**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА**

**ПРИКАЗ**

от 11.10.2024 № 622

О внесении изменений в приказ от 02.09.2024 № 472

«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2024-2025 учебном году»

С целью уточнения и упорядочения процедуры проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение 5, изложив его в новой редакции (приложение №1).
2. Утвердить организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (приложение № 2).
3. Ввести в действие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденные протоколом № 1 оргкомитета школьного этапа от 26.08.2024 (приложение №3).
4. Директору МБУ ДО ЦРДО (Жадан И.Н.) провести работу по информационному сопровождению мероприятия.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела мониторинга и организационной работы Чистякову О.А.

Начальник управления Н.В. Виткина

Чистякова О.А.

(4932) 41 28 27, om2@ivedu.ru

Приложение № 1

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

от 11.10.2024 №622

Приложение № 5

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

от 02.09.2024 №472

**Состав жюри школьного этапа Олимпиады на площадке проведения МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Члены жюри** | **Председатель**  |
| **Испанский** **язык** | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Драчков К.Л., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» Здыренкова И.А., ПДО МБУ ДО «ЦРДО»Марова З.Е. ПДО МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |
| **Итальянский язык** | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Драчков К.Л., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» Здыренкова И.А., ПДО МБУ ДО «ЦРДО»Марова З.Е. ПДО МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |
| **Китайский** **язык** | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Драчков К.Л., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» Здыренкова И.А., ПДО МБУ ДО «ЦРДО»Марова З.Е. ПДО МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |
| **Немецкий** **язык** | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Малыш Н.С., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» Марова З.Е. ПДО МБУ ДО «ЦРДО»Здыренкова И.А., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |
| **Французский язык** | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Драчков К.Л., ПДО МБУ ДО «ЦРДО» Здыренкова И.А., ПДО МБУ ДО «ЦРДО»Марова З.Е. ПДО МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |
| **Искусство (МХК)**  | Андрианова А.С., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Зотина М.А., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Демидов И.А., педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДО»Ивин А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРДО» | Жадан И.Н. директор МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» |

Приложение № 2

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

от 11.10.2024 №622

**Организационно-технологическая модель**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в г.о. Иваново в 2024-2025 учебном году**

**1. Общие положения**

**Используемые понятия:**

Площадка проведения олимпиады (площадка) – организация (задействованная полностью или частично), на базе которой проводится олимпиада в соответствии с распорядительным актом соответствующего органа управления в сфере образования.

Координатор на площадке проведения олимпиады – представитель оргкомитета, который обеспечивает руководство и контроль за процессами подготовки, проведения и обработки результатов олимпиады на данной площадке проведения.

Место проведения олимпиады – помещение (совокупность помещений): аудитория, зал, рекреация или стадион, на которых проводятся соревновательные, в том числе практические туры.

Испытание, испытания – совокупность всех соревновательных туров по данному общеобразовательному предмету на данном этапе.

1.1. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.2. Форма участия в Олимпиаде – индивидуальная, очная.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика). Олимпиады по математике, биологии, химии, физике, информатике, астрономии в Ивановской области будут проводиться на платформе «Сириус. Курсы».

**2. Полномочия организационных структур при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г.о. Иваново**

2.1. Организатор утверждает состав оргкомитета, состав предметно-методических комиссий, определяет квоту победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Организатор информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, о сроках проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2.2. Оргкомитет проверяет соблюдение требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады в местах проведения Олимпиады, распределяет членов оргкомитета по площадкам проведения Олимпиады; информирует обучающихся и их родителей (законных представителей), жюри о сроках проведения, требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, площадке и месте проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с Порядком, действующим на момент проведения Олимпиады, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями. утверждает протоколы и результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному и публикует на официальном сайте в сети «Интернет», устанавливает проходные баллы для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

2.3. Жюри Олимпиады проверяет обезличенные работы участников олимпиады, проводит разбор зданий, анализ олимпиадных заданий и их решений, знакомит каждого участника с результатами школьного этапа олимпиады, по запросу участника олимпиады осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий, утверждает результаты школьного этапа на площадке проведения, определяет победителей и призеров в пределах установленной квоты, награждает победителей и призёров.

2.4 Предметно-методическая комиссия утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

 **3. Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г.о. Иваново**

3.1. Площадкой проведения олимпиады является организация (задействованная полностью или частично), на базе которой проводится Олимпиада в соответствии с приказом Организатора.

3.2. Оргкомитет на площадке проведения Олимпиады до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения проводит инструктаж с участниками, информирует участников и их родителей (законных представителей) о сроках проверки работ, показа работ, дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций на площадке проведения Олимпиады. Информацию отражает на сайте площадки проведения олимпиады.

3.3.Член оргкомитета школьного этапа Олимпиады на площадке проведения Олимпиады, координирующий организацию и проведение школьного этапа Олимпиады, получает комплекты олимпиадных заданий в электронном виде, обеспечивает тиражирование по количеству участников, доставку заданий в места проведения Олимпиады, хранение, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность; получает доступ к олимпиадным заданиям в день проведения олимпиады с 10.00; составляет график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа Олимпиады, подачи и рассмотрения апелляций на площадке проведения Олимпиады в соответствии со сроками, установленными организатором Олимпиады; разрабатывает способ кодирования (обезличивания) олимпиадных работ, осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников; по окончании предметной Олимпиады ответственный член оргкомитета передает жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) закодированные (обезличенные) олимпиадные работы и форму шифрованных результатов для заполнения.

 3.4. Жюри оценивает выполненные олимпиадные работы в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, заполняет форму шифрованных результатов участников. Жюри передает ответственному члену оргкомитета работы участников и принимает для заполнения форму дешифрованных результатов участников Олимпиады.

 3.5. Участники школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляций вправе убедиться в том, что их работы проверены и оценены в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Порядок, сроки, формы проведения апелляции на площадке проведения Олимпиады устанавливаются оргкомитетом.

3.6. Апелляции о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляции) участники школьного этапа Олимпиады подают в апелляционную комиссию после разбора олимпиадных заданий и показа работ по общеобразовательному предмету. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

3.7. Жюри определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором.

3.8. Жюри не позднее 7 рабочих дней с даты проведения олимпиады представляет в оргкомитет рейтинговую таблицу участников олимпиада (по предметам), итоговый протокол школьного этапа публикует на сайте образовательной организации.

3.9. Жюри составляет и представляет в оргкомитет школьного этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету (приложение 8 к приказу).

3.10. Алгоритм определения победителей и призеров.

* + 1. Победители школьного этапа – участник (участники), набравший наибольшее количество баллов по данному предмету в пределах установленной квоты
		2. Призер- участник (участники), следующие в рейтинге за победителем (победителями) в пределах установленной квоты.
		3. Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады

устанавливается в размере не **более 25%** от числа участников по каждой параллели (группе параллелей).

3.10.4 Квота на количество победителей школьного этапа олимпиады установляется в

размере **не более 5 %** от количества участников олимпиады по каждой параллели (группе параллелей).

3.10.5 в случае, когда количество участников Олимпиады меньше 10 человек, определяются только победители при условии, что количество набранных баллов превышает 50% от максимально возможного количества баллов по данному предмету в данной параллели (группе параллелей). Все остальные обучающиеся признаются участниками олимпиады.

3.10.6 В случае, когда количество участников Олимпиады меньше 10 человек, определяются только призеры при условии, что количество набранных баллов менее 50% гот максимально возможного количества баллов по данному предмету в данной параллели (группе параллелей). Все остальные обучающиеся признаются участниками олимпиады.

3.11. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами образовательной организации.

3.12 Итоги подводятся по каждому месту проведения школьного этапа олимпиады отдельно.

 4. **Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г.о. Иваново с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – на платформе «Сириус.Курсы»)**

4.1. Школьные этапы олимпиад по математике, информатике, биологии, химии, физике, астрономии проводятся строго на платформе «Сириус.Курсы» в дни, установленные платформой, с 8.00 по графику, разработанному на площадке проведения с учетом возможностей и особенностей организации образовательного процесса на площадке проведения для 4-11 классов.

4.2. Получение, выдачу логинов и паролей осуществляет организатор на площадке проведения школьного этапа.

4.3. В аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, также

организуется дежурство ответственных лиц. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы), а также иным источникам информации.

4.3. Предварительные итоги публикуются через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады на сайте платформы «Сириус.Курсы»

4.4. Апелляция о несогласии с выставленными баллами участники школьного этапа Олимпиады подают в апелляционную комиссию. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов по решению апелляционной комиссии, созданной организатором Олимпиады, направляются муниципальному координатору на адрес: olimp@ivedu.ru в течение 2 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу, а муниципальный координатор обобщает данные по муниципалитету и направляет региональному координатору.

При направлении данных вопросов в теме письма следует указать «Школа – апелляция – предмет», в самом письме необходимо указать предмет, код участника, класс участия, номер задания и сам вопрос, а также приложить скан протокола апелляционной комиссии.

Приложение 1

к организационно-технологической

модели проведения школьного этапа ВсОШ

**Акт об удалении за нарушение установленного порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аудитория №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и время удаления с олимпиады: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. \_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

Мы, нижеподписавшиеся, Оргкомитет школьного этапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) Составили настоящий акт в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество удаляемого) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место учебы, класс) во время проведения олимпиады нарушил (ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать нарушение проведения олимпиады) С актом об удалении с олимпиады ознакомлен (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения) Отказ от ознакомления с актом об удалении с олимпиады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения)

Подписи лиц, составивших акт об удалении с олимпиады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество лиц, составивших акт об удалении)

Приложение 2

к организационно-технологической

 модели проведения школьного этапа ВсОШ

**Инструкция ответственного члена оргкомитета на площадке проведения Олимпиады**

Ответственный член оргкомитета на площадке проведения Олимпиады координирует организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями и утверждёнными организатором Олимпиады требованиями по каждому общеобразовательному предмету, несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Ответственный член оргкомитета:

• организует работу по своевременному информированию обучающихся и их родителей (законных представителей), жюри школьного этапа олимпиады о сроках проведения и требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады

• получает комплекты олимпиадных заданий;

• обеспечивает хранение олимпиадных заданий, доставку заданий в места проведения олимпиады, тиражирование по каждому общеобразовательному предмету, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

• координирует действия дежурных в ОУ – площадке проведения олимпиады;

• распределяет дежурных в аудитории и вне аудитории;

• проводит инструктаж с дежурными;

• координирует работу жюри (составляет график проведения проверок олимпиадных работ, разбора заданий и их решений, показа работ и рассмотрения апелляций участников олимпиады);

• осуществляет проверку помещений, в которых будут находиться участники Олимпиады (в аудитории необходимо подготовить: часы, находящиеся в поле зрения участников; закрыть стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам; для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место; предусмотрены места для личных вещей участников);

• соблюдает требования к организации и проведению олимпиады по общеобразовательному предмету;

• принимает от дежурного в аудитории по счету олимпиадные работы, черновики, задания, справочные материалы;

 • разрабатывает способ кодирования олимпиадных работ;

• осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

 • передает обезличенные работы жюри школьного этапа Олимпиады для оценивания и шифрованный протокол для заполнения;

• принимает от жюри проверенные олимпиадные работы участников;

• передает жюри для заполнения дешифрованный протокол;

• ведет учет количества участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Приложение 3

к организационно-технологической

модели проведения школьного этапа ВсОШ

**Инструкция для участника школьного этапа Олимпиады**

1. До начала Олимпиады необходимо:
2. Ознакомиться с нормативными документами, касающимися организации и проведения всероссийской Олимпиады школьников (Порядком, приказами Департамента образования Ивановской области, Управления образования администрации города Иванова)
3. Оформить заявление на участие в школьном этапе олимпиады – до 5 сентября
4. Оформить согласие родителя (законного представителя) участника Олимпиады на обработку персональных данных своего ребёнка (подопечного)- для участников, не достигших возраста 14 лет - до 10 сентября.
5. Оформить согласие участника Олимпиады на обработку персональных данных - для участников старше 14 лет - до 10 сентября.
6. Сдать оригинал согласия представителю оргкомитета на площадке проведения.
7. Ознакомиться с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады
8. В день проведения Олимпиады участник обязан:
9. Прибыть на площадку проведения Олимпиады не менее чем за 15 минут до ее начала.
10. На входе предъявить документ, удостоверяющий личность.
11. Пройти на отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.
12. Пройти краткий инструктаж, в ходе которого получить информацию о продолжительности Олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.
13. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается:

 общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;

 обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено в требованиях к проведению Олимпиады по данному общеобразовательному предмету;

 покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения Олимпиады.

1. В случае нарушения установленных правил участники Олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.
2. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.
3. Во время выполнения олимпиадных заданий участник Олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.
4. После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.
5. Участники Олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения Олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.
6. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться в локацию проведения для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.
7. После окончания олимпиады:
8. Участник вправе принимать участие в разборе заданий, показе работ.

2. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт).

3. Каждый участник Олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

4. Участнику во время показа запрещено выносить олимпиадные работы из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

5. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц не допускается.

6. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

7. Заявление на апелляцию работы подается письменно лично участником олимпиады в оргкомитет в свободной форме.

8. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Приложение № 3

к приказу управления образования

Администрации города Иванова

от 11.10.2024 №622

**Требования к организации и проведению, материально –техническому оборудованию школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Классы , продолжительность** | **Особенности проведения** | **Материально-техническое обеспечение** | **Способ подведения итогов** |
| 1 | **Английский язык** | 5 класс – 45 минут 6 класс – 45 минут 5-6 класс- не более 20 минут на каждую пару участников, включая время на подготовку | **Письменный тур:** конкурс понимания устной речи (Listening); конкурс понимания письменной речи (Reading); лексико-грамматический тест (Use of English); конкурс письменной речи (Writing). **Устный тур:** конкурс устной речи (Speaking). К устному туру допускаются **все участники** письменного тура!  | ЧасыКомпьютер и динамики (колонки) для прослушиванияБланки заданий, бланки ответов по количеству участниковЧерновики для подготовки к устному туру | Итоги подводятся по группе параллелей: 5-6 классы7-8 классы9-11 классы |
| 7 класс – 60 минут 8 класс – 60 минут 9 класс – 90 минут 10 класс – 90 минут11 класс – 90 минут 7-11 класс – не более 30 минут на каждую пару участников, включая время на подготовку | **Письменный тур:** конкурс понимания устной речи (Listening); конкурс понимания письменной речи (Reading); лексико-грамматический тест (Use of English); конкурс письменной речи (Writing); **Устный тур:** конкурс устной речи (Speaking). К устному туру допускаются все участники письменного тура! | ЧасыКомпьютер и динамики (колонки) для прослушиванияБланки заданий, бланки ответов по количеству участниковЧерновики для подготовки к устному туру |  |
| 2 | **Испанский язык**  | 5 класс- 90 минут 6 класс- 90 минут 7 класс- 135 минут8 класс- 135 минут 9 класс- 135 минут10 класс- 135 минут 11 класс – 135 минут | **Один** (письменный) тур: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение  | ЧасыКомпьютер и динамики (колонки) для прослушиванияБланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по группе параллелей: 5-6 классы7-8 классы9-11 классы |
| 3 | **География**  | **Теоретический тур:**5 класс – 45 минут 6 класс – 45 минут7 классы- 60 минут 8 класс – 60 минут9 класс - 90 минут10 класс - 90 минут11 класс - 90 минут**Тестовый тур:**5 класс – 30 минут 6 класс – 30 минут 7 класс – 30 минут 8 класс – 30 минут 9 класс - 45 минут10 класс -45 минут11 класс -45 минут | Два письменных тура : теоретический и тестовый  | Линейки, транспортиры, непрограммиру-емые калькуляторыБланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Итоги подводятся по параллелям |
| 4 | **История**  | 5 класс-90 минут6 класс-90 минут7 класс-90 минут8 класс-90 минут9 класс-90 минут10 класс-90 минут11 класс-90 минут | Один письменный тур | Бланки заданий, бланки для ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 5 | **Основы безопасности и защиты Родины** | **Теоретический тур:**5 класс- 45 минут 6 класс- 45 минут7 класс - 45 минут8 класс- 45 минут9 класс - 45 минут10 класс-45 минут11 класс- 45 минут**Практический тур:**7-11 класс- не более 15 минут на человека , включая подготовку | Два тура: **теоретический** (5-11 классы) и **практический** (7-11 классы) | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участниковПеречень необходимого оборудования для проведения практического тура по ОБЖ(см. Приложение 1) | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 6 | **Итальянский язык**  | 5 класс –120 минут6 класс 120 минут7 класс –120 минут8 класс –120 минут9 класс –120 минут10 класс-120 минут11 класс-120 минут  | **Один** (письменный) тур: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвостранове-дение, чтение | ЧасыКомпьютер и динамики (колонки) для прослушиванияБланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по группе параллелей: 5-6 классы7-8 классы9-11 классы |
| 7 | **Китайский язык** | 5 класс – 60 минут6 класс – 60 минут7 класс – 75 минут8 класс – 75 минут9 класс – 90 минут 10 класс – 90 минут 11 класс – 90 минут  | **Один** (письменный) тур: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение, лингвострановедение (только для 9-11 классов) | ЧасыКомпьютер и динамики (колонки) для прослушиванияБланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по группе параллелей: 5-6 классы7-8 классы9-11 классы |
| 8 | **Литература**  | 5 класс - 90 минут6 класс - 90 минут7 класс - 120 минут8 класс - 120 минут9 класс- 200 минут 10 класс - 200 минут 11 класс - 200 минут  | Один (письменный) тур | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 9 | **Искусство (мировая художественная культура)** | **Теоретический тур**:5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 135 минут; 9 класс – 180 минут; 10 класс –180 минут; 11 класс – 180 минут.**Творческий тур**:7-8 классы – до 5-7 минут на одну презентацию проекта; 9 класс – до 10 минут на одну презентацию проекта; 10 класс – до 10 минут на одну презентацию проекта; 11 класс – до 10 минут на одну презентацию проекта | Два тура:Теоретический и творческий (социокультурный проект на тему «Моя семья в истории моей страны».) | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участниковМультимедийный проектор / интерактивная доска Экран для проецирования презентаций Акустические колонки / аудиоподготовка Ноутбук или компьютер Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации, видеофайлы, аудиофайлы Стенды или иные приспособления для размещения материалов творческого проекта | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 10 | **Немецкий язык** | **Письменный тур:**5 класс- 90 минут6 класс- 90 минут7 класс -135 минут 8 класс - 135 минут 9 класс - 180 минут 10 класс - 180 минут 11 класс - 180 минут   **Устный тур:**Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 5-6 класс – 30 минут; 7-8 класс – 1 академический час (45 минут); 9-11 класс – 1 астрономический час (60 минут); Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 5-6 класс – 5 минут; 7-8 класс – 7-9 минут; 9-11 класс – 10-12 минут | **Письменный тур состоит из двух частей:****Тестовая часть** (лексико-грамматический тест; тест по чтению, тест по страноведению,; тест по аудированию) и **креативное письмо.****Устный тур состоит из одной части.** К устному туру допускаются **все участники** письменного тура! | 1. Часы
2. Компьютер и динамики (колонки) для прослушивания
3. Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников
4. Для устного тура дополнительно в зависимости от количества участников- аудитории для подготовки (см. Приложение 2)
 | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по группе параллелей: 5-6 классы7-8 классы9-11 классы |
| 11 | **Общество-****знание** | 5 класс - 45 минут6 класс- 45 минут7 класс- 60 минут 8 класс- 60 минут9 класс - 90 минут 10 класс-90 минут11 класс-90 минут  | Один письменный тур | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 12 | **Право**  | 5 - 120 минут6 - 120 минут7 - 120 минут8 - 120 минут9 - 120 минут10 - 120 минут11 - 120 минут | Один письменный тур | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по параллелям |
| 13 | **Русский язык** | 4 класс – (отборочный этап для муниципального этапа «Турнира Смешариков») 60 минут 5 класс – 60 минут 6 класс- 60 минут 7 класс – 90 мину 8 класс- 90 минут 9 класс – 120 минут 10- класс – 120 минут 11 класс-120 минут | Один письменный тур | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Перевод в 100-бальную систему |
| 14 | **Технология**  | **Теоретический тур:**5 класс- 60 минут 6 класс- 60 минут 7 класс – 60 минут8 класс- 60 минут 9 класс- 90 минут,10 класс -90 минут11 класс- 90 минут**Практический тур:**5-11 класс- 90 минут | Два тура: **теоретический** (письменный, тестовый и специальный по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность». **и практический .**  | 1. Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников, карандаш простой графитовый ,

набор линеек , калькулятор, ластик.1. Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура по технологии

(см. Приложение 3) | Итоги подводятся по группам параллелей и по полу:5 класс- девочки6 класс- девочки5класс- мальчики6 класс- мальчики7 класс- девушки8- класс- девушки7 класс- юноши 8 класс – юноши9 класс- девушки10 класс- девушки11 класс - девушки9 класс- юноши10 класс- юноши11 класс- юноши |
| 15 | **Физическая культура**  | **Теоретический тур:**5 класс - 45 минут6 класс - 45 минут7 класс - 45 минут8 класс - 45 минут9 класс -45 минут10 класс- 45 минут 11 класс -45 минут | **Два вида** индивидуальных испытаний участников – **теоретико-методический и** **практический** | 1. Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников.2. Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура по физической культуре (см. Приложение 4) | Перевод в 100-бальную систему.Итоги подводятся по группам параллелей и по полу:5-6 класс- девочки5-6 класс- мальчики7-8- класс- девушки7-8 класс – юноши9-11 класс- девушки9-11 класс- юноши |
| 16 | **Французский язык** | **Письменный тур:**5 класс -45 минут 6 класс- 45 минут7-8 класс – 60 минут; 9-11 класс – 90 минут.**Устный тур:**7-8 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут); 9-11 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут).  | **Письменный тур (5-11 класс):** конкурс понимания устной речи; конкурс понимания письменной речи; лексико-грамматический тест; конкурс письменной речи **Устный тур (7-11 класс):** конкурс устной речи. К устному туру допускаются **все участники** письменного тура!  | 1. Часы
2. Компьютер и динамики (колонки) для прослушивания
3. Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников
4. Черновики для подготовки к устному туру
 | Итоги подводятся по параллелям |
| 17 | **Экология**  | 5 класс- 45 минут6 класс- 45 минут7 класс- 45 минут8 класс- 45 минут 9 класс- 45 минут10 класс- 45 минут11 класс- 45 минут | Один (письменный) тур индивидуальных состязаний участников | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Итоги подводятся по параллелям |
| 18 | **Экономика**  | 5 класс – 90 минут6 класс- 90 минут7 класс- 90 минут 8 класс- 90 минут9 класс- 120 минут 10 класс-150 минут 11 класс- 150 минут | Один (письменный) тур индивидуальных состязаний участников | Бланки заданий, бланки ответов по количеству участников | Итоги подводятся по параллелям |
| 19 | **Биология**  | 5 класс- не более 120 минут6 класс- не более 120 минут7 класс- не более 120 минут8 класс- не более 120 минут9 класс- не более 120 минут10 класс- не более 120 минут11 класс- не более 120 минут | Олимпиада проводится на платформе "Сириус. Курсы» | Каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплект заданий.Каждый участник обеспечивается бумагой для черновиков. Черновики собираются по окончании (см. Приложение 5) | Итоги подводятся по параллелям |
| 20 | **Математика** | 4 - класс - 45 минут (отборочный этап для муниципального этапа «Турнира Смешариков») 5 класс – 45 минут6 класс -90 минут 7 класс -90 минут8 класс -90 минут9 класс -90 минут10 класс-90 минут11 класс-90 минут  | Итоги подводятся по параллелям |
| 21 | **Астрономия**  | 5 класс- 45 минут 6 класс- 45 минут7 класс- 45 минут8 класс- 45 минут9 класс - 60 минут 10 класс 90 минут11 класс- 90 минут | Итоги подводятся по параллелям |
| 22 | **Химия**  | 5 класс-120 минут6 касс- 120 минут7 класс-120 минут8 класс-120 минут9 класс-120 минут10 класс-120 минут11 класс- 120 минут | Итоги подводятся по параллелям |
| 23 | **Физика** | 5 класс- 90 минут6 класс – 90 минут7 класс- 90 минут8 класс- 90 минут9 класс-150 минут 10 класс-150 минут 11 класс-150 минут | Итоги подводятся по параллелям |
| 24 | **Информатика** | 5 класс- до 90 минут 6 класс- до 90 минут7 класс – до 180 минут8 класс- до 180 минут9 класс – до 240 минут10 класс до 240 минут11 класс до 240 минут | Итоги подводятся по параллелям |

Приложение 1

**Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура по ОБЗР**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название оборудования |
| 1. | Веревка Ø 10-11 мм |
| 2. | Веревка Ø 6 мм |
| 3. | Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульнойэнергией до 3 Дж\* |
| 4. | Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) илипулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)\* |
| 5. | Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) |
| 6. | Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м) |
| 7. | Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ) |
| 8. | Противогазы гражданские ГП-7 |
| 9. | Костюмы защитные (ОЗК, Л-1) |
| 10. | Мат гимнастический |
| 11. | Мячи теннисные |
| 12. | Телефон |
| 13. | Таблички информационные |
| 14. | Стойки для обозначения мест выполнения заданий |
| 15. | Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса |
| 16. | Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм) |
| 17. | Транспортир полукруговой (цена деления 1 град) |
| 18. | Бинт широкий 14 см×7 м |
| 19. | Флажки сигнальные |
| 20. | Секундомер электронный |
| 21. | Карандаш простой |
| 22. | Ручка шариковая чёрного цвета |
| 23. | Блок для записей |
| 24. | Липкая лента (скотч широкий) |
| 25. | Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60) |

**\***В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуются «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами в этом случае установка пулеулавливателей и антирикошетного покрытия не требуется.

Приложение 2

**Немецкий язык. Темы по страноведению**

 В 2024/25 году в качестве страноведческой темы объявляются1) Эми́ль Э́рих Ке́стнер (нем. Emil Erich Kästner; 23 февраля 1899, Дрезден – 29 июля 1974, Мюнхен) – немецкий писатель, поэт, сценарист и кабаретист; 2) Иммануи́л Кант (нем. Immanuel Kant 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия – 12 февраля 1804, там же) – немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения.

Приложение 3

**Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура по физической культуре**

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

* дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
* площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки

должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

* площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;
* легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м (200 м) по кругу или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
* легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;
* компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
* контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
* звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
* микрофон.

Приложение 4

**Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название материалов и оборудования* | *Количество* |
| **Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла** |
| 1 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 2 | Ножницы | 1 |
| 3 | Иглы ручные | 3-5 |
| 4 | Напёрсток | 1 |
| 5 | Портновский мел | 1 |
| 6 | Сантиметровая лента | 1 |
| 7 | Швейные булавки | 1 набор |
| 8 | Игольница | 1 |
| 9 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всемнеобходимым для практической работы | 1 |
| 10 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии сразработанными заданиями  |
| 11 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 12 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска,утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла** |
| 13 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 |
| 14 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 15 | Ножницы | 1 |
| 16 | Иглы ручные | 3-5 |
| 17 | Напёрсток | 1 |
| 18 | Портновский мел | 1 |
| 19 | Сантиметровая лента | 1 |
| 20 | Швейные булавки | 1 набор |
| 21 | Игольница | 1 |
| 22 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всемнеобходимым для практической работы | 1 |
| 23 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии сразработанными заданиями |
| 24 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 25 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска,утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по обработке швейного изделия или узла****на швейно-вышивальном оборудовании** |
| 26 | Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс) | 1 |
| 27 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 28 | Ножницы | 1 |
| 29 | Иглы ручные | 3-5 |
| 30 | Напёрсток | 1 |
| 31 | Портновский мел | 1 |
| 32 | Сантиметровая лента | 1 |
| 33 | Швейные булавки | 1 набор |
| 34 | Игольница | 1 |
| 35 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всемнеобходимым для практической работы | 1 |
| 36 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработаннымизаданиями |
| 37 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 38 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска,утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель). | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по моделированию швейных изделий** |
| 39 | Масштабная линейка | 1 |
| 40 | Ластик | 1 |
| 41 | Цветная бумага (офисная) | 2 листа |
| 42 | Ножницы | 1 |
| 43 | Клей-карандаш | 1 |
| **Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов** |
| 44 | ПК с графическим редактором ([САПР Леко,](http://lekala.info/leko/dn.html) [RedCafe,](http://redcafestore.com/) 3D Max,AutoCAD и т.д.) | 1 |
| **Практическая работа по ручной обработке древесины** |
| 45 | Столярный верстак | 1 |
| 46 | стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 47 | Защитные очки | 1 |
| 48 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 49 | Ручной лобзик с набором пилок, с ключом | 1 |
| 50 | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) | 1 |
| 51 | Деревянная киянка | 1 |
| 52 | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 53 | Комплект напильников | 1 набор |
| 54 | Набором надфилей | 1 набор |
| 55 | Слесарная линейка 300 мм | 1 |
| 56 | Столярный угольник | 1 |
| 57 | Рейсмус | 1 |
| 58 | Малка | 1 |
| 59 | Струбцина | 2 |
| 60 | Карандаш | 1 |
| 61 | Циркуль | 1 |
| 62 | Шило | 1 |
| 63 | Щетка-сметка | 1 |
| 64 | Набор стамесок и долот | 1 набор |
| 65 | Настольный сверлильный станок | 1 на 10 участников |
| 66 | Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм | 1 набор к станку |
| 67 | Набор сверл форстнера | 1 набор к станку |
|  | Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами: |  |
| 68 | Ручной электрифицированный лобзик | 1 на 5 участников |
| 69 | Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика | 1 набор к эл. лобзику |
| 70 | Настольный электрический лобзик маятникового типа | 1 на 10 участников |
| 71 | Набор пилок для настольного электрического лобзикамаятникового типа | 1 набор к лобзику |
| 72 | Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускаетсякомбинированного типа с ленточным) | 1 на 10 участников |
| **Практическая работа по ручной обработке металла** |
| 73 | Слесарный (комбинированный) верстак с экраном | 1 |
| 74 | стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 75 | Защитные очки | 1 |
| 76 | Плита для правки | 1 |
| 77 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 78 | Угольник слесарный | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *№**п/п* | *Название материалов и оборудования* | *Количество* |
| 79 | Чертилка | 1 |
| 80 | Кернер | 1 |
| 81 | Циркуль | 1 |
| 82 | Молоток слесарный | 1 |
| 83 | Зубило | 1 |
| 84 | Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами | 1 |
| 85 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевойоснове | 1 |
| 86 | Напильники | 1 набор |
| 87 | Набор надфилей | 1 набор |
| 88 | Деревянные и металлические губки | 1 набор |
| 89 | Щетка-сметка | 1 |
| 90 | Штангенциркуль | 1 |
| 91 | Настольный сверлильный станок | 1 на 10 участников |
| 92 | Набор сверл по металлу | 1 набор к станку |
| 93 | Ручные тиски для зажима заготовки | 1 к станку |
| **Практическая работа по механической обработке древесины** |
| 94 | Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.) | 1 |
| 95 | Столярный верстак с оснасткой | 1 |
| 96 | Защитные очки | 1 |
| 97 | Щетка-сметка | 1 |
| 98 | Набор стамесок для токарной работы по дереву | 1 набор |
| 99 | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 | 1 |
| 100 | Простой карандаш | 1 |
| 101 | Линейка | 1 |
| 102 | Циркуль | 1 |
| 103 | Транспортир | 1 |
| 104 | Ластик | 1 |
| 105 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 106 | Шило | 1 |
| 107 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название материалов и оборудования* | *Количество* |
| 108 | Молоток | 1 |
| 109 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевойоснове | 1 |
| 110 | Драчевые напильники | 1 набор |
| **Практическая работа по механической обработке металла** |
| 111 | Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и тд.) | 1 |
| 112 | Слесарный (комбинированный) верстак с экраном | 1 |
| 113 | Защитные очки | 1 |
| 114 | Щетка-сметка | 1 |
| 115 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевойоснове | 1 |
| 116 | Ростовая подставка | 1 |
| 117 | Таблица диаметров стержней под нарезание метрическойнаружной резьбы с допусками | 1 |
| 118 | Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного иподрезного | 1 набор |
| 119 | Набор центровочных сверл и обычных сверл | 1 набор |
| 120 | Патрон для задней бабки или переходные втулки | 1 |
| 121 | Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки | 1 набор |
| 122 | Торцевые ключи | 1 набор |
| 123 | Крючок для снятия стружки | 1 |
| **Практическая работа по электротехнике** |
| 124 | ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.) | 1 |
| 125 | Лампа накаливания с напряжением не более 42 В | 5 |
| 126 | Элементы управления | 3 |
| 127 | Элементы защиты и гнезда для его установки | 3 |
| 128 | Патроны для ламп | 4 |
| 129 | Авометр | 1 |
| 130 | Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В | 6 |
| 131 | Конденсатор на 1000 мкФ | 1 |
| 132 | Провода | 1 набор |
| 133 | Платы для сборки схем | 2 |
| 134 | Блоки питания переменного тока с выходным напряжением неболее 42В | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 135 | Коллекторный электродвигатель с возбуждениемпостоянными магнитами и рабочим напряжением 3В | 1 |
| 136 | Калькулятор | 1 |
| **Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине** |
| 137 | Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем неменее А3 и разрешением не менее 1000DPI | 1 |
| 138 | ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D ит. д.) | 1 |
| 139 | Защитные очки | 1 |
| 140 | Щётка-смётка | 1 |
| 141 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |

Приложение 5

**Справочная информация, разрешенная к использованию на олимпиаде по астрономии**

***Основные физические и астрономические постоянные*** Гравитационная постоянная *G* = 6.672∙10–11 м3∙кг–1∙с–2 Скорость света в вакууме *c* = 2.998∙108 м/с

Постоянная Больцмана *k* = 1.38∙10–23 м2∙кг∙с–2∙K–1 Универсальная газовая постоянная  = 8.31 м2∙кг∙с–2∙K–1∙моль–1 Постоянная Стефана-Больцмана  = 5.67∙10–8 кг∙с–3∙K–4 Постоянная Планка *h* = 6.626∙10–34 кг∙м2∙с–1

Масса протона *m*p = 1.67∙10–27 кг Масса электрона *m*e = 9.11∙10–31 кг Элементарный заряд *e* = 1.602∙10–19 Кл

Астрономическая единица 1 а.е. = 1.496∙1011 м Парсек 1 пк = 206265 а.е. = 3.086∙1016 м Постоянная Хаббла *H* = 72 (км/c)/Мпк

***Данные о Солнце*** Радиус 697 000 км Масса 1.989∙1030 кг Светимость 3.88∙1026 Вт Спектральный класс G2

Видимая звездная величина –26.78m

Абсолютная болометрическая звездная величина +4.72m Показатель цвета (B–V) + 0.67m

Эффективная температура 5800K

Средний горизонтальный параллакс 8.794

Интегральный поток энергии на расстоянии Земли 1360 Вт/м2 Поток энергии в видимых лучах на расстоянии Земли 600 Вт/м2 ***Данные о Земле***

Эксцентриситет орбиты 0.0167 Тропический год 365.24219 суток Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 часа 56 минут 04 секунды

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года: 23 26 21.45 Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км Масса 5.974∙1024 кг

Средняя плотность 5.52 г∙см–3

Объемный состав атмосферы: N2 (78%), O2 (21%), Ar (~1%)

 ***Данные о Луне***

Среднее расстояние от Земли 384400 км Минимальное расстояние от Земли 356410 км Максимальное расстояние от Земли 406700 км Средний эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике 509

Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 суток Синодический период обращения 29.530589 суток

Радиус 1738 км

Период прецессии узлов орбиты 18.6 лет Масса 7.348∙1022 кг или 1/81.3 массы Земли Средняя плотность 3.34 г∙см–3

Визуальное геометрическое альбедо 0.12 Видимая звездная величина в полнолуние –12.7m

Видимая звездная величина в первой/последней четверти –10.5m

***Физические характеристики солнца и планет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планета | Масса | Радиус | Плот- ность | Период вращения вокруг оси | Наклон экватора к плос- костиорбиты | Гео- метр. аль- бедо | Вид. звезд- ная вели- чина\* |
|  | кг | массыЗемли | км | радиусыЗемли | г∙см–3 | градусы |
| Солнце | 1.989∙1030 | 332946 | 697000 | 109.3 | 1.41 | 25.380 сут | 7.25 | – | –26.8 |
| Меркурий | 3.302∙1023 | 0.05271 | 2439.7 | 0.3825 | 5.42 | 58.646 сут | 0.00 | 0.10 | –0.1 |
| Венера | 4.869∙1024 | 0.81476 | 6051.8 | 0.9488 | 5.20 | 243.019сут\*\* | 177.36 | 0.65 | –4.4 |
| Земля | 5.974∙1024 | 1.00000 | 6378.1 | 1.0000 | 5.52 | 23.934 час | 23.45 | 0.37 | – |
| Марс | 6.419∙1023 | 0.10745 | 3397.2 | 0.5326 | 3.93 | 24.623 час | 25.19 | 0.15 | –2.0 |
| Юпитер | 1.899∙1027 | 317.94 | 71492 | 11.209 | 1.33 | 9.924 час | 3.13 | 0.52 | –2.7 |
| Сатурн | 5.685∙1026 | 95.181 | 60268 | 9.4494 | 0.69 | 10.656 час | 26.73 | 0.47 | 0.4 |
| Уран | 8.683∙1025 | 14.535 | 25559 | 4.0073 | 1.32 | 17.24 час\*\* | 97.86 | 0.51 | 5.7 |
| Нептун | 1.024∙1026 | 17.135 | 24746 | 3.8799 | 1.64 | 16.11 час | 28.31 | 0.41 | 7.8 |

* для наибольшей элонгации внутренних планет и среднего противостояния внешних планет

\*\* обратное вращение

***Характеристики орбит планет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планета | Большая полуось | Эксцент- риситет | Наклон кплоскости эклиптики | Период обращения | Синодический период |
| млн.км | а.е. | градусы | сут |
| Меркурий | 57.9 | 0.3871 | 0.2056 | 7.004 | 87.97 сут | 115.9 |
| Венера | 108.2 | 0.7233 | 0.0068 | 3.394 | 224.70 сут | 583.9 |
| Земля | 149.6 | 1.0000 | 0.0167 | 0.000 | 365.26 сут | — |
| Марс | 227.9 | 1.5237 | 0.0934 | 1.850 | 686.98 сут | 780.0 |
| Юпитер | 778.3 | 5.2028 | 0.0483 | 1.308 | 11.862 лет | 398.9 |
| Сатурн | 1429.4 | 9.5388 | 0.0560 | 2.488 | 29.458 лет | 378.1 |
| Уран | 2871.0 | 19.1914 | 0.0461 | 0.774 | 84.01 лет | 369.7 |
| Нептун | 4504.3 | 30.0611 | 0.0097 | 1.774 | 164.79 лет | 367.5 |

***Характеристики некоторых спутников планет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спутник | Масса | Радиус | Плотность | Радиус орбиты | Период обращения | Геомет- рич. альбедо | Видимаязвездная величина\* |
| кг | км | г/см3 | км | сут | m |
| **Земля** |
| Луна | 7.348·1022 | 1738 | 3.34 | 384400 | 27.32166 | 0.12 | –12.7 |
| **Марс** |
| Фобос | 1.08·1016 | ~10 | 2.0 | 9380 | 0.31910 | 0.06 | 11.3 |
| Деймос | 1.8·1015 | ~6 | 1.7 | 23460 | 1.26244 | 0.07 | 12.4 |
| **Юпитер** |
| Ио | 8.94·1022 | 1815 | 3.55 | 421800 | 1.769138 | 0.61 | 5.0 |
| Европа | 4.8·1022 | 1569 | 3.01 | 671100 | 3.551181 | 0.64 | 5.3 |
| Ганимед | 1.48·1023 | 2631 | 1.94 | 1070400 | 7.154553 | 0.42 | 4.6 |
| Каллисто | 1.08·1023 | 2400 | 1.86 | 1882800 | 16.68902 | 0.20 | 5.7 |
| **Сатурн** |
| Тефия | 7.55·1020 | 530 | 1.21 | 294660 | 1.887802 | 0.9 | 10.2 |
| Диона | 1.05·1021 | 560 | 1.43 | 377400 | 2.736915 | 0.7 | 10.4 |
| Рея | 2.49·1021 | 765 | 1.33 | 527040 | 4.517500 | 0.7 | 9.7 |
| Титан | 1.35·1023 | 2575 | 1.88 | 1221850 | 15.94542 | 0.21 | 8.2 |
| Япет | 1.88·1021 | 730 | 1.21 | 3560800 | 79.33018 | 0.2 | ~11.0 |
| **Уран** |
| Миранда | 6.33·1019 | 235.8 | 1.15 | 129900 | 1.413479 | 0.27 | 16.3 |
| Ариэль | 1.7·1021 | 578.9 | 1.56 | 190900 | 2.520379 | 0.34 | 14.2 |
| Умбриэль | 1.27·1021 | 584.7 | 1.52 | 266000 | 4.144177 | 0.18 | 14.8 |
| Титания | 3.49·1021 | 788.9 | 1.70 | 436300 | 8.705872 | 0.27 | 13.7 |
| Оберон | 3.03·1021 | 761.4 | 1.64 | 583500 | 13.46324 | 0.24 | 13.9 |
|  |  |  | **Нептун** |  |  |  |
| Тритон | 2.14·1022 | 1350 | 2.07 | 354800 | 5.87685\*\* | 0.7 | 13.5 |

* для полнолуния или среднего противостояния внешних планет

\*\* обратное направление вращения

***Формулы приближенного вычисления***

sin *x*  *tg x*  *x*;

sin(  *x*)  sin   *x* cos ; cos(  *x*)  cos  *x* sin  ;

*tg*(  *x*)  *tg* 

(1  *x*)*n*  1  *nx*;

(*x* << 1, углы выражаются в радианах).*x*

cos2  ;