

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №28 ГОРОДА ИВАНОВА
ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Публичный доклад подготовлен администрацией и методическим советом школы.

Рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 30 августа 2011г.,
утвержден на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 5 сентября 2011г.)

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 28 (сокращенное наименование МУСОШ №28) основана в 1962 году. Лицензия А №267865 от 07.11.2008г регистрационный номер 221, действительна по 06.11.2013г. В декабре 2010 года школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации и получила новое свидетельство о государственной аккредитации: ОП 007943 дата выдачи 21.12.2010 года, срок действия по 20 декабря 2015года.

Адрес: город Иваново, ул. Нефёдова дом 10, тел. 23-46-54, электронный адрес: school28@ivedu.ru

Проезд автобусами №1, 20,29, 30-б остановка «улица Радищева», троллейбусами № 3 , 4 остановка «улица Радищева», маршрутными такси № 115,38, 30-б, 120, 20, 27,34, 134, 135, 43, 29.

Деятельность школы в 2010/2011 учебном году осуществлялась на основе закона «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года, с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и была направлена на реализацию конституционного права граждан России на получение образования.

Реализуемые образовательные программы: программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

2. Структура управления образовательного учреждения МУСОШ №28.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников общеобразовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет. Заместители директора прежде всего реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно- регулировочную и оценочно-результативную функцию.

В структуре управления школой действуют педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет. В школе функционирует Управляющий Совет школы, в который согласно принятому положению входят 4 члена коллектива, 4 учащихся, 4 представителя родительской общественности, директор школы и представитель учредителя.

Работу с учащимися осуществляют детские избранные управляющие органы, существующие на каждой ступени: «Совет старшеклассников» в старшем звене, «Совет беспокойных» в среднем звене, совет организации «Дети солнца» в младшем звене.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Общие характеристики.

В течение 2010/2011 учебного года в школе обучалось в среднем 566 человек. Было скомплектовано 22 класса. Изменение контингента представлено в таблице:

2007/2008 уч.год	2008/2009 уч.год	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год
25классов	24класса	22 класса	22 класса
617чел.	621 чел.	571 чел.	566 чел.

Соотношение педагогических кадров и администрации в истекшем году 42/5.

Количество обучающихся и воспитанников на одного педагога выросло с 12,7чел. в 2009году до 14,4 чел. в 2010году.

Наполняемость классов(чел/класс)

Учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
наполняемость	25,08	25,8	25,9	26,1

В минувшем учебном году I ступень (1-4классы) составляли 9 классов, в которых обучалось 230 человек, с группами продленного дня в первых (2гр.), вторых (2гр.)и третьих (1гр.) классах,

II ступень (5-9классы) составляли 11 классов, в которых обучалось 282 человека,

III ступень (10-11классы) составляли 3класса, в которых обучалось 54 человека.

Десятый и одиннадцатый класс третьей ступени имел универсальный профиль. При организации образовательного процесса второй половины дня на базе 1-2-х классов реализуется программа дополнительного образования «Вереница» культурно-эстетического направления, преподаваемая педагогами и студентами Ивановского областного училища культуры.

Охват детей образовательными услугами с привлечением социальных партнеров:

Начальная школа	Всего учащихся 230	146
Среднее звено	Всего учащихся 282	75
Старшее звено	Всего учащихся 54	30

С 2010года 10-11 классы изучали технологию на базе МУК-1, получая специальность делопроизводство с использованием компьютера.

3.2. Организация режима питания учащихся.

Организацию питания в школе осуществляет ИП Гоголь К.В.Все учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием как на бюджетные средства в размере 12,50р на человека, так и с доплатой родителей. школе в Получали

бесплатные обеды 9 сирот и опекаемых, 24 малообеспеченных. Для организации питания определен следующий режим перемен:

1-2 перемены –завтраки учащихся начальной школы

3-4 перемены –завтраки учащихся среднего звена

5 перемена – обеды среднего и старшего звена

С 12-00 до 15-00 обеды для учащихся и работников в соответствии с режимом их учебной деятельности. Для увеличения времени приема пищи и возможности большего охвата контингента горячим питанием, по решению управляющего совета, 3-я и 5-я перемены определены продолжительностью 20 минут. С сентября 2010года перемена после 5-го урока сделана продолжительностью 25 минут. Управляющий совет совместно с родительским комитетом осуществляли рейды по контролю за качеством пищи, соблюдением температурного режима и соблюдением сроков реализации.

Предложения контрольной комиссии принимались к исполнению организатором питания. Благодаря большой совместной работе педколлектива, администрации, управляющего совета и организатора питания процент охвата горячим питанием увеличился с 76 % в 2010 году до 84 % в 2011году.

3.3. Обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья учащихся.

В соответствии с направлением работы школы большое внимание уделялось обеспечению сохранения здоровья школьников и соблюдению их безопасности.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности № 37.иц.02.000.м.000620.07.08 от 09.07.2008г, имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия на медицинский кабинет № ЛО-37-01-000301 от 23.11.2009) , полностью оборудованный в соответствии с нормативными требованиями. Медицинское обслуживание производится силами работников детской поликлиники №7. Функционирование медицинского кабинета и прививочной происходит с 9-30 до 15-00 ежедневно , там дежурит медицинская сестра Смурова О.Н., и три дня в неделю ведет прием школьный врач Абросимова И.Г. Кабинет является основой школьного Центра здоровья, проводящего большую профилактическую и разъяснительную работу. Силами сотрудников медицинского кабинета осуществляется вакцинация школьников, первичный медосмотр учащихся, плановые медицинские осмотры специалистами, первая медицинская помощь и агитационная и просветительская работа в плане профилактики заболеваний, контроль за работой пищеблока. Педагоги школы немалое внимание уделяют профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни.

В школе осуществляется работа педагога-психолога высшей категории Виноградовой Т.В., проводящего коррекционную работу с учащимися, консультирование родителей, контроль за психическим состоянием учащихся при переходе с одной ступени образования на другую, психологические тренинги по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и новой форме в 9 классе.

В начальном звене в рамках ГПД функционировала секция оздоровительной гимнастик и ритмики, которую вела преподаватель ДЮЦ №1. В школе традиционно работали спортивные секции, позволяющие детям улучшить свою физическую форму.

Название секции	Руководитель, социальный партнер	Количество занимающихся
Настольный теннис	Аралова М.А., учитель физкультуры	15 человек
Волейбол	Аралова М.А., учитель физкультуры	27 человек
Баскетбол	Вьюгина М.Е., тренер спортивного клуба «Энергия»	15 человек
Спортивные танцы	Павлова Н.А., учитель физкультуры	28 человек
Каратэ	Шильцов И.В., тренер ДЮЦ №1	30 человек

3.4. Организация платных дополнительных образовательных услуг.

В 2010/2011 учебном году школа по запросу родителей организовывала ряд платных дополнительных образовательных услуг:

- ❖ Школа раннего развития для подготовки дошкольников к обучению на первой образовательной ступени. Услугой воспользовались 45 человек.
- ❖ Спецкурс «Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 10 класса. Услугой воспользовались 24 человека.
- ❖ Спецкурс «Решение нестандартных задач по физике» для учащихся 10 класса. Услугой воспользовались 15 человек.
- ❖ Спецкурс по подготовке к итоговой аттестации в новой форме «Творческие задания в русском языке» для учащихся 9 класса. Услугой воспользовались 62 человека.

- ❖ Спецкурс по подготовке к итоговой аттестации в новой форме « Логические задания по математике» для учащихся 5 класса. Услугой воспользовались 20 человека.
- ❖ Спецкурс «Комбинированные задания по математике» для учащихся 9 класса. Услугой воспользовались 64 человека.

Расширение круга предоставляемых услуг позволило повысить востребованность дополнительных образовательных услуг в 1,6 раза.

Удовлетворенность дополнительными образовательными услугами:

Изучалась удовлетворенность, как качеством оказанной услуги, так и соответствием стоимости объему и качеству услуг.

3.5. Краткая характеристика учебного плана школы.

В соответствии с образовательной программой учреждения учебный план 1-11 классов основан на Федеральном БУП, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении Федерального БУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказа Департамента образования Ивановской области от 28.08.2006г. №568 «Об утверждении регионального БУП образовательных учреждений Ивановской области». Учебный план школы по всем классам соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02). Согласно учебному плану начинается преподавание иностранного языка и информатики со 2 класса. Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и облегчить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. В 11-х классах часы вариативной части выделяются на организацию обучения по предметам, требующим дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, в 1-9-х классах на ИГЗ и факультативные занятия, а также элективные курсы и предпрофильную подготовку в соответствии с запросом учащихся и их законных представителей.

3.6. Совершенствование материально – технической и информационной базы школы.

Школа имеет два спортивных зала большой и малый, современный кабинет информатики с 12 компьютерными местами, мультимедийным проектором и комплектом офисной техники для компьютера с выходом в Интернет, оборудованные кабинеты ИЗО, музыки, физики, химии, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, два из которых оборудованы компьютерной техникой с мультимедийными проекторами и интерактивными досками, 4 кабинета литературы, кабинет истории, кабинет географии, 9 кабинетов начальной школы, два из которых были оборудованы комплектами новой мебели, приобретенной на внебюджетные средства (на сумму 56 тыс.руб.), кабинет для реализации информационных технологий с интерактивной доской, мультимедийным проектором, телевизионной и проигрывающей аппаратурой, набором компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Новое компьютерное оборудование получили в этом году кабинеты географии, истории. Заменена часть техники в кабинете информатики. По локальной сети Интернет проведен как в кабинет информатики и интерактивный класс, так и в административные кабинеты и школьную библиотеку. За счет расширения локальной сети в три кабинета начальной школы, два из которых готовились принять первоклассников, также проведен Интернет. Введение новых ФГОС в первых классах потребовало серьезной оснащенности этих кабинетов. Интернет проведен в игровую комнату и учительскую. Школьная библиотека имеет удобный читальный зал и медиатеку, которая значительно увеличила свой ресурс образовательных и познавательных дисков, особенно для образовательного процесса в начальной школе. Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось развитию библиотечного фонда учебных пособий. Было приобретено более 600 учебных пособий для первых классов за счет средств бюджета на общую сумму 95000 рублей. Показатель обеспеченности учебниками в школе вырос с 54% до 59%.

Динамика роста обеспеченности учебниками за последние годы

год	2007	2008	2009	2010	2011
Обеспеченность учебниками	27%	32%	40%	54%	59%

4. Организация учебно-воспитательного процесса.

4.1. Режим работы школы.

Уже второй год школа полностью осуществляла обучение в одну смену, что способствовало более рациональному распределению учебной нагрузки на учащихся, позволяло избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 15.00 часов внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и ИГЗ, вести спортивные секции и кружки по интересам.

Продолжительность урока в начальном звене составляет 35 минут, в среднем и старшем -45 минут, перемены – 10 минут, также установлены две большие перемены для организации полноценного питания учащихся 5-11 классов. В предыдущие годы занятия в школе в начальном звене велись по пятидневной, в среднем и старшем звене – по шестидневной неделе. Но начиная с сентября 2010 года, по решению Управляющего совета, на пятидневную учебную неделю перешли так же 5 и 6 классы. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней познавательных способностей. В школе с 1-го по 9-й класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Регруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10-й класс при формировании профильных классов. Учебный процесс в 1-8-х классах строился по традиционной классно-урочной системе. Начиная с 9-го класса и в старшей школе начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий. Аттестация учащихся производится со 2 -го класса по итогам учебных четвертей, в 10-11-х классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок.

4.2. Кадровое обеспечение.

Штат школы на 100% был укомплектован кадрами по всем учебным предметам.

В школе работали 40 педагогов.

Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 15 августа 2011 года представлено на рис. 1, 2, 3 и 4 соответственно.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

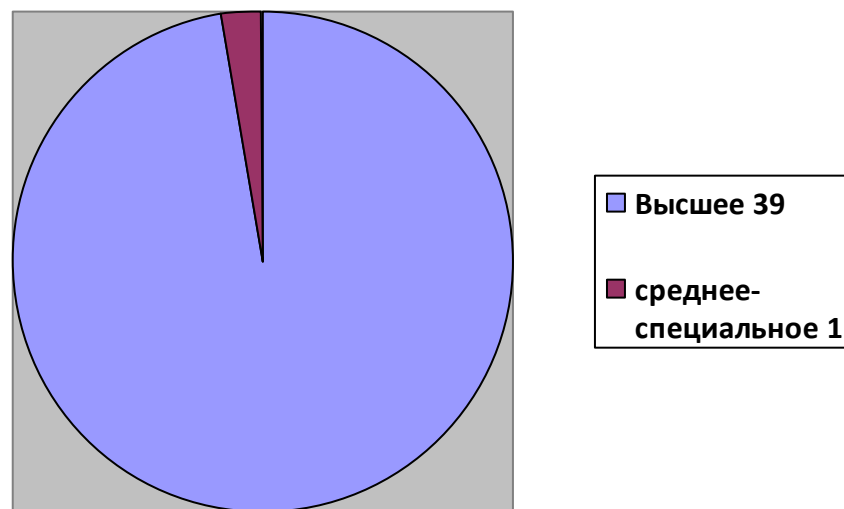


Рис. 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ:

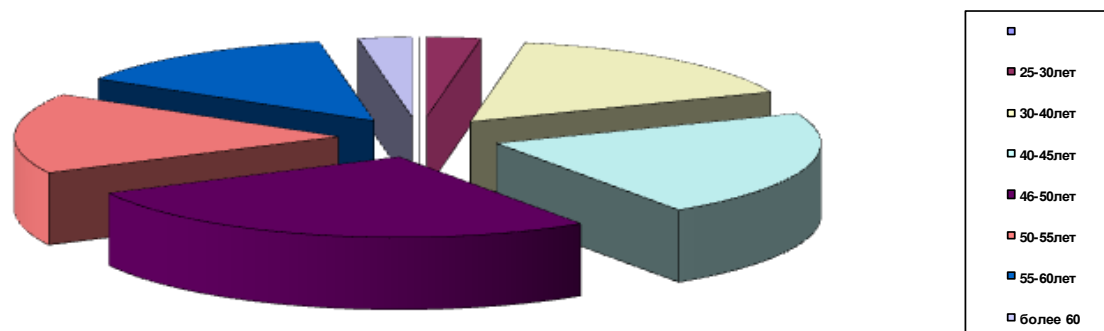


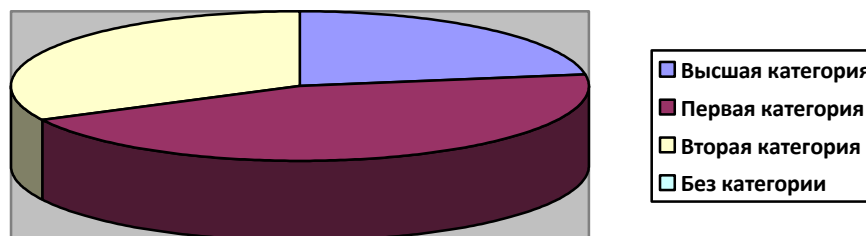
Рис. 2

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 45 лет.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Высшая категория – 22,5%

Первая категория – 45%



Вторая категория – 32,5%

Не имеют категории – 0% .

По стажу педагогической работы учителя распределяются следующим образом:

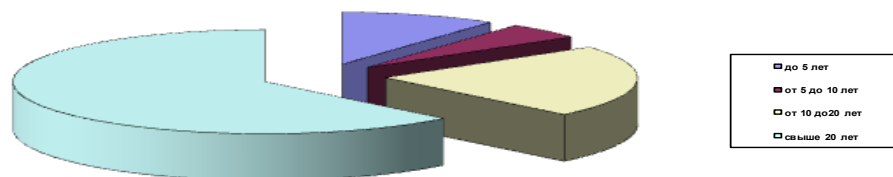
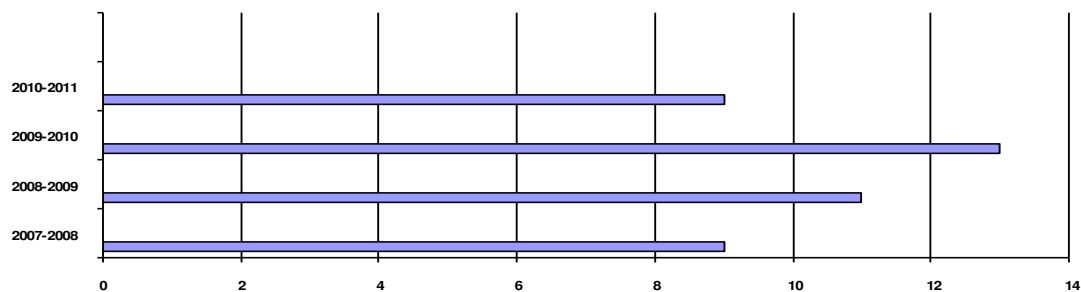


Рис.4

Обобщенные данные по повышению квалификации педагогических сотрудников представлены на рисунке 5.

ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ЧЕЛОВЕК

Учителя, работающие в школе, имеют высокий квалификационный уровень, что подтверждено как результатами их работы, так и заслуженными наградами.

Лауреаты гранта Сороса -2 человека:

Карташова Светлана Викторовна, учитель математики,

Правдина Ольга Михайловна, учитель химии.

Награждены:

Почётной грамотой МО и науки РФ – 5

Почётной грамотой Департамента образования – 3

Почётной грамотой Управления образования города – 30

Почётная грамота Ивановской городской Думы – 9

Призёр городского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший классный руководитель» - 1

Финалист городского конкурса «Учитель года» - 1

Городская премия «Престиж» в области образования (призёр и дипломант) 2010 года – 2человека, Карпеева Любовь Петровна, Кузнецова Фаина Алексеевна

Победители конкурса «Орден детских сердец»: 2009 года - Коновалова Марина Юрьевна; 2010 года – Баталова Ирина Анатольевна

Главная задача методической работы с педагогическими кадрами в школе – создание таких условий, при которых максимально был бы реализован потенциал, как педагога, так и учащегося. Главная цель методического совета школы – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его компетентности в области определённой науки и методики преподавания. В структуру методической службы входят: педсовет, методсовет, аттестационная комиссия, МО учителей, творческие группы учителей, система повышения квалификации.

Направления работы каждого методического объединения учителей следующие:

1. Анализ работы МО за прошедший год, планирование работы на новый учебный год.
2. Текущий мониторинг деятельности МО и коррекция работы.
3. Организация текущего консультирования учителей по вопросам учебно- воспитательной деятельности.
4. Организация диагностики качества и уровня знаний учащихся.
5. Организация инновационной деятельности.
6. Организация внеклассной деятельности по предмету.
7. Участие в аттестации учителей.
8. Внедрение новых педагогических технологий и методик обучения.
9. Проведение открытых уроков.

Формы организации методической работы в школе:

- Педсовет
- Научно – практические конференции
- Методические недели
- Творческие отчёты учителей
- Обзоры научно – методической литературы
- Мастер – классы
- Портфолио учителя

Обновление содержания образования осуществляется через использование новых педагогических технологий:

- Проектного метода (биология, технология)
- ИКТ (информатика, биология, химия, математика, история).

В 2010-2011 учебном году возросла роль МО в обеспечении контроля по вопросам:

- Состояния преподавания предмета
- Выполнения учебных программ
- Внедрения в практику новых технологий обучения.
- Структура управления методической работы школы в 2010-2011 учебном году



Состояние работы с педагогическими кадрами

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2010-2011 учебном году в педагогический состав школы входило 40 человек.

М/О учителей русского языка и литературы – 4 человека (10%).

М/О учителей иностранного языка – 4 человека (10%).

М/О учителей истории и географии – 3 человека (7,5%).

М/О учителей математики и информатики – 7 человек (17,5%).

М/О учителей биологии, химии, физики, ОБЖ – 5 человек (12,5%).

М/О учителей ИЗО и музыки, технологии, физкультуры - 6 человека (15%).

М/О учителей начальных классов – 10 человек (25%).

Психологическая служба – 2 человека (5%), библиотека – 1 человек (2,5%)

Динамика профессионального роста учителей

Учебный год	Общее количество учителей	2-я квал. Категория		1-я квал. Категория		Высшая квал. Категория		1-я и высшая квал. Кат.	
		Общее	%	общее	%	общее	%	общее	%
2006-2007	55	10	18	27	49	7	13	34	62
2007-2008	55	10	18	25	45,5	9	16	34	62
2008-2009	48	12	25	24	50	9	19	33	69
2009/2010	45	13	29	20	44,4	9	20	29	64,4
2010/2011	40	13	32,5	18	45	9	22,5	27	67,5

Участие школьников в конкурсах, предметных олимпиадах 2010/2011 учебный год.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Итоги	Учитель
Олимпиада по ОБЖ	Городской	Кулаков С. 9 кл. призёр Джафарова Н. 10 кл. призёр Сенин Д. 10 кл. призёр	Правдина О.М.
Олимпиада по химии	Городской	Тумаков С. 10 кл. призёр Сенин Д. 10 кл. призёр	Огурцова Е.Г.
Олимпиада по географии	Городской	Елисеенко Д. 8 кл. призёр	Хаманова И.Н.
Олимпиада по биологии	Городской	Джафарова Н. 10 кл. призёр (2 м.) (участник областной олимпиады) Купцова К. 11 кл. призёр Качур А. 8 кл. призёр Сидорина Ю. 7 кл. призёр	Мосенкова Н.А. Дерипасская С.В.
Олимпиада по черчению	Городской	Тумаков С. 10 кл. призёр	Брусникина С.Н.
Олимпиада по ОБЖ	Областной	Сенин Д. 10 кл. призёр	Правдина О.М.

Олимпиада по химии	Областной	Тумаков С. 10 кл. 2 место	Огурцова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по теоретической информатики	Областной	Панов Д. 11 кл. 1 место	Бобылёв А.В.
4 фестиваль Юных вокалистов «Весны звенящая капель»	Межрегиональный	Милкин Е. 9 кл. лауреат 3 степени	Шилова Л.П.

4.3. Анализ достижений школы.

Итоги 2010-11 учебного года.

Уровень обученности ЗУН

Год	Всего учащихся	Переведены в следующий класс или выпущены
1-4 кл.	230	230(100%)
5-9 кл.	282	281(99,6%)
10	26	25(97%)
11	28	28(100%)
Итого:	566	564(99,6%)

Уровень качества

Год	Всего учащихся	Закончили год на «4» и «5»
1-4 кл.	230	112(71%)без учета 1-х классов
5-9 кл.	282	85(30%)
10-11	54	23(43%)
Итого:	566	220(45%)

Уровень обученности и качества стабильные с тенденцией повышения.

Отличники и медалисты

3А- Барышева Виктория

3Б-Маслова Виктория,

3А- Сальникова Татьяна.

3Б- Маркова Полина, Семенчук Роман, Безрукова Полина

5А-Ефремова Дарья, Скрипилина Дарья, Боброва Валерия

Всего: 8 чел.

5Б-Коробенин Андрей

6А-Волкова Дарья., Первая Мария.

6Б- Голева Олеся, Костырева Анна.

7А-Сидорина Юлия.

10А-Тумаков Сергей.

Итого: 7 чел

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Все шире внедряется в жизнь школы внешняя оценка уровня обученности и качества знаний на разных степенях и этапах обучения. Итоговые контрольные работы по закрытым текстам управления образования администрации города прочно входят в школьную практику.

Второй раз была проведена аттестация выпускников начальной школы в новой форме. Согласно плану работы школы и плана ВШК на 2010-2010 уч.год в 4 классах традиционно проверяется обученность и качество обучения учащихся на выходе из начального звена. В уч.году все работы давались в форме тестирования с целью подготовки уч-ся к таким работам. В этом году такие работы давались не только по русскому языку и математике, но и по естествознанию (окружающий мир). За неделю учителя получали спецификацию работ с целью составления плана подготовки к ним. Создавались комиссии с привлечением независимых наблюдателей. Результаты были оглашены уч-ся на следующий день, а родителям сообщены через дневник, и на последнем родительском собрании проанализированы результаты.

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классах в сравнении со среднегородскими показателями:

предмет		Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %	качество
математика	город	0,72	9,46	26,7	63,12	89,82
	школа	0	6	40	54	94
Русский язык	город	0,97	13,61	30,96	54,48	85,44
	школа	0	13	57	30	87
Естествознан.	город	0,07	5,26	23,98	70,69	94,67
	школа	0	3	48	49	97

С целью контроля за подготовкой к итоговой аттестации и тренировки детей были проведены внешние итоговые контрольные работы и в выпускных классах, в режиме приближенном к ЕГЭ.

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах в сравнении со среднегородскими показателями:

предмет		Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %	Качество
математика	город	11,1	35,5	33,2	20,2	53,4
	школа	5	35	40	20	60
Русский язык	город	14,8	43,8	30,5	10,9	41,4
	школа	10	43	35	12	47

Результаты итоговых контрольных работ в 11 классах в сравнении со среднегородскими показателями:

предмет		Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %	Качество
математика	город	6,7	43,8	30,5	19	49,5
	школа	2	31	44	23	67
Русский язык	город	7,6	43,1	42	7,3	49,3
	школа	2	34	39	25	64
история	город	2,5	40,6	44,6	12,3	56,9
	школа	0	14	55	31	86

Подвергались независимой проверке знания учащихся и невыпускных классов

Результаты итоговых контрольных работ в 10 классах в сравнении со среднегородскими показателями:

предмет		Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %	Качество
математика	город	8,6	48,6	31,3	11,5	42,8
	школа	8	31,5	37,5	23	60,5
Русский язык	город	8,8	43,6	42	5,6	47,6
	школа	2	57	31	10	31

Анализ результатов итоговой аттестации.

В 9 классах выпуск составил 73 человека. Все уч-ся сдавали математику и русский язык в новой форме. Некоторое количество учащихся сдавали экзамены по выбору в новой форме. Преобладавшая форма сдачи экзаменов по выбору – традиционная.

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел. %)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел.%)	Получили ли МАХ балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл		Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»												
Математика	74	73\99	10	22	29	12	41\56	63\86	41\56	17\23	2\3	13\18	0\0	0	33	15,5		3,6
Русский язык	74	73\99	6	34	32	1	33\45	67\92	48\66	15\21	0\0	10\13	0\0	1	41	26		3,4
История России	74	0\0																
Биология	74	1\1,4	0	0	0	1	1\100	1\100	0\0	1\100	0\0	0\0	0\0	0	36	36		5
Химия	74	20\27	0	4	13	3	16\80	20\100	11\55	3\15	0\0	6\30	0\0	0	30	21		4
Физика	74	1\1,4	0	0	1	0	1\100	1\100	1\100	0\0	0\0	0\0	0\0	0	24	24		4
География	74	0\0																
Обществознание	74	4\5,4	0	2	1	1	2\50	4\100	1\25	2\50	0\0	1\25	0\0	0	34	26,5		3,8

[illegible]

Все учащиеся 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах

школа	выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученно сти		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Средний тестовый балл(русский язык +математика)-														60				
Русский язык																		
28	28	28	28	0	0	28	100	1892	67,6	84	26	92,9	3	10,7	0	0	0	0
Математика																		
28	28	28	28	0	0	28	100	1467	52,4	75	13	46,4	0	0	0	0	0	0
Физика																		
28	28	8	6	0	0	6	100	329	54,8	86	3	50	1	16,7	0	0	0	0
Химия																		
28	28	6	6	0	0	6	100	388	64,7	86	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0
Биология																		

28	28	8	8	0	0	8	100	449	56,1	64	6	75	0	0	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Информатика и ИКТ

28	28	4	3	0	0	3	100	213	71	94	2	66,7	1	33,3	1	33,3	0	0
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	----	----	---	------	---	------	---	------	---	---

История

28	28	8	8	0	0	8	100	382	47,8	58	3	37,5	0	0	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	------	----	---	------	---	---	---	---	---	---

Обществознание

28	28	19	19	0	0	19	100	1090	57,4	68	13	68,4	0	0	0	0	0	0
----	----	----	----	---	---	----	-----	------	------	----	----	------	---	---	---	---	---	---

Литература

28	28	4	4	0	0	4	100	227	56,8	64	3	75	0	0	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

**Английский
язык**

28	28	2	2	0	0	2	100	77	38,5	47	0	0	0	0	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	-----	----	------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

ИТОГ по все предметам

112								6514	58,2		73	65,2	6	5,36	1	0,89	0	0
-----	--	--	--	--	--	--	--	------	------	--	----	------	---	------	---	------	---	---

ИТОГ по обязательным предметам

56								3359	60		39	69,6	3	5,36	0	0	0	0
----	--	--	--	--	--	--	--	------	----	--	----	------	---	------	---	---	---	---

Итог по предметам по выбору

56								3155	56,3		34	60,7	3	5,36	1	1,79	0	0
----	--	--	--	--	--	--	--	------	------	--	----	------	---	------	---	------	---	---

Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали её и получили аттестаты.

Итоги поступления выпускников 2011 года: ВСЕГО 28 чел.

Санкт-Петербург 1чел.(военное училище), ИГХТУ- 7чел. ИГАСУ- 4 чел. ИГТА- 3 чел. ИГСХА- 5 чел. ИВГУ- 2чел. ИГМА- 1 чел. ИГЭУ- 4 чел. Колледжи- 1 чел.

Председатель Управляющего совета школы

_____ Э.А.Ожерельев

Директор школы

_____ М.Ю.Лебедева