



Олимпиада для учащихся начальных классов  
«Турнир Смешариков» по литературному чтению.  
Муниципальный этап 2021-2022 уч.год. 4 класс

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

**Умный Ёжик придумал для тебя ряд заданий. Постарайся  
выполнить их.**

**1. Среди портретов писателей, выбери портрет Ю.И. Ермолаева. (1 балл)**



**2. Выполни задание по повести «Можете нас поздравить» Ю.И. Ермолаева. Объясни значения слов, словосочетаний и аббревиатур (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

1. «Полосатый рейс» — это \_\_\_\_\_
2. «Зоркий» — это \_\_\_\_\_
3. «Скоростная умнетика» — это \_\_\_\_\_
4. ГИИМ — это \_\_\_\_\_
5. СНСУ — это \_\_\_\_\_

**3. Выполни задание по повести «106 пропавших часов» Ю.И. Ермолаева. Отметь верные ответы (по 0,5 балла за каждый верный ответ).**

1. К какому мероприятию готовились ребята?  
А) Школьная эстафета  
Б) Конкурс талантов  
В) Всесоюзное соревнование пионерских отрядов  
Г) Школьная олимпиада по математике
2. В каком классе учились герои произведения?  
А) 4  
Б) 5  
В) 6  
Г) 7
3. Какое обстоятельство могло помешать классу Вовы и Васи победить в состязании?  
А) Класс был недружный

- Б) Параллельный класс строил козны
- В) В класс перевели новичка-второгодника
- Г) Ничего не могло помешать выиграть состязания

4. Какое помещение служило тайным убежищем Вовы и Васи?

- А) Подвал дома
- Б) Спортивная площадка в парке
- В) Дом на пустыре
- Г) Сарай соседки

5. Как звали нового учащегося?

- А) Вова Чуркин
- Б) Тимофей Ромашкин
- В) Василий Букин
- Г) Жора Мешалкин

6. Почему грустила бабушка Васи — Анна Арефьевна?

- А) Вася не победил на соревнованиях по бегу
- Б) Вася не убрался в комнате
- В) Вася прогулял уроки
- Г) Вася заболел

7. Какое поручение от одноклассников получили Вова и Вася?

- А) Ухаживать за растениями в классе
- Б) Помогать с уроками новенькому
- В) Составлять заметки в школьную газету
- Г) Представлять класс на спортивных соревнованиях

8. Какое интересное дело предложил новенький совету отряда?

- А) Ухаживать за цирковыми животными
- Б) Помогать ухаживать за питомцами соседей
- В) Помогать рабочим на стройке
- Г) Взять шефство над дошкольниками

9. Что подготовил Олег Ильин к открытию школьной выставки самоделок?

- А) Радиоприёмник
- Б) Макет комнаты юных космонавтов
- В) Учебомометр
- Г) Пьесу об инженерах-изобретателях

10. Что решили подготовить Вася и Вова к открытию школьной выставки самоделок?

- А) Радиоприёмник
- Б) Макет комнаты юных космонавтов
- В) Учебомометр
- Г) Пьесу об инженерах-изобретателях

11. По какому предмету была выставлена в журнал «фальшивая» отметка?

- А) История
- Б) Арифметика
- В) Немецкий язык
- Г) Биология

12. Кто выставил «фальшивую» отметку в журнал?

- А) Вова Чуркин
- Б) Тимофей Ромашкин
- В) Василий Букин
- Г) Жора Мешалкин

13. Кому была выставлена «фальшивая» отметка в журнал?

- А) Вова Чуркин
- Б) Тимофей Ромашкин
- В) Василий Букин
- Г) Жора Мешалкин

14. Как Вова Чуркин объяснил своим друзьям, что пора начинать хорошо учиться?

- А) Написал высмеивающую лень друзей заметку в школьную газету
- Б) Произвёл математический расчёт потерянного времени
- В) Прочитал отрывок из книги о важности учения
- Г) Он ничего не объяснял своим друзьям

**4. Выполни задание по повести «Нежданно-негаданно» Ю.И. Ермолаева.**

**Соотнеси героя и фразу (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

<b>Герой</b>	Павел Хохолков	Яша	Женька	Андрейка
<b>Фраза (цитата)</b>				

А) — Это больному всё равно, от чего поправиться, — рассудительно заявил <...>. — А врачам надо, чтобы больной выздоровел по всем правилам медицины. Я, как вырасту, придумаю лекарство «Калгатин».

Б) — Сейчас я его лаской приманю, — подмигнул мне <...> и, подойдя к сарайчику, затащил нараспев своим нежным голоском: — Петя-петька-петушок, золотистый гребешок, а борода-то у тебя какая? Шёлковая да цветная, и одёжка расписная.

В) — Эй вы, Шерлоки Холмсы, разойдитесь! Сейчас на вашей территории марсианская тарелка приземлится! — закричал он с улицы и швырнул к нам в сад половник, который выбил у меня из рук.

Г) — О! Это вы?! — приветливо сказал <...> и снова обратился к леснику: — Мы теперь сами по себе будем работать. Целую делянку возьмём. — И, не дожидаясь его ответа, спросил нас: — Грабли с собой захватили?

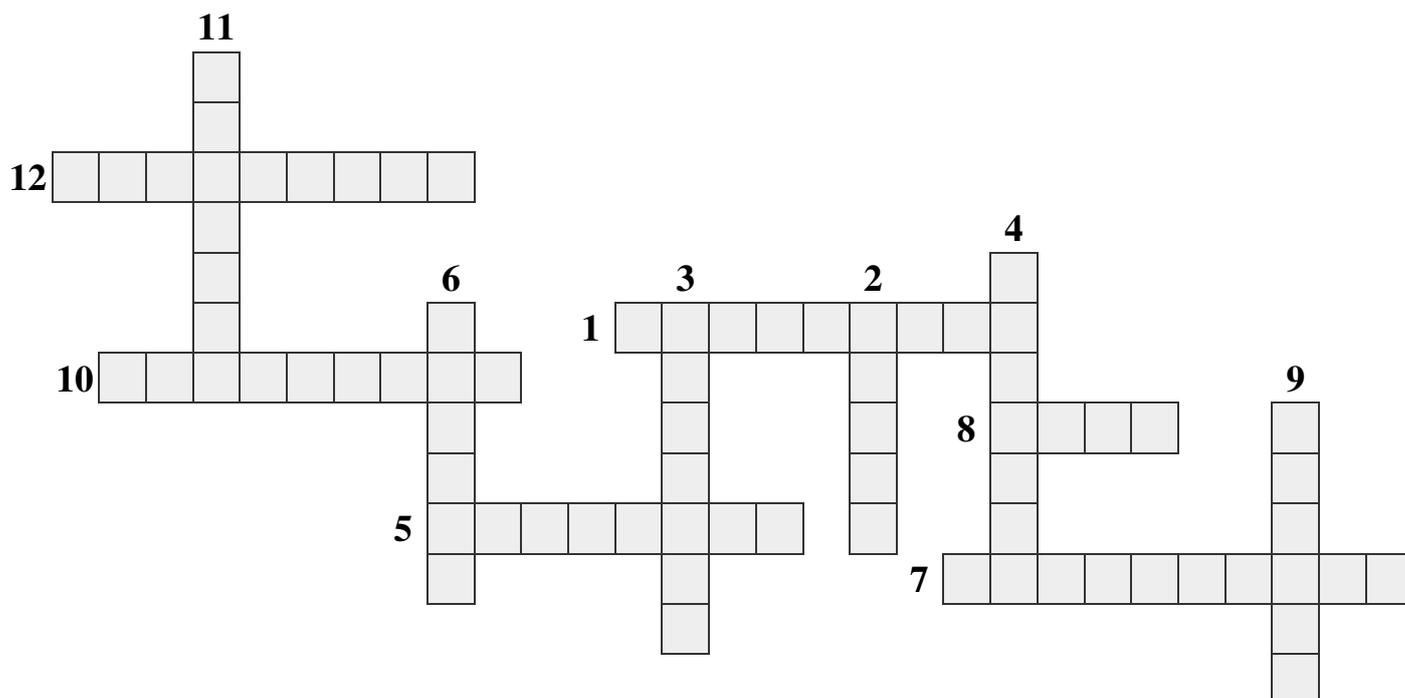
**5. Выполни задания по повести «Секрет на весь свет» Ю.И. Ермолаева. Отметь верные утверждения (+) и неверные (-) (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

1. Имя главной героини повести — Танечка.
2. Героиня повести с нетерпением ждёт летних каникул.
3. «Сказку об октябрятской звёздочке» ребятам рассказал вожатый.
4. Класс героини произведения торжественно приняли в октябрята на заводе.
5. «Голова у октябрят должна быть светлой как летний день» для приготовления уроков.
6. Алик променял октябрятскую звёздочку на почтовую марку.
7. «Говорящая швабра» — это радиопередача.
8. Для первоклассников звёздочка героини повести организовали спортивные соревнования.
9. Звёздочка Тани шефствовала на первоклассниками.
10. Помогать родителям по дому нужно один час в день, хотя «можно и больше, но тогда в твоём табеле появится двойка».

**6. Выполни задания по повести «Дом отважных трусишек» Ю.И. Ермолаева. Ответь на вопросы (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

Вопросы	Ответы
Где главную героиню торжественно приняли в пионеры?	
Как называлась палата, в которой располагались дошкольники?	
Сколько операций сделали главной героине?	
Как звали любимую нянечку ребят?	
Папа или мама главной героини не согласился на проведение операции по новой методике?	
О чём говорил доктор с главной героиней у себя в кабинете?	
Каким видом спорта хотела заняться главная героиня после выздоровления?	
Назовите имя главной героини повести «Дом отважных трусишек»	
Назовите имя героини, мама которой работала в поликлинике воспитателем	
Однажды с Надей и Джаннат произошла неприятная история. Назовите место, где это произошло.	

**7. Разгадай кроссворд (по 1 баллу за каждый верный ответ).**



**Вопросы:**

По горизонтали:

1. Значок октябрёнка и объединение из 5 октябрят.
5. Отбирает лучшие заметки для стенгазеты.
7. Младший школьник, будущий пионер.
8. Деловой разговор и обсуждение общего для пионеров дела.
10. Дело, которое дает пионеру отряд.
12. Командир звена.

По вертикали:

2. Пионерская группа, класс в школе.
3. Он похож на учителя, потому что много знает и многому может научить. Он похож и на ребят, потому что веселый и изобретательный.
4. Частица красного знамени, у которой три конца и крепкий узел.
6. Организатор спортивного отдыха и мероприятий.
9. Тот, кто прокладывает путь в неведомое или ученик в возрасте 10-14 лет.
11. Ответственный за чистоту и опрятность пионеров.

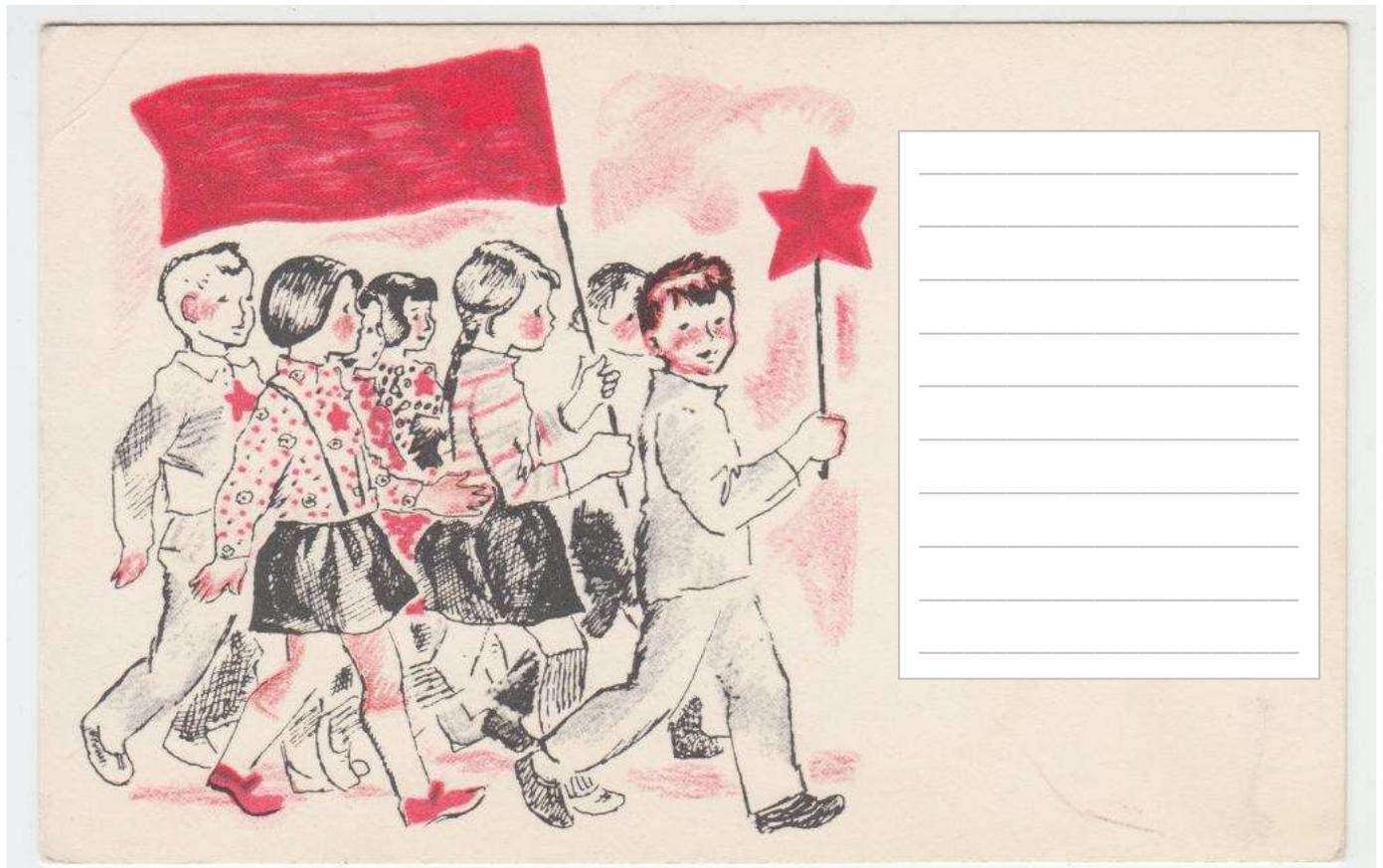
**8. Давай прочитаем наставления советского писателя юным читателям и вспомним из какого рассказа эти строки. Соотнеси названия и фрагменты повестей Ю.И. Ермолаева. (по 1,5 балла за каждый верный ответ)**

Название повести	Номер фрагмента
«Тайные шефы»	
«Нежданно-негаданно»	
«106 пропавших часов»	
«Секрет на весь свет»	
«Дом отважных трусишек»	
«Можете нас поздравить»	

Номер	Фрагменты повести
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Почему так? Посмотришь человеку в глаза и сразу узнаешь, какое у него настроение: радуется он или грустит. Может, человек не хочет свою печаль никому показывать, а глаза всё равно его выдадут.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтоб соревнование выиграть, надо уже к старту соревнований как следует показаться.</li> <li>➤ Двойка, друзья, огорчает не только ученика, а и учителя. И ещё неизвестно, кого из них больше.</li> <li>➤ Если ничего в голову не полезет, тогда полезет в журнал новая двойка.</li> <li>➤ По заказу думать трудно.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Каждому человеку дороги поддержка, внимание, доброе слово.</li> <li>➤ Прежде всего надо крепко дружить. В одиночку много не сделаешь.</li> <li>➤ Кулаками правоту не доказывают. Как бы человек ни был виноват, бить не следует. Но разобраться нужно до конца, вникнуть надо в обстоятельства дела.</li> <li>➤ Растить равнодушным очень плохо. Чужая беда отскакивает от таких людей как горох от стены. Ни помочь товарищу, ни порадоваться с ним они не могут. И получается, что они как пустые колосья среди спелой пшеницы. Никакой от них пользы никому.</li> <li>➤ Чтобы всем повеселиться, надо дружно потрудиться.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ты на будущее попомни: семь раз приглядишься, а один выскажись. Тогда вернее будет.</li> <li>➤ Для того и живём, чтоб с каждой промашкой умнее становиться.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтобы влиять, надо большой авторитет иметь.</li> <li>➤ В математике всё очень тесно связано между собой. Не помнишь одного, не поймёшь другого.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вести за собой — совсем не значит куда-то идти. Можно, отвечая у доски, захватить своим рассказом весь класс и этим примером заставить остальных ребят заниматься лучше. Это тоже называется «вести за собой».</li> <li>➤ Ведь тот, кто заботится о животных, вырастет добрым и отзывчивым человеком.</li> <li>➤ Есть такие люди. Сначала вроде бы жуткие бездельники, а как втянутся в работу, за уши не оттащишь.</li> <li>➤ Не будешь уверен в своих силах — не участвуй в соревнованиях.</li> </ul>

**9. Представь, что ты командир октябрятской звёздочки. На совете отряда было решено придумать для каждой звёздочки девиз. (по 2 балла за каждое задание)**

1. Какой девиз ты бы придумал для своей звёздочки? Напиши девиз на плакате (максимально — 3 балла).
2. На строках справа объясни, почему именно эта фраза могла бы стать девизом твоей звёздочки (2 балла).



---

---

---

---

---

---

---