**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА**

**ПРИКАЗ**

от 11.09.2025 №424

О проведении муниципального конкурса

для педагогических работников образовательных организаций

«В новом контексте»

С целью выявления талантливых педагогов, создания условий для их профессионального развития и формирования компетенций в сфере междисциплинарной интеграции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте» (далее – Конкурс) (приложение №1).

2. Провести Конкурс с 10 октября 2025 года по 15 января 2026 года.

3. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса (приложение №2).

4. Утвердить состав Жюри по номинациям Конкурса (приложение №3).

5. Афанасьевой Е.А., директору МБУ МЦ, провести работу по организации и информационному сопровождению мероприятий в установленные сроки.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Администрации города Иванова Шляпцеву Н.Н.

Начальник управления *оригинал подписан* Н.В. Виткина

Чистякова О.А.,

(4932)41 28 27, om2@ivedu.ru

Приложение №1

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

11.09.2025 № 424

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе для**

**педагогических работников образовательных организаций**

**«В новом контексте»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций г. Иваново «В новом контексте» (далее – Конкурс, Положение).
	2. Основная идея Конкурса: развитие компетенций педагогов в сфере междисциплинарной интеграции, системно-деятельностного подхода и развития функциональной грамотности обучающихся.
	3. Цель Конкурса: поддержка педагогов, заинтересованных в инновационных методах и формах работы с обучающимися для повышения качества образования.
	4. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методического уровня педагогов в области формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся;

- развитие самостоятельности в экспериментальной работе;

- развитие творческих способностей и активной профессиональной позиции;

- создание условий для самовыражения посредством представления оригинальной разработки урока/занятия непрерывной образовательной деятельности (далее НОД).

1.5. Проведение Конкурса осуществляет МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

* 1. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется посредством сайта <http://ivanovoforum.tilda.ws/konkurs> .
1. **Предмет Конкурса**

2.1. Предметом Конкурса является конкурсная работа – конспект урока, мероприятия, занятия, НОД.

2.2. Источником информации для конкурсной работы является текст/изображение/музыкальное или видеопроизведение, перечень которых приводится в Приложении №2. Обязательным условием Конкурса является непосредственное использование на уроке, мероприятии, занятии, НОД одного из приведенных в [Приложении №2 источников](#приложение2).

2.3. Конкурсные работы, не соответствующие предмету, цели, задачам и основной идее Конкурса не оцениваются и не рецензируются.

1. Участники Конкурса
	1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники муниципальных образовательных организаций г. Иваново и их структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.
2. Порядок проведения Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных работ в соответствии с критериями оценки. Победители и призеры Конкурса определяются Оргкомитетом на основании оценок жюри.

4.3. Конкурс проводится в заочной форме.

4.4. Конкурс проводится по номинациям:

* Дошкольное образование.
* Начальное общее образование.
* Основное и среднее общее образование.
* Дополнительное образование.

4.5. Для участия в Конкурсе педагогические работники должны предоставить следующие материалы:

* конкурсная заявка;
* конкурсная работа (конспект урока, мероприятия, занятия, НОД).

4.6. Представленные конкурсные материалы(конкурсная заявка и конкурсная работа) должны строго соответствовать требованиям, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения (Приложения № 1 – № 2). Материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, снимаются на любом этапе.

4.7. Заявка и ссылка на конкурсную работу предоставляются в электронном виде через заполнение формы на сайте Конкурса.

4.8. Конкурсная работа размещается в электронном виде в сети Интернет на ресурсе, который определяет участник Конкурса самостоятельно (например, Облако.mail.ru, Яндекс.Диск и др.). Доступ к работе должен быть открыт на весь период проведения Конкурса.

4.9. Все персональные данные участника Конкурса должны быть отражены ТОЛЬКО в заявке. Для объективности работы жюри конкурсная работа (конспект урока, мероприятия, занятия, НОД) не должна иметь данных, позволяющих идентифицировать участника.

4.10. После загрузки конкурсных материалов в течение десяти рабочих дней Участник получает сообщение с регистрационным номером.

4.11. Участник Конкурса представляет только одну работу в одной из номинаций. Конкурсная работа, выполненная коллективом педагогов, не принимается.

4.12. Победители двух предыдущих лет не могут принимать участие в той же номинации Конкурса.

4.13. Участник представляет только ту работу, которая не участвовала в других муниципальных конкурсах, а также авторское право на которую не передавалось частично или полностью третьей стороне.

4.14. Участник гарантирует, что работа, поданная на Конкурс, выполнена им самостоятельно, без нарушения российского законодательства, в том числе не нарушает авторские права третьих лиц и закон о персональных данных.

4.15. Конкурсная работа должна быть отнесена к одной из номинаций Конкурса, носить педагогический характер, соответствовать требованиям ФГОС, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

4.16. В случае, если в какой-либо номинации (номинациях) будет заявлено менее трех работ, конкурс по данной номинации признается не состоявшимся, а конкурсные работы по решению Оргкомитета могут быть переведены для участия в другую номинацию.

1. **Этапы Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 10.10.2025 до 15.01.2026.

5.2. Прием конкурсных работ осуществляется с 10.10.2025 до 19.11.2025 (включительно) путем заполнения формы на сайте Конкурса.

5.3. Жюри Конкурса в срок с 20.11.2025 до 29.12.2025 осуществляет оценку конкурсных работ на основании перечня критериев, применяемых при проведении Конкурса.

5.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте Конкурса не позднее окончания сроков Конкурса.

5.5. Рассылка наградных материалов осуществляется в течение двух недель после окончания сроков Конкурса.

1. **Оценка конкурсных работ**

6.1. Первичная оценка конкурсной работы производится по 5-балльной шкале с учетом следующих критериев (всего 25 баллов):

1) Содержание конкурсной работы (5 баллов):

* соответствие требованиям ФГОС и законодательству Российской Федерации;
* доступность;
* функциональность;
* логичность изложения информации;
* оригинальность работы.

2) Методы, средства и приёмы обучения (5 баллов):

* наличие приёмов мотивации образовательной деятельности;
* использование современных педагогических методов, форм и приёмов обучения;
* дифференцированный подход;
* соответствие конкурсной работы системно-деятельностному подходу;
* использование здоровьесберегающих технологий.

3) ИКТ-компетентность педагога (5 баллов):

* целесообразность использования ИКТ-технологий;
* соответствие ИКТ-технологий возрасту обучающихся;
* соответствие ИКТ-технологий требованиям безопасности для здоровья обучающихся;
* наличие собственного электронного контента;
* стиль оформления электронного контента.

4) Педагогическое оценивание и рефлексия (5 баллов):

* применение различных методов оценивания обучающихся в соответствии с достигнутыми результатами;
* наличие критериев и шкал оценивания;
* использование взаимооценки и самооценки обучающихся;
* наличие мотивирующего оценивания;
* привлечение обучающихся к рефлексии.

5) Cсоответствие предоставляемых конкурсантом материалов основной идее Конкурса, а также требованиям к оформлению (5 баллов):

* соответствие темы конкурсной работы основной идее Конкурса;
* соответствие содержания конкурсной работы основной идее Конкурса;
* логичность использования фрагмента текста/изображения/фрагмента музыкального произведения или видеофрагмента из Приложения № 2;
* оригинальность подхода;
* соответствие конспекта требованиям к оформлению из Приложения № 1.

6.2. Каждая конкурсная работа оценивается двумя членами жюри. Если расхождение в оценках работ составляет более 8 баллов, то работа направляется для оценки третьему члену жюри.

1. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам оценки конкурсных работ Оргкомитет определяет Победителей и Призеров в каждой номинации Конкурса. Победителем считается тот участник, чья работа набрала 21-25 баллов, Призером – от 17 до 20 баллов.

7.2. Все Победители и Призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

7.3. Участники конкурса, набравшие 10-16 баллов от максимально возможного количества баллов и не ставшие Победителями или Призерами, получают Сертификат участника Конкурса.

7.4. Все наградные документы оформляются в электронном виде и рассылаются на электронные адреса участников Конкурса, указанные в конкурсной заявке.

7.5. Информация о Победителях и Призерах Конкурса публикуется на сайте Конкурса <http://ivanovoforum.tilda.ws/konkurs>.

7.6. Конкурсные работы признаются Оргкомитетом учебно-методическими материалами и могут быть рекомендованы к дальнейшей трансляции (публикация, мастер-класс и т.п.).

**Приложение № 1**

**Требования к представляемым конкурсным материалам**

* + Перечень материалов, представляемых на конкурс
	1. Конкурсная заявка (через заполнение формы на сайте МБУ МЦ).
	2. Конкурсная работа
		1. Конспект с указанным приложением к нему (обязательно одно из):
* выполненное в средах программирования и др. программном обеспечении и видеоролик по работе с данным ресурсом не более 5 минут;
* ссылка на Интернет-ресурс;
* ссылка на ресурс, созданный в Интернет-сервисах;
* ссылка на созданный автором электронный контент;
* ссылка на электронный ресурс из федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 №551);
* описание технологии проведения конспект урока, мероприятия, занятия, НОД;
* созданный автором материал для работы на уроке, мероприятии, занятии, НОД;
	+ 1. Дополнительные материалы (по необходимости).

Конспект конкурсной работы оформляется с помощью текстового редактора MS Word и представляет собой текстовый файл с названием «Конспект.doc» (без данных, позволяющих идентифицировать Конкурсанта). Формат страницы – А4; поля – 1,5 см; шрифт Times New Roman, 14 пт; цвет черный; красная строка – 1,25 см; междустрочный интервал одинарный; ориентация – книжная. Для выделения использовать полужирное и/или курсивное начертание; маркеры – «•». Графические объекты нумеруются и прилагаются отдельными файлами. Наличие в конспекте ссылок на использованные информационные источники обязательно!

Конкурсная работа размещается в электронном виде в сети Интернет на ресурсе, который определяет Участник Конкурса самостоятельно (например, Облако.mail.ru, Яндекс.Диск и др.). Доступ к работе должен быть открыт на весь период проведения Конкурса.

**Схема конкурсной работы**

1. **Пояснительная записка к уроку/занятию.**

Пояснительная записка должна содержать:

* Тема урока / занятия.
* Предмет (для школ) или направление.
* Класс или возрастная группа.
* УМК (для школ).
* Цель урока / занятия.
* Задачи урока / занятия.
* Описание используемого оборудования или программного обеспечения.
1. **Содержательная часть:**
	1. **Конспект урока / занятия** (в таблице)**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** (при наличии презентации с указанием номера слайда) | **Деятельность обучающегося** |
| **Этап 1 урока/занятия (**название этапа, его продолжительность) |
| **Цель этапа** (педагога)**:** |
| Деятельность 1 (Слайд 1) | Деятельность 1 |
| Деятельность 2 (Слайд 2) | Деятельность 2 |
| … |  |
| **Этап 2 урока/занятия** (название этапа, его продолжительность) |
| **Цель этапа** (педагога)**:** |
| Деятельность 3 (Слайд 3) | Деятельность 3 |
| Деятельность 4 (Слайд 4) | Деятельность 4 |
| … |  |

* 1. **Информационные ресурсы.**

**Приложение № 2**

**Перечень**

**источников текста/изображения/музыкального или видеопроизведения**

ПЕРВЫЙ ИСТОЧНИК



Официальный логотип празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

Источник: <https://s.may9.ru/Brandbook_Pobeda80.pdf?v=5> ; <https://may9.ru/> .

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/mq36jA4iA1YJYA>

ВТОРОЙ ИСТОЧНИК

По данным исследования сервиса «Яндекс Книги», самые популярные явления природы у русских писателей — ветер, небо, солнце, снег, дождь. Также в список вошли такие существительные, как воздух, туман, мороз и туча.

Для некоторых авторов характерны определённые погодные явления. Например, для Константина Бальмонта — зарница, для Константина Паустовского — шторм, а для Михаила Лермонтова — туман.

Природные явления могут использоваться в произведениях в символическом контексте. Так, в «Слове о полку Игореве» перед выходом княжеской дружины описывается солнечное затмение, которое служит знаком неудачного похода.

Погода у представителей русской литературы часто оказывается полноценным героем повествования: метель, поженившая пушкинских героев в одноимённой повести, буря, пугающая глупого горьковского пингвина, и, конечно, тьма, пришедшая со Средиземного моря и накрывшая ненавидимый прокуратором город. Мы выяснили, как авторы писали о погоде и связанных с ней явлениях, какие слова для этого использовали и кто из писателей XVIII–XX веков самый «жаркий», а кто самый «пасмурный».

Источник: <https://yandex.ru/company/researches/2025/literary-weather>

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/mq36jA4iA1YJYA>

ТРЕТИЙ ИСТОЧНИК

Песня «Пусть всегда будет Солнце» Аркадия Островского написана на слова Льва Ошанина. Впервые исполнена в июле 1962 года в передаче Всесоюзного радио «С добрым утром!» Майей Кристалинской. Поэт Лев Ошанин написал слова к песне, когда увидел случайно плакат художника Николая Чарухина «Пусть всегда будет небо! Пусть всегда будет солнце!». Чарухин в 1961 году написал этот плакат под впечатлением от четверостишия четырёхлетнего Кости Баранникова, которому только что объяснили, что такое «всегда». Это четверостишие было опубликовано ещё в 1928 году в журнале «Родной язык и литература в трудовой школе». Песня победила на VIII Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Хельсинки (27 июля — 5 августа 1962) и на Международном фестивале песни в Сопоте (1963).

Источник: <https://nukadeti.ru/pesni/pust-vsegda-budet-solnce>

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/mq36jA4iA1YJYA>

ЧЕТВЕРТЫЙ ИСТОЧНИК

Таблица 14.2

Морфологический состав отходов из жилого фонда, административных учреждений и предприятий торговли города Иванова, в процентах от общей массы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент отхода** | **Жилой фонд** | **Администра-тивные учреждения** | **Продоволь-ственные магазины** | **Промтоварные магазины** | **Супермаркеты, универсамы** | **Вещевые рынки** | **Продуктовые рынки** | **Средние показатели морфологического состава ТБО по г. Иванову.** |
| Бумага, картон | 41 | 78 | 56,4 | 72 | 70 | 72,7 | 41,7 | 63,03 |
| Пищевые отходы | 25,98 | 8,2 | 16 | 1,5 | 4 | 3,4 | 31,7 | 12,89 |
| Дерево, листья | 1,6 | 0,5 | 4 | 5,2 | 4,9 | 3 | 7,6 | 3,2 |
| Текстиль | 4,6 | 0 | 2,2 | 1,1 | 1,3 | 1 | 0 | 1,22 |
| Кожа, резина | 0,7 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,3 |
| Полимеры | 6,52 | 4,4 | 5,6 | 9 | 10,2 | 8,3 | 10,2 | 7,45 |
| Кости | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,11 |
| Металлы | 5,2 | 3,2 | 4,4 | 3,6 | 4,1 | 4,9 | 3,6 | 4,4 |
| Стекло | 4,4 | 1,6 | 1,8 | 1 | 0,7 | 1,5 | 0 | 1,9 |
| Камни, керамика | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,08 |
| Отсев менее 16 мм | 8,3 | 4 | 9,5 | 6,3 | 4,4 | 4,4 | 5 | 5,42 |
| Итого | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Источник: Правительство Ивановской области. Департамент природных ресурсов и экологии ивановской области. Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Ивановской области в 2023 году. г. Иваново. 2024 год ([https://eco.ivanovoobl.ru/upload/medialibrary/05a/9c4zgr1o92wrk6rxlugfztyvltw6iyr1/ДОКЛАД%20ЗА%202023%20ГОД.docx](https://eco.ivanovoobl.ru/upload/medialibrary/05a/9c4zgr1o92wrk6rxlugfztyvltw6iyr1/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%20%D0%97%D0%90%202023%20%D0%93%D0%9E%D0%94.docx))

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/mq36jA4iA1YJYA>

Приложение №2

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

11.09.2025 № 424

Состав Оргкомитета муниципального конкурса

для педагогических работников образовательных организаций

«В новом контексте»

1. Шляпцева Н.Н., заместитель начальника управления образования Администрации города Иванова.
2. Афанасьева Е.А., директор МБУ МЦ.
3. Абызова М.А., заместитель директора МБУ МЦ по учебно-методической работе.
4. Табилова В.А., заместитель директора МБУ МЦ по развитию.
5. Надельштехель М.В., старший методист отдела (заведующий отделом) учебно-методической работы МБУ МЦ.

Приложение №3

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

11.09.2025 № 424

Состав жюри муниципального конкурса

для педагогических работников образовательных организаций

«В новом контексте»

1. Табилова Виктория Анатольевна, заместитель директора по развитию МБУ МЦ
2. Абызова Мария Алексеевна, заместитель директора МБУ МЦ по учебно-методической работе МБУ МЦ
3. Надельштехель Марина Викторовна, старший методист (заведующий отделом) отдела УМР МБУ МЦ
4. Карпова Алла Витальевна, методист отдела развития и информационного обеспечения МБУ МЦ
5. Сычева Галина Владимировна, методист МБУ МЦ, классный руководитель, учитель математики МБОУ «Лицей № 33»
6. Ерофеева Наталия Александровна, методист МБУ МЦ, классный руководитель, учитель географии МБОУ «СШ № 7»
7. Буданова Дарья Сергеевна, преподаватель МБУ МЦ, доцент ИГХТУ
8. Волкова Татьяна Геннадьевна, преподаватель МБУ МЦ, доцент ИвГУ
9. Шарова Дарья Александровна, методист МБУ МЦ
10. Мотова Елена Владимировна, методист МБУ МЦ
11. Зубкова Оксана Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО ЦОТ «Омега» (по согласованию)
12. Яремако Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦОТ «Омега» (по согласованию)
13. Шмелькова Оксана Владимировна, учитель информатики МБОУ «Лицей № 33» (по согласованию)
14. Востокова Юлия Алексеевна, классный руководитель, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 32» (по согласованию)
15. Козляева Ольга Евгеньевна, советник по воспитанию, учитель истории МБОУ «СШ № 61» (по согласованию)
16. Антоневич Анна Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №32», учитель русского языка и литературы (по согласованию)
17. Шенберг Анна Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №17», учитель иностранного языка (по согласованию)
18. Овсянникова Елена Викторовна, учитель физики МБОУ «Гимназия №23» (по согласованию)
19. Гаврилова Оксана Владимировна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 19» (по согласованию)
20. Лакербай Наталья Леонидовна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 22» (по согласованию)
21. Каталеева Ирина Валериевна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 23» (по согласованию)
22. Марусенко Людмила Александровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 18» (по согласованию)
23. Кокушкина Елена Николаевна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 6» (по согласованию)
24. Румянцева Елена Александровна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» (по согласованию)
25. Румянцева Наталия Александровна, классный руководитель, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17» (по согласованию)
26. Басюк Наталия Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (по согласованию)
27. Бедрина Анна Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 99» (по согласованию)
28. Бизяева Ирина Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 197» (по согласованию)
29. Бугрова Мария Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (по согласованию)
30. Буланова Татьяна Николаевна, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» (по согласованию)
31. Бычкова Валентина Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (по согласованию)
32. Гаврикова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» (по согласованию)
33. Горячева Ирина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 97» (по согласованию)
34. Зубанова Елена Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6» (по согласованию)
35. Кораблева Елена Владимировна, зам. зав. по УВР МБДОУ «Детский сад № 2» (по согласованию)
36. Крутова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» (по согласованию)
37. Кувакина Елена Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №188» (по согласованию)
38. Кулик Марина Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» (по согласованию)
39. Макарьева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»
40. Матвеева Наталья Ивановна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» (по согласованию)
41. Перепелова Анна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (по согласованию)
42. Рыбина Татьяна Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» (по согласованию)
43. Фамильнова Елена Витальевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59»
44. Филиппова Наталия Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 142» (по согласованию)
45. Хамова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 87» (по согласованию)
46. Хапрова Марина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР- Детский сад №165 (по согласованию)
47. Чухнина Анастасия Яковлевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66» (по согласованию)
48. Шарагина Татьяна Вадимовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23» (по согласованию)
49. Юрлова Нина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155» (по согласованию)
50. Якимова Ирина Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 120» (по согласованию)
51. Яркина Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 98» (по согласованию)