

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа была открыта в 1961 году. В настоящее время школа располагается в здании на улице Суворова , д. 72. В школе имеется 12 учебных кабинетов , 2 специальных учебных кабинета по начальной профессиональной подготовке (кабинет автодела и кабинет машинописи и делопроизводства) и 2 учебные мастерские (швейная и швейно-трикотажная) . Кроме того , в школе имеются учебно-консультационные пункты для обучающихся 10-16 классов по очно-заочной форме , при ПТУ управления социальной защиты населения , в центре временной изоляции подростков , при учреждении ИЗ 37/1 и ОК 3/7 . Школа имеет государственную аккредитацию и государственную лицензию на ведение образовательной деятельности . Согласно лицензии школа реализует программы основного общего , среднего (полного) общего и начального профессионального образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдает аттестаты государственного образца соответствующего уровня , а также свидетельства по начальной профессиональной подготовке по направлениям : машинопись и делопроизводство , швейное дело , автослесарь и водитель категории «Б» .

2. Режим работы .

Школа работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели по базисному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений .

1 смена

2 смена

Начало занятий в 8-45

Начало занятий в 14-00

Окончание занятий в 13-45

Окончание занятий в 19- 10

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность учебного года составляет :

Для 5-11 классов - 36 недель , для 12 (16) классов – 34 недели.

Продолжительность каникул составляет 20 календарных дней в учебном году и не менее 10 недель летом.

Учебный год начинается 1 сентября.

3. Миссия вечерней (сменной) школы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося . Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность с учетом его интеллектуальных возможностей. На первой ступени обучения закладываются базовые навыки , необходимые для дальнейшего обучения. На второй ступени – закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников , создаются условия для самовыражения

учащихся на учебных занятиях , развития личности школьника , развития его самостоятельной деятельности .на третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся .Основная задача школы – достижение каждым выпускником функциональной грамотности , социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию. Кроме того , на современном этапе вечерняя школа приобрела и большую социальную роль , выполняя функции реабилитации проблемных подростков , по каким-либо причинам не сумевших обучаться в условиях массовой общеобразовательной школы .

Для достижения хороших результатов педагоги используют различные современные методики обучения , в том числе ИКТ. Школа открыта для обучения всех , желающих обучаться в ней (после достижения возраста 15 лет) . Предельный возраст получения основного общего и среднего (полного) общего образования не ограничивается . Обучающиеся могут совмещать обучение в школе с получением профессии в профессиональном училище или с работой . Успешность ученика обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся .

4. Структура управления кадры .

Руководителем школы с апреля 2007 года является Караштина Надежда Валентиновна. Управление строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления являются : Совет образовательного учреждения , Педагогический совет школы , общее собрание работников школы.

В школе работает стабильный опытный педагогический коллектив , все учителя имеют высшее профессиональное образование . Всего 31 педагог .

Распределение по квалификационным категориям .

категория	Количество учителей	% от общего количества учителей
высшая	3	10%
первая	11	35%
вторая	5	16%
12 разряд (без категории)	11	35%
11 разряд	1	4%

Средний возраст педагогов школы - 49 лет

Количественное соотношение учащихся и педагогов : на 1 педагога 18 учащихся.

Распределение по стажу педагогической работы :

Стаж	Всего учителей	%
0 – 5 лет	0	0
6 – 10 лет	6	19%
11 – 20 лет	8	26%
Свыше 20 лет	17	55%

За многолетний добросовестный труд в системе образования города , воспитание и обучение учащихся награждены 22 педагога школы :

Грамотой Министерства образования – 11 человек

Грамота Департамента образования администрации Ивановской области (областного управления образования) – 9 человек

Грамота управления образования администрации города Иванова – 10 человек
Почетная грамота УВД Ивановской области – 1 человек

5. Контингент обучающихся.

Учебный год	Колич-во уч-ся	Колич.очных Классов	Колич.заочных групп	Кол-во индив. групп
2005-06	520	14/264	12/106	32/150
2006-07	548	14/306	30/93	32/149
2007-08	561	14/357	6/73	28/131

Средняя наполняемость очных классов 25,6 человек

Средняя наполняемость заочных групп – 12 человек

6. Социальный статус семей обучающихся .

Учащихся до 18 лет - 200 человек

Учащихся с 18-20 лет – 75 человек

Учащихся старше 20 лет - 97 человек

Учащихся от 15 до 18 лет - 189 человек

Совмещают работу с учебой - 286 человек

Совмещают учебу в школе с получением профессии в ПУ – 35 человек

Полных семей учащихся - 321

Количество неполных семей - 240

Воспитывает только мать – 171 , воспитывает отец – 18

Живут без родителей (под надзором органов опеки) – 40

Детей-сирот – 2 человека

Учащихся из детских домов - 3 человека

На учете в органах милиции и КДН состоит всего – 70 человек

Были ранее осуждены – 18 человек

Многодетные семьи – 6

Малообеспеченные семьи 230

Семьи вынужденных переселенцев – 2

Обучающиеся , замеченные в употребление наркотиков – нет, токсических средств – 3 .

7. Результаты обучения.

А) Качество знаний по школе.

	2004-05	2005-06	2006-07
По 9- м классам	1%	1%	3%
По 12-м классам	5%	8,5%	10%
В целом по школе	2,5%	2,7%	3,2%

Б) Уровень обученности .

	2004-05	2005-06	2006-07
По 9 классам	93,7%	93%	94%
По 12 классам	97,7%	98,4%	98,6%
В целом по школе	925	94%	93,6%

Сравнение результатов успеваемости и итогов экзаменов по 9-м классам за последние три года показывает , что снизилось количество учащихся , оставленных

на второй год или получивших справки и повысилось количество выпускников , получивших аттестат об основном общем образовании . В 12-х выпускных классах процент учащихся , не получивших аттестат о полном среднем образовании также снизился , справки получили лишь учащиеся (1,4% 0 , которые не явились на экзамены в основном из-за режима работы.

В) Итоги государственной аттестации за 2006-07 год в 9-х классах .

Обязательные письменные экзамены по алгебре. И русскому языку.

	Всего уч-ся сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
Алгебра	86		15 (17%)	71(83%)		17%	100%
Русский язык (изложение	86		13(15%)	73(85%)		15%	100%

Итоги устных экзаменов (по выбору) в 9-х классах .

Предмет	Всего Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История России	54		7(13%)	47(87%)		13%	100%
Обществознание	35		9(25%)	26(75%)		25%	100%
Литература	4			4(100%)			100%
География	47		5(11%)	42(89%)		11%	100%
Физика	32		5(16%)	27(84%)		16%	100%

Г) Итоги государственной аттестации выпускников 12-х классов за 2006-07 учебный год.

Обязательные письменные экзамены

Предмет	Всего сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Литература(сочинение)	92		19(21%)	73(79%)		21%	100%
Русский язык	92		47(52%)	45(48%)		52%	100%
Алгебра и начала анализа (традиц.форма)	92	3(3%)	39(43%)	50(54%)		46%	100%

Итоги устных экзаменов (по выбору)

Предмет	Всего сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История России	62	1(1,6%)	24(40%)	38(59,4%)		41,6%	100%
Обществознание	41	3(7%)	19(46,5%)	19(46,5%)		22(54%)	100%
Химия	55	3(5%)	15(27%)	37(68%)		18(33%)	100%
Биология	47	1(2%)	11(23%)	35(75%)		12(26%)	100%
Физика	32		8(25%)	24(75%)		25%	100%
Англ.яз.	20		6(30%)	14(70%)		30%	100%
Немецкий	6		1(13%)	5(87%)		13%	100%
Геометрия	8		2(25%)	6(75%)		25%	100%

8. Воспитательная работа .

Задачи воспитательной работы :

- Развитие детей на основе принципов гуманизма , лично-ориентированного воспитания;
- Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся ;
- Создание условий для нравственного развития личности;
- Развитие субъектно-объектных отношений между членами классного коллектива;
- Педагогическая поддержка личности ребенка ;
- Воспитание у учащихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения , ответственности и исполнительности , сознательности в соблюдении правил поведения в школе , дома и в общественных местах;
- Воспитание гуманности , терпимости по отношению к другим людям
- Формирование у школьников правосознания , гражданской ответственности
- Воспитание патриотизма ;

Направления воспитательной работы :

«Я и мир знаний» - развитие у учащихся мировоззренческого кругозора и активного интереса к познанию ;

«Я и моя семья» - формирование культуры семейных отношений , понимания сущности основных социальных ролей в обществе ;

«Я и Отечество» - формирование патриотизма , активной гражданской позиции ;

«Здоровье» - формирование осознания значимости своего здоровья и потребности в здоровом образе жизни .

«Я и Закон» - профилактика правонарушений среди учащихся школы .

Традиционные школьные праздники и мероприятия. .

1. День Знаний . 1 сентября.
2. День учителя . 5 октября
3. Новогодний калейдоскоп . декабрь
4. День Защитника Отечества . 21-22 февраля.
5. Праздник 8 Марта . 6-7 марта .

6. День Победы. Уроки мужества и славы. 7-8 мая.
7. Праздник «Последний звонок» - 25 мая
8. День города (участие в ярмарке) - май
9. Традиционные субботники по уборке территории .
10. Профилактические мероприятия с участием органов внутренних дел и прокуратуры , наркодиспансера , врачей поликлиники , ГИБДД .

9. Финансовая деятельность школы .

Финансирование школы осуществляется из трех источников :

- Бюджетное финансирование
- Средства субвенции
- Внебюджетное (пожертвование родителей) , хотя оно очень незначительное . так как большинство семей малообеспеченные .

Приоритетные направления в расходовании средств субвенции и бюджета :

- Выплата заработной платы работникам школы , выплата стимулирующих надбавок работникам школы ;
- Оснащение учебно-воспитательного процесса : покупка компьютерной техники , машин для швейных мастерских , расходных материалов , учебных дисков по различным предметам ;
- Косметический ремонт школы .

10. Обеспечение безопасности .

В 2006 году в школе проведена система автоматической пожарной сигнализации , в течение учебного года в рамках предмета ОБЖ проводятся тренировки по эвакуации учащихся из здания на случай ЧС . В целях сохранения школьного имущества проведена охранная сигнализация на наиболее значимые объекты школы , проведена тревожная сигнализация на случай возникновения ЧС . На протяжении нескольких лет в школе отсутствуют несчастные случаи с учащимися и работниками.

11. Основные проблемы .

1. Необходимость полной замены электропроводки на безопасную в подвале , на чердаке и отдельных кабинетах школы.
2. Переоборудование кабинета машинописи и делопроизводства (установка современной компьютерной техники)
3. Частичное переоснащение кабинета автодела и швейных мастерских (наглядными пособиями и новыми машинами).
4. Частичное обновление фонда учебников .