

Согласовано.
Председатель Управляющего
Совета

 И.Н. Алексеева

Протокол № 1

От 05.09.2011



Утверждено
Директор МБОУ сош № 8

 А.В. Котлов

Приказ № 5

От 06.09.2011

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
Г. ИВАНОВА**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального
общеобразовательного
учреждения
средней
общеобразовательной школы
№ 8**

**Директор школы
Котлов Александр Николаевич,
Имеет звание «Почетный работник общего образования»**

Аннотация доклада

Цель доклада - сделать информацию о школе доступной для широкой общественности, прежде всего, для родителей учащихся или для тех, кто только ещё выбирает школу для своего ребенка.

В основной части доклада характеризуется общеобразовательное учреждение в целом, состав обучающихся, структура управления учреждением, учебно-воспитательный процесс, учебный план. В заключительной части намечаются основные перспективы развития учреждения.

Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1988 год
Юридический адрес	153022, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 15
Телефон	(4932) 29-29-55
Факс	(4932) 29-29-55
e-mail	School8@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school8.ivedu.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Котлов Александр Николаевич
Фамилия, имя, отчество заместителей директора	Котиленкова Татьяна Васильевна Шарова Александра Валентиновна Зверева Надежда Анатольевна Ищук Елена Васильевна
Тема инновационной деятельности	Создание демократического уклада школьной жизни как условие развития различных видов одаренности учащихся
Программа развития до 2011 года	Адаптивная школа разноуровневого развития
	Лицензию серии А регистрационный

Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	№ 96 от 02 июня 2006 года, выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации № 38 от 21 июня 2006 года, выдано Департаментом образования Ивановской области

Состав обучающихся

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в центральной части города. Потенциальные возможности взаимодействия с культурными центрами города (музыкальный, драматический, кукольный театры, библиотеки, цирк, художественный и краеведческие музеи) позволяют в определенной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности учащихся.

Субъекты и источники социального заказа школе.

Динамичное развитие российского общества требует выявления в человеке не столько социально – типичного, сколько ярко – индивидуального.

В настоящее время складывается новая реальность социо – культурного заказа.

Школа, в первую очередь, ориентируется на развитие индивидуальности ребенка, на создание условий для его реализации.

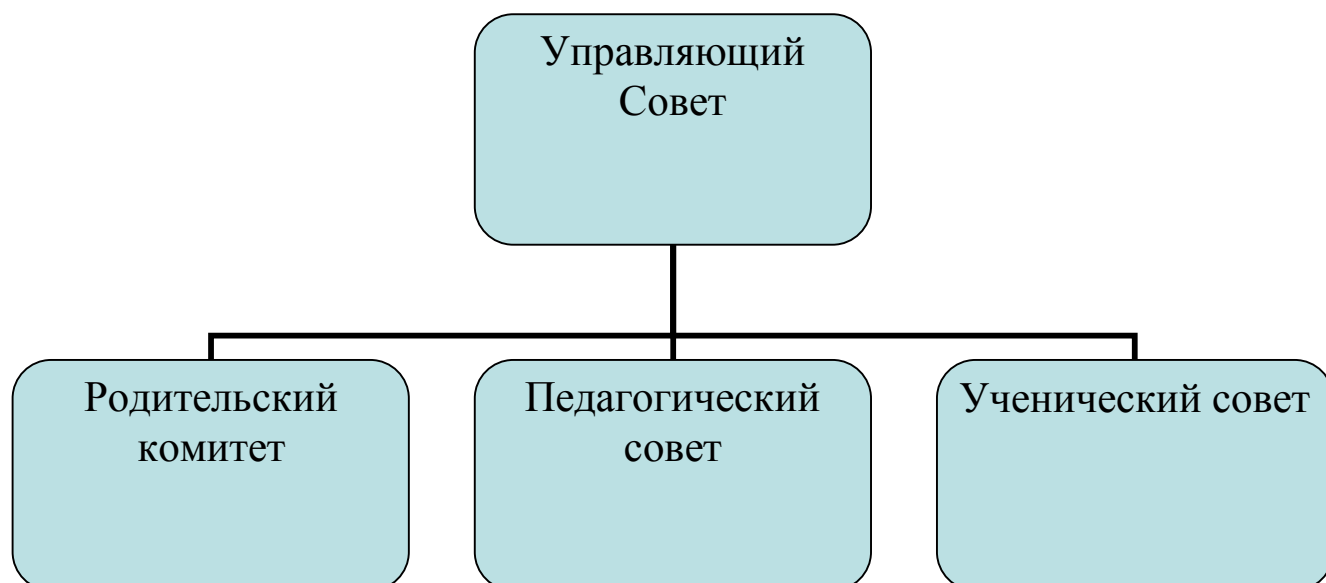
Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура самоуправления



Органы школьного самоуправления



В школе создана система органов ученического самоуправления на всех ступенях образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

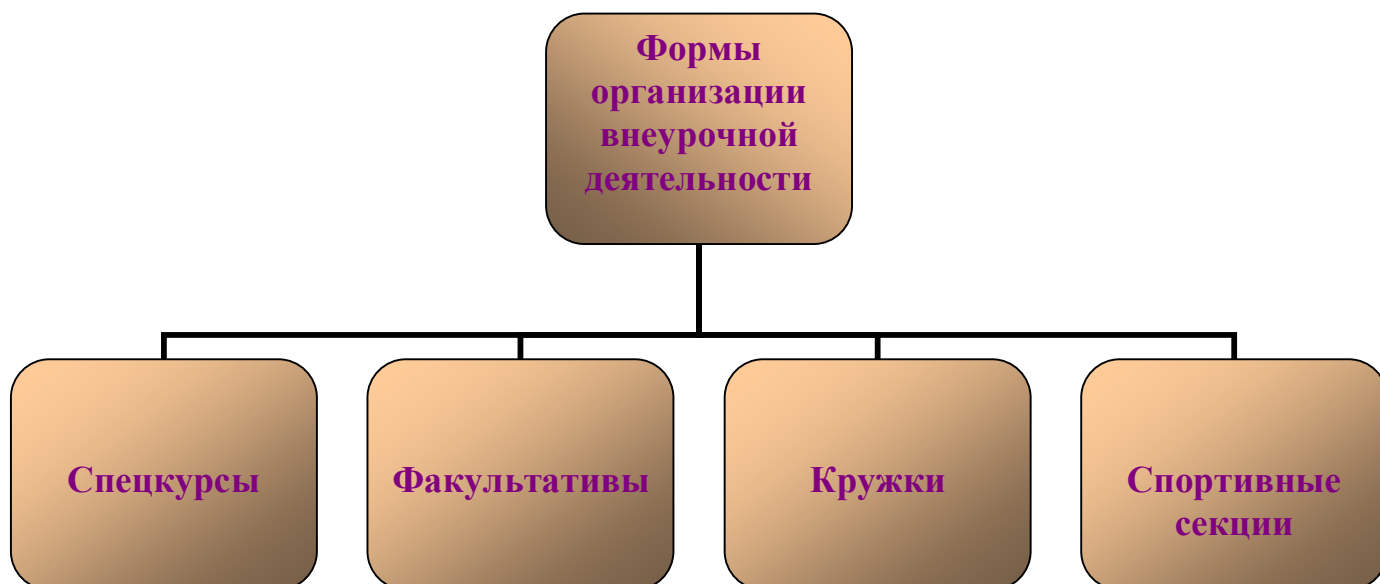
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2010-2011 учебный год

5\ 6 дневная неделя рабочая неделя: 5 дней (1,5-8 кл.); 6 дней (2-4,9-11 кл.)

	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образоват.области	Предмет											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	4	3	2	2	2
	Литература	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3
	Риторика		1	1								
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика					1	1	1	1	2	2	2
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	2
	География						1	2	2	2	1	1
Естественные науки												
	Окружающий мир	2	2	2	2							
	Биология						1	2	2	2	1	1
	Физика							2	2	2	2	2
	Химия								2	2	1	1
Искусство	Природоведение					2						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0,5			
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	0,5			
	МХК										1	1
Физическая культура	Физкультура	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	О Б Ж								1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2	2	2	2	1			
	Проф.самоопр.									1		
	Информац. технология										1	1
Региональный компонент	Черчение								1			
	Экология/ист.краев.					1 экол. кр.	1 геогр. кр.	1 биол. кр.	1 Лит. кр.	1 ист. кр.		
	Предпрофил. подг. Профил. Подг.									2		
	ИТОГО	20	24	24	24	28	29	31	32	33	33	33
	Факульт, индив и группов. курсы		1	1	1					2	3	3
	Макс. нагрузка	20	25	25	25	28	29	31	32	35	36	36

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением



Система дополнительного образования

Развитие системы Дополнительного образования.

Ступень обучения	Объединения системы Дополнительного образования
1 ступень обучения.	Творческое объединение «Цветик – семицветик»: «Риторика», «Веселый английский», «Музыкальный калейдоскоп», «Умелые руки», «Познай себя», «Этикет», «Азбука вежливости», «Юный художник», «Педагогика здоровья». ДОО «Перекресток». Спортивный клуб: художественная гимнастика, баскетбол, карате, лечебная гимнастика, ритмика. Спортивно – танцевальный клуб «Версия». Музыкальная школа № 1. Комплексная программа «Школы ремесел».
2 ступень обучения	Творческое объединение «Звездопад» - реализация конкурсов «Стартинейджер», «Караоке», «Лидер», Конкурс актерского мастерства, «Золотой голос школы», «Интеллектуальный марафон» и др. Спортивный клуб: художественная гимнастика, волейбол, баскетбол, карате.

	Спортивно - танцевальный клуб «Версия». Клубы «Юный турист», «Полезные привычки», «Школа здоровья». Музыкальная школа № 1. Комплексная программа «Класс – театр» Школы ремесел г. Иванова. Детская общественная организация «Перекресток».
3 ступень обучения	Детская общественная организация «Перекресток». Творческое объединение «Я сам» - система проектов и социально – значимых акций («Демократизация школы», «Мы – против», «Голосуем – за!», «Открытая трибуна» и др.) Центр социально – психологической реабилитации: Клубы «Познай себя», «Психология в играх», «Психология общения», «Психология в играх», «Я и мир вокруг меня», «Школа здоровья», «Выбор профессии», Детская общественная организация «Перекресток». Спортивный клуб: художественная гимнастика, волейбол, баскетбол, карате. Спортивно – танцевальный клуб «Версия».

Внеклассная и внеурочная деятельность

Основу содержания воспитания в школе составляет базовая культура личности.

Приоритетными направлениями базовой культуры являются следующие: *культура жизненного самоопределения; культура семейных отношений; экономическая культура и культура труда; политическая, демократическая и правовая культура; интеллектуальная, нравственная и коммуникативная культура; экологическая культура; художественная культура; физическая культура.*

Центральное звено базовой культуры – **культура жизненного самоопределения** личности учащегося в четырех важнейших сферах: человек, общество, природа, ноосфера.

Сфера «Человек» предполагает самоопределение в самоценности человеческой жизни, индивидуальности, самобытности ее процесса, смысла деятельности, в понимании человека как вершины эволюции.

Самоопределение в сфере «Общество» происходит через освоение таких ценностей, как Родина, народовластие, демократия, гласность, правовое государство, семья, труд, гражданская ответственность.

Самоопределение в сфере «Природа» строится через осознание себя как части природы, через природосообразное совершенствование себя.

Самоопределение в области «Ноосфера» понимается как осознание нравственности в использовании продуктов научно-технического прогресса, формирование гражданского отношения к историческому, духовному и нравственному наследию.

Содержание воспитания по ступеням обучения.

1-4 классы:

привитие санитарно-гигиенических навыков;
воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья;
формирование у детей представления о здоровье, физиологии и гигиене;
воспитание потребности в регулярных занятиях спортом;
формирование умения вести здоровый образ жизни;
ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;
приобщение учащихся к общечеловеческому этикету и овладению им;
создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей детей;
воспитание таких нравственных качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение;
формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

5-8 классы:

формирование у учащихся чувства долга перед родными, семьей, Родиной;
воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем;
развитие человеческой культуры, творческой деятельности учащихся;
развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа, своего города;
воспитание способностей человека строить свою жизнь в обществе, изменяя свой внутренний мир через приобретение опыта трудовой, художественной, общеобразовательной деятельности;
воспитание деловитости, предприимчивости, обязательности, чувства честного партнерства;
воспитание у детей уважения к людям, достигших успеха в жизни трудом;
развитие активности во всех сферах жизни.

9—11 классы:

развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
формирование представлений о человеке как субъекте жизни;
формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни;
расширение представлений о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах существования человека;
формирование и отстаивание своей жизненной позиции;
приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Структура построения воспитательного пространства.

«Школа – клуб» - это клубное пространство, в котором реализуется цель школы (человек, способный строить достойную жизнь).

Процесс создания клубного пространства проходит несколько этапов: самоопределение к идее клуба, организация клуба, развитие клуба.

Клуб, как стиль жизни, позволяет сделать выбор.

Клуб имеет разное основание: разновозрастный школьный клуб, класс – клуб, кружок – клуб, спортивная секция – клуб, факультатив – клуб, детская организация – клуб.

Клубное пространство школы № 8.

Развитие клубного пространства происходит и вширь и вглубь. С одной стороны, расширяется набор направлений клубов, с другой, появляются все новые и новые основания для образования клубов. В школе существует огромный потенциал для развития клубного пространства – творческие объединения системы дополнительного образования. На базе школы работают Школа ремесел, филиал музыкальной школы № 1, спортивная школа № 2 и № 4 (художественная гимнастика, баскетбол). Основными формами взаимодействия клубов и объединений являются коллективные творческие дела.



Научно-методическая и экспериментальная работа

Методическая работа в 2010-2011 учебном году была направлена на

- обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- совершенствование механизма включения педагогов в деятельностную парадигму,
- мониторинг результативности работы педагогов,
- методическое сопровождение ЕГЭ,
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения,
- совершенствование работы М/О по направлению «Одаренные дети»;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;
- разработку рабочих программ по предметам УП на 2011 – 12 учебный год,
- разработку программы перехода начальной школы на ФГОСы второго поколения

Единая методическая тема школы – Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в условиях демократизации учебно-воспитательного процесса.

ТЕМЫ предметных МО в 2010 – 2011 учебном году:

- Личностно-деятельностный подход к обучению учащихся начальной школы
- Демократизация урока словесности как условие реализации принципов личностно-ориентированного обучения
- Формирование саморазвивающейся личности в условиях демократизации учебного процесса на уроках математики
- Компетентностный подход в обучении иностранному языку как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.
- Демократизация процесса обучения предметам естественно-научного цикла как средство развития и самоактуализации личности учащегося.

Основными акцентами методической работы в 2010 – 2011 учебном году были следующие:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Подготовка учащихся МОУ к ЕГЭ и ГИА в новой форме;
- Освоение технологии педагогического мониторинга;
- Внедрение современных педагогических технологий;
- Здоровьесберегающая деятельность.
- Разработка комплексной программы перехода начальной школы на ФГОСы второго поколения.
- Разработка рабочих программ по предметам УП на 2011 – 12 учебный год

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с положением о системе оценки качества образования в школе проводится мониторинг результатов (оценка уровня социализации выпускников, оценка уровня эффективности воспитательной деятельности, оценка уровня доступности и качества образовательных услуг); мониторинг

условий (характеристика кадрового обеспечения, характеристика программно-методического обеспечения, характеристика материально-технического обеспечения, характеристика здоровьесберегающих условий); мониторинг развития муниципальной системы образования (оценка участия в реализации приоритетных направлений развития, оценка инновационной деятельности, оценка развития информационного пространства, оценка эффективности управленческой деятельности. Источниками информации служит статистическая отчетность, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся лица для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени для обучения, оценка состояния и эффективности деятельности школы, оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Режим работы МОУ СОШ № 8 в 2010-2011 учебном году

Обучение осуществляется в одну смену. Начало смены в 8.30. Пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, шестидневная – в 9-11 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Перемены – 1-ая, 2-ая, 5-ая, 6-ая – по 10 минут, 3-ая, 4-ая по 20 минут (по СанПИН).

Условия осуществления образовательного процесса

Благоустройство и оснащенность

Территория школы со всех сторон обнесена забором, в вечернее время территория освещается четырьмя светильниками. На территории школы есть зеленые насаждения по всему периметру

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В рамках ПНПО современными научно-методическими пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. Почти во всех кабинетах есть компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеется доступ к сети

Интернет.

Библиотека имеет общий фонд 3800 единиц художественной литературы, а также 5346 единиц учебной литературы, имеется видео - и аудиотека.

Условия для досуговой деятельности, занятий физкультурой и спортом

В школе оборудованы два спортивных зала, актовый зал, кабинет музыки, швейная мастерская, имеется спортивная площадка.

Организация охраны

В школе созданы все необходимые меры безопасности учащихся и работников лица: круглосуточная охрана людей и здания сотрудниками охранного агентства «Русь», установлена «тревожная кнопка», компьютерные классы находятся под охраной отделом вневедомственной охраны при ОВД Фрунзенского района города Иванова; установлена автоматическая пожарная сигнализация, голосовая система пожарного оповещения. Ежеквартально проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Организация питания

В школе работает столовая и буфет с 9 ч. 00 мин. до 15 ч. 30 мин. В начальной школе горячим питанием обеспечены 100% учащихся, в среднем звене – 75%, в старшем – 77%. Ежегодно предоставляются льготы опекаемым и малообеспеченным.

Организация медицинского обслуживания

- в течение 2010—2011 учебного года работал школьный «Центр здоровья»
- осуществляется своевременное проведение профилактических мероприятий;
- в 1-4 классах проводятся физкультминутки;
- ежегодно проводятся тематические классные часы по здоровьесбережению;
- в рамках акции городского управления социальной защиты «За здоровый стиль жизни!» врачами-специалистами были проведены беседы в 7-

11 классах о вреде наркомании, курения, употребления алкоголя, о ЗППП, о гигиене;

- среди учащихся 5-8 классов были проведены соревнования по пионерболу, 6-10 классы участвовали в футбольном турнире, для учащихся начальных классов был организован и проведен праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»,

- учащиеся принимали участие в городских спортивных мероприятиях;
– в школе организована работа секций по волейболу, баскетболу, карате, художественной гимнастике, айкидо.

- в июне месяце при школе работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. С ребятами проводятся не только развлекательные мероприятия, но и организуются познавательные экскурсии, выходы в бассейн, на каток, спортивные соревнования.

- в течение года психологом школы проводятся разнообразные диагностические исследования, способствующие выявлению различных проблем по формированию благоприятного микроклимата в лицее,
- в школе организовано обучение на дому.

Кадровые ресурсы

В школе работает 53 педагога, из них 10 имеют высшую категорию, 33 – I категорию, 8 - II категорию.

Информация о публикациях педагогов в период с 1.06.2010 по 01.06.2011

№ ОУ	№ п/п	ФИО	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Муниципаль	Региональ	Феде
					ный	ный	ральн
№ 8.	1.	Ищук Елена Васильевна	Опыт коллективного планирования. Сбор самоуправления «Сами с усами».	Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. Издательство «Педагогический поиск » № 1 2011.			РФ
№ 8	2.	Виноградова Л.И.	Роль организмов в образовании почвы» (краеведение, 7 класс.)	Виртуальный педсовет ИД «Первое сентября» 21.12.10			РФ

Основные количественные данные по классам обучения.

В течение учебного года количество обучающихся увеличилось.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги успеваемости и качества ЗУНов учащихся.

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 826 учащихся 1 -11 классов.

Переведено в следующий класс 825 учащихся, что составляет 99,8%, условно переведены 2 учащихся (0,24% уч-ся).

Следует отметить, что учащиеся 26 классов из 31 окончили учебный год со 100% успеваемостью,

Качество ЗУНов учащихся школы за 2010-2011 учебный год, составляет 39,7% (уч. 3-11 классов), «отличников» и «хорошистов» в начальной школе 4 и 107 соответственно, в среднем звене 10 и 101, в старшем звене 1 и 18: итого по школе 15 «отличников» и 226 «хорошистов».

Лучшие показатели качества ЗУНов имеют учащиеся классов:

а) в начальном звене: 3А класса – 78% (уч. Щиброва И.М.), 3Б класса – 70% (уч. Курочка О.Ю.), 4Б класса – 65% (уч. Трусова Г.В.), 4В – 62% (уч. Казимирская И.В.), 3В -59% (уч. Морозова Л.А.)

б) в среднем звене: 5А класса –54%(кл.рук. Курносова О.А.), 6Б класса – 54%(кл.рук. Аверина Н.Б.), 8Б класса – 48% (кл.рук. Мишина В.В.), 6А класса – 43% (кл. рук. Симонова О.О.), 5Б класса – 39% (кл. рук. Кострова Н.А.).

в) в старшем звене: 11А класса – 26% (кл.рук. Молькова Н.В.).

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года показывает, что педагогический коллектив добился стабильных результатов (99,7-100-99,8). Сравнительный анализ качества ЗУНов за последние три года показывает положительную динамику показателей в начальном звене (59-56-60), в среднем звене и старшем звене колебание показателей (32-31-33 и 29 – 21-21 соответственно), а в целом по школе имеем показатели 37–39-39,7 положительная динамика показателей.

Наблюдается колебание показателей качества ЗУНов в старшем звене: 10 классы – 27- 17-19; снижение показателей в 11 классах – 30- 25-22.

Имея достаточно высокие показатели успеваемости и средние показатели качества ЗУНов, педагогическому коллективу в 2011-2012 учебном году необходимо продолжить формирование ЗУНов на базисном и

профильном уровне (в 10-11 классах) и усилить работу по формированию у учащихся желание углубить и расширить знания по предметам учебного плана как на уроках так и во внеклассной работе, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в новой форме на обязательных экзаменах по русскому языку и алгебре и в традиционной форме и новой форме на экзаменах по выбору учащихся.

В шадящем режиме сдавали экзамены 5 учащихся 9 классов: Гречина Дарья, Шабышева Дарья – 9а класс, Дурач Петр -9б класс, Новиков Илья и Янюшин Кирилл – 9в класс.

На обязательных экзаменах по русскому языку (9а кл. – уч. Шарова А.В., 9б кл. – уч. Курносова О.А., 9в кл. –Лобаченко О.Э.) и алгебре (9а, 9в кл. –уч Комахина М.Г., 9б кл. – уч. Кострова Н.А.) в новой форме участвовало 82 выпускника.

При выборе экзаменов в новой форме учащиеся предпочли следующие предметы:

обществознание – 13 чел. уч. Кунгурцев А.В.

физика - 10 чел. уч. Забазнова О.И.

химия – 8 чел. уч. Мишина В.В.

биология – 8 чел. уч. Карева Н.В.

география – 2 чел. уч. Харламова Л.Г.

При выборе экзаменов в традиционной форме учащиеся предпочли следующие предметы:

ОБЖ – 49 чел. уч. Кунгурцев А.В.

физическая культура – 22 чел. уч. Косульникова О.Б., Муртазин Р.Р.

обществознание – 14 чел. уч. Кунгурцев А.В.

биология - 12 чел. уч. Карева Н.В.

химия – 8 чел. уч. Мишина В.В.

информатика – 5 чел. уч. Суровова Е.В.

история – 4 чел. уч. Котлов А.Н.

физика – 3 чел. уч. Забазнова О.И.

геометрия – 2 чел. уч. Комахина М.Г.

литература – 2 чел. уч. Лобаченко О.Э.

О качестве подготовки к государственной итоговой аттестации говорят следующие показатели.

Экзамены в новой форме по выбору учащиеся 9 классов сдали успешно: 100% уровень обученности по всем предметам и качество ЗУНов по физике и географии – 100% (уч. Забазнова О.И. и Харламова Л.Г. соответственно), по биологии - 88% (уч. Карева Н.В.), по обществознанию – 85% (уч. Кунгурцев А.В.), по химии– 75% (уч. Мишина В.В.).

На обязательных экзаменах в новой форме уровень обученности по алгебре – 100%, по русскому языку – 95%, качество ЗУНов по алгебре – 77% (уч. Комахина М.Г., Кострова Н.А.), по русскому языку – 55% (уч. Шарова А.В., Курносова О.А., Лобаченко О.Э.).

На экзаменах в новой форме подтвердили годовую оценку и получили оценку выше годовой по географии и биологии (100% -уч. Харламова Л.Г., Карева Н.В.), по алгебре (94% - Комахина М.Г. и Кострова Н.А.), по обществознанию (92% - уч. Кунгурцев А.В.), по русскому языку (78% - уч. Шарова А.В., Курносова О.А., Лобаченко О.Э.). Ниже этот показатель по химии (50%) и физике (40%).

Средний балл (свыше 4,0) по географии - 4,5; по биологии – 4,38; по химии – 4,25; по обществознанию – 4,15; по физике – 4,1; по алгебре – 4,0. Ниже 4,0 отмечен показатель среднего балла по русскому языку – 3,61.

На экзаменах в традиционной форме отмечены следующие показатели:
а) «Качество ЗУНов учащихся» - 50 % и более учащихся получили на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» по следующим предметам: по химии (100% -уч. Мишина В.В.), по физике (100% - уч. Забазнова О.И.), по геометрии (100% - уч. Комахина М.Г.), по литературе (100% уч. Лобаченко О.Э.), по истории (75% - уч. Котлов А.Н.), по физической культуре (64% - уч. Косильникова О.Б., Муртазин Р.Р.), по обществознанию (64% - уч. Кунгурцев А.В.), по ОБЖ (63% - уч. Кунгурцев А.В.), по информатике (60% - уч.Суровова Е.В.), по биологии (50% - уч. Карева Н.В.).

б) 90 % и более учащихся подтвердили годовую оценку и получили оценку выше годовой по всем предметам, кроме ОБЖ и физической культуры (86%-учителя Кунгурцев А.В. и Муртазин Р.Р., Косильникова О.Б.), по информатике (80% - учитель Суровова Е.В.), по истории (75% - учитель Котлов А.Н.)

Сравнительный анализ второго показателя «Подтвердили годовую оценку и получили оценку выше годовой» за последние три года показывает снижение показателей по физической культуре (92- 90-86). Колебание показателей по алгебре (100-93-94), по обществознанию(86-75-93), по русскому языку (64-87-78), по геометрии (69-66-100), по химии (100-68-100), по биологии (95-50-92) . Стабильные показатели по географии (100-100-100) и повышение показателей по физике (84-89-100).

??? Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по письменным обязательным экзаменам за последний год обусловлена введением новой формы сдачи экзаменов – независимой оценки качества в виде тестов для всех учащихся в обязательном порядке.

Также нестабильны показатели «Качества ЗУНов» учащихся:

- наблюдается тенденция повышения качества ЗУНов учащихся по алгебре (44-64-77);
- снижаются показатели по физической культуре (85-80-64);
- значительное колебание показателей по физике (63-60-100), по русскому языку (71-37-55),
- по обществознанию (30-88-64).

При анализе итоговой аттестации члены экзаменационных комиссий по всем предметам отметили, что в основном учащиеся при ответе на вопросы билета показывают хорошие знания теоретического материала, умение решать задачи, выполнять практические работы, применять теоретический материал на практике.

Многие учащиеся умеют сравнивать, делать выводы, умеют выстроить цепочку причинно -следственных отношений. Членами аттестационных комиссий также отмечено, что экзамены проходили в благоприятной психологической обстановке.

Но итоговая аттестация выявила и недоработки учителей и учащихся при подготовке к итоговой аттестации:

- по алгебре – учащиеся затрудняются при решении текстовой задачи;
- по физике – вызвало затруднения решение не одношаговой задачи;

В 2011-2012 учебном году педагогическому коллективу предстоит большая работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в связи с введением в 2012 году экзаменов в новой форме по всем предметам, поэтому необходимо проводить контроль за ЗУНами учащихся по КИМ для экзаменов в новой форме, целенаправленно знакомить учащихся с особенностями и структурой экзаменов в новой форме.

ШМО учителей включить в план работы вопросы подготовки учащихся 8-9 классов к государственной итоговой аттестации в новой форме. Контроль ЗУНов учащихся проводить в форме тестов.

Результаты ЕГЭ

(обязательные предметы и предметы по выбору)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

Итоговая аттестация в 2010-2011 учебном году проводилась в форме ЕГЭ по всем предметам: русскому языку, математике (обязательные предметы) и по химии, физике, биологии, обществознанию, истории,

географии, английскому языку, литературе, информатике (как предметы по выбору).

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ выбрали и сдавали:

Русский язык (обязательный экзамен) – 54 чел.

Математика (обязательный экзамен) – 54 чел.

Обществознание -30 чел.

Физика – 23 чел.

Информатика-14 чел.

Химия- 11 чел.

История -9 чел.

Биология - 5 чел.

Литература - 5 чел.

Английский язык – 3 чел.

В форме ЕГЭ экзамены по 2-ум предметам сдавали 2 чел. -3,8%, по 3 –ем предметам сдавали 15 чел. – 27,7%; по 4 –ем предметам сдавали 29 чел. - 53,7%; по 5-и предметам – 6 чел. -11%; по 6 –и предметам – 1 чел. -1,9%, по 7-и предметам – 1 чел.-1,9%.

Все учащиеся 11 классов получили аттестаты о полном среднем образовании и свидетельства с результатами ЕГЭ.

На экзаменах в форме ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог баллов по всем предметам: русский язык и математика, физика, химия, обществознание, история, биология, информатика, английский язык, литература.

Третий год при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов использовалась форма единого государственного экзамена по всем предметам.

Таблица результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в процентах)

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
<u>«Уровень обученности»</u>							
алгебра и начала анализа	82	87	89	76	100	100	100
химия	100	71	100	73	100	100	100
биология	100	75	100	100	100	100	100
обществознание	100	92	93	83	95	100	100
физика	-	-	89	95	100	100	100
английский язык	-	-	100	100	100	100	100
русский язык				98	100	100	100
история России				78	81	100	100
география				100	100	100	-
литература					100	100	100
информатика					100	90	100
<u>«Качество ЗУН»</u>							
алгебра и начала анализа	51	44	41	29			
химия	83	43	62	9			
биология	75	50	42	18			

обществознание	89	71	47	50			
физика	-	-	29	42			
английский язык	-	-	100	0			
русский язык				47			
история России				44			
география				50			
литература							
информатика							
«Подтвердили годовую оценку или получили оценку выше годовой»							
алгебра и начала анализа	51	56	73	50			
химия	17		-	36			
биология	50	42	50	64			
обществознание	100	-	73	50			
физика	-	-	36	42			
английский язык	-	-	-	0			
русский язык				65			
история России				33			
география				50			
литература							
информатика							

В 2010-2011 учебном году выпускники 11 классов выдержали экзамены в форме ЕГЭ на высоком уровне. Третий год по предметам русский язык, математика, физика, химия и литература выпускники показали 100% уровень обученности. По предметам история, обществознание показатели уровня обученности достигли 100% уже во второй раз. Стабильные результаты (100% уровень обученности) по биологии, английскому языку. Повысился на 10% показатель уровня обученности по информатике.

Поскольку оценивание ЕГЭ было по 100 бальной шкале (без перевода баллов в оценки), то показатели «Качество ЗУН» и «Подтвердили годовую оценку или получили оценку выше годовой» оценить не удастся.

Наивысшие тестовые баллы по восьми предметам выше по сравнению с предыдущим годом: особенно по русскому языку, английскому языку и истории

- по русскому языку - 90 (был 78)
- математике - 75 (был 71)
- по обществознанию – 90 (был 83)
- по химии – 71 (был 78)
- по истории – 92 (был 81)
- по биологии – 72 (был 72)
- по физике – 67(был 64)
- по информатике – 78 (был 76)
- по английскому языку – 90 (был 33)
- по литературе – 61 (был 52)

Впервые планка в 90 преодолена по предметам: русский язык (2 чел.), история, обществознание, английский язык (по 1 чел.).

Максимальный балл по Ивановской области был набран выпускницей нашей школы по истории – 92 балла.

Более 70 баллов по русскому языку набрали 13 выпускников (24%); по информатике и истории по 3 выпускника (21% и 33% соответственно); по химии,

математике, английскому языку и обществознанию по 2 выпускника (18%, 4%, 33%, 7% соответственно), по биологии 1 выпускник.

Педагогическому коллективу следует совершенствовать формы контроля по уровню сложности заданий и критерии выставления оценок.

Каждый год в ЕГЭ включаются задания по другим темам и разделам предметов, усложняется уровень сложности заданий даже по сравнению с демонстрационным вариантом ЕГЭ текущего года. Меняется структура заданий, включенных в ЕГЭ. Анализ ошибок допущенных выпускниками при выполнении заданий ЕГЭ показал, что большинство учащихся справляется с заданиями группы А, т.е. базового уровня сложности, и затрудняются при выполнении более сложных заданий группы В и С.

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Всего	Школа № 8	Другие школы	ПУ, лицей	Учреждения среднего профессионального образования	ЦОМ
86	54	1	6	24	1

Продолжение образования выпускников 11-х классов

МОУ сош № 8

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение			Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования			
52	50	-	2	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах

Перспективное развитие школы 21 столетия требует радикальных изменений, позволяющих учащимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в образовательном пространстве, в будущей профессиональной деятельности. Основной тенденцией изменения приоритетных целей школьного образования является постановка на первый план задач развития личности

учащихся. Ориентация на развитие личности, определившая современную концепцию обучения в МОУ, даёт положительные результаты, о чём свидетельствуют результаты ГИА и ЕГЭ учащихся МОУ, а также победы в предметных и творческих конкурсах учащихся школы. конкурсах

**Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2010 – 2011 учебный год.**

Информатика.

7 класс.

Снегирёва Ксения

8 класс.

Истомин Александр

Полякова Анастасия

Шульпин Павел

Кочнева Полина

География.

9 класс.

Осипова Елизавета

Чучина Екатерина

11 класс.

Дзиндзяловский Дмитрий

Химия.

9 класс

Чучина Е.

Стерликов Я.И.

Технология.

8 класс.

Истомин Александр – ПОБЕДИТЕЛЬ.

Биология.

8 класс.

Ермолаев Александр

Название конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители (1 – 3 место)	Участники	Победители (1 – 3 место)	Участники	Победители	Участники	Победители (1 – 3 место)
Чемпионат мира по спортивным танцам (Берлин)								Бояркова Мария (96) 4 место
3 областной конкурс юного химика.				Мишин Дмитрий Иванников Яков				
Биологический чемпионат					46 человек.			
Всерос. конкурс "Золотое кольцо"						Семёнова Ксения 1 место. Лауреат премии президента для поддержки одарённой молодёжи. Лауреат премии губернатора "Надежда земли Ивановской"		
Всерос. конкурс ассоциации театров моды "Золотая игла"						Семёнова Ксения 2 место.		
Обл. эскизная конференция "Вернисаж идей"				Семёнова Ксения 1 место				
Чемпионат России по нокдаункаратэ						Михайлусь Дмитрий 1 место		
Открытое первенство "Золотое кольцо России" по кумитэ Киокушинкай каратэ						Михайлусь Дмитрий 3 место		

Чемпионат и Первенство России Киокусинкай каратэ кумитэ Чемпионат и Первенство России Киокусинкай каратэ кумитэ 2 м.						Михайлусь Дмитрий 1 место		
Областная олимпиада по географии				Дзиндзяловский Дмитрий 3 место				
Областной конкурс компьютерных проектов				Дзиндзяловский Дмитрий 2 место				
Обл. теоретич. олимпиада по сольфеджио				Фомин Антон 1 место				
2 Всерос. Турнир по худож. Гимнастике				Морозова Анастасия 2 место				
Международ. фестиваль- конкурс "Золотое кольцо"(эстрадн. хореография								Виноградова Екатерина Диплом 2 ст.
Первенство Иван. обл.по универсальному бою				Салов Ярослав 2 место				
Рос. конкурс детских и молодёжных театров моды						Крылова Екатерина Крылова Мария Диплом 1 степени		
Первенство обл.по				Манкова Мария				

худож. гимнастике "Юность России"				1 место				
Первенство ЦФО России по худ.гимнастике						Манкова Мария 3 место		
Открытый чемпионат обл. по худ. гимнастике				Манкова Мария 1 место				
2 Всероссийский турнир "Ситцевая весна" по худ. гимн.						Манкова Мария 3 место		
Обл. конкурс рисунков, посв. 50-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина.				Старостенкова Кристина Призёр.				
Общерос. танц. шоу"Танц. палитра"						Бояркова Мария 1 место		
2 Всерос.турнир "Ситцевая весна" по худ. Гимнастике						Султанова Яна 3 место Лобова Ксения 1 место Алексеева Анна 2 место Морозова Ася 2 место		
Открытый чемпионат Ивановской обл.по худ. Гимнастике				Лобаченко Инна 2 место				
Всерос. Соревнования					Лобаченко			

по худ. Гимнастике "Путь к пьедесталу"					Инна Лобова Ксения 1 место			
7 общенац. Фестиваль- конкурс творческих дарований						Голуб Дмитрий Диплом лауреата2 степени.		
5-й Международный фестиваль-конкурс "Золотое кольцо"								Голуб Дмитрий Диплом лауреата2 степени
Первенство ЦФО по КУДО						Егошин Владислав 3 место		
Межрегиональный турнир по КУДО						Егошин Владислав 1 место		
Кубок России по комбат самообороне						Егошин Владислав 1 место		
Всерос. Конкурс "Кит"(информатика)				Истомина Елена 1 место Леонтьев Игорь - 1 место. Тихомирова Анна -2 место				
Межрегиональная олимпиада школьников по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов»				Дипломы 3 степени: Виноградов Олег Дзиндзяловский Дмитрий Калягин Александр				

				Козлова Анастасия				
Межрегион. "Зимние интеллектуальные игры"				Истомина Елена 1 место Бухарева Елизавета 2 место Кочнев Матвей - 1 место Шокшина Елизавета- 1 место Леонтьев Игорь – 3 место Балякин Иван – 1 место		Истомина Елена 19 место Балякин Иван - 19 место		
Кубок губернатора Ивановской обл.				Дергачёва Анастасия Диплом 2 степени (танцы)				
Открытое первенство города по худ. гимнастике		Евтикова Виктория 2 место						
Городской конкурс Юных поэтов		Дергачёва Анастасия 2 место						
Межрегиональная олимпиада школьников по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов»						Призёры: Виноградов Олег Дзиндзяловский Дмитрий Калягин Александр Козлова Анастасия Дипломы 3 степени		
Городской конкурс компьютерных		Дзиндзяловский Дмитрий 1 место						

проектов								
Международный конкурс «Британский бульдог»				Изгородин Никита 1 место Фёдоров Илья 1 место				
Открытое первенство города Иванова по худож. гимнастике		Евтикова Виктория – 2 место						

Участие педагогов в конкурсном движении 2010 – 2011 г

Информация об участии МОУ сош № 8 и педагогов школы в конкурсах разного уровня в 2010 – 2011 учебном году.

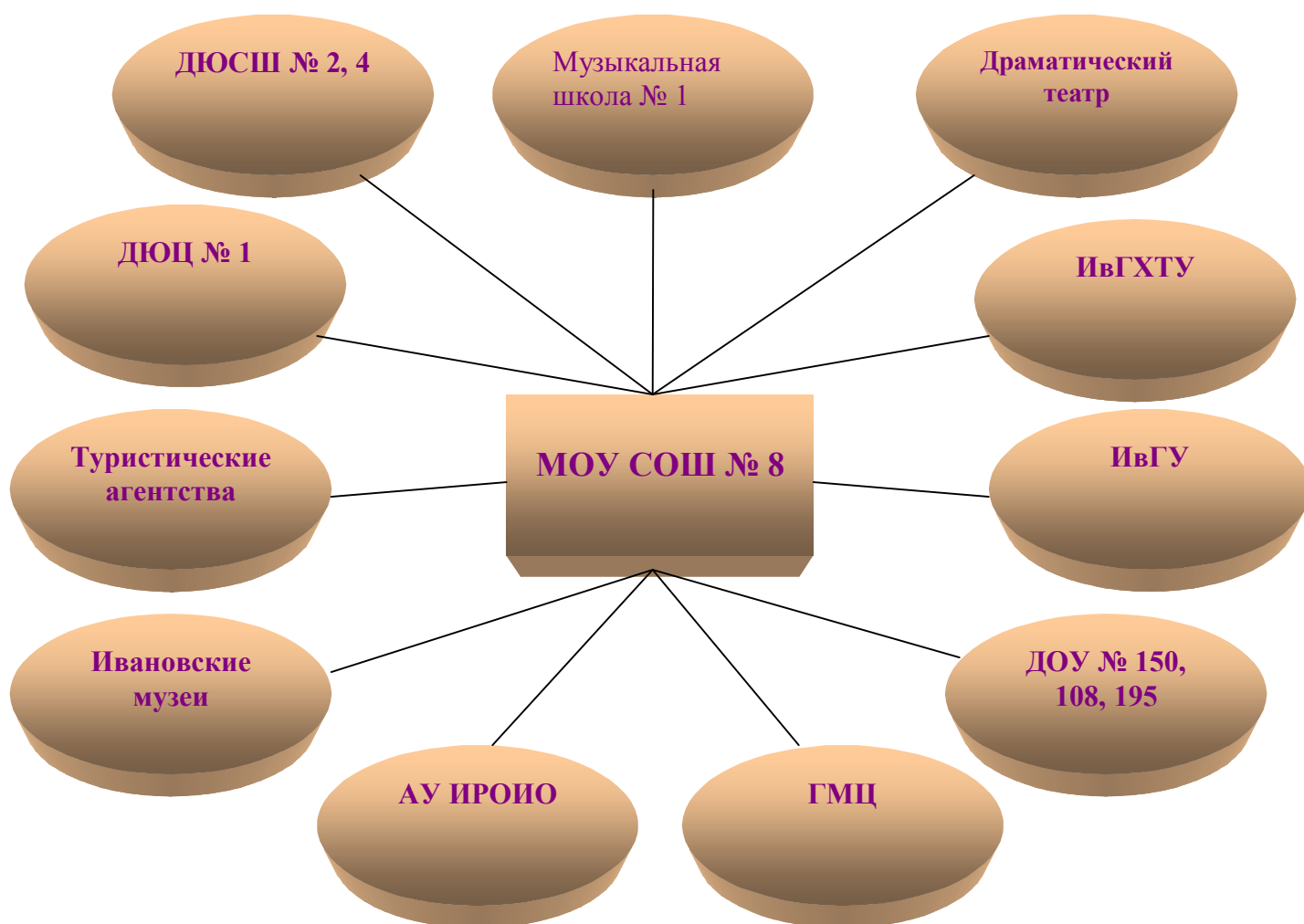
Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. участника	Результат (участник, победитель)	Дата конкурса, № диплома, сертификата
Конкурс на присвоение звания «Школа здорового образа жизни»	Региональный	МОУ Котлов А.Н.	лауреат	Март
Конкурс «За здоровый образ жизни»	Региональный	МОУ Котлов А.Н.	лауреат	Март
Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	РФ	Ищук Елена Васильевна	Член жюри конкурса.	14 -19.02.11
Областной конкурс «Педагог года»	Региональный	Ищук Елена Васильевна	Член жюри конкурса.	Февраль – май 2011
ПНПО	РФ	Ищук Елена Васильевна	Член жюри конкурса	Апрель
ПНПО	РФ	Виноградова Л.И.	участник	апрель
Форум «Престиж» Номинация «Педагогический фристайл» ДОО «Перекрёсток» как среда развития субъектности учащихся»	муниципальный	Руководитель ДОО Ищук Е.В.	участник	
Областной конкурс при уполномоченном по правам человека «На защите наших прав»	Региональный	Быстрова Т.Н.	1 место.	11.02.11 Почётная грамота за победу в конкурсе видеороликов «На защите своих прав», посвящён. Конвенции ООН «О правах ребёнка» в

				номинации «Самый артистичный видеоролик»
Фестиваль «Открытый урок » Номинация «Презентация к уроку»	Федеральный	Виноградова Л.И.	Участник (результаты в мае)	
«Педагогические инновации – 2011»	Федеральный	Виноградова Л.И.	Участник (результаты в мае)	
ПНПО - 2011	Федеральный	Виноградова Л.И.	Участник	

Социальное партнерство и социальная активность

учреждения

Школа в течение многих лет сотрудничает с различными учреждениями города и области.



Социально значимые мероприятия и результаты участия

В 2010-2011 учебном году более 50% учащихся МОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих социально значимых мероприятиях:



Финансово-экономическая деятельность школы в 2010 -2011 учебном году

№	Показатели	Бюджетные средства	Внебюджетные (родительские)
1	Ремонт, оформление документации, расходные материалы		
	Косметический ремонт коридора 3 этажа	100000	
	Косметический ремонт путей эвакуации	300000	

	1 этажа и вестибюля		
	Замена дверей на путях эвакуации	146000	21400
	Установка эвакуационного освещения на лестничных клетках	130000	
	Ремонт автоматической пожарной системы	16600	
	Зарядка огнетушителей	1500	
	Замена освещения в спортивном зале	99000	
	ремонт 2 учебных классов начальной школы, химии, биологии		70000
	Ремонт: кабинетов, покраска стен коридора 2 этажа, стен лестничных маршей, полов в коридорах, покраска окон, батарей, дверей, санитарных узлов		30000
	Услуги по содержанию имущества: ремонт цоколя здания школы, ДГПХ		100164
	Ремонт медицинского блока	157000	
	Опрессовка отопительной системы	3000	
	Замена электропроводки		900
	Аварийные работы	20000	
	Формирование кроны деревьев в саду, кошение травы		8000
	Ремонт отопительной системы		20000
	Замена оконных блоков в кабинетах		156170
	Проверка пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода	1400	
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	20000	
	Проверка сопротивления электросети	20000	
	Проверка технического состояния оборудования	1300	
	Подписка, учебные лекции		50123
	Учебные расходы, культмассовые мероприятия		912
	Итого:	1015800	457669
2.	РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
	Канцелярские товары, хозяйственные товары, краска ,электротовары, сантехнические товары, бланки	44900	105936
	Итого:	44900	156920
3	ОБОРУДОВАНИЕ. МЕБЕЛЬ.УЧЕБНИКИ. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Учебники	257437	7644

	Медикаменты		3000
	Швейные машины, магнитофоны, телефон	14500	
	Стенды для учебного процесса	1900	
	Мебель	10500	48180
	Оргтехника (компьютеры, принтеры, магнитофоны ...)		26100
	Спортивный инвентарь	10000	
	Оборудование для группы предшкольной подготовки		9480
	Медицинский столик, весы		10000
	Ванна моечная 2-х секционная, раковина для кухни		17500
	Итого:	551774	121904
	ВСЕГО:	1612474	736493
3.	ОХРАНА		
	Охрана компьютерных классов	153100	
	Противопожарная сигнализация	86800	
	Охранное агентство «Альянс»		192000
	Коммунальные услуги		114825
	Суммарный итог	1852374	1043318

Перспективы развития учреждения в 2011-2012 учебном году

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА на 2011-12 учебный год.

1. Развитие творческой образовательной среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся и совершенствование системы поиска, поддержки и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.
2. Реализация программы «Здоровье» в условиях перехода на ФГОСы второго поколения.
3. Совершенствование внутришкольной системы обеспечения качества образования и управление её элементами.

4. Создание и реализация новой модели взаимодействия школы и учреждений системы Дополнительного образования.