

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИВАНОВА ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень сокращений | 4 |
| 1. | **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** | 6 |
| 2. | **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ** | 8 |
| 3. | **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** | 8 |
| 3.1. | **Финансирование системы образования** | 8 |
| 3.2. | **Дошкольное образование** | 9 |
| 3.2.1. | *Финансирование.* | 9 |
| 3.2.2. | ***Обеспечение доступности дошкольного образования*** | 12 |
| 3.2.3. | *Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* | 16 |
| 3.2.4. | *Основные задачи, направленные на развитие дошкольного образования в муниципалитете на 2025- 2026 учебный год* | 17 |
| 3.3. | **Общее образование** | 18 |
| 3.3.1. | *Финансирование* | 18 |
| 3.3.2. | ***Обеспечение доступности общего образования*** | 21 |
| 3.3.3. | *Реализация федеральных государственных стандартов общего образования* | 23 |
| 3.3.4. | *Результаты освоения учащимися образовательных программ* | 25 |
| 3.3.5. | *Достижение планируемых результатов и Всероссийские проверочные работы (ВПР)* | 26 |
| 3.3.6. | *Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)* | 31 |
| 3.3.7. | *Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)* | 33 |
| 3.3.8. | *Реализация мер поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР)* | 33 |
| 3.3.9. | *Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи. Олимпиадное движение школьников* | 37 |
| 3.3.10. | *Основные задачи на 2025-2026 учебный год по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования.* | 39 |
| 3.4. | **Дополнительное образование и воспитательная работа** | 41 |
| 3.4.1. | *Финансирование.* | 41 |
| 3.4.2. | ***Обеспечение доступности дополнительного образования*** | 43 |
| 3.4.3. | *Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью* | 47 |
| 3.4.4. | *Организация отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья* | 68 |
| 3.4.5. | *Сохранение и укрепление здоровья школьников* | 69 |
| 3.4.6. | *Основные задачи на 2025-2026 учебный год по развитию системы дополнительного образования и воспитательной работы* | 71 |
| 3.5. | **Инновационное пространство муниципальной системы образования** | 71 |
| 3.6. | **Кадровое обеспечение муниципальной системы образования** | 78 |
| 3.6.1. | *Система мер по повышению заработной платы и социальной поддержке педагогических кадров* | 78 |
| 3.6.2. | *Развитие кадрового потенциала образования* | 79 |
| 3.6.3. | *Развитие профессиональных сообществ* | 86 |
| 4. | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД** | 87 |
|  |  |  |

### **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ**

Авторский коллектив управления образования Администрации города Иванова под руководством Виткиной Н.В., начальника управления образования Администрации города Иванова.

Сбор и подготовка данных для анализа:

Шляпцева Н.Н, заместитель начальника;

Федорова С.В., заместитель начальника;

Громова Т.А., начальник школьного отдела;

Шаленкова Н.В., начальник школьного отдела;

Солдатова И.Л., начальник дошкольного отдела;

Чистякова О.А., начальник отдела мониторинга и организационной работы;

Афанасьева Е.А., директор МБУ МЦ

### 

### **ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ**

В качестве источников информации использованы данные мониторинга системы образования за 2024 год, муниципального мониторинга оценки качества образования за 2024-2025 учебный год, частичные данные о деятельности органов местного самоуправления в 2024 году, результаты независимой оценки качества образования выпускников и статистическая отчетность.

Доклад содержит описание системы образования и информацию о развитии дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования, основанную на статистических данных образовательных учреждений.

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| АИС «Навигатор» | Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» |
| АИС «Комплектование ДОУ» | Автоматизированная информационная система «Комплектование дошкольных образовательных учреждений» |
| ВПР | Всероссийская проверочная работа |
| ВУЗ | Высшее учебное заведение |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ГТО | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| ДО | Дошкольное образование |
| ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ЕАИС ДО | Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах |
| Ивановостат | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области |
| ИОМ | Индивидуальный образовательный маршрут |
| КДН и ЗП | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| КИМ | Контрольно-измерительные материалы |
| НОО | Начальное общее образование |
| МБУ МЦ | Муниципальное бюджетное учреждение "Методический центр в системе образования" |
| МСО | Муниципальная система образования |
| МОУ | Муниципальные образовательные учреждения |
| МОЦ | Муниципальный опорный центр |
| МВД | Министерство внутренних дел России |
| НОК | Независимая оценка качества образования |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОБЗР | Основы безопасности и защиты Родины |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОО | Образовательная организация |
| ООО | Основное общее образование |
| «Движение первых» | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| СВО | Специальная военная операция |
| СЗД | Соответствие занимаемой должности |
| СОО | Среднее общее образование |
| СПО | Учреждение среднего профессионального образования |
| управление образования | Управление образования Администрации города Иванова |
| УФСИН | Управление федеральной службы исполнения наказаний |
| ФГОС | Федеральный государственный стандарт |
| ФООП | Федеральная основная общеобразовательная программа |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ШНОР | Школа с низкими образовательными результатами |
| ШНСУ | Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях |
| Юнармия | Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия» |

1. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Система образования города Иванова, развиваясь с учётом социально-экономических условий и демографической ситуации региона, обладает следующими внешними и внутренними особенностями: удобное территориальное расположение образовательных учреждений, обеспечивающее доступность для жителей; эффективное использование образовательного потенциала городской среды, способствующее сохранению и развитию сети учреждений, а также гибкое реагирование на потребности населения в образовательных программах; высокий профессионализм педагогических кадров; высокий уровень информатизации образовательного процесса; активное участие общественности в управлении системой образования.

В 2024 году система образования города Иванова была направлена на решение приоритетных задач федеральных и региональных проектов, а также муниципальных составляющих данных проектов. Основная задача системы образования основывалась на создании условий для достижения результатов национального проекта «Образование» через реализацию региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Реализация муниципальной политики на всех уровнях управления способствовала развитию системы образования и обеспечила стабильное функционирование её ключевых компонентов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Ежегодно управлением образования реализуются социально значимые мероприятия на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования.

На территории города функционирует сеть муниципальных образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. Указанная сеть состоит из: 49 общеобразовательных учреждений, 133 дошкольных образовательных учреждения, 8 учреждений дополнительного образования. Методическое сопровождение образовательной деятельности учреждений осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования».

Система образования города Иванова в 2024-2025 учебном году охватывала 62336 (2023-2024 – 63615) детей, и более 4258 педагогических работников (2023-2024 – 4637).

В 2024-2025 учебном году отмечалось снижение численности контингента обучающихся. По данным статистики (на 01.01.2025) услугами дошкольного образования охвачено 17951 детей (2023-2024 – 19280). По программам общего образования на 20.09.2024 года обучалось 44385 учащихся (2023-2024 – 44335). Услугами дополнительного образования в 2024-2025 учебном году охвачено 29334 детей от 6 до 18 лет (без учета платных образовательных услуг) (2023-2024 – 29334).

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год являлись:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся;

- обеспечение мероприятий по совершенствованию условий образовательного процесса и мотивации участников образовательного процесса;

- реализация комплекса мер по повышению доступности и качества образования, в том числе по профилактике учебной неуспешности обучающихся, внедрению новых предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», введения курса в 10 - 11 классах предмета «Семьеведение», формированию функциональной грамотности обучающихся и др.;

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;

- развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления;

- выполнение мероприятий по модернизации муниципальной системы образования, включая капитальный ремонт зданий образовательных организаций и их оснащение современными средствами обучения и воспитания. Оптимизация финансовых ресурсов;

- создание инфраструктурных условий, способствующих развитию спектра дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и появлению новых образовательных практик;

- совершенствование муниципальной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

# Стратегия и тактика развития системы образования города Иванова определялась целями и задачами, обозначенными Указом Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией социально-экономического развития города Иванова до 2030 года, Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, иными нормативными документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

В отчетном периоде достижение поставленных целей в муниципальной системе образования городского округа Иваново обеспечивалось решением комплекса задач, которые соответствуют установленным направлениям деятельности и функциям в сфере образования. Это позволило обеспечить целостное и гармоничное развитие образовательной среды, направленное на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса.

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1**. **Финансирование системы образования**

В 2024 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования системы образования за счет средств городского бюджета: общий объем финансирования составил более 50% бюджета города –   
6 363,45 млн руб. (в 2023 г. – 5 706,7 ), в том числе:

1. За счет финансирования муниципальных программ:

1.1. «Развитие образования города Иванова»[[1]](#footnote-1) – 5 957,5 млн руб.. (в 2023 г. – 5 371,4);

1.2. «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий»[[2]](#footnote-2) (поддержка отдельных категорий работников муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова) – 9,4 млн руб. (в 2023 г. – 10,8);

1.3. «Забота и поддержка»[[3]](#footnote-3) (организация питания обучающихся 1-4 классов, выплаты компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных учреждениях, меры социальной поддержки в виде предоставления завтрака учащимся 5-11 классов (детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и др.) – 286,0 млн руб. (в 2023 г. – 226,5);

1.4. «Совершенствование местного самоуправления»[[4]](#footnote-4) – 36,85 млн руб. (в 2023 г. – 31,3);

1.5. «Электронный город»[[5]](#footnote-5) – 0,7 млн руб. (в 2023 г. – 1,2)

2. За счет средств наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы и Ивановской городской Думы на укрепление материально-технической базы в 2024 году было направлено более 73,0 млн руб. (в 2023 г. – более 65,5), в том числе:

- средства наказов избирателей депутатам Ивановской городской Думы – 44,5 млн руб.;

- средства наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы (с учетом софинансирования) – 28,9 млн руб., из них областные средства – 27,5 млн руб.

В отчетном периоде из средств федерального, регионального и городского бюджета на реализацию приоритетных мероприятий национальных проектов было направлено – 23,7 млн руб. (в 2023 г. – 24,6).

* 1. **Дошкольное образование**
     1. ***Финансирование.***

На протяжении последних лет Администрация активно осуществляла поддержку важных направлений в системе образования, одним из которых является обеспечение детей местами в детских садах. Ежегодно, начиная с 2020 года, сохраняется тенденция снижения численности детского населения в г.о. Иваново.

В 2024 году:

- в 100% муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) созданы условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- все дети от 1 года до 8 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДОУ, обеспечены местами. Вместе с тем, не все родители удовлетворены предложенными вариантами места в ДОУ, поэтому остаются в очереди в ожидании предпочтительного учреждения.

Важной задачей, которая требует активного участия Администрации, является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в детских садах. В отчетном периоде для указанной категории детей:

- в ДОУ № 55 были организованы группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых созданы специальные условия, обеспечивается профессиональный подход в коррекции нарушений развития, получение образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- в коррекционной системе дошкольного образования созданы функционируют группы кратковременного пребывания для детей с тяжёлыми множественными нарушениями: «Служба ранней помощи» (одна группа на базе ДОУ № 99), лекотека «Шаг навстречу» (одна группа на базе ДОУ № 180), центр для детей с крайней степенью слабовидения «Я вижу мир» (одна группа на базе ДОУ № 182), группа кратковременного пребывания «Маленькая ступенька в большой мир» (одна группа на базе ДОУ № 188), а также комбинированные группы, в которых дети-инвалиды получают образование с учётом индивидуальных потребностей.

В отчетном периоде 1114 детям с ОВЗ была оказана психолого-медико-педагогическая помощь на базе ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67».

В 2024 году негосударственные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования (ЧОУ «Лицей Исток», ЧОУ «Наследие», ЧОУ «Гармония», ЧОУ ДО «ВундерКинд», ЧДОУ «Детский сад «Моё солнышко»), посещали 336 чел. (в 2023 г. – 332). С указанными учреждениями заключены соглашения о предоставлении субсидии из бюджета города Иванова на возмещение затрат на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в соответствии с постановлением Администрации города Иванова[[6]](#footnote-6).

На обеспечение поддержки дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях в 2024 году из средств бюджета города было направлено 14,9 млн руб. (в 2023 г. – 10,6).

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей 1-7 лет»[[7]](#footnote-7) с учетом детей, посещающих негосударственные дошкольные учреждения, сократился, по сравнению с предыдущим годом до 77,6% (в 2023 г. – 83,7). Снижение показателя обусловлено следующими факторами:

- не все родители воспитанников 2-го года жизни приняли решение зачислить детей в дошкольные учреждения;

- большая часть детей семилетнего возраста приступила к обучению в общеобразовательных организациях.

В 2024 году за счёт средств регионального бюджета предоставлялась льгота по уменьшению родительской платы за детский сад для семей участников специальной военной операции в размере 25% родительской платы на первого ребенка, 55% – на второго ребенка, 75% – на третьего и последующих детей.

С целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся были проведены следующие мероприятия по обновлению материально-технической базы ДОУ:

-в рамках регионального социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных образовательных организациях» был выполнен капитальный ремонт кровель в двух дошкольных учреждениях[[8]](#footnote-8) (второй этап), капитальный ремонт кровель и замена оконных блоков – в шести[[9]](#footnote-9) дошкольных учреждениях, а также капитальный ремонт системы канализации в трех детских садах[[10]](#footnote-10) на общую сумму 89,58 млн руб., из них: областные средства – 85,1 млн руб., средства бюджета города – 4,48 млн руб.

- проведен капитальный ремонт фасада ДОУ № 4, объем финансирования на эти цели составил 3,87 млн руб.

- в ходе реализации проекта партии Единая Россия «Детское пространство37» в 2024 году выполнено устройство детских площадок в шести дошкольных учреждениях[[11]](#footnote-11) на общую сумму 20,84 млн руб.;

- в рамках муниципальной поддержки конкурса «Образовательное учреждение будущего» на совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений, внедрение новых технологий в образовательный процесс в 2024 году из средств бюджета города ДОУ № 6 было выделено 380,0 тыс. руб., в 2025 году МБДОУ «Детский сад № 15» - 490,0 тыс. руб., МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 165» - 200,0 тыс. руб.

- произведена утилизация непригодной к эксплуатации техники в 14 ДОУ[[12]](#footnote-12), объем финансирования составил 67,34 тыс. руб.

- на организацию физической охраны со специализированными охранными учреждениями для повышения антитеррористической защищенности в 2024 году 117 дошкольным учреждениям[[13]](#footnote-13) было направлено – 71,1 млн руб. (в 2023 г. – 26,8);

- на пожарную безопасность было направлено – 14,0 млн руб. 21 дошкольному учреждению[[14]](#footnote-14) (в 2023 г. – 12,7).

По состоянию на декабрь 2024 участниками программы по вхождению в федеральную программу по капитальному ремонту общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений, по результатам рассмотрения заявки, определены следующие дошкольные учреждения: 2025 год – ДОУ № 99 (два здания), 2026 год – ДОУ № 163 и ДОУ № 167.

* + 1. ***Обеспечение доступности дошкольного образования***

Главная цель образовательной политики государства в сфере дошкольного образования – создание условий для доступного и качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, включая детей с особыми образовательными потребностями, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Для достижения этой цели задачами муниципалитета являются обеспечение вариативности образовательных программ, создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, поддержка семей в вопросах воспитания и развития детей, совершенствование системы управления на всех уровнях, также повышение квалификации педагогических кадров.

Программы дошкольного образования реализуют в 133 образовательных учреждениях, расположенных на территории всего муниципального образования, что обеспечивает доступность дошкольного образования для большинства семей.

На 01.01.2025 детские сады посещали 17951 воспитанников, из них 3296 детей посещали группы раннего возраста, в том числе в группах кратковременного пребывания – 46 детей.

Ежегодно, начиная с 2020 года, сохраняется тенденция снижения численности детского населения в г.о. Иваново. Так по сравнению с 2023 годом количество детей в детских садах снизилось на 1329 человек. Уменьшение числа детского населения приводит к необходимости сокращения групп в детских садах в 2024-2025 учебном году - 43 групп в 43 –х учреждениях.

В освободившихся помещениях, коллективы детских садов создают центры дополнительного образования, студии, спортивные залы, изостудии, игровые комнаты, что позволяет расширить образовательное пространство для дошкольников.

В настоящее время все желающие от 1 года до 8 лет, поставленные на учет для предоставления места в детских садах, обеспечены местами. Вместе с тем, не все родители удовлетворены предложенными вариантами места в дошкольном учреждении, поэтому остаются в очереди в ожидании предпочтительного учреждения.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, осуществляется посредством региональной автоматизированной информационной системы АИС «Комплектование ДОУ» которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. АИС «Комплектование ДОУ» является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, обеспечивает прозрачность зачисления детей в ДОУ.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) в Иванове была открыта 1 группа.

Увеличивается количество групп для реализации адаптированных программ различной нозологии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В городе функционируют:

* ДОУ для детей с нарушением речевого развития (логогруппы) – 78;
* ДОУ для детей с нарушением речевого развития (логопункты) – 10;
* ДОУ (группы) детей с задержкой психического развития – 20;
* ДОУ (группы) для детей с нарушениями интеллектуального развития – 6;
* ДОУ (группа комбинированной направленности) для детей с нарушением слуха – 1;
* ДОУ для детей с нарушением зрения – 3;
* ДОУ для детей с поражением ЦНС и нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
* ДОУ, имеющие группы для детей с тяжелыми комплексными нарушениями в развитии – 2;
* ДОУ, имеющие инклюзивные группы – 7.

**Распределение воспитанников по группам различной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | **Количество групп** | | **Всего групп** | **Количество детей** | | **Всего детей** | **Дети инвалиды** |
| **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** |
| Общеразвивающей направленности | 176 | 593 | 769 | 3212 | 12838 | 16050 | 78 |
| Комбинированной направленности |  | 8 | 8 |  | 120 | 120 | 22 |
| Оздоровительной направленности, в т.ч |  | 3 | 3 |  | 45 | 45 |  |
| - с туберкулезной интоксикацией |  | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |
| - с аллергическим заболеваниями |  | 1 | 1 |  | 13 | 13 |  |
| Компенсирующей направленности, в т.ч. | 4 | 137 | 141 | 40 | 1696 | 1736 | 206 |
| - с тяжелым нарушением речи |  | 78 | 78 |  | 958 | 958 | 14 |
| - для слабовидящих детей |  | 1 | 1 |  | 6 | 6 | 6 |
| - с амблиопией, косоглазием | 3 | 16 | 19 | 32 | 252 | 284 | 19 |
| - с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | 13 | 13 |  | 139 | 139 | 48 |
| - с задержкой психического развития |  | 19 | 19 | 1 | 235 | 236 | 29 |
| - с нарушением интеллекта |  | 9 | 9 |  | 92 | 92 | 71 |
| с тяжелыми множественными нарушениями развития | 1 | 1 | 2 | 7 | 14 | 21 | 19 |
| Итого | **180** | **741** | **921** | **3252** | **14699** | **17951** | **306** |

В системе дошкольного образования трудится 1874 педагога (что на 152 педагога меньше, в 2024 г. - 2026) из них 174 (9,2 %) педагогов, с педагогическим стажем до 5 лет, 60 старших воспитателей, 304 специалиста (310 человек - 2024), из них 29 педагогов-психологов, 92 логопеда, 51 дефектолог, 102 музыкальных руководителя, 25 инструкторов по физической культуре.

Уровень образования управленческих команд: 91% (192) (в прошлом году - 93%-197) имеют высшее образование. Высшее образование воспитатели – 1029 (1014), средне - специальное - 716 (696), среднее - 129 (119). 930 (899) человек прошли курсовую подготовку по актуальным темам. Уровень квалификации педагогических кадров системы дошкольного муниципального образования достаточно высокий.

Сравнительный анализ показывает следующую динамику уровня квалификации педагогических кадров: количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 11%, количество педагоги с первой категорией снизилось на 8,09%, СЗД снизилось на 15 %, 1 человек аттестовался на категорию педагог- наставник. Отказ от аттестации– явление, имеющее под собой ряд объективных и субъективных причин. Важно понимать, что решение не проходить аттестацию - не всегда свидетельствует о недостаточной квалификации специалиста. Зачастую, это взвешенный выбор, обусловленный рядом факторов, таких как недостаток времени и ресурсов на подготовку к аттестации, неуверенность в собственных силах, отсутствие видимой мотивации и т.д.

В тоже время прослеживается тенденция к увеличению прошедших аттестацию на высшую категорию (на 11 %).

100% административно - управляющего состава (руководители, их заместители) процедуру аттестации проходят своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к их должности.

* + 1. ***Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования***

ФГОС ДО в системе дошкольного образования задает стратегические ориентиры. Главный ориентир – это установка на уникальный период дошкольного возраста, что и отразилось в новых образовательных программах дошкольных учреждений, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Внедрение положений обновленного ФГОС ДО в образовательных учреждениях города стало возможным благодаря:

* подготовленности педагогического состава к реализации базовых образовательных программ дошкольного образования, а также к применению качественно иных подходов в работе с каждым воспитанником, детским коллективом, родителями, коллегами и специалистами ДОУ. В течение 2024-2025 учебного года 618 педагогов (33%) повысили квалификацию по актуальным для дошкольного образования темам. В мероприятиях МБУ МЦ приняли участие 1042 педагога, из них 567 были участниками 23 тематических семинаров (456 часов), 396 представили свой опыт на разных методических площадках.
* организации системы информационной и методической поддержки педагогов, в том числе с привлечением муниципальных опорных площадок. В городе функционируют методические объединения старших воспитателей и педагогов-психологов, осуществляется регулярное консультирование педагогов-практиков, налажено взаимодействие с сотрудниками МБУ МЦ по вопросам сопровождения реализации ФГОС ДО.
* формированию качественной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, представляющей собой комплекс условий для социализации и индивидуального развития детей. Согласно данным мониторинга, современная предметно-пространственная среда создана в 100% функционирующих ДОУ.

Особой популярностью среди работников дошкольного образования пользуются консультации, которые дают возможность получить ответы на конкретные вопросы. За 2024-2025 учебный года 1005 педагогов получили разъяснения по разным вопросам профессиональной деятельности.

В рамках деятельности Методического центра в системе образования было подготовлено 14 методических разъяснений и рекомендаций для педагогов и руководящих кадров, а именно:

- программа развития ДОУ: пишем по новым правилам,

- как строить отношения со «сложными родителями»,

- детская игра и новые инструменты оценки качества условий для детской игры,

- новые тенденции в дошкольном образовании 2025: что нужно знать родителям и педагогам,

- особенности работы педагога ДОУ с детьми с ОВЗ,

- инструменты повышения качества реализации ФГОС ДО,

- отчет о самообследовании. Как отразить в нем ФООП ДО и т.д., таким образом обеспеченность методического сопровождения дошкольного образования составило 100%.

Информационно-методическая поддержка педагогов осуществляется в рамках деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в числе которых интернет-сообществах ВКонтакте: «Будь в центре», «Дошкольный мир города Иванова», «Творческая лаборатория педагогов дошкольного образования города Иванова», также системы тиражирования успешных практик.

Следует отметить высокую активность и качество участия руководящих кадров и педагогов дошкольного образования в мероприятиях регионального и муниципального уровней (фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»; инклюзивный Форум «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»; муниципальный Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»; конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»).

Вовлечение преподавателей в конкурсы и фестивали различного масштаба представляет собой одно из наиболее эффективных средств для раскрытия их творческих способностей, а также для оценки профессиональной квалификации и конкурентоспособности.

Конкурсное движение обладает значительным образовательным эффектом, стимулируя педагогов к развитию интеллектуальных способностей, совершенствованию навыков поиска и анализа информации, а также развитию креативного мышления. Современные конкурсные мероприятия отличаются широким спектром форматов и подходов. Самые активные участники конкурсного движения являются: сады№ 6,8, 15, 18, 87, 164, 165,169, 171. Абсолютными лидерами среди детских садов являются детский сад № 15 и детский сад № 87. Которые ежегодно принимают участие в очных профессиональных конкурсах.

На базе дошкольных учреждений функционируют площадки эффективных образовательных практик. Статус федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок деятельности на 01.07.2025 года имеют 18 учреждений, которые реализуют 24 проекта, что составляет 9,4 % от общего числа ДОУ.

* + 1. ***Основные задачи, направленные на развитие дошкольного образования в муниципалитете на 2025- 2026 учебный год***
* продолжение реорганизации дошкольных учреждений путём присоединения в целях оптимизации их деятельности;
* сохранение в 2025-2026 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
* обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
* совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
* реализация мер по улучшению образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* реализация мер по улучшению условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, отвечающих принципу целостности образовательного процесса и разностороннего развития детей, включая обеспечение специализированным оборудованием и методическими материалами, подготовку педагогических кадров, владеющих технологиями работы с детьми с ОВЗ, и организацию психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка;
* совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования для стимулирования их творческой активности;
* привлечение молодых специалистов в систему дошкольного образования;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* реализация мер по улучшению взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
* совершенствование качества дошкольного образования за счет усиления координации представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования;
* модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.
  1. **Общее образование**

***3.3.1 Финансирование.***

В целях создания новых учебных мест и решения проблемы обучения во вторую смену в 2024 году проведен ряд мероприятий:

- открыто 350 дополнительных мест для обучающихся во вновь созданном учреждении (пристройка к МБОУ «Гимназия № 44»), объем финансирования за счет средств городского бюджета составил 425,8 тыс. руб.;

- в условиях увеличения численности детей школьного возраста руководителями общеобразовательных учреждений проведена оптимизация помещений образовательных учреждений для максимального их использования в учебном процессе. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2024 году составил 88,4% (в 2023 г. – 88,3).

В отчетном периоде все дети школьного возраста обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях.

Повышению качества образования, развитию у учащихся современных компетенций и навыков способствует создание на базе общеобразовательных учреждений детских технопарков «Кванториум». 01.09.2024 на базе МБОУ «Лицей № 6» открылся второй в городе «Школьный Кванториум». В 2024 году за счёт реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» вышеуказанному учреждению на оснащение оборудованием за счет средств бюджетов всех уровней было выделено 20,6 млн руб. В рамках мероприятия приобретено оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичное современное оборудование, для реализации предметных областей «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», а также реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В ноябре 2024 года на базе МБОУ «СШ № 35» был открыт атомкласс, который вошел в сеть атомклассов проекта «Школа Росатома» при поддержке «Концерна Росэнергоатом» (далее – Концерн). В рамках проекта проведено оснащение кабинета высокотехнологичным оборудованием. Помимо углубленного изучения технических дисциплин, в атомклассе школьники занимаются проектной и исследовательской деятельностью, знакомятся с ядерными технологиями и т.д., для этого школе по линии Концерна предоставлены современная техника и новейшие лабораторные комплекты (финансирование из бюджета города на вышеуказанные цели не направлялось).

В 2024 году была продолжена работа по развитию инфраструктуры учреждений:

- с целью решения приоритетных задач по укреплению здоровья подрастающего поколения в 2024 году активно шло перевооружение спортивной инфраструктуры учреждений образования: в рамках проекта «СпортШколаГород» был выполнен капитальный ремонт 4-х спортивных залов[[15]](#footnote-15), а также устройство 2-х спортивных площадок[[16]](#footnote-16) на общую сумму 25,3 млн руб.

В рамках проекта «Школьный двор» выполнено благоустройство территории гимназии № 30 на сумму 5,3 млн руб.

С целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся за счет средств городского бюджета были проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы образовательных учреждений:

- проведен капитальный ремонт отдельных помещений в здании МБОУ «СШ № 65». Объем финансирования составил 15,6 млн руб.;

- проведен капитальный ремонт кровель зданий в МБОУ «Лицей № 22», МБОУ «Гимназия № 32» и МБОУ «СШ № 55». Объем финансирования составил 20,2 млн руб.;

- за счет средств областного и городского бюджета проведен капитальный ремонт общеобразовательных учреждений: МБОУ «СШ № 29» и МБОУ «СШ № 55». Объем финансирования составил 17,6 млн руб. (из них средства городского бюджета – 0,9 млн руб.);

- 2024 году были продолжены мероприятия по переоснащению технологического оборудования школьных столовых. В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях[[17]](#footnote-17) города Иванова приобретено новое оборудование с целью повышения качества питания школьников. Объем финансирования составил 5,0 млн руб.;

- в рамках муниципальной поддержки конкурса «Образовательное учреждение будущего» на совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений, внедрение новых технологий в образовательный процесс в 2024 году из средств бюджета города МБОУ «СШ №18» было направлено 0,5 млн руб.; в 2025 году МБОУ «Лицей № 33» - 600 тыс. руб.

- произведена утилизация непригодной к эксплуатации техники[[18]](#footnote-18), объем финансирования составил 180,5 тыс. руб.

Все муниципальные школы оснащены современным мультимедийным и компьютерным оборудованием. Во всех общеобразовательных организациях города Иванова обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика, который управляется системой контентной фильтрации, введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». Подключение учреждений к сети Интернет по оптико-волоконным линиям в 2024 году составило 97,2%. В 2024 году на платформу «Сферум» перешли все образовательные учреждения г.о. Иваново.

В 2024 году два общеобразовательных учреждения[[19]](#footnote-19) получили грантовую поддержку Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» для реализации инициатив, направленных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи. Суммарный объем привлеченных средств составил 0,4 млн руб.

- на организацию физической охраны со специализированными охранными учреждениями для повышения антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений[[20]](#footnote-20) в 2024 году из средств городского бюджета было направлено 38,4 млн руб. (в 2023 г. – 40,6);

- на пожарную безопасность из средств бюджета города в отчетном периоде общеобразовательным учреждениям[[21]](#footnote-21) было направлено 21,5 млн руб. (в 2023 г. – 31,6).

В рамках подпрограммы «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования» муниципальной программы «Забота и поддержка»[[22]](#footnote-22) в отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия:

- предоставление мер социальной поддержки по питанию отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова – 7,6 млн руб.;

- обеспечение бесплатным питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова – 4,4 млн руб.;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 203,1 млн руб., из них бюджет города – 873,0 тыс. руб.

- предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих, участников специальной военной операции (учащиеся 1-4 классов, посещающие группы продленного дня, 5-11 классов) – 15,1 млн руб.

***3.3.2. Обеспечение доступности общего образования***

Общее направление развития муниципальной системы образования определяется стратегическими планами, разработанными в рамках федерального целеполагания.

В 2024–2025 годах реализация государственной образовательной политики в области общего образования осуществлялась на основе ключевых системообразующих документов для развития суверенной системы образования, а именно:

* Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
* Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

и была направлена на:

* обеспечение реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта;
* формирование функциональной грамотности;
* модернизацию технологий и содержания обучения, в том числе и с учетом региональной составляющей;
* совершенствование механизмов итоговой аттестации;
* развитие инклюзивного образования;
* поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ);
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
* нивелирование различий в ресурсной обеспеченности (квалифицированные кадры и оборудование).

В городе действуют 49 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, в которых работают - 1989 педагогических работников общего образования из 49 муниципальных школ. В том числе: 49 руководителей (директоров школ); 211– заместителя; 1729 – учителей (в 2023-2024 - 1847 педагогов и 271 членов администрации (в 2022 – 2023 учебном году 2370 педагогов, 270 членов администрации). Средняя учебная нагрузка педагога в 2024 году составила 27,7 учебных часов.

За последние два года наблюдается тенденция к сокращению численности детей школьного возраста: в отчетном периоде количество обучающихся в муниципальных школах - 44385 человека (прирост в 2024 г. составил всего 50 чел., 2023 г.- 540 чел., 2022 г.-1074 чел.)

В связи с сокращением количества учащихся удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения увеличился в 2024 – 2025 учебном году составил 88,8% (2022-2023 - 87,4 %, 2023-2024 -87,9%).

***3.3.3. Реализация федеральных государственных стандартов***

***общего образования***

С 1 сентября 2024 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативные документы, ориентированные на дальнейшее обновление содержания образования и затрагивающие изменения в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2024–2025 учебном году нововведения затронули изменения во ФГОС НОО, ООО и СОО. Первая часть этих изменений вступила в силу с 1 сентября 2024 года:

* С 1 сентября в рамках «Разговоров о важном» или внеклассной работы для учащихся 10 и 11 классов были введены уроки «Семьеведения», которые нацелены на формирование традиционных семейных ценностей у детей со школьной скамьи.
* Приказом Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 изменено название учебного предмета «Труд (технология)». Было заменено название во всех компонентах ФОП НОО и ООО. Скорректированы все части федеральной рабочей программы. Оставлена модульная структура и модули «технологии, профессии и производства», «технологии ручной обработки материалов», «конструирование и моделирование», модуль «ИКТ». Два последних модуля, как было указано в методических рекомендациях, вводились с учетом возможностей материально-технической базы школы.
* Приказом Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028 было изменено название учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины». Принципиальное отличие нового предмета от привычного ОБЖ наличие модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». Кроме него учащиеся продолжают изучать безопасность в быту, на транспорте, в общественных местах, основы медицинских знаний.
* Приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 были изменены федеральные рабочие программы по предметам: физическая культура (обновлена на уровнях НОО, ООО, СОО), Труд (технология), география (обновлена ФРП для базового изучения на уровне СОО), литература (обновлена ФРП на уровне ООО и СОО) родной язык, родная литература.
* По прежнему обязательной составляющей обновленных ФГОС, соответственно всех образовательных программ, является функциональная грамотность как умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

Изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка (из перечня, предлагаемого школой) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы, необходимых условий.

В рамках перехода на обновленный ФГОС СОО во всех школах города определены модели формирования образовательных траекторий, обучающихся будущих 10-классников на основе анализа возможностей ОО по организации углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования. При этом максимально учитывались образовательные запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Углубленное изучение предметов/профильное обучение осуществлялось по следующим профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Наиболее востребованы классы социально-экономической направленности (в них на уровне среднего общего образования обучалось 671 человек), в технологическом профиле обучалось 878 человека.

В рамках реализации регионального проекта «Инженерные классы в малых городах» на базе ОО №№ 6, 21, 33, 56, 67 функционируют инженерные классы (приказ департамента образования и науки Ивановской области от 05.10.2022 №1138).

На базе МБОУ «СШ № 7» функционирует психолого-педагогический класс (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 24.10.2022 №1213).

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ивановской области от 04.07.2024 № 823 на базе школ №№ 1, 3, 21, 30 открыты пилотные площадки профильных медицинских классов.

С целью оптимизации учебной нагрузки на обучающихся и апробации в пилотном режиме модели качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования общеобразовательные учреждения МБОУ Гимназия №3, МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Гимназия №30», МБОУ «Лицей №33», на основании приказа Департамента образования и науки Ивановской области от 02.07.2024 № 816 реализуют пилотный проект «Апробация технологий внедрения обучения по индивидуальным учебным планам 10-11 классов общеобразовательных организаций Ивановской области» в 2024-2026 годах.

Повышению качества образования, развитию у учащихся современных компетенций и навыков способствует создание на базе общеобразовательных учреждений детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2024 году введен в эксплуатацию детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательного учреждения (МБОУ «Лицей № 6»). За счет средств федерального, областного и городского бюджета на сумму 20,6 млн руб. было приобретено высокотехнологичное современное оборудование для реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Труд.Технология».

***3.3.4. Результаты освоения учащимися образовательных программ***

По итогам 2024-2025 учебного года:

* 99,6% выпускников освоили стандарт среднего общего образования и получили аттестат (2023-2024 учебный год – 99,7%;);
* аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 19,1% (324 чел.) выпускников 11-х классов («золото» - 164 чел., «серебро» - 160 чел.) (2022-2023 учебный год – 199 чел. (11,5%);
* доля обучающихся, условно переведенных в следующий класс, составляет 1,6 % (2023-2024 учебный год – 1,6%);
* доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4-х классах, составляет 0,8 % (2023-2024 учебный год - 0,8%).

***3.3.5. Достижение планируемых результатов и ВПР***

В соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;

- Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;

- Приказом Департамента образования и науки Ивановской области от 14.03.2025 года № 216-о «О проведении в 2025 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

и в целях осуществления мониторинга достижения требований ФГОС и оценку качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС были проведены Всероссийские проверочные работы.

Проверочные работы проводились:

* для обучающихся 4 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение»;
* для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Литература»;
* для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание»;
* для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература»;
* для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература»;
* для обучающихся 10 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература».

**Результаты ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4478 | 53 | 6,3 | 30,93 | 42,61 | 20,17 | 62,78 |
| Математика | 4552 | 53 | 2,24 | 16,83 | 48,37 | 32,56 | 80,93 |
| Окружающий мир | 2868 | 52 | 1,05 | 15,03 | 55,3 | 28,63 | 83,93 |

По результатам ВПР в 4 классах сохраняются традиционные позиции высоких результатов по предмету «Окружающий мир», при этом выполняли работу минимальное количество участников. Отметку «2» в этом году получили 1,05 % (в 2022 году данный показатель составил 1,77%, в 2023 – 1,02%, в 2024 году – 0,69%). По-прежнему наибольшие затруднения у выпускников начальной школы стабильно вызывает контрольная по русскому языку. По сравнению с областными показателями по трем предметам МСО дала результат выше на 2%. Общий результат – снижение качества образования на 9,29% по русскому языку, на 2,01% по математике, на 1,6 по окружающему миру.

**Результаты ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4411 | 52 | 14,06 | 39,27 | 29,2 | 17,48 | 46,68 |
| Математика | 4400 | 52 | 9,43 | 35,18 | 37,8 | 17,59 | 55,39 |

В 5 классах по основным предметам мы наблюдаем схожую картину по снижению качества образования: на 6,37 по русскому языку и 5,62 по математике. Но в тоже время по сравнению с областными показателями, обучающиеся дали результат выше. Так, по русскому языку на 1,79 по математике и на 5,62 результаты лучше региональных.

**Результаты ВПР в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4221 | 52 | 12,22 | 33,76 | 33,17 | 20,85 | 54,02 |
| Математика | 4159 | 51 | 11,3 | 48,38 | 31,83 | 8,49 | 40,32 |

По сравнению с 4 и 5 классами, 6 классы показали хороший результат с динамикой. Мы наблюдаем повышение качества на 6,99% по русскому языку и сохранили позиции по математике. Так же в 6 классах показатель лучше, чем в регионе в среднем на 3%.

**Результаты ВПР в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 3772 | 51 | 15,8 | 36,56 | 29,85 | 17,79 | 47,64 |
| Математика | 3699 | 51 | 10,3 | 49,36 | 31,56 | 8,78 | 40,34 |

В 7 классах мы наблюдаем рост на 7% качества знаний по русскому языку и в то же время снижение на 1,8 % качества обученности по математике. По сравнению с областными результатами ситуация повторяется. Показатели МСО на 2,24% выше по русскому языку и на 2,99% выше по математике.

**Результаты ВПР в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 3963 | 52 | 20,27 | 42,3 | 24,46 | 12,97 | 37,43 |
| Математика | 3775 | 51 | 9,83 | 50,12 | 32,29 | 7,76 | 40,05 |

В 8 классах мы наблюдаем ситуацию с резким снижением качества обученности по русскому языку на 13,17% и улучшение показателей по сравнению с прошлым годом по математике на 6,73%

**Результаты ВПР в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  обучающихся | Кол-во ОУ  (вместе с частными ОО) | Распределение групп участников в процентах от количества участников | | | | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 1629 | 51 | 6,45 | 24,37 | 43,65 | 25,54 | 69,19 |
| Математика | 1626 | 51 | 4,49 | 42,07 | 42,74 | 10.07 | 53,44 |

Результаты выполнения ВПР в 10-х классах свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по проверяемым предметам. Старшеклассники дали результаты ВПР по русскому языку лучше областных на 3%, по математике на 4%.

Данные статистики говорят о том, что доля учеников, получивших отметку «2» в городе Иваново больше, чем в РФ. Самая тяжелая ситуация по русскому языку в 8 классах - 7% и 7 классах - 4%, по всем остальным параллелям разница составляет 2,27%. Так же по сравнению со всей выборкой процент школьников, получивших отметки «4» и «5» колеблется

**Процент школьников, получивших отметки «4» и «5».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Средний показатель по РФ** | **г. Иваново** |
| 4 | Русский язык | 61 | 62,78 |
| 4 | Математика | 76,04 | 80,93 |
| 4 | Окружающий мир | 80,8 | 83,93 |
| 5 | Русский язык | 48,84 | 46,68 |
| 5 | Математика | 54,49 | 55,39 |
| 6 | Русский язык | 53,42 | 54,02 |
| 6 | Математика | 44,29 | 40,32 |
| 7 | Русский язык | 49,8 | 47,64 |
| 7 | Математика | 42,84 | 40,34 |
| 8 | Русский язык | 43,51 | 37,43 |
| 8 | Математика | 43,53 | 40,05 |
| 10 | Русский язык | 63,63 | 69,19 |
| 10 | Математика | 50,12 | 53,44 |

Общие выводы и рекомендации.

1. достаточно успешно многие школьники справляются с заданиями, связанными с извлечением информации;
2. большинство обучающиеся испытывают сложности при выполнении заданий повышенного уровня сложности, что связано с трудностью предметного содержания и слабо сформированным предметным мышлением;
3. в каждой из параллелей школьники испытывают трудности с решением многошаговых текстовых задач, в том числе и базового уровня сложности, что связано с неразвитостью навыков осмысленного чтения;
4. у всех школьников прослеживаются затруднения, связанные со знанием правил и терминов, а также отсутствием алгоритма выполнения заданий.

МБУ МЦ были подготовлены и отправлены адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового по итогам ВПР 2025.

***3.3.6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)***

ЕГЭ на территории региона проводится с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пункт проведения ЕГЭ, а также технологии печати экзаменационных материалов и сканирования ответов участников ГИА в аудитории пункта проведения ЕГЭ.

Все аудитории всех пунктов проведения экзаменов, организованных на базе образовательных организаций, оснащены онлайн-видеонаблюдением, пункты проведения экзаменов на дому и в учреждениях УФСИН – офлайн-видеонаблюдением.

В рамках организации работы по повышению психологической устойчивости у выпускников и их родителей (законных представителей) муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром профориентации и развития «Перспектива» были проведены вебинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций на тему: «Психологическая подготовка к ГИА участников образовательного процесса». На вебинарах была подробно представлена система психологического сопровождения участников образовательного процесса на территории образовательной организации в период сдачи экзаменов, рассмотрены функции деятельности каждого участника в рамках оказания своевременной психологической помощи выпускникам, родителям (законным представителям), педагогам.

В целях повышения объективности результатов экзаменов, выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования в период экзаменационной кампании было организовано общественное наблюдение, работал ситуационный Центр.

В 2025 году на территории города Иванова в ГИА-11 приняло участие 1689 выпускников 11-х классов, 18 экстернов.

По результатам экзаменационной кампании можно отметить следующее:

• Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку составляет 14,2% (240 чел.) (в 2023-2024 учебном году – 16,02% (259 чел.). Наиболее высокие результаты (доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку) получили выпускники гимназии № 30 – 38,6%, лицея № 21 – 31,88%, лицея № 33- 31,25%, школы № 1 – 28,3%, гимназии № 32 -26,92%.

• Доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых свыше 80 баллов по всем предметам в 2025 году составляет 13,4% (в 2024 – 14,8%).

Средний балл по русскому языку составил 60,3 баллов (в 2023-2024 учебном году – 64,33).

Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов в 2024-2025 учебном году составил 60,1 (2023-2024 учебный год - 60,55).

Доля участников экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов, в этом учебном году составила 5,08% (в 2023-2024 учебном году - 6,36%).

На экзаменах в форме ЕГЭ 20 выпускников (21 результат) из 14 общеобразовательных учреждений (гимназии №30,32, лицеи № 6, 21, 22, 33, школы №1, 6, 8, 17, 56, 64, ЧОУ «Гармония, ЧОУ «Православная СШ Феодоровской иконы Божией Матери») получили по 9 предметам по 100 тестовых баллов. Выпускница МБОУ «СШ № 1» получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: русский язык и химия.

По остальным предметам максимальные баллы получили выпускники следующих школ:

* обществознание - 98 баллов (лицей № 21);
* английский язык - 98 баллов (лицей № 21);
* информатика и ИКТ – 90-93 бал (лицей № 21, 67, 33,);
* история – 95-97 бал. (гимназия № 36, школа № 35, лицей № 67);
* физика - 98 баллов (лицей № 33, 67, Гармония, 44, 20);
* химия - 99 баллов (лицей № 67);
* биология - 95 баллов (лицей № 67, гимназия № 36);
* математика - 99 баллов (лицей № 33, гимназия № 3).

***Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по городу Иваново***

***в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл по предмету, балл | Количество  сдававших экзамен, чел | Средний тестовый балл  г. Иваново | Средний тестовый балл  по РФ | Не справились  (не преодолели  минимальный порог), % | Набрали  от 81 до 100 баллов, % | Набрали 100 баллов  чел. |
| Русский язык | 24 | 1690 | 60,3 | 60,7 | 0,06 | 15,4 | 5 |
| Биология | 36 | 241 | 59,44 | 54,5 | 12,86 | 9,96 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 457 | 56,68 | 55,9 | 14,88 | 17,07 | 1 |
| История | 32 | 182 | 58,8 | 55,8 | 4,39 | 12,09 | 2 |
| Математика  (профильный  уровень) | 27 | 1120 | 62,55 | 62 | 2,05 | 13,1 | 2 |
| Физика | 36 | 362 | 65,9 | 61,7 | 1,66 | 18,5 | **3** |
| Английский язык | 22 | 223 | 63,3 | 64,1 | 3,14 | 16,17 | 2 |
| Химия | 36 | 251 | 57,02 | 58,1 | 18,3 | 15,1 | 5 |
| Обществознание | 42 | 654 | 55,77 | 53,6 | 11,93 | 7,19 | 0 |
| География | 37 | 36 | 61,08 | 54,8 | 0 | 13,9 | 1 |
| Литература | 32 | 77 | 56,74 | 61,9 | 1,29 | 6,49 | 1 |

Содержание КИМ и оценивание работ, ежегодно претерпевает изменения, что влияет на итоговые показатели тестовых баллов выпускников.

***3.3.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)***

ГИА-9 в 2025 году прошла в прежнем режиме: обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена (русский язык, математика – обязательные предметы и 2 предмета по выбору).

В период проведения ГИА-9 было задействовано 42 пункта проведения экзаменов, из них 19 на дому и один в УФСИН.

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (всего 50 человека), экзамены были организованы в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

***Результаты освоения основного общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников на конец года | Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9 | Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании | |
| всего | в том числе аттестат с  отличием |
| 2021-2022 | 3548 | 19(0,5%) | 3263 (92,0%) | 208 |
| 2022-2023 | 3826 | 13 (0,3%) | 3506 (91,6%) | 204 |
| 2023-2024 | 4095 | 24 (0,6 %) | 3648 (89,1%) | 267 |
| 2024-2025 | 4218 | 39 (0,9%) | 3895 (92,3%) | 261 |

Школы, в которых все допущенные до ГИА выпускники прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в основной период №№ 6,21,30,33,67.

Таким образом, в 89,8 % школах города выпускники справились с экзаменами в основной период (в 2024 – 87,8%, в 2023 году – 87,8 %, 2022 году – 89,8 %).

В 98 % школ выпускниками получены аттестаты с отличием. Лидеры по количеству аттестатов с отличием №№ 30 (33,3%), 4 (15%), 9 (14,3%), 21 (14,1%), 6 (13%).

***3.3.8. Реализация мер поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР)***

В соответствии с Приказом управления образования Администрации города Иванова от 06.02.2025 № 33 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по оказанию комплексной адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты на 2025 год» в перечень образовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты, были включены МБОУ №№: 15, 17, 24, 29, 37, 63.

Данная работа была направлена на предоставление консультативной поддержки образовательным учреждениям, функционирующим в неблагоприятной социальной среде и демонстрирующим недостаточные академические успехи. Поддержка осуществлялась посредством совместного выявления проблемных областей, оценки профессиональных потребностей и разработки стратегий для преодоления трудностей. Куратором методического сопровождения был определен МБУ МЦ города Иванова.

Для успешной реализации намеченного плана решались следующие задачи:

- разработка детального плана предоставления консультационных и методических услуг учреждениям, функционирующим в непростых социальных условиях;

- предоставление методической помощи, которая гарантированно улучшит образовательный процесс в конкретном учреждении, благодаря тщательному подбору форматов и инструментов, отвечающих его потребностям;

- налаживание и поддержка активного взаимодействия и обмена опытом с передовыми образовательными организациями города Иванова.

На основе проведенного анализа, выявлено, что причинами неуспешности школ №№15, 17, 24, 29, 37, 63, 68 является комплекс факторов, а именно:

* высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* 15, 37, 63, 68 имеют удаленное географическое положение;
* высокий процент детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации (особенно это характерно для МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 15»,);
* большое количество неполных семей и детей из группы «риска»;
* дефицит педагогических кадров;
* недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
* отсутствие у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися группы «риска» и с детьми с ОВЗ.

Методистами МБУ МЦ были составлены индивидуальные карты сопровождения школ, с администрациями образовательных учреждений обговорены совместные действия в рамках реализации программы поддержки школ, нуждающихся в улучшении результатов.

При беседе с педагогами были выявлены следующие проблемы, негативно влияющие на качество образовательного процесса:

* профессиональное выгорание, приводящее к снижению мотивации и эффективности работы;
* недостаточное применение современных методик и технологий обучения, включая электронные образовательные ресурсы;
* неэффективная система наставничества для молодых педагогов, обусловленная высокой нагрузкой опытных коллег и формальным подходом к процессу.

В период с ноября 2024 по апрель 2025 методистами МБУ МЦ были проведены выездные мероприятия в школы для анализа образовательного процесса. Результаты этих мероприятий показали, что, в отличие от общих проблем, выявленных в группе школ, в ряде учреждений наблюдаются положительные тенденции. В школах № 17 и № 68 учителя успешно используют активные формы работы, обеспечивая динамичную подачу материала и высокую активность учащихся. Школа № 29 выделяется высоким уровнем воспитательной работы, подтвержденным методистами МБУ МЦ, которые отмечают наличие авторской воспитательной системы, основанной на деятельности школьного музея Полка «Нормандии Неман».

Посещение уроков в школах №№ 37, 24 и 15 было ограничено из-за высокой учебной нагрузки учителей, что, как и загруженность административной команды, является серьезным препятствием для организации эффективного обмена опытом. Таким образом, взаимопосещение уроков, задуманное как продуктивный инструмент повышения квалификации и обмена передовыми методиками, на практике сталкивается с рядом препятствий, обусловленных высокой загруженностью административной команды школы, вызванной необходимостью ведения обширной отчетности, участия в многочисленных проектах и решения текущих административных задач, что не оставляет времени на систематическое наблюдение за уроками и организацию эффективного обмена опытом между педагогами.

Методисты МБУ МЦ мотивировали педагогов школ с низкими образовательными результатами на обучение в формате ИОМ в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ЦНППМ. К сожалению, не удалось вовлечь всех педагогов. Основная причина – отказ педагогов осознавать наличие собственных профессиональных дефицитов (78%). Этот высокий процент неосознанных потребностей в профессиональном развитии говорит о необходимости пересмотра подходов к мотивации педагогов и создания условий для более объективной оценки собственной деятельности.

В отчетном периоде снизилась активность участия педагогических кадров в профессиональных мероприятиях. Данная тенденция также вызывает определенную обеспокоенность, поскольку активное участие педагогов в подобных событиях играет ключевую роль в их профессиональном росте, обмене опытом и формировании единого образовательного пространства города. Для преодоления этой негативной тенденции необходимо разработать комплекс мер, направленных на повышение привлекательности профессиональных мероприятий для педагогов, включая улучшение содержания программ, создание условий для обмена опытом и обеспечение финансовой поддержки участия.

Самыми активными школами в этом учебном году стали: 29,63,17,68.

**Рекомендации по дальнейшим действиям:**

* **Администрациям школ:**

активно искать возможности для привлечения дополнительных ресурсов (финансовых, материальных, методических) для улучшения материально-технической базы школ и обеспечения доступа к современным образовательным технологиям через участие в грантовых конкурсах, разработав стратегию поиска и привлечения ресурсов, определив приоритетные направления и распределив ответственность между членами администрации;

* мотивировать педагогов на сотрудничество с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и МБУ МЦ;
* разработать и реализовать программы, направленные на повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс, укрепление семейных ценностей и создание позитивного микроклимата в семьях;
* использовать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ не только для констатации факта низких результатов, но и для выявления конкретных пробелов в знаниях, обучающихся и планирования адресной поддержки.
* **МБУ МЦ:**
* МБУ МЦ рассмотреть возможность комплексного сопровождения школ и работать сразу с коллективами, учитывая специфику и потребности каждой конкретной школы;
* организовать площадку для обмена опытом между школами ШНОР;
* разработать и реализовать адресные курсы повышения квалификации и программы семинаров в межкурсовой период, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, развитие компетенций в области индивидуализации обучения, инклюзивного образования и работы с детьми из социально неблагополучных семей.

Таким образом, итогом комплексной поддержки школ с низкими образовательными результатами является системная трансформация школьной среды, включая обновление образовательных программ, внедрение современных технологий, совершенствование методической работы и создание эффективной системы управления качеством образования.

***3.3.9. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи.***

***Олимпиадное движение школьников***

Создание условий для выявления, развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала молодых людей способствует формированию конкурентоспособных специалистов и активных граждан. В рамках данной системы реализуются комплексные меры, включающие организацию специализированных образовательных программ, проведение конкурсов, олимпиад и творческих мероприятий, а также предоставление грантов и стипендий. Особое внимание уделяется развитию инновационных площадок, где талантливая молодежь может получать дополнительное образование и реализовывать собственные проекты.

В 2024–2025 учебном году из средств подпрограммы «Выявление и поддержка одарённых детей» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 №1836, была оказана поддержка в виде ежегодного вручения денежных премий детям, продемонстрировавшим высокие учебные достижения, а также победителям и призерам региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В 2024-2025 учебном году участниками конкурса на поощрение одарённых детей - учащихся и воспитанников учреждений муниципальной системы образования города Иванова стали 38 обучающихся, из которых 22 - победителями. Общая сумма выплат составила 210 000 рублей.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными обучающимися является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок, олимпиада), приказами (распоряжениями) Департамента образования и науки Ивановской области, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус» (далее – ОПВ «Сириус»), локальными нормативными актами управления образования Администрации города Иванова, и образовательных организаций.

Основными целями олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Муниципальным оператором олимпиадного движения в городе является МБУ ДО Центр развития детской одаренности. В 2024-2025 учебном году олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Традиционно участниками являлись обучающиеся 4 - 11 классов, которых в городе 24493 чел. С целью увеличения количества участников школьного этапа ежегодно на основании соглашения Департамента с Образовательным Фондом «Талант и успех» школьный этап Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

Всего в 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады участвовало 14586 человек, что составляет 59,5 % от числа обучающихся 4-11 классов и по данному показателю.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 2200 обучающихся 7-11 классов (физических лиц 1468 человек, что составляет чуть выше 9 % от числа обучающихся муниципалитета 7-11 классов), 346 прошли в следующий этап. Девять школ (№№ 3,4,5,21,23,30,33,44,67) стали массовыми учреждениями по количеству участников олимпиадного движения.

В целях обеспечения достоверности и объективности результатов муниципального этапа Олимпиады, в соответствии с требованиями Порядка Департаментом образования и науки Ивановской области обеспечена перепроверка работ участников членами региональных предметно-методических комиссий. Перепроверке подлежали работы по следующим предметам: английскому языку, астрономии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, химии, экологии, экономике. В ходе перепроверки РПМК выносили решение о соответствии результатов проверки муниципальным жюри установленным критериям и методике, о завышении или занижении выставленных баллов. По данному показателю Иваново занимает одну из лидирующих позиций в регионе, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участников (перепроверке подвержены работы победителей олимпиады) и качественной проверке работ муниципальным жюри. По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 7 учащихся поощрены муниципальной премией для одаренных детей в номинации «За неоднократные победы в олимпиадах» (образовательные учреждения №№ 26,33-3 чел., 44,67-2 чел.)

Участниками регионального этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году являлись 346 обучающихся 9-11 классов, 113 стали победителями и призерами.

На заключительном этапе олимпиады по 24 предметам Ивановскую область представляли 17 обучающихся из города Иванова (в 2024 - 8 чел.). Из них 1 стал победителем (гимназия № 30, английский язык), 4 – призерами (образовательные учреждения № 4 - труд, № 21 - право, № 22 - русский язык, № 33 - физика). Всего Ивановская область завоевала три призовых места на заключительном этапе.

В 2024-2025 учебном году эффективность участия ивановских школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников существенно выросла по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 29,4% (в 2024 году 13%).

***3.3.10. Основные задачи на 2025-2026 учебный год по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования***

Задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2025-2026 учебный год, как правило, определяются на основе государственных образовательных программ и стратегий развития системы образования. Особое внимание уделяется совершенствованию управленческой работы, а также информационно-методическому сопровождению внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП) на всех уровнях общего образования (в рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года).

**1. Начальное общее образование**

* Создание комфортной и безопасной образовательной среды - обеспечение психологического здоровья и безопасности детей.
* Внедрение цифровых технологий в учебный процесс - использование интерактивных материалов и электронных ресурсов.
* Поддержка инклюзивного образования - интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

### **2. Основное общее образование**

* Повышение качества образовательных результатов - углубление знаний по ключевым предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации.
* Продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах через участие в государственных и региональных программах и проектах.
* Профориентационная работа и развитие компетенций XXI века -критическое мышление, цифровая грамотность, работа в команде.
* Поддержка здорового образа жизни и психологического благополучия учащихся.
* Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Содействие формированию современной образовательной среды для школьников путем обеспечения доступа к общеобразовательным и дополнительным программам через онлайн-курсы, а также активного использования потенциала организаций с высокотехнологичными кабинетами и лабораториями (школьные «Кванториумы», Центр цифрового образования детей «IT-куб», Детский технопарк «Кванториум.Новатория», «Аэродрон») для организации обучения по различным предметным направлениям.
* Расширение возможностей для дополнительного образования и внеурочной деятельности.
* Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на всех этапах.

### **3. Среднее общее образование**

* Повышение качества преподавания профильных предметов - подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы.
* Усиление исторического образования, включая новый модуль «История нашего края»
* Продолжение работы по развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к общероссийской оценке по модели PISA, обеспечивая формирование у школьников навыков критического мышления, решения практических задач и применения знаний в реальных жизненных ситуациях.
* Интеграция современных образовательных технологий и цифровых инструментов.
* Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся.
* Развитие системы профориентации и подготовки к профессиональной деятельности.
* Продолжение работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы, с целью повышения образовательных результатов.
* Развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры.
  1. **Дополнительное образование и воспитательная работа**
     1. ***Финансирование***

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной, региональной и муниципальной образовательной политики.

Основные усилия органов местного самоуправления города Иванова в сфере дополнительного образования в 2024 году были направлены на модернизацию комплексной инфраструктуры учреждений дополнительного образования, удовлетворяющей общественные потребности в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Финансирование учреждений в отчетном периоде осуществлялось за счет реализации мероприятий в рамках федеральной поддержки, а также посредством предоставления муниципальным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, субсидий на:

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- иные цели, связанные с оказанием муниципальных услуг, в том числе   
на приобретение оборудования, основных средств, проведение ремонта, разработку проектно-сметной документации.

В 2024 году в системе дополнительного образования были реализованы несколько крупных проектов, направленных на улучшение качества образовательных услуг и расширение возможностей для детей:

- в МБУ ДО ЦОТ «Омега» завершился ремонт скалодрома. Средства из городского бюджета были выделены в 2023 году и заключен переходящий контракт на общую сумму 6,7 млн руб. В 2024 году проведен монтаж спортивного оборудования (из городского бюджета было выделено 1,2 млн руб.). В настоящее время на базе обновленного скалодрома реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, проводятся тренировки обучающихся военно-патриотических объединений;

- проведен ремонт здания на ул. Колотилова, д. 43, в котором располагается Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (в 2024 году из средств бюджета города было выделено 342,3 тыс. руб., из средств наказов избирателей депутатам Ивановской городской Думы – 150,0 тыс. руб.). Здание является памятником архитектуры федерального значения. В рамках выделенного финансирования была проведена государственная экспертиза проектной документации, выполнен ремонт системы отопления, кроме того, 12,6 млн руб. было направлено на капитальный ремонт наружных стен (фасад здания).

- проведены ремонтные работы МБУ ДО «Дворец творчества» на сумму 1,5 млн руб. (выполнен ремонт электропроводки, теплоснабжения);

- продолжены ремонтные работы в МБУ ДО ЦОТ «Омега». На укрепление материально-технической базы и проведение ремонтных работ данного учреждения из средств наказов избирателей депутатам Ивановской городской Думы было направлено 419,7 тыс. руб. из средств городского бюджета, а также 450,0 тыс. руб. – из средств областного бюджета и 23,7 тыс. руб. – из средств бюджета города (в рамках софинансирования). Проведен капитальный ремонт части помещений первого этажа, ремонт входной группы и цоколя учреждения;

- на пожарную безопасность из средств бюджета города в отчетном периоде было направлено 496,6 тыс. руб. (МБУ ДО ЦОТ «Омега»);

- в рамках выездного заседания партии «Единая Россия» депутатами Ивановской городской Думы была поддержана инициатива по реализации нового муниципального проекта «Аэродрон» (МАУ ДО ЦТТ «Новация» и МБОУ «СШ № 41»). В 2024 году площади МБОУ «СШ № 41» были переданы в пользование МАУ ДО ЦТТ «Новация», был разработан проект ремонтных работ. По состоянию на декабрь 2024 проведено порядка 60,0% объема ремонтных работ. Администрацией города Иванова на проведение капитального ремонта помещений были выделены бюджетные средства в сумме 18,9 млн руб., заключен переходящий контракт (на декабрь 2024 года МАУ ДО ЦТТ «Новация» израсходовано 12,5 млн руб.).

В 2024 году три муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования[[23]](#footnote-23) являлись участниками федерального проекта по созданию новых мест в учреждениях дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получили федеральные средства в общей сумме 679,5 тыс. руб. на приобретение оборудования для художественного творчества, лабораторий естественнонаучной направленности, а также на оборудование для лаборатории первой помощи. В том числе из городского бюджета на ремонтные работы данным образовательным учреждениям было выделено 1,7 млн руб. Всего было создано 114 дополнительных учебных места. В настоящее время объединения и лаборатории функционируют в полном объеме.

В рамках муниципальной поддержки конкурса «Образовательное учреждение будущего» на совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений, внедрение новых технологий в образовательный процесс в 2024 году из средств бюджета города МБУ ДО ЦОТ «Омега» и МБУ ДО ЦПР «Перспектива» было выделено по 500,0 тыс. руб., в 2025 году МБУ ДО Дворцу творчества – 590,0 тыс. руб.

В ноябре 2024 из средств бюджета города было выделено 2,0 млн руб. на приобретение музыкальных инструментов для обеспечения деятельности детских творческих коллективов образовательных учреждений: МБУ ДО «Дворец творчества» (1,4 млн руб.), МБУ ДО ЦОТ «Омега» (0,3 млн руб.), Школа искусств Гимназии № 44 (0,3 млн руб.). За счет этих средств приобретены: домры, балалайки, цифровое пианино, баян, классические гитары, скрипки, глокеншпиль (металлофон), электронная ударная установка, синтезатор с автоаккомпаниментом, тамбурин, маракасы и др.

В 2024 году МБУ ДО ЦТТ «Новация» получило грантовую поддержку Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» для реализации инициатив, направленных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи. Объем привлеченных средств составил 200 тыс. руб.

В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в г.о. Иваново внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета. В целях решения задач по реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» на обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» в 2024 году было направлено 63,5 млн руб. (в 2023 г. – 12,3).

* + 1. ***Обеспечение доступности дополнительного образования***

Стратегическим документом развития дополнительного образования является «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»[[24]](#footnote-24). Система дополнительного образования как структурный элемент муниципальной системы образования создает условия для формирования и развития целостного образовательного пространства, формируется как единый, многопрофильный и многофункциональный образовательный комплекс с единой мобильной системой общих ресурсов развития образования.

Особую роль в достижении результатов в условиях ресурсных ограничений играют системный подход, координация и интеграция. Модернизация современного образования предполагает интеграцию на муниципальном уровне всех образовательных организаций различных видов и типов в единое образовательное пространство (это и дошкольные образовательные учреждения, и общеобразовательные учреждения, и учреждения дополнительного образования).

Таким образом, в систему дополнительного образования детей в городе Иванове входят все образовательные учреждения (133 – ДОУ, 49 – ОУ, 8 – УДО). Ребенок может посещать кружки как в своей школе, в которой он обучается, так и в учреждениях дополнительного образования, имеющих оснащенную материально-техническую базу. Такая модель образовательного процесса является ключевым условием повышения качества и доступности образования, поскольку основывается на кластерном подходе к организации работы учреждений дополнительного образования.

На основании данных автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила - 73%, (2023 - 71,5%). Процент внесенных сведений по детям в ЕАИС ДО по г.о. Иваново составляет 66,4% (учет ребенка один раз). Если говорить об охвате детей дополнительным образованием с учётом учреждений, подведомственных комитету по культуре, комитету по делам молодёжи, физической культуры и спорту города Иваново, то процент охвата по городу от числа школьников превысит 90 %.

В целях решения задач по реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» управлением образования в отчетном периоде была проведена работа по формированию с 1 сентября 2024 года социального заказа на оказание государственных муниципальных услуг за счет средств социального сертификата, который могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Показатель «Число социальных сертификатов для определения объема финансового обеспечения» ежегодно рассчитывается исходя из установленного муниципалитету процента охвата детей персонифицированным финансированием. В 2024 году регионом для г.о. Иваново доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования (социального заказа), установлена на уровне 10% от числа детей, проживающих в субъекте Российской Федерации[[25]](#footnote-25).

В целях повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей, город Иваново проводит работу по обеспечению персонифицированного учёта детей через их регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Благодаря включению учреждений дополнительного образования в реализацию Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в г.о. Иваново создаются условия для расширения спектра качественных дополнительных программ, в том числе модульных и разноуровневых для различных категорий детей с учётом социально-экономической потребности муниципалитета, разрабатываются современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Вместе с тем, на основе мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей, в областном центре существует проблема перегруженности действующих учреждений дополнительного образования, что приводит к увеличению конкуренции за участие детей в популярных программах. Это подчеркивает важность создания и развития учреждений дополнительного образования в территориальной доступности к местам проживания и получения обучающимися основного образования, что обусловлено прежде всего необходимостью расширения сети учреждений - создание новых центров дополнительного образования, особенно в районах города с ограниченным доступом, что поможет обеспечить больше возможностей для детей.

В целях обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Муниципальному бюджетному учреждению «Методический центр в системе образования» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Иванова» (постановление Администрации города Иванова от 12.04.2022 №402) – далее МОЦ. Деятельность МОЦ направлена на координацию работы образовательных организаций города Иванова, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оказание методической помощи учреждениям в разработке инновационных программ, обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами и т.д.

В городе функционируют 8 учреждений дополнительного образования, практически все они являются многопрофильными учреждениями. При этом, созданная на муниципальном уровне система перераспределения направленностей между этими учреждениями для координации различных образовательных направлений, доказала свою эффективность. Такая система способствует оптимизации достижения целевых показателей, формированию современных управленческих механизмов и внедрению персонифицированных образовательных программ.

Сегодня дополнительное образование, в силу своей динамичности, открытости, вариативности, практической направленности, становится инновационной площадкой для отработки новых образовательных моделей и технологий будущего. При оценке эффективности деятельности учреждений дополнительного образования по охвату контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году наблюдались стабильные показатели за счёт реализации краткосрочных и модульных программ (за счет средств муниципального бюджета обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году прошли 29334 ребенка).

Дополнительное образование, продемонстрировало и подтвердило свою важность и незаменимость в вопросах профессионального самоопределения и самореализации, а также в вовлечении детей и подростков в общественные и экономические процессы. В рамках сетевого взаимодействия на условиях социального партнёрства выстроена система работы образовательных учреждений с Вузами, СПО, предприятиями города Иванова. Скорректированы программы развития образовательных учреждений, заключены соглашения о взаимодействии между учреждениями дополнительного образования и социальными партнёрами по реализации совместных образовательных программ (например, МБУ ДО Центр профориентации и развития «Перспектива», ЦТТ «Новация» заключены соответствующие соглашения с Ивановским государственным химико - технологическим университетом, Ивановским государственным университетом и учреждениями среднего профессионального образования в части организации компетенций Олимпиады рабочих рук «Перспективное поколение». МБУ ДО «Притяжение» - МБОУ СШ№7 (педагогический класс), МБУ ДО ЦРДО - ВУЗы, ООО «Яндекс», МБУ ДО «Дворец творчества» - ИГПУ).

Благодаря эффективному сетевому взаимодействию, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, реализуемые Детским технопарком «Кванториум.Новатория» (МАУ ДО ЦТТ «Новация»), Центром IT-cub и Школьными детскими технопарками «Кванториум» (лицей №67, лицей №6), активно участвуют в реализации важных федеральных социальных проектов. Согласно данным АИС, «Навигатор», в этих учреждениях реализуется свыше 100 образовательных программ, обладающих статусом «значимый федеральный проект». Эти программы играют ключевую роль в развитии цифровых компетенций молодежи, активно поддерживают инициативы по инновационному развитию региона и способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики. Ежегодно представляются более 250 детских проектов, лучшие из которых патентуются или коммерциализируются обучающимися. В настоящее время МАУ ДО ЦТТ «Новация» получено 10 патентов на промышленные образцы, такие как: «Кейс для хранения парашютной системы БПЛА»; и 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ: «IvSUSlides», «Чат-бот автоматической генерации сертификатов с тремя переменными», «Smart Chat-bot».

МБУ ДО ЦРДО является центром выявления и поддержки одарённых детей по консолидации усилий образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одарённости в области искусства, науки, формированию единого информационного и научно-методического пространства города и области по работе с одарёнными детьми и молодёжью. Работа учреждения основывается на опыте образовательного фонда «Талант и успех» центра «Сириус».

Благодаря сетевому взаимодействию в городе разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей, создана городская психолого-педагогическая служба (ЦПР «Перспектива»), а также городская служба примирения «Точка».

Педагогами-психологами ЦПР «Перспектива» ежегодно оказывается консультативная помощь обучающимся, родителям и педагогам по вопросам воспитания ребёнка, гармонизации детско-родительских отношений, преодоления трудностей в учебной деятельности, решения личностных и внутрисемейных проблем. Проводятся занятия, направленные на развитие и коррекцию когнитивных психических процессов, навыков социальной адаптации, коммуникации, стрессоустойчивости и других особенностей, определяющих психологическое благополучие ребенка, профдиагностические тестирования и дальнейшая просветительская работа в рамках выбора профессий для учащихся 8-11 классов совместно с родителями.

Специалистами МБУ ДО ЦПР Перспектива» в 2024 – 2025 учебном году на безвозмездной основе было проведено более 500 консультаций для детей и родителей. Количество детей, участников психолого-педагогических акций, ежегодно составляет не менее 9,3 тыс. чел.

В летний период 2025 года МБУ ДО ЦПР Перспектива» было организовано временное трудоустройство 132 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализация городской программы трудоустройства несовершеннолетних предусматривает организацию временной занятости подростков, развитие самозанятости, профориентационную работу и другие формы трудового воспитания.

Услуги учреждений дополнительного образования, находящихся в различном ведомственном подчинении, объединены в части реализации межведомственного проекта «Активные каникулы!», в котором сетка мероприятий выстраивается и учреждениями спорта, и образованными учреждениями, и учреждениями культуры, это тоже вариант сетевого взаимодействия, в основе которого - первичный элемент - сетевое событие, проект, мероприятие. Педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в среднем проводится порядка 170 различных мероприятий в летний каникулярный период.

Общее состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования улучшается, в том числе в связи с государственной поддержкой в рамках реализации федеральных проектов.

* + 1. ***Организация и осуществление мероприятий по работе***

***с детьми и молодежью***

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей, в отчетном периоде осуществлялось за счет средств муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и составило в 2024 году 2,83 млн руб., в том числе на конкурсную поддержку одаренных детей - 210,0 тыс. руб. (в 2023 г. – 3,1 и 198,1).

В результате проведенной работы:

- удельный вес численности учащихся по основным общеобразовательным программам – победителей муниципальных конкурсов различной направленности в общей численности участников конкурса составил 30,2%;

- представители 10 учреждений (более 90 чел.) представляли г. Иваново   
на региональных, всероссийских спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях;

- общая численность школьников (14+), вовлечённых в добровольческую деятельность (волонтёрство) на базе образовательных организаций, в 2024 составила более 7,6 тыс. чел. (в 2023 г. – более 7,3);

- число молодежи (14+), задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составило 23,1 тыс. чел. (в 2023 г. – 22,5);

- число молодежи (14+), принявшей участие в мероприятиях патриотической направленности, составило более 8,7 тыс. чел. (в 2023 г. – 8,4);

- доля участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта» в рамках нацпроекта «Культура» составила 73% от числа школьников 14-18 лет (в 2023 г. – 70);

- выпущено 10 номеров городской школьной газеты «Просто КЛАСС!». В газете публиковались материалы о лучших педагогах города, школьниках, участниках различных конкурсов, важные события муниципальной системы образования. Газета распространялась в 58 образовательных учреждений города, направлялась в Ивановскую городскую Думу, Администрацию города Иванова.

- в 2024 – 2025 учебном году была продолжена реализация программ внеурочной занятости в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». Охват детей составил более 44 тыс. чел.

- доля участников муниципальных, региональных профориентационных проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» составила 61,0% от числа школьников 7-11 классов (в 2023 г. – 61,0).

- количество участников проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области» - 30622 чел.

- количество участников проекта «Путешествие по Губернии» - 15 252 чел.

- было обеспечено внедрение Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (Профминимум), включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Всего за 2024-2025 учебный год было организовано более 70 мероприятий, часть мероприятий изменили свой формат, проводились в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Цифровые технологии», и др. Это обеспечило возможность участия детей в конкурсной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, регламентирована основополагающими нормативными документами в сфере воспитания: Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (ред. от 27.10.2023) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

В городе созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы: развита сеть учреждений дополнительного образования, традиционно выступающих центрами воспитания, внедряются новые программы дополнительного образования для детей на базе общеобразовательных школ, действуют школьные спортивные клубы, театры и музеи. Также сформированы Советы старшеклассников, родительские комитеты, организован общественный родительский контроль, работают методические объединения классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по поддержке деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каждое образовательное учреждение утвердило собственную модель воспитательной работы, максимально соответствующую требованиям социального заказа.

Рабочие программы воспитания в 2024-2025 учебном году реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

• ***Гражданское патриотическое воспитание***

В областном центре создана комплексная система патриотической работы, охватывающая образовательные, культурные и общественные сферы. Основные направления патриотической работы МСО в 2024-2025 учебном году:

* воспитание гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся и педагогов;
* развитие молодежных общественных объединений и движений;
* организация мероприятий, посвященных историческим датам и памятным событиям;
* вовлечение представителей государственных и общественных организаций в патриотические проекты.

В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания граждан в муниципалитете функционирует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В отчетном периоде в состав Юнармии входили 34 патриотических отряда города с общей численностью 1112 человек.

Координатором патриотического направления в муниципалитете выступает МБУ ДО ЦГПВ «Высота», которому в 2017 году приказом управления образования Администрации города Иванова от 30.01.2017 за №72 присвоен статус «Муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодёжи». В настоящее время МБУ ДО ЦГПВ «Высота» присвоен статус «Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания» (приказ управления образования Администрации города Иванова №28 от 26.01.2021).

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» успешно реализует муниципальный проект «Юнармия-37». Данный проект представляет собой комплекс практических и теоретических мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся и педагогов посредством осознанного выбора ими юнармейского движения в качестве ключевого инструмента патриотического воспитания. В реализации проекта «Юнармия-37» принимают участие представители спорткомитета, военного комиссариата, общества ветеранов войны и труда, комитета по делам молодёжи, физической культуры и спорта города Иванова, Росгвардии, ДОСААФ, Ивановской городской Думы и других организаций.

Ежемесячно юнармейские отряды принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, таких как: профориентационные проекты «Профессия Родину защищать», «Биржа военных профессий»; проект «Дневники победы», проект «Под знаменем Отчества», юнармейская спартакиада, День юнармейца «Время выбирает нас», акция «Письмо солдату», сдача норм ГТО, «Зарница 2.0» и др.

Значимой и содержательной является музейная работа. Традиционно в музеях проводятся различные патриотические мероприятия. Сотрудничество с поисковыми клубами и отрядами способствует пополнению музейных коллекций новыми экспонатами. В 2024-2025 учебном году на базе образовательных учреждений функционировали 13 стендовых музейных экспозиций, посвящённых событиям специальной военной операции. Основой для создания экспозиций являются в основном фотоматериалы и фонд подлинных экспонатов, переданных родственниками участников СВО.

Кроме того, в учреждениях устанавливаются мемориальные доски Героям - землякам, открываются "Парты Героев». По состоянию на 01.05.2025 в образовательных учреждениях города Иванова было открыто 18 мемориальных объектов (доски, или информационные стенды), посвященных увековечению памяти героев СВО. В пяти учреждениях открыты «Парты Героев». Трём военно-патриотическим объединениям присвоены имена Героев специальной военной операции[[26]](#footnote-26).

В результате вовлечения обучающихся военно-патриотических и гражданско-патриотических объединений в событийные мероприятия в 2024-2025 учебном году заметно возросла активность молодежного волонтерского движения по организации бескорыстного участия подрастающего поколения в социально значимой деятельности. Более 70% школьников включены в деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда. Более 700 школьников города Иванова принимают участие в ежегодных городских акциях: «Цветы солдату», «Знамя нашей Победы», «Вахта памяти», Военный вальс», «Народная Победа», «Бессмертный полк», «Стена памяти», городском патриотическом форуме «Наследники Победы», городской военно-спортивной эстафете "Тактический поход ГVOZДИКА".

100 % школ приняли участие в отборочном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В муниципальном этапе приняли участие 33 общеобразовательных учреждения в трёх возрастных категориях (363 человека, включая наставников команд). Победителями стали: лицей 33, лицей 21 и школа 43. В региональном этапе участвовало три школы города Иванова (лицеи 21 и 33, школа 43). Победителями стали лицей 33 (возрастная категория 7-10 лет) и школа 43 (возрастная категория 14-17 лет). Организатором военно-патриотической игры «Зарница 2.0» выступило местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Иванова при поддержке комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова и управления образования Администрации города Иванова. В июле 2025 команда МБОУ "СШ № 43" - "Герои 43" - стали победителями военно - тактической игры на местности, которая проходила в рамках окружных сборов военно-патриотической игры "Зарница 2.0".

Для решения задач героико-патриотического воспитания подрастающего поколения стало системой проведение в образовательных учреждениях «Уроков мужества», приуроченных к Дням воинской славы и Памятным датам. Уроки проводятся не только на базах образовательных учреждений, но и на территории управления Федеральной Службы Судебных Приставов России по Ивановской области, 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова дивизии, музеях города и области и т.д.

Проводятся комплексные мероприятия: концерты, митинги, информационные акции на улицах города, названных в честь героев Великой Отечественной войны, локальных конфликтов. Юные патриоты города Иванова являются постоянными участниками Международной Вахты Памяти в Смоленской и Новгородской областях, представляют опыт на Всероссийских конференциях по патриотическому воспитанию.

Образовательными учреждениями в течение учебного года проводится большая профориентационная работа среди обучающихся военно-патриотических объединений города Иванова. Например, в профориентационном проекте «Биржа военных профессий» ежегодно принимают участие более 100 обучающихся 8-х–11-х классов общеобразовательных учреждений города, заинтересованных в выборе военных профессий. В ходе мероприятия сотрудники различных структур и ведомств знакомят ребят с особенностями службы и порядком поступления в учебные заведения, для получения военной профессии.

В рамках профориентационной работы, организуются встречи курсантов военно-патриотических объединений с сотрудниками различных учреждений и ведомств (например, с офицерами филиала военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Челябинск) и офицерами Сызранского Высшего военного авиационного училища летчиков, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко; Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии Маргелова В.Ф.; с Нижегородской академией МВД России; с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России, с курсантами Воронежской академии ВВС имени Жуковского и Гагарина и сотрудниками органов государственной безопасности России и т.д.). Во втором полугодии 2024-2025 учебного года совместно с офицерами Росгвардии был реализован городской профориентационный проект «Героями не рождаются…».

В каникулярный период проводятся сезонные школы, организуются профильные смены для мотивированных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – примером здесь является работа Военно-патриотической школы юных авиаторов "Высота" (МБУ ДО ЦГПВ «Высота») - одного из крупнейших объединений в области, по своему профилю (например, ежегодно учреждением организуются летние профильные лагеря: «Дорога в пятый океан» (для курсантов ВПША «Высота»), «Школа инструкторов безопасности»; «Юнармеец»). За 21 день работы лагеря «Дорога в пятый океан» курсанты военно-патриотической школы авиаторов «Высота» повышают свою физическую подготовку, подтягивают нормативы по строевой и огневой подготовкам, радиационно-химической и биологической защите, учатся оказывать первую доврачебную помощь, выполняют парашютные прыжки, знакомятся с профессией спасателя, совершают профориентационные экскурсии на предприятия города, воинские части др. Осуществляется работа по вовлечению детей и подростков в вариативные формы досуговой занятости.

Ежегодно в мае-июне на базе 217-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской парашютно-десантной дивизии проходят однодневные военные сборы для учащихся всех средних общеобразовательных школ города Иванова. В период сборов с юношами проводятся занятия по строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовке, старшеклассники знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих, вооружением и техникой.

В целом мероприятиями военно-патриотического и гражданско-патриотического направления в 2024-2025 учебном году было охвачено более 43000 школьников разного возраста.

В апреле 2025 команда Центра «Притяжение» стала Победителем Грантового конкурса Движение Первых с проектом Комплексная патриотическая образовательно-просветительская программа «Патриотизм в сердце!». Этот проект направлен на формирование гражданской идентичности, развитие уважения к истории и культуре своей страны, а также обучение подростков в возрасте 12-18 лет и педагогов-наставников до 35 лет из Ивановской области современным подходам к патриотическому воспитанию молодежи. Сумма Гранта составила 4,7 млн. рублей. Средства федерального гранта будут направлены в том числе на приобретение специального оборудования и техники для обеспечения мероприятий программы.

Перспективы развития патриотической работы в муниципалитете включают дальнейшее расширение и углубление программ воспитания. Планируется активизировать сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями, а также внедрять инновационные формы и методы работы, учитывающие современные интересы и потребности молодёжной аудитории. Особое внимание будет уделено развитию волонтёрских движений, организации тематических образовательных проектов и цифровых платформ, способствующих вовлечению молодёжи в патриотические инициативы. Такой комплексный подход позволит повысить эффективность воспитательной работы и укрепить гражданскую позицию подрастающего поколения.

• ***Духовно-нравственное воспитание***

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания, в рамках которой для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей проводятся разнообразные мероприятия. Они осуществляются во взаимодействии с представителями религиозных и общественных организаций и направлены на предотвращение национальной розни. К таким мероприятиям относятся муниципальные фестивали, конкурсы детского творчества, круглые столы, мемориальные городские вечера с участием представителей религиозных конфессий, правоохранительных органов, деятелей культуры и искусства, например: городской онлайн круглый стол «Диалог религий во имя мира и добра», городской вечер Памяти жертв Холокоста (в мероприятии приняло участие более 800 обучающихся) с участием представителей еврейский религиозной общины, открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», мемориальный вечер памяти "Мы - разные, но мы - вместе!».

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения к многообразию национальных культур, формированию позитивных форм межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма среди несовершеннолетних - городской фестиваль национальных культур «Огни дружбы» и городской фестиваль-конкурс национальной и патриотической песни «Отчизны верные сыны».

В рамках Соглашения о сотрудничестве между МБОУ «СШ №56» г. Иванова и ГУО «СШ №20» г. Орша им. И.А. Флёрова (Республика Беларусь) №2/23 от 21.09.2023 обучающиеся города Иванова в 2024-2025 учебном году принимали участие в мероприятиях, организованных совместно с Республикой Беларусь. В образовательном учреждении были проведены уроки мужества с участием бывших военнослужащих Оршанского полка и отряда СОБР, ежегодные недели Белоруссии и викторины. Педагогический коллектив и творческая молодёжь МБОУ «СШ №56» г. Иваново с 16.06.2025 по 21.06.2025 посетили Республику Беларусь, а именно республиканский центр экологии и краеведения в г. Минск. Основная цель - обмен опытом краеведческой работы в год 80-летия Победы в ВОВ между школой №56 и Республиканским центром экологии и краеведения в г. Минск.

В октябре 2024 года во Дворце творчества в сопровождении представителя Департамента внутренней политики Ивановской области побывала группа студентов – финалистов Всероссийского конкурса «Твой ход», в рамках исполнения инициативы «Больше, чем путешествие».

В октябре 2024 года делегация города Иванова в составе 62 детей и 5 сопровождающих посетили федеральное государственное автономное учреждение «Центральный военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот».

В декабре 2024 педагог Центра «Притяжение», наставник экскурсионно-туристического агентства "[Пеш.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%D0%9F%D0%B5%D1%88.com&utf=1)" Монов Илья Игоревич, посетил город Нижний Новгород и стал участником открытия Всероссийской передвижной фотовыставки Победа в лицах. Трудовой подвиг народа.

Отдельного внимания заслуживает экскурсионно-туристический кластер «Пеш.com», который объединяет в себе ряд проектов Центра социальных компетенций «Притяжение» краеведческой направленности, начиная от музея Ивановского военного политического училища, заканчивая современными туристическими продуктами, реализуемыми по стандартам проекта «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В кластер входит выставка «Иваново – город трудовой доблести», которую в 2024 году дополнила новая музейно-выставочной экспозиция «Победа в лицах», созданная в рамках всероссийской передвижной фотовыставки «Победа в лицах. Трудовой подвиг народа».

Опорной школой, в которой в основе программ воспитания и социализации обучающихся заложены базовые системы национальных ценностей, является школа №18. Воспитательный процесс в учреждении выстроен с опорой на изучение истории различных религиозных конфессий. Школа является региональным центром поликультурного образования и воспитания. Здесь обучаются дети 23 национальностей. Это место, где чтят традиции всех народов. Вместе ребята отмечают Сабантуй, Масленицу, Курбан-Байрам, Пасху и другие религиозные и национальные праздники. Общее количество участников вышеперечисленных и иных городских мероприятий в 2024-2025 учебном году составило 8 645 человек.

В перспективе развития духовно-нравственного направления в муниципальной системе образования города Иванова планируется:

* расширение форм и методов воспитательной работы, направленных на формирование у школьников устойчивых моральных ориентиров и ответственного гражданского поведения;
* активизация сотрудничества с общественными организациями, религиозными и культурными институтами для создания условий духовного развития учащихся;
* развитие системы поддержки педагогов в области духовно-нравственного воспитания через повышение квалификации и методическое сопровождение;
* внедрение проектов, способствующих развитию эмпатии, взаимоуважения и социальной ответственности среди обучающихся, например, таких как программа МБУ ДО Дворца творчества «Род. Народ. Родина».

Реализация данных перспектив позволит формировать у подрастающего поколения прочную нравственную основу, способствующую гармоничному развитию личности и социальной стабильности.

•***Поддержка детского научно-технического, научно-исследовательского творчества***

В число ключевых задач Десятилетия детства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122-р) входят: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок; содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны; повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для россиян.

Центром консолидации усилий муниципальных образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одарённости в области естественных наук и формированию единого информационного и научно-методического пространства по работе с одарёнными детьми и молодёжью является МБУ ДО ЦРДО, развитию естественнонаучного и туристско-краеведческого направления способствует работа Планетария на базе Музея камня «Литос Клио» (МБУ ДО ЦОТ «Омега»), развитию научно-технического направления, позволяющего школьникам города получить значимые научные и научно-технические результаты, способствует работа МБУ ДО ЦТТ «Новация».

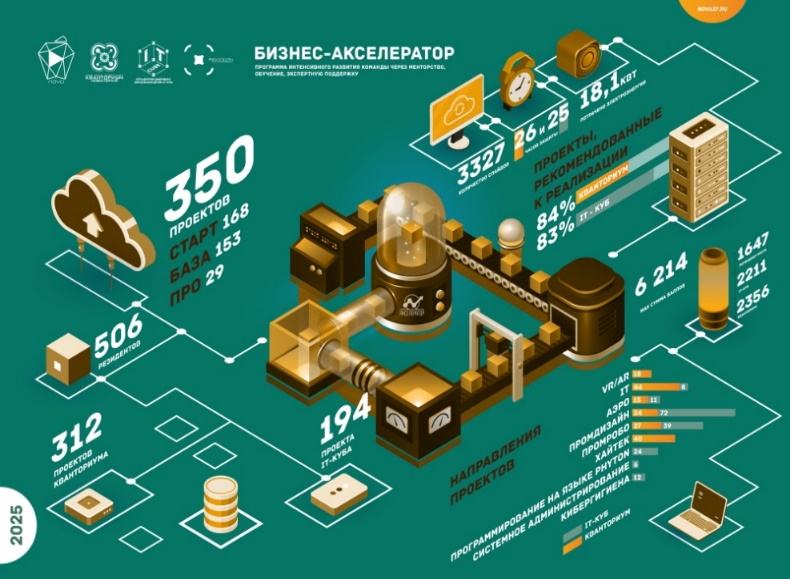
Системная работа МАУ ДО ЦТТ «Новация» (далее – Центр «Новация») выступает центром объединения усилий муниципальных образовательных учреждений в развитии научно-технического направления, что позволяет школьникам города достигать значимых результатов. На базе учреждения функционирует Региональный ресурсный центр научно - технического творчества и реализуются программы подготовки педагогов по направлениям: робототехника, программирование, графический дизайн, моделирование сайтов, 3D-моделирование, IT и др.

Центром «Новация» реализуется проект при взаимодействии с ивановскими ВУЗами и бизнес-партнерами - создание образовательного портала «Онлайн-школа SkillFab», позволяющего создавать реальные и виртуальные проекты начинающим пользователям. На портале представлено 80 практических и теоретических курсов.

Основными бизнес-партнерами Центра «Новация» являются: Involta, Akvelon, Garpix, Айтек, ООО «Шуйский завод Аквариус», «Ивановская мебельная компания», «Нейрософт», «Риат», «Мегафон», Завод «Профессионал» Точка кипения ИВГУ и другие.

Ежегодно ЦТТ «Новация» представляются более 250 детских проектов, лучшие из которых патентуются или коммерциализируются обучающимися. Воспитанники «Кванториума» ежегодно получают патенты на успешные технологические ноу-хау, так в отчетном периоде было получено 4 патента: чат-бот с нейросетью, способный корректно отвечать практически на любые вопросы, бот-кликер, позволяющий управлять презентациями на компьютере напрямую с телефона, уникальная конструкция для захвата груза беспилотным летательным аппаратом, патент на промышленный образец «Шахматы».

По состоянию на май 2025, на основе анализа данных АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области», охват обучающихся программами технической направленности составляет более 2000 чел.



В соответствии с решением Консорциума вузов Ивановской области в раздел «Перечень индивидуальных достижений» Правил приема абитуриентов в Ивановские вузы добавлена информация о зачете «Свидетельства о защите проектов», выданного в ЦТТ «Новация», который дает право на получение пяти дополнительных баллов к результатам ЕГЭ при поступлении.

С 2024 года Центр «Новация» готовится к реализации нового муниципального проекта «Аэродрон», это дополнительное пространство, где смогут заниматься порядка 800 школьников. Новое направление будет способствовать популяризации беспилотных летательных аппаратов в регионе, позволит значительно расширить применение беспилотных летательных аппаратов в различных сферах муниципалитета и региона, повысит уровень их технической подготовки и привлечет больше специалистов и энтузиастов к развитию данной технологии.

С целью популяризации научных знаний среди школьников, повышения доступности дополнительного образования в технической сфере и профессиональной ориентации учащихся, а также для формирования у детей и молодежи информационных компетенций, являющихся основой современного мышления, в 2024-2025 учебном году на базе школьных Кванториумов: Лицей № 67 (который также является региональной инновационной площадкой по направлению «Детский технопарк «Кванториум» как ресурс реализации профориентационной работы» (приказ Департамента образования Ивановской области № 1558-О от 28.12.2022)) и Лицей № 6, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей, в том числе, в рамках предметных областей «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология».

В ноябре 2024 года на базе МБОУ «СШ № 35» был открыт первый в регионе атомкласс, который вошел в сеть атомклассов проекта «Школа Росатома» при поддержке «Концерна Росэнергоатом». Помимо углубленного изучения технических дисциплин, в атомклассе школьники занимаются проектной и исследовательской деятельностью, знакомятся с ядерными технологиями.

В перспективе развития данного направления в муниципальной системе образования города Иванова предусматривается:

* расширение сети профильных объединений, лабораторий и научно-технических центров для обеспечения доступа к современному оборудованию и технологиям;
* внедрение новых форм и методов организации исследовательской деятельности, включая проектное обучение и междисциплинарные инициативы;
* активизация сотрудничества с вузами, научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями для создания условий практической реализации проектов;
* развитие системы наставничества и сопровождения одарённых школьников опытными педагогами и учёными;
* повышение квалификации педагогов в области современных научно-технических направлений и методик исследовательской работы;
* расширение участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях и форумах;
* внедрение цифровых платформ и ресурсов для дистанционного сопровождения и обмена опытом в научно-исследовательской деятельности.

Реализация данных мер позволит значительно повысить качество и эффективность научно-технического творчества среди школьников, стимулировать интерес к научной деятельности и подготовить молодое поколение к вызовам современного технологического общества.

• ***Развитие детской социальной инициативы***

В муниципалитете продолжается успешное развитие детской социальной инициативы, направленной на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и навыков самоуправления.

В 2024-2025 учебном году управлением образования приняты дополнительные меры по усилению взаимодействия советников директоров по воспитанию общеобразовательных учреждений, с детскими общественными объединениями, в том числе в целях вовлечения обучающихся в мероприятия российского движения детей и молодежи - «Движение первых» (далее - РДДМ «Движение первых»). В настоящее время первичные отделения Ивановского городского отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи образованы на базе всех общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования (общее количество участников более 1500, охват проектами - более 4000 обучающихся).

В течение года в школах совместно с РДДМ «Движение первых» проводились патриотические мероприятия, акции, спортивные соревнования, субботники, творческие конкурсы, онлайн-конференции, беседы, занятия с педагогами – психологами.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, были вовлечены в деятельность общественных и молодежных движений, включая участие в мероприятиях в рамках РДДМ «Движения первых», таких как: слет и форум «Первых», участие в викторине на тему прав и обязанностей гражданина РФ ко Дню Конституции, спортивном проекте «Вызов Первых», помощь ветеранам совместно с волонтерскими отрядам, участие в акции ко Дню пожилого человека, акции «Помощь приюту», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д. Общий охват несовершеннолетних, вовлеченных в вышеуказанные мероприятия составил 80% от общего количества обучающихся, состоящих на различных видах учета: количество несовершеннолетних принявших участие в проектах РДДМ в 2024 – 2025 учебном году – 310, зачисленных в состав РДДМ – 192, общее количество мероприятий – 250.

В 48 общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют органы ученического самоуправления, которые обеспечивают участие детей и подростков в управлении школьной жизнью, организации мероприятий и реализации социальных проектов. Данные структуры способствуют развитию лидерских качеств, ответственности и навыков коллективной работы у учащихся, направленных на улучшение школьной и городской среды.

На базе МБУ ДО ЦСК «Притяжение» осуществляет деятельность Ивановская городская ученическая Дума. Этот орган объединяет представителей ученических советов различных школ и служит площадкой для обсуждения актуальных вопросов, подготовки инициатив и реализации городских социальных проектов. Работа Думы способствует координации усилий детских коллективов и расширению возможностей для социальной активности молодёжи.  В перспективе планируется дальнейшее укрепление этой структуры, расширение полномочий и повышение эффективности взаимодействия с общественными организациями и органами власти.

В 2024-2025 учебном году образовательные учреждения проводили активную работу в рамках социально-гуманитарного направления. Так, например, МБУ ДО ЦСК «Притяжение» стал организатором более 20-ти мероприятий муниципального уровня с общим охватом более 2000 человек. В июле 2025 депутаты Ивановской городской ученической Думы посетили Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Приоритеты развития детской социальной инициативы на 2025-2026 учебный год:

* поддержка школьных и молодежных общественных объединений, волонтерских движений и инициативных групп;
* создание условий для участия детей и подростков в органах ученического самоуправления и молодежных советах;
* реализация образовательных программ и тренингов, направленных на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и социальной компетентности;
* активное взаимодействие с общественными организациями, органами местного самоуправления и социальными партнерами для расширения возможностей реализации детских инициатив;
* поощрение и распространение успешных социальных проектов и инициатив среди обучающихся.

Развитие детской социальной инициативы в муниципалитете способствует формированию активной, ответственной и социально ориентированной молодёжи, готовой вносить позитивный вклад в развитие общества. Продолжение и расширение данной работы является приоритетным направлением воспитательной политики муниципалитета.

* ***Создание условий для профориентации школьников и молодежи***

Формированию профессионального самоопределения подростков города Иванова способствует системная межведомственная работа Центра профориентации и развития «Перспектива», которая выстраивается совместно с высшими учебными учреждениями, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями города и др. Профориентационная деятельность Центра объединена в общий городской проект «Перспективное поколение 37». Основной целью проекта является создание условий для непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах образовательного маршрута. В рамках проекта реализуются различные профориентационные практики и мероприятия для школьников города, такие как:

- городская интерактивная игровая площадка «Мастерград» (современная интерактивная площадка для детей 1-4 классов). Является постоянно действующей с 1 января 2024 года площадку «Мастерград» посетили около 2,2 тыс. обучающихся г. Иваново. В каникулярное время площадка работает с обучающимися, зачисленными в лагеря дневного пребывания, открытые на базе образовательных учреждений города.

- городской профориентационный проект «ПРОФПРИКИД». Данный проект представляет собой профориентационные мастер-классы и профпробы на базе учреждений СПО и ВУЗов города Иваново для учащихся 7-11 классов. Мероприятия проекта «ПРОФПРИКИД» проводятся на базе социальных партнеров проекта: Ивановский государственный политехнический университет; Ивановский педагогический колледж; Ивановский фармацевтический колледж; Ивановский кооперативный техникум, Ивановский государственный университет. Охват мероприятиями проекта составляет порядка 500 школьников.

- кабинет профориентации "Профикласс" (8-10 классы). Это модель современного профориентационного образовательного пространства, которое является организационно-методическим, информационным и консультационным центром профориентационной работы. Целевая аудитория проекта - обучающиеся 8-10 классов, классные руководители, педагоги, родители. Цель проекта - оказание помощи учащимся в построении конкретного персонального профессионально-образовательного маршрута и корректировке профессиональных намерений по поводу последующего профессионального обучения через индивидуальную диагностику, консультации педагогов-психологов, групповые тренинги и профориентационные игры. В 2024 году в проекте приняли участие 539 обучающихся городских школ в возрасте 15-17 лет.

- городской исследовательский проект «Разведка». Проект проводится с целью популяризации различных профессий, получаемых в образовательных учреждениях города Иванова среди учащихся 8-10 классов. В 2024 году в проекте приняли участие 18 команд обучающихся из образовательных организаций города[[27]](#footnote-27). Перспективы развития проекта: увеличить охват школьников, участвующих в проекте; расширить круг социальных партнеров проекта.

- проект «Твой выбор» (курсы занятий по снятию проблем различного вида трудностей, которые могут испытывать обучающиеся на этапе профессионального самоопределения, для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности). Целевая аудитория проекта - обучающиеся 8-10 классов, классные руководители, педагоги, родители), участниками стали 680 обучающихся.

- городской конкурс агитбригад «Есть такая профессия» для подростков 12-14 лет. Кол-во участников в 2024 году составило - 48 человек (12 команд образовательных учреждений города[[28]](#footnote-28)). Перспективы развития проекта: увеличивать количество школьников, участвующих в данной форме работы.

- Олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение» (далее – олимпиада) - это соревнования детей и подростков по профессиональным умениям и навыкам. В 2024 году соревнования проводились по 14 компетенциям: Веб-технологии(14+), Кирпичная кладка (14+), Лабораторный химический анализ (14+), Малярные и декоративные работы (14+), Организация экскурсионных услуг (14+), Ремонт и обслуживание автомобилей (12+), Сухое строительство и штукатурные работы (12+), Технология моды (14+), Дошкольное воспитание (14+), Поварское дело (12+), Преподавание в младших классах (14+), «Столярное дело» (12+), Радиоэлектроника (14+), Медицинский и социальный уход ( 14+). С октября по декабрь 2024 года в конкурсных испытаниях олимпиады приняли участие 518 школьников 8-11 классов. Количество участников значительно возросло по сравнению с прошлым годом. Популяризации развития движения способствует не только заинтересованность школьников, педагогов и родителей, но и социальное партнерство с ВУЗАми города и СПО. Победители компетенций лабораторный химический анализ, технология моды, цифровой модельер, дошкольное воспитание, экскурсионные услуги, приняли достойное участие в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы».

- проект «Промышленный туризм» (экскурсии на предприятия города – знакомство школьников города с промышленным сектором нашего региона), реализуется при поддержке управления образования Администрации города Иванова и Департамента экономического развития и торговли Ивановской области. Экскурсии были организованы для учащихся 7-11 классов на такие предприятия как: ООО «Ивановский машиностроительный завод «Автокран», ООО «Ивановский комбинат детского питания», Ивановский филиал АО «Воентелеком» - 733 Центральный ремонтный завод средств связи, АО «Ивановские строительные материалы и абразивы», ООО «Трикотаж Натали», ООО «Нейрософт», АО «Ивановоискож» (IVCORE), ООО «Машиностроительная Компания КРАНЭКС», ООО Фотопринт-Иваново, ООО «Исток-Пром». Количество участников проекта – 4562 чел.

МБУ ДО ЦПР «Перспектива» является муниципальным оператором реализации Единой модели профориентации школьников 6-11 классов (Профминимум) включая детей с ОВЗ и инвалидностью и создает условия для непрерывного профессионального самоопределения обучающихся через сетевую и межведомственную кооперацию с учетом требований Федеральных и региональных проектов, направленных на раннюю профориентацию, ФГОС и потребностей рынка труда.

В 2024 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 46 общеобразовательных учреждений города. Активная часть проекта на территории г. Иваново началась в сентябре 2024 года. Количество педагогов - навигаторов в проекте «Билет в будущее» в 2024 году увеличилось до 96 человек, учителя успешно прошли обучение и стали для ребят проводниками в мир профессий. В 2024 в проекте приняли участие около 4000 обучающихся города Иванова. Участники проекта прошли диагностики на выявление склонностей и предпочтений, получили персональные рекомендации по выбору профессии, приняли участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля.

В рамках проекта «Билет в будущее» 565 учеников школ областного центра стали участниками профессиональных проб и примерили 50 профессий по таким средам, как индустриальная, безопасная, деловая, креативная, социальная, здоровая, аграрная, умная и комфортная на базе колледжей города. Информация о реализации профориентационных проектов размещена на сайте ЦПР «Перспектива»: <https://sites.google.com/view/perspektivnoe-pokolenie>

Отчёт по целевым показателям плана работы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций (с учетом показателей федерального проекта «Билет в будущее») за 2024 год:

- количество учащихся 6-11 классов, прошедших цикл уроков по профориентации в 2024 году – 17 786 чел.

- количество учащихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в соответствии с выбранным школой уровнем профминимума – 5278 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на предприятия и в организации, в том числе в рамках акции «Неделя без турникетов – 8417 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 3461 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального обучения, на промышленных предприятиях, в иных организациях – 4 352 чел.

- количество школьников - участников мероприятий с элементами проектной и профориентационной работы с одаренными детьми – 872 чел.

Реализация актуальных и востребованных профориентационных практик позволяет: укрепить стабильную и полноценную систему профориентации в городе; расширить формы работы по профориентации для учащихся; поддерживать интерес образовательных учреждений (школьников и педагогов) к новым современным формам профориентационной работы, внедрив современные и актуальные проекты; расширять круг социальных партнеров. Реализуемые Центром профориентации и развития «Перспектива» проекты направлены на получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута, а также на формирование у подростков мотивации использования полученных знаний и практического опыта на развитие родного города, его социальной и экономической привлекательности.

В условиях стремительного развития технических отраслей, связанных с нейросетями, машинным обучением и большими данными, в ближайшем будущем ожидается значительный рост спроса на новые профессиональные направления. Среди выпускников 9-х и 11-х классов особенно востребованы IT-специалисты, менеджеры маркетплейсов и digital-специалисты, обладающие современными компетенциями в области цифровых технологий и аналитики.

Однако, несмотря на динамичное развитие цифровой сферы, традиционные профессии остаются актуальными и востребованными. Медицинские специальности, инженерное дело, архитектура, строительство и педагогика продолжают играть важную роль на рынке труда.

Таким образом, при формировании профессиональных навыков у школьников учитываются как перспективные технические направления, так и традиционные отрасли, что обеспечивает сбалансированное развитие кадрового потенциала, соответствующего требованиям современного и будущего рынка труда.

* ***Физическое воспитание***

Важное значение для популяризации физической культуры и спорта, а также для привлечения детей и подростков к регулярным занятиям спортом, имеет реализация муниципальными учреждениями рабочих программ спортивной направленности и обеспечение условий для участия обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней. Некоторыми образовательными учреждениями (Дворец творчества, ЦСК «Притяжение», ЦОТ «Омега», МБОУ «СШ №2» и др.) установлено партнерство со спортивными федерациями. Реализация совместных проектов помогает предоставить школьникам больше возможностей для занятий различными видами спорта.

В отчетном периоде спортивно - оздоровительная работа в муниципалитете была направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность детей и подростков:

- 2 080 школьников приняли участие в испытаниях по выполнению нормативов комплекса ГТО. За 2024 год (период с 01.01. по 31.12) 3 324 учащимся вручены знаки отличия ГТО, из них: 786 золото, 1264 серебро, 1274 бронза. 40 учителей физической культуры прошли обучение и могут принимать нормативы ГТО;

- в 100% общеобразовательных учреждений функционируют зарегистрированные Школьные спортивные клубы;

- 100% школ приняли участие в городской спартакиаде школьников;

- в рамках муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» в мае 2025 года в городе прошли соревнования в 4 возрастных категориях по 3 основным спортивным дисциплинам и 1 дополнительной (бесконтактное регби). Приняли участие 14 команд, ребята в возрасте от 7 до 18 лет из 8 школ города (112 чел.). Организатором муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» выступило местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Иваново при поддержке комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова и управления образования Администрации города Иванова;

- 64 обучающихся из 16 образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе Открытых всероссийских соревнований «Белая ладья» (первенство города Иванова по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений), из них победителями стали 12 чел.;

- более 200 обучающихся стали участниками III Городского фестиваля здорового питания, организованного ЦСК «Притяжение» и МБОУ «СШ №14»;

- обучающиеся МБОУ «СШ № 1» заняли II место (младшая возрастная категория) в областных соревнованиях Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

- юные спасатели Центра "Притяжение" заняли второе место в категории "начинающие" в областных соревнованиях «Поисково-спасательные работы в природной среде»;

- в 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЦОТ «Омега» был реализован проект «Лаборатория скорой помощи», участниками которого стали более 100 человек.

- на базе обновленного скалодрома МБУ ДО ЦОТ «Омега» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, проводились тренировки обучающихся военно-патриотических объединений.

В 2024 году в МБОУ «СШ № 64» была создана современная спортивная площадка (2,5 млн. руб.).

• ***Выстраивание системы профилактической работы***

В отчетном периоде социально-педагогическое направление было реализовано каждым общеобразовательным учреждением в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания, а также представлено деятельностью объединений социальной направленности в учреждениях дополнительного образования, сетевыми проектами и городскими мероприятиями.

Организация работы по профилактике правонарушений предполагает мероприятия с детьми, родителями, педагогами, а также с участием субъектов профилактики. Данные мероприятия организовывались в рамках операции «Несовершеннолетние» (пять этапов: «Всеобуч», «Внимание - родители!», «Лидер», «Безнадзорные дети», «Здоровый образ жизни»), антинаркотических месячников, Единых дней профилактики, иных городских профилактических мероприятий, а также в рамках планов воспитательной работы школ:

* проведено два городских родительских собрания: «Профилактика употребления ПАВ обучающимися образовательных учреждений. Сотрудничество родителей и школы по вопросам профилактики употребления психо-активных веществ подростками» с участием специалиста ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», сотрудника ОДН УМВД России по Ивановской области и педагога-психолога МБУ ДО ЦПР «Перспектива» (сентябрь 2024) и по вопросам безопасности детей «Безопасность детей в учебное и внеучебное время» с участием сотрудников правоохранительных органов (УМВД, ГИБДД, ЛО МВД России на транспорте), специалиста ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» (апрель 2025), в рамках данного собрания обсуждались актуальные вопросы профилактики деструктивного поведения и правонарушений школьников, в т.ч. проблемы употребления психоактивных веществ, способы организации занятости, преодоления проблем и разногласий в семье, которые могут провоцировать самовольные уходы несовершеннолетних.
* специалистами МБУ ДО ЦПР «Перспектива» проведены два онлайн - мероприятия для родителей в рамках просветительского проекта «Территория доверия» (комплекс обучающих мероприятий, направленных на оказание грамотной помощи со стороны родителей детям и подросткам в преодолении актуальных проблем социализации от педагога - психолога) - занятия на темы: «Гаджетозависимость» - онлайн семинар для родителей на актуальную тему взаимодействия подростков с современными технологиями (ноябрь 2024), «(Не) ХОЧУ учиться?» - семинар для родителей об учебной мотивации (октябрь 2024). Всего в мероприятиях приняло участие более 350 родителей.
* по запросу Администрации города Иванова МБУ Методическим центром был сформирован проблемный семинар «Класс без травли», состоящий из нескольких встреч (сентябрь – декабрь 2024). На семинарах были подняты вопросы психолого - педагогического, методического и юридического аспектов. Были разработаны и предложены разновозрастные программы и мероприятия по вопросам выявления и профилактики травли, применения примирительных технологий, организации антибуллинговой работы в детском коллективе, профилактике суицидов.
* проведены городские совещания, семинары, круглые столы для педагогов общеобразовательных организаций совместно с иными субъектами профилактики: «Межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (сентябрь 2024), «Актуальные проблемы и пути их решения в сфере профилактики совершения правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними» (октябрь 2024), «Психотехники личностного роста и личностных изменений через состояние» (март 2025), «Взаимодействие с субъектами профилактики по вопросам безопасности обучающихся школ города» (март 2025), «О деятельности администрации школ, в которых имеются случаи суицидального поведения обучающихся» (апрель 2025), «Проблема детского дорожно-транспортного травматизма» (апрель 2025), «Организация работы по межведомственному взаимодействию: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, а также действия сотрудников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации» (апрель 2025) и др.
* городским отделением РДДМ «Движение первых» при поддержке управления образования Администрации города Иванова был организован профилактический киноурок «Созидательный труд» (ноябрь 2024).

Благодаря сетевому взаимодействию в городе разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей, создана городская психолого-педагогическая служба (ЦПР «Перспектива»), а также городская служба примирения «Точка».

Педагогами-психологами ЦПР «Перспектива» ежегодно оказывается консультативная помощь обучающимся, родителям и педагогам по вопросам воспитания ребёнка, гармонизации детско-родительских отношений, преодоления трудностей в учебной деятельности, решения личностных и внутрисемейных проблем, проводятся занятия, направленные на развитие и коррекцию когнитивных психических процессов, навыков социальной адаптации, коммуникации, стрессоустойчивости и других особенностей, определяющих психологическое благополучие ребенка, профдиагностические тестирования и дальнейшая просветительская работа в рамках выбора профессий для учащихся 8-11 классов совместно с родителями. Педагогами – психологами МБУ ДО ЦПР Перспектива» в 2024 - 2025 учебном году на безвозмездной основе было проведено более 500 консультаций для детей и родителей.

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений в отчетном периоде функционировали 17 служб медиации и 13 служб примирения, осуществляющих урегулирование конфликтных ситуаций, обучение подростков основам медиации и обеспечивающих проведение просветительских мероприятия для обучающихся и членов педагогического коллектива. Количество обучающихся (воспитанников), принимавших участие в работе служб медиации и (или) примирения, в том числе в качестве юных медиаторов/волонтеров составило 169 чел.

Количество урегулированных конфликтов или споров с участием обучающихся (воспитанников) службами медиации и (или) службами примирения составило 42 случая.

Индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в отношении 427 чел., в том числе внутришкольной работе в отношении – 260 чел., на ведомственном контроле - 20 чел., на межведомственном - 147 чел.

В 2024 - 2025 учебном году продолжалась работа в сотрудничестве с отделом пропаганды УМВД ГИБДД по Ивановской области и по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие совместные мероприятия:

- муниципальный этап конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор» (февраль);

- муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» (март);

- четыре этапа социальной кампании «Внимание – дети!»;

- образовательный Форум отрядов ЮИД (июнь);

- муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (сентябрь) и «Выйди из тени, будь ярче!» (октябрь).

В 21 дошкольном учреждении[[29]](#footnote-29) имеется мобильный городок «Зарница» для проведения практических занятий по правилам безопасного участия в дорожном движении.

На май 2025 года в подведомственных учреждениях насчитывается 25 отрядов юных инспекторов дорожного движения на базе 24 общеобразовательных учреждений и одного центра дополнительного образования), количество обучающихся, входящих в отряды – более 450 чел.

Подведомственными учреждениями используются методические материалы, разработанные Федеральным агентством по делам молодежи совместно с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет для реализации рабочих программ воспитания, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

В школах в течение года проводились мероприятия, направленные на воспитание культуры межнационального общения и противодействие идеологии экстремизма и терроризма: конкурсы, классные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, информационные пятиминутки, онлайн-конференции, беседы, занятия с педагогами – психологами, с использованием методических материалов общеобразовательные учреждения проводят цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Данные мероприятия проводились в течение всего учебного года совместно с различными субъектами профилактики (представителями силовых структур и органов власти, представителями религиозных и общественных организаций, участниками военных операций, представителями "Народного фронта" и др.) в формате классных часов, Единых дней профилактики, профилактических бесед, родительских собраний.

Всего в профилактических мероприятиях в 2024-2025 году приняли участие более 40 000 обучающихся из 49 общеобразовательных организаций.

Управлением образования в 2024 – 2025 учебном году были направлены указания о необходимости своевременного информирования управления образования и правоохранительных органов о случаях выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и идей нацизма, для совместного проведения адресных и индивидуальных мероприятий, в том числе с привлечением специалистов – психологов.

В городе реализуются мероприятия по недопущению совершения несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, либо находящимися под административным надзором, преступлений террористической направленности, благодаря которым создаются условия, исключающие возможности вовлечения их в террористическую деятельность, а также комплекс мер по социальной реабилитации:

- на муниципальном уровне ежемесячно осуществляется мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с данной категорией детей, в структуру которых входят: изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения, контроль за уровнем подготовки учащихся к занятиям, посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания и организации свободного времени, психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся, профилактические беседы с учащимися и их родителями, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участие обучающихся в акциях и мероприятиях (операции: «Внимание, Дети», «Лидер», «Несовершеннолетние» -Здоровый образ жизни»; профилактические мероприятия: «Чистое поколение», «Твой выбор»; патриотические мероприятия: «Мы граждане – России», «Своих не бросаем», «Свеча Памяти», «Сад памяти», «Письмо солдату» ; акции: «Безопасные каникулы», «Слагаемые успеха», «Анатомия здоровья», «Традиции здорового питания», «Ты имеешь значение», «Нет ненависти и вражде», «Красная линия» и т.д.), посещение детьми пришкольных оздоровительных лагерей в каникулярный период;

Образовательные учреждения города взаимодействуют с подразделениями по делам несовершеннолетних органов Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России), лидерами молодежных движений, представителями патриотических и волонтерских организаций в рамках проведения с молодежью и подростками воспитательной и культурно-просветительской работы по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма. В 2024 - 2025 учебном году в мероприятиях для данной категории лиц приняли участие 1950 представителей подразделений по делам несовершеннолетних органов МВД России, духовенства, социальной сферы, волонтерских организаций.

В ОУ города Иванова в 2024 - 2025 учебном году систематически проводились:

- профилактические и мотивирующие беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, с приглашением представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- консультирование педагогами-психологами, социальными педагогами, представителями правоохранительных органов подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в рамках образовательной и внеклассной работы (тематические классные часы, интерактивные уроки, родительские собрания, разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности);

- мероприятия с использованием материалов антитеррористической комиссии по разъяснению ответственности за участие в акциях экстремистской направленности с распространением памяток: классные и тематические часы, беседы, инструктажи, родительские собрания, педагогические советы).

Особое внимание в городе уделяется психолого – педагогическому сопровождению подростков. В 2024 - 2025 году были организованы сотрудниками ЦПР «Перспектива» городские психологические акции и групповые тренинги с подростками, требующими коррекции поведения, а также индивидуальные консультации несовершеннолетних и их родителей. За отчетный период педагогами-психологами Центра проведено более 800консультаций для детей и их родителей.

* + 1. ***Организация отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья***

На организацию летнего отдыха детей в 2025 году было направлено 18,9 млн руб., в том числе из средств городского бюджета 7,6 млн руб. (в 2024 г. – 17,9 и 7,19 соответственно), что позволило организовать отдых в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений для 6274 детей и подростков, в том числе 310 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Лагеря организованы на базе муниципальных образовательных учреждений в июне и августе. В июне лагеря с дневным пребыванием на базе всех 49 школ и 7 учреждений дополнительного образования. В августе - на базе 2 школ. В 32 школах в июне, 1 школах в августе организована работа лагерей труда и отдыха для детей в возрасте 14 лет и старше. В числе лагерей дневного пребывания организована работа 7 профильных лагерей. Для финансирования организации работы школьных лагерей использованы средства городского бюджета – 7 634,22 тыс. руб., субсидии из областного бюджета – 10 369,17 тыс. руб., субвенции из областного бюджета – 983,01 тыс. руб.

В лагерях с дневным пребыванием предоставлено детям двухразовое питание из расчета 176 руб. на человека в день (151 руб. – средства бюджета, 25 руб. – средства родителей; для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации полностью за счет средств бюджета), продолжительность смены 21 рабочий день; в лагерях труда и отдыха - питание на сумму 151 руб. на человека в день (за счет средств бюджета), продолжительность смены 10 рабочих дней.

Для подростков в возрасте от 14 лет из социально незащищенной категории семей Центром организации труда подростков «Наше дело», действующем на базе МБУ ДО ЦПР «Перспектива», был организован трудовой лагерь. 132 подростка выполняли работы по благоустройству зданий и территорий образовательных учреждений и имели возможность получить заработную плату. Сумма средств, выделенная на данное мероприятие в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Иванова»[[30]](#footnote-30), составила 1,45 млн руб. (в 2024 г. – 1,26).

* + 1. ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

Сохранение и укрепление здоровья школьников является приоритетной задачей муниципальной системы образования города Иванова. Комплексный подход, включающий образовательные, медицинские, социальные и воспитательные меры, направлен на обеспечение гармоничного развития личности и формирование основ здорового образа жизни. В 2024-2025 учебном году основными направлениям работы по сохранению и укреплению здоровья школьников являлись:

* внедрение программ здоровьесберегающего обучения и воспитания;
* организация регулярных физкультурных занятий и спортивных мероприятий;
* проведение плановых медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
* обеспечение санитарно-гигиенических условий в образовательных учреждениях;
* поддержка психологического здоровья и социального благополучия учащихся;
* вовлечение родителей и общественности в процессы укрепления здоровья школьников и др.

Одним из приоритетных направлений сохранения и укрепления здоровья школьников является предоставление горячего питания в школах. В отчетном периоде горячее питание было обеспечено в 100 % образовательных учреждений: созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания детей, сформирована необходимая инфраструктура для организации горячего питания, оборудованы столовые и буфеты.

В 2024-2025 году предоставлялось бесплатное горячее питание:

- всем учащимся 1-4 классов (18 671 чел.) - завтрак для 1-й смены, обед для 2-й смены на сумму 77,36 руб. (в 2024 году из федерального бюджета выделено 198 219,6 тыс. руб.);

- детям (падчерицам и пасынкам участников СВО) учащимся 1-4 классов (971 чел.), учащимся 5-11 классов (1094 чел.),

- горячее питание на максимальную стоимость питания, утвержденную в муниципальном образовательном учреждении (в 2024 году из областного бюджета выделено 19 094,7 тыс. руб.);

- отдельным категориям учащихся 5-11 класс (760 чел.): детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) (159 чел.), детям из малообеспеченных семей (571 чел.), детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (30 чел.) - завтрак на сумму 78,00 руб. (в 2024 году из городского бюджета было выделено 7 999,0 тыс. руб.);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (269 чел.), обучающимся в школе по очной форме обучения - завтрак и обед на сумму 156,00 руб. Детям с ограниченными возможностями здоровья (20 чел.), обучающимся по медицинским показателям на дому предоставлялся продуктовый набор на сумму 156,00 руб. в день (в 2024 году из городского бюджета было выделено 4 670,06 тыс. руб.).

Внимание уделяется не только охвату учащихся горячим питанием, но и качеству предоставляемых услуг по организации питания в образовательных организациях. Благодаря систематической работе администраций и педагогов школ по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания, качественным проведением контрольных мероприятий, привлечению родителей к контролю за организацией питания, охват горячим питанием в школах города в 2024-2025 учебном году составил 84 % (в 2023-2024 учебном году - 83%).

Контроль за организацией и качеством питания проводился не только со стороны администрации школы, но и со стороны родителей. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания общеобразовательными организациями осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. Сотрудничество с управляющими советами школ по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, осуществлялось в течение всего учебного года. С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

Муниципалитет продолжит развивать и совершенствовать мероприятия в данной сфере, обеспечивая благоприятные условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

* + 1. ***Основные задачи на 2025-2026 учебный год по развитию системы дополнительного образования и воспитательной работы***

Перспективы развития системы дополнительного образования в 2025-2026 учебном году включают:

- введение новых дополнительных общеразвивающих программ при открытии новых направлений, таких как, муниципальный проект «Аэродрон» (МАУ ДО ЦТТ «Новация»), Хоровая школа девочек (МБУ ДО Дворец творчества) и др.;

- интеграцию с профессиональным образованием и рынком труда -формирование сквозных образовательных траекторий, которые будут обеспечивать плавный переход от дополнительного к профессиональному образованию и трудоустройству;

- поддержку инновационных и социально значимых проектов - активное участие учреждений дополнительного образования в реализации федеральных и региональных инициатив, направленных на развитие общества и экономики;

- дальнейшее обеспечение персонификации образовательных программ - адаптация учебных планов под индивидуальные потребности и способности обучающихся с использованием цифровых технологий и аналитики данных;

- создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Эти направления позволят муниципальной системе дополнительного образования стать более гибкой, эффективной и востребованной, обеспечивая комплексное развитие детей и молодежи и поддержку стратегических целей региона и страны.

В результате реализации вышеуказанных мероприятий планируется постепенное увеличение показателя «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

* 1. **Инновационное пространство муниципальной системы образования**

Инновационная деятельность системы образования города Иванова строится в соответствии с основными ориентирами развития системы образования России, сложившимися традициями и с учетом актуальных изменений в стратегии развития российской школы, зафиксированных в нормативных документах.

В настоящее время в отрасли образования происходит активное внедрение новых направлений работы, что определяет изменение спектра задач инновационной деятельности.

Перспективные задачи:

* Обеспечение своевременного обновления содержания образования, образовательных технологий, формирование единого образовательного пространства
* Закрепление ценностного фундамента школьного образования и воспитания, укрепление школы как пространства передачи и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* Развитие инноваций на уровне школьного образования, превращение школы в субъектах инновационного и технологического развития государства;
* Повышение статуса педагога, как субъекта, в первую очередь определяющего достижение стратегических приоритетов, развитие педагогических кадров;
* Обеспечение информационной безопасности школ, детей и подростков; внедрение компетенций цифровой грамотности в систему школьного образования.

Инновационная инфраструктура

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют инновационные муниципальные, региональные и федеральные площадки и центры.

На сегодняшний день действует реализуется 81 инновационных проекта (4 проекта были завершены в январе 2025 года) на базе 49 образовательных организаций города Иваново. Одно учреждение МБОУ «Гимназия № 30» реализует сразу 6 проектов; три лицея города Иванова №№ 6,33,67 реализуют одновременно по 4 проекта; Школа № 18 реализует три направления, по два проекта внедряют сады №№: 1,99,171, школы №№: 2,3,21,22,23,35,54,56,68, к ним присоединяются и учреждения дополнительного образования: МБУ ДО: ЦОТ «Омега», ЦСК «Притяжение», ЦПР «Перспектива», МБУ МЦ.

К достижениям работы ОУ следует отнести и тот факт, что среди инновационных площадок – организации всех видов: образовательных учреждения повышенного и обычного уровней, организации, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и академически одаренными детьми, учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

**Участие образовательных организаций инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип ОО | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
| Всего | Участ  ники  ИД | Всего | Участники ИД | Всего | Участники ИД | Всего | Участники ИД | Всего | Участники ИД | Всего |
| МБДОУ | 42 | 30,6% | 57 | 42% | 28 | 21% | 28 | 21% | 18 | 13,5% |
| СШ | 31 | 63% | 28 | 57% | 17 | 35% | 17 | 35% | 25 | 51% |
| УДО | 8 | 89% | 8 | 89% | 7 | 87% | 7 | 87% | 6 | 66,6% |
| Всего | 81 | 41,5% | 93 | 47,6% | 52 | 27,3% | 52 | 27,3% | 49 | 25,6% |

Оценка динамики количества участников инновационной деятельности показывает незначительное снижение. Это объясняется рядом факторов, включая изменение приоритетов образовательных учреждений, ограниченные ресурсы и кадровый потенциал, а также влияние внешних социально-экономических условий и адаптацию к новым требованиям и стандартам в сфере образования.

В течение учебного года образовательные организации, реализующие инновационные проекты образовательных практик муниципального, регионального и федерального уровней, на официальных сайтах размещали квартальные и годовые отчеты о своей деятельности.

Услугами площадок эффективных образовательных практик в первом полугодии 2025 года воспользовались 268 педагогов (35 представили свой опыт) из 82 образовательных организаций города Иванова, Коляновской, Новоталицкой, Тейковской школ Ивановской области, городов Уфа и Санкт-Петербурга.

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования города в образовательных учреждениях используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как выплаты из муниципального бюджета за счет средств субсидии, выделяемой учреждению на иные цели на реализацию мероприятия «Поддержка образовательных организаций, имеющих статус базовых учреждений, муниципальных экспериментальных, опорных, пилотных площадок, учреждений-лабораторий, ресурсных центров, учреждений-тьюторов» подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», привлечение в образовательное учреждение высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др.

Помимо организации и методического сопровождения площадок эффективных образовательных практик МБУ МЦ сопровождали еще несколько направлений инновационной деятельности:

1) Сопровождение Федерального проекта «Школа Министерства просвещения России», разработка Программ развития ОУ согласно структуре проекта.

В его основе - эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Был организован цикл консультаций (Методические экскурсии по документу: 12.09.2024, 19.09.2024, 26.09.2024, 17.10.2024, 14.11.2024 для заместителей директора по УВР), раскрывающих перед руководителями и представителями педагогического сообщества особенности Проекта. При этом также учитывался опыт инновационной деятельности учреждений.

В настоящее время в проект подключены все образовательные учреждения города. Проведена повторная самодиагностика. У образовательных учреждений города была возможность сравнивать между собой результаты самодиагностики по разным магистральным направлениям и ключевым условиям, по разным анкетам. Была дана возможность показать динамику школ, которые участвовали в самодиагностике не первый раз. Выявлены дефициты. Сохранили высокий уровень лицеи 33 и 67. Поднялись на уровень выше следующие ОУ №№: 3, 15, 20, 26, 28, 30, 32, 36, 39, 41, 42 50, 53, 63, 64. Снизили свои показатели школы №№: 4, 9, 21, 44, 49, 54, 55.

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»: у 7 (14,2%) образовательных организаций определен высокий уровень, у 29 (59,18%) образовательных организаций определен средний уровень, у 9 (18,3 %) школ – базовый (минимально достаточный) уровень, у 4 (8,1 %) уровень ниже базового.

Изменения в методике подсчёта итогового балла и введение «критических показателей» негативно повлияли на динамику результатов при сравнении базового, среднего и ниже базового уровней за два года. Вместе с тем, в 2024 году число образовательных организаций, достигших высокого уровня по результатам самодиагностики, увеличилось в три раза по сравнению с 2023 годом. Улучшение показателей в основном связано с переходом школ со среднего уровня на высокий. В целом можно заключить, что в рамках реализации проекта в большинстве школ была проведена значительная работа по улучшению условий.

В рамках реализации проекта с декабря 2024 года по февраль 2025 года в МБУ МЦ провели 6 групповых тематических консультаций по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Консультирование было направлено на совершенствование профессиональных компетенций школьных команд в области повышения качества образования, что помогло командам составить перспективный профиль (образ) школы в условиях обновления инфраструктуры. Команды разработали системы конкретных мероприятий по достижению следующего уровня, подразумевающих постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер и оперативное внесение корректив в случае необходимости.

Следующим важным этапом работы в проекте стала разработка новых Программ развития, вступающих в силу с 1 января 2025 года, при этом обеспечивается преемственность структуры действующих Программ развития образовательных организаций и учитываются рекомендации по их оформлению в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития образовательной организации представляет собой документ стратегического планирования, который придаёт процессу изменений в деятельности учреждения целенаправленный и устойчивый характер. Устойчивое развитие подразумевает согласованность направлений развития социального окружения и самой образовательной организации. Таким образом, Программа развития является программой изменений.

2) Организация предпрофессиональных классов.

Профориентация. Создание предпрофессиональных классов - вектор инновационного развития образования. Одним из путей его реализации является создание современной образовательной среды для обеспечения предпрофессиональной подготовки обучающихся. Актуальность создаваемого сегмента предпрофессиональных классов, обусловлена, с одной стороны, поставленной задачей по формированию эффективной системы обучения жителей города, начиная со школьной скамьи, по востребованным производственным сектором специальностям. С другой – необходимостью совершенствования механизмов профессиональной ориентации, учитывающих склонности, способности и возможности старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и планами на будущее.

В городе имелся опыт организации профильного педагогического класса, в котором ведущую роль играла интеграция основного и дополнительного образования (МБОУ «Средняя школа №7» и МБУ ДО «Притяжение» 6 лет, с 2024-2025 года школа осуществляла сотрудничество с МБУ ДО Дворец творчества).

Анализ нормативной базы предпрофильного обучения, опыт образовательных организаций из других регионов и расширение сети предпрофессиональных классов показали необходимость масштабного реформирования данной системы. Основой реформы становится принцип интеграции ресурсов школ, профессиональных образовательных учреждений, вузов, организаций дополнительного образования, а также предприятий производственной сферы и других заинтересованных структур для реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также организации эффективной внеурочной деятельности. Результатом деятельности таких классов должны стать ключевые компетенции (системное мышление, межотраслевая коммуникация, работа в условиях неопределенности и др.), необходимых для выполнения проектов, прохождения профессиональных проб и стимулирования учебно-исследовательской активности, а не просто подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по профильным предметам.

В МСО профильные классы открыты:

Медицинские классы:

МБОУ «Средняя школа №1», МБОУ «Гимназия №3», МАОУ лицей №21, МБОУ «Гимназия №30». Были заключены договора о сотрудничестве с организациями города: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико- технологический университет», Управление Роспотребнадзора по Ивановской области, ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер», ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», ЧУЗ Клиническая больница «РЖД- Медицина города Иванова».

Инженерные классы:

МБОУ «Лицей №6», МАОУ лицей №21, МБОУ «Лицей №33», МБОУ «Средняя школа № 56», МБОУ «Лицей № 67». Руководство данных учреждений для полноценного функционирования этого направления заключили договора о сотрудничестве: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ООО «Нейрософт» (производитель медицинского оборудования). Деятельность инженерных классов сопровождают муниципальные учреждения дополнительного образования Центр профориентации и развития «Перспектива» и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация».

«Атомкласс» (инициатива Госкорпорации «Росатома») открыт в 2024 году в МБОУ «Средняя школа № 35». Заключены договоры с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Детские технопарки Кванториумы открыты в двух ОУ города Иванова: МБОУ «Лицей №6» и МБОУ «Лицей № 67».

Психолого - педагогический класс открыт в МБОУ «Средняя школа № 7». Заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал). Деятельность класса сопровождает МБУ ДО Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества.

Спортивный класс функционирует в МБОУ «Средняя школа № 2», которая совместно работает с МБУ ДО «Спортивная школа №3» комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова.

Методическое сопровождение деятельности профильных классов представляет собой комплекс мероприятий, направленных на реализацию различного типа задач как в целях удовлетворения общественно-отраслевых кадровых интересов, так и личностных интересов старшеклассников, выбирающих подготовку по определенному профилю. Основная задача научно-методического сопровождения состоит в учете динамики изменений содержания профильного обучения и роста профессионализма педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса в предпрофильных классах.

Среди наиболее значимых направлений методического сопровождения деятельности педагогов можно выделить:

* организационное, позволяющее изучать и транслировать лучшие практики подготовки учащихся к осознанному выбору профессий;
* информационное – направленное на расширение осведомленности педагогов об изменении законодательства, методических рекомендаций, а также повышение качества образовательного процесса в классах и освоение образовательных технологий проектирования и исследовательских работ;
* консультационное – позволяющее осуществлять консалтинг участников педагогического взаимодействия по проблемам функционирования таких классов; аналитическое – предполагающее мониторинг участия педагогов в повышении своей квалификации.

В этом учебном году МБУ МЦ при работе с педагогами, работающими в профильных классах, особое внимание уделяли следующим вопросам:

* реализация современных подходов в преподавании учебных предметов;
* проектирование образовательного процесса, направленного на максимальную индивидуализацию обучения и поддержание творческого начала в деятельности учащихся, развитие навыков исследовательской деятельности;
* организация совместной с учащимися творческой деятельности (проектной, поисковой, исследовательской), направленной на развитие их социально-значимых личностных качеств;
* организация работы с высокомотивированными учащимися;
* развитие у учащихся мотивации достижения успеха в различных видах деятельности, в частности, в освоении содержания предмета на повышенном уровне.

3) Еще одним важным новшеством для системы образования стали изменения в преподавании предметов «ОБЗР» и «ТРУД (технология)».

Содержание федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функций и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и другое. Весной 2024 года МБУ МЦ начал активную подготовку к сопровождению педагогов города к внедрению изменений.

На семинаре «Переход к курсу ОБЗР. Основные этапы» были обсуждены вопросы роли и места учебного предмета, структуры и основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету; о возможностях учебного предмета при решении задачи подготовки к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества; актуальные вопросы, связанные с современным видением начальной военной подготовки, а также такие элементы безопасности, как основы медицинских знаний, безопасность в быту и общественных местах, безопасность на транспорте.

В июне - августе 2024 года 100% педагогов, которые преподают предмет ОБЗР, прошли повышение квалификации по федеральной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» на портале Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования <https://education.apkpro.ru/> и на базе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал) проходили учебные сборы, осваивая практическую часть предмета.

* 1. **Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**
     1. ***Система мер по повышению заработной платы и социальной поддержке педагогических кадров***

Одним из показателей работы в сфере образования является эффективность кадровой политики. В последние годы происходило поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы.

**Средняя заработная плата педагогических работников**

**в муниципальных учреждениях, руб.**

По результатам ведомственного мониторинга с учетом всех видов выплат средняя заработная плата у педагогических работников в 2024 году составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | 2023 год, руб. | 2024 год, руб. | Темп роста 2024  к 2023, % |
| Дошкольные образовательные учреждения | 34 998,8 | 43 816,5 | 125,2 |
| Общеобразовательные учреждения | 38 882,4 | 45 620,1 | 117,3 |
| Учреждения дополнительного образования детей | 35 290,0 | 44 201,4 | 125,3 |

Заработная плата педагогических работников соответствует уровню средней заработной платы по Ивановской области, что создает необходимые условия для предотвращения негативных тенденций истощения кадрового потенциала системы образования.

В 2024 году продолжались мероприятия по социальной поддержке педагогических работников:

- компенсационные выплаты молодым специалистам, что способствует привлечению молодых педагогов до 30 лет в систему образования города, в отчетном периоде, как и в 2023 году показатель составлял 17,5%. На указанные цели из средств бюджета города Иваново было направлено – 9,4 млн руб.;

- ежегодные выплаты талантливым педагогам, в том числе победителям профессиональных конкурсов, молодым педагогам;

- выделение субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в сумме 125,0 млн руб., в том числе: средства федерального бюджета – 118,5 млн руб., областного бюджета – 6,5 млн руб.;

- для работников муниципальной социальной сферы – компенсационные выплаты отдельным категориям граждан в части затрат за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в частных образовательных учреждениях, объем финансирования составил 43,56 тыс. руб.;

- для малообеспеченных работников муниципальных образовательных учреждений – меры социальной поддержки по освобождению на 50,0% от оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». Данной мерой поддержки в 2024 году воспользовалось 17 чел.

- предоставление жилья на условиях коммерческого найма;

- с 01.029.2024 обеспечивается ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Объем финансирования за счет средств федеральные бюджета составил – 1,16 млн руб.

* + 1. ***Развитие кадрового потенциала образования***

В зоне особого внимания останется работа с кадрами в направлении укрепления их социального статуса через дальнейшее совершенствование стимулов качественного педагогического труда; привлечение кадров в отрасль, закрепление их в ней; апробация новых форм развития педагогов на муниципальном уровне. По этим и другим направлениям сопровождение профессионального педагогического роста и развития идет реализация подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836.

В 2024–2025 учебном году количество педагогических работников в системе образования города Иванова составило 4258:

– В системе дошкольного образования - 1874 педагога, из них 60 старших воспитателей, 304 специалиста (310 человек в 2024 году), 29 педагогов-психологов, 92 логопеда, 51 дефектолог, 102 музыкальных руководителя, 25 инструкторов по физической культуре, 5 других специалистов;

– 1989 педагогических работников общего образования из 49 муниципальных школ. В том числе: 49 руководителей (директоров школ), 211 заместителей, 1729 учителей;

– 395 педагогических работников из 8 учреждений дополнительного образования детей, из них 42 руководящих работника.

81% педагогического состава имеет ту или иную категорию. В 2024-2025 году (на 01.06.2025) аттестовано 406 педагогический работник образовательных организаций из них

* на высшую квалификационную категорию – 229 человека;
* на первую квалификационную категорию – 174 человека;
* педагог наставник - 1 человек;

педагог-методист - 2 человека

В образовательных организациях города Иванова трудится 507 (11,9%) - молодых специалистов, стаж которых не превышает 5 лет.

Для решения вопроса по обеспечению образовательных организаций востребованными кадрами Управление образования совместно с руководителями учреждений на систематической основе:

* ежегодно проводит работу с выпускниками ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» и его Шуйского филиала, ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж в форме встреч, ярмарок вакансий;
* ежегодно организует работу по целевому набору/целевому обучению, обсуждению и согласованию контрольных цифр приема.

В целях привлечения и закрепления в образовательных учреждениях педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в городе действуют меры материального и социального стимулирования.

С целью закрепления молодых педагогов в профессии на уровне города осуществляется:

* Совершенствование мер социальной и профессиональной поддержки на уровне муниципалитета с учетом местного бюджета: молодые педагоги включены в муниципальные программы сопровождения, получают доплаты;
* Организация и проведение образовательных событий для молодых педагогов, использование потенциала лучших учителей города Иванова;
* Развитие конкурсного движения и совершенствование системы сопровождения молодых педагогов в межкурсовой и межконкурсный периоды.

В 2024-2025 году в рамках основной деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр в системе образования» г. Иваново была организована работа в рамках функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе: организация и проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов диагностики, разработка новых практико-ориентированных программ семинаров в межкурсовой период, реализация курсов повышения квалификации, комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов и освоения программ повышения квалификации, в том числе с привлечением членов муниципального методического актива, организация и координация муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», «В новом контексте», конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений, конкурс на предоставление денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова, конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова, добившимся высоких результатов в сфере воспитания, организация деятельности площадок эффективных образовательных практик, методическое сопровождение педагогов при подготовке государственной итоговой аттестации, организация и проведение исследования «Сбор образовательных потребностей и запросов педагогических работников и управленческих кадров города Иванова» и т.д.

По итогам 2024-2025 году МБУ МЦ организовано и проведено обучение в межкурсовой период по 47 программам семинаров на 688 часов. Всего в методических мероприятиях в межкурсовой период участвовало 2248 педагогов. Реализуемые программы были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также формирование компетенций, обеспечивающих выполнение ими трудовых функций.

МБУ МЦ осуществляет сопровождение педагогов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал). За 2024/2025 учебный год 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ключевым показателем качества освоения программ семинаров является достижение обучающимися запланированных результатов: внедрение в практику знаний, умений и навыков, распространение опыта и активность в методическом пространстве.

**Представление опыта на муниципальном,**

**региональном и Всероссийском уровнях**

Управление образования Администрации города Иванова и МБУ МЦ обеспечивают повышение квалификации и организацию конкурсов профессионального мастерства педагогических работников города.

В 2024-2025 году было проведено 7 конкурсов: «Педагог года», «Педагогический дебют» и «Стратегия успеха» (очные конкурсы); «В новом контексте», «Грант молодых», «Конкурс на присвоение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных организаций» (грант дошкольных работников), «Конкурс на присвоение денежного поощрения работникам общеобразовательных организаций», добившимся высоких результатов в области воспитания» (грант «Воспитание»).

Спектр организуемых конкурсов включал проведение муниципальных этапов Всероссийских конкурсов, региональных конкурсов профессионального мастерства, конкурсов управленческих команд и грантовых муниципальных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очные** | | **Заочные** | |
| **Участие** | **Победа** | **Участие** | **Победа** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |
| 102 | 15 | 175 | 64 |
| ***Региональный уровень*** | | | |
| 50 | 6 | 22 | 4 |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
| 3 | 1 | 90 | 11 |

Общее количество педагогов, вовлеченных в муниципальную конкурсную деятельность, также показывает стабильный рост численности участников. 2020–2021 год – 169, 2021–2022 – 163, 2022–2023 – 129, 2023–2024 – 233, 2024–2025 – 277 участников.

Конкурсы постоянно развиваются, совершенствуется их содержание и формы проведения. Все муниципальные конкурсы по своему содержанию, системе оценивания и формату приведены в соответствие с федеральным уровнем. Любой профессиональный конкурс, проводимый в МСО, имеет предконкурсный, конкурсный и постконкурсный этапы. Это выверенный методический формат, так как требует большего внимания со стороны образовательного учреждения, самого педагога, методистов, которые отвечают за конкурсантов. Необходимо правильно выстроить индивидуальный маршрут конкурсанта для его успешного выступления.

Реализуемая модель сопровождения и развития конкурсного движения не только способствовала увеличению количества педагогов, принимающих участие в них, но и позволила одерживать победы на региональном уровне и достойно представлять Ивановскую область на Всероссийских финалах. Так, учитель биологии МБОУ «Лицей № 67» Безсинная Наталья Игоревна стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» 2025 года, организованном Фондом сохранения наследия Д.И. Менделеева, Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Московским областным государственным университетом, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Педагогическим обществом России, редакцией журнала «Вестник образования России».

Педагоги-победители «Педагог года» (муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России») достойно представили город на региональном этапе конкурса. В этом году 10 педагогов города и две управленческие команды приняли участие в региональном этапе. Все участники вышли в финал конкурса! Победителями конкурса стали в номинации «Педагогический дебют» - Шулепов Сергей Александрович, учитель математики МБОУ «Лицей № 33»; в номинации «Педагог дошкольного образования» - Ровенкова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 184». Специальные призы были вручены: Гафиятулиной Ирине Владимировне, воспитателю МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»; Щербак Алине Андреевне, учителю начальных классов МБОУ «Лицей № 22», которой вручен знак «Надежда образования».

Победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» стала Титова Жанна Николаевна, преподаватель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» города Иваново.

1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» заняла программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «От сердца к сердцу ­­- без границ» коллектива авторов МБДОУ д/с компенсирующего вида № 188 г. Иваново.

Призовые места в Областном конкурсе-фестивале воспитательных программ «Воспитать гражданина» с работами:

* «Архитектура воспитательной среды образовательной организации» заняла Первухина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа №19».
* «Моя страна – мои ценности» заняла Хапрова Марина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165».

В Областном конкурсе программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» победила Антоневич Анна Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №32». Призовые места заняли Шулепов Сергей Александрович, учитель МБОУ «Лицей №33», Яблоков Сергей Александрович, учитель МБОУ «Лицей №22», Лизунова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦОТ «Омега».

В Областном конкурсе «Лучшие наставники и практики наставничества» победителем стала Антоневич Анна Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №32». Финалистом конкурса и обладателем специального диплома «За вклад в развитие наставничества» стала Управленческая команда МБОУ «СШ № 18» (И.А. Александров - директор, Е.Б. Прусова - заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР АА. Иванкина).

В региональном дистанционном конкурсе «Семья в фокусе воспитания» победителем стала Маскаева Алена Алексеевна, МБОУ «Лицей № 33».

На выявление и тиражирование лучших практик в 2024 -2025 учебном году были нацелены такие муниципальные мероприятия как:

* Муниципальный форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» (более 1740 человек из 10 районов Ивановской области, трех ближайших соседей: Ярославля, Владимира, Костромы, 27 регионов подключились к онлайн - трансляции);
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация – общество» (приняли участие 808 человек, в том числе 91 выступающий из 10 регионов страны);
* Реализация муниципального проекта «PRO движение» (система работы с молодыми кадрами);
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Социогуманитарные дисциплины в школе: новые вызовы», организованная кафедрой истории и культурологии ИГХТУ совместно с МБУ «Методический центр в системе образования»;
* Межрегиональный семинар Иваново – Муром: «Через инновации к качеству образования» (16.04.2025) (приняли участие около 40 педагогов);
* Участие в федеральном проекте «Взаимообучение городов»;
* Деятельность площадок эффективных образовательных практик (ПЭОП) и др.
* Высокую активность педагоги продемонстрировали при участии в региональных мероприятиях, проводимых под протекторатом Департамента образования и УНОИ:
* Фестивале педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»;
* Инклюзивном Форуме «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»;
* Чиндиловских чтениях;
* Форумах директоров и т.д.

В современной образовательной системе учителю становится невозможно успешно решать профессиональные задачи изолированно от профессионально-педагогического сообщества. Нередко отсутствие времени и желания, инертность и пассивность, имеющиеся у некоторых учителей, инициируют появление мнений о том, что профессионально-педагогическое сообщество не представляет достаточной ценности при решении актуальных педагогических задач. Поэтому вопрос о взаимосвязи деятельности специалиста и профессионального сообщества, в которое он входит, в современной педагогической действительности стоит достаточно остро.

* + 1. ***Развитие профессиональных сообществ***

В муниципальной системе города функционируют монопредметные, надпредметные и мультипредметные сообщества.

Это профессиональные сообщества, осуществляющие информационную, координационную, экспертную (в пределах своей компетенции), организационно-методическую работу по родственным (одноименным) дисциплинам и направлениям.

Деятельность по сопровождению профессиональных сообществ в 2024-2025 году была направлена на реализацию следующих задач:

* содействовать выявлению и тиражированию эффективных образовательных практик;
* способствовать повышению качества образования посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (в т. ч. и в вопросах введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся);

- информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования.

В 2024–2025 учебном году в городе функционировало 8 муниципальных профессиональных сообществ, включающих Совет молодых педагогов, учителей предметников по математике, географии, истории и обществознанию, химии и биологии, иностранному языку, русскому языку и литературе, старших воспитателей и Директорский клуб – всего 390 участников.

Деятельность профессиональных сообществ (методических объединений педагогических работников и сообществ) представлена на сайте МБУ МЦ <https://gmc.ivedu.ru/>.

Продолжают набирать популярность сетевые сообщества, созданные в сети Интернет. Деятельность таких сообществ позволяет получить ответы на многие вопросы: как помочь ему постоянно находиться в процессе профессионального развития? Поток правовой информации только усиливается, как получать своевременную информацию и желательно, адаптированную и понятную простому человеку? И др.

Координация деятельности сообщества происходит на платформе социальной сети «ВКонтакте». Система взаимодействия участников сообщества включает: объявления, новости, публикацию документов и нормативных актов, анализ, методическую поддержку, опросы, ресурсы самообразования, результаты деятельности, анонсы и т. д.

Наблюдается позитивный эффект личностного развития, который педагог получает в ходе работы в сетевом сообществе: повышается профессиональная компетентность учителя за счет постоянного развития навыков использования новых технологий в практической деятельности. Повышается ИКТ-компетентность педагога на основе постоянного освоения и внедрения в практику работы новых средств обучения. Online-общение в группе учителей разных школ способствует:

- развитию инициативности учителя;

- развитию навыков рефлексии собственной деятельности, навыков планирования процесса самообразования;

- возникновению чувства сопричастности к профессиональному сообществу и понимания своей роли в нем.

­ Официальная страница ВКонтакте <https://vk.com/public202971993> «Будь в Центре!»

­ Страница в ВК «Педагог года» -

<https://vk.com/club102441673?from=groups>;

­ Страница ВК «Резерв руководящих кадров» -

<https://vk.com/club199281034?from=groups>;

­ Страница ВК «Совет молодых педагогов» -

<https://vk.com/smp_iv?from=groups> -

­ Страница ВК «Педагогический дебют» -

<https://vk.com/club82564518?from=groups>;

­ Страница ВК Дополнительное образование -

<https://vk.com/club175712040?from=groups>;

­ Страница ВК «Муниципальный опорный центр»-

<https://vk.com/mocivanovo?from=groups>

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и в соответствии с задачами социально-экономического развития муниципального образования на 2025–2026 учебный год определены следующие приоритетные направления развития муниципальной системы образования:

1. **Повышение качества образования и достижение высоких результатов обучающихся**
   * Внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов.
   * Обеспечение условий для индивидуализации обучения и поддержки одарённых детей.
   * Развитие системы оценки качества образования и мониторинга образовательных результатов.
   * Обеспечение доступа всех школ муниципалитета к современному оборудованию и лабораториям школьных кванториумов.
2. **Формирование социальной активности и гражданской ответственности обучающихся**
   * Развитие программ, направленных на воспитание активной жизненной позиции, патриотизма и социальной ответственности.
   * Поддержка детских и молодежных общественных объединений, волонтерских движений.
   * Создание условий для участия обучающихся в органах ученического самоуправления и муниципальных молодежных советах.
3. **Развитие профессиональной компетентности педагогических работников**
   * Организация систематического повышения квалификации и профессионального развития педагогов.
   * Внедрение современных методик и практик преподавания.
   * Создание системы поддержки инновационной деятельности педагогов.
4. **Обеспечение доступности и инклюзивности образования**
   * Развитие инклюзивного образования и создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
   * Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования всеми категориями обучающихся.
5. **Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**
   * Модернизация образовательной инфраструктуры.
   * Обеспечение образовательных учреждений современным оборудованием и техническими средствами.
   * Оптимизация финансовых ресурсов
6. **Развитие взаимодействия с родителями и общественными организациями**
   * Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
   * Активное сотрудничество с социальными партнерами, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями.

1. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Развитие образования города Иванова». [↑](#footnote-ref-1)
2. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1823 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий». [↑](#footnote-ref-2)
3. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1838 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Забота и поддержка». [↑](#footnote-ref-3)
4. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1832 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Совершенствование местного самоуправления города Иванова». [↑](#footnote-ref-4)
5. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1834 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Электронный город». [↑](#footnote-ref-5)
6. Постановление Администрации города Иванова от 24.05.2018 № 669 «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории городского округа Иваново, на возмещение затрат на финансовое обеспечение получения дошкольного образования». [↑](#footnote-ref-6)
7. Показатель «Доступность дошкольного образования для детей 1-7 лет» включает в себя число всех детей муниципалитета (по данным Ивановостат), то есть с учетом детей, не стоящих в очереди, и не планирующих посещать ДОУ (домашнее обучение). [↑](#footnote-ref-7)
8. ДОУ №№ 96, 60. [↑](#footnote-ref-8)
9. ДОУ №№ 17, 119, 162, 184, 95, 180. [↑](#footnote-ref-9)
10. ДОУ №№ 25, 27, 38. [↑](#footnote-ref-10)
11. ДОУ №№ 15, 23, 29, 177, 193, 197. [↑](#footnote-ref-11)
12. ДОУ №№ 24, 25, 63, 66, 95, 98, 99, 149, 153, 162, 184, 193, 8, 26 [↑](#footnote-ref-12)
13. ДОУ №№ 6, 7, 102, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 135, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 37, 38, 40, 41, 44, 45, 18, 50, 55, 56, 58, 59, 62, 64, 66, 67, 72, 74, 75, 76, 79, 92, 88, 95, 96, 98, 99, 104, 107, 108, 109, 186, 119, 120, 127, 171, 136, 140, 142, 143, 145, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 172, 173, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 188, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 70, 14, 87, 2, 97, 15, 8, 30, 9, 11, 47, 10, 26, 1, 77, 80, 22, 83, 192. [↑](#footnote-ref-13)
14. ДОУ №№ 6,102, 12, 28, 32, 41, 67, 71, 92, 98, 113, 132, 140, 147, 148, 163, 181, 190, 191, 193, 196. [↑](#footnote-ref-14)
15. Школы №№ 36, 44, 56, 58. [↑](#footnote-ref-15)
16. Школы №№ 53, 64. [↑](#footnote-ref-16)
17. Школы №№ 41, 6, 29, 42, 49, 68, 65, 4, 35, 14, 11, 23, 22, 18. [↑](#footnote-ref-17)
18. Школы №№ 8,30,39,42,49,68,21. [↑](#footnote-ref-18)
19. Школа № 64, лицей №33. [↑](#footnote-ref-19)
20. Школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 58, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 21. [↑](#footnote-ref-20)
21. Школы № 3, 6, 18, 19, 23, 24, 28, 35, 36, 37, 41, 49, 54, 58, 65, 21. [↑](#footnote-ref-21)
22. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1838 «Об утверждении муниципальной программы «Забота и поддержка». [↑](#footnote-ref-22)
23. МБУ ДО Дворец творчества, МБУ ДО Центр развития детской одаренности, МБУ ДО ЦОТ «Омега». [↑](#footnote-ref-23)
24. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» [↑](#footnote-ref-24)
25. На 01.01.2025 число детей 5-17 лет по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области составляет 50119 чел. [↑](#footnote-ref-25)
26. ВПК «РеZерV» (МБОУ «СШ№65») имени гвардии подполковника Поздеева И. В., ВПК МБОУ «СШ №49» имени Героя РФ Гвардии подполковника Макарова А. Д., ВПК "Соколёнок" (МБОУ «Гимназия №3») имени кавалера ордена Мужества лейтенанта Алексея Граждана. [↑](#footnote-ref-26)
27. Школы № 4, 6, 11, 14 (2 команды), 18, 19, 23 (2 команды), 29, 30 (2 команды), 37, 50, 54, 58, 66 (2 команды) [↑](#footnote-ref-27)
28. Школы № 8, 24, 36 (2 команды), 39, 54, 58, 63, ЦОТ «Омега» (2 команды) [↑](#footnote-ref-28)
29. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 32", МБДОУ "Детский сад № 41", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 29", МБДОУ "Центр развития ребенка" - детский сад № 172", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 23", МБДОУ "Детский сад № 75", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 149", МБДОУ "Детский сад № 153", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 155", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 162", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 164", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 165", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 11", МБДОУ "Детский сад № 14", МБДОУ "Детский сад № 10", МБДОУ - Центр развития ребенка - детский сад № 22, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 44", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 143", МБДОУ "Детский сад № 178", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 179", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 192" [↑](#footnote-ref-29)
30. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы города Иванова "Развитие образования города Иванова». [↑](#footnote-ref-30)