



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

от 06.08.2025

№ 347

О принятии мер по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений города Иванова в 2025 году

В целях повышения качества образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками 11-х классов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Изучить аналитическую справку по результатам подготовки и проведении ГИА выпускников 11-х классов в 2025 году (приложение).

1.2. Принять не позднее 31.08.2025 управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2025 году, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА - 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.3. Рекомендовать проведение в октябре 2025 года мониторинга предварительного выбора учащимися 11-х классов предметов для сдачи в форме ЕГЭ, проведение для этих учащихся диагностических работ по выбранным предметам, их анализ и принятие управленческих решений, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся. Обеспечить контроль за выполнением принятых решений.

2. Директорам МБОУ «СШ № 9» (Комякова Н.С.), МБОУ «СШ № 53» (Пузрякова Ю.Б.) предоставить в управление образования объяснительную по вопросу недопуска учащихся к ГИА в срок до 15.08.2025.

3. Директорам общеобразовательных учреждений, директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.), школьному отделу управления образования (Шаленкова Н.В.) обеспечить выполнение предложений и рекомендаций приложения к настоящему приказу.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Шляпцеву Н.Н., заместителя начальника управления.

Начальник управления

Н.В. Виткина



Приложение к приказу
Управления образования
Администрации города Иванова
от 16.08.2025 341

**Аналитическая справка
по результатам подготовки и проведения
ГИА выпускников 11-х классов в 2025 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в учреждениях образования осуществлена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Управлением образования Администрации города Иванова (далее – Управление) был разработан, утвержден и выполнен план – график работ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С целью регламентации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации управлением образования издано 8 приказов, в образовательные учреждения оперативно направлялись нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Большое внимание было уделено проведению разъяснительной работы среди обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: в течение года работала «Горячая линия», родители приняли участие в областном родительском собрании, вопросы подготовки и проведения ГИА - 11 обсуждались на заседании городского родительского комитета, в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в марте 2025 года родители выпускников по желанию смогли проверить свои знания по математике (базовый уровень), одновременно ознакомившись с процедурой и технологией проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзамена (ППЭ) для них был организован на базе МБОУ «Лицей № 33».

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области в рамках апробации в ППЭ новых технологий (сканирования электронных материалов в аудитории) выпускники 11-х классов участвовали в пробных экзаменах по русскому языку, иностранным языкам, информатике и ИКТ. Результаты пробных экзаменов использовались в школах для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы по методической поддержке развития образовательных организаций по направлению «Деятельность муниципальной методической службы по подготовке к ЕГЭ» на заседаниях муниципальных методических объединений в августе 2024 года были проанализированы результаты ЕГЭ - 2024. В течение года школы оперативно обеспечивались нормативной, методической документацией, регламентирующей деятельность ОУ при подготовке к ЕГЭ, в том числе через сайт методического центра.

В течение учебного года педагогам предлагались консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана с привлечением специалистов методического центра, Университета непрерывного образования и инноваций, членов предметных комиссий, а также опытных педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

К участию в методических мероприятиях по повышению профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации приглашались учителя школ, которые показали низкие результаты на ЕГЭ по итогам 2023-2024 учебного года, а также молодые педагоги.

В 2024 - 2025 учебном году в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), результаты которой были признаны результатами ГИА - 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускникам текущего года была предоставлена возможность в дополнительные дни (3 и 4 июля) по своему желанию один раз улучшить результат (пересдать) ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзаменов), а также из числа учебных предметов, сданных в 10 классе. При этом предыдущий результат экзамена был аннулирован (428 выпускников (в 2024 году – 326 человек) пересдавали: русский язык – 58 человек, информатику – 97 человек, обществознание – 91 человек, физику – 4 человека, химию – 39 человек, биологию – 12 человек, историю – 10 человек, английский язык – 23 человека, математику (баз. ур.) – 7 чел., математику (проф. ур.) - 74 человека, литературу – 12 человек).

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

До государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) было допущено 1690 выпускников 11-х классов и 18 экстернов (без ЧОУ). Шесть

выпускников (МБОУ «СШ № 9» (1 чел.) и МБОУ «СШ № 53» (5 чел.)) были не допущены до ГИА.

По итогам ГИА было выдано 1683 (кроме того 18 экстернов) аттестатов о среднем общем образовании. Не получили аттестат 7 выпускников (школы №№ 2 (1 чел.), 14 (1), 18 (1), 29 (2), 41 (1), 68 (1) – не сдали математику).

В 2025 году на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степени претендовали 333 выпускника 11-х классов. По результатам ЕГЭ аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 324 (19,1%, в 2024 году – 20,38%) выпускников 11-х классов из 43-х общеобразовательных учреждений (I степени- 164 человек, II степени – 160). Наибольшее количество медалистов (от 30 до 13) в учреждениях №№ 1, 21, 8, 30, 32, 67, 22, 33.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях для проведения экзаменов в форме ЕГЭ было создано 13 стационарных ППЭ, 4 ППЭ на дому (МБОУ «СШ № 20», МБОУ «СШ № 26» (2), МБОУ «СШ № 37»).

Привлечено 621 педагог. Все педагоги (работники ППЭ, задействованные в качестве специалистов ППЭ) прошли на федеральной учебной платформе (<https://edu.rustest.ru>) обучение и получили сертификаты.

Во всех ППЭ при проведении экзаменов применялись технологии передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ было аккредитовано 132 общественных наблюдателя, которые обеспечивали общественный контроль как непосредственно в ППЭ, региональном центре обработки информации, на заседаниях предметных и конфликтных комиссий, так и в режиме онлайн.

Для обеспечения онлайн-наблюдения на базе МБУ МЦ организован ситуационно-информационный центр (далее - СИЦ), основной задачей которого являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

В 2025 году выпускников, удаленных с экзамена за использование шпаргалок и мобильных телефонов не было (в 2024 году было 1 удаление за использование шпаргалки).

В 2025 году на экзаменах в форме ЕГЭ 21 выпускник (22 результата) из

13 общеобразовательных учреждений получили по 9 предметам по 100 тестовых баллов. Выпускница МБОУ «СШ № 1» получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: русский язык и химия.

Перечень образовательных организаций, подготовивших стобалльников

№	ОО	Предмет	Количество стобалльных результатов
1	МБОУ «СШ № 1»	Русский язык Химия история	5
2	МБОУ «Лицей № 33»	Математика профильная Физика информатика	4
3	МБОУ «Гимназия № 30»	История Английский язык	2
4	МБОУ «Гимназия № 8»	Русский язык Физика	2
5	МБОУ «Лицей № 6»	Физика	1
6	МБОУ «Лицей № 22»	Русский язык	1
7	МБОУ «Гимназия № 32»	Английский язык	1
8	МБОУ «СШ № 17»	Русский язык	1
9	МБОУ «СШ №64»	Русский язык	1
10	МБОУ «СШ № 56»	География	1
11	МБОУ «СШ № 26»	Химия	1
12	ЧОУ Лицей «Гармония»	Химия	1
13	ЧОУ «Православная СШ Феодоровской иконы Божией Матери»	Литература	1

Выпускница МБОУ «СШ № 1» получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: русский язык и химия.

По остальным предметам максимальные баллы получили выпускники следующих школ:

- обществознание - 98 баллов (лицей № 21);
- английский язык - 98 баллов (лицей № 21);
- информатика и ИКТ – 90-98 бал (лицей № 6, 21, 67, 33, школа № 39);
- история – 95-97 бал. (гимназия № 36, школа № 35, 39, лицей № 67);
- физика - 98 баллов (лицей № 33, 67, Гармония, 44, 20);
- химия - 99 баллов (школа № 1, лицей № 67);
- биология – 95-98 баллов (школа № 1, лицей № 67, гимназия № 36);
- математика - 99 баллов (лицей № 33, гимназия № 3).

Итого: школы, в которых выпускники получили максимальные баллы по итогам ЕГЭ по 5-ти предметам - №67; по 4-м предметам - № 1, по 3-м

предметам – № 21, 33, по 2-м предметам – №№ 36, 39, по 1 предмету – №№ 6, 3, 20, 35, 44, Гармония.

В гимназии № 30, лицеях №№ 33, 67 все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог на ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых свыше 80 баллов по всем предметам в 2025 году составляет 13,4% (в 2024 – 14,8%).

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку составляет 14,2% (240 чел.) (в 2023-2024 учебном году – 16,02% (259 чел.)). Наиболее высокие результаты (доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку) получили выпускники гимназии № 30 – 38,6%, лицея № 21 – 31,88%, лицея № 33- 31,25%, школы № 1 – 28,3%, гимназии № 32 -26,92%.

Средний балл по русскому языку составил 60,3 баллов (в 2023-2024 учебном году – 64,33).

Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов в 2024-2025 учебном году составил 60,1 (2023-2024 учебный год - 60,55).

Доля участников экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов, в этом учебном году составила 5,08% (в 2023-2024 учебном году - 6,36%).

В целом, результаты выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ представлены в таблице.

Таблица

Предмет	Минимальный балл по предмету, балл	Количество сдававших экзамен, чел	Средний тестовый Балл по городу	Средний тестовый Балл по области	Не справились (не преодолели минимальный порог), %	Набрали, от 81 до 100 баллов, %	Набрали 100 баллов чел.
Русский язык	24	1690	60,3	61,72	0,06	15,4	5
Биология	36	241	59,44	55,99	12,86	9,96	0
Информатика и ИКТ	40	457	56,68	57,14	14,88	17,07	1
История	32	182	58,8	56,16	4,39	12,09	2
Математика (профильный уровень)	27	1120	62,55	64,23	2,05	13,1	2
Физика	36	362	65,9	62,5	1,66	18,5	3
Английский язык	22	223	63,3	61,13	3,14	16,17	2
Химия	36	251	57,02	57,34	18,3	15,1	5
Обществознание	42	654	55,77	54,93	11,93	7,19	0
География	37	36	61,08	56,96	0	13,9	1
Литература	32	77	56,74	57,5	1,29	6,49	1

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по городу Иваново в 2024-2025 учебном году

Результаты обучения выпускников на 3 ступени и итоги ЕГЭ выявили, что по сравнению с результатами 2023 - 2024 учебного года средний тестовый балл увеличился по двум предметам: биологии и химии. Средний тестовый балл снизился по 9-ти предметам: русскому языку, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, математике (профильный уровень), физике, обществознанию, географии и литературе.

Данные результаты обусловлены изменениями в КИМ, содержание и оценивание которых ежегодно претерпевает изменения, что влияет на итоговые показатели тестовых баллов выпускников, кадровые проблемы в школе.

Вместе с тем наряду со стабильными показателями результатов ЕГЭ в целом, продолжают оставаться проблемы, требующие внимания администраций школ как к вопросам подготовки выпускников к экзаменам, так и к проведению разъяснительной работы среди выпускников и их родителей по вопросам осознанного выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ, а среди учащихся 8-9 классов и их родителей - по вопросам определения выбора профильных 10-х классов, в том числе и в других школах, обучение в которых позволит получать более качественную подготовку по профильным предметам, необходимую для успешной сдачи экзаменов. Доля выпускников профильных классов (классов с углубленным изучением предметов), выбравших на ЕГЭ профильные предметы составляет 64,4%.

С первого раза не преодолели минимальный порог по профильной математике 41 выпускник (школы №№ 2(2чел.), 3(1), 8(1), 9(1), 15(2), 17(3), 18 (1), 19(1), 20(2), 22(3), 26(5), 41(3), 42(1), 43(3), 49(3), 54(3), 58(1), 61(1), 64(1), 68(3), Исток (1)). Из них в школах (выделены курсивом) - выпускники изучали математику на углубленном уровне.

Определены школы, в которых выпускники выбрали предмет для сдачи ЕГЭ и 100% учащихся не преодолели минимальный порок: химия – школы №№ 9, 17, 42, 55; биология – №№ 24, 37, 53; английский язык - № 14.

Увеличился процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог по физике – 1,66% (в 2024 году – 0,3%), по английскому языку -3,14% (в 2024 году – 2,1%), по химии – 18,3% (в 2024 году – 14,1%).

По сравнению с результатами 2023-2024 учебного года улучшились показатели уровня обученности по информатике и ИКТ (14,88 % - доля участников, набравших балл ниже минимального (в 2023-2024 учебном году – 20,2%), по истории (4,39% - (в 2023-2024 учебном году – 7,19%), по обществознанию (11,93% (в 2023-2024 учебном году – 19,3%), по литературе (1,29% (в 2023-2024 учебном году – 9,3%).

Предложения и рекомендации.

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 –х классов обсудить, принять управленческие решения, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА- 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.2. Провести заседания методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью анализа факторов, оказывающих влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся (динамика выбора выпускниками экзаменов по профильным предметам и распределение часов вариативной части учебного плана; выполнение образовательных программ и учебных планов; состояние учебно- методического обеспечения процесса обучения; уровень образования и квалификации педагогов; состояние внутришкольного мониторинга и контроля) и принять необходимые управленческие решения, обеспечить контроль за их выполнением (август - сентябрь 2025).

1.3. Максимально использовать возможности учебного плана (школьный компонент) для создания условий качественной подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.

1.4. Проанализировать результаты сданных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и рассмотреть целесообразность продолжения изучения данных предметов на углубленном уровне с учетом кадровых ресурсов.

1.5. Своевременно, начиная с 10 класса, выявлять детей «группы риска», приказом по школе определять порядок работы педагогического коллектива с учащимися этой группы, по взаимодействию с родителями, обеспечить мониторинг хода ликвидации пробелов в их знаниях.

1.6. Обеспечить контроль за объективностью оценки знаний обучающихся при выставлении полугодовых (годовых) отметок учащимися 10-11 классов.

1.7. Обеспечить психологическое сопровождение выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и из «группы риска».

1.8. Усилить взаимодействие с методическим центром по организации помощи молодым специалистам.

1.9. Проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися основной школы, вести своевременную разъяснительную работу с родителями по вопросам профориентации учащихся.

1.10. Разъяснять выпускникам 9-х классов и их родителям (законным представителям) преимуществ обучения в профильных классах, а также разъяснения особенностей всех этапов проведения индивидуального отбора в 10-ые классы, уделив особое внимание выбору предметов на ОГЭ.

1.11. Принимать исчерпывающие меры по ликвидации вакансий педагогических работников и замещению уроков.

1.12. Рекомендовать поощрение учителей, работающих в пунктах проведения экзаменов.

2. Директорам школ №№ 9, 14, 17, 24, 37, 42, 53, 55 (Комякова Н.С., Чибизова О.Н., Фалина О.Н., Митрофанов И.Г., Зеленин О.Ю., Меньшаков И.Ю., Пузрякова Ю.Б., Дитмонас Т.А.) проанализировать причины неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбранным предметам и принять управленческие решения. В срок до 15.09.2025 проинформировать школьный отдел Управления о причинах неудовлетворительных результатов и принятых решениях.

3. Директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.) продолжить мероприятия по методической поддержке педагогов при подготовке к ЕГЭ, работу со школами, участвующими в проекте по работе со школами с низкими образовательными результатами.

4. Школьному отделу продолжить практику проведения аппаратных совещаний по вопросу организации работы образовательных учреждений в целях повышения качества подготовки обучающихся, в том числе в 11-х классах, проведение мониторинга выполнения учебных планов и программ, замещения уроков.