательского дома «Первое сентября». Вместе с руководителем школьного музея Люстровой Т.В. приняла участие в областном конкурсе экспозиционно-выставочных комплексов «Педагоги и педагогические династии Ивановского края». На базе нашей школы был проведен один из семинаров для учителей-филологов города, выступление зав.библиотекой было оценено очень высоко. Обрезкова Е.А. успешно завершила межкурсовую подготовку в МОУ МЦ г. Иванова, защитив коллективную курсовую работу «Краеведческий календарь. Земля Ивановская. Страницы истории Ивановского края. 2011 год», которая была одобрена коллегами, рекомендована к публикации. Активное участие в работе ДДТ №3 было также высоко оценено, зав. библиотекой Обрезковой Е.А. объявлена благодарность за добросовестный и результативный труд, за профессионализм и творчество в организации учебно-воспитательного процесса.

Всё это помогает поддерживать имидж библиотеки.

Школьная библиотека – информационно-ресурсный центр (медицентр)

Произошедшие перемены в нашей жизни – организация медицентра, переезд в новое помещение – прибавил нам приятных хлопот: экскурсии в новой библиотеке проводили и в этом учебном году: для директоров школ, для учителей, для коллег-библиотекарей, для родительской общественности. Оказывалась консультативная помощь коллегам-библиотекарям из других школ.

Весь учебный год прошёл в работе над расширением учебно-воспитательных функций школьного медицентра. Разработанный пакет документов, регламентирующий нашу работу, апробирован в действии. Первые наработки по функционированию медицентра (система записи для работы на компьютерах, организация работы классов, проведение внеклассных мероприятий, библиотечных занятий) оказались довольно успешными, будем их придерживаться. Помещение медицентра одно из любимых мест в

школе. Пользуются популярностью и зона отдыха, и читальный зал (литературные встречи, библиотечные занятия, классные часы проводятся сейчас в библиотеке), и зона для индивидуальной работы на компьютерах как для педагогов, так и для учащихся лицея. Ведём ежедневный учёт посетителей. С разными целями приходят учащиеся работать у нас: это и подготовка к урокам (ищут материал в Интернете, в электронных энциклопедиях), выполнение проектов (компьютерные презентации), просмотр и отправка почты, печать проектной продукции в нашем мини издательском центре.

Стараемся найти новые формы работы, которые облегчили бы поиск информации для наших посетителей. Совместно с психологом школы Кудряшовой С.В. довели до ума работу со списками рекомендованных книг для чтения учащимся. У нас появились буклеты в серии «Сверстники рекомендуют»: «Приключения. Фантастика. Книги для учащихся 7-8 классов», «Книги о любви. Книги для учащихся 7-8 классов», «Наши соседи по планете... Книги для учащихся 5-8 классов». В помощь читателям были созданы интернет-активные списки для наших посетителей «Книги о Великой Отечественной войне», «Тематический указатель «Ресурсы Интернет для учителей», «Тематический указатель «Ресурсы Интернет для учащихся». Они есть как в печатном варианте, так и в электронном (на сайте школы, в сетевом окружении). Творческий проект этого года «Электронная краеведческая хрестоматия» призван облегчить работу по поиску необходимой информации о писателях и поэтах-земляках, их текстов. Эта работа в стадии доработки. А апробировать будем в следующем учебном году.

В этом учебном году продолжили использовать возможности школьной локальной сети. Заявки в библиотеку учителя делают, не выходя из учебного кабинета. Ответ приходит также оперативно – на папку заявителя. Поступали заявки от учителей и по поводу наличия книг и учебников в библиотеке, и на поиск информации в Интернете (электронные разработки, песни, фильмы к урокам и внеклассным мероприятиям). Очень удобная форма обслуживания, будем надеяться, что и в следующем году она будет востребована учителями.

Постепенно ширится банк собственных работ учителей и учащихся. В конце этого учебного года был создан второй диск с предложенными учителями конспектами уроков, презентациями к ним. Собираются и систематизируются работы учащихся. Теперь воспользоваться этим методическим богатством сможет каждый участник учебного сообщества, обратившись к нам в медицентр.

Продолжилась работа по составлению электронного каталога библиотеки. Работа школьного медицентра постоянно освещается в школьной прессе (в нашей газете «21 в 21-ом») и на школьном сайте.

Аналитический отчет

о деятельности социально-психологической службы

1. Основные цели деятельности социально-психологической службы записаны в Уставе МОУ-лицей № 21:

1. Повышение уровня психологической компетентности всех участников УВП.
2. Психологическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.
3. Оказание качественной многопрофильной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам.
4. Оказание качественной консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников.

Данные цели конкретизируются в **задачах** деятельности социально-психологической службы и отражают основные направления и виды работы:

1. Изучение актуального уровня психического развития детей в режиме мониторинга с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся.
2. Обеспечение индивидуализации обучения.
3. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся: самосознания, стремления к саморазвитию, формирования активной жизненной позиции, мотивации к здоровому образу жизни, способности к профессиональному самоопределению.
4. Профилактика дезадаптации детей в переломные моменты их жизни.
5. Оказание социально-психологической помощи детям «группы риска» (с трудностями социализации).
6. Повышение психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
7. Содействие гармонизации социально-психологического климата в ДОО и школе.
8. Внедрение информационных технологий в ход психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Осуществление психологического сопровождения вопросов преемственности.
10. Защита интересов детей в воспитательном и учебном процессе, социально-психологическая поддержка семьи.

В лицее работают 3 педагога-психолога (Зимнякова И.Ю., Кудряшова С.В. – психологи с высшей квалификационной категорией; осуществляют психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов; Москалева Д.С. – молодой специалист, осуществляет психологическое сопровождение дошкольников) и 2 социальных педагога (Борунова Е.В. (1-4 кл.), Насарадзе М.М. (5-11 кл.) имеют высшую квалификационную категорию).

Социально-психологическое сопровождение осуществляется в соответствии с основными направлениями деятельности работы специалистов и с учетом приоритетных направлений развития образовательного учреждения.

Анализ работы ведется в режиме мониторинга и позволяет сделать следующие выводы:

- Работу социально-психологической службы в 2009-10 уч.г. можно признать удовлетворительной.
- В 2010-11 уч.г. наблюдается небольшое сокращение социально-психологического мониторинга. Дальнейшее сокращение оправдано, но полностью отходить от выбранной ранее системы работы нельзя, т.к. это вызовет снижение оперативности работы в консультировании. Кроме того, имеющаяся система мониторинга позволяет контролировать и оценивать образовательно-воспитательные процессы.
- Дальнейшее развитие деятельности СПС должно осуществляться в рамках созданного Центра Здоровья с приоритетным здоровьесберегающим направлением работы. Имеется положительный опыт общешкольных акций, направленных на здоровый образ жизни, который нужно продолжать.
- В 2010-11 уч.г. сокращается число психологических и социально-педагогических консультаций, индивидуальных осмотров, бесед с детьми. Данную динамику нельзя назвать отрицательной, т.к. она скорее отражает снижение количества детей и семей с проблемами.
- Охват школьников различными направлениями социальной и психологической работы велик. Для каждой параллели разработаны свои занятия по наиболее актуальным направлениям, которые реализуются в групповой форме. Не охваченной психологическими занятиями осталась только вторая параллель. Необходимо ее подключение к такой работе, кроме того необходимо планирование работы в начальной школе по профилактике употребления ПАВ в соответствии с возрастными особенностями.
- Сотрудники социально-психологической службы лицея имеют высокую квалификацию и постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование и курсы повышения квалификации.

Отчет о работе Центра Здоровья

Центр Здоровья был открыт 15 декабря 2010 г. В работе выделены следующие направления:

- Координация работы школы по программе «Здоровая школа»;
- Система профилактики и коррекции нарушения соматического здоровья школьников;
- Мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- Пропаганда и просвещение участников образовательного процесса в области здорового образа жизни;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- Система психологической поддержки участников образовательного процесса;
- Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В соответствии с этими направлениями сформулированы задачи работы:

- 1) осуществление системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- 2) обеспечение углубленного изучения состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- 3) осуществление комплекса оздоровительных мероприятий с целью коррекции физического, психологического, социального развития обучающихся;
- 4) организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- 5) информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни.

К открытию Центра здоровья специалисты СПС и медицинской службы разработали концепцию главного стенда, подготовили информационный материал по разделам:

- Информация для учащихся;
- Информация для педагогов;
- Информация для родителей;
- Вам помогут (перечень учреждений, оказывающих соц., психол..., мед. помощь);
- Врачи советуют;
- Музыка для души.

В течение 2010-11 уч.г. работа осуществлялась на основе плана работы, в который включены, наряду с оздоровительными и просветительскими мероприятиями, внешнее взаимодействие с учреждениями, содействующими сохранению здоровья.

Выводы:

На основании полученных в результате анализа достижений данных необходимо:

- признать работу лицея в 2010-2011 уч.году удовлетворительной
- считать поставленные задачи выполненными
- считать план работы выполненным полностью
- считать условия внедрения ФГОС начального общего образования созданными
- отметить, что весь педагогический, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал МОУ – лицей №21 понимает задачи и готов к дальнейшей реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- в соответствии с требованиями ФГОС, НОИ «Наша новая школа», проектом модернизации образования считать актуальными для реализации в **2011-2012** учебном году следующие цели и задачи:

Цель: реализация современной модели образования, направленной на повышение доступности качественного образования в соответствии с изменяющимся законодательством, требованиями инновационного развития экономики и социокультурной модернизации современного гражданского общества.

Задачи педагогического коллектива муниципального общеобразовательного учреждения – лицей №21 на 2011-2012 учебный год:

1. Начать работу над **методической темой «Школа социального успеха»** через создание образовательных условий для развития личности лицеиста, обладающего высоким уровнем социальной компетентности. Обеспечить успешное прохождение лицеистами различных ступеней «Школы социального успеха».
2. Подготовка перехода основной и старшей школы к введению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
3. Обеспечение санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды лицея, создание оптимальных условий для реализации требований ФГОС и СанПиН в части охраны здоровья учащихся.
4. Развитие системы дополнительного образования лицея, поддержка среды для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и воспитанников.
5. Оптимальное использование школьной инфраструктуры для обеспечения внеаудиторной занятости и развития творческого потенциала лицеистов, обладающих разными видами одаренности.
6. Обеспечение кадровых условий качественной реализации образовательных программ в свете новых квалификационных и аттестационных требований к педагогическим работникам.
7. Обеспечение открытого характера образовательной деятельности лицея, обоснованное и эффективное использование его информационной среды, дальнейшее внедрение системы «Электронная школа».
8. Развитие общественной составляющей в стратегическом управлении лицеем.