

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального учреждения
средней общеобразовательной школы №37

1.Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 (далее – Школа) является самостоятельным юридическим лицом, реализующим программы начального, основного и среднего образования, имеющим лицензию и государственную аккредитацию.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 располагается по адресу: 153024, г.Иваново, ул. полка Нормандии-Неман, д.80, тел/факс:8-4932-373282, mail: school37@ivedu.ru, web-site: www.ivschool37.narod.ru

Школа образована в 1935 году.

В мае 2008 года муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 по решению Ивановской городской думы была реорганизована путем присоединения к себе муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №40. МУ СОШ №37 выступает правопреемником МУ СОШ №40.

Таблица 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

N	Наименование показателя	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1	Количество учащихся	440 чел.	411 чел.	441 чел.
2	Количество классов	18 шт.	18 шт.	20 шт.
3	Количество работников в ОУ	53 чел.	53 чел.	49 чел.
4	Количество учителей	37 чел.	29 чел.	30 чел.
5	Годовой бюджет учреждения	х	х	8657.6 тыс. руб.
6	ФОТ учреждения (указывается ФОТ за предыдущий месяц)	х	52.9 тыс. руб.	180.4 тыс. руб.
7	ФОТ учителей учреждения (указывается ФОТ за предыдущий месяц)	х	10.0 тыс. руб.	113.8 тыс. руб.
8	Является ли учреждение городским или сельским	х	х	городское
9	Текущее количество учащихся IX классов	51 чел.	30 чел.	64 чел.
10	Текущее количество учащихся X классов	54 чел.	30 чел.	29 чел.
11	Текущее количество учащихся XI классов	50 чел.	54 чел.	28 чел.

Школа является базовой школой регионального комплексного проекта модернизации образования, муниципальной опорной площадкой по направлению «Новые образовательные технологии».

2. Образовательная политика.

.Миссия школы: формирование личности, способной к самопознанию и самосовершенствованию, имеющей устойчивую мотивацию на социокультурное обновление общества.

Стратегическая цель: построение личностно-ориентированной модели школы.

Цель: создание условий для развития и саморазвития личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- 1) Формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- 2) Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- 3) Развитие индивидуальности ученика, становление его индивидуальных и творческих способностей.
- 4) Воспитание ценностного отношения к миру людей, вещей и природы.
- 5) Создание программы патриотического и нравственного воспитания школьников.
- 6) Изучение и освоение новых технологий в области обучения и воспитания.

3. Система оценки (менеджмента) качества.

Оценкой качества образования занимается администрация школы, широко привлекая в эту деятельность общественность. Одной из форм работы является НСОТ и ее возможности по распределению стимулирующих выплат.

Распределение стимулирующих выплат педагогам школы идет по утвержденным критериям, разработанным на основе профессиональной компетентности педагогов по А.К.Марковой (1996), которые включают:

- 1) *специальную компетентность*- владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- 2) *социальную компетентность* - владение формами совместной профессиональной деятельности, сотрудничества и выработанными в данной профессии приемами профессионального общения, принятие социальной ответственности за результаты своего труда;
- 3) *личностную компетентность*- владение приемами личностного самовыражения, саморазвития и средствами противостояния профессиональным деформациям личности;
- 4) *индивидуальную компетентность* - владение приемами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессиональному росту, способность к самосохранению, неподверженность профессиональному старению, способность организовать свой труд без перегрузок.

Контроль и управление качеством образования ведет управляющая команда школы: :

- 1) **Директор Мамонтова Н.Н.** – директор высшей категории, отличник народного просвещения, член-корреспондент международной академии общественных наук.
- 2) **Заместитель директора по УВР Никитина Г.В.** – завуч высшей категории, отличник народного просвещения, курирует профильное и предпрофильное образование.
- 3) **Заместитель директора по УВР Шурманова С.Е.** – завуч высшей категории, курирует начальную школу и здоровьесберегающие технологии.

- 4) **Заместитель директора по УВР Цицаги О.Н.** – завуч высшей категории, обладатель града Главы города Иванова, награждена грамотой МО РФ, курирует воспитательную работу.
- 5) **Заместитель директора по УВР Конева Т.Я.** – курирует статистическую отчетность и методическую работу.
- 6) **Заместитель директора по ИКТ Покровский П.С.** – дипломант муниципального конкурса «Педагог года», курирует информатизацию образовательного процесса.
- 7) **Заместитель директора по АХЧ Токмачева И.А.** – курирует благоустройство и оснащение образовательного процесса.

Являясь базовой школой РКПМО, МУ СОШ №37 активно и широко привлекает общественность к участию в управлении учреждением. Созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного самоуправления:

- 1) Общешкольная конференция.
- 2) Управляющий совет
- 3) Педагогический совет
- 4) Школьный родительский комитет
- 5) Совет старшеклассников.

Отличительная черта нашей школы – высокопрофессиональный, давно сложившийся коллектив:

Педагогов – 32 (в т.ч два совместителя) . в том числе:

- Высшей категории – 10
- Первой категории – 13
- Стажевый разряд – 7

Сведения о педагогических и медицинских работниках

Наименование	№ строки	Численность	
1	2	3	
Учителя	01	32 (2СОВМ)	
Воспитатели в интернате при школе	02	-	
Воспитатели в школе-интернате	03	-	
Воспитатели в группах продленного дня	04	5	
Медицинские работники:		1	
врачи всех специальностей	05		
медицинские сестры	06	1	

- Активное участие в инновационной деятельности, в экспериментальной работе приняло 79% учителей.
- Активно участвовал педколлектив в мероприятиях, проводимых ГМЦ, ИПК и ППК.
- У ряда учителей имеются утвержденные авторские программы (Гордицкая А.В., Наумова Л.Г., Покровский П.С.)

Таблица 2 .ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ (НСОТ)

N	Наименование показателя	2006 - 2007	2007- 2008	2008- 2009
1	Фактическая доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений	x	78.04 %	63.08 %
2	Перешло ли учреждение на НСОТ?	x	-	да
	Реквизиты документа: Приказ от 31.12.2007 №130 "О введении новой системы оплаты труда"	x	x	x
	Ссылка на документ: http://www.ivedu.ru/wp-content/uploads/2008/03/mou_sch37_prikaz_130_20071231.pdf	x	x	x

Таблица 3. ПЕРЕХОД НА НОРМАТИВНОЕ ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (НПФ)

N	Наименование показателя	2006 - 2007	2007- 2008	2008- 2009
1	Получает ли учреждение финансирование по нормативу?	x	да	да
2	Имеет ли учреждение финансовую самостоятельность?	x	да	да

Таблица 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

N	Наименование показателя	2006 - 2007	2007- 2008	2008- 2009
1	Имеет ли учреждение лицензию на образовательную деятельность?	x	да	да
2	Имеет ли учреждение свидетельство об аккредитации?	x	да	да
3	Полная обеспеченность предметов федерального компонента базисного учебного плана учителями в соответствии со специальностью (квалификацией), что подтверждается документом о профессиональном образовании или профессиональной переподготовке	x	да	да
4	Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2	x	да	да

	квалификационной категории			
5	Наличие у директора ОУ управленческой подготовки, подтвержденной документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер)	x	да	да

Таблица 5. РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

N	Наименование показателя	2006 - 2007	2007- 2008	2008- 2009
1	Есть ли в учреждении согласно зарегистрированному уставу орган государственно-общественного управления (совет), обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда	x	-	да
	Реквизиты документа: Приказ №131 от 31.12.2007 "О создании Управляющего Совета"	x	x	x
	Ссылка на документ: http://ivschoo137.narod.ru/131.jpg	x	x	x
2	Имеет ли учреждение опубликованный публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за прошедший учебный год?	x	да	-
	Ссылка на отчет: http://www.ivedu.ru/wp-content/uploads/2008/03/sch37_po.pdf	x	x	x
3	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет?	x	да	да
	Ссылка на сайт: http://ivschoo137.narod.ru	x	x	x
4	Обновляется ли сайт учреждения не реже, чем раз в 2 недели?	x	да	да
5	Проходило ли учреждение лицензирование или аккредитацию в текущем месяце?	x	нет	нет
6	Принимали ли участие в лицензировании. Аккредитации учреждения общественные эксперты?	x	нет	нет

4. Благоустройство и оснащение образовательного процесса.

Сведения о школьной библиотеке и группах продленного дня

Наименование	№ строки	Число
1	2	3
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед)	01	32 906
в том числе школьных учебников	02	15 420
Количество групп продленного дня (ед)	03	4
в том числе для обучающихся 1-3 (4) кл.	04	4
Число обучающихся в группах продленного дня	05	120
в том числе обучающихся 1-3 (4) классов (чел)	06	120

Таблица 6. Показатели благоустройства МУ СОШ №37 и оснащения образовательного процесса

N	Направление/Наименование показателя	Достигнутое значение
4.	Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства	
4.1.3.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
4.1.3.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
4.1.3.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
4.1.3.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для	да

	проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	
4.1.3.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
4.1.3.9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	да
4.1.3.10	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да
4.1.3.11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
4.1.3.12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
4.1.3.13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
4.1.4	Организация горячего питания	да
4.1.5	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
4.1.6.1	Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса из расчета не менее 1 компьютера на 25 учащихся	да
4.1.6.2	Наличие у учреждения мультимедийных проекторов	да
4.1.6.3	Наличие у учреждения интерактивных досок	да
4.1.6.4	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или	да

	свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	
4.1.6.5	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да
4.1.6.6	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
4.1.6.7	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
4.1.6.8	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
4.1.6.9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
4.1.6.10	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного	да

	демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	
4.1.8	Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью	да
4.1.9	Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории	да
4.1.10	Средняя наполняемость по школе менее 25 человек	да

Кроме того, имеется:

- Наличие локальной и административной сети
- Наличие стабильного доступа в Интернет .
- Количество учащихся на 1 ПК - 19, что соответствует муниципальным показателям.
- Количество интерактивных досок – 4 штуки.
- Количество проекторов – 7 штук.
- Кабинетов, оборудованных техникой для проведения ИКТ уроков – 5 (№ 24, 28, 17, 12, 1)

Проблема: отсутствие в здании школы собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета.

Решение: в 2008/2009 году приобретается новое оборудование на сумму 30000 рублей.

5. Участие в конкурсном движении.

- Участие в конкурсе МОП. Результат: приказом управления образования школе присвоен статус МОП по направлению «Новые образовательные технологии».
- Участие преподавателя-организатора ОБЖ Покровского П.С. в муниципальном конкурсе «Педагог года». Результат: дипломант конкурса, вошел в 5-ку лучших учителей по г.Иваново
- Победа заместителя директора Цицаги О.Н. в I муниципальном конкурсе программ духовно-нравственного воспитания учащихся «Возрождение».
- Победа (диплом в категории «Золото») в региональном этапе конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование».

6. Выполнение государственных образовательных программ. Итоговая аттестация.

- Государственные программы по всем предметам выполнены. Отставание не превышает 5 %.
- Успевают все учащиеся.
- Итоговая аттестация рассматривается нами как преимущественно независимая оценка (ЕГЭ). Поэтому качество образования исчисляется только из баллов ЕГЭ.
- В истекшем учебном году в эксперименте по итоговой аттестации в новой форме участвовало 17 человек учащихся 9 класса (более 50%). Школа выполнила свои обязательства по этому критерию КПО.

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации в IX классе.

Предмет	Традиция	Новая форма	Качество знаний
Русский язык	13	17	88.2%
Алгебра	19	11	90.9%
Геометрия	2	0	-
История	6	0	-
Обществознание	10	0	-
География	0	2	100%
Информатика	21	0	-
ОБЖ	17	0	-
Иностранный	1	0	-
Технология	5	0	-

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации в XI классах.

Предмет	Качество	Уровень	ЕГЭ\традиция
Алгебра	38.9	83.3	54\0
Геометрия	-	-	0\5
Русский	57	97.9	53\1
Литература	-	-	0\5
История	36	91	10\0
Обществознание	54	100	17\0
География	60	100	5\0
Химия	50	100	2\0
Физика	44.5	77.8	9\0
Биология	100	100	11\0
Английский	100	100	1\0
Немецкий	100	100	1\0
ОБЖ	-	-	0\18
Информатика	0	0	2\0

Из численности обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании награждены

золотой медалью - 4 учащихся
серебряной медалью 2 учащихся

Из 54 выпускников 11 класса поступили в ВУЗЫ - 31 человек (в том числе 6 медалистов), УНПО - 5 человека, УСПО - 15 человек, работает - 2 человека, армия - 1 человек

7. Внеклассная работа. Кружки.

Воспитательная работа в школе построена в рамках программы «Нравственное воспитание» на основе социокультурного курса «Истоки», разработанной заместителем директора Цицаги О.Н. Эта программа получила гранд Главы города Иванова и заняла 1 место на конкурсе программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся в 2007 году. Помогают реализовывать эту программу наши друзья: ИООО «Колыбель» и межрегиональный фонд содействия духовно-нравственному воспитанию и образованию детей «Вознесение». Кроме того, школа совместно с ЦДТ №4 предлагает учащимся целый ряд творческих объединений:

Кружковая работа обучающихся за 2007/2008 учебный год

Наименование кружков	№ строки	Число кружков		в них обучающихся	
		всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
1	2	3	4	5	6
Технические	01	2	-	27	-
Эколого-биологические	02	2	-	27	-
Туристско-краеведческие	03	4	-	24	-
Спортивные	04	4	-	47	-
Художественного творчества	05	9	-	136	-
Другие	06	-	-	-	-

Все кружки функционировали на безвозмездной для учащихся основе, степень охвата учащихся кружковой работой в 2007/2008 учебном году – 63%.

На основе внутришкольной программы «Нравственное воспитание» классные руководители создали классные программы воспитания и разработали системы тематических классных часов и родительских собраний, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

Задачи педагогического коллектива на 2008-2009 учебный год:

- Достижение и понимание всеми участниками образовательного процесса целей и задач личностно-ориентированного подхода, позволяющего давать прочные знания всем учащимся в соответствии с их учебными возможностями: не тормозить развитие сильных учеников и своевременно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
- Совершенствование работы по управлению качеством образования.
- Улучшение мониторинга качества учебного процесса по предметам, которые выносятся на ЕГЭ.
- Привлечение родителей к решению проблемы учебной мотивации.