

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Центральная предметно-методическая комиссия**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2014-2015 учебный год**

**г. Москва 2014 год**

## 1. ВАРИАНТ

Средняя возрастная группа (9 класс)

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий 1-го и 2-го модулей и не должна превышать **150 баллов (113+37)**.

#### МОДУЛЬ 1 (Письменные задания)

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «наказание»» или «правильный ответ записан после таблицы (на обратной стороне работы)». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте определение понятия «дорожно-транспортное происшествие» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильную их последовательность. Ответ представьте в виде определения понятия «дорожно-транспортное происшествие».

- а) ... либо причинен иной ...;
- б) ... повреждены транспортные средства, сооружения, грузы ...;
- в) ... событие, возникшее ...;
- г) ... при котором погибли или ранены люди ...;
- д) ... транспортного средства ...;
- е) ... и с его участием ...;
- ж) ... в процессе движения по дороге ...;
- з) ... материальный ущерб ...

Вариант ответа:

*Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.*  
(в, ж, д, е, г, б, а, з)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Ложное сообщение о террористических актах строго наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до трех лет.**

**Назовите три причины строгого наказания за ложные сообщения.**

Вариант ответа:

1. Прерывается нормальная деятельность организаций и нормальная жизнь людей.
2. От выполнения своих обязанностей отвлекаются специалисты – полиция, скорая помощь.
3. Имеются значительные финансовые и материальные потери за счет срыва нормальной деятельности организаций и служб быстрого реагирования.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиции, указанных в варианте ответа начисляется по 3 балла;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. В общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельности, совершаемыми несовершеннолетними. Назовите их и запишите ответы в таблицу.**

Вариант ответа:

Вид преступления или антиобщественной деятельности	Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)
Хулиганство	Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды.
Вандализм	Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
Мошенничество	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Грабеж	Открытое хищение чужого имущества

Воровство	Тайное хищение чуждого имущества
-----------	----------------------------------

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию «терроризм», а какие к понятию «экстремизм».

Вариант ответа:

О т в е т		Характеристика	О т в е т	
	Т е р р о р и з м	Публичное оправдание терроризма	Э к с т р е м и з м	+
+		Подстрекательство к террористическому акту		
+		Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта		
		Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни		+
		Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики		+
+		Организация, планирование, подготовка и финансирование и реализация террористического акта		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**;

- за правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умея предсказывать наступление ненастья, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром. Опишите:

1. Признаки устойчивости ясной погоды;
2. Признаки наступления пасмурной погоды;
3. Признаки устойчивой ненастной погоды;

#### **4. Признаки наступления ясной погоды.**

Вариант ответа:

##### **3. Признаки устойчивости ясной погоды:**

- Температура воздуха в течение суток устойчива.
- Ветер также сохраняет устойчивый суточный ход.
- Облачность отсутствует или рваные кучевые облака движутся по направлению приземного ветра, к вечеру они исчезают.
- Ночь ясная, небо усеяно звездами, луна яркая, заря золотистая или бледно-розовая.
- Ночью выпадает обильная роса (зимой иней); утром сильный туман, который исчезает после восхода солнца.
- Лягушки громко квакают.
- Ласточки летают высоко, чайки сидят на воде, лесные птицы громко поют.
- Муравьи проявляют высокую активность; на траве и кустах обильная паутина; мошки выются столбом; кузнечики стрекочут.

##### **2. Признаки наступления пасмурной погоды:**

- Температура воздуха не устойчива в течение суток.
- Ветер усиливается, меняет направление.
- Облачность увеличивается, появляются перисто-кучистые или кучевые облака.
- Солнце садится за тучи, заря красная, ночью звезд и луны не видно или вокруг них наблюдается венец.
- Ночью росы нет, туман с восходом солнца не рассеивается.
- Лягушки молчат.
- Ласточки летают над землей, чайки собираются на берегу и купаются в пыли, звуков лесных птиц не слышно.
- Муравьи прячутся в муравейники, насекомых в воздухе и на растениях не видно, пчелы возвращаются в ульи, черви выползают на поверхность земли.

##### **3. Признаки устойчивой ненастной погоды:**

- Температура воздуха постоянная.
- Направление ветра не изменяется, скорость остается значительной.
- Небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками.
- Ночью луны и звезд, а днем и солнца не видно.
- Осадки (снег или дождь) умеренные, непрерывно идущие в течение долгого времени, или сильные, идущие с перерывами.
- Животные, птицы и насекомые прячутся в укрытиях.

##### **4. Признаки наступления ясной погоды:**

- Температура воздуха меняется, приближаясь к адекватной температуре для этого времени года.
- Направление ветра изменяется, его скорость уменьшается.
- В слоистых облаках образуются просветы, появляются перистые облака, которые исчезают к вечеру.
- Птицы садятся на землю, в лесу слышны их звуки.
- Пауки вечером спускаются по своей паутине, появляются комары и мошки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по любому из четырёх пунктов начисляется - *1 балл*, при этом достаточно указать 5 ответов по каждому пункту;
- если указано более 20 правильных ответов по всем пунктам, то выставляется максимальная оценка - *20 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Пожар - одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций.**

***Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:***

Вариант ответа:

**1. К первичным поражающим факторам пожара относятся:**

- открытый огонь и искры;
- повышенная температура окружающей среды и предметов;
- токсичные продукты горения;
- дым и плохая видимость;
- пониженная концентрация кислорода.

**2. К вторичным поражающим факторам пожара относятся:**

- падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем;
- токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов;
- электрическое напряжение вследствие потери изоляции токоведущими частями механизмов;
- паника и растерянность.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответу по двум пунктам начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Впишите в таблицу название костра и его функциональные особенности:**

Вариант ответа:

	Название костра и его функциональные особенности
	«Шалаш», удобен для варки пищи
	«Колодец», горит жарким, но медленным пламенем, используется для обогрева
	«Звездный», костер организуют с помощью составленных в виде звезды толстых поленьев. Он хорош для длительного поддержания огня без постоянного подкладывания сучьев; используется для освещения
	«Пушка», служит для обогрева и сушки мокрых вещей
	«Таежный», представляет собой положенные друг на друга крупные ветки; от него много углей, он долго горит, удобен для приготовления пищи и сушки вещей

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильное название каждого костра начисляется по **1 баллу**;

- за правильное описание особенностей каждого костра начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8. По способности вызывать зависимость никотин является одним из самых сильных химических соединений. Несколько часов курения достаточно, чтобы сформировалась зависимость. В состав табачного дыма входят вещества, которые негативно влияют на организм человека. Соедините стрелочками названия веществ и соответствующие им поражающие факторы.**

Ответ:

Поражающие факторы	Название вещества
Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию	Радиоактивный полоний
Вызывают общее отравление организма	Синильная кислота и мышьяк
Вызывает нарушение органов чувств	Угарный газ
Вызывает нарушение дыхания и болезни сердца; обладает свойством связывать дыхательный пигмент крови - гемоглобин	Никотин
Приводят к нервно-психическим заболеваниям, болезням крови и сердца	Нервно-сердечные яды
Вызывает онкологические заболевания, болезни крови и органов дыхания	Стирол
Приводят к онкологическим заболеваниям и болезням органов дыхания	Канцерогенные смолы

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9. Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в**



**районе землетрясения. В мире используется несколько шкал интенсивности: в Европе – европейская макросейсмическая шкала (EMS), в Японии – шкала Японского метеорологического агентства (Shindo), в США и России – модифицированная шкала Меркалли (MSK-64). Как классифицируются землетрясения по шкале принятой в нашей стране?**

**В а р и а н т о т в е т а:**

- 1 балл (незаметное) – отмечается только специальными приборами;
- 2 балла (очень слабое) – ощущается только очень чуткими домашними животными и некоторыми людьми в верхних этажах зданий;
- 3 балла (слабое) – ощущается только внутри некоторых зданий, как сотрясение от грузовика;
- 4 балла (умеренное) – землетрясение отмечается многими людьми; возможно колебание окон и дверей;
- 5 баллов (довольно сильное) – качание висячих предметов, скрип полов, дребезжание стекол, осыпание побелки;
- 6 баллов (сильное) – легкое повреждение зданий: тонкие трещины в штукатурке, трещины в печах и т. п.;
- 7 баллов (очень сильное) – значительное повреждение зданий; трещины в штукатурке и отламывание отдельных кусков, тонкие трещины в стенах, повреждение дымовых труб; трещины в сырых грунтах;
- 8 баллов (разрушительное) – разрушения в зданиях: большие трещины в стенах, падение карнизов, дымовых труб. Оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров на склонах гор;
- 9 баллов (опустошительное) – обвалы в некоторых зданиях, обрушение стен, перегородок, кровли. Обвалы, осыпи и оползни в горах. Скорость продвижения трещин может достигать 2 км/с;
- 10 баллов (уничтожающее) – обвалы во многих зданиях; в остальных — серьёзные повреждения. Трещины в грунте до 1 м шириной, обвалы, оползни. За счет завалов речных долин возникают озёра;
- 11 баллов (катастрофа) – многочисленные трещины на поверхности Земли, большие обвалы в горах. Общее разрушение зданий;
- 12 баллов (сильная катастрофа) – изменение рельефа в больших размерах. Огромные обвалы и оползни. Общее разрушение зданий и сооружений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 10. Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.**

**В а р и а н т   о т в е т а:**

№ п/п	Характеристика	Название раны
1.	Возникшие во время хирургической операции	операционные, или хирургические
2.	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	резаные
3.	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	колотые
4.	Нанесённые зубами животных или человека	укушенные
5.	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	размозжённые
6.	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	рваные
7.	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	огнестрельные
8.	Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	отравленные
9.	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	ушибленные
10.	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	колото-резаные

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 2 (Тестовые задания)

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Можно ли ездить на мопеде по автомагистрали?</b> а) да, на любой модели; б) нет; в) да, если группа составляет не менее 5 человек; г) да, если техническая скорость больше 40 км/ч.	1	
2.	<b>Можно ли ребенку, которому не исполнилось 14 лет, учиться ездить на велосипеде во дворе?</b> а) нет; б) да; в) да, но только в присутствии взрослых.	1	
3.	<b>Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья, это называется:</b> а) самозащита; б) локализация конфликта; в) ликвидация конфликта; г) необходимая оборона.	1	

4.	<p><b>Что называется, виктимным поведением?</b></p> <p>а) поведение, граничащее с хулиганскими действиями;</p> <p>б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание;</p> <p>в) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника;</p> <p>г) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.</p>	1	
5.	<p><b>Как называется с точки зрения ПДД лицо, находящееся в инвалидной коляске без двигателя?</b></p> <p>а) пешеход;</p> <p>б) водитель;</p> <p>в) пассажир.</p>	1	
6.	<p><b>Могут ли дети находиться на улице в ночное или вечернее время?</b></p> <p>а) да, если на улице светло;</p> <p>б) да, при наличии паспорта, который они обязаны предъявить органам правопорядка по первому требованию;</p> <p>в) да, если дети находятся на улице в сопровождении родителей или опекунов;</p> <p>г) нет, ни при каких обстоятельствах.</p>	1	
7.	<p><b>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</b></p> <p>а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;</p> <p>б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов;</p> <p>в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь;</p> <p>г) если освобождают заложников, женщин и детей, постарайтесь попасть в их число;</p> <p>д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.</p>	2	

8.	<p><b>К уголовной ответственности могут привлекаться лица, достигшие 14-летнего возраста за:</b></p> <p>а) курение в общественных местах;</p> <p>б) участие в массовых беспорядках;</p> <p>в) хранение оружия;</p> <p>г) вандализм.</p>	1	
9.	<p><b>По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны:</b></p> <p>а) тормоз;</p> <p>б) рулевое управление;</p> <p>в) звуковой сигнал;</p> <p>г) цепь;</p> <p>д) педали;</p> <p>е) багажник.</p>	3	
10.	<p><b>К соучастникам преступления относят:</b></p> <p>а) родителей или супруга (супругу) преступника;</p> <p>б) подстрекателя;</p> <p>в) исполнителя преступления;</p> <p>г) свидетеля преступления;</p> <p>д) организатора преступления.</p>	3	
11.	<p><b>К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят:</b></p> <p>а) возвратный тиф, туляремия, чума;</p> <p>б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз;</p> <p>в) бешенство, натуральная оспа.</p>	1	
12.	<p><b>Асептика - это:</b></p> <p>а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;</p> <p>б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;</p> <p>в) способы остановки кровотечения из раны.</p>	1	
13.	<p><b>Ксенобиотики - это:</b></p> <p>а) вещества и организмы, окружающие организм человека в природной среде;</p> <p>б) чужеродные для человека химические вещества,</p>	1	

	естественно не входящие в биотический круговорот; в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.		
14.	<b>Возвращение организма к своему обычному состоянию - это:</b> а) реааклиматизация; б) акклиматизация; в) интоксикация.	1	
15.	<b>Нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелётом через несколько часовых поясов - это:</b> а) десинхроноз; б) асинхроноз; в) криосинхроноз.	1	
16.	<b>Индивидуальная страховочная система - это:</b> а) система предохранительных поясов и обвязок; б) умения, навыки и способности человека к самоспасению; в) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям.	1	
17.	<b>Неблагоприятные обстоятельства, вызывающие стрессовое состояние это:</b> а) стресс-реакция; б) стресс-фактор; в) стресс-эхокардиография.	1	
18.	<b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b> а) кровотечение; б) кровеизвержение; в) кровосмешение.	1	
19.	<b>Кровь темного цвета непрерывно и медленно вытекает из раны, значит это:</b> а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение; г) смешанное кровотечение.	1	

20.	<p><b>Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования, называется:</b></p> <p>а) криоконсервация;  б) терморегуляция;  в) гипотермия;  г) крионика.</p>	1	
21.	<p><b>Естественная реакция человека на всякую реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью - это:</b></p> <p>а) страх;  б) боль;  в) стресс.</p>	1	
22.	<p><b>Если Вам необходимо перейти замерзший водоём, то лёд какого цвета (оттенка) будет наиболее опасен?</b></p> <p>а) зеленоватого;  б) синеватого;  в) желтоватого.</p>	1	
23.	<p><b>Снег подтаивает больше на склонах холмов с:</b></p> <p>а) северной стороны;  б) южной стороны;  в) восточной стороны;  г) западной стороны.</p>	1	
24.	<p><b>При движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно:</b></p> <p>а) 5 м;  б) 10 м;  в) 15 м.</p>	1	
25.	<p><b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b></p> <p>а) берегающие здоровье условия жизни;  б) факторы здорового образа жизни;  в) здоровый образ жизни;</p>	1	

	г) система здорового образа жизни.		
26.	<b>Расплескивание воды из плавательного бассейна и других вместилищ воды после землетрясения известно, как:</b> а) цунами; б) сель; в) сейш; г) наводнение.	1	
27.	<b>Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать:</b> а) цирроз печени; б) галлюцинации; в) образование раковых опухолей.	1	
28.	<b>К опасным геологическим явлениям относятся:</b> а) обвал; б) камнепад; в) цунами; г) оползень; д) паника.	3	
29.	<b>Город как среда обитания характеризуется следующими основными особенностями:</b> а) однообразной застройкой; б) отсутствием предприятий, в том числе и потенциально опасных; в) сосредоточением на ограниченной площади множества коммуникаций.	1	
30.	<b>Какое дерево лучше всего подходит для разведения костра:</b> а) осина; б) береза; в) ольха; д) ясень.	1	
<b>Количество баллов</b>		<b>max 37</b>	



### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	г	б	г	в	а	в	а, д	г	а, б, в	б, в, д
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	а	а	б	а	а	а	а	а	а	в
Номер теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Верный ответ	а	в	б	а	в	в	в	а, б, г	в	б

***Примечание:***

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

Практический тур представляет собой систему простых и комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

### ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.

Оборудование этапа: компас магнитный (цена деления на лимбе компаса не более 3°), предмет, обозначающий исходный ориентир (точка из которой определяется азимут на объект), указатель с номерами ориентиров (объектов) – не менее 4-х.

*Условия:* определить азимут согласно своему номеру по жеребьёвке.

*Алгоритм выполнения задания:*

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибка в определении азимута на объект:</i>	
	до 3 градусов	0
	до 6 градусов	1
	до 9 градусов	3
	до 12 градусов	7
	Свыше 12 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	10

### ЗАДАНИЕ 2. Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим.

#### Часть А: Преодоление водной преграды «Разрушенный мост».

Оборудование этапа: «Разрушенный мост» - скамейка гимнастическая с разрушенными фрагментами, обозначенными в двух местах, равноудалённых от краёв скамейки и друг от друга. Разрушенные фрагменты обозначаются тонкими нитями,

натянутыми поперёк скамейки на высоте 5 сантиметров над её поверхностью и на расстоянии 40 сантиметров друг от друга.

Условие: переправа через условную реку по разрушенному мосту.

Параметры: Длина этапа – в соответствии с размером скамеек, имеющих в наличии (можно заменить доской, положенной на землю – длиной не менее 5 метров).

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник преодолевает разрушенный мост не наступая на участки длиной 40 сантиметров обозначенные нитями и не касаясь нитей.
2. Падение с моста, а также касание нитей и части скамейки, имитирующей разрушенный участок моста означает невыполнение задания № 2.
3. Преодолев препятствие переходит к выполнению части Б задания. Если часть А задания не выполнена участник не допускается к выполнению части Б.

### **Часть Б: Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.**

Оборудование этапа: робот-тренажёр имитирующий состояние комы, робот-тренажёр имитирующий состояние клинической смерти, салфетки (защитные маски с обратным клапаном), пакет гипотермический (грелка, пакет с наполнителем, имитирующим снег и т.д.), мобильные телефон, указатель с названием населённого пункта.

**Условия:** Группа из двух человек пострадала в результате удара молнии. Пострадавшие находятся на расстоянии 2-х метров друг от друга, они не реагируют на происходящее.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавших. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии начать оказание помощи.
2. Пострадавший в состоянии клинической смерти: отсутствие сознания, пульса, дыхания.

Определить реакцию зрачка на свет, пульс на сонной артерии и при отсутствии нанести прекардиальный удар, а при его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, очистить полость рта, приложить холод к голове.

4. Сообщить по телефону о случившемся в спасательные службы, указав ориентировочное место происшествия (название ближайшего населенного пункта,

ориентиры местности), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**, при этом:

а) максимальная оценка по части А – не более 10 баллов;

б) максимальная оценка по части Б – не более 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
А	<i>Ошибки при преодолении навесной переправы (часть А):</i>	
	Срыв с моста – задание не выполнено	40 *
	Касание нити – задание не выполнено	40 *
	Касание участка «Разрушенного моста» между нитями – задание не выполнено	40 *
Б		
1.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти:</i>	
	не определена реакция зрачка на свет	2
	не проверен пульс на сонной артерии	5
	не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
	удар нанесен по мечевидному отростку	15
	удар нанесен поперек грудины	2
	при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
	при входе ИВЛ не зажат нос	2
	вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)	5
	после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс	15
	перелом каждого ребра	2
	перелом 6-ти ребер	15
	некорректное обращение с пострадавшим	2
2.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии комы:</i>	
	исчез пульс на сонной артерии	15
	не сделан поворот на живот или на бок (пострадавший не приведен в безопасное положение)	15
	не очищена полость рта	2

	не приложен холод к голове	2
	некорректное обращение с пострадавшим	2
3.	<i>Вызов спасательных служб:</i>	
	не указано ориентировочное место происшествия	1
	не сказано, что случилось	1
	не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
	не вызваны спасательные службы	5

\*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение всего задания (часть Б не выполняется).

- Если сумма штрафных баллов по пункту 1 части Б равна или превышает 10, то за данный пункт выставляется 0 баллов.

- Если сумма штрафных баллов по части Б равна или превышает 30, за часть Б выставляется 0 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2).**

Оборудование этапа: аптечка индивидуальная АИ-2, препараты аптечки (в соответствии с инструкцией), карточки с названиями препаратов, стол.

**Условия:** На столе лежит аптечка АИ-2, препараты из ее состава и 5 карточек заданий для участников.

Участнику необходимо взять одну из карточек, правильно выбрать указанное на карточке средство и вложить его в нужное гнездо аптечки АИ-2.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать необходимый пенал (шприц-тюбик).
3. Вложить выбранное средство в нужное гнездо аптечки.
4. Передать аптечку члену жюри для оценки правильности выполнения задания.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в выборе средства	10
2.	Выбрано более чем одно средство, включая необходимое	10
3.	Правильно выбранное средство вложено не в соответствующее гнездо аптечки	5

#### ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения.

Оборудование этапа: «Зона химического заражения» – площадка (размер не менее 3×5 метров), противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7), общевойсковой защитный комплект ОЗК, стол, указатель направления ветра, таблички «Зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «Зоны заражения» (не менее 16 метров).

**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, на столе лежат индивидуальные средства защиты (ОЗК и противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7).

Участнику необходимо надеть средства защиты, преодолеть зону заражения, снять средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения»).

3. Снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	3
	чулки не закреплены на поясном ремне	3
2.	<i>Ошибки при надевании противогаза:</i>	
	открыты глаза	2
	не задержано дыхание	2
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2

	перекос шлем-маски противогаза	2
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1
4.	При снятии средств защиты касание рукой внешней стороны ОЗК, шлем-маски и других частей противогаза	2 балла за каждое касание
5.	Снятие средств защиты без учёта направления ветра	4
6.	Снятие средств защиты в зоне заражения.	20
7.	Заступ за линию обозначающую зону заражения участника, не надевшего на себя ОЗК и противогаз.	20

- Если сумма штрафных баллов равна или превышает 20, за задание выставляется 0 баллов.

#### **ЗАДАНИЕ 5. Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара.**

*Оборудование этапа:* огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый, огнетушитель воздушно-пенный, канистра с надписью «бензин», картонный круг (лист ватмана) с надписью «бензин», электроприбор с надписью «под напряжением», табличка (указатель) «Линия старта», указатели с номерами заданий (№ 1 и № 2), карточки с номерами заданий (№ 1 и № 2).

**Условия:** на расстоянии 5-10 метров от линии старта расположены два условных очага пожара обозначенные указателями № 1 и № 2 соответственно:

1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин») обозначена указателем № 1;

2) электроприбор с надписью «под напряжением» обозначен указателем № 2.

На расстоянии 1-2 метра от линии старта размещены три огнетушителя (разряженные): 1) Огнетушитель углекислотный; 2) Огнетушитель порошковый; 3) Огнетушитель воздушно-пенный.

Участнику необходимо взять одну из карточек и выполнить задание по условному тушению выбранного очага пожара.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Взять карточку с номером, обозначающим тип пожара.
2. Определить условный очаг пожара, определить тип пожара.
3. Выбрать соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
4. Произвести условное тушение выбранного очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в

действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не правильно выбран тип огнетушителя	20
<i>Допущены ошибки при применении огнетушителя:</i>		
1.	не выдернута чека из огнетушителя	2
2.	не направлен раструб (рукав) на очаг пожара	4
3.	не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества	4

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении всех практических заданий.

Организаторы имеют право устанавливать контрольное время на выполнение как отдельных заданий, так и всего комплекса заданий. Контрольное время определяется конкретными условиями размещения площадок выполнения заданий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.



## **Старшая возрастная группа (10-11 классы)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий 1-го и 2-го модулей и не должна превышать **150 баллов (108+42)**.

#### **МОДУЛЬ 1 (Письменные задания)**

**Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «наказание»» или «правильный ответ записан после таблицы (на обратной стороне работы)». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.**

**ЗАДАНИЕ 1. По мере взросления, человек наряду с расширением своих прав и свобод приобретает обязанности и ответственность за свои деяния. Заполните хронологическую таблицу, указав в соответствующих ячейках номера перечисленных ниже прав, обязанностей и ответственностей, приобретаемых человеком при достижении возраста 14, 15, 16, 17 и 18 лет.**

<b>ПРАВО</b>
1) быть допущенным к экзаменам на получение права на управление транспортными средствами категории «В» и «С»;
2) быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего);
3) быть принятым на работу и работать с согласия профсоюза не более 24ч. в неделю;
4) быть учредителями и участниками общественных объединений;
5) вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
6) вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления;
7) заключать любые сделки с согласия родителей;
8) избирать и голосовать;

- 9) на вступление в брак;
- 10) на прекращение получения общего образования;
- 11) работать в свободное от учебы время не более 4-х часов в день;
- 12) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- 13) самостоятельно осуществлять свои авторские права;
- 14) самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией;
- 15) управлять мотоциклом по дорогам, учиться вождению автомобиля;
- 16) участвовать в молодежном общественном объединении.

### **ОБЯЗАННОСТЬ**

- 1) воинская обязанность (достижение призывного возраста для юношей);
- 2) встать на воинский учет (для юношей, в год достижения данного возраста);
- 3) выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;
- 4) иметь паспорт;
- 5) соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.
- 6) содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 1) административная ответственность;
- 2) дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- 3) исключение из образовательного учреждения при совершении преступления или за грубое неоднократное нарушение устава;
- 4) ответственность за нарушение правил воинского учета;
- 5) полная уголовная ответственность;
- 6) самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред;
- 7) самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- 8) уголовная ответственность за наиболее тяжкие виды преступлений;

В а р и а н т   о т в е т а :

<b>ВОЗРАСТ:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>ПРАВО:</b>	<b>5,7,11,12, 13,14,16</b>	<b>3,10</b>	<b>2,6,15</b>	<b>1</b>	<b>4,8,9</b>

<b>ОБЯЗАННОСТЬ:</b>	<b>3,4,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>
<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:</b>	<b>2,6,7,8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *27 баллов*, при этом:

- за каждую правильную расстановку номера начисляется по *1 баллу*;
- за каждую неправильную расстановку номера вычитается по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- при получении в сумме отрицательного числа выставляется *0 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 2.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

В а р и а н т   о т в е т а:

	Знак обозначения демилитаризованных, необороняемых, санитарных и безопасных зон (местностей).
	Знак гражданской обороны предназначен для опознавания персонала и объектов гражданской обороны.
	Эмблема (без религиозного, культурного или политического значения) предназначена для опознавания медицинского персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также международных гуманитарных организаций.
	Знак культурных ценностей предназначен для опознавания культурных ценностей, не находящихся под специальной защитой, а также для опознавания персонала, предназначенного для охраны культурных ценностей,
	Эмблема предназначена для опознавания медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также для опознавания международных организаций Красного Полумесяца

	Знак особо опасных объектов предназначен для опознавания объектов, разрушение которых может вызвать высвобождение опасных разрушительных факторов и тяжелые последующие потери среди гражданского населения.
	Эмблема предназначена для опознавания медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также для опознавания международных организаций Красного Креста

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный полный ответ по каждой из позиций начисляется по **2 балла**;
- за каждый неполный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Дополните письменно информацию:** «Военнослужащий обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными \_\_\_\_\_.

О т в е т :

*Конституцией Российской Федерации*

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за правильный полный ответ начисляется **2 балла**.
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Почему для сигналов остановки на железных и автомобильных дорогах применяется красный цвет, а не какой-нибудь другой? Обоснуйте свой ответ.**

В а р и а н т о т в е т а:

1. В видимой части спектра красные лучи имеют наиболее длинные волны. При прохождении атмосферы у поверхности земли лучи красного цвета поглощаются средой в меньшей степени, чем лучи другого цвета, и проникают наиболее далеко.

2. Чем дальше водитель или машинист видит сигнал, тем раньше он сможет затормозить.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по позиции 1 начисляется **3 балла**;
- за правильный ответ по позиции 2 начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Для того, чтобы найти пострадавших или заблудившихся людей в лесу, горах и т.п. с помощью авиации применяются визуальные международные знаки и средства визуальной сигнализации, а также условные знаки.

**1.** Напишите, какие существуют визуальные средства сигнализации и что к ним относится?






**2.** Впишите в таблицу значение знака, подаваемого с земли.

В а р и а н т   о т в е т а:

**1) Средства визуальной сигнализации бывают:**

- **пиротехнические:** дымовые шашки и сигнальные ракеты.
- **светотехнические:** сигнальное зеркало, различные фонари и сигнальные лампы;
- **звуковые:** звуковые ракеты, свистки;
- **цветовые:** химические вещества для окрашивания окружающей среды в контрастные цвета.

**2) Знаки, подаваемые с земли:**

	Нужен врач
	Не имеем возможности к передвижению
	Требуется помощь
	Нужны пища и вода
	Здесь можно безопасно совершить посадку

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по 1-й части вопроса начисляется по 1 *баллу*, при этом достаточно привести один пример по каждому пункту, содержащемуся в варианте ответа;
- за каждый правильный ответ по 2-й части вопроса начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Пешеход является равноправным участником дорожного движения.

**1.** Напишите определение понятия «пешеход».

**2. Напишите, какие из приведенных ниже категорий участников дорожного движения относятся к разряду переходов, а какие нет.**

- а) люди, передвигающиеся на инвалидной коляске без двигателя;**
- б) люди, ведущие велосипед или мопед;**
- в) велосипедисты;**
- г) люди, везущие за собой санки, тележки;**
- е) мама с коляской.**

**В а р и а н т   о т в е т а:**

- 1. Пешеходом называется лицо:**
  - находящееся вне транспортного средства на дороге;
  - не производящее на ней работу.
- 2. К разряду пешеходов относятся люди, передвигающиеся в инвалидной коляске без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, коляску.**

Велосипедисты к разряду пешеходов не относятся.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции приведённой в варианте ответа по 1-й части вопроса начисляется по 1 *баллу*;
- за каждый правильный ответ по 2-й части вопроса начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Терроризм, согласно Уголовному кодексу РФ, есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного вреда либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Какие элементы характеристики терроризма являются обязательными?**
- 2) Какие существуют разновидности терроризма.**

**В а р и а н т   о т в е т а:**

- 1) Обязательными элементами характеристики терроризма являются:**
  - наличие насилия, обычно вооруженного, или его угрозы;
  - причинение или угроза причинения вреда здоровью человека либо материального;

- причинение морального ущерба или обоих видов ущерба в совокупности;
- лишение или угроза лишения жизни людей.

## **2) Разновидности терроризма:**

- государственный (организуемый или поддерживаемый одним государством против другого);
- международный (представляемый международными террористическими организациями), внутригосударственный (покушающийся на основы государственности);
- религиозный (сектантский, насаждающий свою идеологию);
- точечный (осуществляемый на отдельном объекте);
- терроризм в форме мятежа (захвата территории);
- терроризм в форме массовых беспорядков, диверсий, захвата заложников.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции (1-й и 2-й) приведённой в варианте ответа начисляется по 2 балла, при этом приведённые в варианте ответа в скобках не являются обязательной частью ответа;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8.** Известно, что соблюдая принципы здорового образа жизни можно добиться значительных результатов, как в своей настоящей жизни, так и сделать хороший задел на будущее. Известно, что соблюдая принципы здорового образа жизни можно добиться значительных результатов, как в своей настоящей жизни, так и сделать хороший задел на будущее. Соотнесите принципы организации и содержание здорового образа жизни человека, вписав, по Вашему мнению, подходящие буквы.

В а р и а н т   о т в е т а:

Принцип организации	Содержание здорового образа жизни
Ответственность за свое здоровье	Б
Комплексность	Е
Индивидуализация	Д
Умеренность	З
Рациональное чередование нагрузки и отдыха	Ж
Рациональная организация жизнедеятельности	Г
«Сегодня и на всю жизнь»	В
Валеологическое самообразование	А

**А.** Совершенствовать условия жизни и жизнедеятельности на основе обучения и воспитания, включающих изучение своего организма и своей личности, освоение гигиенических навыков, знание факторов риска и умение реализовать на практике весь комплекс средств и методов обеспечения здорового образа жизни;

**Б.** Для обеспечения здоровья необходимо, чтобы человек в своем поведении постоянно помнил: крепкое и надежное здоровье является главным условием воплощения в жизнь богатейших физических, психических, умственных возможностей, которые заложила в нас от рождения природа;

**В.** Здоровье не дается человеку впрок, оно требует постоянных и упорных усилий;

**Г.** Человек может в оптимальные для себя сроки и с соответствующей интенсивностью нагрузки выполнить все необходимые дела согласно их действительным приоритетам;

**Д.** У каждого человека должна быть своя программа здорового образа жизни, в которой должны быть учтены соответствующие особенности;

**Е.** Чтобы обеспечить гармоничное взаимодействие всех систем организма, необходимо уделять внимание всему комплексу обстоятельств, формирующих образ жизни данного человека.

**Ж.** После большого объема выполненной интеллектуальной работы должен следовать специально организованный физический труд

**З.** О сбалансированности нагрузок следует говорить с точки зрения организма в целом, а не только наиболее нагружаемой системы.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильно соотнесенный принцип начисляется - *2 балла*;
- при отсутствии правильно соотнесенных принципов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9.** В августе 1941 года Виктору Васильевичу Талалихину было присвоено Звание Героя Советского Союза. За какой подвиг был награждён советский лётчик?

**В а р и а н т   о т в е т а:**

За первый в годы Великой Отечественной войны ночной таран вражеского бомбардировщика.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильное указание факта тарана вражеского самолёта начисляется *1 балл*, за ответ о первом в истории Великой Отечественной войны ночном таране начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 10. Вставьте недостающие слова (фразы) в текст Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Дневальный по роте обязан:**

- никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения \_\_\_\_\_ постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;
- не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения \_\_\_\_\_;
- будить личный состав при общем подъёме, а также ночью в случае тревоги или \_\_\_\_\_; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;
- не позволять военнослужащим \_\_\_\_\_, особенно ночью, выходить из помещения неодетыми;
- следить за тем, чтобы военнослужащие \_\_\_\_\_ только в отведённых для этого помещениях или местах;

**В а р и а н т   о т в е т а:**

1. дежурного по роте;
2. дежурного по роте;
3. пожара;
4. в холодное время;
5. курили, чистили обувь и одежду

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный полный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- отсутствие в ответе по 5 позиции слова «курили» – ошибкой не является.

## МОДУЛЬ 2 (Тестовые задания)

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:</b> а) Гаагская конвенция 1954 года; б) одна из Женевских конвенций 1949 года; в) пакт о ненападении на Советский Союз.	1	
2.	<b>В соответствии с Уголовным кодексом РФ преступлением признается:</b> а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинства граждан; б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов; в) совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.	1	
3.	<b>Международное гуманитарное право – это:</b> а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время; б) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;	1	

	в) совокупность норм, направленных на защиту жертв катастроф.		
4.	<p><b>В соответствии с Семейным кодексом РФ заключение брака происходит после подачи желающими вступить в брак заявления в орган загса по истечении:</b></p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p>б) 2 недель;</p> <p>в) 1 месяца.</p>	1	
5.	<p><b>Первоначальное название Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций было:</b></p> <p>а) Российская система противодействия чрезвычайным ситуациям;</p> <p>б) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>в) Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	
6.	<p><b>Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка определяет:</b></p> <p>а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ;</p> <p>б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ;</p> <p>в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;</p> <p>г) Корабельный устав Вооруженных Сил РФ.</p>	1	
7.	<p><b>За совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, военнослужащие могут быть подвергнуты уголовному наказанию:</b></p> <p>а) районными и городскими судами, на территории которых совершено преступление;</p> <p>б) военными судами;</p> <p>в) районными и городскими судами, на территории которых расположена воинская часть;</p> <p>г) судами чести офицеров и прапорщиков.</p>	1	
8.	<p><b>Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:</b></p> <p>а) предупреждение;</p> <p>б) замечание;</p>	4	

	<p>в) возложение обязанности загладить причиненный вред;</p> <p>г) передача под надзор родителей;</p> <p>д) выговор;</p> <p>е) ограничение досуга;</p> <p>ж) строгий выговор.</p>		
9.	<p><b>Внимательно прочитайте и определите, какие из перечисленных принципов не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения»:</b></p> <p>а) приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;</p> <p>б) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;</p> <p>в) приоритет ответственности государства за безопасность дорожного движения перед ответственностью граждан, участвующих в этом движении;</p> <p>г) соблюдение интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;</p> <p>д) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.</p>	2	
10.	<p><b>Расторжение брака в органе записи актов гражданского состояния производят:</b></p> <p>а) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;</p> <p>б) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;</p> <p>в) при недееспособности одного из супругов;</p> <p>г) при сокрытии одним из лиц, вступающих в брак, от другого венерической болезни или ВИЧ-инфекции;</p> <p>д) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным, а также осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.</p>	2	

11.	<b>Условия труда, представляющие угрозу для жизни называют:</b> а) вредными; б) допустимыми; в) экстремальными; г) оптимальными.	1	
12.	<b>Чистый и свежий воздух должен содержать:</b> а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	1	
13.	<b>Какой из перечисленных орденов был учреждён в годы Великой Отечественной войны?</b> а) Красная Звезда; б) Богдана Хмельницкого; в) Мужества; г) Адмирала Ушакова.	2	
14.	<b>Какой из перечисленных образцов оружия имеет патрон 7,62×54?</b> а) СВД; б) АК - 47; в) АК - 74; г) пулемёт Владимирова (КПВ).	1	
15.	<b>Значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой заключалось в следующем:</b> а) впервые в ходе Второй мировой войны немецкие войска потерпели поражение; б) наступил коренной перелом в войне; в) ускорило складывание Антигитлеровской коалиции; г) Япония не стала вступать в войну.	2	
16.	<b>Для тушения возгорания (пожара) класса D – возгорание металлов, применяется огнетушитель:</b> а) ОП; б) ОВП; в) ОУ.	1	
17.	<b>В состав автомобильной аптечки не входит:</b>	1	

	а) уголь активированный; б) нашатырный спирт; в) комплект шин транспортных.		
18.	<b>К БТХВ удушающего действия относится:</b> а) зоман; б) люизит; в) дифосген; г) хлорциан.	1	
19.	<b>15 августа 1984 г. на озере Монун произошла Лимнологическая катастрофа. К какой из перечисленных групп она относится?</b> а) геологическая ЧС; б) гидрологическая ЧС; в) техногенная авария; г) метеорологическая ЧС.	1	
20.	<b>Смерчи не подразделяются на следующие виды:</b> а) составные; б) снежные; в) водяные; г) перевёрнутые.	1	
21.	<b>По масштабам наводнения не делятся на:</b> а) низкие; б) высокие; в) катастрофические; г) локальные.	1	
22.	<b>К спасательным средствам на пассажирских самолётах не относится:</b> а) надувной трап; б) спасательный плот; в) парашют.	1	
23.	<b>Велосипедисту можно поворачивать налево или разворачиваться, если:</b> а) дорога имеет больше одной полосы в данном направлении; б) на улице имеется трамвайное движение; в) на дороге нет трамвайных путей и в данном направлении	1	

	имеется только одна полоса движения.		
24.	<b>Какой из сигналов светофора имеет запрещающее значение?</b> а) жёлтый; б) жёлтый мигающий; в) зелёный; г) красный.	2	
25.	<b>Права вождения какой категории можно получить в возрасте начиная с 20 лет:</b> а) А; б) С; в) D; г) Е.	1	
26.	<b>Граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, после получения лицензии имеют право на приобретение следующих видов оружия:</b> а) оружия самообороны; б) охотничьего оружия; в) холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации; г) служебного оружия; д) автоматического оружия.	3	
27.	<b>К силам и средствам МЧС России относятся:</b> а) Добровольная пожарная охрана; б) Государственная инспекция по маломерным судам; в) клубы «Юный спасатель»; г) авиация.	3	
28.	<b>На борт самолёта в качестве ручной клади можно проносить:</b> а) вязальные спицы; б) ноутбуки; в) консервированные продукты в банках; г) маникюрные наборы.	1	
29.	<b>К ядовитым грибам не относятся:</b> а) рядовка фиолетовая; б) зеленушка; в) бледная поганка;	1	

	г) перечный гриб.		
30.	<b>К причинам цунами не относятся:</b> а) моретрясения; б) землетрясения; в) извержения вулканов; г) подводные оползни; д) подводные ядерные взрывы	1	
	<b>Количество баллов</b>	<b>max 42</b>	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	в	б	в	б	а	б	а, в, г, е	а, г	б, д
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	в	в	б, г	а	а, в	а	в	в	б	г
Номер теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Верный ответ	г	в	в	а, г	в	а, б, в	а, б, г	б	а	а

### Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.



## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

Практический тур представляет собой систему простых и комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим и основам военной службы.

### ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.

Оборудование этапа: компас магнитный (цена деления на лимбе компаса не более  $3^\circ$ ), предмет, обозначающий исходный ориентир (точка из которой определяется азимут на объект), указатель с номерами ориентиров (объектов) – не менее 4-х.

*Условия:* определить азимут согласно своему номеру по жеребьёвке.

*Алгоритм выполнения задания:*

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибка в определении азимута на объект:</i>	
	до 3 градусов	0
	до 6 градусов	1
	до 9 градусов	3
	до 12 градусов	7
	Свыше 12 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	10

### ЗАДАНИЕ 2. Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим.

#### Часть А: Преодоление водной преграды «Разрушенный мост».

Оборудование этапа: «Разрушенный мост» – скамейка гимнастическая с разрушенными фрагментами, обозначенными в двух местах, равноудалённых от краёв скамейки и друг от друга. Разрушенные фрагменты обозначаются тонкими нитями,

натянутыми поперёк скамейки на высоте 5 сантиметров над её поверхностью и на расстоянии 40 сантиметров друг от друга.

**Условие:** переправа через условную реку по разрушенному мосту.

Параметры: Длина этапа – в соответствии с размером скамеек, имеющихся в наличии (можно заменить доской, положенной на землю – длиной не менее 5 метров).

*Алгоритм выполнения задания:*

3. Участник преодолевает разрушенный мост, не наступая на участки длиной 40 сантиметров обозначенные нитями и не касаясь нитей.

4. Падение с моста, а также касание нитей и части скамейки, имитирующей разрушенный участок моста, означает невыполнение задания № 2.

3. Преодолев препятствие переходит к выполнению части Б задания. Если часть А задания не выполнена участник не допускается к выполнению части Б.

### **Часть Б: Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.**

Оборудование этапа: робот-тренажёр имитирующий состояние комы, робот-тренажёр имитирующий состояние клинической смерти, салфетки (защитные маски с обратным клапаном), пакет гипотермический (грелка, пакет с наполнителем, имитирующим снег и т.д.), мобильные телефон, указатель с названием населённого пункта.

**Условия:** группа из двух человек пострадала в результате удара молнии. Пострадавшие находятся на расстоянии 2-х метров друг от друга, они не реагируют на происходящее.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавших. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии начать оказание помощи.

2. Пострадавший в состоянии клинической смерти: отсутствие сознания, пульса, дыхания.

Определить реакцию зрачка на свет, пульс на сонной артерии и при отсутствии нанести прекардиальный удар, а при его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, очистить полость рта, приложить холод к голове.

4. Сообщить по телефону о случившемся в спасательные службы, указав ориентировочное место происшествия (название ближайшего населенного пункта,

ориентиры местности), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**, при этом:

а) максимальная оценка по части А – не более 10 баллов;

б) максимальная оценка по части Б – не более 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
А	<i>Ошибки при преодолении навесной переправы (часть А):</i>	
	Срыв с моста – задание не выполнено	40 *
	Касание нити – задание не выполнено	40 *
	Касание участка «Разрушенного моста» между нитями – задание не выполнено	40 *
Б		
1.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти:</i>	
	не определена реакция зрачка на свет	2
	не проверен пульс на сонной артерии	5
	не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
	удар нанесен по мечевидному отростку	15
	удар нанесен поперек грудины	2
	при вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
	при вдохе ИВЛ не зажат нос	2
	вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)	5
	после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс	15
	перелом каждого ребра	2
	перелом 6-ти ребер	15
	некорректное обращение с пострадавшим	2
2.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии комы:</i>	
	исчез пульс на сонной артерии	15
	не сделан поворот на живот или на бок (пострадавший не приведен в безопасное положение)	15
	не очищена полость рта	2

	не приложен холод к голове	2
	некорректное обращение с пострадавшим	2
3.	<i>Вызов спасательных служб:</i>	
	не указано ориентировочное место происшествия	1
	не сказано, что случилось	1
	не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
	не вызваны спасательные службы	5

\*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение всего задания (часть Б не выполняется).

- Если сумма штрафных баллов по пункту 1 части Б равна или превышает 10, то за данный пункт выставляется 0 баллов.

- Если сумма штрафных баллов по части Б равна или превышает 30, за часть Б выставляется 0 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.**

Оборудование этапа: мишени (квадраты 10X10 сантиметров, 5 шт. чёрного цвета, 6 шт. белого цвета), стол, винтовка пневматическая, пулеулавливатель, пули для пневматической винтовки по (5 шт. на каждого участника).

**Условия:** На столе лежит винтовка пневматическая, 5 пуль для пневматической винтовки, на расстоянии 7 метров расположена линия мишеней. Мишени установлены на расстоянии 5 сантиметров друг от друга на уровне 1 метр 60 сантиметров от земли. Очередность установки мишеней – белая, чёрная ... белая.

Участнику необходимо произведя 5 выстрелов поразить максимальное количество чёрных мишеней. Попадание в белые мишени не допускаются.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. По команде члена жюри «К выполнению задания приступить» участник самостоятельно берёт винтовку, производит зарядание и стрельбу:

- юноши из положения стоя;

- девушки из положения стоя или сидя с упором локтя на стол (по выбору);

2. Не допускается направление оружия в сторону противоположную линии мишеней, ведение огня после команды члена жюри «Прекратить огонь!».

3. После прекращения стрельбы участник разряжает оружие и докладывает «Стрельбу закончил», затем кладёт винтовку на стол.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Промах	2 балла за каждый
2.	Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени)	10
3.	Нарушение правил обращения с оружием	10

#### **ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения.**

Оборудование этапа: «Зона химического заражения» – площадка (размер не менее 3×5 метров), противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7), общевойсковой защитный комплект ОЗК, стол, указатель направления ветра, таблички «Зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «Зоны заражения» (не менее 16 метров).

**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, на столе лежат индивидуальные средства защиты (ОЗК и противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7).

Участнику необходимо надеть средства защиты, преодолеть зону заражения, снять средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевают зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения»).

3. Снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	3
	чулки не закреплены на поясном ремне	3
2.	<i>Ошибки при надевании противогаза:</i>	
	открыты глаза	2
	не задержано дыхание	2
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2
	перекос шлем-маски противогаза	2
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1
4.	При снятии средств защиты касание рукой внешней стороны ОЗК, шлем-маски и других частей противогаза	2 балла за каждое касание
5.	Снятие средств защиты без учёта направления ветра	4
6.	Снятие средств защиты в зоне заражения.	20
7.	Заступ за линию обозначающую зону заражения участника, не надевшего на себя ОЗК и противогаз.	20

- Если сумма штрафных баллов равна или превышает 20, за задание выставляется 0 баллов.

#### **ЗАДАНИЕ 5. Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара.**

*Оборудование этапа:* огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый, огнетушитель воздушно-пенный, канистра с надписью «бензин», картонный круг (лист ватмана) с надписью «бензин», электроприбор с надписью «под напряжением», табличка (указатель) «Линия старта», указатели с номерами заданий (№ 1 и № 2), карточки с номерами заданий (№ 1 и № 2).

**Условие:** на расстоянии 5-10 метров от линии старта расположены два условных очага пожара обозначенные указателями № 1 и № 2 соответственно:

1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин») обозначена указателем № 1;

2) электроприбор с надписью «под напряжением» обозначен указателем № 2.

На расстоянии 1-2 метра от линии старта размещены три огнетушителя (разряженные): 1) Огнетушитель углекислотный; 2) Огнетушитель порошковый; 3) Огнетушитель воздушно-пенный.

Участнику необходимо взять одну из карточек и выполнить задание по условному тушению выбранного очага пожара.

*Алгоритм выполнения задания:*

5. Взять карточку с номером, обозначающим тип пожара.
6. Определить условный очаг пожара, определить тип пожара.
7. Выбрать соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).

8. Произвести условное тушение выбранного очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не правильно выбран тип огнетушителя	20
<i>Допущены ошибки при применении огнетушителя:</i>		
1.	не выдернута чека из огнетушителя	2
2.	не направлен раструб (рукав) на очаг пожара	4
3.	не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества	4

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении всех практических заданий.

Организаторы имеют право устанавливать контрольное время на выполнение как отдельных заданий, так и всего комплекса заданий. Контрольное время определяется конкретными условиями размещения площадок выполнения заданий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.

## МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

**Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по двум модулям, которая не должна превышать **150 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 62 балла; модуль 2 - 26 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит:  $62 + 26 = 88$  (баллов).

**Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**.

*Общая оценка результата выполненных заданий подсчитывается следующим образом: например, задание 1 = 4 балла; задание 2 = 10 баллов; задание 3 = 15 баллов; задание 4 = 10 баллов; задание 5 = 16 баллов. Таким образом, общая сумма составила  $4 + 10 + 15 + 10 + 16 = 55$  баллов.*

**Общая оценка результата выполнения участником заданий заключительного этапа** Олимпиады по ОБЖ осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов теоретического и практического тура, и не должна превышать 250 баллов.

*Например, общая оценка, полученная участником за выполнение заданий теоретического тура составляет 88 баллов, за выполнение заданий практического тура 55 баллов. В этом случае, результат выполнения участником заданий регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит:  $88 + 55 = 143$  балла.*

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

**По всем спорным вопросам при оценивании выполнения заданий окончательное решение принимает председатель жюри.**