

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
города Иванова**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2008

Содержание.

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Условия обучения в МОУ СОШ № 20.**
- 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 4. Образовательные результаты школы.**
- 5. Дополнительные образовательные услуги.**
- 6. Состояние здоровья школьников.**
- 7. Материально-техническая база.**
- 8. Финансирование школы и использование финансовых средств.**
- 9. Перспективы работы школы.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Школа функционирует с 1 сентября 1968 года.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в Ленинском районе города Иванова по адресу: проспект Строителей, дом 94 «А».

В районе школы расположен кинотеатр «Искра», детский клуб «Гайдаровец», детская библиотека № 15, детская поликлиника № 11, детская музыкальная школа.

Транспортное сообщение: троллейбус - 2, 7;
автобусы - 1, 2, 7, 10, 14, 22, 23, 25, 27, 30;
маршрутные такси – 100, 37, 35, 29, 40.

Выпускниками славится школа, в ней учились:

Басова Светлана – актриса Ивановского Драматического театра, заслуженная артистка России;

Авдеева Анастасия – ивановская поэтесса.

Суханов Алексей – диктор центрального телевидения.

Кораблёв Владимир – корреспондент газеты «Рабочий край».

Борзов Аркадий – директор Ивановского зоопарка;

Сейчас в школе обучается **438 учащихся в 21 классе.**

Количественный состав обучающихся по классам.

	<i>Начальное звено</i>										
<i>класс</i>	1 А	1 Б	2	3 А	3 Б	4 А	4 Б				
<i>количество</i>	25	24	30	22	18	20	21				
	<i>Среднее звено</i>										
<i>класс</i>	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
<i>количество</i>	19	19	14	23	28	26	21	10	19	18	12
	<i>Старшее звено</i>										
<i>класс</i>	10 А	10 Б	11								
<i>количество</i>	27	17	25								

Средняя наполняемость классов: начальная школа – 23 человека,
 среднее звено – 21 человек,
 старшее звено – 23 человека.

Средняя наполняемость классов невысокая, она объясняется объективными причинами:

- отсутствие строительства новых домов в микрорайоне и старение жителей микрорайона;
- неблагоприятная демографическая ситуация в целом по стране.

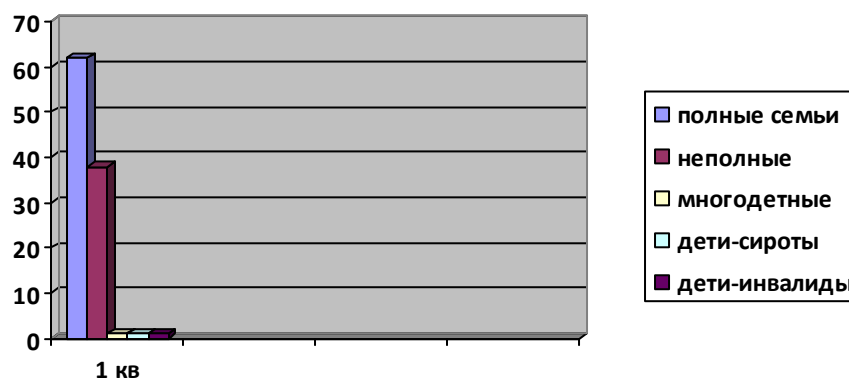
Поэтому в период с 2000 в школе снижалось количество классов и наполняемость классов.

Следующий 2008 – 2009 учебный год по предварительным прогнозам и результатам социологических обследований микрорайона станет переломным. На 20 марта 2008 года количество поданных заявлений в первый класс, позволит школе открыть 2 новых класса комплекта и поддерживать эту тенденцию в дальнейшие годы.

Основную массу учеников школы составляют дети, проживающие в микрорайоне школы. Но часть учащихся предпочли обучаться в МОУ СОШ № 20, хотя и проживают в других районах города. Причины этого:

- родители нынешних учеников заканчивали именно эту школу,
- родителей и учащихся устраивает режим работы и осуществляемые школой программы обучения,
- наличие ГПД в 1 – 4 классах начальной школы,
- наличие многочисленных кружков и секций,
- психологическая комфортность и здоровый микроклимат в школе.

Социальные особенности семей обучающихся.



Школа предоставляет образовательные услуги для всех детей школьного возраста, проживающих на микроучастке и изъявивших желание учиться в МОУ СОШ № 20. Все обучающиеся воспитываются в семьях (полных, неполных, многодетных, воспитываются опекунами, см. диаграмму). В образовательном пространстве школы нашли своё место для самореализации и дети-инвалиды.

2. Условия обучения в МОУ СОШ № 20.

Образовательные программы школы.

Обучение во всех классах осуществляется **по общеобразовательным программам.**

В начальной школе – «Школа России». Обучение иностранному языку **(английский и немецкий)** со 2 класса.

С 2007 – 2008 учебного года первые и пятые классы перешли на новый базисный учебный план. Это позволяет изучать **иностраннй язык и информатику** со второго класса.

С 2007 – 2008 учебного года в первом и втором классе введён курс «Основы православной культуры». Занятия по этому предмету могут посещать по желанию.

На второй ступени создаются условия для продолжения формирования у школьников познавательных интересов, позволяющих на этом этапе определить область научных знаний. Педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных особенностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе. Для этого планируется **организация в 8 – 9 классах предпрофильной подготовки в 2008 – 2009 учебном году.**

Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в высших профессиональных учебных заведениях.

«Старшая школа» (10-11 классы) – предполагает профильную дифференциацию. **На 3 ступени** школа работает по направлениям:

- ✓ Информационно-технологическое
- ✓ Гуманитарное
- ✓ Универсальное

Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в высших профессиональных учебных заведениях.

Для детей, **нуждающихся в индивидуально-дифференцированном подходе** организованы специально-коррекционные классы VII вида (8В, 9В), где наполняемость возможна от 9 до 12 человек.

Режим работы образовательного учреждения:

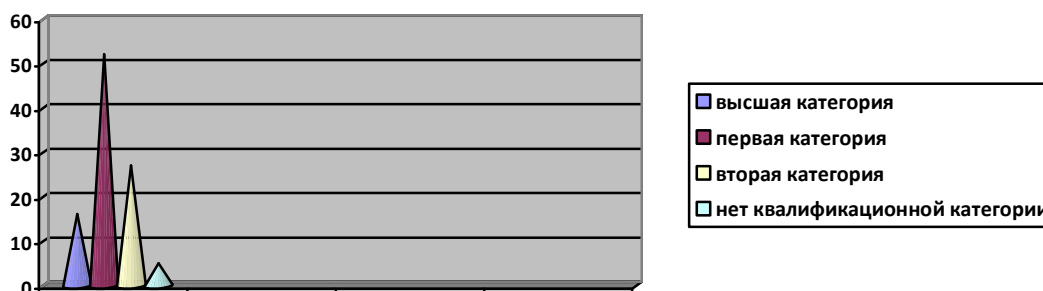
Школа работает в 1 смену. Начало занятий – 8.30 утра.

Начальная школа работает по **пятидневной учебной неделе**, среднее и старшее звено по **шестидневной неделе**.

Продолжительность уроков – **40 минут в среднем звене и 35 минут в начальной школе.**

Для учащихся начальной школы функционируют три **группы продлённого дня** с 12.00 до 18.00.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.



В основном в школе трудятся достаточно опытные педагоги, имеющие **первую квалификационную категорию**. За последние три года наблюдается **стабильный рост категорийности педагогических кадров** школы. Администрация школы стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности учителей, создаёт условия для совершенствования их педагогического мастерства. В результате идёт повышение уровня категорийности со второй на первую квалификационную категорию, с первой категории на высшую. По итогам прошедшего полугодия два педагога прошли аттестацию на первую категорию и один на высшую.

В школе работает **методический совет** школы, занимающийся вопросами научно-методической работы педагогов с одарёнными учащимися.

Учителя нашей школы награждены правительственными и отраслевыми наградами:

Значок «Отличник народного просвещения»

Детяткин Евгений Николаевич – учитель физической культуры,
Стрельникова Ирина Михайловна – учитель математики.

Почётная Грамота Министерства образования Российской Федерации:

- Горюнова Елена Анатольевна – директор школы
- Зими́на Марина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Мажуга Ирина Ивановна – учитель истории и обществознания,
- Рукавишникова Татьяна Алексеевна – учитель физики,
- Савинова Надежда Валерьевна – учитель немецкого языка,
- Штыкова Светлана Юльевна – учитель русского языка и литературы,

- Детяткин Евгений Николаевич – учитель физического воспитания,
- Голвцова Маргарита Альбертовна – учитель ИЗО и черчения.

Учителя высшей квалификационной категории.

Горюнова Елена Анатольевна – директор школы, учитель химии, стаж педагогической работы 28 лет.

Зими́на Мари́на Юрьевна – заместитель директора, учитель математики, стаж педагогической работы 24 года.

Рукавишникова Татьяна Алексеевна – учитель физики, стаж педагогической работы 38 лет.

Головцова Маргарита Альбертовна – учитель ИЗО и черчения, стаж педагогической работы 28 лет.

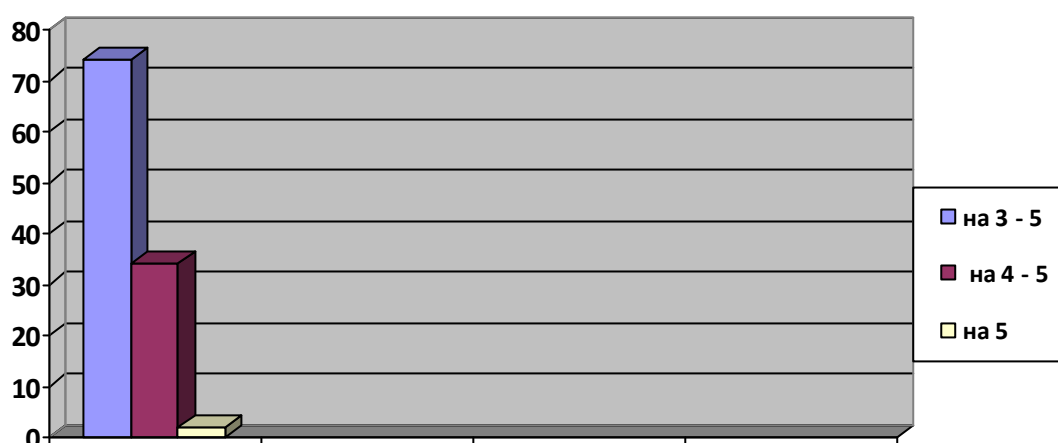
Карасёва Ольга Семёновна – воспитатель группы продлённого дня, стаж педагогической работы 25 лет.

Кокорева Наталья Юрьевна – школьный библиотекарь, вожатая, стаж работы в школе 23 года.

4. Образовательные результаты школы.

В условиях модернизации образования критерием эффективности образовательного процесса становится независимая оценка качества обучения, т.е. результаты Единого Государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ по математике в 2006 – 2007 учебном году.



Качество знаний по математике близко к среднему показателю по городу среди общеобразовательных школ.

**МОУ СОШ № 20 среди лучших результатов ЕГЭ
школ города Иванова.**

Обществознание:

- Уровень обученности – 100 %
- Качество знаний 78 %
- Средний балл – 3, 9
- Средний тестовый балл – 53
- Высший балл – 69

Качество знаний по обществознанию **выше среднего** показателя по городу на 23,4 % среди общеобразовательных школ.

Количество медалистов в 2006 – 2007 учебном году.

Две серебряные медали:

- Дудорова Любовь
- Афанасьева Мария

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городских предметных олимпиадах, общероссийских интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно».

**Результаты участия в городских предметных олимпиадах
2007 – 2008 учебного года.**

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Время проведения, место проведения</i>	<i>Участник олимпиады</i>	<i>Результат</i>
1.	Русский язык	17 ноября, ИвГУ	Маслов Анатолий, 9 А класс Месилова Дарья, 10 А класс	13 место (из 44) 17 место (из 49)
2.	Литература	18 ноября, ИвГУ	Поспелова Елена, 10 А класс Месилова Дарья, 10 А класс	17 место (из 65) 29 место (из 65)
3.	Биология	24 ноября, ИвГУ	Молостова Мария, 11 класс	59 место (из 82)
4.	Обществознание	25 ноября, ИвГУ	Соколова Лидия, 10 А класс	10 место (из 23)
5.	Математика (осенний математический турнир)	Октябрь, ИвГЭУ, ИвГУ	Дмитриев Егор, 5 А класс Орлов Юрий, 6 Б класс	

			Побережнюк Николай, 6 Б класс, Адольский Михаил, 7 класс	
6.	География	12 декабря, ИГАСУ	Соколова Лидия, 10 А класс Горнаков Илья, 11 класс	12 место (из 28) 23 место (из 25)
7.	История России	16 декабря, ИвГУ	Маслов Анатолий, 9 А класс Матевосян Анна, 11 класс	14 место (из 33) 5 десятков (из 80)
8.	Физическая культура	22 декабря, школа № 33	Гасанов Жейхун, 11 класс Рамазанов Рамазан, 11 класс Плис Ксения, 10 А класс Пряхина Юлия, 11 класс	20 место (из 39) 32 место (из 39) 24 место (из 32) 32 место (из 32)

Школа приняла участие в **8-ми предметных олимпиадах** из 19-ти предложенных «Центром развития детской одарённости». По остальным предметам школа не принимает участия, так как низок процент качества знаний или такие курсы не преподаются в школе, например, экономика и экология.

Лучшие результаты дали учащиеся школы по русскому языку и литературе, учитель Штыкова С.Ю. и Терёхина М.В.

Результаты игры-конкурса «Русский медвежонок».

<i>Класс</i>	<i>Число участников</i>	<i>Достижения</i>
2	19	4 ученика вошли в первую двадцатку мест по региону, Сентюрова Елена – 6 место в регионе.
3	1	Первая двадцатка мест в регионе.
4	11	Пятый десяток мест в регионе.
5	5	Пятый десяток мест в регионе.
6	8	Пятый десяток мест в регионе.
7	5	Сотый десяток мест в регионе.
8	14	Сотый десяток мест в регионе.
9	4	Пятый десяток мест в регионе.
10	13	Сто сороковой десяток мест в регионе.
11	6	Двухсотый десяток мест в регионе.

Результаты участия в других городских конкурсах.

Второй городской конкурс для учащихся образовательных учреждений города Иванова по проблемам избирательного права – **победа в номинации «Эссе».**

5. Дополнительные образовательные услуги.

В 2006 – 2007 учебном году **346 учащихся школы (79 %)** заняты во внеурочной деятельности в кружках и секциях, **работающих на базе школы.**

Спортивные секции.

- Настольный теннис
- Кун – фу
- Лёгкая атлетика
- Спортивное ориентирование
- Футбол
- Баскетбол
- Шахматы

Кружки.

- Танцевальные ансамбли: «Весёлые друзья» и «Каприз»
- Театральная студия «Балаган»
- Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка»
- «Юный журналист»

6. Состояние здоровья школьников.

Одной из главных задач модернизации образования является гуманизация образовательного процесса, сохранение психического и физического здоровья обучающихся в процессе обучения.

Для решения этой приоритетной задачи в 2007 – 2008 учебном году в начальной школе в учебный процесс введены **здоровьесберегающие технологии.**

В расписании уроков начальной школы **выделяется время для проведения мероприятий по охране здоровья учащихся.**

№ урока	Время	Здоровьесберегающие мероприятия	Перемена
1	8.35-9.10	8.30-8.35 Кинезиологическая разминка (упражнения, направленные на улучшение работы головного мозга, развитие памяти, внимания).	9.10-9.20 10 минут
2	9.20-9.55	9.55-10.00 Дополнительное время для организации питания учащихся в школьной столовой.	10.00-10.20 20 минут
3	10.20-10.55	10.55-11.00 Работа с офтальмотренажёрами.	11.00-11.10 10 минут
4	11.10-11.45	11.45-11.50 Общеукрепляющая гимнастика (упражнения направленные на снятия напряжения в мышцах, на укрепление осанки).	11.50-12.10 20 минут
5	12.15-12.50	12.10-12.15 Релаксация (упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и тревожности).	

По результатам деятельности ведётся **психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья учащихся.**

В школе работает медицинский кабинет, кабинет психологической и логопедической службы.

Все желающие школьники охвачены двухразовым горячим питанием. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети-сироты, дети из специальных коррекционных классов хвачены льготным питанием.

Безопасность учащихся в учреждении образования обеспечивается круглосуточной охраной, автоматической пожарной сигнализацией и наличием тревожной кнопки.

7. Материально – техническая база.

Материально – техническая база школы соответствует современным требованиям и постоянно совершенствуется. В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, соответствующие современным требованиям по охране труда и нормам САНПИНа.

Созданы и работают **два компьютерных класса**, в которых находятся 25 персональных компьютеров для учащихся (из них 22 с современными ЖК мониторами), интерактивная доска, проекторы, копировальная техника.

В компьютерных классах у 12 компьютеров есть **высокоскоростной выход в Интернет**. Для работы в кабинете имеется альтернативное программное обеспечение «Linux».

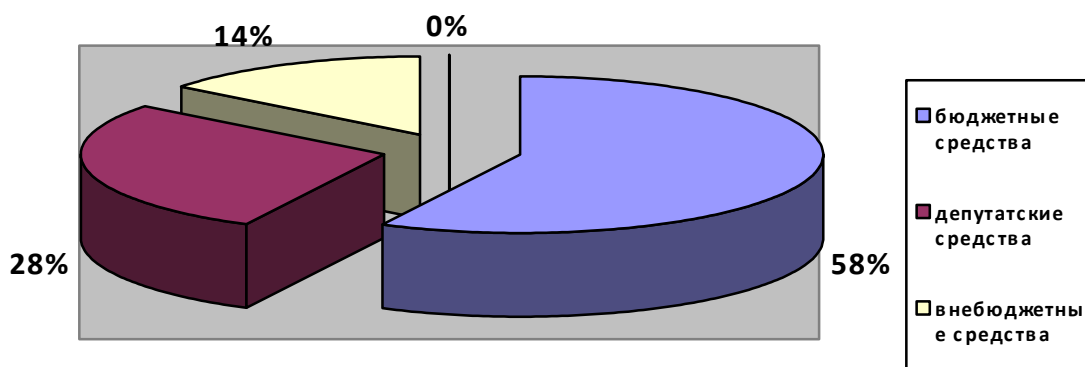
Оборудованы **два спортивных зала** для проведения уроков физической культуры. Есть **зеркальный зал** для занятий танцевальных кружков.

Для проведения уроков технологии функционируют мастерские. Мастерская девочек оборудована современными швейными машинами.

Всего в школе 7 кабинетов начальных классов и 18 предметных кабинетов.

8. Финансирование школы и использование финансовых средств.

Средства, поступившие на счёт школы
в 2006 – 2007 учебном году.



Бюджетные средства – 160000 рублей.
Депутатские средства – 78511 рублей.
Внебюджетные средства – 400000 рублей.

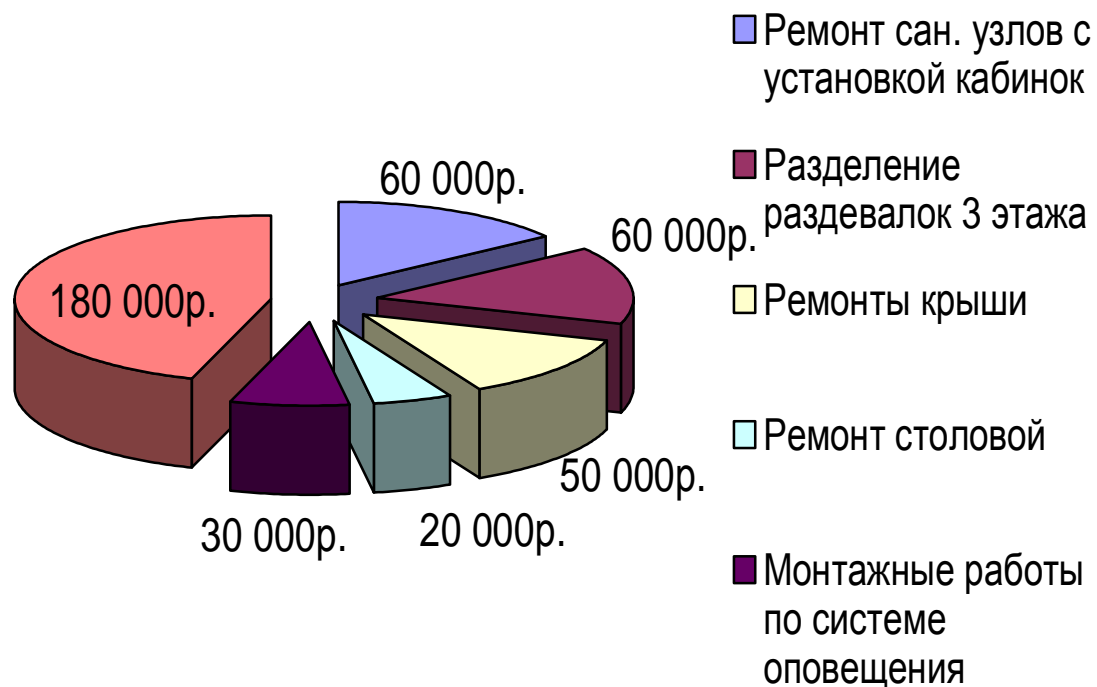
Расходование средств.

Ремонты:

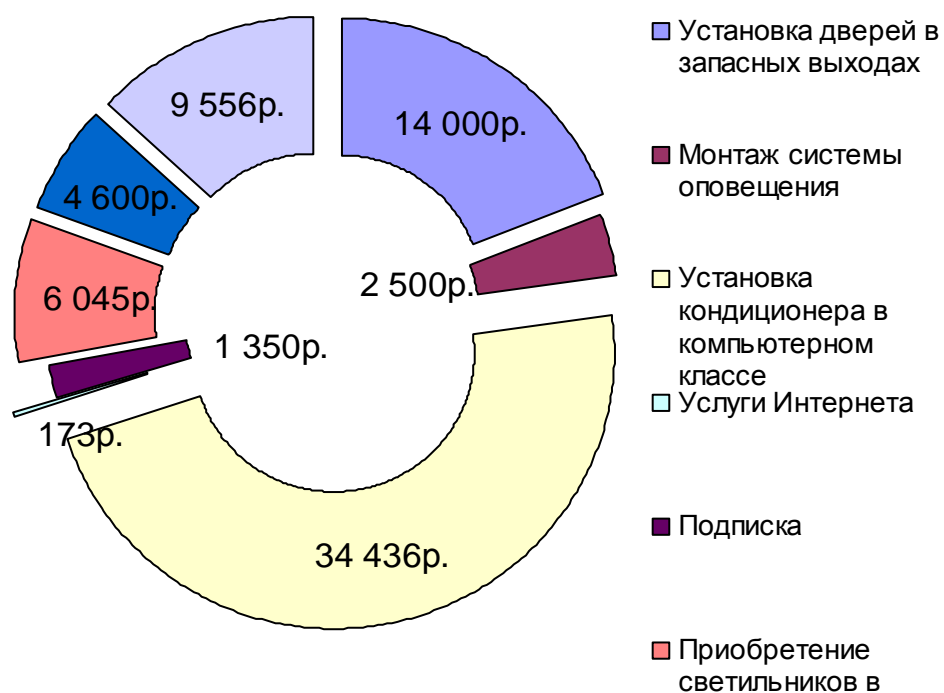
- Санитарных узлов
- Раздевалок
- Столовой
- Крыши

Монтажные работы по системе оповещения и установке кондиционеров в компьютерных классах.

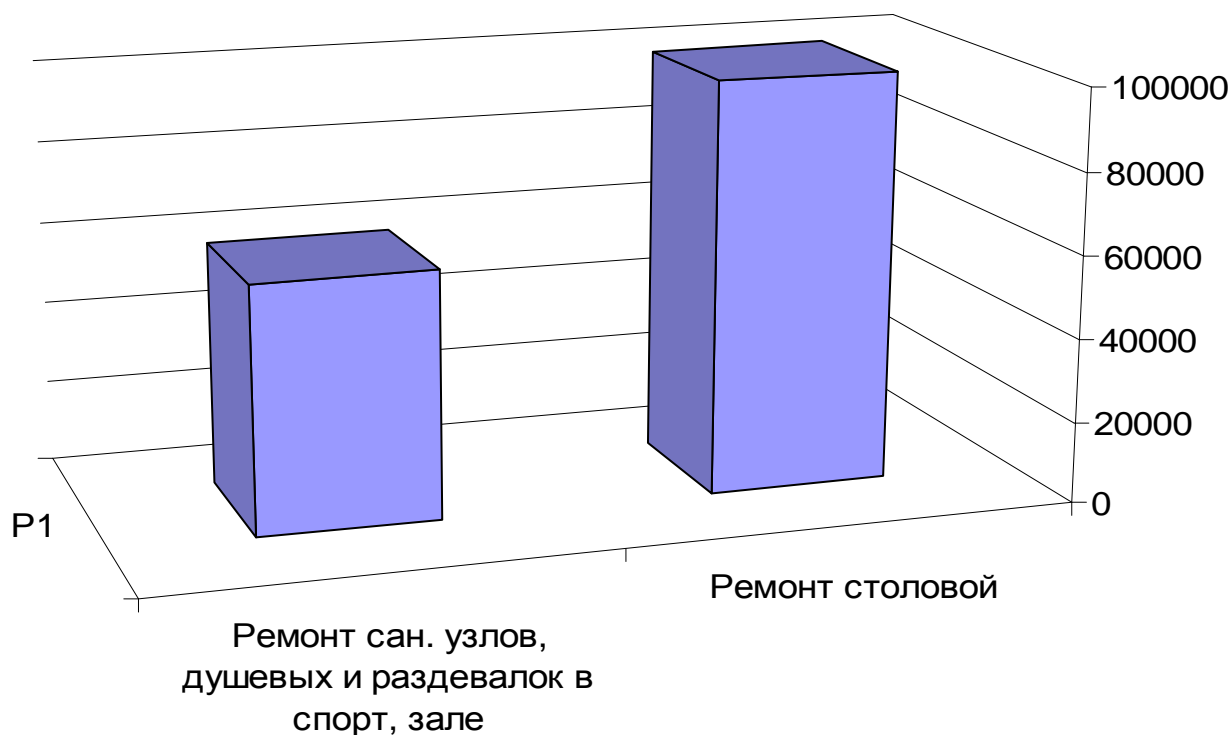
Бюджетные средства.



Внебюджетные средства.



Депутатские средства.



8. Перспективы работы школы.

1. Цели деятельности школы:

- продолжение работы по созданию условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.
- предоставление возможности каждому ученику школы получения фундаментальной подготовки на уровне функциональной грамотности и образовательной компетенции.

2. Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье.

3. Цели образовательных ступеней:

- «Начальная школа»: подготовка учащихся к дальнейшему обучению на основе развития каждого ребенка.
- «Основная школа»: подготовка учащихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей учащихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.
- «Старшая школа»: подготовка учащихся к продолжению образования. Формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни. Развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

4. Приоритетные направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования.
3. Совершенствование развивающей среды дня учителей, учащихся и родителей.
4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса

5. Образ выпускника образовательных модулей.

«Начальная школа» Человек, владеющий уровнем элементарной грамотности, ориентированный на здоровый образ жизни, уважающий себя и людей, осознающий ценностные нормы человеческой жизни.

«Основная школа» Человек, владеющий уровнем функциональной грамотности, испытывающий потребность в здоровом образе жизни, признающий и выполняющий этические нормы межличностных отношений, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели и задачи.

«Старшая школа» Личность, владеющая уровнем образовательной компетенции, физически и нравственно здоровая, духовно богатая, творчески мыслящая, социально-активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.