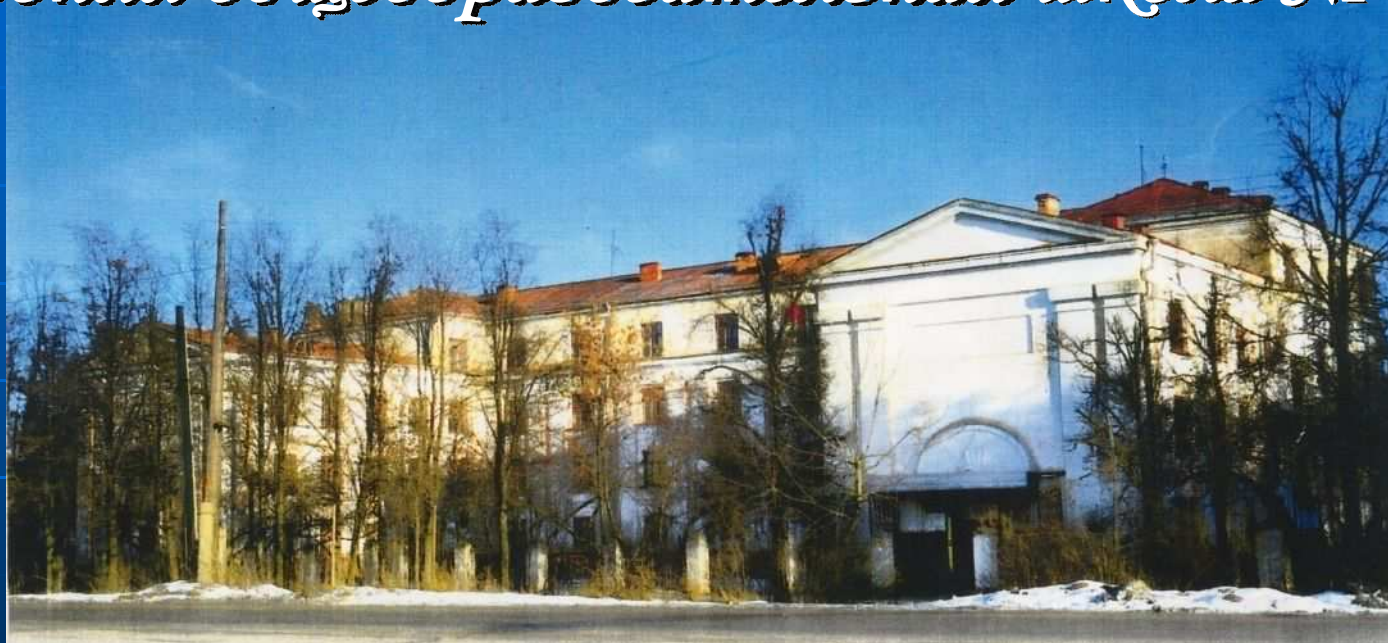


*Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68*



представляет

РАЗДЕЛ I.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Средняя общеобразовательная школа № 68 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

Главная идея, положенная в основу – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия школы:

Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

Содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Общей задачей деятельности школы мы считаем достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;

предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности

формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1957 год.

Общеобразовательная школа была открыта с 1970 года.

Адрес школы: г.Иваново ул.Некрасова д.51.

Аттестация школы: 2004 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Г № 658752 от 24.10.2002г.

Лицензия на осуществление платных дополнительных образовательных услуг: №Г658746 от 30.08.2002 г.

Государственная регистрация юридического лица: № 1033700066553 от 19.04.2007 г.

Аккредитация: АА 159836 регистрационный № 345 от 29.12.2004 г.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока 40 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю в первых классах, в остальных – шесть дней. Обучение в школе ведется на основе федеральной программы трехуровневого образования.

1 ступень – 1-4 классы

2 ступень – 5-9 классы

3 ступень -10-11 классы.

В школе реализуются программы утвержденные Министерством образования и науки РФ. Функционируют на 1 и 2 ступенях обучения специальные коррекционные классы 7 вида и общеобразовательные. На 3 ступени – общеобразовательные классы.

Программы сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- концепция «Школа творчества и здоровья»;
- комплексная программа оздоровительной работы;
- положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме школы.

Осуществляется преемственность в содержании, формах, методах обучения.

В школе организована работа 18 объединений по интересам: спортивно-технические, физкультурно-спортивные, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое направления. Функционируют 7 групп продленного дня с 1 по 6 класс.

1.2. Сведения об обучающихся.

Уровень успеваемости и качества знаний.

	2005-2006	2006-2007
Успеваемость	99 %	98%
Качество	26%	26%
Не успевают	3 учащихся	4 учащихся
Медалисты	1 учащийся	3 учащихся
Поступление в ВУЗы и ССУЗЫ	65%	70%
Участие в олимпиадах	10 учащихся	14 учащихся

В школе работают объединения по интересам

➤ Художественно-эстетические:

- «Умелые руки»
- ИЗО - студия
- Танцевальный коллектив
- Театральная студия

➤ Спортивно-оздоровительные:

- Спортивное ориентирование
- Военно-патриотический клуб
- Клуб «Валео»
- Клуб юных инспекторов движения

- Гимнастика
 - Подвижные игры
 - Занятия в тренажерном зале
 - Рукопашный бой
- Туристско-краеведческие
- Краеведение



1.3. Здоровье детей. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Работа проводится под руководством кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ШГПУ.

ШКОЛА № 68

- победитель областного конкурса «Школа года»;
- областная и городская экспериментальная площадки;
- обмен опытом (областные семинары, международный форум «Школа, содействующая здоровью»);
- научные руководители из ШГПУ;
- сотрудничество с 15 организациями и учреждениями .



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- спецкурсы «Я и мое здоровье»;
- клубы: «Здоровье», «Валео», «ЮИД», «семейный клуб»;
- спортивные секции и кружки, бассейн;
- занятия ритмикой
- детские оздоровительные центры, санатории;
- формирование потребности в здоровом образе жизни средствами учебно-воспитательного процесса;

ПРОГРАММЫ:

- концепция «Школа творчества и здоровья»;
- комплексная программа оздоровительной работы;
- программа экспериментальной работы;
- научно-методические сборники;
- программа МПП службы школы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- кабинет по правилам дорожного движения;
- зал для подвижных игр;
- тренажерный зал;
- фонотека функциональной музыки;
- специальное оборудование для оздоровления учащихся;
- офтальмотренажеры.

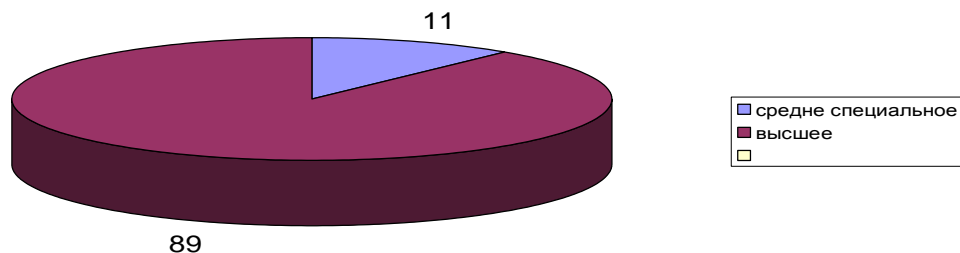


СПЕЦИАЛИСТЫ

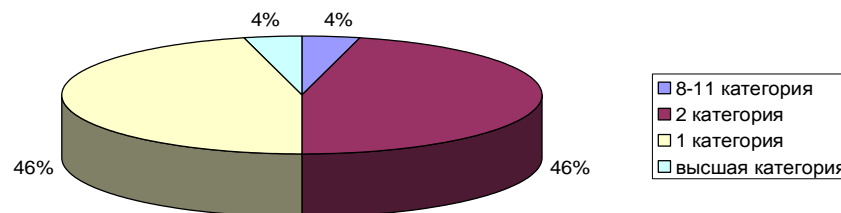
- школьный врач;
- фельдшер
- социальный педагог;
- психолог;
- логопед;
- специалист полФК;

1.4. Педагогический состав. В школе работает 25 учителей.

образование



категории



1.5. Состояние материально-технической базы.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Библиотека имеет в своем фонде 8 982 экземпляра учебников (из них 612 экземпляров методической литературы), художественный фонд – 11 455 экземпляров. Итого 20 437.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технологии, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями.

В школе оборудован компьютерный класс, второй планируется открыть в 2010 году. Многие кабинеты оборудованы компьютерной и оргтехникой. В школе имеется локальная сеть, обеспечен выход в Интернет (16 компьютеров).

Школе в 2007 году были выделены:

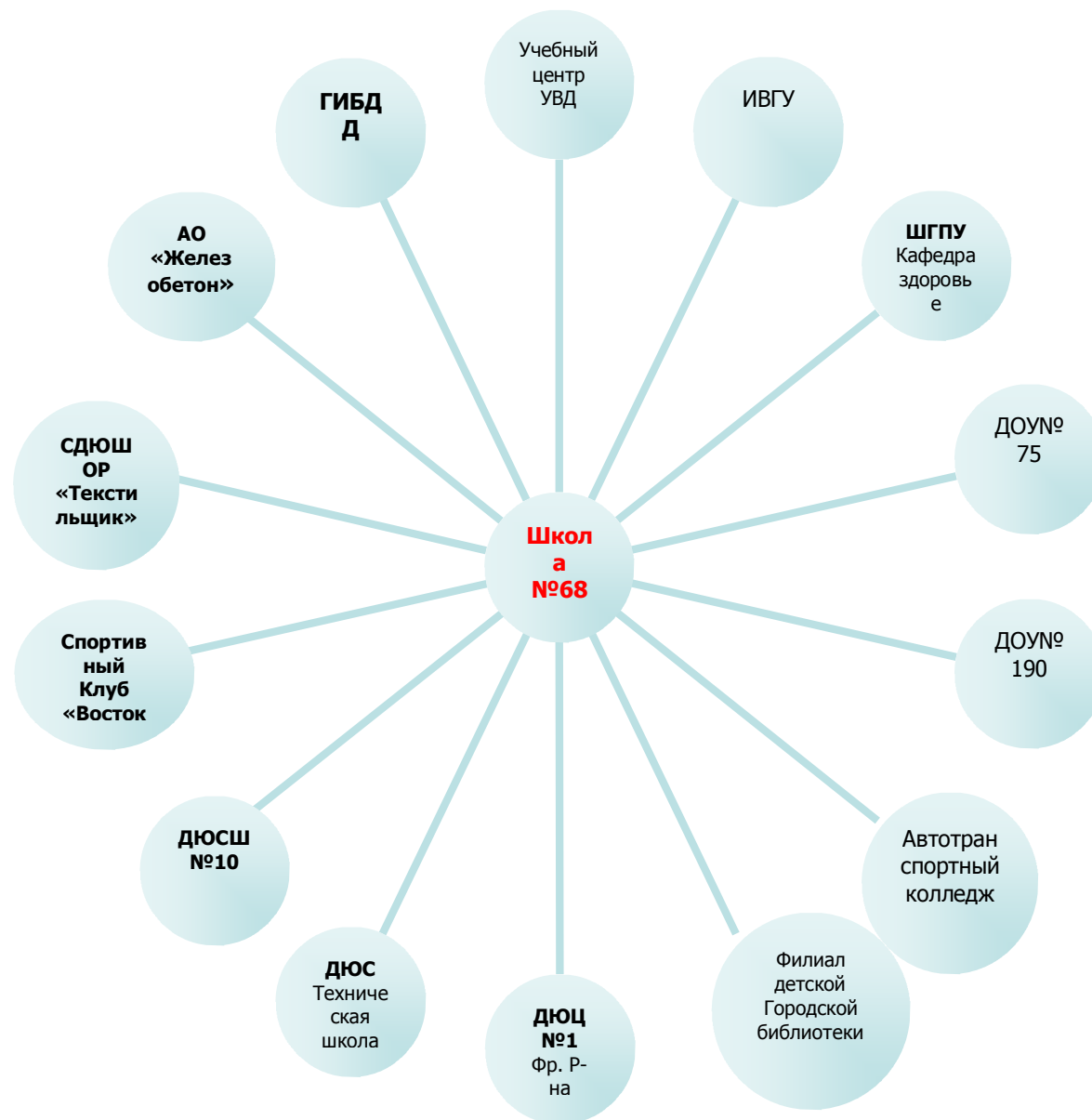
I. Бюджетные средства- 1 870 000, в том числе

1. Капитальный ремонт – 750 тысяч рублей.
2. Приобретение мебели, медицинского и учебного оборудования-65 тысяч рублей
3. Приобретение компьютерной и орг. техники – 417 тысяч рублей
4. Охрана компьютерного класса – 48,2 тысячи рублей.
5. Обслуживание АПС, ОПС, насосов – 25 тысяч рублей.
6. Охрана школы (тревожная кнопка) – 24 тысячи рублей.

II. Добровольные родительские пожертвования – 42 750 рублей

III. Школа оборудована в соответствии с требованиями пожарной безопасности (АПС, ОПС, насосы- повысители, «тревожная кнопка»)

1.6 Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.



РАЗДЕЛ II.

Предназначение школы с учетом социального заказа и средства его реализации.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы;
- система работы с родителями в школе;
- начало формирования ученического самоуправления;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Дополнительными средствами реализации предназначения школы являются:

- раннее изучение иностранного языка и информатики, ОБЖ (со 2 класса);
- ведение в учебный план предметов МХК и Основы правовых знаний ,способствующих общекультурному развитию личности ,формирующих гуманистическое мировоззрение и правовое мышление;
- предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и услуг (совместно с ДЮЦ № 1, учебный центр УВД, ИвГУ, ШГПУ), в том числе и с целью профориентационной работы.



- образовательные программы , реализуемые в школе направлены:

- на создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ ;
- на воспитание гражданственности ,уважения к правам и свободам человека;
- на воспитание трудолюбия и любви к окружающему миру;
- на формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе.

Наши достижения

№ п/п	Название конкурса	Категория участников		Уровень: Город; Регион; Всероссийский Международный	Количество участников	Дата, место проведения	Результат: Призовое место; Иная награда	Примечание
		педагоги	дети					
1	Фестиваль «Будем жить»		+ 1, 6, 11 класс	область	36	пос. Чернореченский, ноябрь 2007	Лауреаты 3 степени	
2	Конкурс «Педагог года», номинация «Лучший классный руководитель»	Брагина Татьяна Львовна		Город	1	Октябрь – март 2006-2007 уч. Год	1 место	
	Номинация «Электронное приложение к уроку»	Водянова Евгения Константиновна		Город	1	Ноябрь 2007	3 место	
	Номинация «Лучший учитель»	Фураева Надежда Георгиевна		город	1	Декабрь 2007	дипломант	
3	Смотр команд ЮИД «Безопасное колесо»		+ 9 класс	город	5	11.05.2007 МУСОШ №61	2 место	
4	Смотр команд ЮИД «Безопасное колесо»		+ 9 класс	область	5	14.05.2007 Обл. ГИБДД	1 место	
5	Соревнования «Кросс наций»		+	город	40	27.09.2006		
6	Шведская эстафета		+	город	8	Сентябрь 2006		
7	Конкурс «Спортивный эрудит»		+	город	1	Октябрь 2006	2 место	
8	Конкурс «Спортивный эрудит»		+	область	1	Январь 2007	4 место	
9	Соревнования по плаванию		+	город	12	Март 2007, бассейн МУСОШ №33		
10	Областной смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	3	+	область	35	Март 2007; МУ СОШ №41 Март 2008;	2 место 3 место	
11	Городской конкурс «Педагогический марафон»	все		город	75	Февраль 2007	4 место	
12	Конкурс «Джентельмен-шоу»		3 класс	город	1	Февраль 2008	дипломант	

Перспективы развития школы:

- Внедрение информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Завершение перехода на новый учебный план;
- Дальнейшее повышение качества образования.

Принят и утвержден Советом школы 20.03.2008 г.