Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2011 г.

Утвержден

Приказ № 167-о от 5 сентября 2011 г.

Директор _____ А.Г.Земерова

Согласован

на заседании Управляющего совета

протокол №12 от 05.09.2011 года

Председатель _____ Л.Е.Силина

Публичный доклад муниципального образовательного учреждения гимназии №36 за 2010-2011 учебный год

Иваново, 2011 г.

Аннотация

Данный публичный доклад имеет целью информировать родителей, учащихся, учредителя, социальных партнеров, местную общественность об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в период 2010-2011учебного года.

Особое значение данные Доклада имеют для родителей вновь принятых учащихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в гимназию № 36. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых гимназией, познакомиться с ее традициями и микросредой.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентноспособности гимназии, формирование имиджа образовательного учреждения.

Содержание **Стр.**

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
4.	Результаты деятельности гимназии. Качество образования	22
5.	Социальная активность и социальное партнерство	32
6.	Финансово-экономическая деятельность гимназии	34
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
8.	Перспективы и планы развития учреждения	36

1. Общая характеристика гимназии.

Гимназия № 36 основана в 1985 г. как общеобразовательная школа в центре жилого 30 микрорайона. В 1992 г. общеобразовательная школа № 36 была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию № 36.

На данный момент вокруг гимназии застраивается новый густонаселенный жилой комплекс Московский микрорайон. Вблизи школы находиться храм Преподобного Серафима Соровского, с которым гимназия сотрудничает. На территории гимназии в октябре 2010 года введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс, в котором располагается ДЮСШ №9.

Учредитель – Управление образования администрации города Иваново.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования РФ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №5474 серия №364, дата регистрации 25.12.2001г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия А № 344280, регистрационный № 72. Срок действия – с 6.05.2010 по 05.05.2016 г.
- Свидетельство об аккредитации ОП007768, Регистрационный номер свидетельства 304, срок действия с 30.12.2009 по 29.12.2014.
- Устав МОУ гимназии № 36 зарегистрирован в Инспекции федеральной налоговой службе по городу Иваново 27 июля 2007 года.

Юридический адрес:

Индекс 153048

Адрес: г. Иваново, ул.Г.Хлебникова, д.32

Фактический адрес: 153048 , г. Иваново, ул.Г. Хлебникова, д.32

Тел\факс: **8 (4932) 23-63-36**

Электронный адрес: *school36@ivedu.ru*

Сайт: http://school36.ivedu.ru

Проезд на маршрутных такси №27, 28, 29, остановка «Московский м-н».

Администрация МОУ гимназии №36

Директор - Заслуженный учитель РФ - Земерова Антонина Георгиевна

Заместители директора по УВР - Бочкарева Лариса Николаевна

- Мартынова Надежда Сергеевна
- Морозова Ольга Александровна

- Курепкина Лилия Владимировна
- Шимарева Наталья Геннадьевна
- Фролова Елена Юрьевна

Заместитель директора по ВР –Ситнова Анастасия Владимировна

Заместитель директора по АХР – Викторов Константин Викторович

Характеристика контингента учащихся МОУ гимназии №36.

В гимназии всего обучается - **876** человек, из них в начальном звене – **371**, в среднем – **403**, в старшем – **102** человек.

Классы	***Число классов (ед)***	***Всего обучающихся (чел)***
1-й класс	4	102
2-й класс	3	89
3-й класс	3	90
4-й класс	3	90
5-й класс	3	80
6-й класс	3	78
7-й класс	3	78
8-й класс	4	72
9-й класс	3	95
10-й класс	2	51
11-й класс	2	51
Всего	**33**	**876**

Средняя наполняемость классов – 26,5 человек.

Социальный состав обучающихся.

1.Общее количество семей в школе – 876.

Из них:

полных семей – 737;

неполных – 139 (из них в 131 семьях воспитывает ребенка одна мать, в 4 семьях – один отец)

2. Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями – 4.

3. Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опекунства – 4

4. Количество детей из многодетных семей – 24

5. Количество детей из малообеспеченных семей – 45.

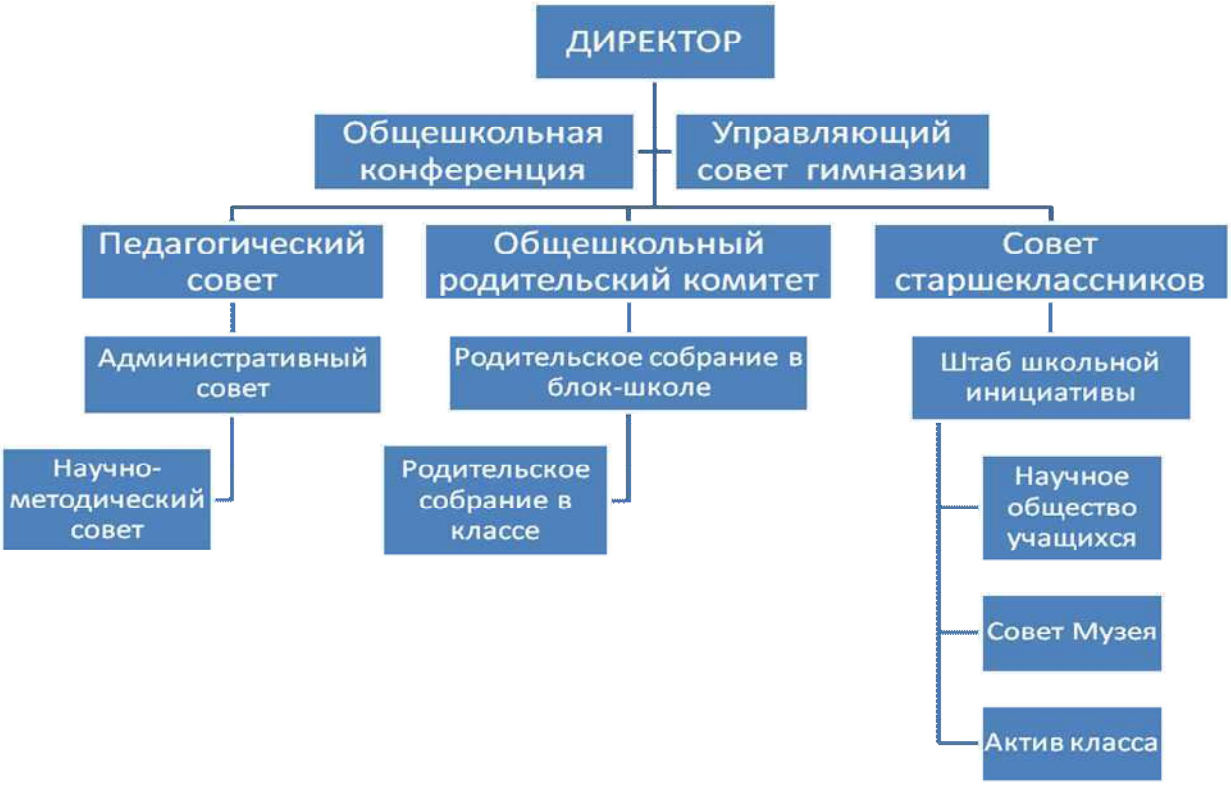
6. Количество детей-инвалидов – 7.

7. Количество детей из неблагополучных семей – 4.

Школа до 14 февраля 2011г. не имела своего микроучастка, но по приказу управления образования администрации города Иванова №75 за гимназией был закреплен микроучасток «м-н Московский».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Фе-

дерации, Уставом МОУ гимназии №36 принципах единоначалия и самоуправления.



Большинство родителей учеников гимназии обладают достаточной компетенцией для осмысленного выбора места обучения своего ребенка и осознанно выбирают гимназию. Значит, основная цель деятельности нашего учреждения отвечает запросам родителей и образовательным потребностям детей.

2. Особенности образовательного процесса.

Режим обучения.

Гимназия работает в одну смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Вторая половина дня, а также 6й, 7й дни недели - для занятий в школьных, спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии, для занятий в Детской музыкальной школе №7, в ДЮСШ №9, в спортивном клубе «Сканер».

Начало занятий – 8ч 50м. Продолжительность урока в начальной школе 35 минут, в среднем и старшем звене – 45 минут. Перерыв между уроками – 5-10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут

Обучение - по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям в 10,11 классах.

Каникулы осенние, зимние, весенние – 30 дней.

Начало учебного года с 1сентября, окончание – 30мая.

Итоговая аттестация 9 и 11 классов в мае-июне.

Учебный план.

Образование в гимназии основано на реализации разновозрастных, разнохарактерных программ.

1. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования РФ, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане.
2. Гимназийный компонент представлен программами по предметам художественно – эстетического цикла: 1-4 классы – танец, театр; 5-9 классы – обществознание, МХК; 10-11 классы – культурология.

Программы адаптированы к условиям школы.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий.

На первой ступени обучения классы работают по программам развивающего обучения. С 1 сентября 2011 года в первых классах вводятся ФГОС.

Со 2-го класса учащиеся начальной школы начинают изучение иностранного языка. На второй ступени в рамках реализации программы предпрофильного обучения используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание, отработку основных

учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам из основной общей школы. На третьей ступени реализуются программы углубленного изучения образовательной области «Обществознание». Спецкурсы дополняют основное образование.

МОУ гимназия №36 важное место в образовательной деятельности отводит предшкольному образованию. На протяжении 15 лет работает Школа развития ребенка «Гном», цель которой – адаптация детей к школе, развитие мыслительной деятельности, возрастных умений и навыков на основе реализации развивающих программ дошкольного образования. Результат – дети начинают обучение в школе в привычной обстановке, со знакомыми преподавателями, свободно ориентирующимися в классах и рекреациях школы.

Программы предшкольной подготовки представлены следующими курсами:

1. «Развитие интеллектуальных способностей»
2. «Развитие познавательных способностей»
3. «Готовим руку к письму»
4. «Азбука танца»
5. «Хоровая азбука»
6. «Компьютерная азбука»

В соответствии с Базисным учебным планом в гимназии осуществляется предпрофильная подготовка девятиклассников, позволяющая учащимся осознанно выбрать профиль обучения, то есть по сути совершить первичное профессиональное самоопределение.

Профилирующей в учебном плане является образовательная область «Обществознание», которая представлена в 5-7 классах предметами «Обществознание», «МХК», в 8-9 классах «Обществознание», «Правоведение».

Общая цель системы профориентационной работы в гимназии состоит в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Профессиональное образование осуществляется в соответствии с программой предпрофильной подготовки «Я и мой выбор».

На третьей ступени обучения завершается углубленное (профильное) изучение образовательной области «Обществознание» предметами-

- Обществознание
- Право
- Экономика
- Культурология

по программам, рекомендованным Министерством образования на основе базисного учебного плана 2004 года.

Блок программ дополнительного образования включает в себя:

- Программы спецкурсов и спецдисциплин, дополняющих базовый и гимназийный ком-

поненты образования; на них отводятся часы из вариативной части учебного плана;

- Программы, реализуемые во внеурочной деятельности – это программы развития творческих наклонностей и способностей учащихся;
- Программы дополняющие базовый уровень углублением в ту или иную образовательную область (на основе платных дополнительных образовательных услуг по запросам детей и родителей);
- Программы образования и воспитания, направленные на духовно-нравственное, художественно-эстетическое становление и развитие личности.

Дополнительные образовательные услуги.

Каждый учащийся гимназии имеет возможность выбора программ, обеспечивающих дополнительное образование в разных его ракурсах.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги.

В начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, которые впоследствии будут являться базой для изучения профилирующей области «Обществознание»:

«Мир человека» - 2 класс

«Мир логики» - 3 класс

«Мир фантазии» - 4 класс

«Вокруг тебя мир» - 5 класс

«Анализ художественного текста» - 9 класс

«Русская словесность» - 7-8 класс

«Психология» - 9 класс

«Уровни организации жизни» - 10 класс

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 11 класс

«Решение нестандартных задач по химии» - 9 класс

«Органика в задачах и упражнениях» - 10 класс

«В науке все важно» – 8 класс

«Защита прав потребителей» - 8 класс

«Основы экономики» - 9 класс

«Исторические портреты» – 9 класс

«Географическое краеведение» - 8 класс

«Вокальное пение» - 7 класс

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫ-

ВАЕМЫХ В МОУ ГИМНАЗИИ № 36 В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Наименование предоставления услуг	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс	Количество часов		Стоимость услуг
				в неделю	Всего срок обучения	
Адаптация ребенка к школе	Групповая	1.Готовим руку к письму. 2.Развитие интеллектуальных способностей. 3.Развитие познавательных способностей. 4.Хоровая азбука 5.Азбука танца. 6.Компьютерная азбука.	Школа раннего развития	1 ч. 1 ч. 2 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	1.09.09 – 30.04.10 30 ч.	900 руб за месяц
Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	Компьютерная мастерская	1 2 - 5	1 ч. 1 ч.	1.10.09-30.05.10 30 ч. 1.09.09-30.05.10 34 ч.	800 руб за п/г 900 руб.за п/г
	Групповая	1.Психология личности и основы саморазвития. 2.Введение в экономику. 3.Культура речи и культура общения. 4.Современная информатика и новые информационные технологии	10	1 ч. 2 ч. 1 ч. 1 ч.	15.09.09-30.05.10 32 ч.	1800 руб. за п/г
Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	1.Основы комплексного анализа текста. 2.Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. 3.Решение нестандартных задач по физике. 4.Проблемные вопросы в обществознании. 5. Основные проблемы после военной отечественной истории (1945-2000гг) 6. Современная информатика и новые информационные технологии.	11	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч. 1 ч.	15.09.09-30.05.10 32 ч. 60 ч. 1.10.09-30.05.10	1500 руб. за п/г
Оплата за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги производится родителями через сбербанк на расчетный счет: 40703810000000000012 л/с 01021569 кассы ЖКХ						

Инновационная деятельность гимназии.

Гимназия № 36 – это школа поиска новых педагогических идей и активной инновационной деятельности.

Наименование Программы развития МОУ гимназии №36 – «Школа личностного роста в МОУ гимназии №36 в условиях модернизации современного образования».

Основная цель программы: совершенствование гимназийной социокультурной образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося компетентной, социально интегрированной и мобильной личностью, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Программы развития реализуется по следующим направлениям:

- *духовно-нравственное образование*, цель которого - обеспечение условий образовательной среды.

- *художественно-эстетическое образование*, призванное помочь ребёнку открывать и создавать эстетику окружающей среды, побуждать к творчеству.

- программа *«Одаренные дети»,* направленная на выявление, поддержку талантливых учащихся, развитие в каждом ребенке одаренных способностей.

- программа *«Педагогика здоровья»,* цель которой создание в школе здоровьесберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

- *программа по информатизации*, целью которой является построение единой образовательной информационной среды, активно внедряя информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательный процесс.

- программа реализации гимназийной системы оценки качества образования (ГСОКО).

Инновационным методом реализации Программы развития является *управление качеством современного школьного образования,* именно поэтому школа с 2007 года является муниципальной опорной площадкой по данному направлению.

Гимназия №36 - это интегрированный организм, работающий в постоянном режиме, и шаг за шагом отрабатывающий и нарабатывающий системные элементы школы нового поколения в цепи непрерывного образования и развития личности человека новой России, соединяющей творческие силы всех звеньев сложной цепи – учащихся, учителей, родителей, научных работников, организаторов-методистов и других.

Внеурочная деятельность.

Внеклассная работа гимназии строится на организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в гимназии № 36 является органичной частью системы непрерывного духовно-нравственного и художественно-эстетического образования.

Эффективности реализации дополнительного образования способствует:

- Одна смена, во второй половине дня дети имеют возможность заниматься дополнительным образованием;
- Высокая квалификация педагогов (50% педагогов в сфере дополнительного образования имеют Высшую к/категорию);
- Богатая материально-техническая база гимназии;
- Тесное и плодотворное сотрудничество с партнёрами гимназии в организации дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности.

На базе гимназии работают следующие объединения дополнительного образования:

Название объединения	**Руководители, педагоги**
Танцевальный коллектив «Легкое дыхание» (Дом детского творчества №3)	Хорошаева Т.Г.,
Танцевальный коллектив «Отражение» (Дом детского творчества №3)	Рыбакова А.С.
Фольклорный ансамбль «Махоня» (Дом детского творчества №3)	Хоботова В.Н., Корнева О.В.
Хор «Росток»	Завьялова И.С.
Ансамбль «Созвучие»	
Вокальная студия	
Детская музыкальная школа №7	Директор Елагина Е.И.
Детско-юношеская спортивная школа №9.	Директор Чернышкова И.А.
Спортивный клуб «СКАНЕР»: отделения художественной гимнастики и каратэ	Директор Габриэлян Е.Н.
Секция у-шу (Дом детского творчества №3)	Карахтанов С.С.
Клуб бальных танцев «Виктория»	Диок А.В.
Секция баскетбола (ДЮСШ №2)	Григорьева А.Н
Совет музея истории школы	Попчук Л.М.
Редколлегия стенгазаеты «Муравейник»	Малыгина И.Л.
Редколлегия школьной газеты «Удача»	Ситнова А.А.
Экологический кружок (Дом детского творчества №3)	Лынева Е.Г.

В гимназии сложилась традиционная система школьных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «День матери», «Новогодние ШОУ-программы» и КВН, «Фестиваль искусств», «День защиты детей», «Грация», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускные ве-

чера», «Школьные интеллектуальные игры», «Научно-практическая конференция учителей и учащихся», «День гимназии».

В течение всего учебного 2010-2011 года систематически на всех параллелях проводятся эстетические часы с привлечением Ивановской государственной филармонии, Ивановского областного драматического и кукольного театра, творческих коллективов гимназии и ДМШ №7.

В 2010-2011 учебном году продолжили работу органы ученического самоуправления: «Муравейник», Штаб школьной инициативы (ШШИ), Совет старшеклассников. Данные детские объединения проводят различные выставки, участвуют в подготовке и проведении традиционных школьных праздников, организуют субботники по благоустройству школьного двора и подготовку школы к новому учебному году.

С целью развития исследовательских и творческих способностей учащихся в гимназии создано и активно развивается Научное общество учащихся и совет учащихся школьного музея.

Для создания благоприятных условий для развития личности ребенка, с целью оказания учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира в гимназии №36 успешно функционирует социально – психологическая служба.

Деятельность службы организует педагог-психолог и социальный педагог Толстогузова С.В., которая профессионально оказывает социальную защиту прав учащихся, организует благоприятные условия развитию учащихся, устанавливает партнерские отношения между семьей и школой.

Основными направлениями работы службы являются:

а) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

б) социально-педагогическая защита ребенка: в гимназии ведется работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите.

в) социально-педагогическое консультирование: в гимназии проводятся индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», проводится консультирование родителей, педагогов и администрации по разрешению социально-педагогических проблем, консультирование учащихся в профессиональном самоопределении.

д) социально-педагогическая профилактика и коррекция: профилактика безнадзорности среди учащихся гимназии, выявление и предупреждение отклоняющегося поведения учащихся гимназии, ведется профилактическая работа совместно с инспекторами с подростками, состоящими на внутришкольном контроле и в ОППН , беседы с учащимися и вра-

чами по профилактики здорового образа жизни.

Деятельность гимназии строится на основе принципов демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости, светского характера образования. МОУ гимназия № 36 успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. Учебный план гимназии позволяет на каждой ступени образования освоить государственный стандарт и расширить знания учащихся по различным образовательным областям через систему спецкурсов в соответствии со своими запросами и желаниями.

Благодаря работающим на базе гимназии объединениям, в школе создана система дополнительного образования учащихся, организована система дополнительных образовательных услуг по различным предметным областям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база.

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: 46 учебных кабинетов с музыкальным оборудованием и инструментами, 2 спортзала, актовый и танцевальный залы, мастерские обслуживающего и технического труда, медицинский кабинет, библиотека, просторные рекреации.

В школе 3 компьютерных класса, 26 кабинета оборудованы современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер, проектор, интерактивная доска), имеется компьютер в актовом зале.

Информационные ресурсы гимназии:

- 87 компьютера, из них 37 в 3 компьютерных классах,
- ноутбук – 8, нетбуков - 1
- есть выход в Интернет,
- интерактивные доски – 11,
- телевизоры-20,
- DVD-проигрыватели и видеомагнитофоны - 15,
- сканеры – 9,
- принтеры – 32,
- МФУ (принтер, сканер и копир) – 9
- мультимедийные проекторы – 30,
- ксерокс – 2,
- медиатека – более 625 мультимедийных дисков образовательной и развивающей направленности.

В гимназии функционирует информационно-ресурсный центр (ИРЦ), имеющий 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, проектор, принтер, медиатеку.

ИРЦ является ядром IT - инфраструктуры гимназии №36. Он предназначен для информационного обеспечения педагогов и учащихся, использующих информационные технологии. ИРЦ следующие зоны: книжный фонд, абонемент и служба информации, места для индивидуальных занятий с книгой; компьютерная зона; места для различных видов самообразовательной и творческой деятельности.ИРЦ обеспечивает свободный доступ педагогических работников учреждения, учеников, родителей к книжным, мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Обеспечение безопасности.

- Наличие пожарной сигнализации.
- Наличие нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности.
- Наличие огнетушителей ОП и ОВП разной вместимости (от 3 до 8 литров), в учебных классах они стоят у входной двери в кабинет, в коридорах – в специальных шкафах красного цвета. В электрощитовой и около щитов установлены углекислотные огнетушители. Приобретены и установлены новые огнетушители и ящики под огнетушители.
- Расстановка нумерованной мебели по положению САНПИНа.
- Наличие выносных ламп дневного освещения над доской.
- Наличие комплектов ватно-марлевых повязок в каждом учебном кабинете.
- Установлен видеодомофон на входной двери.
- Установлены распашные металлические решетки на окнах первого этажа.
- Для эвакуации используются 9 эвакуационных выходов, расположенных в разных частях здания. На плане эвакуации зелеными стрелками показан ближайший путь эвакуации.
- Приказом директора гимназии создана команда из числа руководящих работников и учителей, обеспечивающих тушение пожара до приезда пожарной команды и помогающих эвакуировать детей, работников и имущество.
- Круглосуточная работа охраны, предоставляемая частным агентством «Скай».
- Во время общешкольных мероприятий организуется усиление охраны гимназии силами сотрудников МВД.
- Проводится проверка здания школы и школьной территории на предмет наличия взрывчатых веществ сотрудниками МВД с обученной собакой перед началом учебного года.
- Наличие инструкций по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности учащихся во время занятий и во внеурочное время.
- Проведение инструктажей с работниками и учащимися «Терроризм и безопасность человека»», выдача учащимся памяток «Безопасность школьника».

Проведение практических мероприятий, формирующих способности учащихся и педагогов к действиям в экспериментальных ситуациях.

- Инструктажи по ОТ и ТБ и пожарной безопасности с учащимися и работниками гимназии (раз в полугодие).

- Инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения и правилам поведения на улице, в общественных местах и дома (раз в четверть).
- Целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками гимназии («Тонкий лед», «Безопасность на воде», «Поведение на новогодних праздниках» и т.п.).
- Классные часы, посвященные безопасности школьников («Памятка безопасности школьника», «Как вести себя во время террористического акта», «Полезные привычки»).
- Классные часы по поведению учащихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (раз в месяц).
- Учеба сотрудников гимназии по ОТ и ТБ, ГО и ЧС (раз в месяц).
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников гимназии (два раза в год).
- Аттестация учебных кабинетов (ежегодно).
- Проверка знаний работников гимназии по ОТ и ТБ (раз в три года).
- Месячник «Безопасное колесо» (апрель, классные часы по ПДД, игры, эстафеты, викторины).
- День защиты детей.
- Экскурсии учащихся 9, 10 классов в Центр противопожарной пропаганды и связи.
- Использование компьютерной обучающей игры по основам пожарной безопасности для учащихся 1 – 5 классов.

Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении.

Дни недели	Мед. сестра	Врач
Понедельник	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00
Вторник	8.30 – 16.00	
Среда	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00
Четверг	8.30 – 16.00	
Пятница	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00

В медицинском кабинете имеется оборудование:

- облучатель-рециркулятор
- весы медицинские
- аппарат Рота
- динамометр кистевой
- столик процедурный
- холодильник «Смоленск»
- ростометр
- стетоскоп
- тонометр
- шины проволочные для верхних и нижних конечностей
- ширма двухсекционная
- носилки

Наличие аптечек со средствами оказания первой доврачебной медицинской помощи в каждом учебном кабинете.

Медицинским персоналом решаются следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся врачами поликлиники в стенах школы;
- работа с классными журналами и рекомендации учителям в отношении детей с нарушениями здоровья,
- диспансерное наблюдение за учащимися с хроническими заболеваниями, вакцинопрофилактика,
- лабораторные исследования, ЭКГ, флюорография учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов,
- лекции и занятия с учащимися, учителями и родителями,
- участие в педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания,
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики;

Организация питания в МОУ гимназии №36.

Горячее питание								Буфетная продукция							
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
чел.	% от уч-ся 1-4 кл.	чел.	% от уч-ся 5-9 кл.	чел.	% от уч-ся 10-11 кл.	чел.	%	чел.	% от уч-ся 1-4 кл.	чел.	% от уч-ся 5-9 кл.	чел.	% от уч-ся 10-11 кл.	чел.	%
371	100	281	69	79	77	731	83	50	15	230	59	70	60	350	42

Льготное питание				
Всего (чел.)	в том числе			
	Сироты, опекаемые		Малообеспеченные	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
30	2	1	9	18

Рациональное полноценное питание – одно из главных условий гармоничного развития ребенка, обеспечения высоких функциональных ресурсов организма. Очень важно также обогащение пищи витаминами и минеральными веществами. Лучше, чтобы это осуществлялось естественным образом за счет употребления свежих овощей, салатов, фруктов и на-

питков из них. Они являются хорошим дополнением к школьному завтраку или обеду.

В нашей школьной столовой обязательными в недельном меню являются салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, свежих огурцов и помидоров, а также ежедневно фрукты: бананы, яблоки, груши, сливы, киви, мандарины, апельсины, компоты из сухофруктов, яблок, мандаринов, кисели плодово-ягодные, чай с лимоном.

Выписка из недельного меню обедов для учащихся МОУ гимназии № 36

Обед	**Выход**	**Белки**	**Жиры**	**Углеводы**	**Ккал**
Понедельник					
Салат овощной	100	3,4	5,6	3,5	79
Щи из св.капусты	250	2,4	5,4	14	113
Мясо тушеное	50/75	18	10	5	175
Картофельное пюре	100	2,16	3,46	17,61	116
Кисель пл/ягодный	200	0,1	-	38,4	149
Булочка Малютка	30	2,79	5,7	21,98	140
Хлеб	50	2,76	0,5	16,04	95
Итого					**867**
Вторник					
Суп карт. с рыбой	250/15	10	3	34	139
Шницель натуральн.	50/5	13,2	6,6	5,6	135
Макароны отварные	100	3,54	3,31	24,52	145
Компот из яблок	200	0,3	-	35,8	141
Булочка Российская	60	4,61	4,2	34,22	184,5
Хлеб	50	2,76	0,5	16,04	95
Слива	100	0,8	-	9,6	44
Итого					**883,5**

Деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни.

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и реализуется программа «Педагогика здоровья»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психологическая служба;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школ.
- - на территории гимназии работает физкультурно-оздоровительный комплекс.

Здоровьесберегающие мероприятия, проходящие в школе:

- традиционными для школы стали дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и учащимися;

- в учебном плане начальной школы есть час танца, уроки валеологии в основной школе, уроки здоровья в начальной школе;
- проведение физкультурных минуток во время уроков;
- организованы спортивные секции, работают хореографические коллективы;
- проводятся подвижные перемены;
- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- ежегодно совершается экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в тренажерном зале.

В 2010-2011 учебном году в МОУ гимназии №36 начал реализовываться проект «Школьная парта». В двух кабинетах: в кабинете начальных классов и в кабинете русского языка и литературы по инициативе родителей школьная мебель из ДСП была заменена на экологически чистые деревянные материалы.

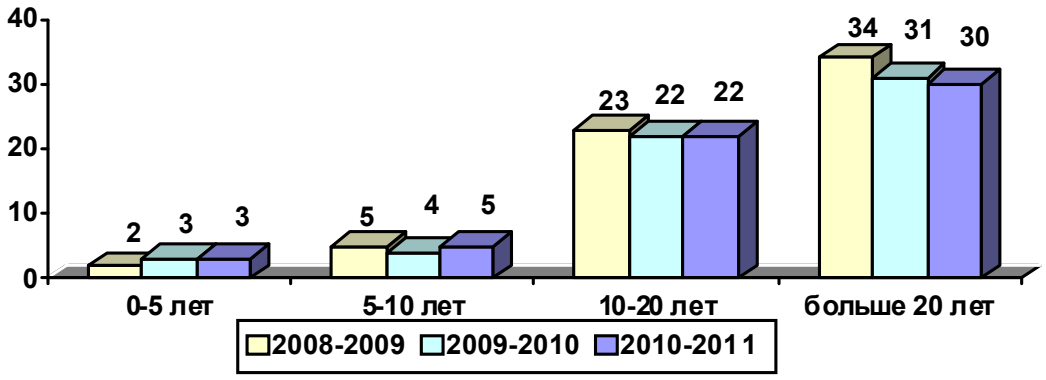
Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 60 человека. Из них 58 человек имеют высшее образование. Средний возраст учителей 46 лет.

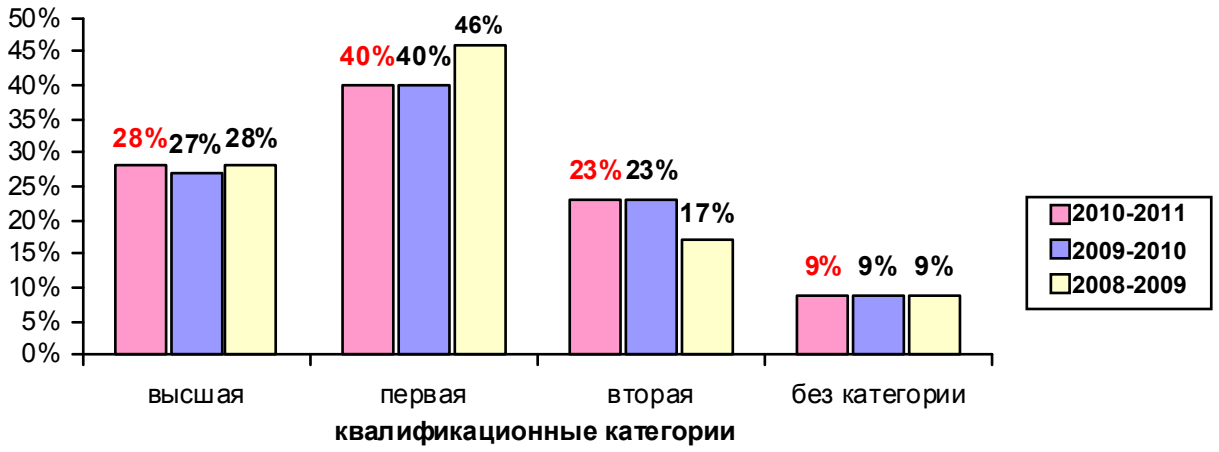
Количественный и качественный состав кадров на конец 2010 – 2011 учебного год

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая катег.	I катег.	II катег.	Без категор.
1.	Директор	1	1		-	-
2.	Зам.директора	6	1	6	-	-
3.	Учителя	50	13	19	11	4
4.	Воспитатели ГПД	3	-	3	-	-
5.	Педагог – психолог, соц.педагог	-	-	-	1	

Педагогический стаж преподавателей гимназии



Уровень профессиональной квалификации преподавателей.



Среди педагогов :

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 6 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования»;
- 19 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования;
- 6 учителей являются победителями конкурса ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей.

В педагогическом коллективе гимназии 3 педагога - ее выпускники.

Участие педагогов МОУ гимназии №36 в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международ., всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. участника	Результат (участник, победитель)
1.	«Уроки жизни»	Муниципальный	**Алексеева Нина Сергеевна**	Победитель
2.	«Возрождение»	Муниципальный		Победитель
3.	«Открытый урок»	Муниципальный		Победитель
4.	Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе».	Всероссийский		Призер
5.	IX Международный конкурс работ «Уроки Холокоста - путь к толерантности»	Международный	**Путкова Наталья Владимировна**	Участник
6.	ПНПО «Лучшие учителя»	Всероссийский		Участник
7.	Открытый урок	Муниципальный		Участник
8.	Уроки жизни	Муниципальный	**Лепахина Наталья Эдуардовна**	Участник
9.	Уроки жизни	Муниципальный	**Дивейкина Ольга Олеговна**	Участник

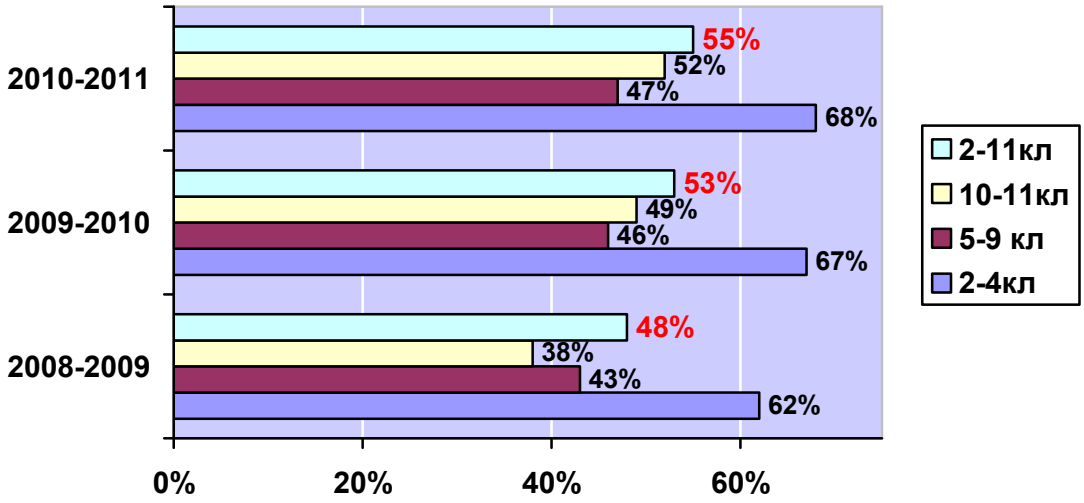
10.	Открытый урок	Муниципальный	**Завьялова Ирина Станиславовна**	Победитель
11.	Уроки жизни	Муниципальный	**Табилова Виктория Анатольевна**	Победитель
12.	Открытый урок	Муниципальный		Участник
13.	«Уроки жизни»	Муниципальный	**Киселева Ирина Анатольевна**	II место
14.	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	Муниципальный		Участник
15.	Конкурс «Открытый урок» (Презентация к уроку)	Всероссийский		Лауреат
16.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский		Участник
17.	III –я Всероссийская педагогическая видеоконференция	Всероссийский		Участник
18.	Открытый урок	Муниципальный	**Смирнова Татьяна Александровна**	Участник
19.	Общественное признание	Муниципальный	**Попчук Людмила Михайловна**	Участник
20.	Конкурс кандидатов в консультативно-общественный орган «Молодежная Администрация города Иванова»	Муниципальный	**Шимарева Наталья Геннадьевна**	Победитель
21.	Муниципальный тур на присуждение премии Губернатора Иванов.области для одаренной молодежи			Участник

Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет решать задачи модернизации учебно-воспитательного процесса и внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии, особенно информационные и проектные.

В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей в школе и сохранения их здоровья, организуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.

4. Результаты деятельности гимназии. Качество образования

1. Динамика изменения качества знаний учащихся гимназии



2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы в 2011г.

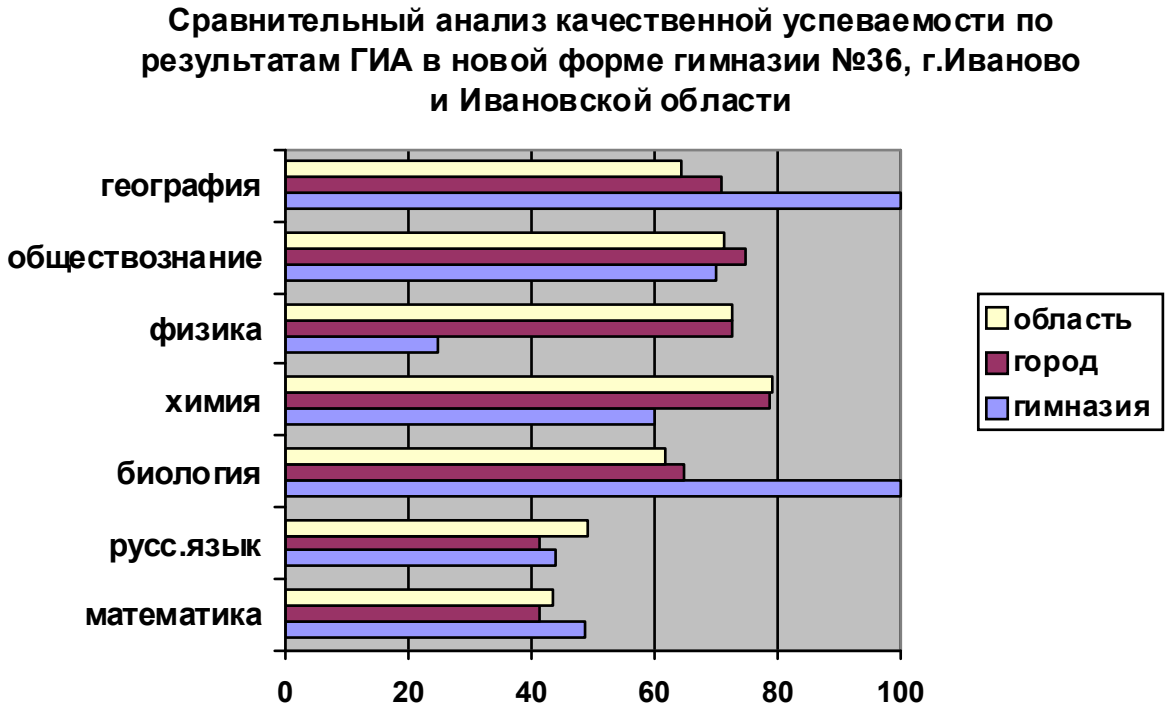
В 2011 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 94 выпускника 9-х классов. 1 ученик по причине хронической неуспеваемости не был допущен к ГИА.

В 2011 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, имела свои особенности: в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии сдавали экзамены по математике, русскому языку, истории, химии, физике, биологии, географии, информатике и обществознанию. Однако по 8 предметам итоговая аттестация проводилась и в традиционной форме.

Все выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и алгебре в новой форме. Больше половины обучающихся выбрали для сдачи экзамена в новой форме: 40 – обществознание, 11 – физику, 8-биологию, , 7 – химию, 6 – информатику и ИКТ, 2- географию, 1- историю. Наибольший выбор ребят по обществознанию подтверждает статус гимназического образования. Остальные экзамены выпускники 9-х классов сдавали по выбору.

Результаты экзаменов в новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел/%)	Сдали на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	94	94/100	5	19	26	44
Русский язык	94	94/100	2	39	46	7
История России	94	1/1	1	0	0	0
Биология	94	8/9	0	0	1	7
Химия	94	7/7	0	3	2	2
Физика	94	11/12	1	2	5	3
География	94	2/2	0	2	0	0
Обществознание	94	40/43	1	1	31	7
Информатика и ИКТ	94	6/6	0	6	0	0
Английский язык	94	0	0	0	0	0



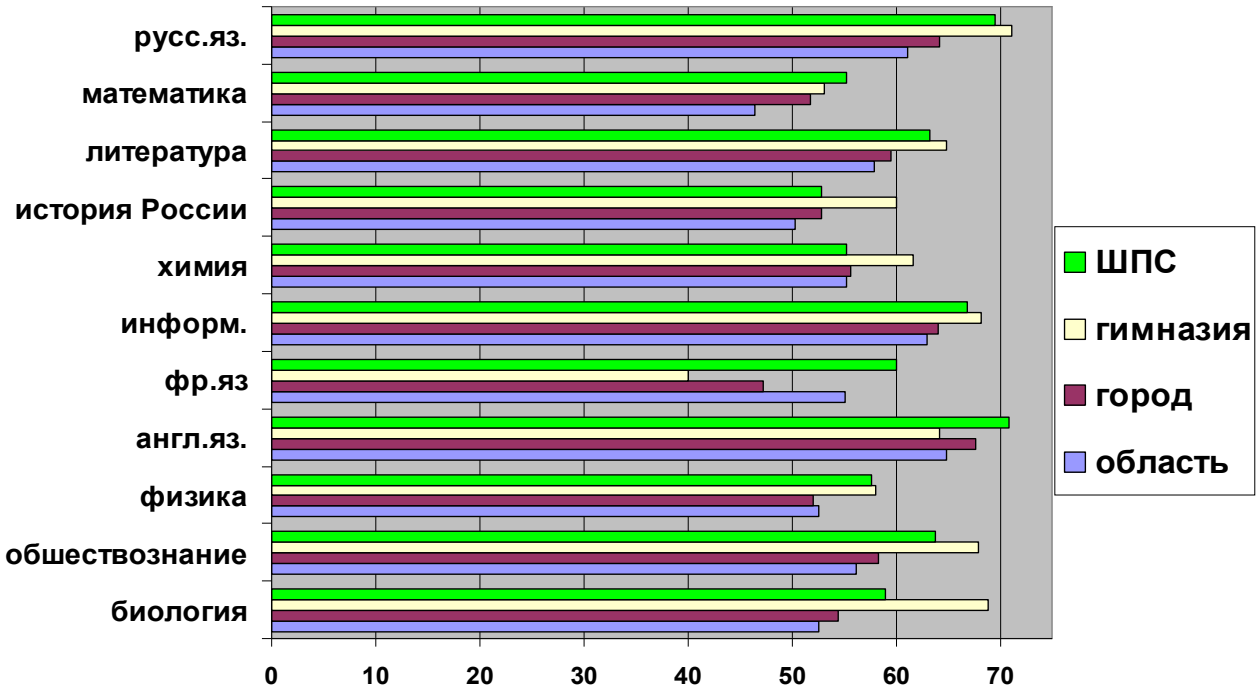
3. *Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов за курс средней (полной) общей школы в 2011г.*

Для 51 выпускника экзамены проводились форме ЕГЭ по 11 предметам .

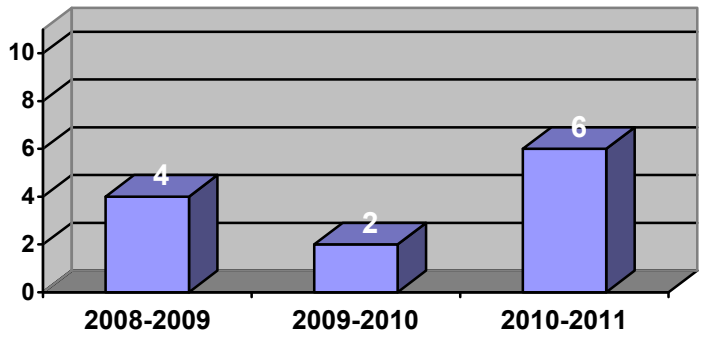
Кол-во выпускников	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		Уровень обученности		Средний балл	Наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык																
51	51	51	0	0	51	100	71,1	95	46	90,2	13	25,5	3	5,88	0	0
Математика																
51	51	51	1	1,96	50	98	53,1	77	24	47,1	0	0	0	0	0	0
Физика																
51	17	16	0	0	16	100	58,1	90	8	50	2	12,5	0	0	0	0
Химия																
51	10	9	0	0	9	100	61,7	92	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0
Биология																
51	9	8	0	0	8	100	62,8	82	6	75	1	12,5	0	0	0	0
Информатика и ИКТ																
51	7	5	0	0	5	100	68,2	81	5	100	1	20	0	0	0	0
История																
51	13	13	0	0	13	100	60,1	83	7	53,8	2	15,4	0	0	0	0
Обществознание																
51	33	30	0	0	30	100	67,9	88	28	93,3	4	13,3	0	0	0	0
Литература																
51	10	10	0	0	10	100	64,9	82	8	80	2	20	0	0	0	0
Английский язык																
51	6	6	0	0	6	100	64,2	80	4	66,7	0	0	0	0	0	0
Французский язык																
51	1	1	0	0	1	100	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГ по всем предметам																
		200					62,8		141	70,5	26	13	4	2	0	0
ИТОГ по обязательным предметам																
		102					62,1		70	68,6	13	12,7	3	2,94	0	0
Итог по предметам по выбору																
		98					63,5		71	72,4	13	13,3	1	1,02	0	0

В 2010-2011 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам: 2 обязательных – русский язык и математика, и 10 предметов по выбору – физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык, французский язык, обществознание, история, география. В этом учебном году ребята показали результаты ЕГЭ выше, чем в прошлые годы, однако 1 человек получил на обязательном экзамене по математике тестовый балл ниже минимального количества. Не пересдав ЕГЭ во второй раз, ученик 11б класса не получил аттестат о среднем (полном) образовании.

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предмету на ЕГЭ



Доля медалистов среди выпускников гимназии.



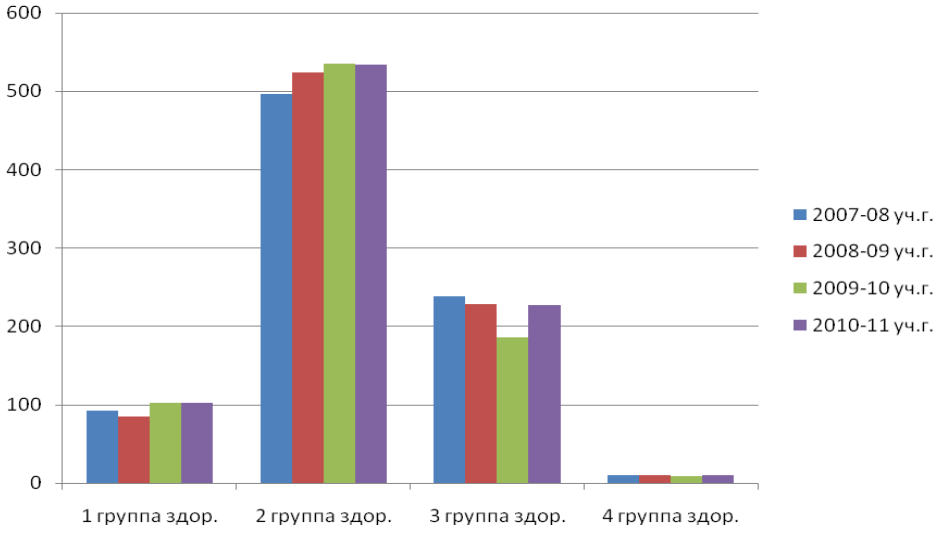
Поступление в вузы – 98%, из них 62% на бюджетные отделения.

4. Состояние здоровья учащихся.

Всего учащихся на		В том числе:			Простудные заболевания				Инфекционные заболевания				Травмы				Часто болеющие дети			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	876	371	403	102	567	381	128	58	14	8	4	2	11	3	7	1	19	12	7	0
%	x	x	x	x	65	103	32	57	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	0

Распределение учащихся гимназии по группам здоровья

Всего уча-щихся на		В том числе:			1 группа здоро-вья				2 группа здоровья				3 группа здоровья				4 группа здо-ровья				5 группа здоровья			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел	876	371	403	102	104	46	46	12	534	235	234	65	227	88	115	24	10	2	8	0	1	0	0	1
%	x	x	x	x	12	12	11	12	61	63	58	64	26	24	29	24	0,9	1	2	0	0,1	0	0	1



Группы для занятий по физкультуре

Всего учащихся на 01.06.2009		В том числе:			1 группа (основная)				2 группа (подготови-тельная)				3 группа (спе-циальная)				4 группа (осво-божденные)			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел	876	371	403	102	697	306	309	82	146	53	77	16	20	9	8	3	13	3	9	1
%	x	x	x	x	80	82	77	80	17	15	19	16	2	2	2	3	1	1	2	1

5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научных конференциях, и т.п.

№ п\п	ФИО	Кл.	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Портнов Александр	8а	Всероссийская олимпиада школьников по истории, литературе и географии.	Муниципальный	Призер
2.	Голубева Софья	11б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе		Призер
3.	Митрофанова Екатерина	11б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе.		Призер
4.	Смирнова Анна	8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и информатике		Призер
5.	Белтуева Марьям	7в	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и физике		Призер
6.	Кузнецова Александра	9б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		Призер
7.	Огаркова Екатерина	11б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		Призер
8.	Гагарина Анастасия	10б	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		Призер
			Всероссийская олимпиада школьников по экологии		Победитель
9.	Карасева Елена	10а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии и праву		Призер
10.	Шишкина Дарья	10а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		Призер
11.	Барабашов Валерий	7в	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		Призер
12.	Голубева Анна	10а	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
13.	Амирханян Ани	11б	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
14.	Курникова Любовь	11б	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
15.	Корзина Анастасия	8в	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Победитель
			Всероссийская олимпиада школьников по литературе, географии, обществознанию, информатике.		Призер
16.	Береснева Кристина	9г	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
17.	Курчаткина Дарья	9б	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
18.	Чванкина Александра	9б	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
19.	Игумнова Вера	9г	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
20.	Гайдидеева Наталья	9б	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер
21.	Якушина Мария	9б	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		Призер
22.	Гасанов Эмиль	8б	Всероссийская олимпиада школьников по информатике		Призер
23.	Зубарева Екатерина	8а	Всероссийская олимпиада школьников по информатике		Призер
24.	Лысенкова Юлия	8а	Всероссийская олимпиада школьников по информатике		Призер

25.	Попова Ирина	8б	Всероссийская олимпиада школьников по информатике		Призер
26.	Соколова Светлана	8в	Всероссийская олимпиада школьников по информатике		Призер
27.	Савельева София	3в	Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению		Призер
28.	Кабанов Егор	2а	Всероссийская олимпиада школьников по математике		Призер
			Всероссийская олимпиада школьников по математике	Районный тур	Призер
29.	Бударова Людмила	2а	Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению	Муници-пальный тур	Призер
			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературному чтению	Районный тур	Призер
30.	Гагарина Елизавета	2б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		Призер
31.	Калугина Алла	4а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и естествознанию		Призер
32.	Василенко Василий	4а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике		Призер
33.	Базулин Виталий	4в	Всероссийская олимпиада школьников по и математике		Призер
34.	Борисова Екатерина	3б	Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению		Призер
35.	Ермошина Анаста-сия	4в	Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению		Призер
36.	Стецкая Маргарита	3в	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку		Призер
37.	Жинкина Дарья	4а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку		Призер
38.	Стенюшкин Даниил	3в	Всероссийская олимпиада школьников по естествознанию		Призер
39.	Клюкина Валерия	4а	Всероссийская олимпиада школьников по естествознанию		Призер
40.	Голубева Софья	11б	IV городского фестиваля лингвистиче-ских проектов «Свой формат» в номи-нации «Что нужно моему городу».	Муници-пальный	Лауреат
41.	Шустикова Алина	9г	I Всероссийская дистанционная олим-пиада по физике: “Опыты”.	Всероссий-ский	9 место по России
42.	Осипова Анжела	10 а			14 место по России
43.	Барнаев Александр	10 а			17 место по России
44.	Новикова Анна	10б	Всероссийский конкурс детского ри-сунка «Физика в нашей жизни»		Диплом 1 степени
45.	Гайдидеева Наталья	9б			Диплом III степени
46.	Галата Дмитрий	9б	“Энергия родного города”	Муници-пальный	Призер, 3 место
47.	Гагарина Анастасия	10б	Конкурс юных химиков	Региональ-ный	Диплом
48.	Шибаева Вера	11б			
49.	Копылова Софья	9г	ТРЕТИЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ДЕТИ РИСУЮТ СВОЙ РУССКИЙ МИР» ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА	Всероссий-ский	Диплом
50.	Якушина Мария	9б			Диплом
51.	Птицына Дарья	10б			Диплом
52.	Команда учащихся гимназии		Интеллектуальные игры по экологии «Зеленая планета»	Районный	1 место
53.	Шибаева Вера	11б	Конкурс рисунков и фотографий	Региональ-	Диплом

			«Химия моими глазами»	ный	
			Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги-2010»	Всероссий-ский	Лауреат 1 степени
			Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Всероссий-ский	Диплом
54.	Соколова Света	8в	форум «Горизонты поиска и достижений»	Городской	3 место
55.	Митрофанова Екатерина	11б	форум «Горизонты поиска и достижений»	Городской	2 место
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный	Активный участник
56.	Курникова Любовь	11ю	форум «Горизонты поиска и достижений»	Городской	2 место
57.	Ранжина Вика	11а	форум «Горизонты поиска и достижений»	Городской	2 место
58.	Ранжина Виктория	11а	Олимпиада по обществознанию РГТУ	Региональный	I место
59.	Аль-Таясне Сабрин	11а			II место
60.	Аль-Таясне Ясмин	11а			II место
61.	Гребнева Анна	11а			II место
62.	Курникова Любовь	11а			II место
63.	Самойлова Александра	11б			III место
64.	Филатова Виктория	5б	Британский бульдог	Международный	11 место в регионе
65.	Щукин Михаил	11а	Открытая научно-практическая конференция учащихся	Всероссий-ский	3 место
			XX Всероссийская научно-практическая конференция одаренных школьников INTEL – Династия-Авангард - 2011	Всероссий-ский	Победитель
66.	Курникова Любовь	11б	Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги-2010»	Всероссий-ский	Лауреат 1 степени
			Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Всероссий-ский	Диплом
67.	Лыткова Нина	6в	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссий-ский	3 место в регионе
68.	Соколова	8в	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссий-ский	2 место в регионе.
69.	Филатова Виктория	5б	Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	Всероссий-ский	11 место в регионе.
70.	Сафонцева Юлия	8в	Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	Всероссий-ский	8 место в регионе.
71.	Команда 9б и Команда 8а		Брейн-ринг «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	Победители
72.	Амирханян Ануш	10а	Конкурс «Мой наномир – 2011»	Всероссий-ский	Победители
73.	Осипова Анжела	10а			

Достижения учащихся в творческих, спортивных конкурсах, в социальных проектах и т.п.

№ п\п	ФИО	Кл.	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Курникова Любовь	11б	Конкурс: «Покорители космоса»	Всероссий-ский	Участие
2.	Лазарева Наталья	9а	Выборы в Ивановскую городскую ученическую думу	Муниципальный	Победитель
3.	Хореографический коллектив «Отражение»		Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Ритмы планеты». Номинация: «Эстрадный танец»	Муниципальный	Диплом 1 степени.

4.	Совет Старше-классников	9-11	Выездной слет Старшеклассников Лежневского района	Районный	Благодар-ность
5.	Совет Старше-классников	9-11	I открытый городской фестиваль орга-нов и команд ученического самоуправ-ления «Мы вместе»	Муници-пальный	Свидетель-ство участия
6.	Совет Старше-классников	9-11	«ЭкоОбъектив»	Муници-пальный	Участник
7.	Команда учащихся 8-9 классов		Конкурс на лучшую газету по теме «Социальные сети и их влияние на нашу жизнь»	Муници-пальный	Диплом IV место
8.	Редколлегия школьной газеты «Удача»	8-11	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола-2010»	Региональ-ный	Победитель в ном. «Фо-то-шоу»
9.	Редколлегия школьной газеты «Удача»	8-11	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола-2010». Успешное выступление на секции «Представление изданий»	Региональ-ный	
10.	Команда учащихся	9-11	Конкурс школьных команд КВН «Тин-Бум»	Муници-пальный	3 место
11.	Паукова Виктория	5б	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель».	Межрегио-нальный	Лауреат 3 степени
12.	Созвучие	8-9	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель».	Межрегио-нальный	Лауреат 2 степени
13.	Дерябкина Екате-рина	8а	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель».	Межрегио-нальный	Лауреат 2степени
14.	Вагаева Мария	4в	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель».	Межрегио-нальный	Лауреат 1 степени
15.	Фольклорный ан-самбль «Махоня»		«Орфей-дебют», Номинация: «Фольк-лор. Народная песня. Исполнение в ансамбле».	Муници-пальный	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва-Кострома транзит»	Всероссий-ский	Лауреат 3 степени
16.	Аль-Таясне Сабрин	11а	Окружной конкурс «Мой Учитель». Номинация: «Слайд-шоу»	Всероссий-ский	Диплом
17.	Крайкин Никита	4а	Открытое первенство СК «Раменки» по каратэ	Всероссий-ский	3 место
18.	Майоров Владисав	4а	Открытое первенство СК «Раменки» по каратэ	Всероссий-ский	1 место
19.	Борута Алексей	11а	Первенство и Чемпионат по традици-онному каратэ-до Фудокан России	Всероссий-ский	1 место
20.	Чернышков Роман	11а	Первенство и Чемпионат по традици-онному каратэ-до Фудокан России	Всероссий-ский	1 место
21.	Евстафьева Елиза-вета	8б	Всероссийский Турнир по художест-венной гимнастике «Весна и грация»	Всероссий-ский	2 место
22.	Каюмова Камилла	11а	Всероссийский Турнир По художест-венной гимнастике «Весна и грация»	Всероссий-ский	2 место
23.	Сабитова Альбина	11а	Всероссийский Турнир По художест-венной гимнастике «Весна и грация»	Всероссий-ский	1 место
24.	Галкина Ольга	7а	Открытый Чемпионат Ивановской об-ласти по художественной гимнастике	Региональ-ный	1 место
25.	Копылова Софья	9в	XIII Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности "Юные таланты за безопасность"	Муници-пальный	I место
26.	Амирханян Ани	11б			III место

27.	Команда учащихся		Городской слет юных инспекторов движения Безопасное колесо	Муниципальный	Активное участие
28.	Команда учащихся		III областной молодежный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	Муниципальный	Участник
29.	Молькова Ирина	9б	Соревнования по стритболу	Муниципальный	3 место
30.	Команда учащихся		Соревнования по настольному теннису	Районный	3 место
31.	Команда учащихся		Соревнования по художественной гимнастике	Муниципальный	1 место

5. Участие гимназии в конкурсах.

За 2010-2011 учебный год учащиеся гимназии приняли участие в большинстве конкурсах и мероприятиях проводимых на территории города Иваново.

Год проведения	*Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, международный)*	*Мероприятие*	*Результат*
2011	Муниципальный	Организация муниципальной опорной площадки	Благодарность
2011	Региональный	Конкурс «Школа здорового образа жизни»	Победитель
2011	Региональный	I региональный фестиваль инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы»	Участник
2011	Муниципальный	Премия «Престиж» в области образования, номинация «Открываем таланты»	Участник
2011	Муниципальный	Премия «Престиж» в области образования, номинация «Образовательное учреждении е будущего»	Участник
2011	Муниципальный	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	Благодарность
2011	Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Благодарственное письмо
2011	Международный	Математический конкурс-игра «Золотое руно»	Благодарственное письмо
2011	Международный	Математический конкурс-игра «Русский Медвежонок»	Благодарственное письмо
2011	Международный	Математический конкурс-игра «КИТ»	Благодарственное письмо
2011	Международный	Математический конкурс-игра «Бульдог»	Благодарственное письмо
2011	Муниципальный	Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений»	Благодарность
2011	Муниципальный	Конкурс «Образовательное учреждение будущего»	Участие
2011	Муниципальный	IV городской конкурс родительских общественных объединений «Здоровая школа – здоровая семья – здоровое общество»	Диплом IV место

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется.

2. Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов показывает высокое качество обучения. Показатели результативности воспитательного процесса имеют устойчивую тенденцию к улучшению и повышению активности участия в мероприятиях различного уровня.

5. Социальная активность и социальное партнерство

Социальные партнёры гимназии:

- Спортивный клуб «Сканер»;
- КШП «Школьник»;
- Группа компаний «Сервис – ТВ»;
- ООО «Верхняя Волга»;
- ООО «Кипарис»;
- Охранное предприятие «Легион»;
- Компания «Бумажный мир»;
- Туристическое агентство «Славянка» и «Санта-Барбара».
- ООО «Школьный арсенал»;
- ООО «Ф-Центр»;
- Преподаватель московского института культуры – И.Леонова.
- Библиотека им. Горелина, коллектив «Корноватка»;
- Ивановская Филармония;
- Библиотека на ул. Кудряшова;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Центр развития детской одаренности.

Взаимодействие с партнерами профессионального образования:

- Шуйский государственный педагогический университет;
- Ивановский государственный университет – физико-математический, исторический факультеты;
- РГТУ – экономический факультет;
- Ивановское музыкальное училище;
- Ивановское культурно-просветительское училище;

В целях эффективности реализации гимназийных программ и организации на базе школы внеурочной деятельности гимназия тесно и плодотворно взаимодействует с партнёрами в организации дополнительного образования.

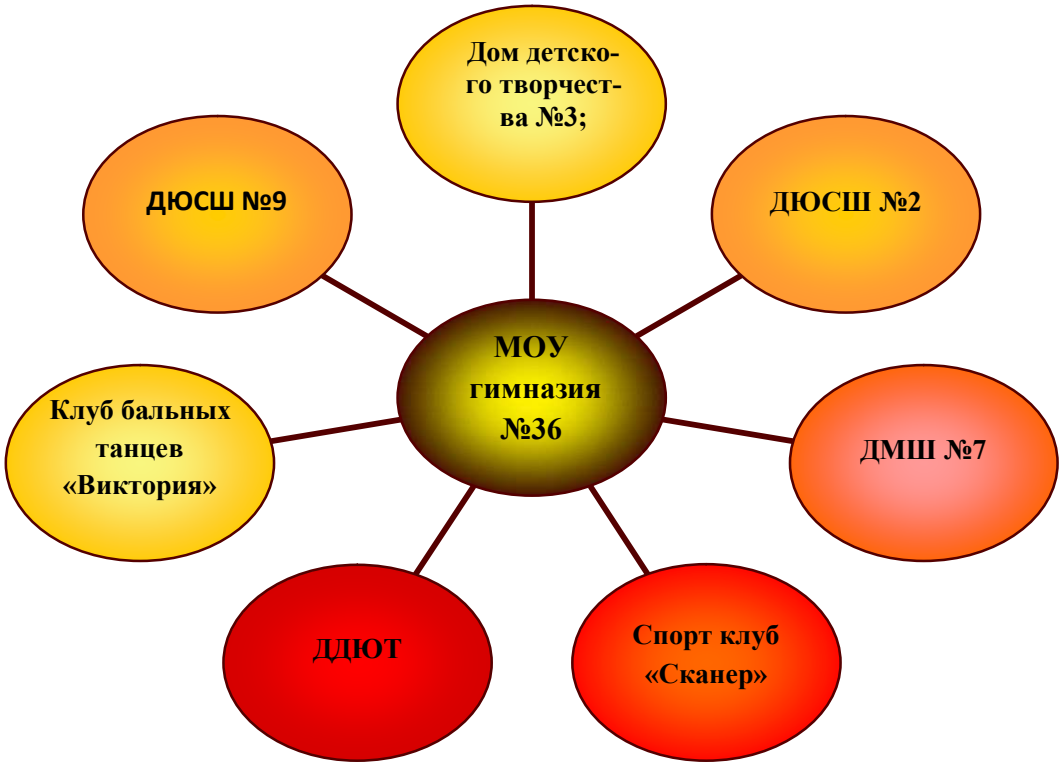
Для организации дополнительного образования способствует:

- Одна смена, во второй половине дня, дети имеют возможность заниматься дополнительным образованием.
- Высокая квалификация педагогов (50% педагогов в сфере дополнительного образова-

ния имеют высшую к/категорию).

- Богатая материально-техническая база гимназии.

Партнёры МОУ гимназии №36 в организации дополнительного образования детей на базе гимназии №36



МОУ гимназия №36 активно организует сотрудничество с международным фондом «Холофонд» актуализируя внимание учащихся на проблему нарушения прав человека в мире.МОУ гимназия№36 с целью развития научно-исследовательских способностей учащихся сотрудничает с Институтом развития образования Российской академии образования.

С 2008 года МОУ гимназия №36 входит в состав Гимназического союза России.

Гимназия, находясь обособленно от культурных, спортивных центров города находит и развивает пути сотрудничества в различных областях деятельности с организациями, учреждениями, помогающими ей развиваться.

6. Финансово – экономическая деятельность гимназии

БЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ – 28 440 573 рублей на 2011 год		
	Выделено (руб.)	Освоено с 1.01-1.09 (руб.)
Заработная плата работников	16622500	9038014
Оплата коммунальных услуг	3121016	1791060
Содержание здания и текущий ремонт	1010500	571537
Организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны кабинетов информатики и бухгалтерии	1121900	621223
Материально-техническое обеспечение	427798	412934
Вознаграждение классным руководителям	529300	319497
ВНЕБЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ –		
Заработная плата	1360120	854939
Оплата коммунальных, охранных и прочих услуг	1032907	551594
Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	23503	1811141

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате обсуждения Публичного доклада деятельности МОУ гимназии за 2009-2010 учебном году были приняты следующие решения:

1. Повышение уровня обученности и качества знаний учащихся всех ступеней обучения на основе содержания образовательной программы и реализации современных образовательных технологий;
2. Подготовку гимназии №36 к внедрению новых образовательных стандартов. С этой целью: а) проявить большую активность в участии различного рода мастер-классах, семинарах, конкурсах и т.п.; б) разработать и внедрить внутришкольный мониторинг оценки качества образования.
3. Совершенствование и реализация программы «Одаренные дети»;
4. Совершенствование материальной и моральной поддержки учителей, добивающихся положительных результатов в работе, постоянно поддерживающих имидж школы на высоком уровне;
5. Совершенствование деятельности, направленной на обеспечение безопасности школы;
6. Уделить пристальное внимание качественной организации горячего питания;
7. Распространение опыта учителей, классных руководителей по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

8.Перспективы и планы развития учреждения

В гимназии созданы предпосылки для перехода современной школы на новый уровень развития, реализуя образовательную инициативу «Наша новая школа».

Полученные результаты будут и впредь способствовать развитию школы и станут определяющим фактором повышения качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной личности выпускника

Перспективы развития гимназии №36 в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Обновление образовательных стандартов:

- Сохранить полученное гимназийное качество знаний .
- Предпринимать все меры по устранению неуспеваемости среди учащихся.
- Провести анализ удовлетворительных результатов учащихся 9-х и 11-х классов, полученных в ходе ГИА.
- Активное освоение новых стандартов школьного образования и внедрение их в образовательный процесс.

2. Система поддержки талантливых детей:

- Реализация гимназийной программы «Одаренные дети».
- Развитие одаренности учащихся средствами дистанционных технологий.
- Организация работы по развитию одаренности учащихся через преподавание учебных предметов;
- Восстановление и развитие системы воспитательной работы с учащимися через блок-школы;
- Организация работы объединений дополнительного образования на базе гимназии;

3. Развитие учительского потенциала:

- Активизация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, являющихся площадкой совершенствования профессионального мастерства.
- Наработка опыта в инновационной деятельности.
- 100% количество педагогов владеющих и использующих ИКТ.
- Готовность к переходу на ФГОС
- Работа учителя по повышению профессионального мастерства в межкурсовой период.

4. Современная школьная инфраструктура:

- Поиск новых решений по изменению образовательной среды, современной и комфортной для развития детей;

- Полное использование информационно-ресурсного центра в образовательном процессе;
- Расширение информационного обеспечения школы;
- Переход на электронный документооборот, распространение практики использования программного комплекса «Электронная школа» и электронных дневников в администрировании управленческой деятельности.

5. Здоровье школьников:

- Качественная организация горячего питания детей (90% охват горячим питанием), медицинского обслуживания
- Реализация гимназийной программы «Педагогика здоровья»
- Эффективное использование уроков физкультуры (проблема посещения уроков, плотности уроков, травматизма)
- Организация внеурочной деятельности (школьная спартакиада, массовые мероприятия по классам, параллелям, блок-школам)
- Привлечение специалистов дополнительного образования к организации секций спортивной направленности
- Тесное взаимодействие с ДЮСШ №9