



ДЕПАРТАМЕНТ ЭНЕРГЕТИКИ И ТАРИФОВ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 24.06.2024

№ 48-п

**О проведении Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии
#ВместеЯрче и регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся Ивановской области
«#ВместеЯрче» 2024 года на территории Ивановской области**

Во исполнение письма Минэкономразвития России от 15.05.2024 № 16432-ИТ/Д05и, в целях организации и проведения Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче (далее – Фестиваль), а также осуществления совместной деятельности по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Ивановской области «#ВместеЯрче» 2024 года на территории Ивановской области (далее - Конкурс) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить сроки проведения Фестиваля с 24 июня по 14 ноября 2024 года.
2. Определить сроки проведения Конкурса с 24 июня по 13 октября 2024 года.
3. Утвердить состав регионального оргкомитета по проведению Фестиваля (Приложение № 1).
4. Утвердить состав рабочей группы по отбору проектов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Ивановской области «#ВместеЯрче» 2024 года (Приложение № 2).
5. Утвердить Положение о конкурсе проектов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Ивановской области «#ВместеЯрче» 2024 года (Приложение № 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Член Правительства Ивановской
области – директор Департамента

Е.Н. Морева

Состав
регионального оргкомитета по проведению Всероссийского фестиваля
#ВместеЯрче на территории Ивановской области

Морева Евгения Николаевна	– руководитель рабочей группы, член Правительства Ивановской области – директор Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Бугаева Светлана Евгеньевна	– заместитель руководителя рабочей группы, первый заместитель директора Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Лалиева Анна Сергеевна	– ответственный секретарь рабочей группы, начальник отдела топливно-энергетического баланса и энергосбережения управления регулирования электроэнергетики Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Самылина Екатерина Сергеевна	– консультант отдела топливно-энергетического баланса и энергосбережения управления регулирования электроэнергетики Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Смородинова Ульяна Валентиновна	– заместитель директора Департамента, начальник управления молодежной политики Департамента внутренней политики Ивановской области
Гусева Анна Юрьевна	– заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». (председатель регионального оргкомитета)
Исхакова Наталья Сергеевна	– директор по управлению персоналом филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)
Котелевец Елена Валентиновна	– руководитель регионального центра стратегических коммуникаций филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

Бакнина
Юлия
Валерьевна

– начальник управления обучения, развития персонала и корпоративной культуры филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

Прямова
Екатерина
Александровна

– главный специалист управления обучения, развития персонала и корпоративной культуры филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

Состав

**рабочей группы по отбору проектов регионального этапа Всероссийского
конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
Ивановской области «#ВместеЯрче» 2024 года**

Морева Евгения Николаевна	– руководитель рабочей группы, член Правительства Ивановской области – директор Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Бугаева Светлана Евгеньевна	– заместитель руководителя рабочей группы, первый заместитель директора Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Лалиева Анна Сергеевна	– ответственный секретарь рабочей группы, начальник отдела топливно-энергетического баланса и энергосбережения управления регулирования электроэнергетики Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Самылина Екатерина Сергеевна	– консультант отдела топливно-энергетического баланса и энергосбережения управления регулирования электроэнергетики Департамента энергетики и тарифов Ивановской области
Смородинова Ульяна Валентинова	– заместитель директора Департамента, начальник управления молодежной политики Департамента внутренней политики Ивановской области
Гусева Анна Юрьевна	– заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». (председатель регионального оргкомитета)
Исхакова Наталья Сергеевна	– директор по управлению персоналом филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)
Котелевец Елена Валентиновна	– руководитель регионального центра стратегических коммуникаций филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

Бакнина
Юлия
Валерьевна

– начальник управления обучения, развития персонала и корпоративной культуры филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

Прямова
Екатерина
Александровна

– главный специалист управления обучения, развития персонала и корпоративной культуры филиала ПАО «ТПлюс», член комиссии (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся Ивановской области «#ВместеЯрче»
2024 года на территории Ивановской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призеров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Департамент энергетики и тарифов Ивановской области;
- Департамент образования и науки Ивановской области;
- Департамент внутренней политики Ивановской области;
- Филиала «Владимирский» ПАО «Т Плюс»

1.3. Учредителями Конкурса формируется региональный оргкомитет (далее – Оргкомитет).

1.4. В полномочия Оргкомитета входит: разработка программы проведения Конкурса, утверждение его номинаций, критериев оценивания работ, списков и квот победителей и призеров, формирование рабочей группы по отбору проектов регионального этапа Конкурса (далее - рабочая группа), осуществление информационной поддержки мероприятий. Все решения Оргкомитета отражаются в протоколах заседания его членов. Заседания могут проводиться как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме.

1.5. Рабочая группа Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения предоставленных Оргкомитетом оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы (в бумажной или электронной форме). В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призеров Конкурса окончательное решение принимает Оргкомитет.

1.6. Организатором Конкурса является Департамент энергетики и тарифов Ивановской области при поддержке Департамента образования и науки Ивановской области, Департамента внутренней политики Ивановской области, филиала «Владимирский» ПАО «ТПлюс», глав администраций городских округов и муниципальных образований Ивановской области.

1.7. Организаторы Конкурса привлекают к его проведению и экспертной оценке работ участников образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.8. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.9. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, ученых, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных районов региона.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.11. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.12. Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъемку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.13. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.14. Информация о Конкурсе, размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> и на сайте Департамента энергетики и тарифов Ивановской области <http://det.ivanovoobl.ru> в сети Интернет.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений с 6 лет, 1-4 классов);
2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);
3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится с 24 июня по 13 октября 2024 года.

3.2. Победители регионального этапа направляются на федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» не позднее 18 ноября 2024 года.

3.3. Победители и призеры регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

4. Региональный этап Конкурса:

4.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трех человек.

4.2. Для проведения экспертной оценки работ председатель регионального оргкомитета Конкурса должен получить электронный доступ к работам участников от своего региона (доступ к электронной системе оценки работ (далее – ЭСОР) в Оргкомитете Конкурса.

4.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 3.1. настоящего Положения.

4.4. На усмотрение региональных оргкомитетов в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от Ивановской области могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п. 2.1 настоящего Положения.

4.5. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 14 ноября 2024 года.

4.6. Сроки и порядок награждения победителей регионального этапа Конкурса определяется организаторами регионального этапа с учетом рекомендаций Оргкомитета Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа Конкурса могут привлекаться энергетические компании, осуществляющие деятельность на территории Ивановской области.

5. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

5.1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

5.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

- историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;
- историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

5.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D -технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

6. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

6.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений с 6 лет, 1-11-х классов, 1-2 курсов учреждений СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

6.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри регионального этапа.

6.3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений Ивановской области. На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме

представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников. При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.

6.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

6.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

6.6. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

6.7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников (от 6 лет) и обучающихся 1-4 классов

Критерии оценки		Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	• Соответствие рисунка теме Конкурса • Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	• Полнота раскрытия темы • Информативность • Лаконичность • Степень эмоционального воздействия на аудиторию • Динамика изображения	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	• Соответствие требованиям к композиции рисунка • Эстетичность • Аккуратность исполнения	от 1 до 20

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
4. Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5. Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов		от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	• Соответствие теме конкурса • Глубина понимания участником содержания темы от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	• Глубокое и полное раскрытие темы • Ясность и четкость изложения • Аргументированность суждений • Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка • Личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление • Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения от 1 до 55

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
3.	Структура сочинения	от 1 до 15
	• Оригинальность и выразительность текста • Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов • Воплощенность идейного замысла • Логичность изложения (отсутствие логических ошибок) • Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: • вступление; • основная часть; • заключение. • Жанровое и языковое своеобразие сочинения: • соответствие сочинения выбранному жанру; • цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; • богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; • точность, ясность и выразительность речи; • целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
4. Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов		от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1. Соответствие теме	• Соответствие теме Конкурса • Глубина понимания участником содержания темы • Актуальность темы проекта	от 1 до 20
2. Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	• Методы реализации проекта • Система связей между предыдущими и последующими действиями • Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта • Представление практического результата • Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации	от 1 до 55

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
	проекта (при наличии)	
3. Оформление проекта	• Отражение основных этапов работы • Наглядность • Широта спектра использованных материалов • Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4. Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	• Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель • Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов		от 3 до 100

8. Подведение итогов, награждение, заключительные положения

8.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола рабочей группы и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на сайте Департамента.

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в т.ч. от компаний-партнеров Конкурса, перечень которых определяется Оргкомитетом.

8.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте Департамента энергетики и тарифов Ивановской области.

8.4. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

8.5. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется из внебюджетных и целевых средств организаторов и компаний - партнеров Конкурса.