

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
10-11 класс**

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-11 класс
ПЕРВЫЙ ТУР
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 часа.

1. [10 баллов]

Верно ли, что:

1. Князь, приглашенный править в Новгороде, не мог одновременно занимать другой княжеский стол?
2. До Ивана III московские князья не брали жен из других государств?
3. Обладатель княжеского титула не мог быть окольничим?
4. Ни один боярин не стал фельдмаршалом?
5. Воеводы никогда не встречались с губернаторами?
6. В XVIII в. русский флот ни разу не терпел поражений в крупных морских сражениях?
7. Российская империя ни разу не заключала союзных договоров с Турцией?
8. Крестьянин переставал быть временнообязанным после того, как полностью выплачивал выкупные платежи?
9. Ни один дворянин не стал наркомом?
10. Законы СССР никогда не предполагали избрание главы государства всеобщим прямым тайным голосованием?

Ответ оформите в виде таблицы:

Верно	Неверно

2. [6 баллов]

Ниже в таблице приведены различные предметы мужской и женской одежды из прошлых эпох. Сопоставьте названия предметов одежды и их значение. Каждому предмету одежды должна соответствовать цифра, под которой помещено описание предмета одежды (1, 2, 3 ...). Ответ оформите в виде таблицы.

Слова:	Устаревшие значения
Амазонка	
Боливар	
Горлатная шапка	
Камзол	
Капот	
Кюлоты	
Понёва	
Шлафрок	
Кибитка	
Роба (роброн)	

- № 1. Женское платье с широкой юбкой в форме колокола.
- № 2. Мужская одежда с длинными узкими рукавами, которую поддевали в XVIII в. под кафтан.
- № 3. Халат.
- № 4. Дамский костюм для верховой езды.
- № 5. Женский головной убор с широкими полями, закрывавшими лицо по сторонам.
- № 6. Короткие, до колен, штаны, которые в XVIII в. носили преимущественно дворяне.
- № 7. Свободное женское платье.
- № 8. Головной убор знатного человека в виде расширявшегося кверху высокого цилиндра из меха, снятого с горла куницы или чернобурой лисицы.
- № 9. Мужской головной убор: шляпа-цилиндр с широким полями.
- № 10. Крестьянская юбка.

3. [5 баллов]

Перед Вами выдержки из законодательных актов, в которых отразилась история закрепощения крестьян в России на протяжении нескольких столетий. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий законодательный акт.

1. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

2. «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также и женск пол, которые вместо должных по своим знаниям услуг, воровством, пьянством и прочими непристойными предерзостными поступками, многие вред, разорения, убытки и беспокойства приключают □...□ таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для помянутого отправления в Сибирь, принимать по заручным доношениям, от самих помещиков или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции...».

3. «А христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина...».

4. «...Правительствующий Сенат □...□ за нужное почел сим е. и. в. указом еще обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне □...□ имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всем послушание; как о том издревле от самодержавных предков е. и. в. узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважился возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул □...□ А буде и по обнародовании сего е. и. в. указа, которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся и □...□ на помещиков своих челобитные, а наипаче е. и. в. в собственные руки подавать отважатся, так как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачетом их помещикам в рекруты».

5. «Будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянх и о бобылях □...□ и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожара прошлого 134-го году (1625 г.) □...□ А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет».

Дата принятия законодательного акта	Выдержки из законодательных актов (номер)	Имя правителя
1490-е гг.		
1640-е гг.		
1760 г.		
1767 г.		
1803 г.		

4. [6 баллов]

Перед Вами отрывки из известного произведения древнерусской литературы. Назовите это произведение, определите, о каких князьях идёт речь в каждом из указанных отрывков (должно быть указано имя князя, и какой княжеский стол он занимал, а также дано пояснение по тексту источника, почему Вы сделали такой вывод). Ответ оформите в виде таблицы.

А) (Имя) князь людемъ судяше,
княземъ грады рядяше,
а самъ въ ночь влъкомъ рыскаше:
изъ Кыева дорискаше до куръ Тмутороканя,
великому Хръсови влъкомъ путь прерыскаше.
Тому въ Полотъске позвониша заутренюю рано
у святыя Софеи въ колоколы,
а онъ въ Кыеве звон слыша.
Аще и вещь душа въ дерзе теле,
нъ часто беды страдаше...

Б) Галичкы (имя)!

Высоко седиши
на своемъ златокованнемъ столе,
подперъ горы Угорскыи
своими железными плъки,
заступивъ королеви путь,
затворивъ Дунаю ворота,
меча бремены чрезъ облакы,
суды рядя до Дуная...

В) Великий княже (имя)!

Не мыслию ти прелетети издалеча,
отня злата стола поблюсти?
Ты бо можеша Волгу веслы раскропити,
а Донъ шеломы выльяти!
Аже бы ты былъ,
то была бы чага по ногате,
а кощей по резане.
Ты бо можеша посуху
живыми шерешеры стреляти -

удалыми сыны Глебовы...

Г) (Имя) к Дону вои ведет.

Уже бо беды его пасет птицъ по дубию;

волци грозу въерожат по яругам;

орли клетом на кости звери зовут;

лисици брешут на черленя щиты.

О Руская земле, уже за шеломянем еси!

Д) А (имя) мутень сонъ виде

въ Кieve на горахъ.

"Си ночь, съ вечера, одевахуть мя - рече -

чрьною паполомою

на кровати тисове;

чръпахуть ми синее вино,

с трудомъ смешено;

сыпахуть ми тьщими тулы поганыхъ тльковинъ

великий женчюгъ на лоно

и негують мя...

Название произведения: _____

Отрывок (буква)	Имя князя с указанием места княжения и объяснением
А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	

5. [10 баллов]

Перед Вами несколько картин, в основу которых положены исторические события. Все эти события (с единственным исключением) связаны с деятельностью одного из правителей России. Вспомните этого правителя и расположите картины в хронологической последовательности (последовательности изображенных на них событий). Ответ оформите в виде таблицы.

Правитель _____

Исключение (назвать буквенное обозначение картины и правителя, при котором произошло изображенное событие) _____

Картина А



Картина Б



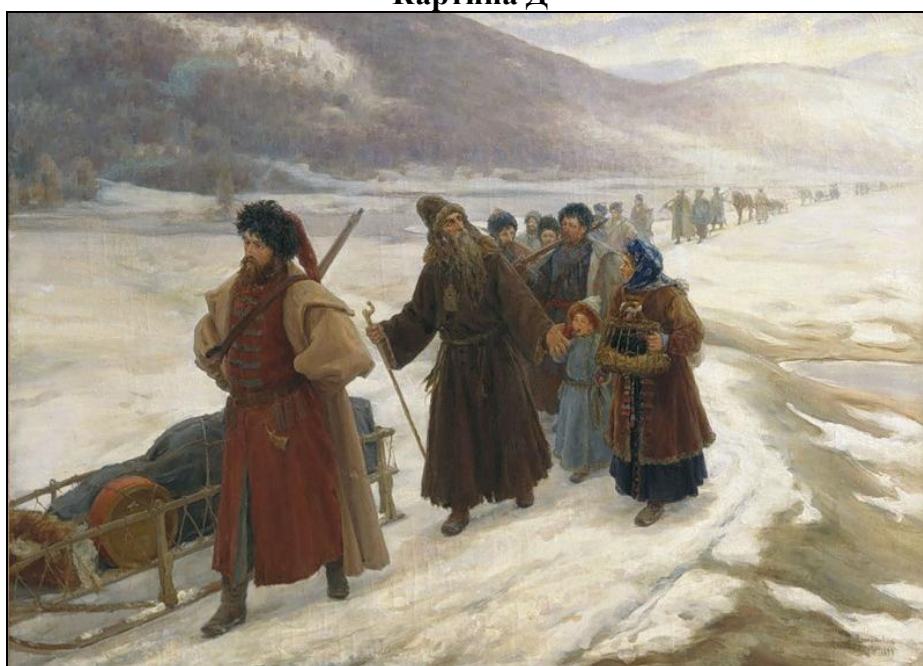
Картина В



Картина Г



Картина Д



Картина Е

Картина Ж



Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие, изображенное на картине
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

6. [10 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните ее смысл.

2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

1) _____

2) _____

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине (Датировка с точностью до месяца).

1) _____

2) _____

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) _____

2) _____

4. Была копилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) _____

2) _____

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) _____

2) _____

7. [7 баллов]

Трудно переоценить значение монастыря в России, он может объединять в себе множество функций, и менять их по ходу времени. В приведенных отрывках речь идет об одном из российских монастырей. Ваша задача состоит в том, чтобы установить, что это за монастырь, датировать приведенные отрывки с точностью до десятилетия (и объяснить датировку) и расставить их в хронологическом порядке.

А. «У меня не было возможности и времени узнать, с какой высоты упало сюда, на остров, большинство уголовной молодёжи, но, разумеется, высота эта не могла быть значительной; среди «островитян» преобладают малограмотные, немало и безграмотных. Все это - люди, расшатанные своим прошлым, анархизированные в детстве и отрочестве гражданской войною, голодом, «беспризорностью».

Б. «...по прошению игумена Антония присланы были из Москвы в Сумский острог воевода Максим Лихарев и стрелецкий голова Елизарий Беседнов, а с ними некоторое количество ратных людей. Оные военачальники ходили из Сумского острога в заонежские погосты для прогнания шведов, нападавших на волость Толвуй, принадлежавшую Вяжицкому Новгородскому монастырю. [...] Шведские военачальники и правители города Каяны заключили с игуменом Иринархом перемирие впредь до совершенного утверждения мирного трактата, чтобы прекратить все вражды, на границе происходившие»

В. «...С получением известия о нахождении шведских неприятельских кораблей в городе Архангельске попечительностью великого государя заблаговременно приняты были все меры осторожности. По царскому указу прислан был с Двины в вотчину монастыря, в Сумской острог, с тремястами человек воинских людей капитан Алексей Капранов. Шведы после неудачного сражения под новопостроенной Новодвинской крепостью, на обратном пути крейсируя по Белому морю из западного берега оною, сожгли соляной Куйский промысел, принадлежащий монастырю, и семнадцать крестьянских дворов, но потом вскоре, будучи уstraшены нечаянным нападением крестьян, поспешно удалились».

Г. «Да Господь Бог прогневился,
государь-царь воспалился.

Выбирал-то наш государь-царь боярина большого,
Из большия из породы, из породы Салтыковы,
Монастырь разорити, старую веру порудити,
Старые книги изодрати,
Старые книги изодрати, во сине море потопити».

Д. «Зри сие. Во время войны с Россией здесь был переговор настоятеля архимандрита Александра с английским офицером Антоном Н. 22 июня, в среду в 11 часов до полудня, по записке начальника неприятельской военной эскадры в Белом море, требовавшего от монастыря быков. После переговоров, благополучных для обители, настоятель возвратясь в монастырь в 1 час дня, служил в тот день в Успенском сосборе литургию и молебны; служба кончилась в 4 час. В ту неделю N дня пост строгий был в обители и скитах и

господь в это лето не допустил воюющих нарушить иноков покой, как без милосердия они поступили ранее».

Название монастыря: _____

Буквенное обозначение отрывка (в хронологической последовательности).	Датировка	Объяснение

8. [8 баллов]

Перед Вами список изобретений. Определите, появились ли они до Первой мировой войны, во время или после? Поставьте отметку (+) в столбце, соответствующем вашему варианту ответа.

Изобретения:	До Первой мировой войны:	Во время Первой мировой войны	После Первой мировой войны:
Инсулин			
Противогаз			
Парашют			
Кинескоп			
Танк			
Пенициллин			
Троллейбус			
Трамвай			
Звуковое кино			
Акваланг			
Нефтепровод			
Прожектор			
Метро			
Судно на воздушной подушке			
Электробритва			

9. [10 баллов]

Проанализировав данные таблицы, определите, какие утверждения на их основе являются верными, а какие – нет? Каждый ответ должен содержать два элемента: 1) Оценка суждения: допускаются варианты «**Верно**» или «**Неверно**». 2) Подтверждение ответа указанием на конкретные табличные значения или на собственные расчеты на основе табличного материала. Кроме того, в тех случаях, когда выбран ответ «Верно», необходимо на основе собственных знаний назвать одну причину того, почему данная ситуация стала возможна.

Частная земельная собственность в 47 губерниях Европейской России в 1905-1914 гг. (без Прибалтики)

Владельцы	1905 г.		1906-1914 гг.				На 1 января 1915 г.
	В наличии		Продано		Куплено		
	владений	земли (дес.)	владений	земли (дес.)	владений	земли (дес.)	земли (дес.)
Дворяне, чиновники, офицеры	105 739	49 768 169	173 079	17 523 600	36 420	7 317 900	39 562 469
Духовенство	9 813	334 590	4 243	89 500	2 699	57 600	302 690
Купцы и почетные граждане	22 815	12 806 150	29 190	4 467 400	141 89	2 793 100	11 131 850
Мещане	84 809	377 809	46 245	1 581 900	52 257	1 637 800	433 709
Крестьяне лично	490 356	13 208 526	148 660	3 603 300	422 569	7 237 900	16 843 126
Крестьянские общества и товарищества	70 662	11 363 050	66 142	1 296 000	86 807	7 006 600	17 093 650
Иные общества	281	166544	нет сведений	нет сведений	нет сведений	нет сведений	166 544
Торгово-промышленные и другие [общества и предприятия]	3 576	4 223 249	7 571	1 199 600	5 340	967 800	3 991 449
Иностранные подданные	861	320 892	2 407	98 300	1 239	45 300	267 892
Прочие	22 954	1 742 341	11 505	886 500	4 946	71 500	927 341
Всего частной собственности	811 866	94 311 320	489 042	30 746 100	626 466	27 135 500	90 720 720
Банки, удел, казна и другие юридические лица			149 909	6 412 300	12 485	10 022 900	
Всего в обороте дес.			638 951	37 158 400	638 951	37 158 400	

1. Большая часть земли, поступившей на продажу в этот период, принадлежала дворянам. _____

2. Иностранцы воспользовались активизацией рынка земли и существенно увеличили свою долю среди частных землевладельцев России. _____

3. Главными покупателями земли в этот период были крестьяне (в целом – единолично и общинами). _____

4. В отличие от крестьян-единоличников, общины продавали землю более мелкими владениями, а покупали – более крупными. _____

5. В начале XX в. в российском предпринимательском слое покупка земли рассматривалась как выгодное вложение денег. _____

6. Государство и банки оказались в стороне от процесса скупки частновладельческой земли. _____

7. В результате перераспределения частных земель в данный период дворянство утратило положение крупнейшего собственника земли. _____

10. [10 баллов]

Наша Олимпиада проходит в дни празднования годовщины одного из важнейших событий Великой Отечественной войны – снятия блокады Ленинграда. Перед Вами отрывки из дневников поэтессы и прозаика Веры Михайловны Инбер. Внимательно прочитайте фрагменты, попытайтесь датировать каждый из них, расположите фрагменты в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до половины месяца): «Япония напала на Америку без объявления войны... Мы дышим. Мы немного глубже дышим. Нами взят Тихвин. Может быть, отсюда начнется спасение Ленинграда».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до половины месяца): «Сегодня тяжелый день... Мы оставили Киев... Поехали в город... Тревога. Задрожал дом: бомба упала рядом, в Апраксином дворе. Меня взволновало, что в эти дни в осажденном городе, под бомбами, Шостакович пишет симфонию. И главное, что «Ленинградская правда» сообщает об этом среди сводок с Южного фронта. Значит, искусство не умерло, оно еще живет, сияет, греет сердце. Аполлон еще не удушен Марсом».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до половины месяца): «Вчера – первый большой налет на Ленинград. Днем, как обычно, было несколько тревог, но мы все же решили пойти в «Музкомедию» на «Летучую мышь»... Когда мы вышли из театра, еще не совсем стемнело. Синий вечерний свет мешался с красноватыми отблесками. Алые блики реяли по площади, мы даже не сразу поняли, в чем дело. Когда машина обогнула площадь, внезапно нам открылись черные клубящиеся горы дыма, подсвеченные снизу пламенем. Шофер повернулся и сказал глухо: «Немец бомбы бросил и поджег продовольственные склады... Сгоревшие Бадаевские склады – центральная кладовая Ленинграда, его «продовольственное сердце».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «С трудом читаю эпизоды подмосковных битв. Немцы под самой Москвой. Сегодня в Ленинградской правде корреспонденция «Сражение на Можайском шоссе». Сколько раз мы проезжали по этому шоссе. Теперь там немецкие танки...».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до половины месяца): «Семилетняя девочка Ляля сказала своей матери, что завтра или послезавтра блокада обязательно будет прорвана. Что об этом детскому саду сообщила та воинская часть, с которой детский сад состоит в дружеской переписке. «Они прорвут блокаду и привезут нам пряников», - сказала Ляля матери».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до месяца): «Темнеет. У меня нет света. Но я должна немедленно записать то, что слышала собственными ушами: паровозный гудок. Первый гудок за все время блокады... Значит правда, что начала работать ледовая дорога через Ладогу. А потом поезда повезут продукты от Ладоги до города. Это жизнь наша. Это наше спасение, может быть».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Вчера выступали на квартире Пушкина, где я раньше не была ни разу... По раз и навсегда установившейся традиции собрание, посвященное дате рождения поэта, открывалось ровно в два часа дня. Но на этот раз, в день 144-летия со дня рождения Пушкина, было допущено пятиминутное опоздание. Эти пять минут были даны на трудности осажденного города».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до половины месяца): «Наши войска под Сталинградом перешли в наступление. Оно началось с двух сторон: с северо-запада и с юга. Мы продвинулись на шестьдесят-семьдесят километров. И главное – эти слова: «Наступление продолжается...» Может быть, это и есть перелом в войне».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Мы оставили Севастополь. У нас говорят, что немцы подтянули танки к Тихвину. Очевидно, снова думают наступать на Ленинград. Возвращаясь из Севастополя в Москву, погиб Евгений Петров».

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка

11. [8 баллов]

Перед Вами – список руководителей нашей страны. Всем им в период руководства страной приходилось встречаться с лидерами других стран. Припомните, кто с кем встречался, и занесите ответ в таблицу (поставьте знак «+» в соответствующей графе таблицы). Обращаем Ваше внимание на то, что правильных ответов может быть несколько.

	Фидель Кастро	Иосип Броз Тито	Мао	Джон Кеннеди	Уинстон Черчилль	Дуайт Дэвид Эйзенхауэр	Ричард Никсон	Маргарет Тэтчер	Рональд Рейган
И.В. Сталин									
Н.С. Хрущев									
Л.И. Брежнев									
М.С. Горбачев									
Б.Н. Ельцин									

12. [10 баллов]

Перед Вами отрывки из различных исторических источников, в которых содержится информация о важных внешнеполитических событиях.

А. «18-го числа случилось бы то же [победа французской армии], ... если б саксонские войска, занимавшие одну из важнейших позиций, не перешли на сторону противника с батареей из 60 орудий, которые тотчас же были направлены против французской линии».

В. «Сильная простуда отняла у него возможность следовать с армией; он остался в Бунцлау. Еще в Калише начал он чувствовать расстройство здоровья, но умственные способности сохранял во всей свежести. Когда слабость не позволяла ему выезжать, Государь посещал его ежедневно... Закат его дней был прекрасен, подобно закату светила, озарявшего течением своим великолепный день, но нельзя было смотреть без душевного прискорбия, как угасал знаменитый вождь, отрада Русских в 1812 году!»

С. «Я предоставляю другим судить о роли Франции в этих достопамятных обстоятельствах. Несмотря на неблагоприятное положение, какое она занимала во время первых заседаний конгресса, ей удалось приобрести такое влияние на прения, что самые важные вопросы разрешались отчасти в согласии с ее намерениями и с принципами, которые она установила и защищала. Последние находились в полном противоречии с намерениями держав, которым военное счастье позволило беспрепятственно диктовать Европе законы. Хотя в разгар заседаний конгресса дух бунта и узурпации чуть еще раз не покорила себе Европу, король, переселившийся в Гент, оказывал на Вену такое же влияние, как и из Тюильрийского дворца».

Д. «Французы атаковали наши аванпосты. С рассветом наша дивизия колоннами побатальонно отступила от Кульмских высот. Она остановилась при входе в ущелье, упираясь левым флангом в лесистые возвышенности. Здесь был получен приказ не отступать ни на шаг, так как главная армия, потерпев неудачу под Дрезденом, спешила нам на помощь через Теплиц. Этот приказ однако не так легко было исполнить...»

Е. «Вступили через предместье Сен-Мартен. Толпа любопытных увеличивалась по мере нашего движения, она нас встречала, выражая неподдельную радость, кричав: «Да здравствует Александр! Да здравствует король прусский! Да здравствуют Бурбоны!». Но можно ли верить всему этому? Эти же самые еще вчера кричали «Да здравствует Наполеон». Дойдя до бульваров, мы ими следовали до Гранд Мебля и через площадь Революции мы вступили в аллеи Елисейских полей. Здесь монархи остановились, и пока их осаждало население, мы прошли мимо их величеств».

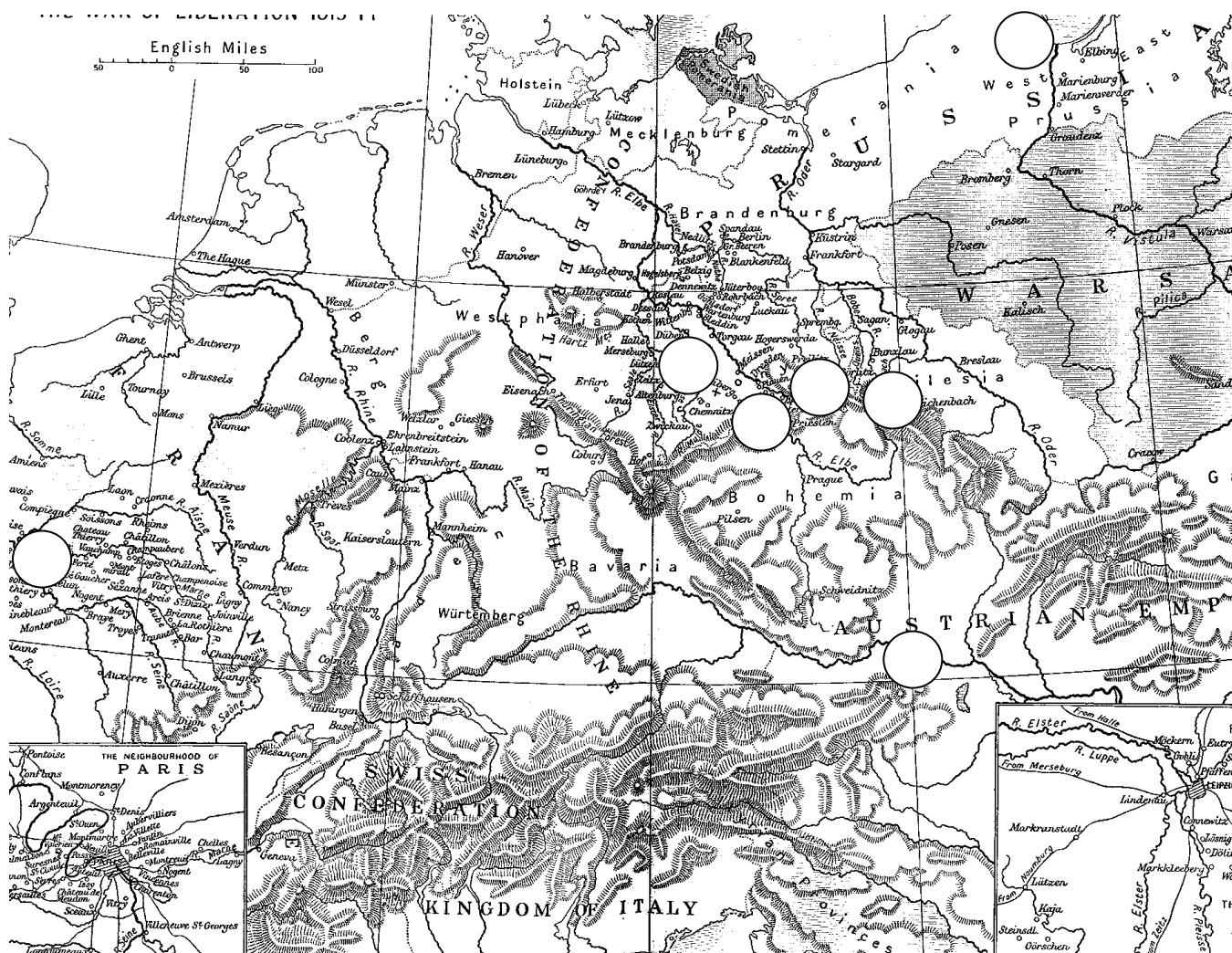
Ж. «В продолжавшееся 8-го и 9-го числа знаменитое сражение, бауценские поля были свидетелями твердости и мужества, с каким противостояли вы превосходнейшей против вас неприятельской силе. Движение, какое надлежало потом взять для завлечения далее неприятеля... сделано было с наилучшим порядком и благоустройством, чем стяжали вы справедливую себе похвалу к удивлению самого неприятеля».

Г. «Никакое уважение не может побудить меня отступить от принятых Мною правил. Вновь объявляю Вашему королевскому Высочеству Мою неперемennую волю: не заключать с гарнизоном иной капитуляции, кроме той, чтобы он сдался военнопленным. Не утверждаю условий, составленных на других основаниях. Если, как вы доносите, осеннее время заставит снять осаду и блокировать крепость, то на ответственности вашей и вашего корпуса будет лежать потеря каждого орудия. Касательно намерения Раппа взорвать укрепления, объявите ему, что если он на сие отважится, то по взятии города с ним не вступят ни в какое соглашение: он и гарнизон будут переколоты».

1. Назовите временной промежуток, в который произошли все эти события.
2. Определите, о ком идет речь в отрывке В. _____
3. Расположите отрывки в хронологической последовательности (ответ оформите в виде таблицы).

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7
Буквенное обозначение отрывка							

4. Отметьте на карте, данной ниже, места, где происходили описываемые события (впишите соответствующие буквы в кружки).



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!
ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!