

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2011г.
№ 72/2-о
_____(ЧУХИНА И.Н.)

СОГЛАСОВАНО
С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 31.08.2011г. № 2

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2011г. № 2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности школьной системы
образования МУ СОШ № 39 за 2010 – 2011 учебный год
и об основных направлениях развития на 2011-2012
учебный год

Иваново 2011 год

Введение

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39



Директор: Чухина Ирина Николаевна
Адрес: 153003, г.Иваново, Фрунзенский район,
ул. Парижской Коммуны, д. 44
Телефон: (4932) 38-43-66 Факс: (4932) 38-43-66
E-mail: school39@ivedu.ru Сайт: <http://www.school39.ivedu.ru>

Учредитель – управление образования администрации города Иванова

Аннотация доклада

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом МУ СОШ № 39 с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

Доклад построен на основе данных школьного мониторинга оценки качества образования. **Цель доклада** – проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности школы, проинформировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития школы, его образовательной деятельности, выявить проблемы, привлечь родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в школьной системе образования.

В докладе представлена информационная карта школьной системы образования, показаны условия функционирования, дана оценка результата основной деятельности, представлена динамика развития школьной системы образования, результативность деятельности школы по отдельным направлениям, обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на 2010-2011 учебный год.

Основная часть доклада

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 39 существует с 1937 года как средняя общеобразовательная школа.

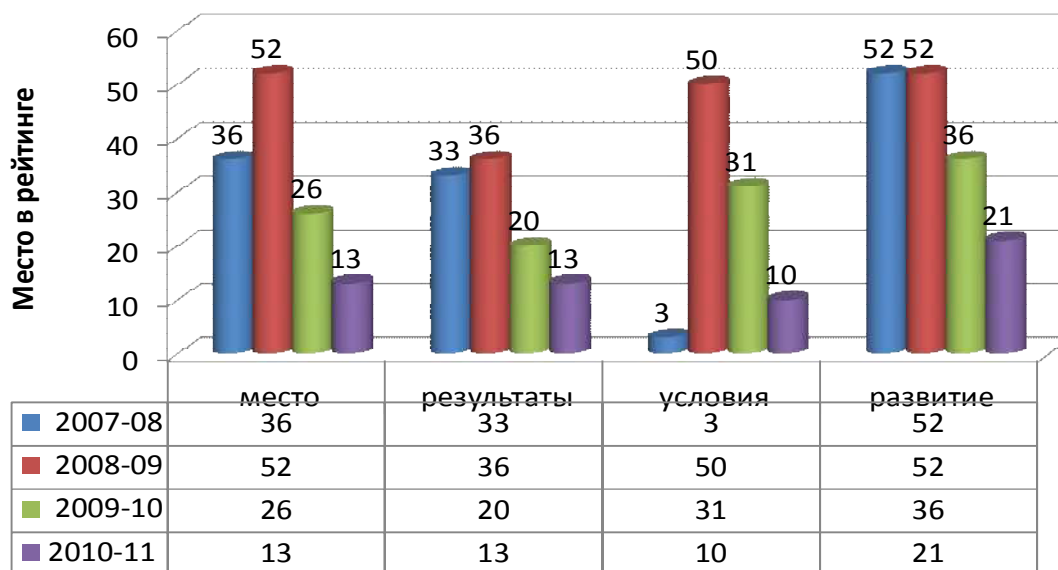
Микрорайон, в котором находится школа, имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп выделяются рабочие, представители интеллигенции, служащие. Рядом с образовательным учреждением находится ИГЭУ, 1 городская клиническая больница, которые являются социальными партнерами школы. Школа имеет давние дружеские связи с

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицензия школы (регистрационный номер 267639 серия А) разрешает осуществлять следующие виды деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, а также дополнительное образование.

Главный результат 2010 – 2011 учебного года – по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования школа по рейтингу заняла 13 место (в 2009-2010 учебном году школа была на 26 месте), по условиям – 10 место. В диаграмме представлена динамика результатов школы в рейтинге школ города за 4 года. По результатам, по развитию, по условиям в 2010-2011 учебном году отмечается положительная динамика.

Рейтинг МУ СОШ № 39 по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования



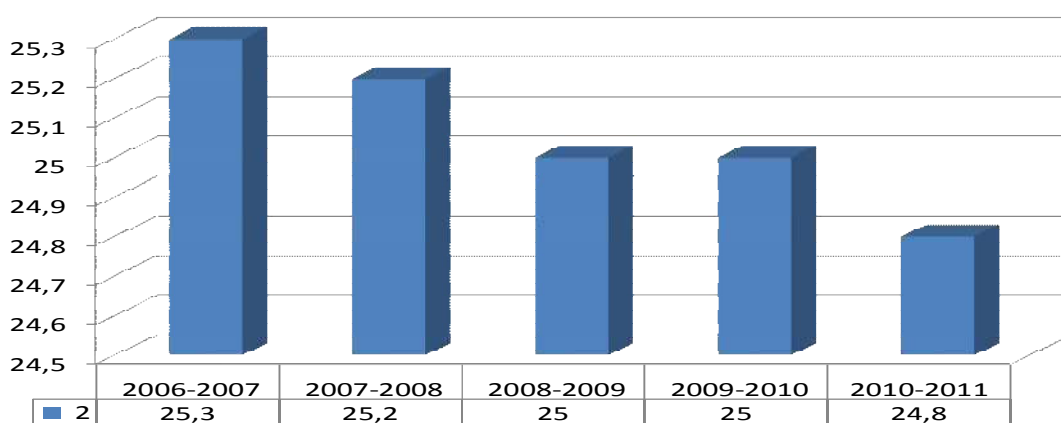
Состав обучающихся

Сравнительный анализ количества учащихся по параллелям

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 05.09.2007	259	376	124	759
На 05.09.2008	273	335	96	704
На 05.09.2009	297	310	94	701
На 05.09.2010	695	296	325	74

Средняя наполняемость классов

2



Выводы:

- на протяжении нескольких лет количество учащихся снижается, в основном в старшем и среднем звене;
- средняя наполняемость классов на протяжении нескольких лет остается стабильной (25).
- в целом по школе с 2008 года контингент обучающихся сохраняется.

Характеристика учебно-воспитательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает следующими помещениями

- Актовый зал – 1 (178,3 м²)
- Спортивный зал – 1 (100,4 м²)
- Столовая – 180,4 м² (60 посадочных мест)
- Библиотека – 49,6 м² (книжный фонд 23588 экземпляров в том числе 6832 учебников)

- Учебных кабинетов и классов – 20
- Мастерская (слесарная, обслуживающего труда) – 2

В школе имеются в наличии технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы - 11,
- графопроекторы - 8,
- магнитофоны - 12,
- музыкальные центры – 3
- интерактивная доска - 2.

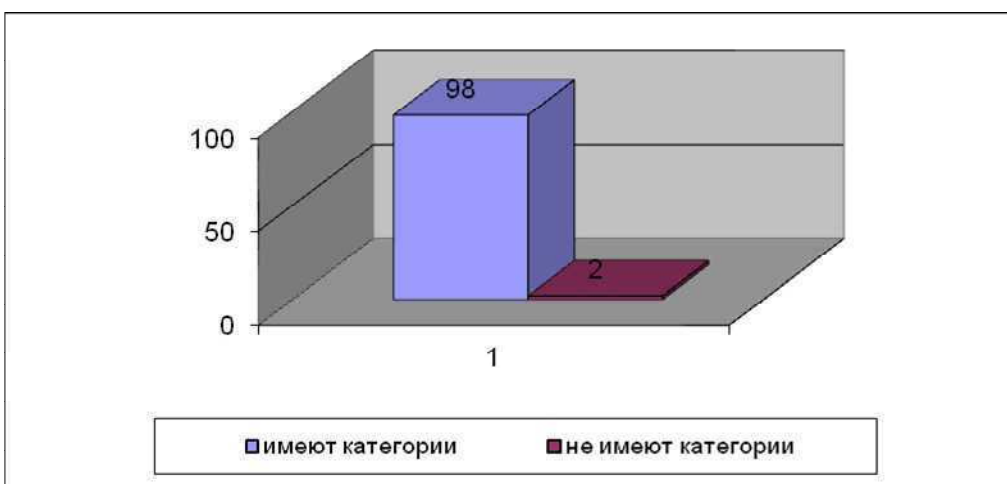
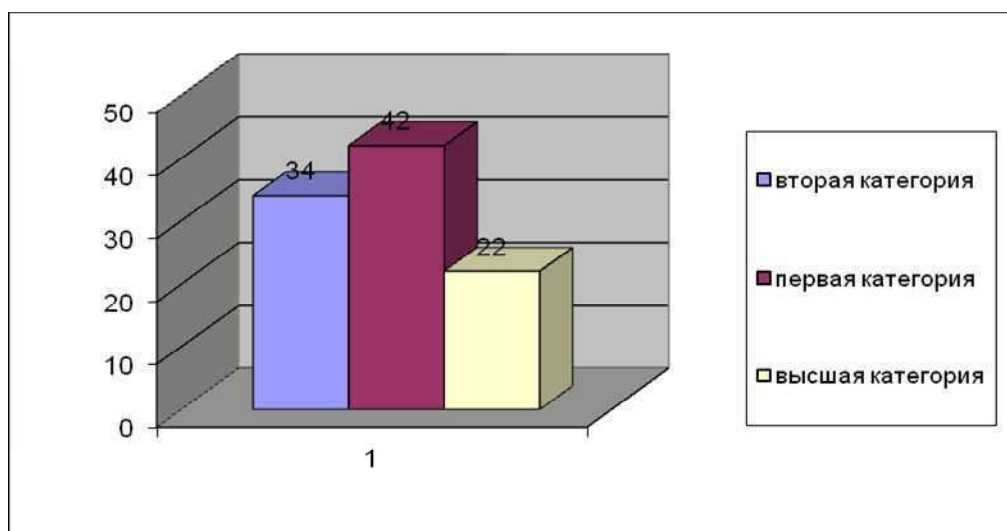
	Июнь 2009	Декабрь 2009	Июнь 2010	Июнь 2011
Общее количество компьютеров	34	44	44	50
Из них ноутбуков	11	11	11	13
из них с ж/к. мониторами	19	29	29	35
принтеры	5	5	6	6
сканеры	3	3	3	3
копиры	3	3	3	3
МФУ	2	2	2	2
проекторы	8	8	8	8
телевизоры и DVD	9	9	9	11
фото-видео камеры	3	3	3	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

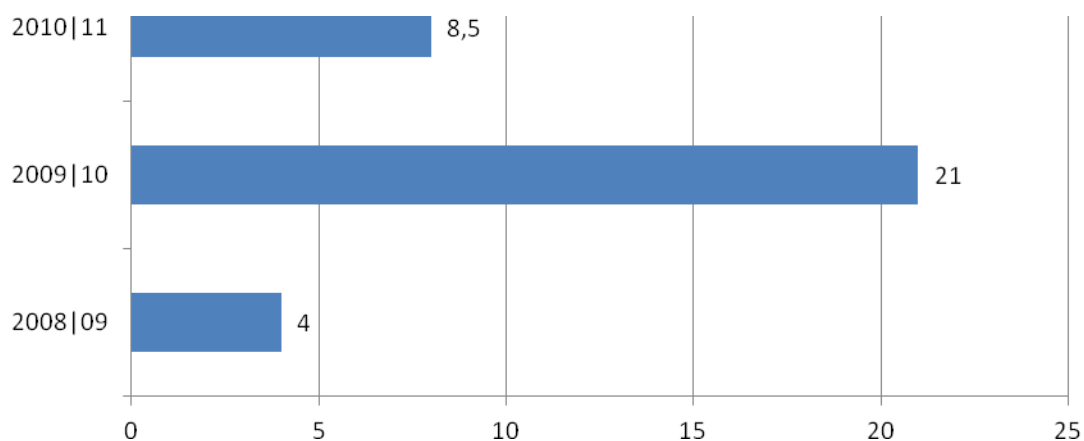
Педагогический коллектив школы составляет 50 человек, из них 2 совместителя – преподаватели ИГЭУ. С высшим образованием 96 % учителей (что на 11% выше, чем в целом по городу). На 01 сентября 2010 года в школе отсутствовали вакантные ставки, преподаются все предметы, программа учебного плана по всем предметам во всех классах выполнена. Стаж работы педагогов в школе: до 10 лет – 10%, от 10 до 20 лет – 14%, свыше 20 лет – 76%.

На 01.06.11 имеют квалификационную категорию 98% учителей: 22% - высшую категорию, 34% - вторую квалификационную категорию, 42% - первую квалификационную категорию. В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников МУ СОШ №39 в 2010/2011 учебном году 9 учителей успешно подтвердили свои квалификационные категории. Но по сравнению с прошлым учебным годом отмечается отрицательная динамика на 2% учителей, имеющих категории (у вновь пришедшего учителя русского языка и литературы Солдатовой М.Л.

закончился срок действия 1 категории). Данные, отражающие квалификационные категории учителей в 2010/2011 учебном году, представлены в диаграммах:



Участие учителей в профессиональных конкурсах



Суммарная доля учителей, участвующих во всех городских профессиональных конкурсах, составила 10,4% (4 учителя принимали участие в 5 конкурсах):

- «Учитель года» - Тюсина Т.В.
- «Учитель года» - Паламарчук Л.Л.
- «Возрождение» - Гунина В.Н.
- «Открытый урок» - Бубнова С.В.
- «Открытый урок» - Гунина В.Н.

Доля педагогов, принимавших участие в городских профессиональных конкурсах в 2010 -2011 учебном году на 10,6 % ниже, чем в 2009-2010 учебном году, но выше, чем в 2008/2009 учебном году, на 6,4%:

- 2008/2009 – 4%
- 2009/2010 – 21%
- 2010/2011 – 10,4%

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

«Отличник народного образования» - 1

Кандидат наук – 1

Награждены:

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1

Нагрудным знаком «Почетный работник образования» - 1

Значком «Отличник народного просвещения» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 15

Почетной грамотой Главы города – 1

Почетной грамотой Законодательного Собрания области - 1

В 2010-2011 учебном году свои работы публиковали 5 участников образовательного процесса(10,4%):

- педагогические работники - Кондратьева И.Е., Курочкина О.В., Субботина О.А. - в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции, проходившей в ИРОИО;
- Швецова Т.В. - учитель технологии, Боброва Н.С. – зав.библиотекой, - в журнале «Дополнительное образование и воспитание» (смотри приложение №1).

В сравнении со среднегородскими показателями (2009/2010 уч.год - 7,6%, 2010/2011 уч.год - 9,3% педагогов имели публикации), показатели нашей школы выше как в 2009/2010 учебном году (8,2%), так и в 2010/2011 учебном году (10,4%).

Режим работы школы

Обучение в школе проводится в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 422, во вторую – 279 учащихся. В 2010-2011 учебном году было открыто 28 классов-комплектов и 3 группы продлённого дня. Обучение в школе проводится с 6 лет 6 месяцев. Школа работает по кабинетной системе. В школе пять кабинетов начальных классов и пятнадцать кабинетов предметного обучения.

1 смена

Занятия с 8⁰⁰-13⁴⁰.

Обучаются 18 классов: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б. Всего 422 человека.

2 смена

Занятия с 13⁴⁵-19²⁵.

Обучаются 10 классов: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7а, 7б. Всего человек.

Недельный режим:

5 дней – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы

6 дней – 9, 10, 11 классы

Продолжительность уроков:

35 минут – 1, 2, 3, 4 классы

45 минут – 5-11 классы

Распределение 10 минут в конце каждого урока:

	1 классы	2 классы	3 классы
1 урок	гимнастика для глаз	гимнастика для глаз	дыхательная гимнастика
2 урок	ритмическая пауза	артикуляр- ная гимнастика	ритмическая пауза
3 урок	пальчиковая гимнастика	пальчиковая гимнастика	гимнастика для глаз
4 урок	музыкаль- ная пауза	динамичес- кая пауза	пальчиковая гимнастика

Дополнительное образование

На базе школы в 2010-2011 учебном году работали кружки:

- школьный музей;
- патриотический клуб «Поиск»;
- клуб «Краевед»;
- исследовательский клуб «Юные патриоты»;
- интеллектуальный клуб «Шик»;
- студия КВН «Дело в шляпе»;
- интернациональный клуб «Друг для друга»;
- эколого-биологический клуб «Юный биолог»;

- клуб «Школа здоровья»;
- театральная студия «Экспромт».

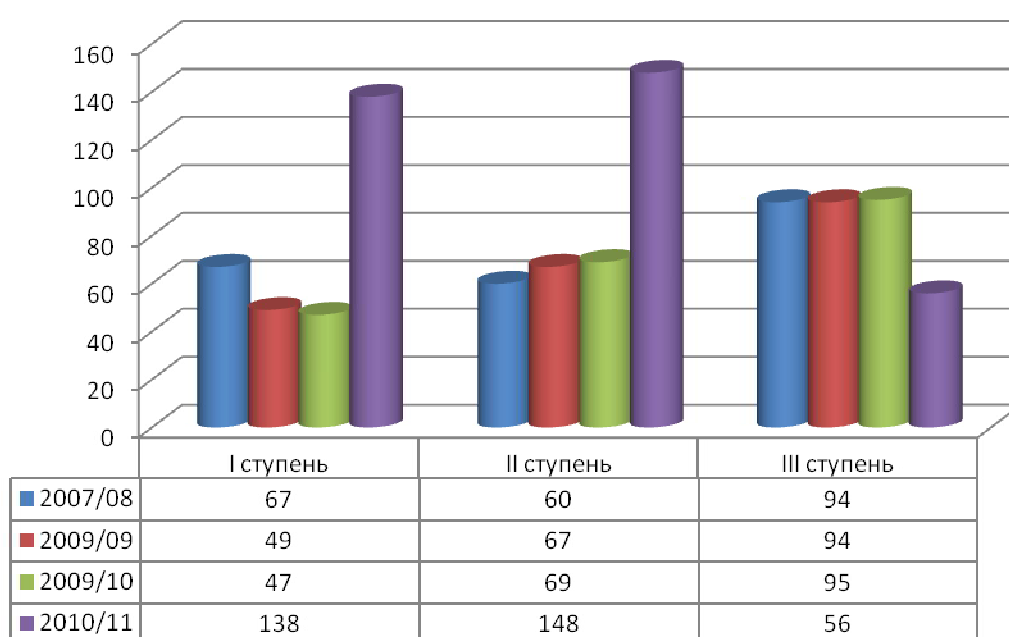
Платные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением

Доля учащихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами в 2010-2011 у.г.:

Степень обучения	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)
1-4 классы	295	138 / 47%
5-9 классы	328	148 / 45%
10-11 классы	73	56 / 77%
Итого	696	342 / 49%
дошкольники		71

Сравнительная таблица по охвату ПДОУ за 4 года

Объект	Охват учащихся услугами ПДОУ (%)			
	2007/08	2008/09	2009/10	
I ступень	67	49	47	138
II ступень	60	67	69	148
III ступень	94	94	96	56
Итого:	221	210	212	342



Выводы:

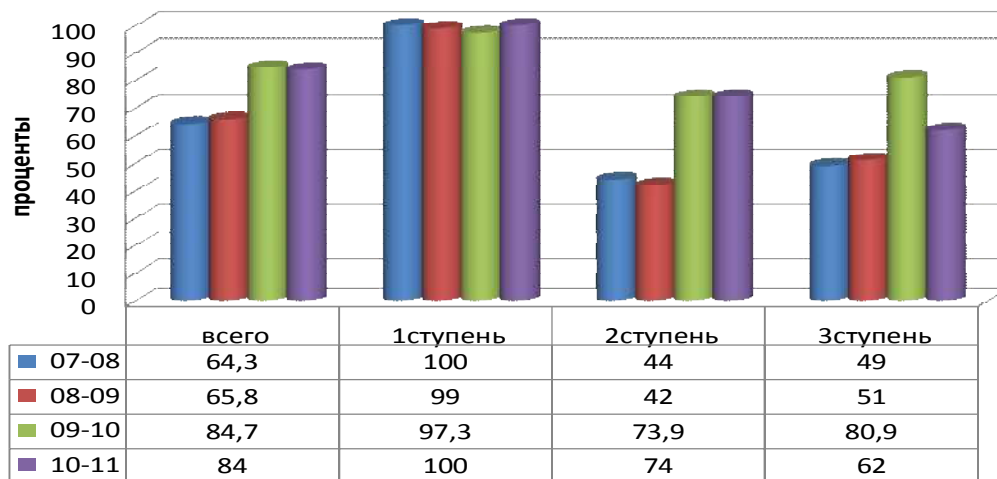
- в 2010-2011 учебном году выросло количество учащихся, получающих ПДОУ;
- снижение по охвату оказания ПДОУ произошло в старшем звене, что можно объяснить самостоятельной подготовкой учащихся.

Меры по охране и укреплению здоровья

Администрация школы ежегодно уделяет больше внимание работе по улучшению условий образовательного процесса, по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В 2010-2011 учебном году проведены следующие работы:

- косметический ремонт рекреаций 1-3 этажей;
- косметический ремонт туалетов для учащихся;
- косметический ремонт столовой;
- закуплено новое оборудование для столовой (мармит, ванны для мытья посуды и продуктов).

Доля учащихся, охваченным горячим питанием

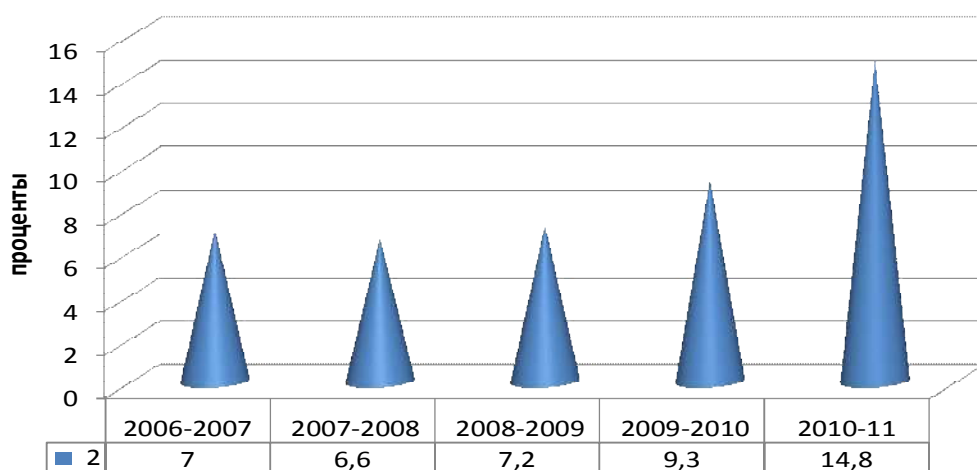


Выводы:

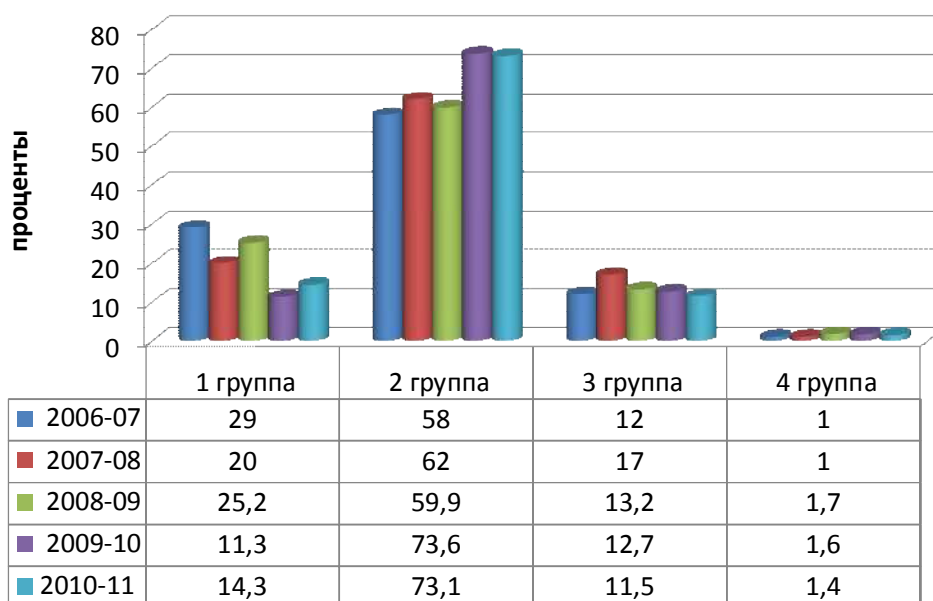
- охват учащихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным;
- на 2,7% вырос охват горячим питанием учащихся 1 ступени обучения;
- на 0,1% вырос охват горячим питанием учащихся 2 ступени обучения;

Доля детей в школьных лагерях с дневным пребыванием

2



Доля учащихся, имеющих отклонения в здоровье



Выводы:

- неуклонно на протяжении нескольких лет снижаются случаи травматизма в школе;
- увеличилось количество детей 1 группы (без отклонений в здоровье) на 3%;
- на 5,5% увеличилось количество детей в школьном лагере с дневным пребыванием, работа школы по организации школьного лагеря и в июле, и в августе получила высокую оценку со стороны родителей.

Проблемы:

- охват учащихся горячим питанием ниже общегородского показателя;
- в школе остается довольно большой процент учащихся, имеющих отклонения в здоровье;
- остается большой процент учащихся, болеющими простудными заболеваниями.

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, школьные, районные, городские соревнования, тематические классные часы, походы, экскурсии. В школе в течение года работали спортивные секции по волейболу, футболу, ОФП. Серьёзная работа проделана школой в рамках городского проекта «Территория здоровья», результатом которого стало второе место по городу. А так же в школе ежедневно проводятся физкультминутки и ритмические паузы во время уроков. В школе ведётся активная профилактика здорового образа жизни. Совместно с Областным наркологическим диспансером мы работали по программе «Ресурс».

Информация о мероприятиях, проведённых в рамках антинаркотического месячника по программе «Ресурс»:

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Дата, место проведения	Количество участников	Содержание (цели, задачи, результаты, участие приглашенных специалистов, 3-4 предложения)
1.	Сотрудничество с Областным наркологическим диспансером в рамках программы «Ресурс»	8.11-26.11.2010.г.	8-11 классы	1.Профилактика наркотической, алкогольной зависимости. 2.Пропаганда здорового образа жизни.
2.	Лекции с просмотром видеофильмов.	12.11-15.11 школа	8-11 классы (210 человек)	наркологи Областного наркологического диспансера
3.	Анкетирование учащихся.	10.11 школа	8-11 классы	классные руководители
4.	Родительское собрание.	19.11 школа	150 родителей	лекция нарколога
5.	Беседы с учащимися: «Влияние	17.11 школа	90 учащихся	классные руководители

	наркотических средств на организм подростка».			
6.	Консультативный приём нарколога для родителей.	20.11 школа		
7.	Круглый стол с участием 10 класса и родителями.	30.11 школа	40 человек	классный руководитель, з/д по ВР
8.	Экскурсии с учащимися 9-11 классов на Областную станцию переливания крови.	18.11 Областная станция переливания крови	90 учащихся	учитель биологии

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Социально значимые мероприятия и проекты

Учащиеся школы приняли участие в благотворительных акциях «Поможем детям», «Ты нам нужен». Ученики школы активно участвуют в работе городского Координационного Совета старшеклассников.

В 2010-2011 учебном году школа продолжила работу над **международным проектом «Друг для друга»** по развитию русско-немецких отношений. Само название говорит о том, что мы во главе с директором школы и руководителем этого проекта Чухиной И.Н. уделяем большое внимание развитию дружеских связей и духовно-нравственному развитию учащихся нашей школы и гимназии города Вурцена.





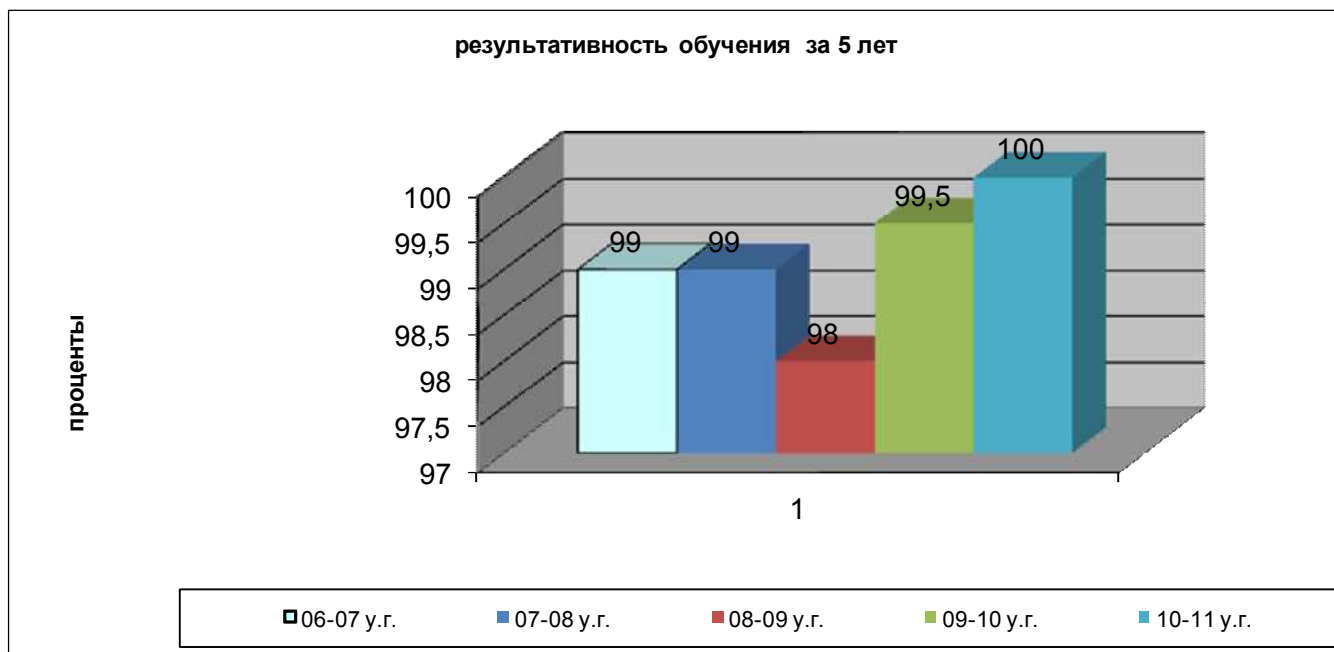
10 лет наша школа сотрудничает в рамках школьного обмена с гимназией им. Лихтвера г. Вурцен (Германия). В этом году немецкая делегация в сопровождении преподавателей посетила наш город в 5-й раз. Этот год для немецких и русских школьников был необычным. Впервые немецкие ребята приехали зимой и, соответственно, увидели русскую зиму. Для них и школьников микрорайона учителя физкультуры подготовили и провели спортивный праздник «Зимние забавы», посвящённый масленице. Также немецкие гости научились печь настоящие русские блины на уроке технологии. В Костроме немецкие школьники и ученики нашей школы провожали Масленицу. Немецкие ребята узнали о проводах русской зимы, вдоволь наелись блинов, поучаствовали в зимних русских забавах, все вместе водили хороводы. Два дня немецкие ребята впервые провели в русских семьях. Они узнали о том, как отмечают Международный женский день в России, как проводят свободное время и досуг в русских семьях. В Международный женский день 8 марта в нашей школе состоялся большой совместный концерт. Русские и немецкие ребята показали свои таланты, подготовили интересные номера, театральные постановки. Традиционно в последний день визита состоялся круглый стол немецких гостей с русскими ребятами, где собравшиеся обменялись приветственными речами, вспомнили интересные моменты встреч, поездок.



Результаты образовательной деятельности

Результативность обучения

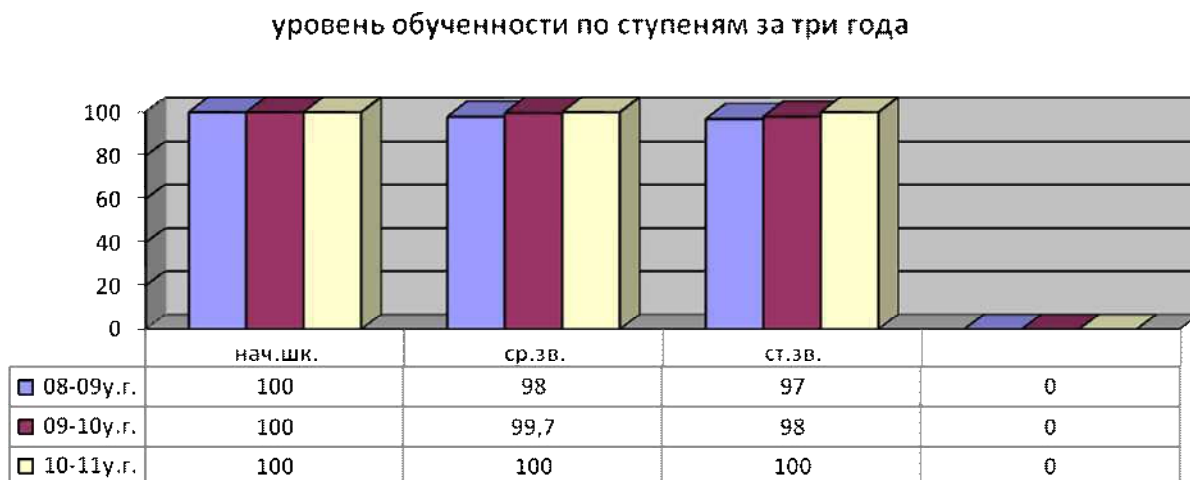
Сравнительные показатели результативности обучения за 5 лет представлены в диаграмме:



Выводы:

- отмечается положительная динамика на 1% по результатам обучения по сравнению с прошлым учебным годом;
- в 2010-2011 учебном году в школе не неуспевающих, 100% уровень обученности;
- все учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты и успешно прошли итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ уровня обученности по ступеням за три года представлен в диаграмме:



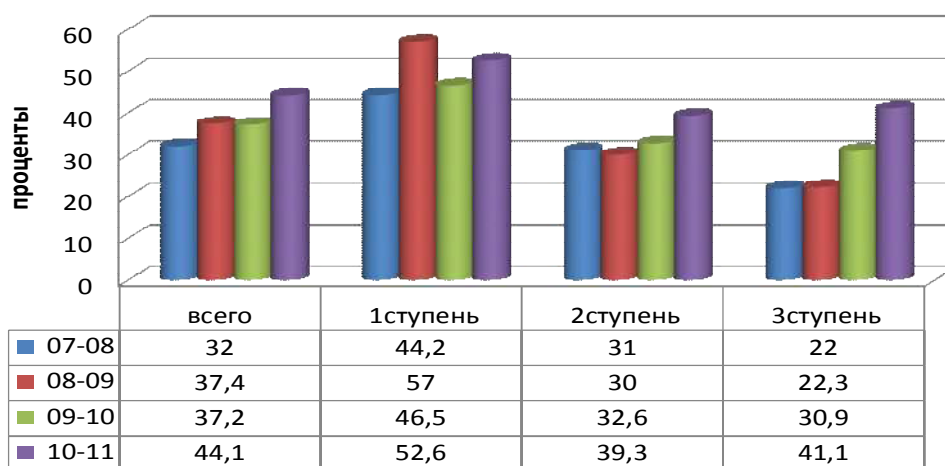
Стабильный уровень обученности за три года отмечается в начальной школе – 100%. Положительная динамика по уровню обученности отмечается в старшем (на 2%) и среднем звене (на 0,3%) по сравнению с предыдущим учебным годом. Такие положительные результаты удалось получить, потому что коллективом школы проводилась немалая работа по профилактике второгодничества и сохранения контингента учащихся. Регулярно проводились советы профилактики, учащиеся с родителями приглашались на педагогические советы.

Качество знаний

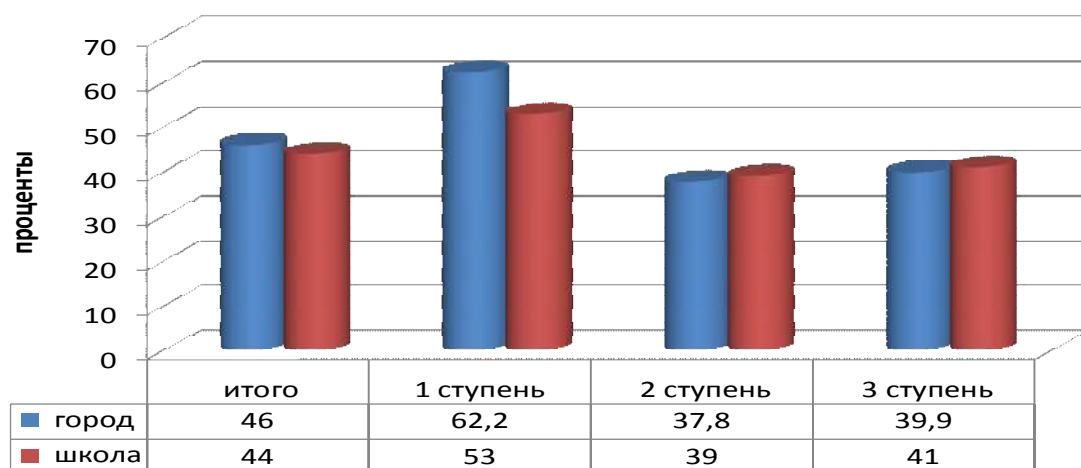
Показатели по критерию «Качество знаний» представлены в диаграммах:



Качество знаний



Качество знаний за 2010-2011 учебный год в сравнении с городом



Выводы:

Сравнительный анализ качества знаний, представленный в диаграммах, показал следующее:

- в 2010-2011 учебном году отмечается рост показателей по качеству знаний во всех параллелях;
 - в 2010-2011 учебном году качество знаний в начальной школе повысилось по сравнению с предыдущим годом на 6%;
 - качество знаний в среднем звене в 2010-2011 учебном году увеличилось на 6%;
 - качество знаний в старшем звене в 2010-2011 учебном году увеличилось на 10%.
- в 2010-2011 учебном году отмечается положительная динамика по уровню качества знаний учащихся в сравнении с общегородскими показателями:
 - качество знаний на первой ступени ниже среднегородского на 9,2% и составляет 53%;
 - качество знаний на второй ступени **выше** среднегородского на 1,2% и составляет 39%;
 - на третьей ступени **выше** среднегородского на 1,1% и составляет 41%.

Проблемы:

- на протяжении нескольких лет, несмотря на повышение результатов, качество знаний остается низким;
- большое количество учащихся закончили учебный год с одной «3» и «4»;
- общешкольный результат по качеству знаний ниже среднегородского результата.

В 2010/2011 учебном году нет выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца.

Сравнительная таблица «Количество медалистов за 7лет»

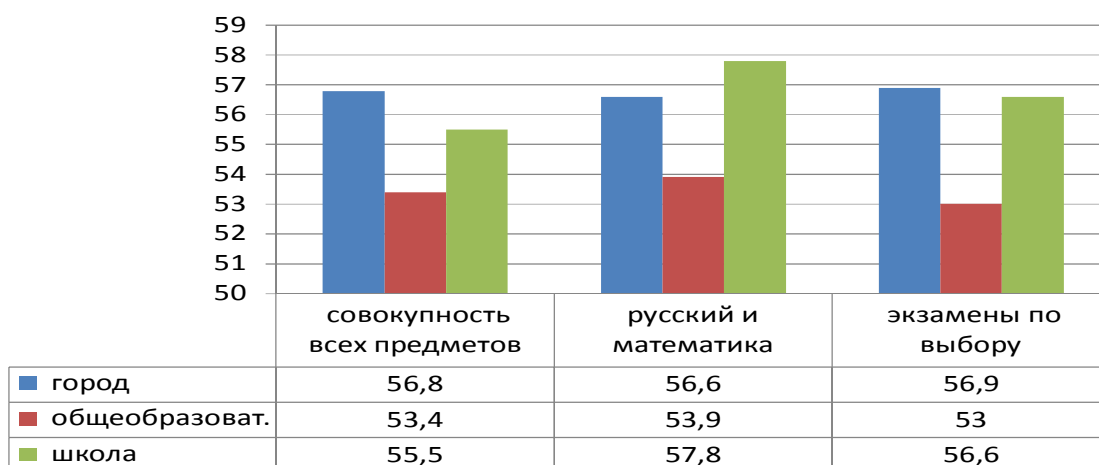
Учебный год	золото	серебро	аттестат особого образца
2004/2005	2	4	3
2005/2006	5	3	4
2006/2007	1	4	1
2007/2008	1	5	2
2008/2009	0	1	2
2009/2010	1	1	1
2010/2011	3	4	0

В 2010-2011 учебном году выпускники получили 3 золотых и 4 серебряных медали. Из приведенных данных в таблице видно, что за последний год количество медалистов существенно выросло.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах за 2010-11 учебный год

Результаты ЕГЭ в 11-х классах за 2011-2012 учебный год представлены в диаграммах и таблицах:

Средние тестовые баллы по ЕГЭ в 2010-2011 учебном году



**Баллы по ЕГЭ (по предметам)
в 2010-2011 учебном году**

предмет	Выше 55 баллов	81-100
Биология (5 чел.)	3чел. – 60%	0
Информатика (6 чел.)	2 чел. – 33%	0
Литература (4 чел.)	3 чел. – 75%	0
Русский (45 чел.)	26 чел. - 57,8%	4 чел. – 8,89%
Английский язык (3 чел.)	2 чел. – 66,7%	0
Химия (2 чел.)	0	0
Математика (45 чел.)	15 чел. – 33,3%	0
История (3 чел.)	3чел. – 100%	1 чел. – 33,3%
Физика (10 чел.)	4 чел. – 40%	1 чел. – 10%
Обществознание (29 чел.)	14 чел. – 48,3%	0
География (3 чел.)	2 чел. – 66,7%	0

**Средние тестовые баллы по ЕГЭ (по предметам)
в 2010-2011 учебном году
в сравнении с 2009-2010 у.г.**

предмет	2009-2010	2010-2011	динамика
Биология	56,8	53	- 3,8
Информатика	72	54,3	- 17,7
Литература	55,3	56,5	+ 1,2
Русский	58,5	61,3	+ 2,8
Английский язык	60,7	59,7	- 1
Химия	64,7	47,5	- 17,2
Математика	44,5	48,3	+ 3,8
История	44,6	79	+ 34,4
Физика	56,1	53,9	- 2,2
Обществознание	55,2	56,5	+ 1,3
География	87,5	57,3	- 30,2

Выводы:

- по совокупности всех предметов результаты школы (55,5 баллов) ниже, чем по городу, но выше, чем в общеобразовательных школах, по этому показателю школа отмечена в справке управления образования в списке школ с лучшими результатами;

- по совокупности всех предметов по выбору результаты школы (56,6 баллов) ниже, чем по городу, но выше, чем в общеобразовательных школах;
- выше 81 балла набрали все 6 учеников в школе;
- Забродина С., ученица 11 класса, набрала 90 баллов по русскому языку;
- положительная динамика по результатам по сравнению с прошлым учебным годом отмечается по литературе (+1,2), по русскому (+2,8), по математике (+3,8), по истории (+34,4), по обществознанию (+1,3);
- школа вошла в городской рейтинг «Лучшие показатели по ЕГЭ в 2011 году» по **физике**;
- в 2010-2011 учебном году из 45 выпускников итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по алгебре и по русскому языку прошли все 45 человек – 100 %. 44 выпускника сдали математику с первого раза, все получили аттестаты. Среди остальных предметов больше всего учащихся, как в прошлом учебном году, выбрали обществознание – 64 % (29 человек), физику – 10 человек, историю России по выбору сдавали 3 учащихся, биологию – 5, географию 3, литературу – 4, информатику и ИКТ – 6, химию – 2;
- два человека (4,4%) сдавали в форме ЕГЭ только два предмета – русский язык и математику (в прошлом учебном году – 4 человека), 24 человека (53 % учащихся) сдавали 3 предмета в форме ЕГЭ, 17 человек (38%) – 4 предмета, 1 человек (2,2%) – 5 предметов, 1 – более 5 предметов;
- уровень обученности составляет 100 % по всем сдаваемым предметам;
- получили свыше 55 баллов по обязательным предметам 26 выпускников (57,8%). по предметам по выбору – 21 человек (46,7%).

**Средние тестовые баллы по ЕГЭ (по предметам)
в 2010-2011 учебном году
в сравнении с городом и областью**

предмет	город	область	школа
Биология	54,5	52,63	53
Информатика	64,0	63,00	54,3
Литература	59,5	57,9	56,5
Русский	64,2	61,12	61,3
Английский язык	67,6	64,9	59,7
Химия	55,6	55,3	47,5
Математика	51,8	46,4	48,3
История	52,8	50,7	79
Физика	51,7	52,06	53,9
Обществознание	58,3	50,08	56,5
География	54,2	50,7	57,3

Выводы:

- средний тестовый балл по школе выше по сравнению с городом и областью по **истории** (79); по **физике** (56,5); по **географии** (57,3);
- средний тестовый балл по **математике, обществознанию** выше, чем в области и ниже, чем в городе;
- средний тестовый балл по школе ниже, чем по городу и области по **литературе** (55,3); по **русскому языку** (58,5); по **информатике** (54,3); по **химии** (47,5).

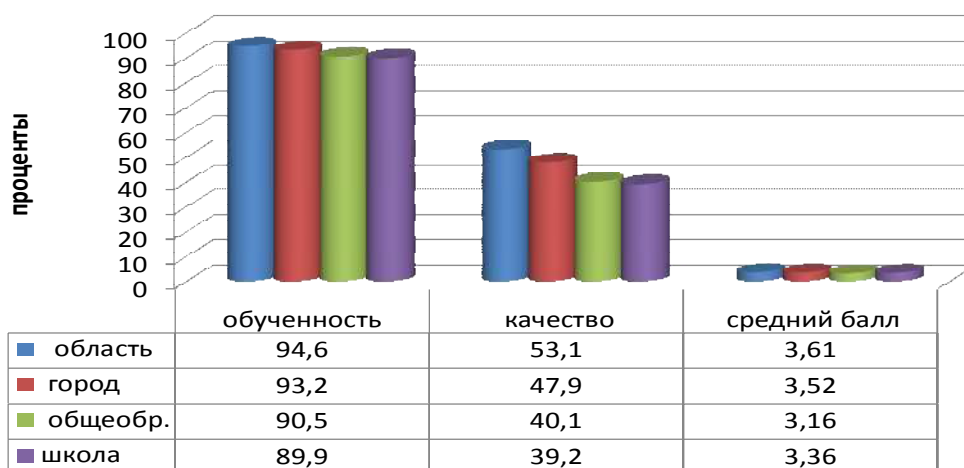
Проблемы:

- мал процент учащихся, получивших баллы от 80 и выше (6 человека из 45 – 13%)
- мал процент учащихся, получивших баллы от 74 до 80 (11 человек – 25%)
- мал наивысший балл по химии – 50, биологии -62, географии – 64.

Результаты ГИА по математике и русскому языку в 2010-2011 учебном году



**Результаты ГИА по русскому языку
в 2010-2011 учебном году
в сравнении с городом и областью**



**Результаты ГИА по обязательным предметам
в 2010-2011 учебном году
в сравнении с 2009-2010 у.г.**

уровень обученности		динамика	качество знаний		динамика
2009-2010	2010-2011		2011-2010	2010-2012	
математика					
53,2%	88,5%	+ 35,3	19%	66,7%	+ 47,7
русский язык					
94%	89,9%	- 4,1	30%	39,2%	+ 9,2

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила с 28 мая по 21 июня 2011 года.

1. Все 79 учеников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, аттестатов особого образца нет.
2. В 2010-2011 учебном году из 79 выпускников итоговую аттестацию в новой форме по алгебре прошли 78 человек (98,7 %) , 1 учащийся по болезни сдавал в традиционной форме. По русскому языку в новой форме- 79 человек (100 %) . Экзамены по выбору в новой форме сдавали 7 человек : 5 обществознание. 2 физику.
3. Результаты экзаменов в новой форме следующие:
 - по алгебре уровень обученности - 100 % , качество знаний 66,7%; это **выше** городского уровня на 9,5%;

- по русскому языку уровень обученности 100%, качество знаний 39,2 %; это ниже городского уровня на 8,7%;
- уровень обученности по предметам по выбору составил 100%;
- качество знаний по физике 100% (по городу 88,6%), по обществознанию 80% (по городу 88,3%);
- положительная динамика результатов ГИА в новой форме по сравнению с прошлым учебным годом отмечается:
 - по математике по уровню обученности (+35,3), по качеству знаний (+47,7);
 - по русскому языку по качеству знаний (+9,2).

Проблемы:

- результаты школы по ГИА в новой форме ниже среднегородских показателей;
- остается низким качество знаний по русскому языку и математике;
- небольшой процент учащихся выбирают экзамены в новой форме (в 2011 году только два предмета – 7 человек).

Работа с одаренными детьми.

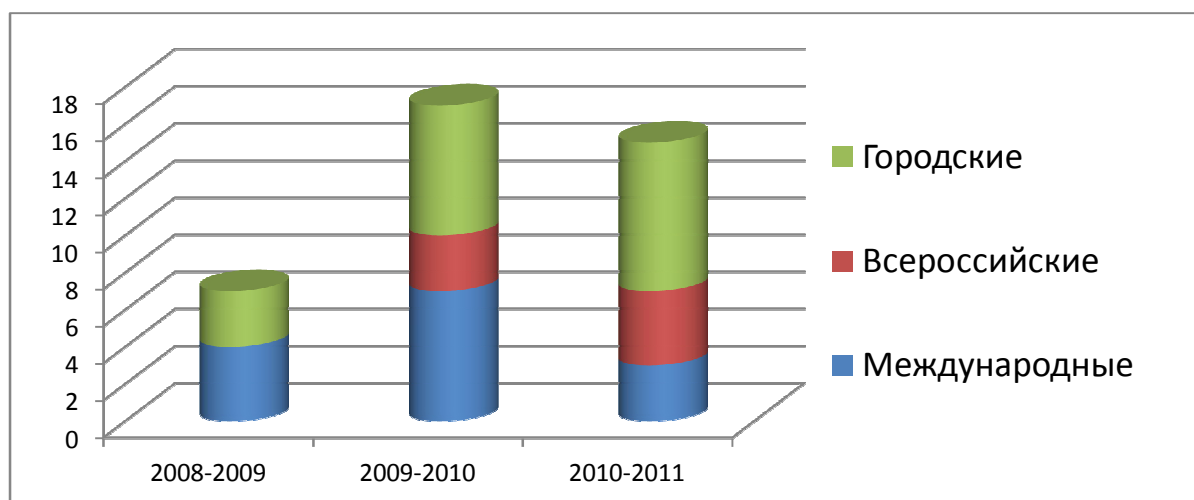
Одной из задач в 2010-2011 году была задача совершенствования работы с одаренными детьми. Работа велась в разных направлениях: по развитию творческой, интеллектуальной, спортивной одаренности учащихся.

Результаты участия учащихся школы в различных конкурсах
в 2010-2011 учебном году.

№	Фамилия Имя ученика.	Клас с.	Название конкурса.	Результат.
1	Капитонов Константин	8	Всероссийский чемпионат по биологии.	Диплом за лучший результат в городе (1 место)
2	Крючкова Валерия	11	Всероссийский чемпионат по биологии.	Диплом регионального победителя (3 место)
3	Богачев Дмитрий	9	Всероссийский чемпионат по географии.	Диплом регионального победителя (1 место)
4	Наумова Елена	2	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом регионального победителя (3 место)
5	Липин Кирилл	1	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом регионального победителя (3 место)
6	Рюмина Екатерина	1	Всероссийский	Диплом регионального

			чемпионат «Старт»	победителя (1 место)
7	Соловьева Дарья	1	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом регионального победителя (1 место)
8	Савинова Татьяна	9	Всероссийский чемпионат по экономике	Диплом регионального победителя (2 место)
9	Дормидонтова Валерия	2	«Зимние интеллектуальные игры»	Диплом за умение правильно решать сложные задачи, выходящие за рамки школьной программы
10	Пухова Надежда	4	«Зимние интеллектуальные игры»	Диплом за умение правильно решать сложные задачи, выходящие за рамки школьной программы
11	Кокин Илья, Мамонов Алексей	9	«Энергия родного города»	Грамота за нестандартный подход к решению проблемы энергосбережения
12	Вильчинскайте Аурика, Гунина Екатерина, Карпуненко Ксения, Крючкова Валерия, Лебедева Елена, Титова Светлана, Частухина Елена	11	«Малахитовая шкатулка»	Диплом победителя (3 место)
13	Молькова Дарья, Семенов Андрей, Нуждин Алексей	7	«Ивановская наша сторона хорошими поэтами богата»	Грамота за участие в городском конкурсе чтецов им. Е. А. Глотова

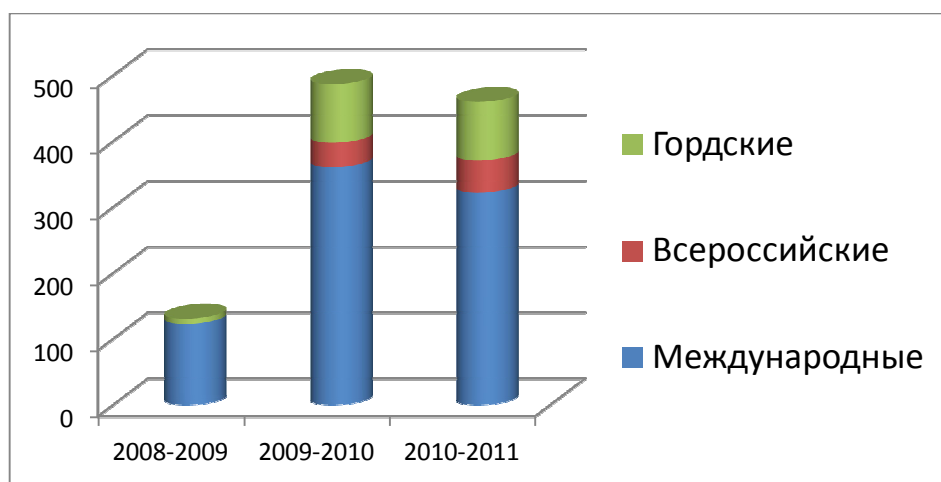
Количество конкурсов, в которых принимала участие МУ СОШ № 39 .



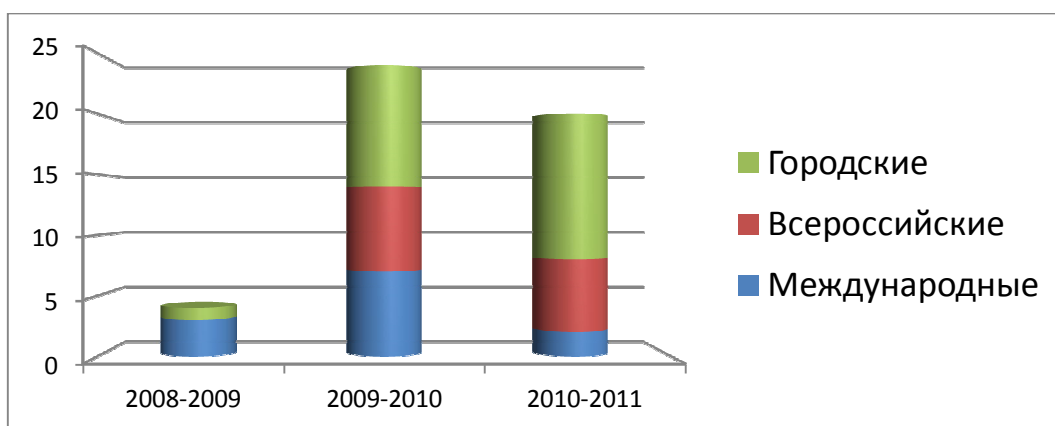
Выводы:

- в 2010-2011 учебном году уменьшилось количество конкурсов, в которых принимала участие школа;
- увеличилось число Всероссийских конкурсов, в которых принимала участие школа.

Количество учащихся МУ СОШ № 39, принимавших участие в конкурсах.



Количество призеров и победителей.

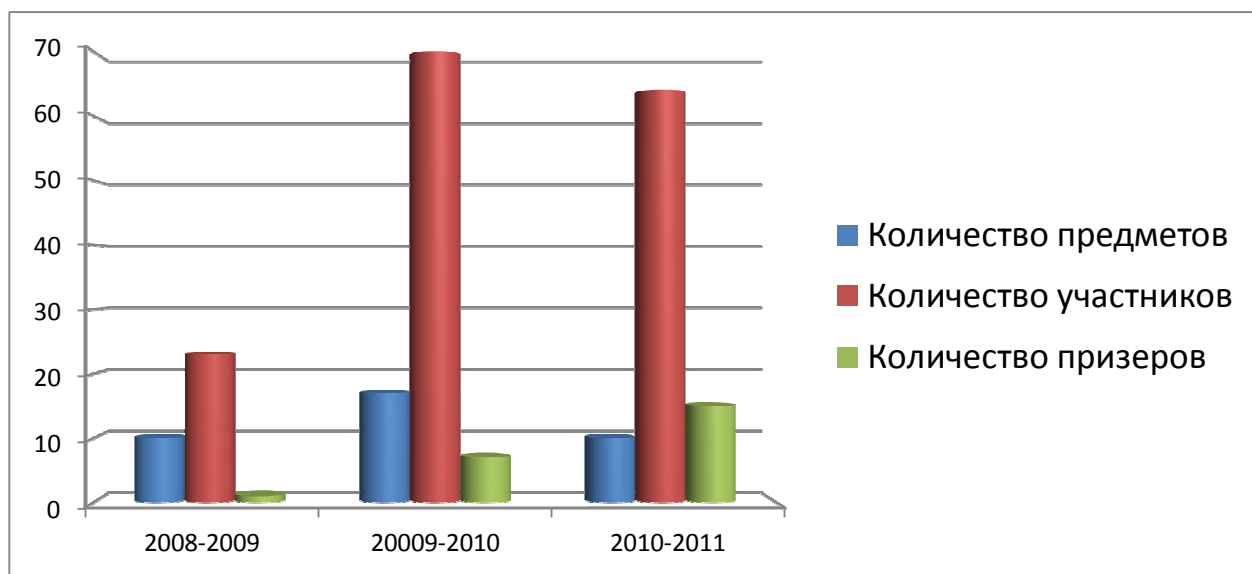


Исходя из анализа деятельности НОУ «Аэлита» за 2010-2011 учебный год, можно отметить снижение доли и успешности участия школьников в конкурсах. Более востребованными оказались Всероссийские предметные чемпионаты. Изменилось поле деятельности НОУ:

- добавились всероссийские предметные чемпионаты;
- учащиеся попробовали свои силы в новых городских конкурсах.

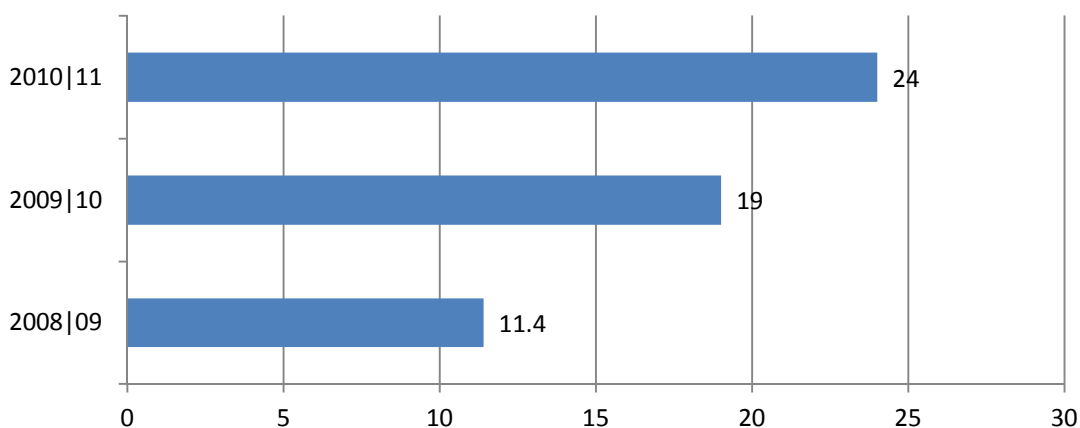
Участие в олимпиадах

Учебный год	Количество охваченных предметов	Количество участников	Количество призеров
2008-2009	10	23	1
2009-2010	17	70	7 (и 2 почетные грамоты)
2010-2011	10	64	15 (2 Диплома победителя олимпиады и 13 дипломов призеров)



Сократилось количество участников олимпиад, что связано с изменением порядка их проведения, но увеличилось число победителей и призеров. Процент участия в олимпиадах: учителей (из 50 педагогов участвовали 13) - 26%. Учеников (из 350 школьников участвовали 64) - 18%.

Городские спартакиады



Отмечается положительная динамика участия школы в спортивных соревнованиях. Но призовые места в основном школа занимает на уровне района

Важным шагом в работе считаем развитие детского конкурсного движения. В этом году активизировалась работа в данном направлении по сравнению с прошлыми годами, а также повысилось качество результатов.

**Участие образовательного учреждения МУ СОШ № 39
в конкурсах разного уровня в 2010-2011 учебном году**

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. учителя	Результат (участник, победитель)
«Любимые лица»	Муниципальный	Крюкова А.В.	1 место
«Я вам хочу сказать, учитель»	Муниципальный	Паламарчук Л.Л.	1 место
КВН «Тин-БУМ»	Муниципальный	Крюкова А.В., Исмаева Э.	2 место
Фестиваль органов и команд ученического самоуправления «Мы вместе»	Муниципальный	Крюкова А.В.	участие
Конкурс «Энергия родного города»	Муниципальный	Муранова Л.А.	благодарность, особый приз
Международный спортивный праздник «Зимние забавы»	Муниципальный	Крюкова А.В.	участие
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	Швецова Т.И.	благодарность
Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Региональный	Швецова Т.И.	благодарность
«Правила движения - правила для всех»	Муниципальный	Крюкова А.В.	участие
Конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	Муниципальный	Крюкова А.В., Исмаева Э.	участие
Конкурс «Школа здорового образа жизни»	Региональный	МУ СОШ 39 (Чухина И.Н.)	участие
«Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	Швецова Т.В.	3 место
Фестиваль лингвистических проектов «Свой формат»	Муниципальный	Мардонова М.В.	4 место
«Отдыхаем всей семьёй»	Муниципальный	Дормидонтова Н.М.	3 место
Конкурс чтецов (по Лермонтову)	Региональный	Астафьева Т.М., Швецова Т.И.	2 и 3 места
Конкурс чтецов	Муниципальный	Боброва Н.С.	участие
КВН «Здоров по собственному желанию»	Региональный	Крюкова А.В., Исмаева Э.	3 место

Дискуссионный клуб по здоровьесбережению	Муниципальный	Крюкова А.В., Дмитриева А.В.	сертификат
Конкурс «Семья года»	Муниципальный	Крюкова А.В.	Итоги не подведены
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Крюкова А.В.	участие
Лучший школьный сайт	Всероссийский	Кваша Е.Н.	участие
«Учим немецкий играя»	Региональный	Домнина О.В.	участие
«Территория здоровья»	Муниципальный	Крюкова А.В.	2-ое место
«Отдыхаем всей семьей»	Муниципальный	Дормидонтова Н.М.	3-е место
«Семья года»	Муниципальный	Крюкова А.В.	участие

В развитии детского конкурсного движения отмечается положительная динамика. Если в 2008-2009 учебном году школа приняла участие в 8 конкурсах разного уровня, 2009-2010 учебном году – в 21 конкурсе разного уровня (2 региональных; 2 – федеральных; 17 – городских), то в 2010-2011 учебном году – в 25 конкурсах. В 2008-2009 учебном году было одно призовое место в КВН «Тинейджер-БУМ» (2 место), в 2009-2010 учебном году – 8 призовых мест, то в 2010-2011 учебном году – 10 призовых мест. В трех конкурсах (2-муниципального и 1- городского уровней) работы учащихся отмечены благодарностями.

Введение федерального образовательного стандарта начального общего образования в МУ СОШ 39

В 2010-2011 учебном году учителя будущих первых классов проходили подготовку по программам перехода на новые образовательные стандарты на базе ММЦ и ИРОИО. Школа участвует в текущем мониторинге по подготовке к переходу на новые стандарты. Разработана основная образовательная программа начального общего образования, определен список учебников для будущих первых классов по программе «Начальная школа 21 века». Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС начального общего образования.

Цели и задачи деятельности школы на 2011-2012 учебный год

- 1.Повышение качества знания и общей культуры учащихся:
 - повышение уровня качества знаний в целом по школе, повышение уровня качества знаний в начальной школе до средегородского показателя;
 - повышение среднего тестового балла по ЕГЭ до среднегородского уровня;
 - повышение результатов ГИА до среднегородского уровня;
- 2.Организация работы по внедрению новых стандартов в начальной школе.
- 3.Продолжить работу по созданию условий для поддержки талантливых детей и развитие способностей каждого участника образовательного процесса.
- 4.Создание условия для сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
- 5.Развитие учительского потенциала.