

## **Публичный доклад**

### **Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 34

### **Учредитель:**

Управление образования администрации города Иванова

### **Юридический адрес:**

г.Иваново, ул. Хвойная, д.2

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности:**

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4983 серия 368 дата регистрации 04.03.2002г
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 159840 № 349 от 29 декабря 2004г
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 37-АА № 100586 от 13 марта 2006г
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 096380 от 10.11.2006г
- Устав МОУ ООШ № 34 зарегистрирован 12 января 2007г
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 50 № 010362058 от 29 сентября 2000г

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Функциональные обязанности сотрудников школы
- Инструкции по технике безопасности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методических объединениях
- Положение о библиотеке
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Положение о дежурном классе
- Положение о дежурном учителе
- Положение о внутришкольном контроле
- Трудовые договора

### **Краткая справка об истории школы**

Школа № 34 города Иванова была открыта в 1962 году, проектная мощность составляла не более 320 человек. В 2000 году школа № 34 была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу № 34.

В настоящее время в начальной школе занимается 37 человек (4 класса-комплекта) и работают 4 педагога; в основной школе – 67 человек (5 классов-комплектов), преподавание ведется силами 8 педагогов.

В школе есть спортзал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортивная площадка, компьютерный класс. Учебный процесс организован только в первую смену, а с 15.00 работают кружки, секции, ведутся факультативные занятия и элективные курсы, проводятся внеклассные мероприятия.

### **Информационная карта школы**

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне Лесное, где нет спортивных, культурных центров. Это не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся и их семей, поэтому школа является центром работы с учащимися и родителями.

Большую роль играет социальное окружение: основной контингент родителей учащихся – рабочие и служащие, занимающие, как правило, рядовые места в организациях и учреждениях.

### **Режим работы школы:**

- Продолжительность учебного года 33-35 учебных недель
- Занятия ведутся в первую смену, с 8.30 до 14.00
- По пятидневной неделе учится 1 класс, по шестидневной неделе 2-9 классы
- Продолжительность уроков 45 минут

- Продолжительность перемен – 10 минут, после 1-го и 2-го уроков – 15 минут
- Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, установленными управлением образования города
- С 14.00 по специальному расписанию в школе ведутся занятия кружков, секций, факультативов, элективных предпрофильных курсов.

Управление школой осуществляется директором, который специальным приказом делегирует часть полномочий своим заместителям по учебно-воспитательной работе и хозяйственной деятельности, совместное обсуждение планов работы как ближних, так и перспективных проблем в учебно-воспитательном процессе, подготовку педсоветов, совещаний и семинаров.

Технология взаимодействия членов администрации в школе основана на принципах:

- равноправия, которое выражается не только в степени ответственности, но и в объеме и уровне сложности работы;
- взаимодополняемости;
- доверия;
- согласованности;
- общей ответственности за результат работы.

Кроме того, в школе работают методические объединения учителей и воспитателей, возглавляемых опытными педагогами школы, в свою очередь председатели методических объединений входят в состав методического

совета школы, возглавляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе. К управлению школой привлекается и родительская общественность: под руководством директора школы работает Совет школы и общественный родительский комитет. Эти органы управления решают совместно такие важные вопросы жизнедеятельности, как:

- обеспечение школы нормативно-правовой документацией;
- режим деятельности школы;
- работа библиотеки и формирование фонда учебников и методических пособий;
- осуществление контроля за выполнением учебного плана и государственных программ, проведением государственной итоговой аттестации;
- привлечение дополнительных (родительских) средств финансирования на развитие и ремонт.

В качестве основной структурной единицы образовательной модели рассматривается класс, в котором находятся дети с разными возможностями и способностями к обучению, разделение на тех, кто имеет высокие способности к обучению и развитию, и тех, кому нужна постоянная помощь в обучении. Каждый учитель самостоятельно принимает решение о формах и методах работы с обучающимися и времени изучения предметных тем. В такой модели учитель имеет возможность

самостоятельно регулировать, корректировать и индивидуализировать процесс обучения в течение урока.

Его деятельность ограничивается требованиями учебных программ и определенными требованиями методического объединения.

Основу модели составляют ступени образования: начальная школа, основная школа.

В школе реализуются базовые образовательные программы, при этом соблюдается преемственность в образовательной и воспитательной деятельности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую. После уроков в школе осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам вариативной части учебного плана.

Начальная школа: «Раннее изучение английского языка (ПОУ)», «Культура и развитие речи», «Истоки», «За страницами учебника математики», «Основы геометрии».

Основная школа: «Теория и практика сочинений», «Вокруг тебя – Мир», «Грамматика английского языка», «Люби и изучай свой край».

Силами преподавателей школы ведутся кружки: театральный, патриотический клуб «Отечество», «Умелые руки», работает музей школы, ведутся спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике.

Начальная школа представлена 4-мя классами, в которых обучаются дети разного уровня развития и способностей.

Для начальной школы в качестве приоритетной определена не цель формирования знаний, умений и навыков, а развитие личности школьников на основе разных способов деятельности, которое предполагает формирование способностей младшего школьника к саморазвитию, самовоспитанию, развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции, социализацию ребенка и подготовку к дальнейшему образованию. Начальная школа реализовывает базовые общеобразовательные программы во всех классах.

В основной школе занимается 5 классов. Основное внимание на данной ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов и активности в учебной деятельности. Достаточно устойчивый познавательный интерес позволяет школьнику на данном этапе образования определить область научных знаний, на основе которых в дальнейшем может состояться его профессиональное самоопределение.