

ВТОРОЙ ТУР

10-11 класс

Время на подготовку первой и второй частей – 3 часа.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальная оценка – 50 баллов

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – фрагменты нескольких документов XVI века. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Вопрос о церковном землевладении в правительственной политике XVI века»**.

А. «Слово иное», полемическое произведение о церковном соборе 1503 г.

В та же времяна восхоте князь великий Иван Васильевич у митрополита, и у всех владык, и у всех монастырей села поимати и вся к своим соединити. Митрополита же, и владык и всех монастырей из своея казны деньгами издоволити и хлебом изобразити¹ из своих житниц < ... >.

Приходит же к великому князю и Нил, чернец з Белаозера, высоким житием словый сый², и Денис, чернец Каменский, и глаголют великому князю: «Не достоит чернцем³ сел имети». К сим же приста и Василий Борисов, тферския земли боярин, та же и дети великаго князя, и князь великий Василий⁴, князь Дмитрей Углицкий присташа к совету отца своего. И дьяки введенныя⁵ по великом князе глаголаху: «Не достоит чернцем сел имети». Князь же Георгий⁶ < ... > ничтоже о сих не глаголах < ... >.

Та же митрополит, совокупився архиепископы, и епископы, и архимандриты⁷, и игумены, и, пришед со всеми, глаголат великому князю: «Аз убо⁸ сел Пречистыя церкви не отдаю, ими же владели прежние митрополиты и чудотворцы Петр и Алексей. Тако же и братия моя, архиепископы и епископы, и архимандриты, и игумены, сел не отдают церковных».

Та же глаголет митрополит Генадию, архиепископу ноугородцкому: «Что убо противу великому князю ничтоже не глаголешь? С нами убо многоречив еси⁹. Ныне же ничто же не глаголешь? Генадий же отвеща: «Глаголете убо вы, аз бо ограблен уже прежде сего».

Генадий нача глаголати противу великому князю о церковных землях. Князь же великий многим лаянием уста ему загради < ... >.

Б. Выдержка из приговора Стоглавого собора 11 мая 1551 г.

Лета 7059 мая в 11 день, Царь и Великий Князь Иван Васильевич всея Руси приговорил с отцем своим с Макарием, Митрополитом всея Руси, и с Архиепископы, и с епископы, и со всем собором¹⁰: что впредь Архиепископом, и Епископом, и монастырем

¹ Т.е. положить им содержание, оброк.

² Т.е. прославленный строгой монашеской жизнью.

³ Т.е. монахам.

⁴ Старший сын Ивана III и Софьи Палеолог, будущий Василий III.

⁵ В поздних источниках этому термину соответствуют дьяки думные.

⁶ Юрий Дмитровский, второй сын Ивана III и Софьи Палеолог.

⁷ Здесь - игуменов важнейших монастырей.

⁸ Убо - итак, сего ради, посему, следовательно, стало быть; 2) ибо, так как, потому что.

⁹ Т.е. с нами же ты многословен.

¹⁰ Освященный собор – высший орган Русской церкви, возглавлявшийся митрополитом и состоявший из церковных иерархов и игуменов крупнейших монастырей.

вотчин, без Царева Великого князя ведома и доклада, не покупати ни у кого, а князем, и детям боярским, и всяким людем вотчин без доклада не продавати же.

А кто купит или кто продаст вотчину без доклада, и у тех, кто купил, деньги пропали □...□

А которые люди наперед сего и посяместа¹¹ вотчины свои в монастыри давали, по своих душах и по родителей своих душ в вечной поминок, или которые впредь учнут потому же вотчины давати в вечной же поминок: и тех вотчин у монастырей никому ж никак не выкупати¹².

А которые люди вотчины свои в монастыри посяместа давали, да и впредь которые учнут вотчины свои давать в монастыри, а напишет кто в духовных и в данных и в всяких крепостях кому будет до их вотчины роду их, и род их скуп (*выкуп*) дадут столко, сколько в духовной¹³ и в иных в которых крепостях написано дати скупу. И те вотчины вотчием выкупати по духовным и по данным крепостям по старине.

□...□ А кто без Государева ведома, в которой монастырь вотчину свою даст по душе, и та вотчина у монастырей безденежно имати на Государя.

В. Выдержка из Соборного приговора от 9 октября 1572 г.

□...□ А о монастырских вотчинах приговорили митрополит и весь освященный собор, и все бояре: в большие монастыри, где вотчины много, вперед вотчин не давати; а которая будет вотчина и написана, ино ее в поместной избе не записывати, а отдавати ее роду и племени служилым людем, чтоб в службе убытка не было, и земля бы из службы не выходила; а монастырских вотчин вотчием впредь не выкупати. А кто которым монастырем малым даст вотчину, у которых монастырей земель мало, и те вотчины доложат государю, записывати, а без доклада не записывати, и без боярского приговору.

Г. Выдержка Соборного приговора 15 января 1581 г.

Лета 7089 генваря в 15 день, Государь Царь и Великий Князь Иван Васильевич всеа Руси, с сыном своим с царевичем Иваном Ивановичем, и с отцом своим Онтонием Митрополитом всеа Руси и со всем освященным собором и со всеми бояры, приговорили о землях, которые за монастыри вотчины куплены и вклады даваны □...□

...И повелением благоверного Царя и Великого Князя Ивана Васильевича всеа Руси, мы, преосвященный Онтоней, Митрополит всеа Руси (*далее в тексте – поименное перечисление высших церковных иерархов, участников собора*) собрахомся в преименитом граде Москве, неких ради церковных вещей и паки же от надлежащего варварского ради прещения¹⁴, от Турского, и от Крымского, и от Нагай, и от Литовского короля, с ним же совокупшеся ярым образом Полша, Угры, Немцы Лифлянские и другие Свейские; сии все совокупишася дивии звери, роспылахуся гордостью дмящеся¹⁵, хотяту потребити¹⁶ православие □...□

Села и пожни, и иная земленая угодыя, еже по священным епископьям и святым монастырем в пустошьях изнураются, ради пьянственного и непотребного слабого жития

¹¹ Т.е. до сих пор.

¹² Имеется в виду право родового выкупа вотчин: в случае, если родовая вотчина была продана сторонним лицам, другие члены рода (исключая продавца и его прямых потомков) могли в течение длительного времени (обычно 40 лет) вернуть покупателю уплаченную им сумму и получить назад земли. Применимость этой нормы к вотчинам, переданным в монастыри на помин души, оспаривалась.

¹³ Духовная – завещание.

¹⁴ Т.е. из-за нынешней угрозы от варваров.

¹⁵ Т.е. надуваясь.

¹⁶ Т.е. истребить.

многообразне, многая же и в запустение приидоша, якоже бо по монастырем сия запустеваху □...□ и воинственному чину от сего оскуденья приходит велие □...□

А с сего дни вперед, генваря с 15 числа, вотчинником вотчин своих по душам не отдати, а давати за них в монастыри денги, которые села чего стоят, а село имати вотчинником¹⁷, хотя кто и далече в роду; а будет у кого в роду не будет и дальнего, и та вотчина имати на Государя, а денги за нее платити из казны; а Митрополиту и владыком и монастырем земель не покупать и в закладе не держати¹⁸, а кто после сего уложенья купит землю или закладную учнет за собою держати, и те земли имати на государя.

Рекомендованный план работы:

1. *Постановка проблемы.* Объясните, почему именно в XVI веке вопрос о церковном землевладении обретает особую остроту для государственной власти (до 10 баллов)
2. *Характеристика источников.* Опишите, что перед нами за документы. Дайте оценку возможностей, которые они дают для освещения проблемы (до 5 баллов)
3. *Изменения в законодательном регулировании церковного землевладения.* Какие предложения делаются верховной властью и какие из них становятся законодательными нормами? Как можно связать эти изменения с событиями русской истории XVI века? Разберите эти вопросы применительно к каждому из текстов; отметьте эти подпункты буквами (А, Б, В, Г) (до 12 баллов)
4. *Изменения в аргументации.* Как от одного документа к другому меняются аргументы, выдвигаемые в пользу необходимости таких изменений, и почему? (до 8 баллов)
5. *Сторонники и противники изменений.* С помощью документов покажите, как меняется состав сторонников этих законов в течение века? Подумайте, какие силы в обществе могли быть их противниками? (до 10 баллов)
6. *Выводы.* Сформулируйте их и объясните, что Ваши наблюдения дают для понимания эволюции отношений церкви и власти, логики развития церковного и служилого землевладения (до 5 баллов)

Мы просим Вас отделить цифрами и подзаголовками части работы, соответствующие пунктам этого плана.

Жюри будет обращать основное внимание на умение четко сформулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника. Имейте также в виду, что грубые речевые и грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного, также могут считаться основанием для снижения баллов.

¹⁷ Т.е. принадлежащим к тому же роду служилым людям.

¹⁸ Т.е. не брать в качестве обеспечения долга.