



*Публичный доклад директора
Муниципального учреждения
средней общеобразовательной
школы №18 г. Иванова
Марины Германовны Шаминой
за 2010-2011 учебный год*



И снова здравствуйте! Здравствуйете, говорим мы всем, кто является постоянным неравнодушным посетителем нашего школьного сайта, всем, кто интересуется реформированием процесса образования в нашей школе, всем, кто гордится нашими достижениями и переживает за наши неудачи. Мы – вместе, а значит, всё у нас будет хорошо!

2010-2011 учебный год вошел важной вехой в историю нашего образовательного учреждения:

- разработана Программа развития школы на период до 2016 года
- разработаны нормативные документы и образовательная программа, обеспечивающие переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты
- на базе школы открыто несколько инновационных и экспериментальных площадок.

Сегодня МУСОШ №18:

- *Муниципальная экспериментальная площадка по реализации эксперимента «Новая инновационная школа» (приказ управления образования Администрации города Иванова от 06.12.2010 №538)*
- *Муниципальная опорная площадка по направлению «Инновационные воспитательные системы» (приказ управления образования администрации города Иванова от 18.08.2010 №230)*
- *Региональная экспериментальная площадка по исследованию проблемы менеджмента воспитательного процесса (приказ Автономного учреждения Института развития образования Ивановской области от 23.10.2009 №50-А)*
- *Региональная инновационная площадка по теме: «Школа с поликультурным образованием как эффективное средство формирования российской идентичности» (протокол Экспертного совета при Департаменте образования Ивановской области №567 от 01.07.2011)*

Мы, по традиции, представляем результаты нашей работы в ежегодном Публичном докладе. Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности о результатах и проблемах развития школы, которые нам хотелось бы решать вместе со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: учениками и их родителями, педагогами, социальными партнерами.

Школа гордится своими достижениями. Мы с огромным удовлетворением говорим о том, что и прошедший учебный год подарил нашему учреждению много приятных и волнующих моментов:

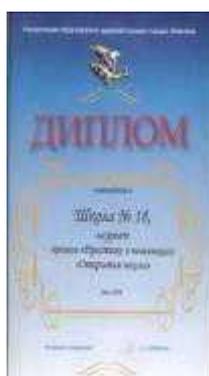
По итогам прошлого учебного года наша школа:



- по рекомендации Департамента образования Ивановской области МУСОШ №18 внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2010 г.»

- признана финалистом Международного конкурса «Диалог – путь к пониманию» в номинации «Межнациональная коммуникация» (г. Москва)

- признана лауреатом I регионального фестиваля инновационных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы»



- стала победителем Муниципального конкурса «Престиж» в номинации «Большая семья»

- педагоги школы успешно выступили в Педагогическом конкурсе «Учитель года»:



Шабарина Е.В. – победитель муниципального конкурса в номинации «Лучший классный руководитель»

Александров И.А. – победитель регионального конкурса в номинации «Молодой педагог»



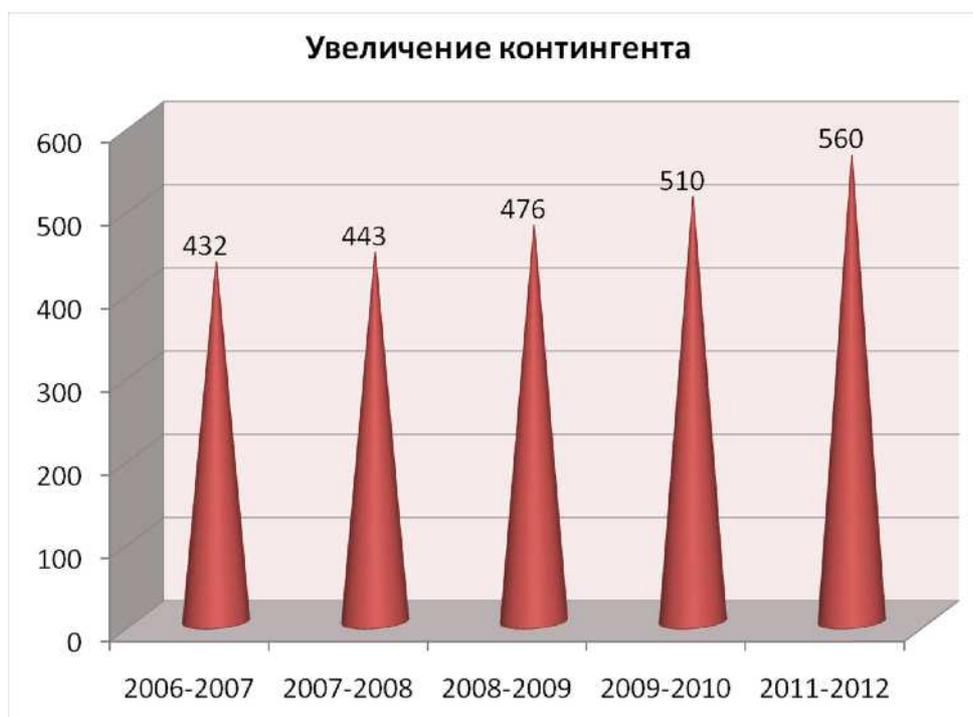
Дорогие друзья! Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности педагогического коллектива школы за 2010-2011 учебный год по основным направлениям деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Обеспечение освоения базового уровня образования всеми учащимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности его обучения

Сохранность контингента учащихся

Всего	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	сентябрь 2011
классов комплектов	18	19	21
учащихся на начало года	474	514	562
учащихся на конец года	487	521	-
выбыли в течение года	14 человек	17 человек	-
прибыли в течение года	27 человек	58 человек	-

Мы - школа для всех и работаем под девизом: «Прямо – это здорово, но сверни в ту сторону, где услышишь чьё-то: «Помоги!» Ценности, система отношений и качество работы педагогического коллектива находят поддержку в среде обучающихся и их родителей, социума, поэтому образовательные услуги предоставляемые школой востребованы и контингент детей в образовательном учреждении постоянно увеличивается.



Наличие в школе детей самых разных национальностей, их успешная адаптация и социализация свидетельствуют о наличии благоприятной социокультурной образовательной среды в ОУ.

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2009/2010 учебном году

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<i>всего учащихся в 2010-2011 учебном году</i>	241	40%	261	47%	60	13%	562	100%
<i>учащиеся из неполных семей</i>	43	29%	68	46%	34	23%	145	31%
<i>учащиеся из многодетных семей</i>	12	57%	7	33%	4	19%	21	4%

Среди семей, чьи дети обучаются в школе, значительное количество составляют семьи группы риска. Для их педагогического сопровождения в школе созданы и успешно работают психологическая служба (руководитель Вяткина В.Н., психолог высшей категории) и Совет профилактики (руководитель Соловьёва О.Н.).

Итоги аттестации учащихся школы за три года

I ступень		
учебный год	обученность (%)	качество (%)
2008-2009	99%	42,5
2009-2010	98%	46
2010 - 2011	99%	46,3
II ступень		
учебный год	обученность (%)	качество (%)
2008-2009	99%	28
2009-2010	98%	25,7
2010 - 2011	98%	25,3
III ступень		
учебный год	обученность (%)	качество (%)
2008-2009	98%	27
2009-2010	91%	32
2010 - 2011	99%	41,2

Наметилась положительная динамика повышения качества обучения в начальной школе. Эта тенденция не может не радовать, так как базовые знания и общеучебные умения формируются именно в начальной школе. В этом учебном году качество обучения в основной школе практически не изменилось. Это, прежде всего, связано с увеличением среди обучающихся 5-9 классов воспитанников детского дома и детей не русской национальности, испытывающих трудности в обучении из-за плохого владения русским языком.

На 9% повысилось качество обучения в старшей школе, однако оно по-прежнему остается низким, и этот факт должен стать предметом обсуждения как на педагогическом совете школы, так и на открытом родительском собрании родителей обучающихся.

Отличники 2011 года

Класс	Количество отличников	Фамилии и имена отличников
3Б	1	Силкина Ксения
4А	1	Бабурина Ирина
5А	2	Силантьева Юлия Руковицын Александр
5Б	1	Кузиева Диана
6А	1	Шишихин Илья
7А	2	Тимофеева Юлия Волков Александр
8А	1	Чибизова Ольга
8Б	1	Морозова Анастасия
9А	1	Филиппова Ирина
9Б	1	Кожина Анастасия
10А	4	Гурылева Екатерина Огурцова Ольга Королева Екатерина Уринбаева Нигора
11А	1	Смиркин Максим



В этом году количество отличников увеличилось более чем на 50%. Не может не радовать тот факт, что среди них ярко представлены обучающиеся средней и старшей школы. Данные показатели свидетельствуют о том, что Программа сопровождения одаренных детей в школе начала работать. Не может не радовать всех нас заслуженная серебряная медаль, полученная Смиркиным Максимом, выпускником 11 класса – сегодня студентом лечебного факультета Ивановской медицинской академии.

Результаты ГИА - 9 класс

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Алгебра	57	56/98	7	25	21	3	24/42,8	87,5
Русский язык	57	56/98	10	29	15	2	17/30,3	82,2
Химия	57	2/3,5	0	2	0	0	0	100
Физика	57	7/12	0	3	3	1	4/57	100
География	57	1/1,7	0	0	1	0	1/100	100
Обществознание	57	19/33	1	0	12	6	18/94,7	94,8
Информатика и ИКТ	57	7/12	0	2	5	0	5/71,4	100

Результаты ЕГЭ – 11 класс

Выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Средний балл по городу	средний балл по школе	наивысший балл
			чел.	%	чел.	%			
Русский язык									
23	23	23	0	0	23	100	64,2	60,5	79
Математика									
23	23	23	1	4,35	22	95,7	51,8	39,7	66
Физика									
23	15	13	0	0	13	100	52	45,2	60
Химия									
23	5	3	0	0	3	100	55,6	53,7	52
Биология									
23	4	2	0	0	2	100	54,5	64,5	77
Информатика и ИКТ									
23	4	4	0	0	4	100	64,7	61,5	66
Обществознание									
23	14	12	1	8,33	11	91,7	58,3	52,6	78
Литература									
23	6	4	0	0	4	100	59,5	60,3	70
Английский язык									
23	3	3	0	0	3	100	67,6	58,7	78

Качество и результативность итоговой аттестации зависит от нескольких составляющих:

- профессионального самоопределения самого обучающегося, его ответственности, отношения к учебному труду на протяжении всего процесса обучения в школе;
- квалификации учителя и наличия у него качественной системы подготовки обучающихся к единому государственному экзамену;
- скоординированности действий всех субъектов учебно-воспитательного процесса учителей, учеников и их родителей.

2. Создание условий для реализации творческого и инновационного потенциала учителей образовательного учреждения

В течение учебного года прошли педагогические советы:

Август «Мониторинг как эффективное средство управления качеством образования». (Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности за 2009/10 учебный год. О целях и задачах работы в 2010/11 учебном году).

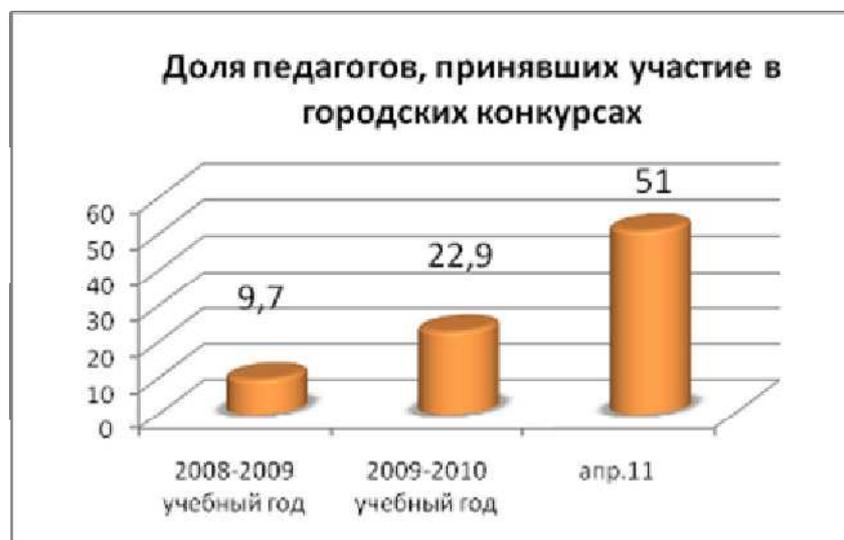
Ноябрь «Программа развития школы как вектор инновационного развития образовательного учреждения, повышения качества образования, профессиональной компетентности учителей».

Январь «Организационно-педагогические условия перехода к стандартам нового поколения: преемственность и инновационность».

Март «Успешность воспитательной работы как фактор социализации обучающихся и воспитанников».

Май. Научно-практическая педагогическая конференция «А я это делаю так...»(Подведение итогов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.)

Положительным моментом работы школы можно считать увеличение количества педагогов школы, принявших участие в городских педагогических конкурсах.



**Педагоги школы приняли участие в федеральных, региональных
и муниципальных педагогических конкурсах:**

№	Ф.И.О.	Название конкурса
1	Якунцова И.В.	Лучший урок с использованием ИКТ - финалист
2	Александров И.А.	Лучший урок с использованием ИКТ - сертификат Открытый урок - победитель Педагогический дебют - призёр Учитель года (областной) – победитель в номинации «Молодой педагог» Десятые молодёжные Дельфийские игры России – финалист в номинации «Искусство воспитания».
3	Бирюкова Т.Н.	«Победный май» (областной конкурс печатных изданий и методических разработок) Конкурс методических разработок уроков, посвящённых Великой Отечественной войне (федеральный) - призер
4	Соколова Н.Л.	Урок чистоты - сертификат
5	Вахромеева Н.Н.	Открытый урок - победитель
6	Прусова Е.Б.	Открытый урок - победитель
7	Оносова Ю.С.	Открытый урок - сертификат
8	Квиткова Л.А.	Открытый урок - сертификат
9	Шабарина Е.В.	«Учитель года» (муниципальный) – победитель в номинации «Лучший классный руководитель Открытый урок - сертификат
10	Артюгина И.Е.	Открытый урок - сертификат
11	Кухарева Е.Е.	Открытый урок - сертификат





Опыт инновационной деятельности педагогов представлен в виде публикаций,





обобщён во всероссийском научно-методическом журнале «Заместителя директора по воспитательной работе» №1/2011, где директор нашей школы М.Г. Шамина представляет опыт работы МУСОШ №18 по теме: «Социально-педагогическое проектирование как эффективный метод планирования воспитательного дела» на примере социально-педагогического проекта «Зачем нам помнить о войне?».

Представленный проект - это стремление донести до молодого поколения мысль о том, что война, как писал Л.Н. Толстой, - самое противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие.

Данный проект служит подтверждением той глубокой, многогранной работы, которая проводится в школе в рамках гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся.

Мы стали активными участниками научно-практических конференций, педагогических форумов, слетов в 2010-2011 учебном году:

Дата	Наименование модели	Форма участия
16-17.09. 2010	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и развитие: традиции и современность»	- Участие в работе круглого стола «Общественно-активная школа как ресурс формирования гражданской идентичности» М.Г. Шамина И.А. Александров - Доклад на секции «Русская словесность и духовно-нравственное воспитание школьников» Е.Б. Прусова Публикация статей в сборник: М.Г. Шамина Е.Б. Прусова И.А. Александров Т.Н.Бирюкова
02.10. 2010	14 юбилейные Соловейчиковские чтения.	18 представителей коллектива Сертификаты участников

		
07.10. 2010	Международная научная конференция «Неконфликтное прочтение совместной истории – основа добрососедства»	И.А. Александров
26.10. 2010	Муниципальные опорные площадки по направлению «Инновационные воспитательные системы»	Семинар по программе МОП «Инновационные воспитательные системы» М.Г. Шамина А.А. Шувалова Е.Б. Прусова И.А. Александров Ф.М. Авхадшина
21.10. 2011	Региональный проблемный семинар по теме «Преподавание основ религиозной культуры в школе: проблемы и перспективы».	Е.Б. Прусова, М.Г. Шамина, А.А. Шувалова. 
02.11. 2010	Межрегиональная конференция «Достижение успеха через сотрудничество. Отечественный и зарубежный опыт»	Е.В. Шабарина, Т.Б.Никитина, В.Н. Вяткина, О.В. Гордейчук Сертификаты участия
16-20.11. 2010	5 международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» в г. Москва	Е.Б.Прусова, учащиеся 9-11 кл. Представление проекта «Наша истинная национальность – это человек» Диплом финалистов
17.12. 2010	1 региональный фестиваль «Открытый диалог: опыт и	М.Г. Шамина И.А. Александров

	перспективы»	Т.Н. Бирюкова Е.Б. Прусова Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся и воспитанников «Мы – россияне»
14.01.2011	14 января 2011 года на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» в рамках учебно-информационных сборов «Миротворчество: объединим усилия 2011» состоялся областной обучающий семинар уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях Ивановской области.	Шабарина Е.В. 
21.01.2011	Научно-практическая конференция «День новой инновационной школы»	М.Г. Шамина Т.Н. Бирюкова
31.01.2011	Заседание комиссии Ивановской областной Думы по теме: «Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в свете послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации»	участник М.Г. Шамина
16.02.2011	Заседание Ивановского регионального совета сторонников ВПП «Единая Россия» на тему «Приоритеты развития межнациональных отношений на современном этапе»	М.Г. Шамина
18.02.2011	8 февраля 2011 г. в нашей школе - экспериментальной площадке Института развития образования Ивановской области состоялся круглый стол по теме: «Проблемы и возможности	М.Г. Шамина, Е.В. Шабарина, Ф.В. Фархутдинова, А.А. Шувалова.

	образовательных учреждений в поликультурном обществе».	
25.03. 2011	Слет детско-юношеских общественных формирований правоохранительной направленности, созданных на базе образовательных учреждений области.	Е.Б. Прусова, Е.А. Хомутова, учащиеся 9-11 кл. Презентация проекта «Диалог – путь к пониманию»
29.03. 2011	Областная научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в образовании как основа реализации государственных образовательных стандартов».	Е.Б. Прусова Выступление «Формирование личностной успешности учащихся средствами социально-педагогического проектирования»
01.04. 2011	Научно-практическая конференция по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей «ВОЗРОЖДЕНИЕ».	М.Г. Шамина, выступление на пленарном заседании «Особенности гражданско-патриотического воспитания в современной России». 
07.04. 2011	Республиканская конференция «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту.	М.Г. Шамина Т.Н. Бирюкова Сертификаты участия Выступление «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила»

3. Кадровый потенциал школы.

100% педагогов школы имеют квалификационные категории, что значительно превышает городской и областной показатели.

25% от общего количества учителей составляют молодые специалисты-активные участники образовательного процесса.

Молодые специалисты



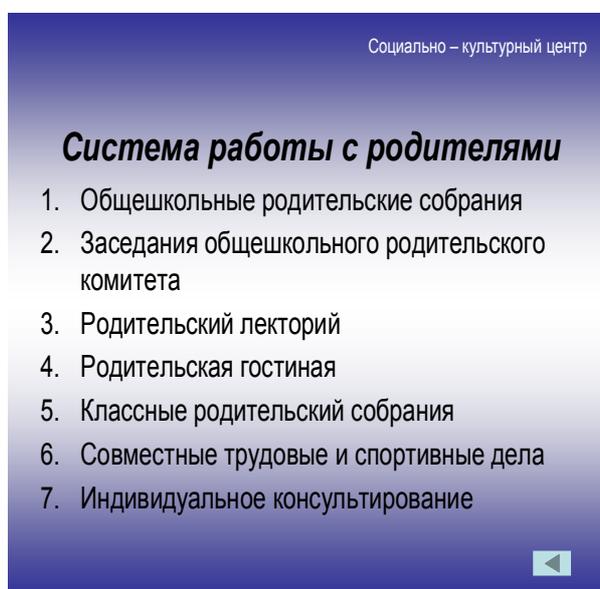
4. Создание условий для дальнейшей демократизации школьной образовательной среды.

В школе созданы условия для сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса, а именно учащимися, родителями, выпускниками и общественными организациями, находящимися в непосредственной близости школы. Школа осуществляет тесное сотрудничество с родителями: работает Управляющий совет учреждения.

Положительная динамика расширения спектра совместной деятельности школы и родителей обучающихся зафиксирована в таблице:

2008-2009	2009-2010	2010 -2011
1. Общешкольное родительское собрание (2 раза в год). 2. Общешкольный родительский комитет (1 раз в четверть). 3. Классные родительские собрания (1 раз в четверть). 4. Классные родительские комитеты (1 раз в месяц).	1.Общешкольное родительское собрание (2 раза в год). 2.Общешкольный родительский комитет (1 раз в четверть). 3. Классные родительские собрания (1 раз в четверть). 4. Классные родительские комитеты (1 раз в месяц). 5. Совет отцов (1 раза в год).	1. Управляющий совет (1 раз в четверть). 2.Общешкольное родительское собрание (2 раза в год). 3.Общешкольный родительский комитет (1 раз в четверть). 4.Классные родительские собрания (1 раз в четверть). 5. Классные родительские комитеты (1 раз в месяц). 6. Совет отцов (2 раза в

		год). 7. Совет творческих родителей по подготовке мероприятий. 8. Расширенное заседание Совета по профилактике (1 раз в четверть). 9. Собрание при директоре «Открытый микрофон» (ежемесячно каждый 4 четверг).
--	--	--



**На заседании Управляющего совета школы
протокол №2 от 09.10.2010 утверждена
«ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Сентябрь

1. Подготовка отчёта о ремонте класса.
2. Планирование на 2009-2010 учебный год.
3. О добровольных пожертвованиях родителей.
4. Планирование тематики родительских собраний на 2010-2011 учебный год.

Октябрь.

1. Составление графика посещения семей класса.
2. О покупке подарков на дни рождения.
3. О подготовке классного часа «Забота в глазах».
4. Об организации поездки детей в г. Владимир.

Ноябрь.

1. О подготовке кабинета к зимнему периоду. Оклеивка окон.
2. О покупке новогодних подарков.
3. О подготовке к родительскому собранию «Наказание ребёнка: необходимость или...».
4. О горячем питании детей.

Декабрь.

1. Об организации поездки в г. Суздаль.
2. Заключение договоров с детским центром досуга «Маленький принц».
3. Отчёт о расходовании родительских средств за 1 полугодие.
4. О зимнем отдыхе детей.

Январь.

1. О подготовке к родительскому собранию «Поговорим о правах ребёнка».
2. Оздоровление детей класса (кислородный коктейль).
3. Об организации рейда по проверке состояния школьных учебников и тетрадей.

Февраль.

1. О подготовке к праздникам 8 марта и 23 февраля.
2. О посещении семей «трудных» детей.
3. «Мама разные нужны». О конкурсе рисунков (в рамках класса).

Март.

1. О подготовке к родительскому собранию «Знаете ли Вы своего ребёнка».
2. О занятости детей в весенние каникулы. Организация досуга.
3. О дежурстве родителей класса.

Апрель.

1. Духовно – нравственное воспитание детей.
2. О покупке учебников на 2011-2012 учебный год.
3. О летнем ремонте класса.

Май.

1. Подготовка к итоговому родительскому собранию «Педагогика понимания».
2. Отчёт о расходовании средств классной копилки.
3. Анализ работы родительского комитета за учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности родительской общественности в учреждении мы считаем защиту прав и интересов детей.

**План работы общешкольного родительского комитета
по защите прав и интересов участников образовательного процесса
на 2010-2011 учебный год**

№	Направления деятельности	Сроки
1.	<p>Работа по изучению социального заказа:</p> <p>1.1. Составление анкет и анкетирование родителей по определению социального заказа школе и учителю, родительскому комитету на следующий учебный год.</p> <p>1.2. Участие в подготовке Дня открытых дверей в школе.</p>	<p>апрель – май 2010</p> <p>апрель 2011</p>
2.	<p>Создание условий для получения качественного образования:</p> <p>2.1. Косметический ремонт класса.</p> <p>2.2. Замена освещения.</p> <p>2.3. Приобретение мебели для класса.</p> <p>2.4. Приобретение учебников и учебно-наглядных пособий.</p> <p>2.5. Формирование библиотеки и видеотеки класса.</p> <p>2.6. Работа по привлечению обучающихся к занятиям в школьных кружках, секциях, факультативах.</p> <p>2.7. Контроль посещаемости обучающимися занятий в школьных кружках, секциях, факультативах.</p> <p>2.8. Планирование летнего отдыха детей класса.</p> <p>2.9. Организации субботников на территории школы.</p> <p>2.10. Участие в конкурсе «Иваново в цвету». Разбивка классной клумбы.</p>	<p>июнь 2010</p> <p>август 2010</p> <p>-</p> <p>май 2010</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь 2010</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>апрель 2010</p> <p>май – июнь 2011</p>
3.	<p>Охрана детства, опека и попечительство:</p> <p>3.1. Выявление в ходе рейдов и наблюдения опекаемых, детей малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>3.2. Подготовка документов для оказания материальной помощи детям из малообеспеченных семей.</p>	<p>сентябрь 2010, 2011</p> <p>сентябрь 2010</p>
4.	<p>Организация питания школьников:</p> <p>4.1. Анкетирование родителей и детей на предмет улучшения работы школьной столовой (усовершенствование меню и обслуживания)</p> <p>4.2. Еженедельный контроль за организацией питания обучающихся класса.</p> <p>4.3. Организация витаминизации пищи.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь – март 2010</p>
5.	<p>Охрана здоровья школьников:</p> <p>5.1. Анализ состояния обучающихся класса.</p>	<p>сентябрь</p>

	5.2. Проведение работы с родителями на предмет профилактики разного рода заболеваний. 5.3. Беседы о гигиене учебного труда. 5.4. Участие в подготовке и проведении Дней здоровья.	в течение года. 2 раза в год 1 раз в четверть
6.	Профилактика правонарушений: 6.1. Участие в дежурстве на территории школы. 6.2. Посещение на дому учащихся стоящих на внутришкольном учете. 6.3. Подготовка документов на учащихся и родителей, приглашенных на заседание Совета профилактики. 6.4. Организация профилактических бесед с трудными обучающимися и их родителями. 6.5. Организация правового лектория для детей и их родителей.	сентябрь-октябрь в течение года в течение года 2 раза в год 2 раза в год

Программа педагогического лектория для родителей 1-4 классов

Педагогический лекторий «Как сберечь здоровье школьника» направлен на педагогическое просвещение родителей учащихся. Программа педагогического лектория для родителей представляет собой тематическое планирование в четырех возрастных группах: 1-4-е классы и реализуется в классе Родиной Н.Б. с сентября 2008 года.

Программа педагогического лектория для родителей учащихся 1-4 классов по теме «Как сберечь здоровье школьника»

класс	1 полугодие	2 полугодие
1-ый	1. Как стать хорошими родителями. отв. Вяткина В.Н. психолог. 2. «Болезни века» и их причины. отв. член родительского комитета, врач Комарова И.В.	1. Влияние учебного процесса на здоровье детей. отв. учитель Родина Н.Б.
2-ой	1. Экология и здоровье ребенка: -радиоактивность в доме; -электромагнитные поля и излучение в доме. Телевизор и компьютер – наш друг или враг. отв. учитель биологии Щетникова Н.Ю. 2. Анкетирование родителей по теме: «Свободное время моего ребенка и как им управлять?» отв. член родительского	1. Гиподинамия у школьников : - организация правильного двигательного режима ученика в школе и дома. отв. член родительского комитета, врач Комарова И.В. - роль динамических пауз в режиме труда школьников отв. учитель Родина Н.Б.

	комитета Кондратенко О.С.	
3-ий	1. Профилактика остеохондроза, опорно-двигательного аппарата. отв. врач Винокурова О. В. 2. Моторно-двигательная физкультминутка. отв. член родительского комитета Першин А.А.	1.Повышение иммунитета школьников к различным заболеваниям. отв. врач Винокурова О. В. Средства профилактики простудных заболеваний. отв. член родительского комитета, врач Комарова И.В.
4-ый	1. Особенности режима дня школьников. отв. учитель Родина Н.Б. 2. Соблюдение режима дня в домашних условиях. отв. член родительского комитета, врач Комарова И.В.	1. Питание школьника и его здоровье. Основные правила и принципы оздоровительного питания: когда и сколько есть? Правильное сочетание пищевых продуктов. отв. член родительского комитета, врач Комарова И.В.

Родители обучающихся принимают активное участие в ремонте и обустройстве классных комнат и учебных кабинетов.



О создании в школе благоприятной психолого-педагогической среды свидетельствуют результаты следующих диагностик:

- изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева);



- анкета «Ваше мнение»;
- анкета «Школа глазами родителей».

Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами учреждения.

Положительная динамика расширения спектра совместной деятельности школы и социальных партнеров зафиксирована в таблице:

2009 -2010 учебный год.	2010-2011 учебный год
1. День открытых дверей. 2. Общественная презентация школы. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Проведение региональных и муниципальных мероприятий.	1. День открытых дверей. 2. Общественная презентация школы. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Проведение региональных и муниципальных мероприятий. 5. Совместная деятельность по разработке социальных проектов на грантовой основе. 6. Работа по привлечению в школу дополнительного контингента детей. 7. Совместное участие в региональных и муниципальных конференциях, заседаниях круглых столов, дебатах. 8. Информационная поддержка совместной деятельности. 9. Материально-техническое развитие учреждения. 10. Проведение совместных мероприятий в микрорайоне школы.

Школа активно развивает международное сотрудничество. В области образования – действуют проект:

– «Диалог – путь к пониманию», обеспечивающий интеграцию и адаптацию вынужденных мигрантов и переселенцев в образовательное пространство города и региона. Результаты деятельности в рамках этого проекта мы представляем вот уже 3 года подряд на международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» и уже дважды становились победителями в номинации «Межкультурная коммуникация». Соц. партнерами учреждения в процессе реализации данного проекта стали Региональное отделение «Ассамблеи народов России», Палата национальностей, сформированная при главе города Иванова, национально-культурная автономия татар Ивановской области, региональное отделение Азербайджанского национального конгресса и другие национальные диаспоры и общины, зарегистрированные в нашем регионе.



- На протяжении двух лет школа успешно участвует во Всероссийском социально-образовательном проекте «Общественно-активная школа - школа XXI века». Здесь нашими партнерами стали ИРОИО, лицей №21 и школа №15 областного центра, Ивановская школа и другие ОУ.

– Школа в течение трёх лет успешно участвует в реализации регионального проекта «Школа - центр гражданско-патриотического образования и воспитания». Данный проект мы реализуем совместно с Региональным отделением ДОСААФ России по Ивановской области, областным советом ветеранов Великой Отечественной войны, ДДТ №3 г. Иванова.

– с сентября 2011 года школа участвует в реализации проекта «Информирован – значит, защищен». Данный проект направлен на повышение правовой компетентности всех участников образовательного процесса. Проект реализуется совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области, районным отделением по делам несовершеннолетних, Прокуратурой Ленинского района. О реализации данного проекта Ваганова Юлия, студентка социолого-психологического факультета ИвГУ, Волонтерского центра при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области в статье (данная информация представлена на сайте ИРОИО, в разделе «Общественно активные школы») рассказывает так:

«Роль социального партнерства в социализации учащихся». В качестве одного из инструментов социализации учащихся мы предлагаем рассмотреть социальное партнерство. Причем это не просто инструмент социализации, а эффективное средство формирования процесса демократизации в образовании, ведь социальное партнерство предполагает систему механизмов взаимодействия, основанную на равном сотрудничестве участников этого взаимодействия.

Мы бы хотели проиллюстрировать социальное партнерство на примере взаимодействия учащихся, педагогического коллектива и администрации учреждений образования г. Иванова с Волонтерским центром, созданным при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области. Инициатива организации в г. Иванове деятельности данного центра принадлежит Степановой Татьяне Геннадьевне, Уполномоченному по правам ребенка в

Ивановской области. В июле 2010 года Татьяной Геннадьевной было подписано Соглашение о сотрудничестве с Ивановским Государственным Университетом о создании при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области Волонтерского студенческого правового центра. Данный центр создан в целях осуществления просветительской деятельности в сфере защиты прав ребенка на общественных началах. В данный проект вошли: детский дом № 1, № 3, школа – интернат им. Стасовой, лицей № 21 г. Иванова, школа № 18 г. Иванова (многонациональная), коррекционная школа для слабовидящих детей г. Иванова.

Данный вид социального партнерства реализуется в школе №18 г. Иванова.

Первое направление работы – это правовое просвещение учащихся. Каждую неделю студенткой юридического факультета ИвГУ Пустышевой Динарой в школе проводятся занятия для членов правового комитета, созданного при Совете старшеклассников школы, интересующихся защитой своих прав и прав своих сверстников.

Просвещение имеет 2 аспекта:

1. Теоретический – предполагает использование таких методов обучения, как: лекция, «круглый стол», дискуссия, тестирование и др. Каждый учащийся, член правового комитета, должен освоить теоретический курс программы, познакомиться с нормативными документами, обеспечивающими защиту прав детей в РФ.

2. Практический аспект заключается в проведении членами правового комитета информационных правовых пятиминуток в средних и старших классах школы, оформление информационных правовых стендов, выпуск листовок и правовых буклетов.

В конце учебного года члены правового комитета должны будут сдать экзамен по теоретической части программы и защитить практико-ориентированный проект.

В случае успешного прохождения аттестационных испытаний члены правового комитета школы №18 получают удостоверение и звание тьюторов, позволяющее им проводить правовые занятия в близ-расположенных школах.

Второе направление работы Волонтерского центра в школе №18 – это психолого-педагогическая поддержка учащихся группы риска. Это направление включает в себя занятия ребят со студентом-психологом. Данные занятия обеспечивают личностный рост учащихся, развитие у них навыков общения, навыков групповой работы, повышают уверенности в своих силах и завтрашнем дне.

В целом, девиз данного вида социального партнерства в школе №18 – «Информирован – значит защищен». Это относится к обоим направлениям работы волонтерского центра в данном образовательном учреждении. Информирование учащихся об их правах помогает им чувствовать себя юридически защищенными, снабжает их знанием конкретных способов защиты своих прав. А информация и навыки, полученные на занятиях со студентом-психологом, помогают ребятам чувствовать себя более

защищенными психологически, осознавать и принимать свои личностные особенности, более эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Информированность, а следовательно, защищенность, включает механизмы саморегуляции. Конечно, не все получается сразу, но первые успехи уже есть, и это замечательно. Мы не можем сказать, что абсолютно все ребята готовы откликнуться на данную инициативу и поучаствовать в этом направлении. 2010-2011 учебный год стал для школы годом апробации сотрудничества с волонтерским центром. И мы с радостью можем отметить, что в течение этого года сформировался так называемый «костяк» учащихся, которые всерьез заинтересованы в данном виде социального партнерства.

Нам представляется очень важным сам факт того, что школа открыта для положительных изменений, эффективных нововведений. Будучи сама образовательным учреждением, она открывает свои двери для взаимодействия с другими образовательными структурами города (в частности, с ИвГУ), предоставляет помещение для занятий, принимает новые плодотворные идеи и выдвигает свои инициативы, предложения в процессе сотрудничества. Безусловно, все это говорит об искренней заботе школы о своих учениках, о неподдельной заинтересованности в их развитии как граждан, так и личностей.

Важно также отметить, что социальное сотрудничество задействует всю систему школьных отношений (треугольник взаимодействия между учениками, их родителями и учителями), оно эффективно, взаимовыгодно для всех трех сторон этих взаимоотношений.

В завершение хотелось бы подчеркнуть, что социальное сотрудничество всегда предполагает расширение поля взаимодействий. Мы надеемся, что эта система со временем будет развиваться все успешнее, что она будет пополняться все новыми и новыми лицами, заинтересованными в решении проблем воспитания и образования.

На основе развития партнерских отношений с вузами в школе обеспечивается индивидуально-ориентированный образовательный процесс:

- наша школа, как и многие другие, реализует сотрудничество в сфере профильного обучения с химико-технологическим университетом, в сфере профориентации с профтехучилищами №3, №27, №17, расположенными в микрорайоне школы;

– на базе нашей школы ИвГУ реализует педагогическую практику студентов 4-го и 5-го курсов факультета русского языка и литературы, факультета психологии и социологии;

Развитие дополнительного образования в школе также осуществляется на основе давних и устойчивых связей, выстроенных на договорных отношениях:

– наши партнеры в оздоровлении и физическом развитии детей – СДЮСШОР № 7, СДЮСШОР № 4, СДЮСШОР «Динамо»; Центры детского творчества №1, №3, №4.



Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в МУСОШ №18, многообразны и эффективны.

1. Ежегодное выступление на ивановском ТВ и радио администрации и других сотрудников школы.

2. Общешкольная газета «Планета 18».

3. Публичные отчеты администрации школы перед общественностью.

4. Ежеквартальные информационные линейки.

5. Расширенные заседания педагогического совета с привлечением родителей и учащихся.

6. Тематические компьютерные презентации о наиболее важных событиях в школы.





7. Сайт: <http://school18.ivedu.ru>

8. Фотовыставки по итогам того или иного прошедшего события в школе.

9. Выпуск сборников - методических разработок и рекомендаций в типографиях ИвГУ и ИРО ИО.

10. Информационные стенды в классных комнатах.

11. Школьная радиогазета.

12. Публикации журналистов СМИ, а также учащихся и педагогов школы в

областных, региональных и городских изданиях (журналы и газеты):

- «Комсомольская правда»,
- «Рабочий край»,
- «Ивановская газета»,
- «Иваново-Вознесенск»,
- «Хронометр»,
- «Частник» и другие.

Представление опыта совместной деятельности школы как центра поликультурного образования поликультурного трижды транслировалось на центральном телевидении республики Татарстан, на телеканалах «Барс» и «Иваново-ТВ».

Хочется выразить сердечную благодарность за материальную и информационную поддержку наших инновационных начинаний

- Сальниковой Тамаре Александровне, депутату Ивановской областной Думы;
- Шипкову Игорю Николаевичу, депутату Ивановской городской Думы
- Ляпину Фяриту Усмановичу, председателю национально-культурной автономии татар Ивановской области
- Мамедову Саррафу Абиьфатовичу, председателю регионального отделения Всероссийского Азербайджанского конгресса.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2011/2012 учебный год.

Цель: продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образования с учетом социального заказа и традиций школы в развитии поликультурного образования и воспитания.

1. Задачи управления

1.1. Создание системы изменения профессиональных компетентностей педагогов и организация работы по повышению квалификации педагогических кадров с использованием современных средств, способов и методов обучения.

1.2. Совершенствование процедуры Мониторинга качества образования в МУСОШ №18 с целью повышения уровня обученности и успеваемости обучающихся.

1.3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления школой, расширение информационного пространства образовательного учреждения.

1.4. Подготовка необходимых условий для дальнейшего перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты (2, 5, 10 классы школы).

2. Задачи обучения

2.1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечение эффективного участия воспитанников в разного уровня конкурсах и олимпиадах, в том числе и дистанционных.

2.2. Разработка концепции предпрофильного и профильного образования в МУСОШ №18, создание условий для эффективного профильного обучения в старшей школе.

2.3. Интеграция основного и дополнительного образования с целью индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся и детей, требующих педагогической поддержки.

3. Задачи воспитания

3.1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3.2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных организаций.

3.3. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, к активному и ответственному воспитанию собственных детей.

*Давайте посмотрим на проблемы,
которые сегодня стоят перед нашей школой,
и научимся соуправлять образовательным процессом.
Приглашаю Вас к диалогу.
Спасибо за внимание!*