



Управление образования  
администрации города Иванова



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности муниципальной системы образования  
города Иванова за 2008 – 2009 учебный год  
и об основных направлениях развития на период до 2012 года**

Иваново 2009 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о результатах деятельности муниципальной системы образования города Иванова за 2008 – 2009 учебный год и об основных направлениях развития на период до 2012 года, Иваново, 2009, С.**

**Авторский коллектив:**

Е.А. Юферова, начальник управления образования; Н.А. Недосекина, заместитель начальника; С.В. Федорова, заместитель начальника; Н.И. Басова, начальник отдела мониторинга и организационной работы; Т.А. Громова, начальник школьного отдела; Н.А. Ниткина, начальник дошкольного отдела; К.А. Хомченко, начальник отдела материально-технического обеспечения; В.Г. Катреча, начальник отдела информатизации и компьютерных технологий; Г.В. Губа, директор городского методического центра; Е.Ю. Балашова, ведущий специалист отдела мониторинга и организационной работы.

**Научный консультант:**

А.Ф. Балакирев, заместитель начальника управления образования, кандидат педагогических наук.

Публичный доклад подготовлен управлением образования администрации города Иванова с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В докладе представлена структура административного и общественно-государственного управления сферой образования города Иванова, дана информационная карта системы. Подводятся итоги реализации ПНПО, комплексного проекта модернизации образования на территории муниципального округа город Иваново. Сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

В контексте современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования.

Публичный доклад утвержден решением коллегии управления образования города Иванова от 21.08.2009.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово Главы города Иванова <b>А.Г. Фомина</b> .....	5
Вступительное слово начальника управления образования администрации города Иванова <b>Е.А. Юферовой</b> .....	7
Введение .....	9
1. Информационная карта муниципальной системы образования .....	10
1.1. Муниципальная образовательная сеть.....	10
1.2. Кадровое обеспечение образовательных учреждений.....	12
2. Цели и задачи деятельности управления образования .....	13
3. Структура управления муниципальной системы образования города Иванова.....	14
3.1 Совет по образованию при Главе города Иванова.....	15
3.2 Коллегия управления образования администрации города Иванова.....	16
3.3 Управление образования администрации города Иванова.....	19
4. Динамика результатов и проблемы развития муниципальной системы образования.....	20
4.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение.....	20
4.2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья.....	23
4.3. Участие в приоритетном национальном проекте «Образование» и комплексном проекте модернизации образования.....	25
4.4. Развитие информационного пространства.....	28
4.5. Развитие и оптимизация сети.....	31
4.6. Совершенствование кадровой политики.....	33
4.7. Управление качеством образования.....	35
4.8. Поддержка одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.....	37
4.9. Муниципальный мониторинг оценки качества образования.....	40
5. Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте Национальной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».....	40
5.1. Обновление образовательных стандартов.....	41
5.2. Система поддержки талантливых детей.....	41
5.3. Развитие педагогического потенциала.....	42
5.4. Современная инфраструктура образовательного учреждения.....	43
5.5. Здоровье школьников и воспитанников.....	43
Приложение 1 .....	45
Приложение 2 .....	47
Приложение 3 .....	49
Приложение 4 .....	89

**ВСТУПЛЕНИЕ**



**Глава города Иванова  
А.Г. Фомин**

Иваново – это город с уникальными возможностями, город в котором работает 8 основных высших учебных заведений, 12 филиалов известных российских институтов и университетов, более 10 научно-исследовательских институтов. В нашем городе нет руды, нефти, месторождений газа, наше главное богатство – высокий интеллектуальный потенциал. Поэтому считаю вполне оправданным выделение 36% бюджета города на сферу образования. Благодаря этому создаются условия для укрепления статуса Иванова как одного из ведущих городов образовательной сферы.

Нам есть чем гордиться. Развивается сеть образовательных учреждений, за последние три года открыты четыре новых учреждения в сферах дополнительного и дошкольного образования. При ежегодном увеличении рождаемости в городе сохраняется охват детей дошкольным образованием на уровне 85,7%, что на 23,7% выше среднего показателя по стране.

Ивановские школьники демонстрируют стабильно высокий уровень обученности. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2009 году по 9 предметам превысили общероссийские показатели.

Муниципальная система образования города Иванова отвечает современным техническим требованиям: созданы и развиваются городская образовательная компьютерная сеть, в которую уже включен 91% всех общеобразовательных учреждений, образовательный портал, электронная и печатная версии (тираж 10000 экз.) городской школьной газеты «Просто класс!», победителя международного фестиваля юношеских СМИ «Волжские встречи-20».

Особой гордостью муниципального образования являются учителя и воспитатели, многие из которых обладатели гранта Главы города Иванова за работу с одаренными детьми или гранта лучшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, лауреаты премии «Престиж» в области образования, Ордена детских сердец, знака «Золотой фонд муниципального образования» и т.д.

Поэтому, несмотря на имеющиеся трудности, можно с уверенностью сказать, что у нашего города хорошие перспективы в будущем.



**Начальник управления образования  
администрации города Иванова  
Е.А. Юферова**

Наступает первое сентября, в школах раздастся первый звонок нового 2009-2010 учебного года, и снова начинается обычная школьная жизнь: требовательный и в то же время добрый голос учителя, объясняющего урок, гомон детей на переменах, поднятые руки и доверчивые взгляды учащихся, контрольные работы и домашние задания. Все это нам хорошо знакомо и, тем не менее, каждый учитель задает сегодня себе вопрос: что ждет школу завтра? Вопросов великое множество. Среди них и общие, затрагивающие жизнь и судьбу школы, учителя, достойной оплаты его труда, и сугубо профессиональные: организационные, методические – как лучше учить и воспитывать, на что опираться в приобщении ребят к знаниям, культуре, профессии.

Сегодня практически реализованы основные идеи приоритетного национального проекта «Образование», инициированного Президентом Российской Федерации. Уже три года мы работаем по новой Программе развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007 -2011 годы. Муниципальный округ город Иваново является активным участником федерального эксперимента: комплексный проект модернизации образования. Сегодня мы можем не просто подводить итоги, но и делать определенные выводы. Внедрение любого новшества требует широкого обсуждения, критического осмысления того, что предлагают разработчики эксперимента, во избежание ошибок и просчетов в будущем.

Эффективное участие общества в управлении образованием возможно при достаточном информационном обеспечении. Публикуя данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога общества и системы образования. Предлагаю всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление образования принимает отзывы о публичном докладе на сайте управления [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru).

## ВВЕДЕНИЕ

В жизни любого человека образование является важнейшим инструментом, при помощи которого он, получив его, в дальнейшем максимально полно должен реализовать себя. Образование должно помочь человеку осознать свою жизненную цель и выстроить траекторию ее достижения. Муниципальная система образования призвана реализовать право граждан на получение основного общего образования, закрепленное в Законе Российской Федерации от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании».

Что происходит в муниципальной системе образования города Иванова? С какими проблемами она сталкивается сегодня и на что нацелена в будущем? Всесторонне представить общественности ответы на эти и другие вопросы – цель данного доклада. Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение не только привлечь внимание граждан к важной отрасли муниципалитета - «Образование», но и способствовать вовлечению большого круга людей к участию в ее управлении.

В докладе представлена структура управления муниципальной системой образования. В таблицах и диаграммах дана информационная карта системы по состоянию на 31 августа 2009 года. Подводятся итоги реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования на территории муниципального округа город Иваново. Сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы (финансовое и материально-техническое обеспечение, обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья детей, развитие информационного пространства образовательных учреждений города, оптимизация сети, кадровая политика, качество обучения и воспитания). Намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Доклад подготовлен управлением образования администрации города Иванова.

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.1. Муниципальная образовательная сеть**

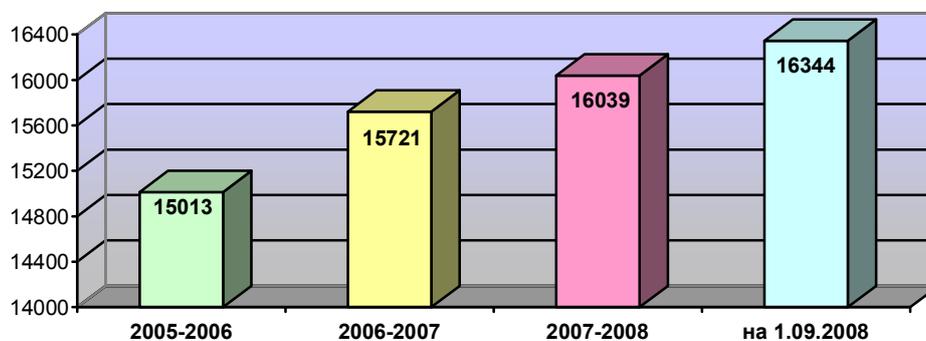
Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных учреждений:

- дошкольные образовательные учреждения – 126 ед.;
- общеобразовательные учреждения – 55 ед.;
- межшкольные учебные комбинаты – 3 ед.;
- учреждения дополнительного образования детей – 6 ед.;
- муниципальное образовательное учреждение методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) – 1 ед.

*Таблица 1*

**Учреждения, реализующие программы дошкольного образования (на 31.08.2009)**

Учреждения	2006-2007 уч. год		2007-2008 уч. год		2008-2009 уч. год	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
Муниципальные дошкольные учреждения	124	15294	124	15574	125	16102
Негосударственные дошкольные учреждения	2	245	3	260	4	285
Дошкольные отделения в структуре общеобразовательных учреждений	2	427	2	450	2	410
Группы дошкольного образования на базе общеобразовательных школ	–	–	1	15	2	27
Группы кратковременного пребывания детей на базе общеобразовательных школ	–	–	–	–	1	20
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>15966</b>	<b>130</b>	<b>16299</b>	<b>134</b>	<b>16844</b>



**Рис. 1. Численность детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях, чел.**

Таблица 2

**Количество групп в дошкольных образовательных учреждениях  
для детей от 2 до 7 лет, ед.**

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Группы раннего развития	166	160	162
Группы дошкольного возраста	564	590	604
Коррекционные группы	89	90	90
<b>Всего</b>	<b>819</b>	<b>840</b>	<b>856</b>

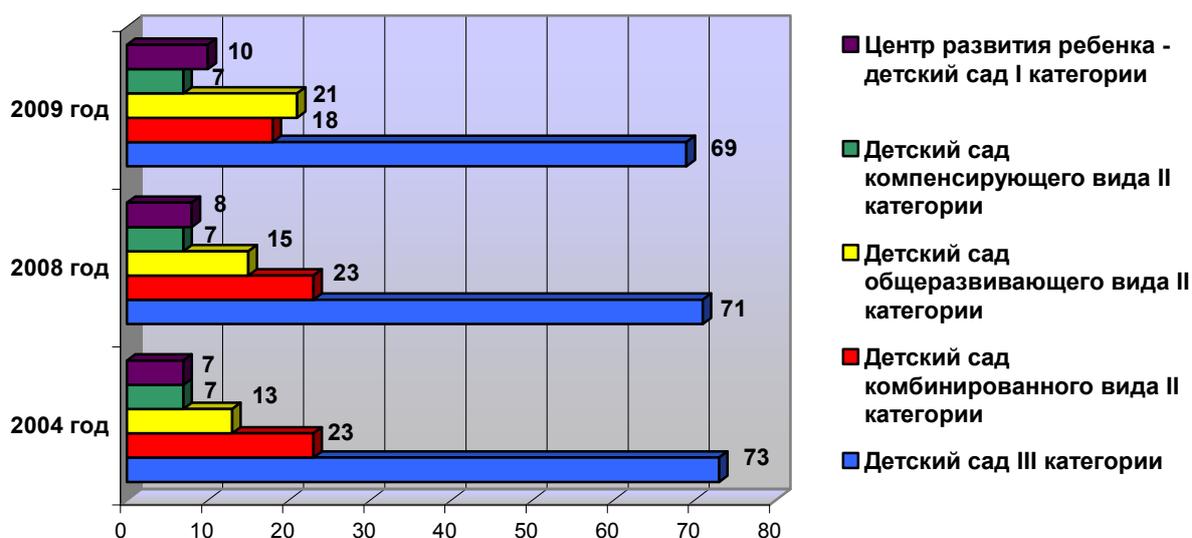


Рис. 2. Виды дошкольных образовательных учреждений,

Таблица 3

**Учреждения, реализующие начальное, основное, среднее полное общее образование и допрофессиональную подготовку, ед.**

Учреждения	Кол-во учреждений	Количество детей	Кол-во учреждений	Количество детей	Кол-во учреждений	Количество детей	Кол-во учреждений
	на 1 сентября 2006 г.	на 1 сентября 2007 г.	на 1 сентября 2008 г.	на 1 сентября 2009 г.			
Начальная школа	1	10	1	10	-	-	-
Основная общая школа	5	545	4	501	4	524	2
Средняя общеобразовательная школа	41	24954	41	23603	40	22104	40
Гимназия	4	3165	4	3046	5	3989	5
Лицей	5	4639	5	4455	5	4363	5
Вечерняя школа	1	548	1	516	1	511	1
Негосударственное образовательное учреждение	5	472	5	476	6	498	6
Межшкольный учебный комбинат	3	2838	3	1921	3	3580	3

Таблица 4

**Режим работы муниципальных общеобразовательных учреждений  
в 2008-2009 учебном году и планируемый на 2009-2010 учебный год, чел.**

Учебный год	Всего учащихся			Пятидневка (количество учащихся)			Шестидневка (количество учащихся)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2008-2009	12350	15408	4725	10368	1523	392	1982	13885	4333
2009-2010	12784	14813	3969	12313	3924	504	471	10896	3465

Таблица 5

**Охват детей дополнительным образованием  
в муниципальных учреждениях дополнительного образования, чел.**

Учреждение	Количество детей		
	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
Дворец детского и юношеского творчества	6654	6114	6217
Детско-юношеский центр № 1	5532	6796	6111
Центр внешкольной работы № 2	3347	3094	3111
Дом детского творчества № 3	6188	6346	6382
Центр внешкольной работы № 4	5586	5938	6063
Центр развития детской одаренности	0	321	474
<b>ИТОГО</b>	<b>26307</b>	<b>28609</b>	<b>28358</b>

**1.2. Кадровое обеспечение образовательных учреждений**

Таблица 6

**Укомплектованность образовательных учреждений  
педагогическими руководящими кадрами, чел.**

Образовательные учреждения	2006 – 2007 учебный год		2007 – 2008 учебный год		2008-2009 учебный год	
	Педагогические работники / вакансии	Руководящие работники / вакансии	Педагогические работники / вакансии	Руководящие работники / вакансии	Педагогические работники / вакансии	Руководящие работники / вакансии
Дошкольные	1992 / 132	123 / 0	2038 / 320	248 / 0	1987/72	249/0
Общеобразовательные	2161 / 30	256/ 0	1991 / 18	239 / 0	2189/51	226/0
Дополнительное образование	903 / 0	21 / 0	923 / 0	21 / 0	1150/6	21/0
Межшкольные учебные комбинаты	29 / 0	9 / 0	29 / 0	9 / 0	21/0	6/0

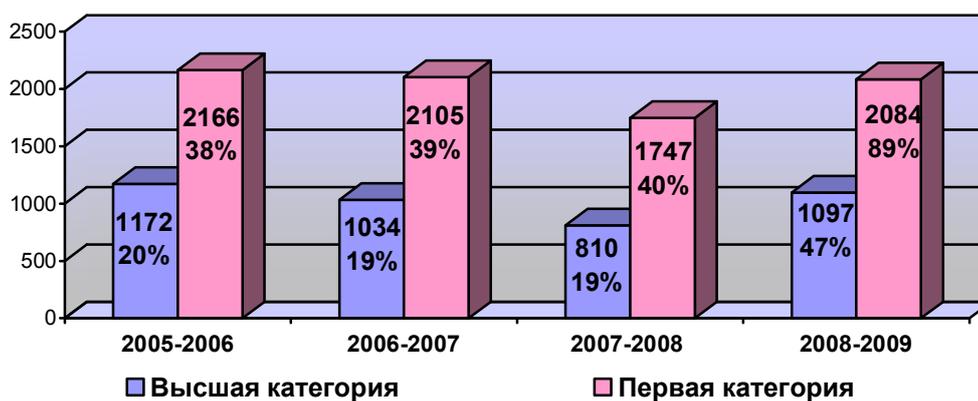


Рис. 3. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, чел.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

При постановке стратегических целей и задач субъекта бюджетного планирования Управление руководствуется национальным интересом России осуществления единой политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также идеологией современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2008-2009 учебный год характеризовался участием Ивановской области в реализации комплексного проекта модернизации образования. В связи с этим Управление выстроило свою деятельность исходя из взятых на себя Департаментом образования Ивановской области обязательств по осуществлению данного проекта в регионе.

Основными **целями и задачами** деятельности Управления в соответствии с Программой развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007 – 2011 годы, утвержденной решением Ивановской городской Думы от 29.11.2006 №274, являются:

1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
  - 1.1. Улучшение технического состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений.
  - 1.2. Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.
  - 1.3. Развитие единого информационного пространства.
  - 1.4. Совершенствование материально-технической базы инновационных образовательных учреждений.
2. Совершенствование кадровой политики.
  - 2.1. Повышение доходов работников учреждений образования.
  - 2.2. Создание на муниципальном уровне системы морального и материального стимулирования педагогических работников.

3. Развитие сети образовательных учреждений.

3.1. Реструктуризация и оптимизация сети образовательных учреждений.

3.2. Обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.

4. Модернизация учебно-воспитательной работы.

4.1. Совершенствование содержания общего образования и форм организации учебной деятельности.

4.2. Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

5. Совершенствование системы управления образованием.

5.1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

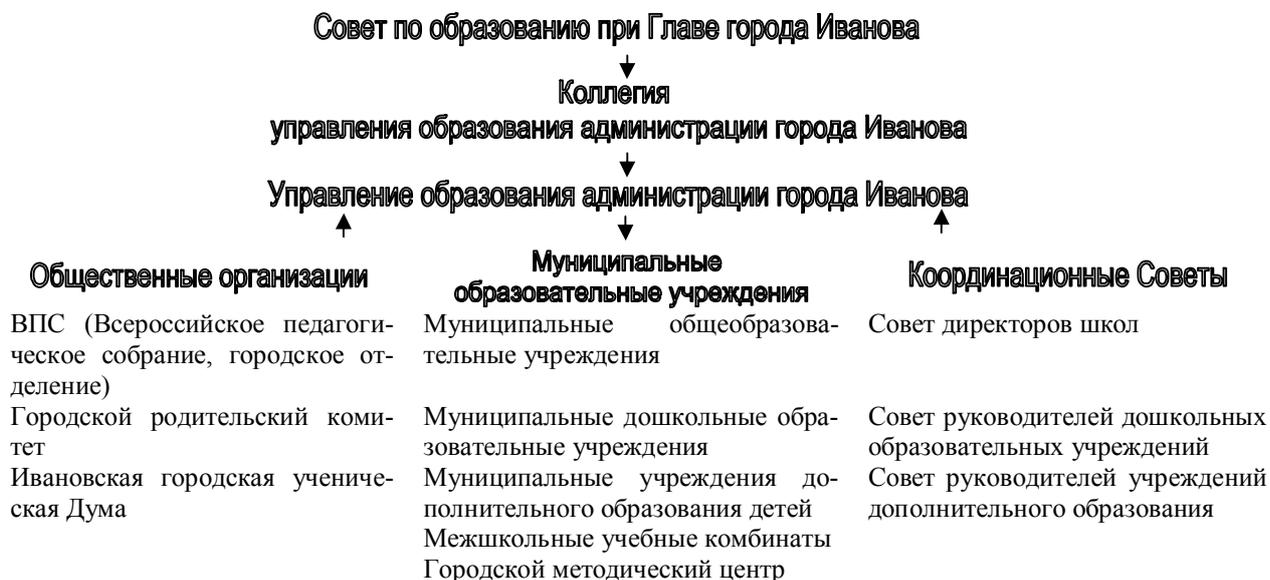
5.2. Расширение общественного участия в управлении образованием.

### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИВАНОВА

Одним из принципов государственной политики в области образования является «Демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений» (ст. 2 Закона РФ от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании»).

Инновационное развитие образования сегодня невозможно без широкой общественной поддержки и активного общественного участия в выработке образовательной политики, поиске эффективных путей обеспечения доступного и качественного образования.

В городе Иванове уже сложилась общая структура государственно-общественного управления муниципальной системой образования.



### **3.1. Совет по образованию при Главе города Иванова**

Совет по образованию при Главе города Иванова является коллегиальным совещательным органом, созданным в целях рассмотрения вопросов, возникающих в сфере образования, и направлен на обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития муниципальной системы общего образования;
- содействие в создании условий для организации общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, содействие в предоставлении дополнительного образования детям и качественного общедоступного дошкольного образования на территории города;
- содействие созданию и деятельности общественных объединений участников образовательного процесса и иных граждан, заинтересованных в развитии образования, благотворительных организаций, содействующих муниципальной системе образования;
- развитие различных форм участия общественности в управлении образованием, в оценке качества образования, участия представителей общественности в процедурах лицензирования и аттестации общеобразовательных учреждений, аттестации педагогических кадров;
- оказание содействия в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

**В состав Совета по образованию при Главе города Иванова входят:**

1. Фомин Александр Германович, Глава города, председатель Совета.
2. Светушков Игорь Валерьевич, заместитель Главы города.
3. Афанасьев Сергей Валерьевич, генеральный директор центра офисных товаров «Офис-2000».
4. Главчева Елена Рудольфовна, председатель городского родительского комитета.
5. Демин Борис Иванович, председатель Ивановской городской организации профсоюза работников народного образования и науки.
6. Егоров Владимир Николаевич, ректор Ивановского государственного университета, председатель Совета ректоров высших учебных заведений Ивановской области.
7. Зверева Марина Адольфовна, директор Дома детского творчества №3.
8. Майоров Алексей Васильевич, директор гимназии №44, депутат Ивановской городской Думы.

9. Манакина Лариса Алексеевна, учитель гимназии №3.
10. Марков Николай Алексеевич, директор средней школы №4, депутат Ивановской городской Думы.
11. Мизинова Светлана Анатольевна, заведующий дошкольным образовательным учреждением №6.
12. Сергеева Ирина Артуровна, заведующий дошкольным образовательным учреждением №21.
13. Силин Дмитрий Станиславович, директор ООО «Ф-центр».
14. Пшеничных Ирина Витальевна, председатель комитета по физической культуре и спорту администрации города.
15. Юферова Елена Александровна, начальник управления образования администрации города.

За отчетный период было проведено три заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- социальная поддержка и стимулирование педагогических кадров;
- развитие муниципальной системы образования в условиях перехода на новую систему оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование;
- антикризисные меры в муниципальной системе образования.

### **3.2. Коллегия управления образования администрации города Иванова**

Коллегия управления образования администрации города Иванова создана в соответствии с Положением об управлении образования администрации города Иванова и является постоянно действующим координационно-совещательным органом.

Задачи Коллегии:

- определение стратегических приоритетов и ресурсов развития муниципальной системы образования для ее эффективного развития и стабильно устойчивого функционирования, в том числе обсуждение и принятие городских программ, связанных с вопросами образования;
- выработка общих подходов к проведению единой государственной политики в области образования;
- обеспечение взаимодействия управления образования и образовательных учреждений с общественными структурами, научными и другими организациями, структурными и другими подразделениями администрации города по вопросам, отнесенным к компетенции управления образования;

- выработка механизмов повышения эффективности деятельности муниципального органа управления образованием и руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- анализ хода реализации муниципальных программ и участия в областных программах;
- выработка общих подходов по координации деятельности учреждений и органов управления образованием, направленных на развитие и повышение образовательного уровня населения города;
- рассмотрение ежегодных итогов развития муниципальной системы образования и исполнения ее бюджета
- создание экспертных и рабочих групп (комиссий) из специалистов управления образования, педагогических работников образовательных учреждений и представителей других организаций и общественных объединений для решения отдельных вопросов развития муниципальной системы образования;
- заслушивание в порядке контроля сообщений начальника управления образования и руководителей подведомственных учреждений по итогам их работы;
- рассмотрение других вопросов, входящих в компетенцию управления образования администрации города Иванова.

**Состав Коллегии управления образования администрации города Иванова:**

1. Юферова Елена Александровна, начальник управления образования администрации города Иванова, председатель Коллегии.
2. Светушков Игорь Валерьевич, заместитель Главы города.
3. Недосекина Надежда Алексеевна, заместитель начальника управления образования.
4. Басова Наталья Ивановна, начальник отдела мониторинга и организационной работы управления образования, секретарь Коллегии.
5. Самсонян Виктор Михайлович, директор лицея №22, председатель Совета координаторов образовательных округов.
6. Шохинова Александра Васильевна, заведующий ДООУ №127, председатель Совета координаторов дошкольных образовательных учреждений.
7. Писарева Нина Юрьевна, директор лицея №21.
8. Мокеева Татьяна Георгиевна, заведующий ДООУ №56.
9. Колчева Ольга Владимировна, директор Дворца детского и юношеского творчества, председатель Ивановского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».
10. ЩербакOVA Ольга Владимировна, директор Межшкольного учебного комбината №3.

11. Губа Галина Васильевна, директор Муниципального методического центра.
12. Антонец Анна Юрьевна, методист Муниципального методического центра.
13. Главчева Елена Рудольфовна, председатель городского родительского комитета.
14. Демин Борис Иванович, председатель Ивановской городской организации профсоюза работников народного образования и науки.

За отчетный период Коллегией:

- подведены итоги и рассмотрены перспективы развития информатизации муниципальной системы образования;
- рассмотрено и утверждено Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- рассмотрено и утверждено Положение о мониторинге оценки качества муниципального образования;
- рассмотрен и одобрен публичный доклад управления образования администрации города Иванова за 2007-2008 учебный год.

Муниципальные образовательные учреждения города сегодня в полной мере готовы к открытому диалогу, социальному партнерству с общественностью. В настоящее время во всех образовательных учреждениях созданы управляющие советы или советы учреждений с управляющими функциями.

Сегодня активно привлекается общественность к экспертной деятельности:

- увеличилось участие общественных экспертов в оценке деятельности образовательных учреждений при аккредитации до 100%;
- увеличилась более чем в 2 раза доля общественных наблюдателей на пунктах проведения итоговой аттестации выпускников старшей ступени общего образования в форме ЕГЭ и в 9 классах в новой форме (2008 - 149%, 2009 - 350%).

Представители родительской общественности всех общеобразовательных учреждений вошли в состав городского родительского комитета. Повысилась активность участия родителей в конкурсах: во втором городском конкурсе родительской общественности приняли участие 7 объединений (2007 – 5 объединений).

Возросла активность участия школьников в организации самоуправления: в 46-ти школах (51,8%) работают органы ученического самоуправления на всех трех ступенях обучения (в 2008 – 29%).

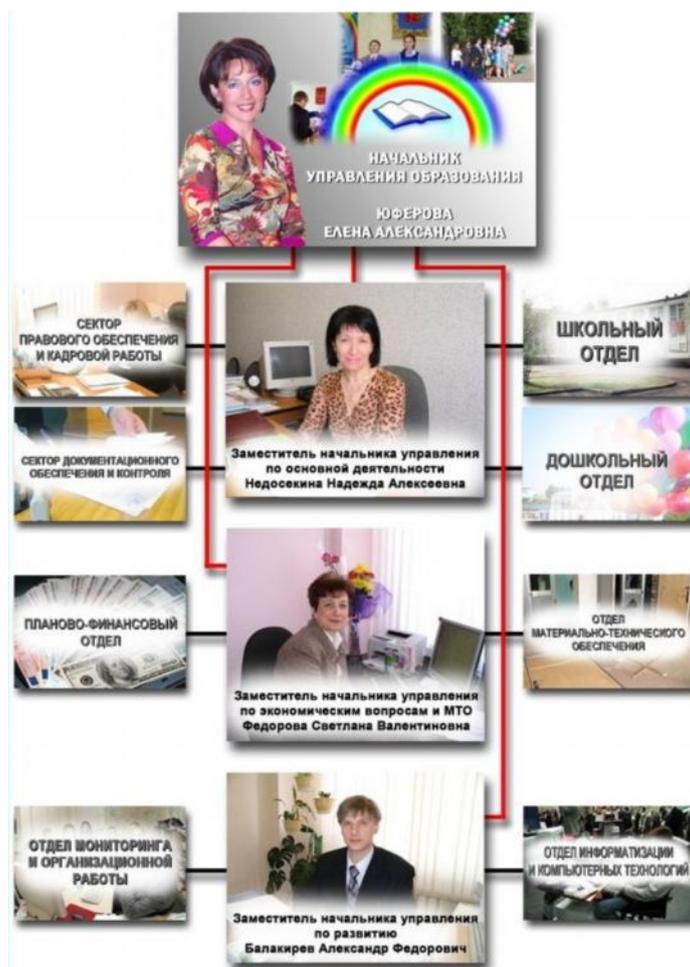
Развитию государственно-общественного управления способствовали следующие мероприятия, организованные управлением образования администрации города Иванова:

- обучение всех руководителей общеобразовательных учреждений на курсах по теме «Развитие государственно-общественного управления образованием»;

- размещение публичных отчетов о работе всех общеобразовательных учреждений на сайте управления образования (данный результат в 2 раза превысил плановый в рамках комплексного проекта модернизации образования).

### 3.3. Управление образования администрации города Иванова

Управление образования администрации города Иванова (далее – Управление) является подразделением администрации города, входящим в его структуру, и действует при администрации города Иванова в качестве отраслевого органа, осуществляющего возложенные на него функции в области образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами Ивановской области и муниципальными правовыми актами местного самоуправления.



Управление образования тесно взаимодействует с Департаментом образования Ивановской области, всеми ведомствами и структурными подразделениями администрации города Иванова.

«Горячая линия» управления образования по актуальным вопросам образования работает каждую среду с 15.00 до 17.00 по тел. 30-86-52.

Официальный сайт управления образования [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru), Интернет-приемная начальника управления образования <http://ivedu.ru/feedback.php?feed=1&alr=0>.

#### 4. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Реализация поставленных перед Управлением целей и задач осуществляется за счет:

- реализации функций Управления согласно Положению об управлении образования администрации города Иванова, утвержденному решением Ивановской городской Думы от 01.11.2006 №265;
- реализации функций подведомственных Управлению учреждений;
- реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования;
- реализации бюджетных (муниципальных и региональных) целевых программ.

На достижение стратегической цели в области образования, основных целей и задач деятельности Управления выделяются бюджетные средства, которые составили в 2008 году 36,0% от бюджета города (таб. 7). Распределение средств субъекта бюджетного планирования по целям, задачам и бюджетным целевым программам представлены в приложении №1.

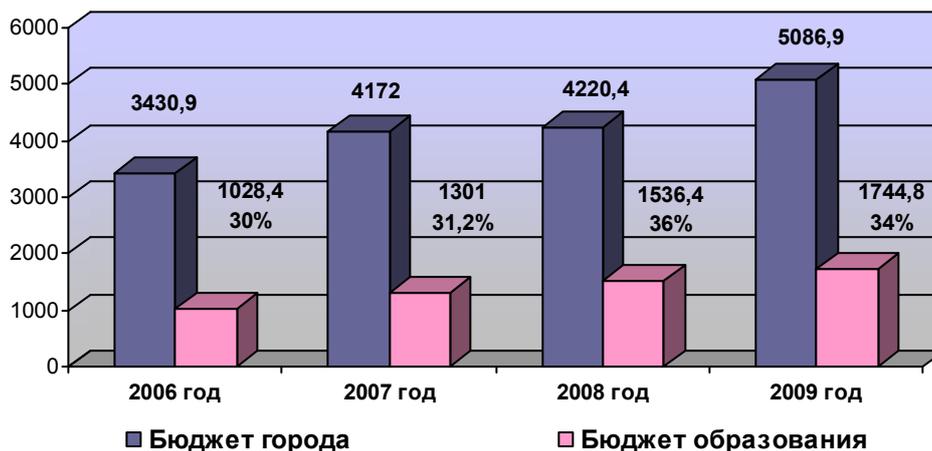
*Таблица 7*

##### Доля расходов городского бюджета на отрасль «Образование», %

Годы	Доля бюджета
2006	30,0
2007	31,2
2008	36,0

Сумма средств, выделенных на отрасль «Образование» в 2008 году, составила **1 млрд. 523 млн. 303,1 тыс. руб.**, что на **17,1%** больше бюджета отрасли в 2007 году. (2007 год – 1 млрд. 300 млн. 967,0 тыс. руб.; 2006 год – 969 млн. 752,9 тыс. руб.).

Планируемые расходные обязательства на образование в 2009 году: **1744784,2 тыс. руб.** (город – **5086966,07 тыс. руб.**) (рис. 4).



**Рис. 4.** Объем средств, выделяемых на образование в бюджете города Иванова, млн. руб., %



**Рис. 5.** Доля субвенций и субсидий из регионального бюджета в расходах на муниципальную систему образования города Иванова, %

В 2008 году доля внебюджетных ассигнований от городского бюджета на отрасль «Образование» составила 8,3% (126826,8 тыс. руб.), из них 23,4% средств были направлены на развитие образовательных учреждений (таб. 8). Увеличились расходы на 1 учащегося (таб. 9).

Таблица 8

**Доля внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательных учреждений (на 31.08.2009), %**

Годы	Доля внебюджетных ассигнований
2006	22,8
2007	26,2
2008	23,4
2009	22,7

Таблица 9

**Расходы на одного учащегося в общеобразовательных учреждениях (на 31.08.2009), руб.**

Годы	Расходы
2006	12 962,9
2007	15 674,0
2008	20910
2009	24150

Увеличилось количество учащихся на одного преподавателя: 2007-2008 учебный год – 15,9; 2008-2009 учебный год – 16,2.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования системы образования города и всех ее звеньев. На организацию ремонтно-строительных работ в 2008 году направлено 141,7 млн. руб., что на 51,2% больше, чем в 2007 году (2007 год - 93,700 млн. руб.), в том числе:

- средства городского бюджета – 97,3 млн. руб.;
- средства, выделенные депутатами Ивановской городской Думы – 18,8 млн. руб.;
- средства, выделенные депутатами Ивановской областной Думы – 12,1 млн. руб.;
- средства, выделенные для ремонта базовых школ в рамках комплексного проекта модернизации образования – 13,5 млн. руб.

В 2009 году даже в сложной экономической ситуации в бюджете города на выполнение ремонтных работ запланировано 79,2 тыс. руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 61,2 млн. руб.;
- средства, выделенные депутатами Ивановской городской Думы – 17,9 млн. руб.;
- средства, выделенные депутатами Ивановской областной Думы – 0,08 млн. руб.;

За счет целевых средств Программы развития приобреталось современное оборудование:

- спортивный инвентарь, учебное оборудование в учреждения дополнительного образования детей и межшкольные учебные комбинаты на сумму 500,0 тыс. руб., учебный;

- игровой материал в дошкольные образовательные учреждения на сумму 500,0 тыс. руб.;
- оборудование для медицинских кабинетов более 100 общеобразовательных и дошкольных учреждений на сумму 2 млн. руб.;
- автоматизированные рабочие места для работников образовательных учреждений на сумму 1,5 млн. руб.

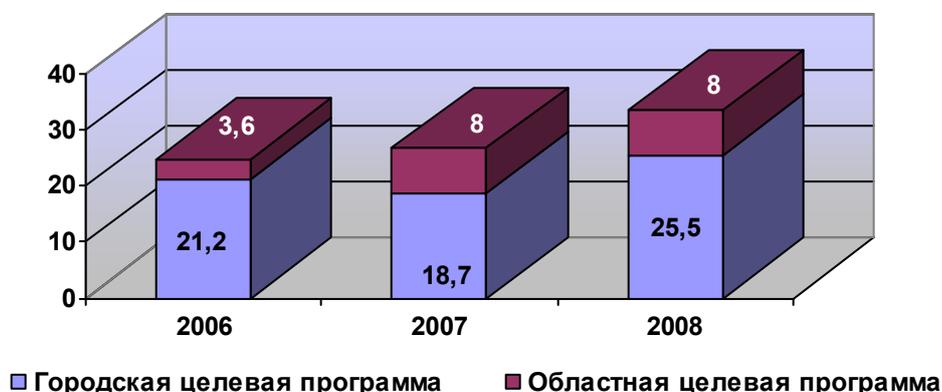
**Проблемы:** сохраняется достаточно высокая доля зданий подведомственных учреждений (97%), требующих капитального и текущего ремонта.

#### 4.2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

На улучшение системы противопожарной безопасности было направлено **33000,0 тыс. руб.**, в том числе за счет средств целевой муниципальной программы **25500,0 тыс. руб.** (рис. 6).

Средства направлялись на выполнение следующих основных мероприятий:

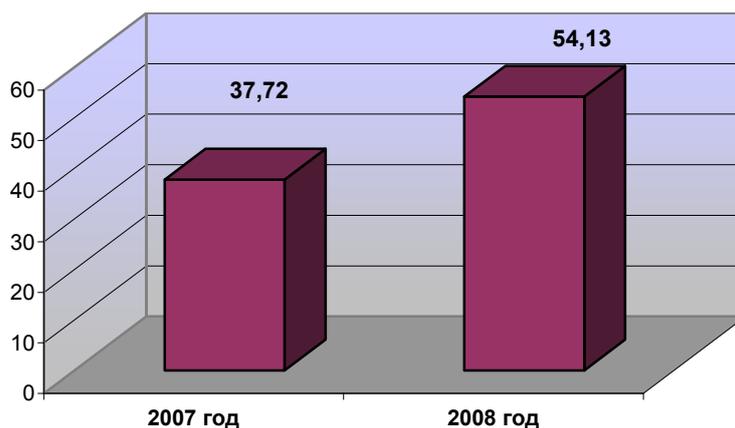
- монтаж системы оповещения людей о пожаре и автоматической пожарной сигнализации на сумму 10115,8 тыс. рублей;
- ремонтно-восстановительные работы для обеспечения пожарной безопасности (пожарный водоразбор, распашные решетки, горючая отделка и др.) на сумму 10153,3 тыс. рублей;
- проведение плановых испытаний и ремонт электрооборудования, электрических сетей на сумму 1198,0 тыс. рублей;
- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций на сумму 1278,5 тыс. рублей;
- прочие мероприятия (обновление и перезарядка огнетушителей, обновление пожарных рукавов, приобретение табло, дверей, песка и др.) на сумму 2754,4 тыс. рублей.



**Рис. 6. Финансирование средств на улучшение системы противопожарной безопасности, тыс. руб.**

Благодаря созданным условиям:

- все образовательные учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, 98% общеобразовательных учреждений имеют автоматическую пожарную сигнализацию;
- увеличилась до 54,13 % доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (рис. 7);



**Рис. 7. Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %**

- увеличилось до 81% количество образовательных учреждений, прошедших процедуру лицензирования, до 100% среди общеобразовательных учреждений (таб. 10);
- увеличилось количество лицензированных медицинских кабинетов до 17,0% от общего числа медицинских кабинетов.

**Таблица 10**

**Доля учреждений, прошедших процедуру лицензирования, абс. ч., %**

Общеобразовательные учреждения	Кол-во учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности	% от общего числа учреждений
Дошкольные образовательные учреждения	95	76,0
Общеобразовательные учреждения	55	100,0
Учреждения дополнительного образования детей	2	33,3
Межшкольные учебные комбинаты	1	33,3

**Проблемы:**

- сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий в значительной части подведомственных учреждений;
- изношенность учебной мебели в образовательных учреждениях и отсутствие возможности ее приобретения за счет средств областной субвенции на выполнение государственного стандарта;
- отсутствие методического сопровождения по составлению деклараций образовательными учреждениями по пожарной безопасности и денежных средств на выполнение работ.

Для решения этих и других проблем Управлением была разработана и утверждена решением Ивановской городской Думы от 24.09.2008 № 862 новая программа по пожарной безопасности, рассчитанная на 2009 – 2011 годы, с общим бюджетом 90000 тыс. руб.

**4.3. Участие в приоритетном национальном проекте «Образование» и комплексном проекте модернизации образования**

В 2009 году в рамках реализации Программы «Развитие общего образования Ивановской области на 2009-2011 годы» в конкурсе инновационных школ приняли участие 2 образовательных учреждения (школы № 35,18), победителем стала школа №18.

Положительным результатом кадровой политики стал устойчивый интерес педагогов города к конкурсной деятельности по предъявлению опыта. Участниками конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта стали 36 педагогов, из них 20 чел. (55,6%) стали победителями (2006-2007 учебный год – 33%., 2007-2008 учебный год – 39%).

Постоянно расширяется спектр конкурсов профессионального мастерства работников муниципальной системы образования, общественных презентаций подведомственных учреждений, форм представления для специалистов и широкой общественности инновационных разработок лучших педагогов города. Каждое третье образовательное учреждение приняло участие в городских конкурсах. В конкурсе общественных презентаций дошкольных образовательных учреждений (призовой фонд – 200 тыс. руб.) приняли участие 15 учреждений. В конкурсе «Образовательное учреждение будущего» (призовой фонд – 2 млн. руб.) победителями и призерами стали 7 учреждений. В 2009 году 3 дошкольных образовательных учреждения стали победителями городского конкурса «Педагогическая мозаика» (призовой фонд – 150 тыс. руб.).

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

За счет средств муниципальной программы развития проводились мероприятия по стимулированию инновационной деятельности образовательных учреждений: оказана поддержка 11 учреждениям со статусом муниципальной экспериментальной площадки (для организации и проведения опытно-экспериментальной работы), 17 учреждениям со статусом муниципальной опорной площадки (для организации ресурсных центров и распространения передового опыта по значимым направлениям развития муниципальной системы образования). В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования поддержку из федерального бюджета получили 21 базовая школа (таб. 11).

**Таблица 11**

**Образовательные учреждения города Иванова,  
работающие в статусе МЭП, МОП и базовой школы.**

<b>Муниципальные экспериментальные площадки (МЭП)</b>		
<b>№</b>	<b>Название ОУ</b>	<b>Тема эксперимента</b>
1.	МДОУ – детский сад №29	«Здоровьеразвивающие технологии организации образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
2.	МДОУ – детский сад комбинированного вида №165	«Проектирование образовательной программы ДОУ как механизм управления качеством дошкольного образования»
3.	МУ ДОД ДЮЦ №1	«Дополнительное образование как творческая лаборатория по раскрытию потенциалов личности в содружестве с семьей, школой и другими социальными партнерами»
4.	МУ СОШ №30	«Образование в сфере здоровья. Интеграция здоровьесберегающего компонента во все образовательные области базисного учебного плана в 10-11 классах»
5.	МОУ СОШ №55	«Школа поликреативных технологий развития»
6.	МОУ лицей №6	«Создание системы непрерывного ноосферного образования через дошкольную подготовку учащихся»
7.	МОУ СОШ №18	«Патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания обучающихся через интеграцию в образовательном процессе межнационального компонента»
8.	МУ СОШ №2	«Дистанционное обучение»
9.	МОУ лицей №21	«Внедрение программного комплекса «Хронограф» в образовательном учреждении»
10.	МОУ гимназия №32	«Внедрение программного комплекса «Хронограф» в образовательном учреждении»
11.	МОУ гимназия №23	«Внедрение программного комплекса «Хронограф» в образовательном учреждении»
<b>Муниципальные опорные площадки (МОП)</b>		
<b>Направление МОП</b>		<b>ОУ</b>
Новые образовательные технологии		МДОУ: №22; Дошкольное отделение лицея №21; Школы: №14; №19; №37.
Управление качеством образования		МДОУ: №22; Школы: №22; №36.
Инновационные воспитательные системы		МДОУ №143; Школы №3; №15; №67.
Предпрофильная подготовка и профильное обучение		Школы №5; №33; №62.
Информатизация		Школы №4; №21; №66.

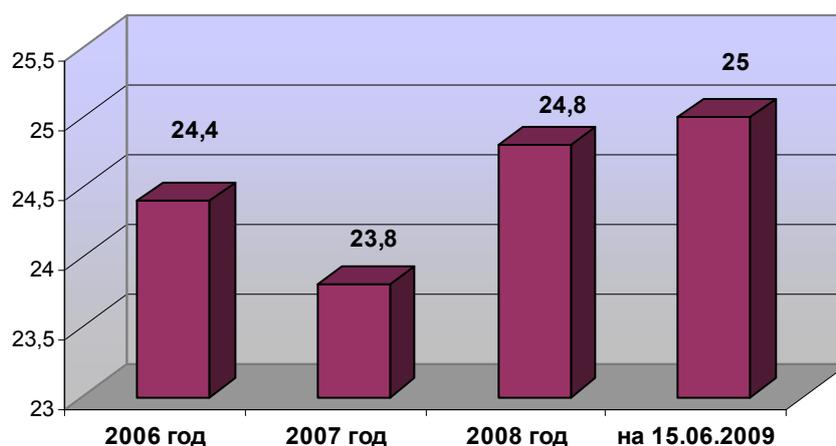
<b>Базовые школы</b>
№№2,3,4,7,8,14,21,22,23,30,33,35,36,37,43,44,50,61,64,66,67

Оказана поддержка лучшим работникам муниципальной системы образования:

- награждены грантами Главы города 50 педагогов за работу с одаренными детьми (**800 тыс. руб.**) и 50 лучших воспитателей дошкольных учреждений (**1 млн. руб.**);
- поощрены руководители общеобразовательных учреждений и педагоги-победители конкурсов в рамках ПНПО;
- вручены премии и знак «Орден детских сердец» 10 лучшим классным руководителям (**45 тыс. руб.**), специальный знак «Золотой фонд системы дополнительного образования» 14 лучшим педагогам УДО;
- более 10 человек стали лауреатами премии «Престиж» в области образования.

Участие города Иванова в комплексном проекте модернизации образования позволило в 2008 – 2009 учебном году достигнуть следующих результатов:

- увеличить количество образовательных учреждений, осуществляющих переход на новую систему оплаты труда с 1 января 2009 года до 100%;
- увеличить на 12,5% по сравнению с 2007 годом расходы на содержание 1 учащегося в школе (2008 год – 20910 руб.; 2007 год – 15674 руб.);
- увеличить поступление в общеобразовательные учреждения до 100 единиц современных стационарных комплектов учебного и учебно-наглядного оборудования;
- увеличить среднюю наполняемость классов до 25 человек (2007 год – 23,8 чел., 2008 год – 24,8 чел.) (рис. 8);



**Рис. 8. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, чел.**

- увеличить более чем на 20% заработную плату работников школ, участвующих в эксперименте по апробации новой системы оплаты труда (с 01.01.2008 – школа № 37, лицей №67; с 01.09.2008 – лицей № 33, гимназии №№3, 23, 36, школы №№ 4, 8, 14);
- увеличить в 2009 году на 43,6 % среднемесячную заработную плату работников образовательных учреждений города по сравнению с 2008 годом (таб. 12).

**Таблица 12**

**Динамика роста заработной платы работников образовательных учреждений города Иванова за последние годы, руб.**

Учреждения	Среднемесячная начисленная заработная плата с начислениями работников			
	2006	2007	2008	Апрель 2009
Школы	4947	5607,3	6660,1	9969,7
ДОУ	2802,7	3889,8	5675,3	7666,0
Учреждения дополнительного образования	3542,5	4222,5	4642,6	7597,9
Межшкольные учебные комбинаты	4158,5	4853,8	5668,0	7165,3
Итого по сети	3843,9	4695,4	5979,6	8591,3

**Проблемы:**

- наличие большого количества организационных вопросов и необходимость в значительных затратах при переходе образовательных учреждений с бюджетных на автономные в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования;
- несмотря на введение новой системы оплаты труда, нормативно-подушевого финансирования заработная плата остается не достаточно удовлетворительной для большинства педагогических работников;
- отсутствие нормативной базы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями при реализации нового направления в приоритетном национальном проекте.

**4.4. Развитие информационного пространства**

Одной из задач в 2008-2009 учебном году было совершенствование работы в едином информационном пространстве и повышение эффективности внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Общий объем финансирования на информатизацию образования составил в 2007 году 7,1 млн. руб., 2008 году 7,9 млн. руб., с учетом экономических проблем в 2009 году выделено на эти цели из бюджета города 4,8 млн. руб.

По направлению «Развитие единого информационного пространства»:

- растет и развивается городская образовательная компьютерная сеть, в которую объединены 80 образовательных учреждений (50 общеобразовательных учреждений, 26 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 1 межшкольный учебный комбинат);
- портал управления образования объединил все сервисы и ресурсы, предоставляемые городской образовательной компьютерной сетью: новостная лента, электронная почта, Интернет-приемная начальника управления образования, видеотрансляции, осуществляемые из любой точки городской сети, и многое другое.
- увеличивается количество компьютерной техники: поставлена компьютерная техника в 30 дошкольных образовательных учреждений, на 36% вырос парк компьютеров в общеобразовательных учреждениях (таб. 13);

**Таблица 13**

**Оснащение общеобразовательных учреждений современным компьютерным оборудованием и оргтехникой, ед.**

Наименование техники	2006- 2007 уч. год	2007 - 2008 уч. год	2008-2009 уч. год
Компьютеры	1471	1946	2314
Принтеры	344	443	608
Сканеры	95	101	128
МФУ	77	163	240
Проекторы	152	329	532
Интерактивные доски	68	89	156

Повышается уровень компьютерной грамотности педагогов:

- свыше 90% административных работников образовательных учреждений имеют навыки компьютерной грамотности и применяют компьютерные технологии в своей работе;
- увеличилась на 48% доля педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе, с 819 человек в 2007-2008 учебном году до 1744 человек в 2008-2009 учебном году, что составило 73,4% от общего числа учителей;
- 1293 педагога (53% от общего числа) прошли курс «Пользователь ПК», в том числе работники дошкольных образовательных учреждений.

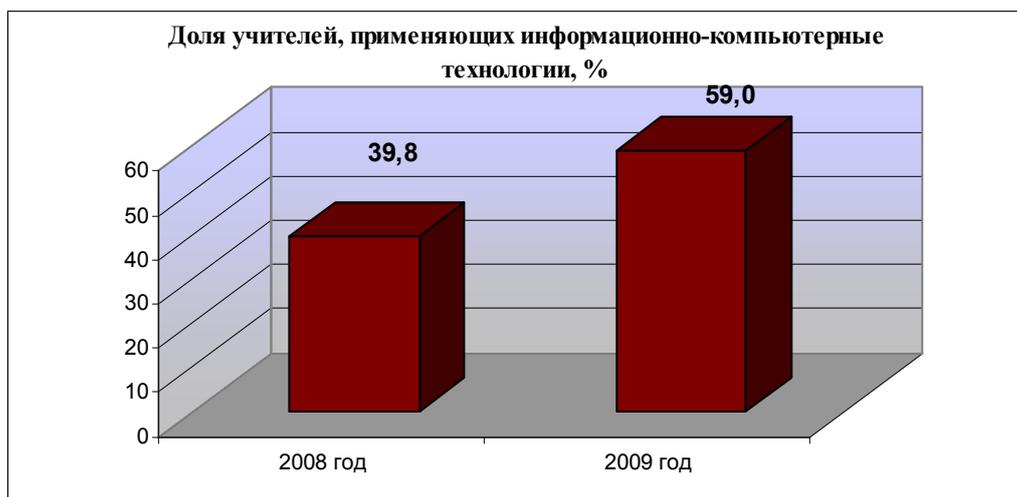
За счет целевых средств Программы развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007-2011 годы создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех общеобразовательных учреждениях. Рас-

ширяются возможности городской компьютерной сети. Создан и общедоступен электронный вариант школьной городской газеты «Просто класс!».

Закончен перевод в электронный вид баз данных по образовательным учреждениям на основе программного комплекса «1С: ХроноГраф. Школа 2.5.». В четырех общеобразовательных учреждениях города (лицей №21, гимназия №23, гимназия №32, лицей №67) началась реализация проекта «Электронная школа».

Работа в данном направлении позволила:

- снизить количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2008-2009 учебном году, до 17,3 человек (2007-2008 учебный год – 19 человек);
- увеличить до 59% долю педагогов, активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной и административной работе (рис. 9).



**Рис. 9. Доля педагогов, активно применяющих ИКТ в учебно-воспитательной и административной работе, %**

**Проблемы:**

- низкий уровень внедрения программного комплекса «1С: ХроноГраф. Школа 2.5.»;
- недостаточный уровень оснащённости компьютерной техникой и отсутствие выхода в городскую компьютерную сеть многих дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- значительный рост устаревшей техники в общеобразовательных учреждениях.

В рамках действующей единой информационной системы управлением образования города Иванова планируется с 1 сентября 2009 года переход всех общеобразовательных учреждений на электронный документооборот в про-

граммном комплексе «Хронограф. Школа – 2.5.», а с 2010 года введение электронного мониторинга. Обеспечение техникой учреждений дополнительного образования, подключение всех учреждений к городской образовательной компьютерной сети.

#### 4.5. Развитие и оптимизация сети

Обеспечение государственных гарантий доступности образования осуществлялось посредством оптимизации сети образовательных учреждений, целью которой являлось превращение сети образовательных учреждений в источник поливариантных образовательных услуг, адекватных социальному заказу, т.е. потребностям населения и запросам социально-экономической сферы муниципалитета.

В течение 2008-2009 учебного года управление образования администрации города Иванова системно решало проблему доступности дошкольного образования в связи с ростом рождаемости и увеличением миграции молодых семей с детьми:

- дополнительно открыты 16 новых групп в действующих дошкольных учреждениях на 285 мест, в том числе группа детей татарской национальности в ДООУ №170;
- в 2009 году после проведения ремонтных работ был открыт муниципальный детский сад №47 на 8 групп;
- в 2008 году началось строительство муниципального детского сада по улице Пролетарской на 95 мест.

Таким образом, за четыре последних года количество детей, посещающих дошкольные учреждения города Иванова, увеличилось почти на 1500 человек. При увеличении рождаемости в городе и активной миграции сельского населения охват детей дошкольным образованием составляет 85,7% (2008 год – 84,77%; 2007 год – 85,75%) , что на 23,7% выше общероссийского показателя (62%) (таб. 14).

**Таблица 14**

#### **Сеть дошкольных учреждений города Иванова, абс. ч.**

Год	Количество дошкольных учреждений	Количество групп	Контингент воспитанников
2002	119	789	14000
2004	122	802	14600
2006	124	819	15787
2008	125	857	16524
2009 (на 01.06.09)	125	877	16794

На базе школ открываются группы дошкольной подготовки для детей 5-6-летнего возраста. В 2008 году открыто 126 групп, из них 44 – на бюджетной основе. Таким образом, 100% детей охвачено дошкольным образованием.

С целью оптимизации сети и повышения качества образовательных услуг была закрыта начальная общеобразовательная школа №60, здание которой передано под филиал Центра внешкольной работы №2, реорганизована школа №37 путем присоединения к ней школы №40.

Созданы условия для получения образования различных категорий детей:

- 12% дошкольников получили квалифицированную медико-психолого-педагогическую помощь по коррекции отклонений (2007-2008 учебный год – 10%);
- открыты 5 групп инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях, которые посещают дети с синдромом Дауна;
- 1,4% (462 чел.) учащихся школ на основании медицинского заключения обучались на дому (2007-2008 учебный год – 528 чел. (1,6%));
- 1,0% (326 чел.) детей, имеющих задержку психического развития, проходили обучение в специальных коррекционных классах 7-го вида (2007-2008 учебный год – 478 чел. (1,5%));
- дети (31 чел.) обучаются в форме экстерната;
- созданы условия для открытия Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы №2.

Для решения проблемы низкого уровня сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в процессе комплектования учащихся первых и десятых классов были разработаны нормативные документы, регламентирующие порядок набора детей, которые позволяют обеспечить равные права детей на получение качественного образования.

В соответствии с новыми стандартами образования и в целях удовлетворения запросов заказчиков изменялось содержание образования. С 2008-2009 учебного года все образовательные учреждения перешли на новый учебный базисный план, что позволило увеличить количество предметов, предлагаемых школьникам для изучения по выбору. В прошедшем учебном году 27 школ (50,0%) реализовывали программы профильного обучения, что на 21% больше по сравнению с 2006-2007 учебным годом.

Для совершенствования работы по оптимизации сети был составлен перспективный план с учетом эффективного расходования бюджетных средств и повышения качества образования, организованы мероприятия по оптимизации штатных расписаний в образовательных учреждениях.

Осуществлялся процесс интеграции ресурсов школ, учреждений дополнительного образования и межшкольных учебных комбинатов для расширения спектра образовательных услуг в соответствии с интересами детей, а также для решения задач введения предпрофильного и профильного обучения: 32% детей заняты внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования на базе школ.

**Проблемы:**

- остается недостаточной мощность сети муниципальных дошкольных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования; отсутствует вариативность форм дошкольного образования;
- отсутствуют условия для предоставления качественного образования детям с ограниченными возможностями в неспециализированных муниципальных образовательных учреждениях;
- требуется внедрение новых форм организации деятельности межшкольных учебных комбинатов.

Планируется дальнейшее развитие сети дошкольных учреждений, в частности, предполагается в конце 2009 года ввод в эксплуатацию детского сада №10 на 95 мест, завершение строительства дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне «Московский» на 120 мест. В 2009 году произойдет реорганизация средних общеобразовательных школ №41, №63 путем присоединения к ним соответственно школ №10, №34, также открытие филиала ДДТ № 3 на улице Нижней.

**4.6. Совершенствование кадровой политики**

Важное место в работе Управления было отведено совершенствованию кадровой политики.

Образовательные учреждения города к началу 2008-2009 учебного года были укомплектованы педагогическими кадрами на 97,6%. В течение учебного года количество вакансий сократилось на 42%. Квалификационные категории по итогам 2008-2009 учебного года имели 92,8% педагогов. На 2,9% по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась доля административных работников по отношению к педагогическому персоналу (2008-2009 учебный год – 9,4%; 2007-2008 учебный год – 10,4%). Увеличилась на 8,3% доля педагогических работников, получивших награды различного уровня (2007-2008 учебный год – 13,5% , 2008-2009 учебный год – 21,8%).

Созданы на муниципальном уровне условия для самосовершенствования педагогов, повышения их профессионального мастерства. В межкурсовой подготовке по приоритетным направлениям развития системы образования приняли участие 736 человек (31% от общего

числа педагогических работников школ). Участниками программ обучения по пяти приоритетным направлениям комплексного проекта модернизации образования стали 58 педагогов. Создана муниципальная школа подготовки резерва руководящих кадров для сферы образования города Иванова. По итогам работы школы в 2008-2009 учебном году в резерв зачислено 27 человек из числа молодых талантливых педагогов.

Принимались меры по финансовой поддержке и стимулированию деятельности работников системы образования. С 01.02.2008 года фонд оплаты труда работников бюджетной сферы повысился на 14%, а с 01.01.2009 – еще на 30%.

С 1 января 2008 года установлена дифференцированная доплата работникам дошкольных образовательных учреждений в следующих размерах:

- 1400 руб. воспитателям, старшим воспитателям;
- 900 руб. заведующим, поварам;
- 800 руб. музыкальным руководителям;
- 700 руб. другим категориям работников.

В сложной социально-экономической ситуации подготовлены антикризисные мероприятия, направленные на поддержку семей, имеющих детей: освобождение от оплаты за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных школ для категорий граждан, оказавшихся в трудном материальном положении в связи с кризисной ситуацией:

- одиноких родителей, потерявших работу, состоящих на учете в Центре занятости населения и не получающих пособие или получающих его в размере не более 850 рублей;
- родителей, при условии, что оба потеряли работу, состоят на учете в Центре занятости населения и не получают или получают пособие в размере не более 850 руб. каждый.

**Проблемы:**

- низкая динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров;
- социальная незащищенность работников образовательных учреждений.

Для решения проблем планируется к 2011 году увеличение доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений до 70%, проведение мероприятий по улучшению возрастной структуры квалифицированных педагогических кадров, расширение возможностей профессиональной самореализации молодых специалистов.

#### 4.7. Управление качеством образования

Созданные условия позволили получить достаточно высокий уровень обученности учащихся 11-х классов по результатам независимой оценки ЕГЭ, проходившего в штатном режиме: по 12 предметам результаты лучше показателей по стране или по области (таб. 15, 16).

*Таблица 15*

#### Уровень обученности учащихся по результатам ЕГЭ, %, чел.

Предмет	Уровень обученности	Получили 91-99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	99,2%	11	1
Математика	99,2%	0	1
Физика	97,1%	0	0
Химия	91,0%	1	2
Информатика	94,5%	1	1
Биология	95,3%	0	0
История	95,4%	1	0
География	83,6%	0	0
Обществознание	96,2%	0	1
Литература	97,6%	3	1
Английский язык	97,1%	20	1
Немецкий язык	87,5%	0	0
Французский язык	100,0%	0	0

Процент учащихся, не преодолевших минимальный барьер по обязательным предметам (русский, математика), по городу составляет менее 0,7%, по стране данный показатель более 2%. Увеличилось количество выпускников, получивших результаты от 90 до 100 баллов, в том числе 8 выпускников получили наивысшие баллы.

Увеличилась до 98,6% доля выпускников 9-х классов (2007-2008 учебный год – 46,7%), которые принимали участие в апробации независимой системы оценки качества образования в рамках государственной (итоговой) аттестации. На обязательных экзаменах по русскому языку и математике выпускники продемонстрировали уровни обученности и качества знаний, превышающие областные показатели.

Качество знаний в 2008-2009 учебном году составило на первой ступени 60,9% (2007-2008 учебный год – 58,2%), на второй – 36,6% (2007-2008 учебный год – 36%), на третьей – 34,5% (2007-2008 учебный год – 34,8%). Средний показатель качества знаний по городу увеличился на 1,6% и составил 43,5% (2007-2008 учебный год – 41,9%).

Увеличилась доля школьников, занятых внеурочной деятельностью, с 50% до 54%. Увеличилось количество детей, представителей органов ученического самоуправления и

детских общественных организаций, принимающих участие в городских социальных акциях, организованных ИГУД и Координационным советом ДОО, от 380 человек в 2007-2008 учебном году до 565 человек в 2008-2009 учебном году.

**Таблица 16**

**Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ в Иванове, Ивановской области и в целом по России**

Экзамен	Мин. балл по РФ	Не справились			Средний балл			Количество учащихся, получивших 100 баллов			
		РФ	Ивановская область	г. Иваново	РФ	Ивановская область	г. Иваново	РФ	Ивановская область	г. Иваново	
Математика	21	6,80%	330	5,50%	2,8%	42,9	43,58	47	305	1	1
Русский язык	37	5,90%	153	2,50%	1,3%	56,4	58,5	65,2	859	2	1
Литература	30	6,30%	10	3,00%	2,3%	61,8	54,06	56,1	247	1	1
Биология	35	8,00%	52	4,50%	4,6%	53,4	52,71	57,5	84	0	0
Информатика и ИКТ	36	11,4%	37	6,20%	5,5%	56,1	59,47	58,9	61	1	1
География	34	10,20%	42	19,20%	16,4%	49,7	43,82	44,3	23	0	0
Английский язык	20	5,20%	17	5,10%	2,8%	59,4	59,24	63,9	81	1	1
Немецкий язык	20	10,10%	3	9,70%	12,5%	43,6	42,26	44,9	0	0	0
Французский язык	20	2,10%	0	0,00%	0,00%	58,8	46,5	54,7	0	0	0
Обществознание	39	5,30%	150	5,50%	3,8%	56,7	56,39	58,1	78	1	1
Химия	33	9,00%	59	7,30%	9,1%	54,7	52,86	52,0	130	2	2
Физика	32	5,70%	92	5,30%	3,0%	49	49,59	51,2	171	0	0
История	30	8,70%	74	7,10%	4,5%	48	49,15	52,5	136	1	0
ВСЕГО										10	8

Увеличилось до 17 количество детских творческих коллективов, получивших звание «Образцовый» (2007 год – 14 коллективов). 16 творческих коллективов достойно представили город на международных фестивалях и конкурсах.

Вместе с тем прошедший учебный год обозначил некоторые нерешенные вопросы:

- недостаточно рационально используются часы на организацию внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- достаточно стабильным остается процент учащихся, оставленных для повторного обучения: 2006-2007 учебный год – 0,58%, 2007-2008 учебный год – 0,6%, 2008-2009 учебный год – 0,6%;

- увеличилось в 2 раза количество учащихся 10-11-х классов, отчисленных из общеобразовательных учреждений, в связи с переводом в учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования;
- уровень обученности выпускников 11-х классов по итогам единого государственного экзамена по трем предметам ниже уровня обученности по стране и Ивановской области: география – 83,6 (Россия – 89,8, область – 80,3), химия – 90,9 (Россия – 91; область – 92,7), немецкий язык – 87,5 (Россия – 89,9, область – 90,3);

**Проблемы:**

- нерациональное распределение часов учебного плана на старшей ступени, недостаточный уровень методической подготовки учителей географии, химии, немецкого языка;
- несоответствие набора дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях целям и задачам системы воспитательной деятельности;
- недостаточно эффективное взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей и межшкольными учебными комбинатами;
- недостаточная работа по формированию профессионального самоопределения старшеклассников.

**4.8. Поддержка одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

На сегодня в городе сформирована целостная система муниципальной политики в отношении детей. На улучшение комплексных показателей развития детей в городе, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, была направлена межведомственная целевая Программа «Дети года». Бюджет программы представлен в таблице 17.

**Таблица 17**

**Общий (городской) бюджет программы, тыс. руб.**

2008-2011 гг.	в том числе:			
	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
45999,0	10000,0	5554,6	11990,0	13009,0

**Первое направление «Одаренные дети»** (бюджет 2008 года 5340,0 тыс. руб., в том числе управление образования – 3820,0 тыс. руб.).

Вложенные средства и системная работа позволили получить следующие социально значимые эффекты:

- выросла практическая ценность результатов обучения и воспитания одаренных детей: увеличилось на 1,0% доля школьников, участников Всероссийских олимпиад (2008-2009 учебный год – 8,22%, 2007-2008 учебный год – 7,23%); увеличилось на 3,9% доля победителей этого конкурса (2008-2009 учебный год – 10,20%, 2007-2008 учебный год – 6,30%) (рис. 10);
- 26 одаренных детей получили грант Главы города.



**Рис.10. Участие школьников в региональных и всероссийских олимпиадах, чел.**

Реализован новый проект по изданию городской школьной газеты «Просто класс!». Редакция газеты «Просто Класс!» стала победителем международного фестиваля юношеских СМИ «Волжские встречи-20», лауреатом премии «Престиж-2009» в области образования в номинации «Событие года».

**Второе направление «Особые дети»** (бюджет 2008 года 880,0 тыс. руб., в том числе управление образования – 560,0 тыс. руб.).

Реализовано несколько программ поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья: совместно с Ивановской городской ученической Думой проведены социально значимые городские акции: благотворительный марафон «Ты нам нужен!», операция «С Новым годом», «Поможем детям», в которых приняли участие более 50% представителей органов ученического самоуправления. Воспитанники семейного клуба «Шаг навстречу» стали победителями российского фестиваля для детей-инвалидов.

**Третье направление «Дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации»** (бюджет 2008 года 1870,0 тыс. руб., в том числе: управление образования - 1040,0 тыс. руб.).

Разработана и реализуется программа центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Развитие». Центр посещает ежегодно более 200 детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Повысилась эффективность городских мероприятий по профилактике аддиктивного поведения детей. В профилактических акциях «Я – подросток», «Я

– выбираю», «Путь к успеху», «Жизнь в твоих руках», «Ключи к счастливой жизни», проводимых Центром, приняли участие около 700 учащихся. Активно велась совместная работа в рамках межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних при Главе города. В 92% общеобразовательных учреждений созданы Советы профилактики, в 23 – введены должности школьных инспекторов. Все образовательные учреждения приняли участие в операции «Безнадзорные дети». Увеличилось в 1,7 раза количество подростков, трудоустроенных в летний период, в центре организации труда подростков «Наше дело» на базе межшкольного учебного комбината №2 (2008-2009 учебный год – 98 человек, 2007-2008 учебный год – 56 человек).

Однако достаточно высокой остается доля обучающихся, совершивших преступления: в 2007 году – 1,52%, в 2008 году – 1,51%.

**Четвертое направление «Нравственно-патриотическое воспитание»** (бюджет 2008 года 900,0 тыс. руб., в том числе управление образования - 480,0 тыс. руб.).

Повысился уровень активности участия школьников в мероприятиях по нравственно-патриотическому воспитанию. Были проведены городские акции: «Цветы солдату», «Я за чистый город», «Ориентир – Иваново», «Подарок ветерану», городской конкурс проектов по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» и одноименная городская научно-практическая конференция. Впервые был организован слет военно-патриотических клубов и объединений, в котором приняли участие вместе с воспитанниками клубов 10 условно осужденных подростков. Был проведен смотр строя и песни «Равнение на мужество» и организован профильный лагерь «Дорога в пятый океан» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и управлением социальной защиты населения для воспитанников клуба «Высота» и детей группы риска. В городском конкурсе чтецов «С чего начинается Родина» приняли участие школьники из 43 образовательных учреждений города. 15 победителей городских краеведческих чтений стали участками регионального этапа, из них 7 человек – победителями регионального этапа и 2 человек – победителями Всероссийского этапа. Военно-патриотическая школа «Высота» ДДТ №3 стала победителем российского конкурса патриотических отрядов и клубов.

**Пятое направление: здоровое поколение** (бюджет 2008 года 1010,0 тыс. руб., в том числе управление образования - 100,0 тыс. руб.).

- разработана и реализована программа ухода за детьми в возрасте от 0 до 4 лет на базе МУЗ «Детская городская клиническая больница №1»;
- 16,6% детей приняли участие в городской спартакиаде школьников.

**Проблемы:**

- недостаточно используются разнообразные формы воздействия на трудных подростков с учетом интересов и возможностей школьников;
- требуются специальные меры для сохранения системы социально-психологической службы в условиях оптимизации штатного расписания школ, переходящих на новую систему оплаты труда.

**4.9. Муниципальный мониторинг оценки качества образования**

Для анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения эффективности управления системой образования города, создания конкурентной среды для образовательных учреждений с 2007-2008 учебного года Управлением осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с действующим положением. Кроме этого разработан мониторинг оценки качества дополнительного образования.

В приложении №4 представлены результаты мониторинга за 2008-2009 учебный год, в приложении №5 – рейтинг общеобразовательных учреждений города Иванова, составленный по результатам мониторинга оценки качества образования.

**Проблемы:**

- отсутствие системы оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования;
- резкий рост документооборота и форм отчетности, отсутствие автоматизированной системы мониторинга на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

**5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

В условиях глобального рынка, в котором участвует и Россия, востребованными становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. На это обращено внимание национальной стратегии «Наша новая школа», инициированной в Послании Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года, где определены ключевые направления развития общего образования. Главным результатом в ближайшие годы деятельности муниципальной системы образования города Иванова будет стремление соответствовать изложенным в инициативе требованиям к новой школе.

### **5.1. Обновление образовательных стандартов**

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические) к внедрению новых образовательных стандартов. При этом следует проявить активность, особенно учителям, победителям конкурсов профессионального мастерства различных уровней, методистам городского методического центра, руководителям методических объединений общеобразовательных школ в обсуждении имеющихся сейчас проектов новых образовательных стандартов.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов будет невозможно без адекватной обратной связи. Поэтому необходимо вводить, пока в экспериментальном режиме, инновационные механизмы добровольной оценки качества образования, включая системы оценивания силами вновь созданных в городе профессиональных и заинтересованных сообществ (Всероссийское педагогическое собрание (городское отделение), ассоциация классных руководителей (городское отделение), городская ученическая Дума, городской родительский комитет и др.).

Важными направлениями должны стать разработка и внедрение единого муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся на различных ступенях обучения.

Материальным обеспечением реализации данного направления является переход муниципальных образовательных учреждений города на нормативно-подушевое финансирование. Данный подход будет актуален в вопросах расширения, реструктуризации и оптимизации сети образовательных учреждений с учетом их целесообразности.

Базовые школы, образовательные учреждения, имеющие статус муниципальных экспериментальных и опорных площадок, составляющие основу муниципальной системы образования, должны быть первыми готовы к реализации инновационных проектов и публичной демонстрации своего накопленного опыта.

### **5.2. Система поддержки талантливых детей**

В городе в настоящее время создана система работы с одаренными детьми, этому во многом способствовала реализуемая сегодня межведомственная целевая программа «Дети города». В ближайшие годы следует сделать акцент на совершенствование системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений, и создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Аккумуляторными звеньями данной среды должны стать МОУ «Центр развития детской одаренности» и другие учреждения дополнительного образования детей, школьные научные сообщества.

Управление продолжит работу по этому направлению посредством осуществления грантового поощрения одаренных детей, развития детского конкурсного движения, укрепле-

ния связей с высшими учебными заведениями города. При этом следует усилить ответственность общеобразовательных учреждений за:

- качество организации и проведения школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников;
- выстраивание договорных, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного образования и межшкольными учебными комбинатами;
- активность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях;
- активизацию деятельности школьных научных обществ, корпунктов городской школьной газеты «Просто класс!», органов ученического самоуправления и других школьных творческих объединений детей.

Важным направлением должно стать развитие дистанционного обучения детей. Создание и развитие центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе создание дистанционных курсов дополнительного образования для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья).

### **5.3. Развитие педагогического потенциала**

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей, в том числе с непедagogическим образованием, следует развивать имеющуюся сегодня в городе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Механизм новой системы оплаты труда должен стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского потенциала, потенциала воспитателей и руководителей образовательных учреждений.

Важной перспективой остается развитие системы моральной поддержки педагогов муниципальных образовательных учреждений. Необходимо активизировать участие педагогических работников в городском конкурсе «Педагог года», рассматриваемом сегодня как городской площадкой совершенствования профессионального мастерства и, как следствие, повышения качества образования в других конкурсных мероприятиях, в том числе регионального и федерального уровней.

Эффективные способы работы лучших учителей города должны находить распространение в системе подготовки педагогических кадров в межкурсовой период на базе муниципального методического центра. Следует развивать формы организации занятий на базе муниципальных опорных площадок, стимулировать работу муниципальных экспериментальных площадок, активнее привлекать потенциал базовых школ города, дошкольных образовательных учреждений повышенного статуса.

Центральное место в квалификационной характеристике учителя должны занимать профессиональные педагогические компетентности, которые станут основой обновленной процедуры аттестации педагогических кадров.

Эти и другие направления работы по совершенствованию потенциала педагогических работников будут положены в основу планов мероприятий по проведению в 2010 году в России Года учителя на территории муниципального округа город Иваново.

#### **5.4. Современная инфраструктура образовательного учреждения.**

Облик образовательных учреждений постепенно должен меняться не только по содержанию, но и по форме. При этом необходимо обратить внимание, с одной стороны, на неукоснительное обеспечение безопасности зданий образовательных учреждений, с другой – на внедрение современных дизайнерских решений.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений Управлением будет продолжена работа по отбору (на конкурсной основе) образовательных учреждений на:

- присвоение статуса муниципальной экспериментальной площадки;
- присвоение статуса «Образовательное учреждение будущего»;
- присвоение статуса «Лучшее образовательное учреждение года».

Важными результатами в этом направлении должны стать реализованные проекты:

- электронная школа;
- электронный мониторинг управления качеством образования;
- организация системы инклюзивного образования;
- развитие Центра организации труда подростков «Наше Дело» и другие.

Вместе с тем развитие школьной инфраструктуры связано с расширением самостоятельности образовательных учреждений, в которых уже обеспечивается высокий уровень организации хозяйственной деятельности. Необходимо смелее внедрять новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений (автономные учреждения, школы-ступени, школы полного дня и др.).

#### **5.5. Здоровье школьников и воспитанников.**

В дошкольном возрасте и, особенно, в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в образовательных учреждениях значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги.

Самое пристальное внимание необходимо будет уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания и спортивных за-

нятий воспитанников и учащихся школ. Необходимо стремиться к созданию индивидуальных программ развития здоровья детей и целевых мониторинговых исследований.

Забота о здоровье детей со стороны образовательного учреждения должна проявиться в распространении практики индивидуального обучения, в том числе с применением форм дистанционного обучения, изучения предметов по выбору, организации учебного процесса, позволяющего снизить аудиторную нагрузку в форме классических учебных занятий.

Важным направлением должно стать распространение имеющегося в городе опыта муниципальных, региональных и федеральных экспериментальных площадок по созданию и внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Важнейшим условием формирования здорового образа жизни должна стать насыщенная, интересная и увлекательная внеучебная деятельность образовательного учреждения, а также внедрение новых форм летнего отдыха детей, в том числе в учреждения дополнительного образования.

**Реализация национальной инициативы «Наша новая школа» в городе, в конкретном образовательном учреждении зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию: министра, муниципального служащего, руководителя образовательного учреждения, учителя, ученика, родителя ... Высокое качество образования, качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого во многом зависит и общий результат.**