

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 64**

**Директор школы – Э.М.Алексеева**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 расположена по адресу: 153043, г. Иваново, ул. 4 Деревенская, д. 27 ( Октябрьский образовательный округ) . Основана в 1965 году. За 43 года существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее высокий уровень знаний обучающихся, стабильным количеством медалистов, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы города и страны. Школа имеет своё лицо, достойную репутацию, хорошие рейтинговые показатели, пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается ежегодным стабильным количеством первоклассников, несмотря на близкое соседство в микрорайоне нескольких образовательных учреждений.

По муниципальному мониторингу оценки качества образования за 2007 -2008 учебный год МУ СОШ №64 занимает 9 место в городе.

Школа работает в две смены без превышения контрольных нормативов лицензирования по предельной численности обучающихся в одну смену. Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса. В работе с учащимися и родителями школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, документами управления образования города Иванова, Департамента образования Ивановской области.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ по трём ступеням обучения:

- 1 ступень – начальное общее образование
- 2 ступень – основное общее образование
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование

На первой и второй ступенях обучения созданы общеобразовательные классы, школой реализуются предметные программы базового уровня. Учебный план наряду с обязательным федеральным компонентом содержит школьный компонент: английский язык 2-4 классы, МХК и Народная культура 8 классы, информатика 8 класс, ОБЖ 2- 9 классы, экологическое краеведение -5 класс, историческое краеведение – 9 класс

Учебный план составлен с учётом соблюдения соответствия нагрузки ученика базисному плану. Минимальный набор обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающей минимум содержания образования, выдержан. В июле 2008 года школа прошла процедуру лицензирования, получена лицензия на право заниматься образовательной деятельностью на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и на право предоставлять дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, военно-патриотическое и социально-педагогическое (в том числе предшкольная подготовка детей).

Количество обучающихся - 777 .

Количество классов – 30.

Педагогический коллектив – 46.  
 Педагоги высшей и первой квалификационных категорий – 77 %  
 Педагоги второй квалификационной категории – 12 %  
 «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человека  
 Лауреаты гранта Фонда Сороса – 2 человека  
 Победитель ПНП « Образование» - 1 человек (2007 год)

## II. Результаты образовательного процесса

Использование современных педагогических технологий приводит к позитивным результатам образования. В 2008 году в МУ СОШ № 64 обеспечивалось современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

### Сведения о количестве учащихся (в %), успешно (на «4» и «5») освоивших образовательные программы

Количество учащихся, успешно (на «4» и «5») осваивающих	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
В начальной школе	70	80	75
В основной школе	39	44	46
В средней школе	29	29	34
Итого по школе	47	51	53

Наблюдается положительная динамика качества знаний, показатель по школе выше среднего показателя по городу для общеобразовательных школ.

Сегодня большое внимание уделяется не внутренней, а внешней аттестации как более независимой экспертизе учебных достижений учащихся. Мониторинг результатов единого государственного экзамена стал составной частью системы контроля качества учебных достижений учащихся.

2007-2008 учебном году экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 75 выпускников

Сведения о результатах ЕГЭ 2007-2008 учебный год.

Предмет	Сдали (чел.)	Сдали на				Средняя отметка по результатам ЕГЭ	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел., /%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел./%)	Получили отметки выше годовой (чел./%)	Получили отметки ниже годовой (чел./%)	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Получили свыше 70баллов (чел., /%)	От 80 до 90 баллов (чел., /%)	Уровень обученности.
		«2»	«3»	«4»	«5»										
Математика	75	0	0 %	25	33 %	34	45 %	16	21 %	67 %	100%	50	4/5%	-	100%
Химия	6	-	3	2	1	3,7	3 / 50%	2/ 33%	-	4/67%	73	53,2	1/17%	-	100%
Биология	11	-	5	3	3	3,8	6/ 55%	8/ 73%	-	3/27%	87	61	3/27%	1/9%	100%
Обществознание	7	-	-	5	2	4,3	7/ 100%	7/ 100%	-	-	75	62	2/29%	-	100%
Русский язык	72	2	22	41	7	3,7	48/ 67%	52/ 72%	13/ 18%	7/ 8%	83	67	6/8%	2/3%	97%

Информатика	4	1	2	1	-	3,0	1/ 25%	-	-	4/100 %	64	45,5	-	-	75%
Английский язык	4	-	3	1	-	3,3	1 / 25%	-	-	4/100 %	62	51,3	-	-	100%
История России	7	1	3	2	1	3,4	3/ 43%	2/29 %	1/14 %	4/57%	87	51	1/14%	-	86%
География.	10	-	5	3	2	3,7	5/ 50%	6/60 %	1/10 %	3/30%	67	50	-	-	100%
Физика.	22	3	9	9	1	3,7	10 / 46%	7/32 %	4/ 18%	11/50 %	72	51	1 /4%	-	86%

Анализ данных в таблицах позволяет сделать вывод о том, что школа дает высокие результаты качества знаний выпускников. В городском рейтинге занимаем первое место по качеству знаний по обществознанию – 100%, 5 место по химии – 50% и 8 место по математике – 67%. 97% выпускников подтвердили на ЕГЭ годовые отметки или сдали экзамен лучше. 67% выпускников сдавали в форме ЕГЭ по три экзамена.

6 выпускников окончили школу в 2008 году с серебряной медалью, грамоты за успехи в изучении отдельных предметов получили 29 выпускников (38%).

Первые выпускники основной школы прошли государственную итоговую аттестацию в новой форме

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	Уровень обучения (чел/%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел/%)	Получили отметки на балл выше годовой (чел/%)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел./%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел./%)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел./%)	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»									
Алгебра 9-а- Черногооро ва Н.А.	30	-													
9-б- Артемьева Е.А.	29	22 37%	-	-	9	13	22 – 100%	22- 100%	15- 68%	7 – 32%	-	-	-	28	16
Русский язык 9- а, 9-б Кокорина Г.М.	29	17 29%	-	-	13	4	17 – 100%	17 – 100%	9 – 53%	8- 47%	-	-	-	36	28

Несмотря на то, что экзамены в новой форме сдавало всего 37% выпускников 9-х классов, результаты получены высокие: уровень обученности по алгебре и русскому языку – 100%, качество знаний – 100%.

Одним из показателей работы школы является участие школьников в предметных олимпиадах городского и областного уровня.

### **Участие школьников в городских олимпиадах**

2005-2006 уч. год	2006-2007 уч. год	2007 – 2008 уч. год
44	44	47

К сожалению, общеобразовательным школам трудно конкурировать со школами повышенного статуса, где программой предусмотрено углубленное изучение предметов. Несмотря на это, ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах и добиваются положительных результатов. Так, в 2008 году Подделкина М. заняла 2 место по обществознанию (учитель Буштыркова И.А.), Баянова И. – 3 место по защите прав потребителя (учитель Буштырнова И.А.), Вихарева З. – 6 место по физкультуре (учитель Постникова С.В.). Ученик 9 класса Чашин Александр стал победителем Областной олимпиады сразу по двум предметам: истории (учитель Голубева Г.А.) и биологии (учитель Морозова Л.В.) и стал участником Всероссийской олимпиады по данным предметам.

Следующим показателем, дающим объективные сведения о качестве образования, является количество учащихся, поступивших в вузы на бюджетной основе.

### **Количество выпускников, поступивших в вузы.**

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетные отделения
2006	46	39 (85%)	36 (78%)
2007	65	60 (93%)	51 (77%)
2008	77	70 (92%)	49 (63%)

Данные таблицы иллюстрируют стабильно высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы города и страны. 5 выпускников стали курсантами военных училищ.

### **III. Обеспечение доступности обучения.**

В 2007-2008 году для обеспечения большей доступности качественного образования в МУ СОШ № 64 была усовершенствована правовая база:

- Разработана и утверждена Образовательная программа школы в связи с переходом на новый Базисный учебный план (2004года) (Приказ Департамента образования Ивановской области от 28.08.2006)
- Внесены изменения и дополнения в Устав (утверждены 03.12..2007) в связи с внесением изменений в Закон «Об образовании» (Постановление правительства РФ № 194 от 21 06). В новой редакции Устава предусмотрена ответственность участников образовательного процесса за получение учащимися среднего (полного) общего образования.
- Создан Управляющий совет школы, разработано и утверждено положение об Управляющем совете школы

В школе созданы все условия, дающие возможность обучающимся в ней детям иметь возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов и выбор педагогических технологий.

В системе ведется подготовка будущих первоклассников. Ежегодно в июне на базе школы работают краткосрочные курсы «Школа будущего первоклассника» (на бюджетной основе), в 2008 обучение будущих первоклассников проводилось с февраля по май по субботам с соблюдением основных требований СанПина.

Программа дошкольного образования обеспечивает выравнивающие стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первой ступени. Программы предпрофильного обучения на второй ступени образования разработаны и включают программы элективных курсов, которые изучаются в вариативной части учебного плана, а также выделены часы для курса «Профессиональное самоопределение» (9класс, 1 час в неделю).

Обучение ведется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Открыт профильный (технологический) класс (10-11кл)

### **IV. Кадровое обеспечение МУ СОШ № 64 в 2008 году.**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Однако наблюдается постепенное старение кадров. (учителя предпенсионного и пенсионного возраста составляют 54%)

План повышения квалификации учителей выполнен на 100%;

45% учителей вовлечены в систему повышения квалификации на базе ГМЦ и ИПК;



49% учителей имеют навыки работы с компьютером, 20 % прошли курсовую подготовку по программам «Пользователь ПК», «Интел», «Хронограф»

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Пенсионеры – 14 (27 %)

Педагоги со стажем работы 20-30 лет – 12 (27%)

Педагоги со стажем работы 10 – 20 лет – 11( 24 % )

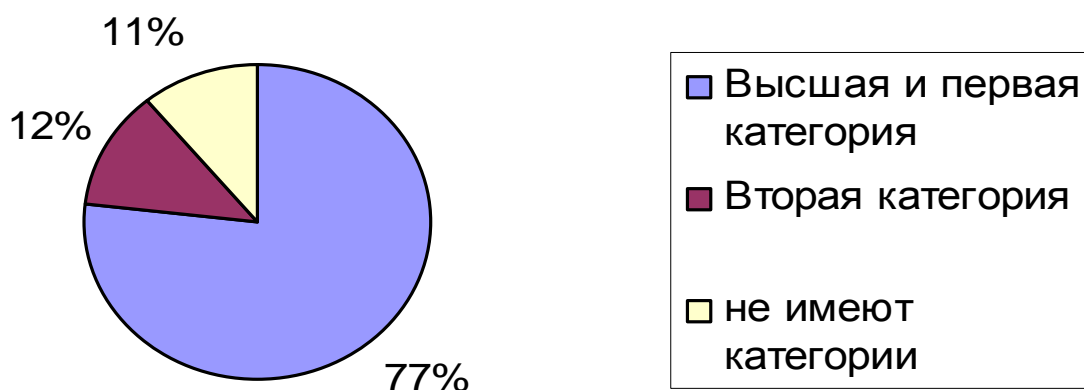
Педагоги со стажем работы 05 – 10 лет - 3 ( 7 % )

Педагоги со стажем работы 1 – 5 лет - 4 ( 8 %)

**Динамика повышения квалификации педагогических кадров за 5 лет.**

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2008-2009
Повышали квалификацию					
На курсах ИПК	9	9	12	14	10
Прошли аттестацию всего:	9	9	14	10	12
В том числе на высшую категорию	3	1	3	2	1
На первую категорию	3	4	7	7	10
На вторую категорию	3	4	4	1	1

## Повышение квалификации учителей через аттестацию



### Обеспеченность школы кадрами специалистов, сопровождающими образовательный процесс в 2008 году.

Специалисты, сопровождающие учебный процесс.	Количество.
Психолог	-
Социальный педагог	1
Медицинский работник.	2

С семьями учащихся работает квалифицированный социальный педагог.

В первой и второй половине дня для учащихся 1-3 классов работает группа продленного дня.

## **V. Здоровье обучающихся. Профилактика детского травматизма.**

В 2008 году в МУ СОШ № 64 для оказания медицинской помощи, проведения профилактической работы, направленной на охрану жизни и здоровья учащихся, работал медицинский кабинет, который обслуживали врач и медсестра. Основной своей задачей медицинские работники считают профилактику инфекционных и простудных заболеваний, профилактику вредных привычек и травматизма. На укрепление здоровья обучающихся направлена деятельность учителей физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, учителей начальных классов и классных руководителей. Для реализации этих целей проводятся следующие мероприятия:

- - Профилактические прививки .
- Санитарно-просветительская работа с обучающимися.
- Ежегодные профилактические осмотры учащихся врачами – специалистами детской поликлиники №5
- Организация углубленного медицинского обследования юношей для первичной постановки на воинский учет.
- Занятия медико – педагогической школы в 7-8-х классах, которые по договору со школой проводят специалисты МУК -3.
- «Дни здоровья» с организацией соревнований на открытом воздухе, военно-спортивная игра «Зарница».
- Час здоровья на ГПД
- Распределение учащихся по физкультурным группам, создание специальных групп для занятий физической культурой детей с ослабленным здоровьем (ЛФК)
- Ежемесячный анализ детского травматизма.
- Контроль за санитарным состоянием помещений школы и столовой, контроль за качеством готовых блюд и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в столовой.
- Выезд в оздоровительный лагерь в «Строитель» в течение учебного года.

В 2008 году планируется открытие малого спортивного зала и установка тренажеров.

В целом в 2008 году прослеживается стабильная ситуация в вопросе здоровья учащихся. Это связано со своевременной вакцинацией учащихся всех возрастных групп, активизацией двигательной деятельности посредством введения физкультминуток на уроках в младшем звене, использованием на уроках здоровьесберегающих технологий, установкой в начальной школе новой мебели согласно возрастным и физиологическим особенностям детей, организацией качественного детского питания, четкой организацией дежурства по школе, рациональной организацией учебно-воспитательного процесса.

## **VI .Безопасность обучения.**

В МУ СОШ № 64 обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2008 году обновлены планы, схемы и инструкции эвакуации людей и оповещения ЧС, оформлен стенд по ГО и ЧС, разработаны инструкции по обеспечению безопасности образовательного учреждения и

инструкции по безопасному поведению участников образовательного процесса в случае возникновения ЧС.

Чрезвычайных ситуаций за последние три года (2006,2007,2008) не было.

В школе введен пропускной режим, заключен договор с охранным агентством «Александрит», в здании имеется охранно-пожарная сигнализация, а также в 2006 году в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется кнопка экстренного вызова милиции. Школа оснащена огнетушителями: ОП, ОУ согласно нормам. Созданы звенья пожаротушения, охраны общественного порядка. На каждом этаже вывешены планы эвакуации учащихся и персонала, определяющие действия по обеспечению быстрой эвакуации. Разработана система оповещения людей о пожаре. Состояние пожарной безопасности образовательного учреждения находится на соответствующем уровне.

Уроки ОБЖ проводятся как самостоятельный учебный предмет со 2 по 11 классы. Два раза в год проводятся эвакуационные мероприятия. Ежегодно проводятся мероприятия по безопасности: «День защиты детей», «День здоровья», беседы с работниками ГИБДД по профилактике дорожного травматизма, беседы сотрудников ОСВОД по правилам поведения на водоемах в различные времена года, команда школы принимает участие в городских мероприятиях по ОБЖ и в соревнованиях юных пожарных.

Таким образом, система безопасности школы № 64 функционирует в нормальном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного и общественного управления.

## VII. Структура управления .

### Структура управления школой.



## Участие общественности в управлении образовательным процессом

В Уставе МУ СОШ №64 отражено участие в управлении школой всех участников образовательного учреждения: учеников, учителей, родительской общественности, государства. Школьное самоуправление осуществляется в нескольких направлениях: ученическое, родительское, педагогическое, общешкольное.

В связи с актуальностью развития государственно-общественного управления школой в учреждении в 2008 году создан Управляющий совет, в составе которого представлены все участники образовательного процесса. Управляющий совет призван принимать участие в управлении качеством образования и наделен широкими полномочиями, в том числе по принятию решений по расходованию бюджетных средств и по распределению стимулирующей части заработной платы педагогов. Директор школы Э.М.Алексеева принимает участие в курсах повышения квалификации, проводимых на базе ИвГУ в рамках РКПМО по проблемам государственно-общественного управления. Являясь помощником депутата Ивановской городской Думы В.И.Ряпина, директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество школы с органами местного самоуправления, общественностью, родителями; умело осуществляет подбор и расстановку кадров.

На всех трех ступенях развития активно работает детская общественная организация «Школьный союз», инициирующая проведение различных конкурсов, творческих проектов, акций. Расширяется круг социальных партнеров, которыми являются ООО «Мы и дети», МУК №3, ОПФР по Ивановской области, военные части Северного городка и т.д.

Главным органом управления учреждением является общешкольная конференция. Делегаты с правом решающего голоса избираются в равном количестве от трех категорий участников образовательного процесса: педагогических работников, учащихся 8 – 11 классов, родителей. Конференция считается правомочной, если на ней присутствовало две третьих представителей. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих. Конференция имеет право решать вопросы, связанные с реорганизацией школы, принятием актов, законов и правил.

Педагогический совет как форма самоуправления школой включает всех педагогических работников, социального педагога, медицинских работников, работника библиотеки.

Родительский комитет составляет 30 человек. Он помогает администрации в поддержании и укреплении материально – технической базы, организует помощь родителей, организует оплату охраны здания школы. Общешкольный родительский комитет активно участвует во внеурочных воспитательных мероприятиях по общешкольному плану и планам классных руководителей.

Методический совет - коллективный профессиональный орган, объединяющий работников, стремящихся на научной основе осуществлять инновационные преобразования в школе, реализовывать методические находки, активизировать поиски педагогов и сотрудников. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию учреждения.

Важнейшую роль в деятельности школы играют органы ученического самоуправления. Самоуправление – это осуществляемая детьми деятельность,

включающая постановку цели, планирование, способы осуществления данного плана. Самоуправление способствует формированию активной личности, воспитывает у учеников демократическую культуру, гражданственность, расширяет кругозор, стимулирует ребенка к эволюции, нравственному взрослению, творчеству, умению действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества.

Принципы деятельности школьного самоуправления – соблюдение интересов школьников, демократизм, открытость, гласность, сотрудничество, взаимоуважение, добровольность.

Школа занимает достойное место в системе образования города Иванова, что подтверждается активным участием учащихся в городских мероприятиях.

### **VIII. Организация воспитательной работы за 2008 год.**

В школе активно работает детская организация «Школьный Союз». Детская организация охватывает все ступени образования:

Страна детства ( 1-5 класс)

Страна Дружбы ( 6-8 класс)

Страна Юности ( 9-11 класс)

Старшие ребята не только организуют работу в старшем звене, но и активно принимают участие в жизни наших маленьких друзей. Вся интересная и увлекательная жизнь наших ребят в школе освещается школьной газетой « ШИП» - школьная информационная паутина.



Воспитательная работа ведётся по программе « Ученик и его нравственность». Преподаватели и сами ребята очень многое сделали для того, чтобы работа в этом направлении велась активно и плодотворно. В школе и в классах ребята проводят аукционы добрых дел, а классные руководители проводят часы- общения , где актуальным вопросом становится помощь ближнему. Наши ребята активно посещают детские дома

№ 3 и областной детский дом.

Во внеурочное время для ребят на базе нашей школы работают творческие коллективы:

- Этика -3 класс
- Азбука вежливости – 1 класс
- Флора в нашем доме - 5-7класс
- Макраме – 6-7 класс
- Юный художник – 8-9 класс
- Вокально- хоровой - 1-11 класс
- Театральная студия « Зазеркалье» -5-е классы.

В школе не забывается и о здоровом образе жизни .Этому способствуют спортивные секции « Волейбол», « Баскетбол » и « Спортивные танцы».. Благодаря хорошей спортивной подготовке ребята занимают призовые места на городских соревнованиях.

Каждый месяц наши ребята не только сами посещают театр, но и встречают актёров в своей школе.

В школе проходит множество интересных школьных мероприятий, где ребята могут продемонстрировать свои таланты, а также принять участие в городских мероприятиях.



На уроке мужества офицер-лётчик



Проводы зимы- Масленица



Военно- спортивная игра « Зарница»



Школьный конкурс « Мисс школы»



Школьный конкурс« Фабрика звёзд -64»



Конкурс « Открой свой мир»

### Участие в городских мероприятиях 2007 г.

Название мероприятия	Уровень	Ответственные	Место	Участники
Городская Ученическая Дума	Городской	Муравьёва Е.Ю.	участие	Дягилева Т
Конкурс «Открой свой Мир»	Городской	Муравьёва Е.Ю.	1 и 2 место	Сучкова О, Кузьмикова К, Замышляева Ю
Форум Медиашкола-2007	Городской	Муравьёва Е.Ю.	Художеств. оформление	Сердюк В, Чеснокова А, Кузьмикова К
Противопожарная безопасность	Городской	Радин П.А.	1 и 3 место	Чащин А, Пронин Д, Замышляева Ю.
Дудинские чтения	Городской	Муравьева Е.Ю.	1 место	Мицык А.
Конкурс рисунков «Убить пересмешника»	Городской	Муравьёва Е.Ю.	Участие	Ждан А
Конкурс эссе Орден детских сердец	Городской	Муравьёва Е.Ю. Груздева Г.А.	Участие	Воробьёва Т Мицик А
Конкурс Новогодняя газета	Городской	Прочко Т.С.	Участие	Бурылина Т. Солтанова М.
Волейбол	Городской	Сибилёва С.И.	1 место	Команда девочек 9-11 классов



## **Х. Задачи и приоритетные направления развития школы.**

### **1.1. Задачи школы**

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решать следующие задачи, стоящие перед нашим образовательным учреждением:

#### **Задачи обучения**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, формировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива при переходе к предпрофильной подготовке и участию в итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (с участием муниципальной экзаменационной комиссии) и профильному обучению и подготовке к ЕГЭ на III ступени образования,

#### **Задачи воспитания**

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи развития**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников в новых экономических условиях, их профессиональной ориентации.

#### **Задача оздоровления**

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.
2. Совершенствовать работу, направленную на укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### **1.2. Приоритетные направления работы школы**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Создание условий для успешной социализации выпускников школы (проведение работы по предпрофессиональной (на 2 ступени обучения) и профильной (на 3 ступени обучения) подготовке учащихся).
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
7. Усиление мотивации педагогов на освоение современных педагогических

- технологий обучения и воспитания, повышения квалификации, участие команды педагогов школы в работе муниципальных инновационных площадок.
8. Переход на новый БУП в 1,2, 5,6,9,10,11 классах, организация профильного технологического 10 класса.

### **1.3 Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2008 – 2009 учебном году.**

- Разработать, принять и приступить к осуществлению Программы развития школы.
- Мотивировать творчески работающих педагогов на участие в конкурсе национального проекта «Образование».
- Разработать модели предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности при переходе на новую систему оплаты труда с 01.01.09.
- Совершенствовать формы и методы работы учителей по тестовым технологиям, с целью обеспечения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников основной и средней школы.