**Название успешной практики: «Путь к успеху»**

**Автор :** **МБОУ «СШ № 43»,**

**Цель и задачи:**

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
* адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Масштаб и география охвата:**

Учащиеся МБОУ «СШ № 43», учителя и родители.

Ежегодно не менее 670 учащихся.

**Срок реализации: 2016-2019 год**

**Краткое описание:** Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Сейчас существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

Естественно, важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда привлечен весь педагогический коллектив. В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, библиотекарем, медицинским работником, учителями –предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,

- профессиональное воспитание,

- профессиональная диагностика, консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений…

В нашей школе накоплен огромный опыт:проведение классных часов начиная с 1 класса, реализация программы профессиональной деятельности «Ориетир», реализация курса «Найди себя» в рамках внеурочной деятельности, введение спецкурса «Выбор профессии» в 9 классах в рамках учебного плана, психолого-педагогическое сопровождение, проведение экскурсий на предприятия, в организации, введение профильного и углубленного изучения предметов, сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Проект позволяет решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным профильным и углубленным обучением.

**Отдельно необходимо выделить профориетационную работу в** Иваново-Вознесенском имени генерал-фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетском корпусе.

**Основными принципами** Кадетского образования согласно проекту Концепции Кадетского образования, которую правительство планирует утвердить уже в конце 2019 года, является:

- формирование личности кадет как совокупности личностных качеств, отвечающих целям Кадетского образования;

- осознанное восприятие русской культуры и православия, других традиционных российских религий;

- приоритет обязанностей над правами;

- приоритет воспитания перед обучением;

- воспитание кадет в условиях воинского коллектива и общежития; на исторических кадетских традициях служения Отечеству с детства и в атмосфере любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых национальных ценностей; на примерах служения Отечеству выдающихся деятелей России, ее героев, святых и личном примере своих учителей и воспитателей;

- индивидуальный подход к воспитанию кадет как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных созидателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы, высоконравственных, скромных, жертвенных и верных отечественным культурно-историческим традициям.

**Достигнутые результаты:**

Результаты работы подтверждается участием в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности, интеллектуальной направленности . ИВГШКК имеет реальные подтверждения успешности своей работы на городском, региональном и всероссийском уровнях.

За предыдущие три года победителями и призерами предметных олимпиад среди школьников по математике, физике, истории на городском, региональном уровнях стали более 30 учащихся школы. А в этом учебном году победителями и призерами на городском уровне стали 12 человек, областном – 5 человек, федеральном – 8.

За прошедшие 20 лет существования обучение по программам Иваново-Вознесенского кадетского корпуса прошли более 700 учащихся, окончили 290 кадет, 114 из которых поступили в военные училища, стали офицерами. Связь с выпускниками Иваново-Вознесенский кадетский корпус не теряет и по сей день. Они постоянно приходят в родные стены, делятся воспоминаниями и своими знаниями с учащимися-кадетами.

**За последние три года:**

100 % учащихся 8-11 классов ежегодно посещают не менее одного высшего и одного среднеспециального учебного заведения.

100% выпускников поступают в выбранные ими учебные заведения, в том числе 100% кадет – в военные.

На данный момент школа является передовой школой по занятиям самбо и регби.

МБОУ «СШ № 43» активно сотрудничает с социальными партнерами. Это учреждения Высшего образования, дошкольного и дополнительного образования, спортивные школы, медицинские учреждения, общественные организации, фонды.

Деятельность МБОУ «СШ № 43» регулярно освещается в региональных СМИ. Опыт учреждения неоднократно представлялся и на Российском уровне. Так, в Москве в феврале 2018 года в Манеже состоялась выставка «Честь родного погона». Там был представлен и наш Иваново - Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетский корпус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43». Это подтверждает признание успешности практики **«**Организация кадетского образования в Иваново-Вознесенском имени генерал-фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетском корпусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43» на федеральном уровне.