

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего Совета
Румянцева Н.С. Н.С.
«12» сентября 2011г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ СОШ №66
Л.И. Аленина
Приказ № 242-О
от «12» сентября 2011г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №66
(2010-2011 учебный год)



Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит образовательным учреждениям стать конкурентноспособными, отвечающими современным требованиям. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Основные пути реформирования образования намечены в инициативе Президента «Наша новая школа» и проекте модернизации образования.

Приоритетные направления деятельности в рамках проекта модернизации образования – это повышение заработной платы учителя и модернизация школьной инфраструктуры.

Работа школы в 2010-2011 уч.году была направлена на реализацию основных целей и задач, поставленных в Приоритетном национальном проекте «Образование», в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», проекте модернизации общего образования на 2011-2015 годы.

Настоящий доклад основан на данных внутришкольной статистики и мониторинга и имеет своей целью информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности, создание независимой системы оценки работы образовательного учреждения.

Полученные результаты позволят выстроить приоритеты и перспективы ближайшего и долгосрочного развития нашей школы.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Иванова № 66, сокращенное название МУ СОШ № 66.

Год основания: 1963 г.

Нормативно- правовое обеспечение работы школы:

Лицензия: №199 от 13.12.2010

Свидетельство о государственной аккредитации: № 90 от 20.05.2009 г

Устав: 2007 г, дополнения и изменения 2007г,2008г,2009г.

Юридический и фактический адрес: 153032 г. Иваново ул.Куликова д.19, тел/факс (4932) 23-43-65

Электронный адрес: school66@ivedu.ru , director66@ivedu.ru

Сайт: [http:// school66.ivedu.ru](http://school66.ivedu.ru)

Учредитель: Управление образования администрации г.Иванова

Директор школы: Заслуженный учитель РФ Алена Лидия Ивановна

На конец 2010-2011 учебного года в школе обучалось 867 учащихся в 32 классах-комплектах (в текущем учебном году – 844 учащихся в 32 классах комплектах):

I ступень – начальная школа (1-4 классы) – 12 классов, в них 330 учащихся;

II ступень – основная школа (5-9 классы) – 15 классов, в них 411 учащихся;

III ступень – средняя школа (10-11 классы) – 5 классов, в них 126 учащихся.

Средняя наполняемость классов 27,1 человек.

В 2010-2011 уч.году в школе обучалось 6 детей с ограниченными возможностями по очной форме и 5 чел. – на дому.

В течение года работали 2 группы педагогической поддержки детей во внеурочное время (в первую и во вторую смены), которые посещали 50 учащихся.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

- численность учащихся постепенно сокращается, что связано с демографическим кризисом в стране. Школа имеет достаточно высокий рейтинг в районе, поэтому проблем с комплектованием пока не испытывает..
- Много учащихся из социально незащищенных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности учащихся во второй половине дня (предметы школьного компонента, объединения блока дополнительного образования). Это особенно важно в связи с малым количеством учреждений досуга в микрорайоне.
- многонациональный состав обучающихся, что объясняется миграционными процессами.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители (три заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель по информатизации, один заместитель директора по административно-хозяйственной части).

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса :

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзная организация);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников, Совет активных, Мини-совет).

(Приложение 1):

В школе созданы и успешно реализуются подпрограммы: «Качество образования», «Преимственность», «Здоровье», «Безопасность», «Методическая работа» и т.п.

Результативность работы над ними подтверждается положительной динамикой мониторинга качества образования. Школа является муниципальной опорной площадкой по направлению « Информатизация», региональной пилотной площадкой по внедрению ФГОС, муниципальной экспериментальной площадкой по направлению « Наша новая школа».

В школе действует Управляющий Совет, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения, содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В состав Управляющего совета входят 4 педагога, 4 родителя, 4 учащихся. В составе Совета выделены следующие комиссии: по охране прав и интересов несовершеннолетних детей, по организационным вопросам, по финансово – хозяйственным вопросам.

В течение уч.года проведено 4 заседания Управляющего совета. В ходе заседаний обсуждались вопросы определения направлений развития школы, план ремонта и укрепления МТБ, выполнение требований САНПиНа, утверждения баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам, согласование публичного отчета и пр.

В школе действует детская общественная организация « Школьный единый союз», в которую входят учащиеся с 1-го по 11 класс. В каждом классе распределены общественные поручения. В школе 98,8% учащихся задействованы в каком-либо секторе.

В начальной школе самые активные учащиеся объединены в « Мини-совет», в среднем звене « Совет активных», в старшей школе- Совет Старшекласников.

1 учащийся школы является депутатом ивановской городской ученической Думы третьего созыва. 2 чел. – члены Школьного актива города и городского координационного совета по самоуправлению.

В школе создана комплексная целевая программа развития Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г.Иванова « Успех» (срок реализации 2011-2016гг).

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации. Она представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные достижения и проблемы, тенденции развития, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований УВП, критерии эффективности, планируемые конечные результаты (Приложение 2).



2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по БУП 2004г.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Все программы разработаны на основе примерных программ, рекомендованных министерством образования.

В рамках работы областной пилотной площадки с 1.09.2010 было организовано обучение учащихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО. Летом 2010г разработана программа начального общего образования по ФГОС второго поколения. С 01.09.2011г осуществляется обучение всех 1-х классов по ФГОС НОО в штатном режиме.

Программа начального общего образования реализуется через УМК «Планета знаний» и «Новая школа России». В качестве школьного компонента со 2-го класса организовано изучение информатики, во 2-х-4-х классах изучается краеведение, в 3-х-4-х классах ОБЖ интегрировано с физкультурой. Изучение иностранного языка организовано со 2 класса в рамках государственного стандарта

На базе основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, за счет школьного компонента ведется изучение информатики и ОБЖ с 5-го класса и краеведения в 9-ом классе.

Предпрофильная подготовка осуществляется посредством краткосрочных элективных курсов за счет школьного компонента, применения активных методов преподавания, прохождения всеми учащимися 9-х классов курса «Выбор профессии», формирования индивидуальной накопительной оценки выпускника 9-го класса «Портфолио».

На 3 ступени реализуется профильное обучение, продолжительность которого два года. Она предполагает профильную дифференциацию, что соответствует принятому в международной практике принципу построения старшего звена как предуниверсария.

10А, 11А классы физико-математического профиля, в 10Б – социально-экономического профиля, 10В - информационно-технологического, 11Б,11В классы универсальные, что позволяет учащимся выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Учителя школы активно используют инновационные образовательные технологии, такие как развивающее обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, информационно-коммуникативные технологии и другие (**Приложение 3**).

Дополнительные образовательные услуги оказываются по направлениям:

-  Научно-техническое
-  Спортивно-техническое
-  Физкультурно-спортивное
-  Художественно-эстетическое
-  Туристско-краеведческое
-  Эколого-биологическое
-  Военно-патриотическое
-  Социально-педагогическое
-  Культурологическое
-  Естественнонаучное

Дополнительным образованием были охвачены 90% учащихся, на базе школы – 83,8%.

42,3% учащихся занимаются в спортивных школах. 36,8% учащихся посещают два и более творческих объединений дополнительного образования.

В школе организовано 28 творческих объединений учащихся: «Пресс-центр», «Научное общество учащихся», «Я - исследователь», «Школьный музей», «Патриотический клуб «Поиск», «Театральная студия» и другие. Работают спортивные секции : «Баскетбол», «Легкая атлетика»,

«У-шу», «Тренажерный зал», «Гимнастика»; музыкальная студия «Элегия», студия «Флорик» и другие.

В соответствии с социальным запросом родителей и учащихся в 2010-2011 уч.году был представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг: « Умники и умницы», « Развитие речи», « Подготовка детей к школе», « Клетки и ткани», « Решение нестандартных задач по математике», « Решение нестандартных задач по физике» и др.

Количество учащихся, получающих ПДОУ, увеличилось почти в 6 раз по сравнению с предыдущим учебным годом. **(Приложение 4)**. С целью мониторинга степени удовлетворенности родителями и учащимися ПДОУ в апреле 2011г проведено анкетирование. Анализ результатов позволил сделать выводы, что 94% родителей и учащихся удовлетворены качеством преподавания ПДОУ, 83% отметили положительную динамику качества обучения в связи с посещением ПДОУ

Мониторинг учебно-воспитательного процесса, методического сопровождения осуществляется в соответствии с программой ШСОКО(школьной системы оценки качества образования).

Режим работы школы

Школа работает в двухсменном режиме. Начало 1 смены в 8-00, обучаются 1-ые, 4-ые, 5-ые, 8-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы. Всего 21 класс. Начало 2 смены в 13-50, обучаются 2-ые, 3-ие, 6-ые, 7-ые классы. Всего 11 классов.

В 2011-2012 уч.году учащиеся с 1 по 8 класс обучаются по пятидневной учебной неделе, 9-11 классы- по шестидневной.

Продолжительность уроков 45 минут, в 1-х классах 35 минут только в 1 полугодии учебного года.

Школа ежегодно организует индивидуальное обучение учащихся на дому в соответствии с медицинскими показаниями. По запросу родителей в школе организуются группы краткосрочного пребывания учащихся начальных классов.

Особенности воспитательной системы

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ- РАЗВИТИЕ:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

Основные ценности, формируемые в процессе воспитания: Человек, Отечество, Знания, Культура, Мир, Труд.

Основные направления воспитательной работы:

1. Научно-техническая
2. Спортивно-техническая
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественно-эстетическая
5. Туристско-краеведческая
6. Эколого-биологическая
7. Военно-патриотическая
8. Социально-педагогическая
9. Культурологическая
10. Естественнонаучная



Патриотическое направление - приоритетное направление воспитательной работы. Патриотическое воспитание в школе осуществляется в соответствии с программой «Патриотического воспитания».

В школе создан и действует уже в течение 6 лет патриотический клуб «Поиск». Члены клуба тесно взаимодействуют с областным государственным архивом, музеем им. полка Нормандия-Неман, Союзом ветеранов Афганистана, патриотическими организациями России и Белоруссии.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 24 учебных кабинета, 2 технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный и тренажерный залы, библиотека, 2 компьютерных класса. Все кабинеты в достаточном количестве оснащены учебным, учебно-наглядным оборудованием и мебелью. В школе имеется лингафонный кабинет иностранного языка, 8 интерактивных досок, необходимая компьютерная техника (соблюдается норматив обеспечения компьютерами на одного ученика), аудио-видеотехника, лабораторное, спортивное оборудование. Школьная библиотека оснащена медиатекой, которая содержит более 1000 дисков. Открыт Центр здоровья, получена лицензия на медкабинет

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате ПДОУ.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, сохранение, а по возможности, укрепление здоровья учащихся – одна из приоритетных задач работы школы.

В 2010-2011 в школе создан «Центр здоровья», основная задача которого – организация деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Центр здоровья координирует работу по здоровьесбережению обучающихся и педагогов. В школе создана и внедряется программа «Здоровье», целый ряд подпрограмм здоровьесберегающей направленности: «Профилактика курения», «Валеология», «Профилактика употребления ПАВ и алкоголя» и др.



Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой №7. В школе работают медицинская сестра и школьный врач, которые организуют всю работу по контролю за состоянием здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2010-2011 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски).
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- проводилась большая работа по обеспечению учащихся бесплатными учебниками. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Библиотечный фонд:

Всего: 41976 экз.

Учебников: 29632 экз.

Научно-метод.лит-ра 1107 экз.

Худож.лит-ра 11237 экз.

Информационные ресурсы

В августе 2011 года обеспечен доступ к сети Интернет в каждом учебном кабинете, что позволяет использовать современные технологии, методы и приемы обучения.

В школе создан и систематически обновляется сайт, в материалах которого отражены основные события жизни школы, результаты работы по ФГОС НОО, работа Уполномоченного по правам ребенка, деятельность школы по здоровьесбережению и др. информация.

С января 2006г в школе ежемесячно выходит газета « За кулисами». Редакция газеты приняла участие в городском конкурсе СМИ, Областном Форуме школьных печатных изданий и была награждена грамотами. В подготовке номеров участвовало около 30 учащихся, которые были, по сути, школьными корреспондентами.

В рамках работы « Центра здоровья» для учащихся и родителей были подготовлены брошюры и методички « профилактика гриппа», « Гепатит» и др.

По рекомендациям пожарнадзора подготовлены брошюры для учащихся « Действия при пожаре», по рекомендациям управления МЧС –« Поведение на льду и на воде».

Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется система оповещения о пожаре , система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны Фрунзенского района г. Иванова , видеонаблюдение, пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны Фрунзенского района г. Иванова в двух компьютерных классах. По всему периметру восстановлена целостность забора.

Во всех учебных кабинетах установлены светильники типа ЛПО-40 над классными досками, идет замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными энергосберегающими лампами, ведется соблюдение теплового режима, устанавливаются защитные экраны на радиаторы центрального отопления в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях начальной школы.

Обеспечение кадровых условий

Общий процент категоричности составляет 88,7%. Педагогов, имеющих высшую категорию – 35,8%, первую- 34%, вторую- 18,9%. (**Приложение 5**)

Средний возраст педагогов – 45 лет и 4 месяца. Имеют стаж работы до 2-х лет- 5,6% , от 2-х до 5-ти лет- 5,6%, от 5-ти до 10-ти лет – 9,4% ,от 10-ти до 20-ти- 34%, свыше 20-ти лет – 45,3%

Таким образом ,данные позволяют сделать вывод, что коллектив педагогов достаточно опытный, слаженный, профессионально сформированный.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. В школе есть лауреаты педагогических конкурсов. Учителя школы имеют публикации.

В школе создана и много лет работает социально-психологическая служба. Имеется психолог и социальный педагог. Разработаны и реализуются программы: «Социально-психологическая служба в многонациональном социуме», «Профилактика», «Психологическая помощь детям».

Разработана и реализуется программа индивидуального сопровождения учащихся с отклоняющимся поведением. В рамках программы проводилось уточнение списков детей с асоциальным поведением, изучались интересы, способности и потребности данной группы учащихся, выявлялись проблемы в семьях, потребности в социально- психологическом консультировании, занятость в свободное время т.д.

В школе выбран и работает Уполномоченный по правам ребенка. В каждом классе есть помощник уполномоченного, который был выбран на общем собрании класса. Активизировалась работа по правовому воспитанию учащихся. Необходимо больше привлекать инициативную группу учащихся к организации этой работы. Ведется документация по обращениям к Уполномоченному по правам ребенка.

Таким образом, деятельность социально- психологической службы направлена на профилактику и устранение таких нарушений, создание оптимальных социально- педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность в целях оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей, преодоления сложной средовой адаптации.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Общие итоги года.

Уровень обученности составил 100% (все учащиеся аттестованы и переведены в следующий класс). Отличников – 64 человека – 8,2% (по сравнению с прошлым учебным годом изменений нет).

Учащихся, закончивших год на «4-5» - 317 человек – 40,5% - это на 1,7% выше, чем в прошлом учебном году.

Общее качество знаний по школе составило 48,7% - это самый высокий показатель за последние пять лет. (среднее качество знаний учащихся по городу Иваново- 46 %). (Приложение 6).

Качество знаний по предметам:

Предмет	Год
русский язык	59%
литература	79%
математика (алгебра)	59%
геометрия	43%
история	65%
обществознание	67%
география	70%
биология	78%
физика	48%
химия	49%
иностранный язык	69%
технология	99%
физкультура	98%
ИЗО / МХК	98%
музыка	99%
информатика	90%
ОБЖ	93%
краеведение	85%
ИТОГО по всем предметам	75%



Результаты промежуточной аттестации

Все учащиеся 2-11 классов писали годовые контрольные работы по русскому и математике. Во 2-5 классах проверялась техника чтения. В 5-8, 10 классах были проведены также контрольные по двум различным предметам в соответствии с 5-летним графиком. В 9 и 11 классах (в апреле) – по всем предметам, которые входят в перечень сдаваемых на итоговой аттестации.

Уровень обученности в ходе годовой контрольной работы по русскому языку по школе в целом составил 88%, качество знаний- 52%. (Приложение 7).

Уровень обученности в ходе годовой контрольной работы по математике по школе в целом составил 89,3%, качество знаний- 51,4%. (Приложение 8).

Диагностические работы по текстам Центра информатизации и оценки качества образования писали учащиеся 4-х,9-х,11-х классов. Высокие результаты показали учащиеся 4 классов по всем проверяемым предметам, 9 и 11 (кроме литературы и биологии) классов на контрольных работах, соответствующих экзаменам по выбору (Приложение 9).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

В соответствии с нормативными документами РФ, Департамента образования Ивановской области и Управления образования администрации города Иванова и расписанием проведения экзаменов по школе в период с 26 мая по 21 июня 2011 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов. Решением педагогического совета (протокол №8 от 19.05.11г., №9 от 19.05.11г.) до экзаменов были допущены все выпускники (114 человек в 9 классе и 48 человек в 11 классе).

Выпускники **9-х классов** сдавали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме. Один учащийся 9Б класса- в щадящем режиме. Остальные учащиеся – 113 человек – сдавали русский язык и математику в новой форме.

Качество знаний по русскому языку составило 40% , уровень обученности – 95%.

Качество знаний по математике составило 56% , уровень обученности – 95%.

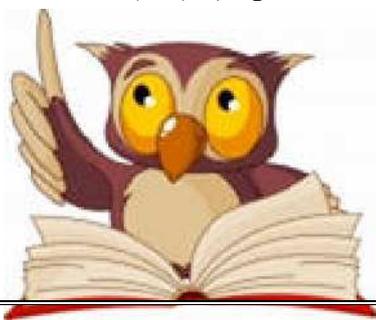
Выпускники 9-х классов сдавали также 2 экзамена по выбору (113 человек), они могли выбирать не только предметы, но и форму прохождения аттестации. Экзамены по выбору в новой форме сдавали 43% выпускников.

В новой форме учащиеся 9-х классов сдавали биологию, физику, химию, обществознание, информатику, географию. Уровень обученности составил 100%, качество знаний от 50% до 100%. (Приложение 10).

Экзамены по выбору в традиционной форме сдавали выпускники по билетам, соответствующим Госстандарту 2004 года. В традиционной форме учащиеся 9-х классов сдавали биологию, физику, историю, обществознание, ОБЖ, физическую культуру. Уровень обученности составил 100%, качество знаний от 33% до 100%. Выпуск из 9-х классов составил 100%.(Приложение 11).

Выпускники **11-х классов** сдавали все экзамены в форме ЕГЭ: 2 обязательных по русскому языку и математике, остальные экзамены учащиеся выбирали самостоятельно, причем их количество не было ограничено. Таким образом, только два обязательных экзамена не сдавал никто; два обязательных и один экзамен по выбору – 14 человек (29%), четыре экзамена (из них 2 обязательных) – 29 человек (60%), пять экзаменов – 4 человека (8%), более пяти экзаменов – 1 человек (3%). (Приложение 12).

Среди экзаменов по выбору наиболее популярным оказался предмет «Обществознание» - 24 человека, «Физика» - 17 человек,



«Информатика» (15 человек), «Биология» (11 человек), «История» (9 человек), «Химия» - 5 человек, «Литература» – 4 человека «Английский язык» - 3 человека.

3 ученицы получили аттестаты особого образца «За особые успехи в учении»: две с золотыми медалями и одна с серебряной . Все медалисты подтвердили текущие результаты обучения в школе высокими баллами за все единые государственные экзамены, которые сдавали
(Приложение 13).

Результаты ЕГЭ по большинству предметам следует считать оптимальными.

Наивысший балл (свыше 90 баллов) по школе можно выстроить по следующему рейтингу:

- ✓ Русский язык – 95 и 90 баллов
- ✓ Физика – 94 балла
- ✓ Информатика – 90 баллов .

В прошлом году максимальный показатель ЕГЭ – 84 балла.

Высокие баллы получили учащиеся 11-х классов по русскому языку- 90,87, 84,81 б, по информатике- 83б, 81 б, по биологии -78 б, по химии-83 б, по физике – 94б и т.д.

Минимальный порог был преодолен по всем предметам .

Таким образом, результаты ЕГЭ по школе в 2010 году являются оптимальными, качество подготовки по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка – высоким, а по перечисленным предметам – допустимым .**(Приложение 14).**

Все выпускники 9-11-х классов окончили школу и получили аттестаты об образовании.

Распределение выпускников:

Выпускники 11-х классов(выпуск 48 чел.):

- ВУЗы – 45 чел.
- Колледжи – 2 чел.
- Пошли работать – 1 чел.

Выпускники 9-х классов(выпуск 114 чел.):

- Школы – 80 чел.
- Колледжи(техникумы) -34 чел.

Результаты работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

По сравнению с 2009-2010 уч.годом отмечается незначительная положительная динамика количества учащихся, имеющих 1 группу здоровья.

Каждую субботу проводятся Дни здоровья по параллелям, ежедневно – физическая зарядка перед началом 1 урока..

Школа стала лауреатом 2-х областных конкурсов: « Школа здорового образа жизни», « За здоровый образ жизни». Бесплатно получена программа компьютерная программа автоматизированного сопровождения здоровья школьников.

Школа приняла активное участие в городской акции « Территория здоровья», в рамках которой еженедельно проводились мероприятия спортивные и по формированию установок на ЗОЖ. В и др.

В 2010-2011 уч.году в летнем школьном лагере отдохнули 120 чел. Лагерь работал в июне и августе. В августе был организован отдых для детей из малообеспеченных семей (48 чел.). Основными направлениями работы лагеря стали внедрение здоровьесберегающих технологий и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Всего приняли участие в школьных предметных олимпиадах 242 учащихся (31%). Учащиеся участвовали во всех городских олимпиадах, кроме экономики. Самое большое количество участников по математике, русскому языку, литературе., обществознанию, иностранному языку

В 2011-2012 уч.году победили и стали призерами в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 13 чел. по предметам: математика, русский язык, ОБЖ, английский язык, история, обществознание, информатика. (**Приложение 15**).

Результативность участия в конкурсах

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся, по сравнению с прошлым годом увеличилось с 52 до 76.

16 человек стали победителями Всероссийских конкурсов.

Учащиеся заняли призовые места в более 10 городских и областных конкурсах. Благодарности оргкомитета конкурса «Рождественский подарок» вручены семидесяти учащимся школы.

В школе есть победители Всероссийского Ломоносовского турнира.

Юношеская команда футболистов «Текстильщик» (учащиеся 9Г и 10А классы) участвовала и добилась следующих результатов:

- Вышли в финал по итогам первенства России по футболу ЛФФ «Золотое кольцо».
- Заняли 2 место (из 17 команд) в спартакиаде ЦФО 5 летней спартакиады учащихся.
- Заняли 1 место в первенстве России среди учащихся 1994-1995г.р. профессиональных команд 2 дивизиона – зональный турнир.

По итогам игр команда в октябре едет в г.Сочи на финал.

Результативность участия в международных интеллектуальных играх

В течение последних лет отмечается стабильная положительная динамика обучающихся, участвующих в международных интеллектуальных играх с 75% до 83%. (Приложение 20).

В «Ломоносовском турнире» участвовали 314 чел., в международной игре «Кенгуру»- 172, «КИТ»- 73 чел., «Британский бульдог»- 92 чел, «Золотое Руно» - 60 чел.

В Молодежных Всероссийских предметных чемпионатах приняли участие 520 чел. По всем предметам. Победителями стали 9 чел. по английскому языку, 6 чел. по русскому языку, 6 учащихся начальной школы, 2чел. по истории, 2 чел.по литературе, 1 чел.по географии и 1 чел.по химии.

(Приложение 16)

Учащиеся достигли следующих результатов:

- 5 и 8 место в регионе (из 997) в конкурсе «Кенгуру»
- 1 место в регионе в конкурсе «Юный математик и космос»
- 6 место в регионе (из 814) в конкурсе «Кенгуру» .
- 1 место в регионе по химии в Предметном чемпионате
- 3 место в городских краеведческих чтениях
- 1 место в конкурсе рисунков по переписи населения
- 1 призер конкурса рисунков «Я в салоне своего автомобиля»
- 1 победитель областного конкурса рисунков «Светлый праздник Пасхи»

Участие обучающихся в городских социальных акциях

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в социальных акциях: помощи детям- инвалидам «Ты нам нужен!», помощи детям из детских домов, помощи детям, нуждающимся в оперативном вмешательстве (Данила Лошкарев). Также учащиеся школы приняли участие в акциях «Чистый город», «Ветераны».

Результативность спортивной работы

По результатам городской спартакиады школа заняла 3 место в районе и 19 место в городе.

6. Социальная активность учреждения.

Социальными партнерами школы являются: ДЮЦ №1, ДДЮТ, спортшколы, музеи, кинотеатры, библиотека на ул. Крутицкой, филиалы Центральной Библиотечной Системы в микрорайоне школы, детская поликлиника №7, НИИ Материнства и Детства, УВД по г. Иваново, ПДН Фрунзенского района, Федеральная служба наркоконтроля, управление социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, институт и училище МЧС, городской координационный совет ученического самоуправления, ШАГ, Ивановская городская ученическая дума, ЦРДО.

У школы сохранились тесные связи с ВУЗами и ССУЗами города: ИГХТУ, ИГСХА, ИвГУ, педагогический колледж.

100% педагогического коллектива являются членами профсоюза работников просвещения.

Эффективную помощь в решении вопросов организации досуга, производственной деятельности коллектива и администрации оказывает профсоюзный комитет школы.

Между администрацией и профсоюзным комитетом составлено трудовое соглашение, выполнение которого контролируется 2 раза в год. Действует коллективный трудовой договор, который в текущем учебном году планируется обновить.

Члены профкома привлекаются к организации внутришкольного контроля, принимают участие в работе аттестационной комиссии, проводят рейды по смотру внешнего вида учащихся, проверке дневников и т.д.. Профсоюзный комитет контролирует соблюдение законодательства о труде, расходует средства профбюджета, контролирует выполнение решений производственных и профсоюзных собраний, прохождение флюорографического обследования, участвует в подготовке документов по НСОТ, распределении стимулирующей части заработной платы.

На производственных совещаниях рассматривались значимые для всего коллектива вопросы: внедрение здоровьесберегающих технологий, анализ уровня травматизма, соблюдение техники безопасности по ОТ, принятие дополнений и изменений к коллективному договору и т.п.

В ходе изучения общественного мнения посредством анкетирования учащихся и родителей получены следующие данные:

- 77% считают, что школа эффективно обучает и обеспечивает необходимый уровень образования;
- Около 67% активно участвуют в общественной жизни школы;
- 79% - школа создает условия для успешной реализации интересов и потребностей;
- 65% учащихся нравится состояние школьных помещений;
- 57% нравится оформление классов;
- 67% считают, что ученики дружелюбны и вежливы.

7. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы на 2011г составляет 17 545 414 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- Оплата труда – 13 081 600 рублей;
- Коммунальные услуги, услуги по содержанию здания – 2 665 368 рублей;
- Ремонтные работы – 450 000 рублей;
- Приобретение оборудования, спортивного инвентаря, учебно-наглядных пособий, оргтехники – 961 530 рублей;
- Питание учащихся – 716 125 рублей.

Более подробный отчет о расходовании финансовых бюджетных и внебюджетных средств в **Приложении 17**.

8. Решение, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада предыдущего года принято решение о переходе на обучение по ФГОС НОО в 1-х классах.:

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы о положительных результатах работы школы:

- 2010-2011 учебном году уровень обученности составил 99,9% - это стабильный результат в течение последних лет
- Качество знаний учащихся составило 47,8%. Это самый высокий результат за последние 5 лет.
- Качество знаний учащихся по различным предметам составляет от 48% до 99%. Это оптимальный и высокий уровень.
- Программный материал (теоретическая и практическая части) выдается полностью за счет уплотнения и умелой организации повторения).
- Обеспечение безопасности организации УВП соответствует нормативным требованиям.
- В рамках методической работы осуществлялся - систематический контроль за качеством преподавания предметов, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы, проводилось диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, - отработка наиболее эффективных современных образовательных технологий , изучался ПППО и внедрялся в практику.
- В целом результаты воспитательной работы соответствуют оптимальному и допустимому уровням.
- Обеспеченность бесплатными учебниками составила 50%.
- Организация горячего питания соответствует среднему по городу (95%).

Анализ данных позволяет сделать вывод о положительной динамике основных результатов работы школы, что свидетельствует об успешной работе коллектива по реализации задач, соответствующих миссии и философии школы.

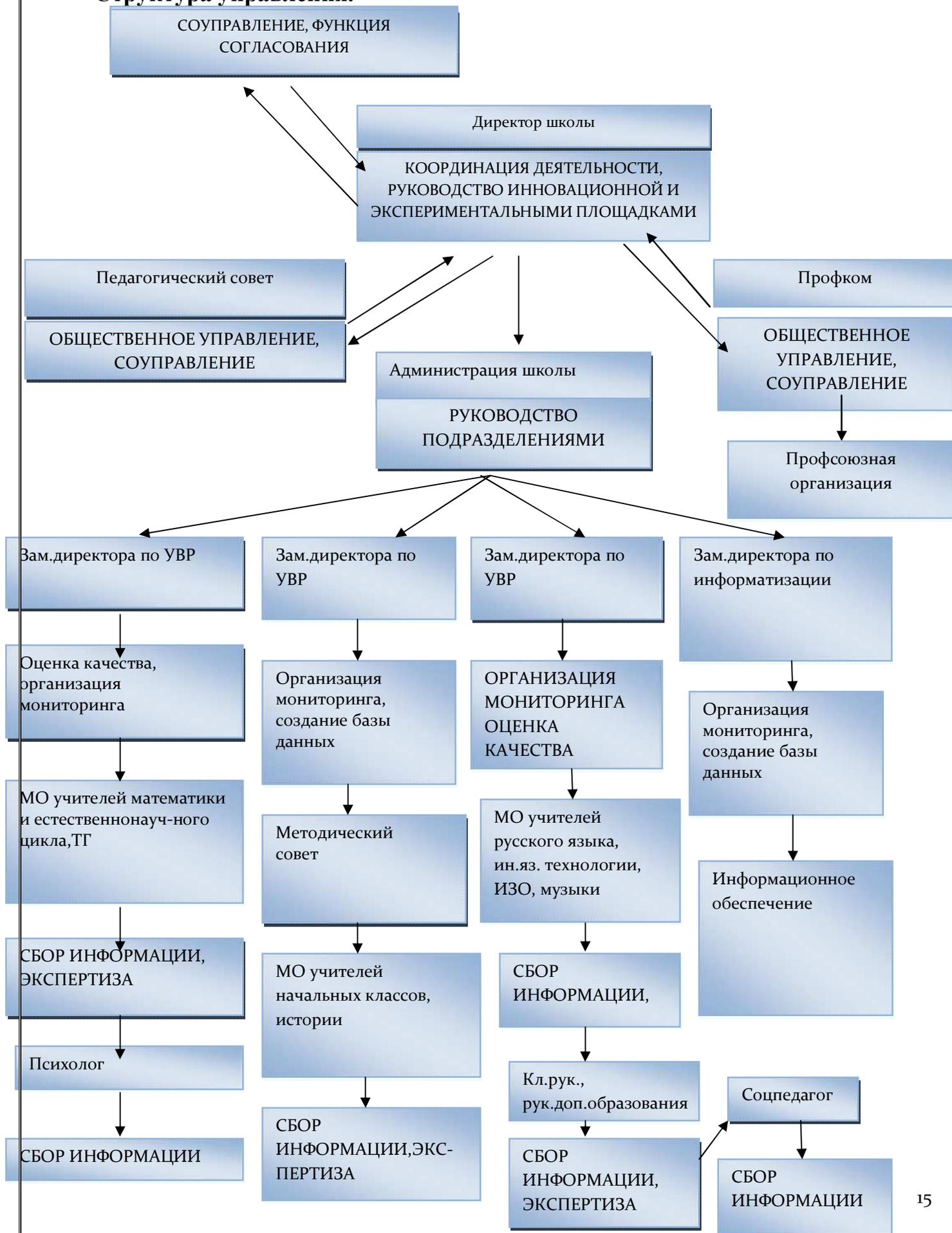
Анализ работы школы позволяет поставить задачи на следующий учебный год:

- Организация работы в качестве пилотной площадки по ФГОС.
- Создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода, в связи с подготовкой к ЕГЭ, профилизацией школы, переходом на новый базисный учебный план.
- Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об

образовательных услугах

- Формирование уклада жизни, способствующего обучению и воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.
- Расширение перечня ПДОУ в соответствии с социальным заказом

Приложение 1. Структура управления.



Приложение 2.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся 1-11-х классов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

А.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Б.Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты

В.Создание открытого сетевого ресурса для информирования участников образовательного процесса.

Г.Создание условий для эффективной работы с педагогами

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УВП, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО МОДЕЛИ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Создание индивидуальных условий и программ для различных групп учащихся:

- А. Талантливых учащихся
- Б. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
- В.Обучающихся с различными способностями и запросами

РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Составление бизнес-планирования в связи с изменениями

Поиск путей совершенствования МТБ

СОЗДАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

- Программы духовно-нравственного воспитания
- Программы здоровья
- Программы патриотического воспитания

Приложение 3.

Педагогический коллектив рассматривает использование современных педагогических технологий как **одно из главных условий повышения качества образования, более эффективное использование учебного времени, снижение нагрузки учащихся.**

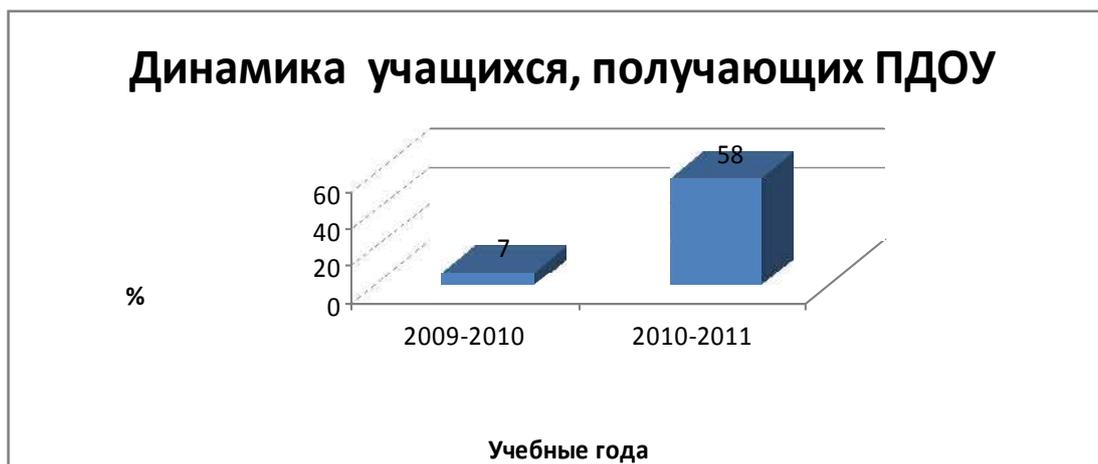
Использование технологий базируется на следующих **принципах**:

- Гарантированность образовательной подготовки учащихся на любом отрезке учебного процесса;
- Доверие педагогическому профессионализму учителя;
- Безусловное соблюдение физиолого-гигиенических норм работы учащихся;
- Комфортность учителя и ученика.

№ п/п	Название образовательной технологии, используемой в образовательном процессе	Реализуется на ступенях обучения		
		1	2	3
1.	Развивающее обучение	+	+	+
2.	Проблемное обучение	+	+	+
3.	Разноуровневое обучение	+	+	+
4.	Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	+	+	+
5.	Использование исследовательского метода в обучении	+	+	+
6.	Проектные методы обучения	+	+	+
7.	Технология «дебаты»			+
8.	Технология модульного и блочно-модульного обучения		+	+
9.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения		+	+
10.	Технология развития «критического мышления»			+
11.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	+	+	+
12.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	+	+	+
13.	Информационно-коммуникационные технологии		+	+
14.	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
15.	Система инновационной оценки «портфолио»	+	+	+
16.	Технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых моделей учебного материала		+	+
17.	Технология внутриклассной дифференциации	+	+	+

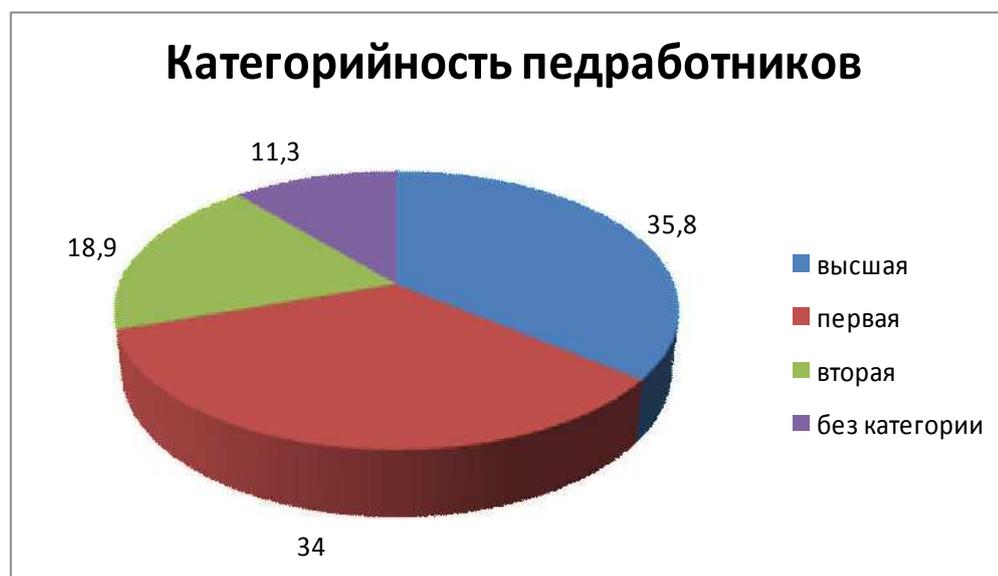
Приложение 4.

Динамика учащихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги.



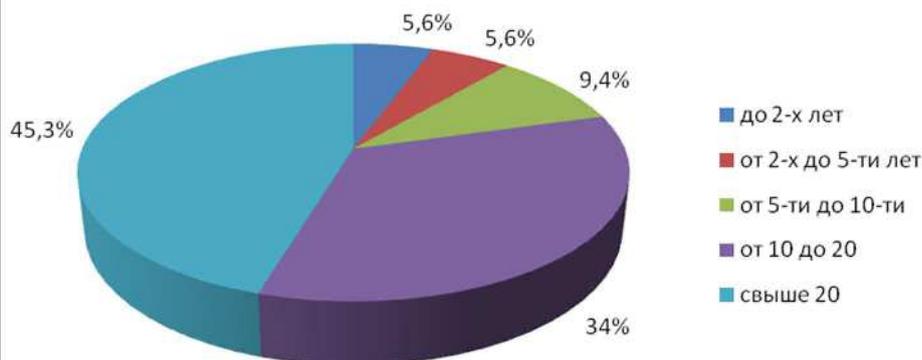
Приложение 5.

Статистические данные по педкадрам.

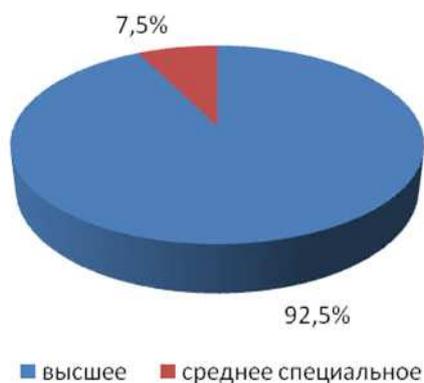


Высшая- 35,8%
Первая-34%
Вторая -18,9%
Без категории-11,3%

Распределение работников по педстажу



Образование педагогических кадров



Приложение 6.

Динамика качества знаний учащихся.

	Отличники	Хорошисты	Качество знаний	Учащиеся с одной «3»	Учащиеся с одной «4»
<i>2009-2010 уч.год</i>	<i>8,3%</i>	<i>38,8%</i>	<i>47,1%</i>	<i>4,6%</i>	<i>1,5%</i>
<i>2010-2011 уч.год</i>	<i>8,2%</i>	<i>40,5%</i>	<i>48,7%</i>	<i>4,3%</i>	<i>2,2%</i>

Приложение 7.

Результаты годовых контрольных работ по русскому языку.

Классы	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)	
	Стартовая	Полугод	Итоговая	Стартовая	Полугод
2	65%	66%	76%	94%	92%
3	71%	70%	71%	93%	96%
4	72%	61%	76%	92%	87%
5	61%	57%	56%	84%	87%
6	45%	44%	57%	86%	81%
7	46%	41%	40%	79%	78%
8	40%	43%	38%	65%	81%
9	40%	36%	30%	72%	87%
10	44%	51%	39%	84%	98%
11	20%	61%	37%	69%	93%
Итого	50,4%	53%	52%	82%	88%

Приложение 8.

Результаты годовых контрольных работ по математике.

Классы	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)		
	Стартовая	Полугод	Итоговая	Стартовая	Полугод	Итоговая
2	65%	54%	77%	97%	86%	94%
3	71%	63%	67%	96%	96%	92%
4	73%	59%	89%	91%	87%	99%
5	38%	65%	43%	84%	93%	93%
6	29%	28%	36%	67%	76%	79%
7	32%	48%	43%	82%	76%	84%
8	31%	23%	27%	81%	81%	86%
9	25%	45%	39%	64%	86%	80%
10	40%	61%	30%	87%	89%	86%
11	42%	55%	63%	85%	88%	100%
Итого	45%	50%	51,4%	83%	86%	89,3

Приложение 9.

Результаты диагностических работ по текстам ЦИОиОК.

Класс	Предмет	Количество участников	Уровень обученности	Качество знаний
4, 9 и 11 классы по математике и русскому языку				
4 класс	Математика	78 человек	98,7%	88,4%
	Русский язык	75 человек	96%	73,3%
9 класс	Алгебра	109 человек	86,2%	36,7%
	Русский язык	105 человек	87,6%	28,6%
11 класс	Алгебра	45 человек	100%	6,7%
	Русский язык	46 человек	91,3%	34,7%
Полными классами: 4 классы по окружающему миру, 9 классы по химии, 11 классы по истории				
4 класс	Окружающий мир	77 человек	100%	88,3%
9 класс	Химия	96 человек	97,9%	32,3%
	История	43 человека	95,3%	69,8%
Для учащихся 9 и 11 классов, проводились работы, соответствующие выбранным ими предметам для прохождения итоговой аттестации				
9 класс	География	3 человека	100%	66,7%
	Информатика	17 человек	100%	76,5%
	Биология	21 человек	100%	81%
	Обществознание	14 человек	100%	71,4%
	Физика	30 человек	100%	73,3%
11 класс	Литература	4 человека	75%	50%
	Физика	17 человек	100%	88,2%
	Обществознание	24 человека	100%	62,5%
	Биология	11 человек	81,8%	36,4%
	Химия	5 человек	100%	40%
	Информатика	15 человек	100%	100%

Приложение 10.

Качество знаний учащихся 9-х классов по результатам экзаменов в новой форме.

Предмет	Обученность	Качество знаний
Биология	100%	92%
Физика	100%	90%
Химия	100%	75%
Обществознание	100%	100%
Информатика	100%	50%
География	100%	67%

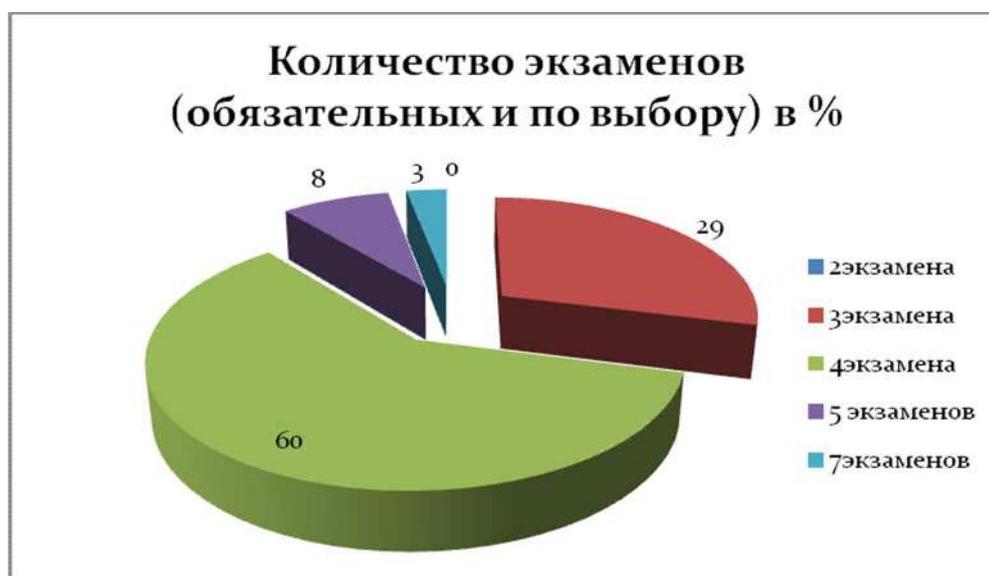
Приложение 11.

Качество знаний учащихся 9-х классов по результатам экзаменов в традиционной форме

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Биология	100%	100%
Физика	100%	43%
История	100%	100%
Обществознание	100%	52%
Информатика	100%	33%
ОБЖ	100%	76%
Физкультура	100%	95%

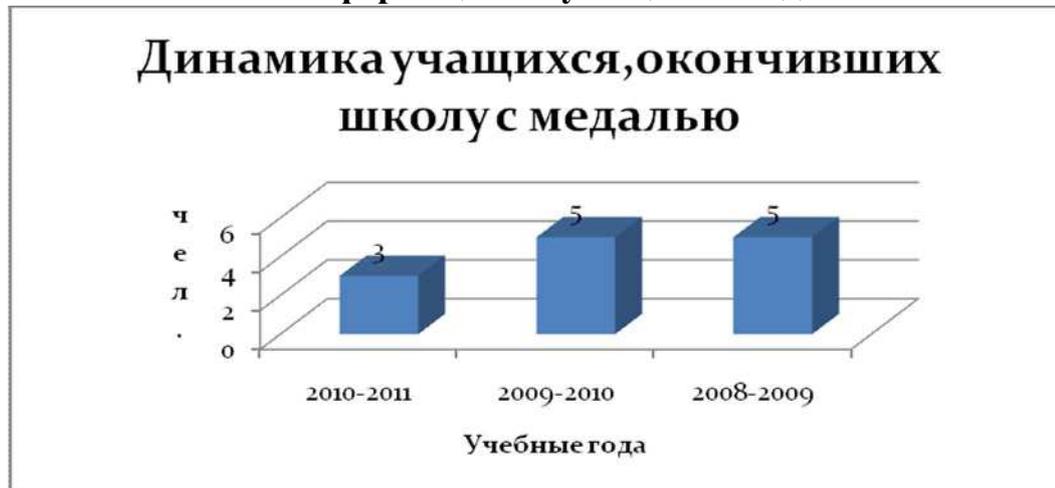
Приложение 12.

Информация о количестве экзаменов по выбору в 11-х классах



Приложение 13.

Статистическая информация об учащихся-медалистах.



Приложение 14.
Результаты ЕГЭ по итогам 2010-2011 уч.года

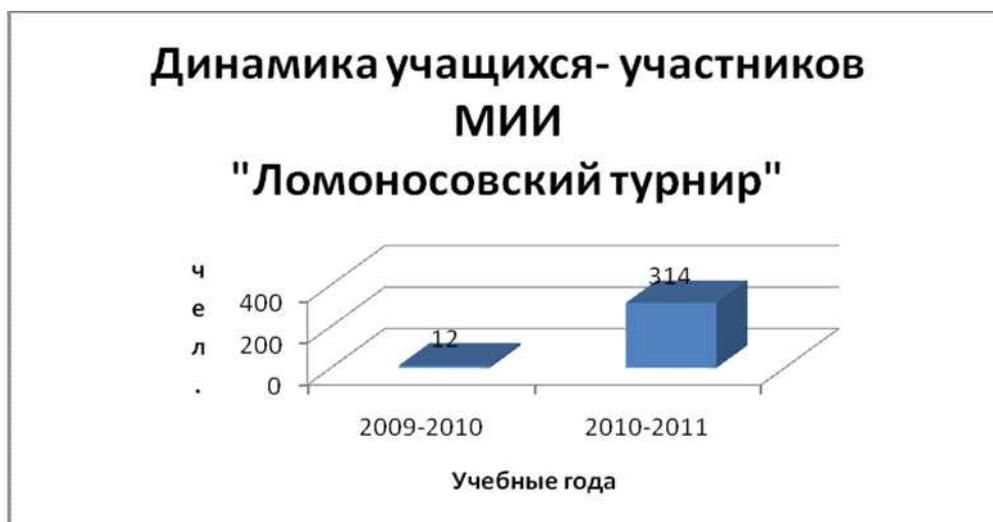
редмет (минимальный порог)	Средний балл по МУ СОШ №66
Русский язык (36)	60,7
Математика (24)	50,6
Биология (36)	48
Литература (32)	53,5
Информатика (40)	68,8
Химия (32)	57,2
Английский язык (20)	30,5
Физика (33)	59,3
История (30)	41,7
Обществознание (39)	50,7

Приложение 15.
**Участие учащихся МУ СОШ № 66 в школьном этапе Всероссийской
олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году.**

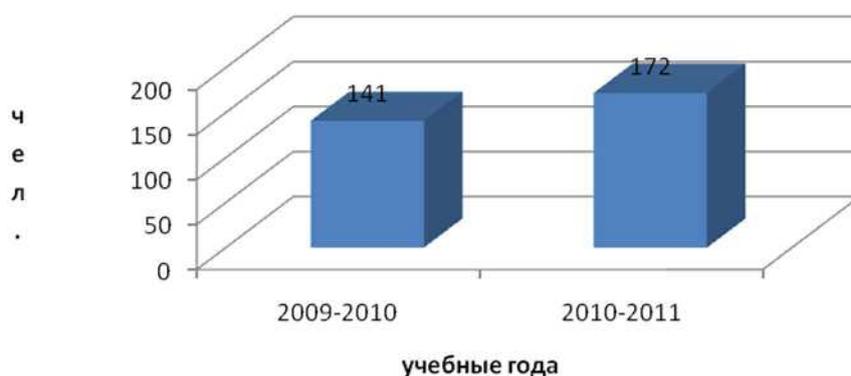
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО
математика	15	15	11	4	7	3	3	58
русский язык			14	8	11	12	7	52
литература			13	6	8	17	6	50
физика					9	7	5	21
химия				4	14	11	2	31
ОБЖ			5	6	10	4	5	30
астрономия								
биология			6	5	5	6	2	24
экология								
немецкий язык								
английский язык			4	4	2	6	3	19
французский язык								
история				5	10	14	4	33
обществознание				10	16	20	7	53
право							6	6
физическая культура			4	3	4	5	3	19
география								
экономика								
технология			10			6	5	21
информатика			20	16	20	13	11	80
ИТОГО	15	15	87	71	116	124	69	497



Приложение 16



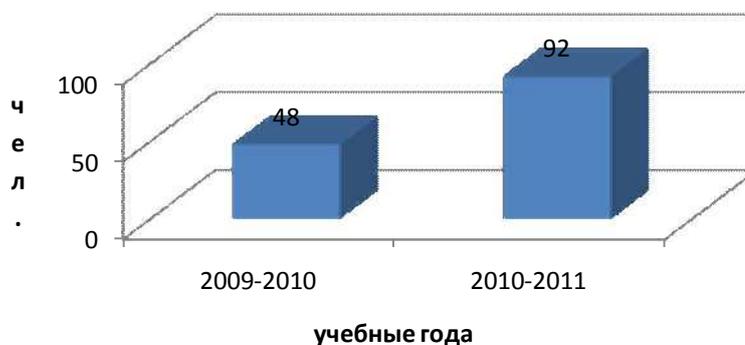
Динамика участия в международной игре "Кенгуру"



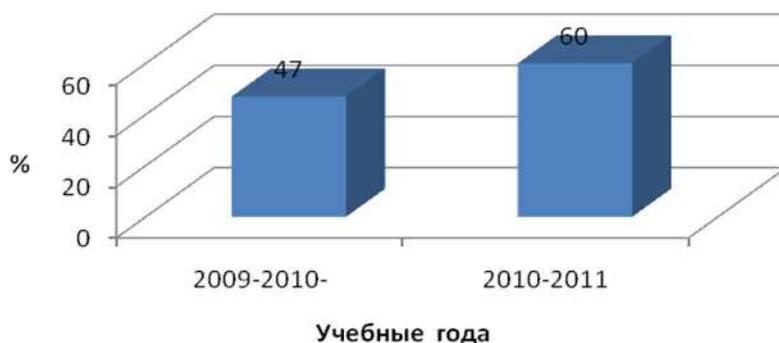
Динамика учащихся - участников МИИ "Коммуникативно-информационные технологии"



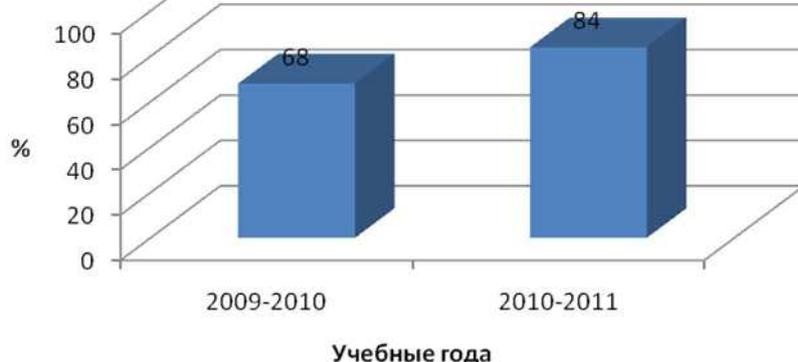
Динамика учащихся- участников МИИ "Британский бульдог"



Участие обучающихся в МИИ "Золотое Руно"



Динамика участия обучающихся в социальных акциях



Приложение 17.

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование материально-технической базы МУ СОШ № 66 за 2011 год

МУ СОШ № 66 в 2011 году денежные средства в сумме 2 647 111,45 руб. были израсходованы по основным направлениям:

- создание безопасных условий учебного процесса
 - совершенствование материально-технической базы школы
- и по следующим отчетным показателям:

Бюджетные средства:

- охрана школы ОВО Фрунзенского района – 58 394,16 руб.
 - противопожарные мероприятия -101 015,24 руб.:
- а) проверка качества огнезащитной обработки -4 000,00 руб.
б) зарядка огнетушителей – 13 275,00 руб.

- в) установка распашных решеток в столярной и слесарной мастерских, кабинете труда для девочек – 40 000,00 руб.
- г) техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре, тревожной кнопки ПК «Профилактика» - 43 740,24 руб
 - восстановление ограждения – 90 000,00 руб.
 - замена оконных блоков в столовой (2 штук) – 100 000,00 руб.
 - ремонт шиферной кровли – 90 000,00 руб.
 - подводка воды и установка раковин в кабинетах № 5,6,7,8, замена отопления в тренажерном зале, восстановления душевой кабинеты в спортивном зале – 99 000,00 руб.
 - косметический ремонт тренажерного зала – 31 000,00 руб.
 - приобретение проекторов, компьютеров, принтеров, ноутбуков, факс (**по субвенции**) – 412 193,63 руб.
 - комплектующие и расходные материалы к копировальной и компьютерной техники, лампы к ученическим проекторам, канцелярские товары, мел (**по субвенции**) – 209 297,14 руб.
 - учебники в библиотеку (**по субвенции**) – 119 427,90 руб.
 - художественную литературу (**по субвенции**) – 42 446,00 руб.
 - тестомес в столовую – 33 900,00 руб.
 - монтаж локальной сети во всех учебных кабинетах (**по субвенции**) – 168 920,00 руб.
 - оформление и проверка проектно-сметной документации(**по субвенции**) – 41 472,12 руб.
 - хозяйственные товары, садовый инвентарь, лако-красочные и сан-технические материалы – 45 854,69 руб.

В рамках КПМО приобретено:

- компьютерный класс стационарный инновационный – 341 619,00 руб.
- интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 85 571,66 руб.

внебюджетные средства:

- охрана школы ООО ЧОП «Альянс»- 360 000,00 руб.
- косметический ремонт обеденного зала столовой школы – 100 000,00 руб.
- косметический ремонт вестибюля и всех помещений школы – 102 000,00 руб.
- проведена аттестация рабочих мест – 15 000,00 руб.

ИТОГО:

Бюджетные средства -649 164,09 руб.

Госстандарт и проект «Модернизация образования»– 1 420 947,36 руб.

Внебюджетные средства – 577 000,00 руб.

ИТОГО: 2 647 111,45 руб.

№ п/п	Показатели	Бюджетные средства	Средства федерального бюджета, представленные в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ (в рамках проекта «Модернизация образования)	Внебюджетные средства (родительские средства, средства спонсоров)
1	Ремонт, оформление документации на	410 000,00 руб.	210 392,12 руб. (монтаж локальной	217 000,00 руб.

	проведение работ		сети)	
2	Оборудование, учебники, компьютерная оргтехника и	79 754,69 руб.	1 001 258,10 руб.	
3	Комплектующие и расходные материалы		209 297,14 руб.	
4	Противопожарные мероприятия	101 015,24 руб		
5	Охрана	58 394,16 руб		360 000,00 руб.
	ИТОГО	649 164,09 руб.	1 420 947,36 руб.	577 000,00 руб.

Суммарный итог за 2011 год составляет 2 647 111,45 руб.