

Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Иванова за 2007-2008уч.г.

1. Официальные сведения о школе

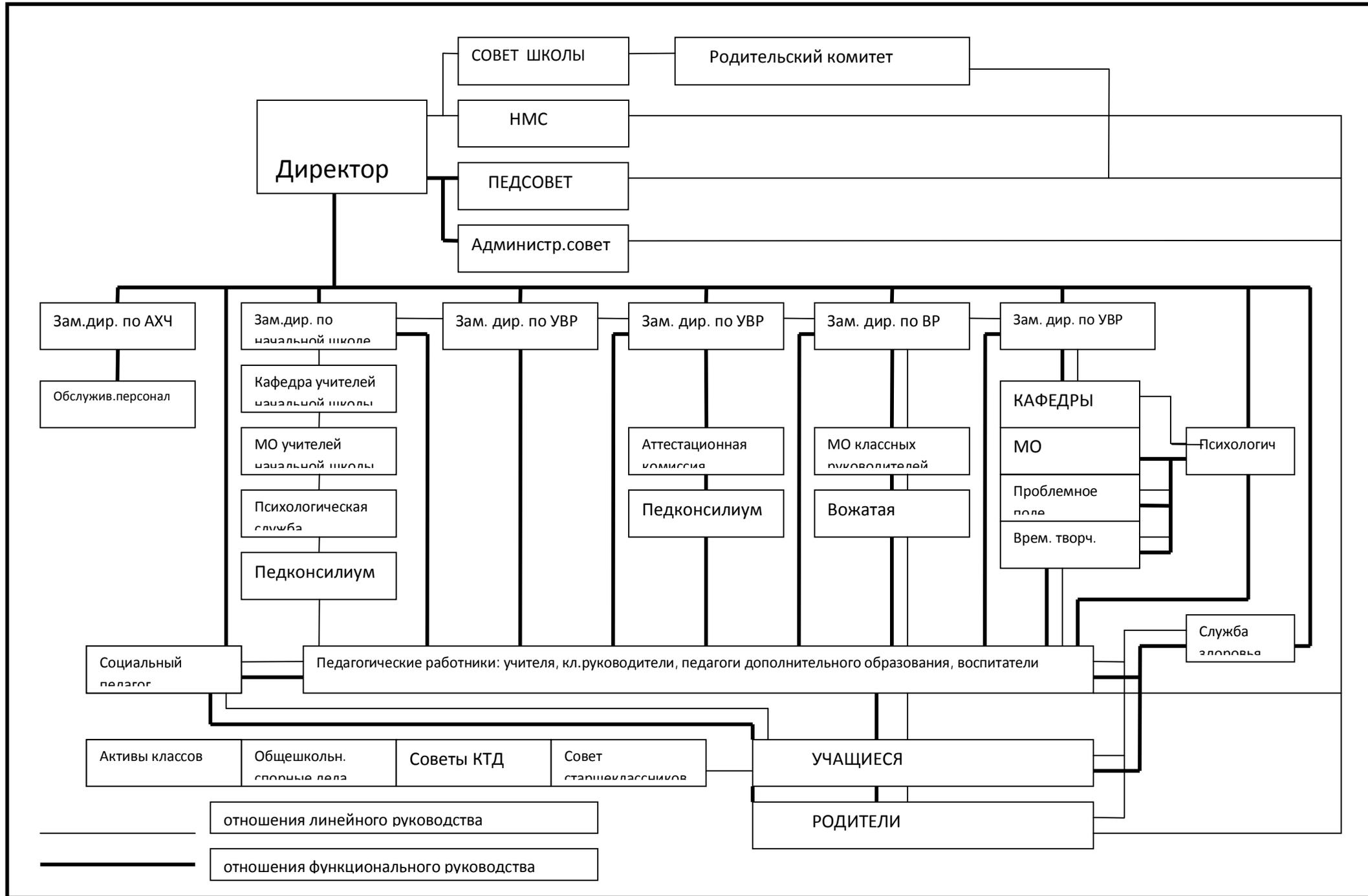
Параметры информации	Содержание информации
Регион, в котором находится учреждение	Ивановская область
Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Иванова
Вид ОУ	Общеобразовательная школа
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования города Иванова
Адрес ОУ с почтовым индексом	153022, г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 15
Телефон/факс	(4932)32-74-92
E-mail	school7@ivedu.ru

ФИО директора ОУ	Мочалова Елена Геннадьевна
Учреждение является	Методическим центром для других образовательных учреждений
Масштаб эксперимента или инновации	Муниципальный (МЭП)
Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки	Приказ Управления образования города Иванова № 644 от 27.05.2004г.
Тема эксперимента	Развитие творческих способностей учащихся через гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса на основе учебного плана
Направление инновационной деятельности	Внедрение программ нового поколения как средство совершенствования содержания и структуры общего образования
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия А № 267714 от 18.04.2008г. Управления образования администрации города Иванова, регистрационный № 71
Аккредитация	Серия АА 192989 от 30.12.2005г., регистрационный № 88

2. Состав обучающихся

	Начальное образование	Основное образование	Полное (среднее) образование	Всего
Общее кол-во учащихся	370	412	141	923
Общее кол-во классов	15	15	5	35
Кол-во классов обучающихся во 2 смену	5	-	-	5
Средняя наполняемость классов	24,7	27,5	28,2	26,4
Кол-во групп продленного дня	8	-	-	8
Средняя наполняемость групп продленного дня	25	-	-	25
Количество учащихся из неполных семей	81	110	30	221
Количество учащихся , находящихся под опекой	2	8	1	11
Количество учащихся из многодетных семей	18	20	8	46
Количество учащихся из неблагополучных семей	1	5	-	6
Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете	4	15	-	19
Количество учащихся из малообеспеченных семей	18	17	2	37

3. Структура управления МОУ СОШ № 7, его органов самоуправления



Динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих решений

2005 - 2006	2006 -2007	2007 - 2008
1. Совет Школы	1. Совет Школы	1. Управляющий Совет Школы
2. Педагогический совет	2. Учебно-дисциплинарная комиссия при Совете Школы	2. Учебно-дисциплинарная комиссия при Управляющем Совете Школы
3. Профсоюз	3. Хозяйственная комиссия при Совете Школы	3. Хозяйственная комиссия при Управляющем Совете Школы
4. Методические объединения (МО)	4. Педагогический совет	4. Педагогический совет
5. Комиссия по ОТ	5. Профсоюз	5. Профсоюз
6. Административный совет	6. Методические объединения (МО)	6. Методические объединения (МО)
7. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»	7. Комиссия по ОТ	7. Комиссия по ОТ
8. Методический совет	8. Административный совет	8. Административный совет
9. Объединенный родительский комитет	9. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»	9. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»
10. Родительские комитеты классов	10. Методический совет	10. Методический совет
11. Совет старшеклассников	11. Объединенный родительский комитет	11. Объединенный родительский комитет
12. Малый совет школьного самоуправления	12. Родительские комитеты классов	12. Родительские комитеты классов
13. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее	13. Совет старшеклассников	13. Совет старшеклассников
	14. Малый совет школьного самоуправления	14. Малый совет школьного самоуправления

	15. Школьный информационный центр	15. Школьный информационный центр
	16. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее	16. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее

Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса

Учащиеся	Через Управляющий Совет школы через Дисциплинарную комиссию при Управляющем Совете школы через хозяйственную комиссию при Управляющем Совете школы через Совет старшеклассников через Малый совет ученического самоуправления через Информационный центр
Родители	через Управляющий Совет школы через дисциплинарную комиссию при Управляющем Совете школы через хозяйственную комиссию при Управляющем Совете школы через родительские собрания классов через собрания Объединенного родительского комитета
Педагоги	через Управляющий Совет школы через дисциплинарную комиссию при Управляющем Совете школы через хозяйственную комиссию при Управляющем Совете школы через педагогический совет через методический совет через МО через профсоюз через комиссию по ОТ через Информационный центр через Проблемное поле

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе

1. В школе существует Информационный центр, основной задачей которого является объединение школьников разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Участники «ИНФО-центра» выпускают газету «Школьная 7-я», газеты-молнии. На страницах стенгазеты и электронного варианта «Школьной 7-и» собран обширный материал о жизни школы. Из газет можно узнать о конкурсах рисунков, фотоконкурсах, заочных олимпиадах, проводимых в школе. Регулярно освещаются недели методического мастерства учителей, результаты соцопросов, печатаются интервью с интересными людьми – педагогами, учащимися, гостями школы. На страницах газеты можно познакомиться с отчетами о работе коллектива по подготовке к учебному году, проведении декад методического мастерства, конкурсах и олимпиадах, соревнованиях.
2. На Совете Школы и Педагогическом совете директор ежегодно отчитывается за подготовку школы к учебному году, участие в городских мероприятиях, успеваемости учащихся.
3. На родительских собраниях родительские комитеты отчитываются об общественной и хозяйственной деятельности.
4. Руководители МО регулярно отчитываются за свою работу на заседаниях МО, педагогических и методических советах.
5. На заседаниях Совета школы доклад о проделанной работе делают руководители Дисциплинарной и хозяйственной комиссий.

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических вопросов, интервьюирования, Дней открытых дверей и пр.

1. Ежегодно в апреле проводится Декада науки, искусства и творчества, которая открыта для посещения всеми участниками образовательного процесса. Во время Декады подводятся итоги методической и инновационной работы школы, организуются выставки творческих работ, концерты, финальные туры интеллектуальных игр, организуются показательные выступления творческих объединений учащихся.
2. Инициативная группа Информационного центра проводит социологические опросы, результаты которых освещаются в стенной печати. Соцопросы проводятся на разные темы: «Почему я учусь именно в 7 школе?» (цель опроса – определение степени удовлетворенности качеством организации образовательного процесса и степени учебной мотивации учащихся среднего – старшего звена), «Что включает в себя понятие педагог?» (цель опроса – определение степени удовлетворенности результатами и характером работы педагогов и учащихся) «Мой любимый учебный предмет» (цель опроса – определение познавательных интересов учащихся.)

Систематически проводятся опросы по другим направлениям:

- 1- в течение 2 четверти опрос «О выборе профессии» (на его основе планируется работа по профориентации) 2- в течение октября анкета «Вредные привычки» (на основе данных анкетирования строится работа по профилактике здорового образа жизни, организуется просветительская работа среди учащихся и родителей)
- 3- в течение 4 четверти анкетирование по определению социального заказа участниками образовательного процесса (темы: элективные курсы, ИГЗ, ДОУ, планирование досуговой деятельности и туристско-краеведческой работы)

Проведение специально-организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса.

В течение 4 четверти каждого года в школе проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью определения социального заказа (дополнительные образовательные услуги, индивидуально-групповые занятия, учебно-воспитательные мероприятия). Данные анкет позволяют судить о степени удовлетворенности родителей и учащихся 1 -11 классов образовательным процессом.

В школе ежегодно набирается 4 первых класса, из них два класса предлагают широкий спектр дополнительных образовательных услуг и пользуются заслуженным авторитетом среди участников образовательного процесса.

Запись в классы начинается практически за год, что говорит о высоком авторитете школы в микрорайоне.

Неоднократно коллектив школы становится базой для проведения семинаров, конкурсов, проводимых ИПК и ППК, ГМЦ, в школьный музей на экскурсии приходят учащиеся из других школ – это говорит о высоком авторитете учреждения со стороны местного сообщества. Лучшим доказательством позитивного отношения к школе являются благодарности, вынесенные ее педагогам и всему учреждению в целом, публикации в газетах, а также тот факт, что выпускники школы возвращаются в нее, став родителями и педагогами.

В течение года в школе проводится ряд соцопросов, затрагивающих различные проблемы образовательного процесса. При высокой степени удовлетворенности работой школы в целом, наблюдаются некоторые проблемы, которые коллектив решает в процессе своей работы. Данные положительных отзывов о работе школы сведены в нижеприведенную таблицу:

	2004 - 2005	2005-2006	2006 - 2007
Согласны ли вы с правилами поведения школьника	100%	100%	100%
Удовлетворяет ли вас состояние образовательного процесса в школе	82%	88%	92%
Удовлетворяет ли вас качество организации безопасности в школе	86%	92%	93%
Удовлетворяет ли вас состояние школьного пространства (кабинеты, коридоры, места общего пользования)	78%	84%	84%
Удовлетворяет ли вас качество и организация питания	81%	84%	84%
Удовлетворяет ли вас уровень психологического комфорта, поддерживаемый в школе	92%	94%	94%

2007-2008 уч.год

Анкета «Как улучшить работу школы?»

1	Какие платные образовательные услуги необходимы вашему ребенку	Углубленное изучение предметов (математики, языков, информатики) – 67% Занятия театром и ритмикой – 16% Никаких – 17%
---	--	---

2	Какие вопросы воспитания вызывают у вас проблемы, по какой теме вы бы хотели прослушать лекцию?	Проблемы подросткового воспитания – 20% Воспитание здорового ребенка – 15% Никаких вопросов нет – 65%
3	Что поможет вашему ребенку реализовать свои способности и интересы?	Углубленное изучение предмета – 24 % Все устраивает – 76%
4	Что не нравится в школе в целом?	Материально-техническое состояние помещений – 95% Отсутствие дополнительных образовательных услуг – 20%
5	Как сделать интереснее внеклассную работу в школе?	Увеличить количество кружков и секций – 56% Оставить на прежнем уровне – 44%
6	Что не нравится в состоянии школьных помещений?	Изношенность окон, стульев, протекающая крыша – 100%
7	Что не нравится в школьном питании?	Недостаток фруктов 13% Холодные завтраки, чай, пироги – 43% Однообразие ассортимента – 34% Невкусно – 10%
8	Что не нравится в оформлении классов?	Отсутствие наглядности – 15% Все хорошо – 85%
9	Что не нравится в материально-техническом оснащении кабинетов?	Недостаток технических средств обучения – 23% Изношенная мебель – 68% Отсутствие наглядности – 9%
10	Какой кружок (секцию) необходимо открыть в школе?	Кружки художественного творчества (танцы, рисование) 53% Секции футбола, баскетбола – 45%

Анкетирование проводилось среди родителей 1 – 11 классов

В анкетировании приняло участие 745 респондентов

4. Материально-техническая база школы

В школе имеются:

Учебные кабинеты - 37

Медицинский кабинет – 1

Столовая – 1
Спортивный зал – 1
Спортивная площадка -1
Санузлы – 13
Кабинет психолога и социального педагога – 1
Слесарная мастерская – 1
Швейная мастерская – 2
Столярная мастерская -1
Пришкольный участок - 1
Актальный зал – 1
Комнаты ГПД – 8
Компьютерный класс – 1
Библиотека – 1
Музей -2

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО: ТВ, видеоманитофоны, проекторы, компьютеры. Имеется иллюстративный, дидактический материал и пр., но необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов. В 2006-2007 уч.г. значительно пополнилась учебная база кабинетов математики, биологии, физики, химии, швейной мастерской. В школе есть оборудованный кабинет информатики, компьютеры объединены в локальную сеть. В школе создана административная локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. В кабинетах истории и математики установлены 2 интерактивные доски. На уроках используются мультимедийные проекторы.

В школе имеется медиатека, включающая в себя наборы компакт-дисков по различным образовательным областям.

Медиатека существует несколько лет, постоянно пополняется. За последние два года резко увеличилось количество учителей, пользующихся ей. Компакт- диски по различным предметам используются учителями-предметниками как непосредственно на уроках, так и при подготовке к ним. Учителя активно принимают участие в различных конкурсах уроков с применением ИКТ, занимают призовые места, их работы готовятся к печати. Педагогами школы разработаны отдельные уроки по химии, истории, обществознанию, литературе, географии, технологии, французскому языку; серии уроков по МХК.

Учащиеся школы при подготовке к урокам также пользуются школьной медиатекой, что позволяет им самостоятельно создавать компьютерные презентации, которые используются на уроках по различным предметам.

Оснащенность компьютерной техникой

№	Общее количество учащихся в образовательном учреждении	Общее количество персональных компьютеров	Количество учащихся на 1 персональный компьютер
1	923	32	28,8

Показатель эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	Содержание показателя
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, его использование в целях образовательного процесса	<p>Подключение к сети Интернет есть.</p> <p>Используется на уроках информатики, технологии; при подготовке презентаций к урокам литературы, истории, обществознания, географии, химии, биологии, МХК;</p> <p>в административной работе.</p>

Показатели эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	2005-2006 уч.год		2006-2007 уч. год		2007-2008 уч. год	
	Кол-во учителей	% от общего кол-ва	Кол-во учителей	% от общего кол-ва	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
Учителя, использующие компьютер в образовательном процессе	20	28	37	60	38	67

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

<p>Квалификационный уровень педагогических кадров</p>	<p>2005-2006 - аттестованных 77 %, из них высшая квалификационная категория 27% первая квалификационная категория 35% вторая квалификационная категория 16%</p> <p>2006-2007 - аттестованных 82 %, из них высшая квалификационная категория 28% первая квалификационная категория 36% вторая квалификационная категория 18%</p> <p>2007-2008 - аттестованных 87 %, из них высшая квалификационная категория 37% первая квалификационная категория 37% вторая квалификационная категория 13%</p>
<p>Стаж работы педагогического коллектива</p>	<p>До 2-х лет – 1,6% От 2 до 5 лет –3% От 5 до 10 лет – 8% От 10 до 20 лет – 29% Свыше 20 лет -59%</p>
<p>Возрастной состав педагогического коллектива</p>	<p>От 20 до 30 лет –8% От 30 до 40 лет – 30% От 40 до 50 лет – 27% От 50 до 60 лет – 30% От 60 до 70 лет – 5%</p>

Использование современных образовательных технологий

Количество педагогов (в % от общего количества), использующих современные образовательные технологии	100%
	Развивающее обучение 32%
	Проблемное обучение 37%
	Разноуровневое обучение 39%
	Коллективная система обучения (КСО) 13%
	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) 8%
	Исследовательские методы обучения 23%
	Проектные методы обучения 48%
	Технология «дебаты» 3%
	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения 35%
	Технология развития «критического мышления» 10%
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр 61%
	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) 68%
	Информационно-коммуникационные технологии 18%
	Здоровьесберегающие технологии 55%
Система инновационной оценки «портфолио» 21%	
Кейс-метод 2%	
Конкурс уроков с использованием ИКТ	2006-2007 уч.г. Городской конкурс - 8 участников: Крайнова М.В., Лецкалюк М.И., Алпатова Е.Ю, Зданович Т.О., Терещук Т.В., Акшоница Н.А., Юшкова Е.Е., Надельштехель М.В. Работы Алпатовой Е.Ю, Зданович Т.О. направлены на областной конкурс
Конкурс «Педагог года»	2006 – 2007 уч.г. 3 участника: Юшкова Е.Е., Надельштехель М.В., Крайнова М.В., 2 место и приз зрительских симпатий – Юшкова Е.Е.

В школе часто проводятся семинары, конкурсы, по линии ИПК и ППК, ГМЦ, на экскурсии в школьный музей приходят учащиеся из других школ – это говорит о высоком авторитете учреждения со стороны местного сообщества. Лучшим доказательством позитивного отношения к школе являются благодарности, вынесенные педагогам и всему учреждению в целом от ВУЗов, музеев, театров, общественных организаций, ИПК и ППК, ГМЦ, публикации в газетах, ежегодный набор 4 первых классов, а также тот факт, что выпускники ведут своих детей обучаться в родную школу.

Педагоги прошли обучение работе на компьютере в РЦДО и на базе школы. 61% учителей владеют ПК.

Полученные знания и навыки они активно используют на уроках и при подготовке к урокам, создавая методические пособия в виде презентаций

6. Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

к учебному плану 1-ой ступени

МОУ СОШ №7 на 2007-2008 учебный год

Учебный план на 2007-2008 учебный год составлен в соответствии с переходом образовательного учреждения МОУ СОШ №7 на новые стандарты и новый БУП с первого класса набора 2007-2008 учебного года и учетом переходного периода для 2х-4х классов.

В структуре учебного плана выделены две составляющие: инвариантная часть, где выделены образовательные области, включены общеобразовательные предметы и определена минимальная обязательная нагрузка на ученика.

Школьная часть, в которую включаются:

- а. обязательные спецкурсы: развитие речи, краеведение;
- б. индивидуально-групповые занятия по выбору (1 из 2-х: русский язык или математика).

Максимальная допустимая нагрузка не превышена, она составляет 20 часов для первоклассников, 25 часов для учащихся 2-4 классов в условиях работы по 5-дневной рабочей неделе. Рабочая неделя в 25 учебных часов во 2-4 классах осуществляется при 35-минутном уроке в соответствии с требованиями СанПиН, 35-минутный урок и в первых классах.

Время свыше 35 минут распределяется на организацию занятий, которые направлены на осуществление здоровьесберегающих технологий.

1 урок-зарядка;

2урок-удлиненная перемена для питания школьников;

3урок-зарядка для глаз, чередуется с пальчиковой гимнастикой.

4урок-игры малой интенсивности;

2. Основные направления инновационной деятельности:

- освоение нового содержания образования в рамках системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова; «Начальная школа 21 века», «Школа-2100».

3. Предмет «Русский язык» для первых классов имеет специфическое название в первые три четверти обучения - «Обучение грамоте» и включает обучение чтению и письму, на него отводится 9 часов учебного времени, урочное время регламентируется расписанием.

С четвертой четверти в учебный план первых классов входят предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», в соответствии с новым учебным планом на предмет «Русский язык» отводится 5 часов учебного времени, а на «Литературное чтение» - 4 часа.

4. Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на который отведено 2 часа, как рекомендовано БУП новых образовательных стандартов. Это позволяет большую часть интегрированного курса «Охрана безопасности жизнедеятельности» модульным порядком реализовать через предмет «Окружающий мир».

5. Учебный предмет «Информатика» изучается в 3, 4 классе в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» по программе А.А.Горячева.

6. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

7. Учебный план и в содержательном, и в технологическом, и в личностном (ученическом) аспектах отражает позиции концепции развития школы.

Личностно-смысловая составляющая реализуется также и через индивидуально-групповые занятия по ведущим предметам, на что в учебном плане выделяется по 1 часу на каждого ученика

2-4 классов.

Необходимость введения таких занятий вызвана стремлением повысить качество обучения, усилив реализующую направленность принципа индивидуального подхода к обучению.

Школьный компонент, представленного учебного плана позволяет реализовать недостаточную сформированность лингво-речевых умений учащихся (введен курс «Развитие речи»).

Региональный компонент реализуется через включение программы «Краеведение».

Программа мониторинга на 2007-2008 учебный год учитывает границы между минимумом содержания образования (уровнем знаний, умений и навыков, различных способов деятельности) и требованиями к уровню подготовки. С этим расчетом планируются контрольно-диагностические мероприятия, позволяющие управлять качеством обучения.

8. Весь комплект учебников, реализующих учебные программы, соответствует Федеральному перечню учебников для начальной школы.

Учебный план

МОУ средней общеобразовательной школы №7 города Иванова

Образовательные компоненты	Начальное общее образование			
	1 2007-2008	2 2008-2009	3 2009-2010	4 2010-2011
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информатика			1	1
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изоискусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Региональный компонент		1	1	1
Краеведение		1	1	1

Компонент образовательного учреждения		2	2	2
Развитие речи		1	1	1
Обязательная (минимальная) нагрузка на учащихся	20	24	24	24
Индивидуально-групповые/Русский язык		1	1	1
занятия по выбору (1 из 2) /Математика		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе	20	25	25	25

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2007-2008 учебный год**

Учебный план школы составлен с учетом обучения в начальной школе:

1а,2а,2б, 3а, 4а классы по системе «Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова»

2в, 3в, 4в-по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой;

1в, 1г, 2г, 3б,3г, 4б-по комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова и комплекту учебников «Классическая начальная школа»;

1б-по комплекту учебников « Школа 2100».

Из вариативной части базисного учебного плана во 2а, 2б, 2в,2г, 3а, 3б. 3в, 3г, 4а, 4б, 4в классах отводятся часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

Во всех классах начальной школы нагрузка на ученика выдерживается согласно базисному учебному плану. Все часы , отведенные на изучение предмета, соответствуют базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка на ученика полностью соответствует базисному учебному плану во 2г, 2в, 3в, 4в при 6-дневной учебной неделе.

В 1а,1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 3а, 3б, 3г, 4а,4б при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план

МОУ средней общеобразовательной школы №7 города Иванова на 2007-2008 учебный год

	6-дневная неделя		
Классы	2В	3В	4В
Образовательные области			
Филология	12	11	10
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	5	4	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	5	6	6
Математика	5	5	5
Информатика		1	1
Естествознание	1	1	2
Окружающий мир	1	1	2
Искусство	2	2	2
Музыкальное	1	1	1
Изобразительное	1	1	1

Физическая культура	2	2	2
Физкультура	1,5	1,5	1,5
ОБЖ	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2
Технология	2	2	2
Количество часов обязательных на класс	24	24	24
Обязательные занятия по выбору	1(2)	1(2)	1(2)
Максимальная нагрузка при 6-дневной неделе	25(26)	25(26)	25(26)

**Учебный план
МОУ средней общеобразовательной школы №7 г. Иванова
на 2007-2008 учебный год**

	5-дневная неделя			6-дневная неделя
	2АБ	3АБГ	4АБ	2Г
Классы				
Образовательные области				
Филология	9	9	8	12
Русский язык	4	5	4	5
Литературное чтение	4	4	4	6
Развитие речи	1			1

Математика	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5
Естествознание	1	1	2	1
Окружающий мир	1	1	2	1
Искусство	2	2	2	2
Музыкальное	1	1	1	1
Изобразительное	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Физкультура	1,5	1,5	1,5	1,5
ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2
Количество часов обязательных на класс	21	21	21	24
Обязательные занятия по выбору	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе	22(23)	22(23)	22(23)	
Максимальная нагрузка при 6-дневной неделе				25(26)

Пояснительная записка к учебному плану на 2007-2008 учебный год

Учебный план школы на 2007-2008 учебный год составлен следующим образом.

Продолжительность урока при 6-дневной учебной неделе составляет 45 минут.

5-е классы будут обучаться по новому базисному учебному плану. Региональный компонент в 5-х классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Один час выделяется на изучение информатики, а второй час на краеведение (экологическое).

Продолжается изучение информатики в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 9а, 9б классах. В sixthых и seventhых классах на изучение информатики отводится по 0,5 часа, а 8-х и 9-х по 1 часу в неделю.

Учитывая это, в 11-х классах третьей ступени (в которых информатика изучалась с начальной школы) на информатику отводится 1 час в неделю. Это 10а, 10б, 11а, 11б классы. В 11в классе выделено 2 часа в неделю.

Продолжается синхронное изучение 2-х иностранных языков в следующих классах: 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а, 11б. В 7а, 7б на изучение второго иностранного языка отводится 3 часа в неделю, в остальных классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство и мировая художественная культура. Изучение этих предметов заканчивается в 8-ом классе.

Изучение географии на 3-ей ступени заканчивается в 10-ом классе, поэтому в 11-ом классе часы из области «Обществознание» распределяются таким образом: 4 часа отведены на историю и 1 час на обществознание.

ОБЖ в школе изучается на всех ступенях обучения. В 5а, 5б, 5в, 8а классах это интегрированный курс вместе с физкультурой, во всех остальных классах на изучение ОБЖ отводится либо 0,5 часа, либо 1 час в неделю.

В классах 2-ой и 3-ей ступени обучения часы из вариативной части базисного учебного плана отводится на индивидуально-групповые и факультативные занятия. Список отведенных предметов соответствует заявлениям родителей и учащихся.

В классах интенсивного обучения минимальная обязательная нагрузка на ученика чуть выше нормы, в остальных классах выдерживается согласно базисного учебного плана. Максимальная нагрузка на ученика полностью соответствует базисному учебному плану при шестидневной неделе.

Учебный план

МОУ средней общеобразовательной школы № 7 г. Иваново

на 2007-2008 учебный год

Образовательные компоненты	Классы/ количество часов
	5 абв
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5

История	2
Природоведение	2
Изобразительное искусство	1
Мировая художественная культура	1
Технология	2
Физическая культура	2
Региональный компонент	2
Информатика	1
Краеведение (Экологическое)	1
Обязательная (минимальная) нагрузка на учащегося	28
Предметы по выбору, индивидуально-групповые занятия, факультативы	3
Математика	
Русский язык	
Английский язык	
Французский язык	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	31

Учебный план
МОУ средней общеобразовательной школы №7 г. Иваново
на 2007-2008 учебный год
6-9 классы

Классы Образовательные области	6абв	7аб	7в	7гд	8а	9 аб	9в
Филология	10	10	10	10	8	8	8
Русский язык	5+1	5	5	5	3	2	2
Литература	2+1	2	2	2	2	3	3
Английский язык		3	3		3	3	3+1
Французский язык	3	3		3	2	2	
Немецкий язык							
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика	0,5	0,5	0,5		1	1	
Обществознание	4	4	4	4	5	6	6
История	2	2	2	2	2	3	3
Обществознание			1	1	1	1	1
География	2	2+1	2+1	2+1	2	2	2
Естествознание	2	4	4	4	6	6	6
Биология	2	2	2	2	2	2	2
Физика		2	2	2	2	2+1	2+1

Химия					2	2	2
Краеведение экологическое							
Искусство	2	2	2	2	2		
ИЗО	1	1	1	1	1		
МХК	1	1	1	1	1		
Физ. культура	2	2	2	2	2		
Физкультура	2	2	2	2	2		
О.Б.Ж.	1		1	1	1		
Технология	2	2	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2	2	2
Черчение					1	1	1
Обязательная (минимальная) нагрузка на ученика	30,5	34	31,5	31	34	35	33
Индивидуально- групповые занятия	1,5(1,5)		2,5(2,5)	3(3)	1(1)	-	2(2)
Максимальная Нагрузка на ученика	32	34	34	34	35	35	35

**Учебный план
МОУ средней общеобразовательной школы №7 г. Иваново
на 2007-2008 учебный год
10-11 классы**

Классы Образовательные области	10а	10б	11а	11б	11в
Филология	4	4	4	4	4
Русский язык	1	1	1	1	1
Литература	4	4	4	4	4
Английский язык	2	2	2	2	
Французский язык	2	2	2	2	3
Немецкий язык					
Математика	4	4	4	4	4
Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Информатика	1	1	1	1	2
Обществознание	5	5	5	5	5
История	3	3	4	4	4
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1+1	1+1			
Естествознание	6	6	6	6	6
Биология	1+0,5	1+0,5	1+1	1+1	1+1
Физика	4	4	4	4	4
Химия	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Физ. культура	3	3	3	3	3
Физкультура	2	2	2	2	2

О.Б.Ж.	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2
Обязательная (минимальная) нагрузка на ученика	33,5	33,5	33	33	35
Индивидуально- групповые занятия	2,5(2,5)	2,5(2,5)	3(3)	3(3)	3(3)
Максимальная Нагрузка на ученика	36	36	36	36	36

Режим обучения

1.НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

1- классы 5- дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 20 часов в неделю, уроки по 35 минут;
2-4 классы 5-дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 22 часа в неделю, уроки по 40 минут; или
6-дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 24 часа в неделю, уроки по 40 минут;

2.ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

5-9 классы 6-дневная неделя (в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН), уроки по 45 минут.

3. СРЕДНЯЯ ШКОЛА:

10-11 классы 6-дневная неделя (в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН), уроки по 45 минут.

Обучение ведется по традиционным государственным программам.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Годовой цикл учебно-воспитательного процесса состоит из 4-х четвертей для учащихся 1-9 классов и 2-х полугодий для 10 и 11 классов. По рекомендации Управления образования Администрации города Иванова устанавливаются сроки осенних, зимних и весенних каникул (общая продолжительность которых составляет 30 календарных дней) и летних каникул. При проведении уроков по технологии (мальчики и девочки), информатике, иностранному языку классы делятся на две учебные группы.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование школы осуществляется учредителем в соответствии заключенным между ним и школой договором по установленным нормам.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства,
- имущество, переданное учреждению в оперативное пользование,
- добровольные пожертвования.

Бюджетное финансирование

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию №4 управления образования администрации города Иванова. Бюджет школы складывается из бюджетных ассигнований, направленных на:

- заработную плату работников школы и начисления на заработную плату, -
- коммунальные услуги, -
- приобретение оборудования, -
- ремонт оборудования, -
- приобретение хозяйственных материалов и т.д.

Бюджет на 2008 год (1 полугодие)

Код	Виды расходов	1	2	
		Квартал (тыс.р)	Квартал (тыс.р)	
211	Оплата труда	1230,0	2200,0	
212	Компенсация до 3 лет	0,450	0,450	
	Книгоиздательская продукция	19,5	19,5	
213	Начисления на ФОТ	320,0	570,0	
221	Оплата услуг связи, почтовых отправлений	3,4	3,4	
222	Проезд сотрудников	1,0	1,0	
	Услуги инкассации	13,3	23,8	
223	Теплоэнергия	580,0	150,0	
	Оплата потребления электроэнергии	90,0	102,0	
	Оплата водоснабжения помещений	19,3	23,4	
225	Оплата содержания помещений	17178	17178	
	Тек. ремонт обор. и инвентаря	5,0	10,0	
	Внештатный фонд	5,0	9,0	

	(текущий)			
	Текущий ремонт		100,0	200 ремонт электропроводки 58,6 противопож. мероприятия
	Прочие(аварийка, обрезка деревьев)		2,1	
226	Изготовление бланков, подписка	5,0	8,0	7,91 изготовление сайта
	Паспортизация		15,0	
	Услуги в области информ.технологий(субвен)	25,0	55,0	
	Услуги охранной и пожар. сигнализации	41,1	41,1	
290	Налог на землю	130,643	130,643	
310	Субвенция	80,0	370,0	401 Компьютеры, ноутбуки, мультимед.проекторы нагл.пособия для нач.кл, черч, геогр. астр, ин.яз, геогр, ист

	Норматив	5,0	10,0	16,200 парты
340	Субвенция	130,0	250,0	100 Катриджи, канцтовары, сетевые фильтры, швейные принадлежности в каб.технологии, диски в каб.истории
	Норматив	4,1	11,5	12 Хоз.материалы, медикаменты, пожарные кнопки
	Целевая областная программа			
225	(измер.сопротив)		25,0	25
	Депутатские			
225			330,0	Ремонт мягкой кровли

Внебюджетное финансирование.

8. Результаты образовательной деятельности

В 2007-2008 учебном году в школе **обучалось** 923 учащихся в 35 классах:

в начальной школе - 15 классов 370 чел.

в основной школе - 15 классов 412 чел.

в средней школе - 5 классов 141 чел.

Переведено 921 чел., т.е. 99,8% (в прошлом учебном году 99,3%).

Из них **условно переведены** 10 человек (в прошлом учебном году 9 чел.)

На повторное обучение оставлено 1 человек (в прошлом учебном году 7чел.)

Таким образом, **неуспевающих стало меньше** - 1,3% (было 1,8%).

В среднем звене число неуспевающих учащихся, оставленных на второй год, сократилось с двух до одного.

Отличников в школе 55, **похвальные листы** получили 31 человек,

серебряные медали 5

Претендентов на медали в 2008-2009 учебном году 2 чел.

Сравнительный анализ качества знаний

2005-2006 уч.год 44%

2006-2007 уч.год 48%

2007-2008 **уч.год** 50%

По сравнению с 2006-2007 учебным годом **повысилось качество знаний** до 50% (было 44%)

2-4 кл. 73% (70%)

5-9 кл. 36% (35%)

10-11 кл. 43% (48%)

Высокое качество знаний в следующих классах:

2а	96%	Черненкова Е.А.
2б	84%	Грачева М.А.
3г	83%	Рубцова В.Г.
3а	81%	Шагина О.Г.
3б	79%	Мурыскина О.А.
4а	76%	Смурова С.Ю.
2в	74%	Додурин М.Н.
11а	73%	Лицова В.В.
4б	63%	Пискарева М.В.
11б	63%	Гриценко И.Н.
2г	60%	Ноздрин Г.Г.
5а	53%	Бачурова Г.Н..

Результаты итоговой аттестации

В 2007-2008 учебном году в 9-х классах обучалось 83 человека.

Аттестаты об основном общем образовании **получили** 83 выпускников.

Качество знаний учащихся 9-х классов 35%.

Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов получили 4 человек.

Прошли итоговую аттестацию по щадящему режиму 3 человека.

Все учащиеся успешно сдали экзамены.

Любимыми предметами при выборе экзаменов оказались следующие:

ОБЖ 37чел. Учитель Савина Т.О.

Обществознание 22чел. Учитель Алпатова Е.Ю.

Физкультура 12чел. Учитель Чуприн В.Б.

Черчение 9 чел. Учитель Соколова Т.Н., Конищева Н.П.

Русский язык 10 чел. Учитель Зинова В.Ф., Крайнова М.В.

В основном учащиеся **подтвердили годовые отметки или показали результат выше годового.**

Нет снижения отметок по русскому языку, истории России, всеобщей истории, обж, литературе, географии.

В этом учебном году выпускники 9 классов имели возможность сдать **экзамен по алгебре, русскому языку, биологии, химии, физике по новой форме.**

Для 15 учащихся экзамен по алгебре был организован муниципальной комиссией (учитель Лебедева Н.М., Трифонова Т.А.). Сдали экзамен на «4» и «5» 15 человек, 100% выпускников получили отметки, соответствующие годовой и выше годовой.

Для 21 учащихся экзамен по русскому языку был организован муниципальной комиссией (учитель Зинова В.Ф., Крайнова М.В., Гуркина Н.В.). Сдали экзамен на «4» и «5» 21 человек, 90% выпускников получили отметки, соответствующие годовой и выше годовой.

Для 5 учащихся экзамен по биологии был организован муниципальной комиссией (учитель Безрукова Л.И.). Сдали экзамен на «4» и «5» 0 человек, 100% выпускников получили отметки, ниже годовой .

Для 5 учащихся экзамен по химии был организован муниципальной комиссией (учитель Терещук Т.В., Овчинина Н.П.). Сдали экзамен на «4» и «5» 3 человек, 40% выпускников получили отметки, , соответствующие годовой и выше годовой.

Для 2 учащихся экзамен по физике был организован муниципальной комиссией (учитель Чигирева В.П.). Сдали экзамен на «4» и «5» 2 человек, 100% выпускников получили отметки, ниже годовой .

В 11- х классах обучалось 86 человек.

Аттестаты о среднем полном общем образовании получили 85 выпускников.

Качество знаний учащихся 11-х классов 56%.

Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов получили 12 человека. Прошли итоговую аттестацию по щадящему режиму 4человека.

Все учащиеся успешно сдали экзамены.

Самое большое количество учащихся выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы:

Русский язык	82 чел.	Учитель Крайнова М.В., Гриценко И.Н., Лицова В.В.
ОБЖ	34чел.	Учитель Савина Т.О.
Физкультура	16 чел	Учитель Чуприн В.Б., Ульянина И.Л.
Обществознание	12 чел.	Учитель Бачурова Г.Н
Физика	18 чел.	Учитель Кормушкина Е.В., Чигирева В.П.
История России	14 чел.	Учитель Бачурова Г.Н
Английский язык	10 чел.	Учитель Полкошникова О.К.

Экзамен проходил в форме защиты рефератов по литературе 13 чел.

В основном учащиеся подтвердили годовые отметки. Нет снижения отметок по английскому языку, информатике, французскому языку, литературе, всеобщей истории, геометрии и немецкому языку. На экзамене получили отметку ниже годовой по обж 9 человек (13%) , технологии 3чел.(38%),биологии 2чел. (29%), истории России 1 чел. (13%), обществознанию 8 чел.(58%).

Результаты ЕГЭ

В 2007-2008 учебном году выпускники школы сдавали Единый государственный экзамен по математике, химии, биологии, обществознанию, географии, физике, истории России, английский язык, французский язык, информатика и ИКТ, географии.

ЕГЭ по математике сдавали 82 ученика (учителя: Лебедева В.П., Лебедева Н.М., Кострова И.С.)

«5» получили 11 учащихся

«4» получили 43 учащихся

«3» получили 22 учащихся

«2» получили 6 учащихся

Уровень обучения 93%, качество знаний 66%, 59% учащихся подтвердили годовую отметку, 13% показали результат выше, 28% ниже годового. 3 человек получили свыше 70 баллов за работу, наивысший балл 73.

ЕГЭ по химии сдавали 1 ученика (учитель Терещук Т.В.)

«3» получил 1 учащийся

Уровень обучения 100%, качество знаний 0%, 100% показали результат ниже годового.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 учеников (учитель Безрукова Л.И.)

«5» получили 1 учащийся

«4» получили 3 учащихся

Уровень обучения 100%, качество знаний 100%, все выпускники показали результат, соответствующий годовой отметке, наивысший балл за работу

76

ЕГЭ по обществознанию сдавали 12 учеников (учителя Бачурова Г.Н)

«5» получили 4 учащихся

«4» получили 5 учащихся

«3» получили 3 учащихся

Уровень обучения 100%, качество знаний 75%, 75% учащихся подтвердили годовую отметку, 25% показали результат выше годового. наивысший балл за работу 71.

ЕГЭ по географии сдавал 8 ученик (учитель Акшониной Н.А.)

«4» получили 4 учащихся

«3» получили 3 учащихся

«2» получил 1 учащийся

Уровень обучения 88%, качество знаний 50%, 50% учащихся подтвердили годовую отметку, 50% показали результат ниже годового. наивысший балл за работу 60

ЕГЭ по физике сдавали 18 учеников (учитель Кормушкина Е.В., Чигирева В.П.)

«5» получили 2 учащихся

«4» получили 4 учащихся

«3» получили 12 учащихся

	воспитания	уч.год																	
		Кол-во	%от общ. числа уч-ся																
1.	Учащиеся, успешно (на «4» и «5») осваивающие учебные программы	161	63	256	70	198	73	177	36	148	35	149	36	72	41	88	48	61	43
2	Учащиеся-участники предметных олимпиад:																		
	международных																		
	всероссийских																		
	региональных												1	1			4	3	
	муниципальных							8	2	11	2	32	8	45	26	39	21	64	45
	школьных							271	55	240	57	285	69	103	59	109	60	93	66
3	Учащиеся-победители предметных олимпиад:																		
	международных																		
	всероссийских																		
	региональных													1	100			1	25
	муниципальных							–	0	1	0,2	-	0	2	4	1	3	2	3
	школьных							86	32	88	37	89	22	50	49	54	50	48	52
4	Выпускники, поступившие в ВУЗы /СУЗы на бюджетной основе													73	93	71	75	79	93

9. Состояние здоровья школьников

В школе ведется систематическая работа по сохранению здоровья учащихся.

На уроках ОБЖ (1 – 11 класс) организуются беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут рефераты, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах (5 тем в год) классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В мае организуется День Защиты детей, в рамках праздника проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы, просмотры фильмов, выступления учащихся, практические занятия по сохранению здоровья детей.

В течение года через занятия спортивных секций ведется работа по пропаганде спорта как способа укрепления здоровья. Для учащихся организуются занятия и соревнования по разным видам спорта. Школьные команды участвуют в районных, городских соревнованиях, умножают спортивную славу школы.

В школу приглашаются врачи – специалисты, которые проводят беседы и лекции, осмотры и консультации с целью сохранения детского здоровья.

Забота о здоровье учащихся ведется в следующих формах:

1. Питьевой режим (1 – 6 класс)
2. Очистка воздуха (начальная школа)
3. Проветривание помещений
4. Динамические паузы
5. Школьные спортивные секции 18 часов
6. Спортивная секция Тхэквондо от СШ №7
7. Занятия учащихся в тренажерном зале (силовые тренажеры, беговая дорожка)
8. Уроки ОБЖ
9. Классные часы и другие воспитательные мероприятия.
10. Консультации с психологом.

10. Перечень дополнительных образовательных услуг

Наличие дополнительных образовательных услуг

№	Ступень обучения	Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг	Платные услуги	
			Перечень платных дополнительных образовательных услуг	Размер оплаты руб. / месяц
1	II ступень образования	Краеведение		

2	II степень образования	Кукольный театр		
3	1 степень образования	Кукольный театр		
4	II степень образования			
5	II степень образования	Оформление и дизайн		
6	III степень образования	Информационный центр		
7	Предшкольное образование	Подготовка детей к школе		

направление	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008
Туристско-краеведческое	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г. педагог доп. образования	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г. педагог доп. образования	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г. педагог доп. образования
Художественно-эстетическое	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения
	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н.	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н.	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н.

	учитель ИЗО	учитель ИЗО	учитель ИЗО
	4. Театр Зданович Т.О. ЗВР, учитель МХК, театра	4. Театр Зданович Т.О. ЗВР, учитель МХК, театра	4. Лингвистический театр Олехнович Н.П. Учитель немецкого языка
Физкультурно-спортивное	5. Спортивные игры Чуприн В.Б. учитель физкультуры	5. Спортивные игры Ульянина И.Л. учитель физкультуры	5. Спортивные игры Ульянина И.Л. учитель физкультуры
Физкультурно-спортивное	6. Настольный теннис Чуприн В.Б. учитель физкультуры	6. Настольный теннис Чуприн В.Б. учитель физкультуры	6. Настольный теннис Чуприн В.Б. учитель физкультуры
	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б. учитель физкультуры	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б. учитель физкультуры	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б. учитель физкультуры
	8. Ритмика Гусева М.В. учитель хореографии	8. Ритмика Преподаватели ансамбля «Улыбка»	8. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2
	9. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2	9. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2	
Научно-техническое	10. Юный эколог Савина Т.О. учитель ОБЖ	10. Компьютерный <i>(региональный компонент)</i> Маслова Г.В. учитель информатики	9. Информационный центр <i>(региональный компонент)</i> Крайнова М.В. учитель русского языка и литературы

	11. Занимательное конструирование Соколова Т.Н. учитель ИЗО	11. Занимательное конструирование Соколова Т.Н. учитель ИЗО	

Для качественного кадрового обеспечения дополнительных образовательных услуг школа привлекает как своих педагогов, так и преподавателей спортивной школы №2

Особенностью дополнительного образования в школе является постоянство и стабильность.

С 1985 года работает в школе **краеведческий музей**, в котором собирается материал по истории родного края и школы. С течением времени накопленный краеведами материал позволил открыть **мемориальный музей имени Героя СССР В.А. Белороссова**. На протяжении ряда лет кружком, работающим на базе музея, руководит педагог дополнительного образования *А.Г. Шаронова*. Под ее руководством музей неоднократно становился призером различных конкурсов и краеведческих чтений. Музей – опорная площадка для осуществления патриотического воспитания учащихся. На его базе проводятся экскурсии, встречи с ветеранами и интересными людьми, конкурсы и классные часы, Уроки Мужества. Под руководством А.Г. Шароновой ведется переписка с учащимися школ Украины. На базе музея функционирует Совет Ветеранов.

С 1992 года на базе школы работает **кукольный театр «Кукольный дом»** - руководитель - *Конищева Н.М.* учитель ОБЖ, черчения. Учащиеся 2 – 8 классов осваивают секреты актерского мастерства, изготавливают кукол, выступают на концертах, праздниках, устраивают спектакли для младших школьников, детей – сирот, малышей детского сада. «Кукольный дом» - призер конкурсов театрального мастерства «Лицедеи» Н.М. Конищева неоднократно завоевывала 1 место на этом городском конкурсе.

С 2002 года развитие художественных талантов учащихся осуществляется в **кружке «Оформление и дизайн»**. Раньше (в 90-2000гг) учитель ИЗО *Соколова Т.Н.* работала руководителем кружка «Народные промыслы», но изменение запросов школьников привело к корректировке программ и изменению названия, однако как и прежде под руководством педагога учащиеся учатся рисованию и применяют полученные знания на практике: Т.Н Соколова со своими воспитанниками оформляет помещения школы в современном стиле. Для более углубленного постижения знаний по черчению преподаватель выделяет занятия в кружке «Занимательное конструирование».

В течение 20 лет в школе работает **секция «Атлетическая гимнастика»**, которой руководит *Чуприн В.Б.* учитель физкультуры. Учащиеся старших классов под руководством педагога занимаются в тренажерном зале школы. Здесь установлены силовые тренажеры, недавно приобретена беговая дорожка, которая позволяет тренироваться участникам школьной команды по легкой атлетике (Чуприн В.Б. тренирует ребят, готовит их к эстафетам – в 2006 году команда девушек вошла в тройку лучших среди школьников). Также в зале установлен теннисный стол, что позволяет вести занятия в секции «Настольный теннис» и проводить для школьников соревнования по этому виду спорта.

Для учащихся среднего и старшего звена с 2001 года ведется **секция** – руководитель - учитель физкультуры *Ульянина И.Л.* **«Спортивные**

игры», в течение года ребята осваивают разные спортивные игры и принимают участие в соревнованиях (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, спортивные танцы). Соревнования, проводимые И.Л. Ульяниной, направлены на воспитание здорового образа жизни, пропагандируют занятия спортом, и потому любимы как педагогами, так и учениками.

С 2001года тренер спортивной школы №7 *Анисенко А.В.* ведет в школе на постоянной основе 4 раза в неделю **секцию «Тхеквондо»**. В летнее время секция продолжает работу, т. к. организуется спортивный лагерь. Под руководством А.В. Анисенко учащиеся занимают призовые места на соревнованиях разного уровня, участвуют в школьных спортивных праздниках.

С 2007года в школе начал работать школьный информационный центр, на занятиях которого учащиеся старших и средних классов имеют возможность работать за компьютером, осваивать новые технологии, создавать сайты, газеты в электронном и стенном варианте, осваивают азы журналистики. **Информационный центр** ведет *Крайнова М.В.* учитель русского языка и литературы. Кружковцы активно участвуют в различных творческих конкурсах, проводимых на городском уровне.

Количество учащихся, занимающихся в предметных и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений вне школы

2005- 2006	2006 -2007	2007 -2008
34 %	42%	44%

Количество учащихся, занимающихся в предметных и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений в школе

2005 -2006	2006- 2007	2007- 2008
68 %	86%	30%

ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В ГОРОДСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ

2007 – 2008 учебный год

Месяц	Название	Уровень	Заявитель	Участник	Результат
Сентябрь	1. Орден детских сердец	Городской	Совет старшекласников, Зданович Т.О.	Бачурова Г.Н.	Награждена премией, эссе отправлено на областной конкурс 2 место
	2. Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	Областной	Крайнова М.В.	Чахоян Алина 11 в	призер
	3. Премия мера «Надежда земли ивановской»	Городская		Минасян Роза 11 а	
Октябрь	1. Интеллектуальные игры	Городской	Зданович Т.О.	Короткова Наташа Короткова Даша Неткачева Вика Акатова Катя Кочегарова Настя Неткачева Вика	Сертификат участника Депутат , работа отмечена ШАГом

		Международный	Алпатова Е.Ю. Зданович Т.О. Крайнова М.В. НадельштехельМ.В.	Казарян Арзуман 8 а	2 место
Ноябрь	1.Дебаты в Гармонии 2.Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества 3.Конкурс ИКТ 4. Русский медвежонок	Городской Областной Городской Международный	Алпатова Е.Ю. Гуркина Н.В. Крайнова М.В.	Образцова Юля, Шкалова Катя, Крайкина Алена, Чахоян Кима, Минасян Сатеник, Кешишян Яна, Курбанова Сабина, Михайлова Юля Стешенко Василий Крайнова М.В. Соколова Т.Н. Алпатова Е.Ю. 69 человек 8 а коллектив. работа	Грамота участников Призер Дипломант Участник 2 место Сертификаты

	5. Открой свой мир!	Городской	Соколова Т.Н.	Александров Максим 7В, Воронина Катя 7 Б	
	6. Викторина по праву	Городской	Алпатова Е.Ю.	Образцова Юля 10 б, Крайкина Алена 10 б, Афинеевский Ваня 7 Б, Фадеева Ксения 9 а, Замятин Иван 9 б	4 место
	7. Эссе «Я – гражданин»	Областной	Алпатова Е.Ю. Бачурова Г.Н.	Неткачева Вика 11 б	участники
Декабрь	1. Православные праздники. «Рождественский подарок»	Городской	Соколова Т.Н.	Куманева Таня 9Б	Сертификат
	2. Адрес действия – соцпроекты	Городской	Зданович Т,О,	Неткачева Вика	Выход во 2 тур
	3. Акция Город-территория добра				
	4. Конкурс «Открытый урок»	Городской	Зданович Т,О,	Совет старшеклассников	Грамота
	5. НИР «Портфолио»	Городской	Терещук Т.В. Акшони娜 Н.А.		
		Всероссийский	Терещук Т.В.	Солодова Елена 10 б Белов Андрей 11 б	

	6. Я рисую алфавит конкурс почтовых марок	Всероссийский	Терещук Т.В.	Кузьмина Таня 11 б Козлова Настя 11 б 26 человек Глазкова Женя 7 д Томилов Степа 7 д Тихомирова Наташа 7 д	1 место 2 место 3 место
	7.Новогодних газет конкурс	Городской	Крайнова М.В.	Конуркина С.11в, Чахоян А. 11 в, Бодягина Я 11 в, Альварес М. 11 в	2 место
Январь	1.Золотое руно- культура	Международный	ЗдановичТ.О. Алпатова Е.Ю. Бачурова Г.Н.	45 65 26 1 место по России	Сертификаты Сертификаты Ульянова Катя, Шляпников Антон, Гуськова Даша
	2. Школьных сочинений «Время творить»	Всероссийский	НадельштехельМ.В. Крайнова М.В. Гуркина Н.В. Лицова В.В.	16 3 3 3 1Умалатова Линда	Сертификаты 3 место

	4. «Возрождение»	Городской	Надельштехель М.В. Крайнова М.В.		1 место
	5. Лидеров уч. самоуправления				4 место
	6. Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Городской	Зданович Т.О.	Неткачева Вика 11 б	
		Областной	Конищева Н.М.	Колобов Н., Тачаев С., Смирнов И., Вакуров Д., Анашкина К., Шварева Я	сертификат
Февраль	1. Движение – жизнь!- фитнес	Городской	Ульянина И.Л.	Городенцева Лера 11 б, Короткова Наташа 11б, Морозова Наташа 10б, Минасян Сатеник 10б, Копченкова Алена 10б, Кравцова Настя 9а, Новожилова Маша 9 б, Зайцева Маша 8 а, Ковальчук Яна 7 а, Ильина Катя 7 а, Иванова Наташа 7 а, Алферова Женя 7 а Театр «Кукольный дом» Чахоян Алина 11в Власова Саша 9 б	участники
	2. Конкурс детской игрушки				
	3. Урок письма	Городской	Конищева Н.М.		

	<p>начинается Родина»</p> <p>7.Конкурс сочинений «Родной язык в мое семье»</p> <p>8.Конкурс «Семья лучше»</p> <p>9 Конкурс поэтов «СТИХИЯ»</p>	<p>Городской</p> <p>Областной</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p>	<p>Зинова В.Ф.</p> <p>Савина С.В.</p> <p>Зотова Г.В.</p> <p>Крайнова М.В.</p> <p>Смурова С.В.</p> <p>Крайнова М.В.</p> <p>Зотова Г.В.</p> <p>Гриценко И.Н.</p> <p>Лицова В.В.</p> <p>Крайнова М.В.</p> <p>Зданович Т.О.</p> <p>Соколова Т.Н.</p> <p>Крайнова М.В.</p>	<p>Куранов А. 7 Д,</p> <p>Брагина А. Груздев И. 7 Г</p> <p>Ванцына В. 6 Б,</p> <p>Белоногов В. 4 А</p> <p>Тюрин Антон 6 б</p> <p>Чахоян Алина 11 в</p> <p>Назир Диана 7 г</p> <p>Брагина Анастасия 7 г</p> <p>Похачевский Всеволод 5 а</p> <p>Перфильева Ксения 11 а</p> <p>Галанова Ульяна 11 в</p> <p>Казарян Арзуман 8 а</p> <p>Шестакова Ираида 7 а</p> <p>Воронова Полина 6 б, Моисеева Катя 6 б, Тарасова Настя 6 б, Варенова Настя 5 а, Вагина Юлия 5 а, Коваленко Даниил 5 а, Рожкова Марина 10 а</p> <p>Чахоян Алина 11 в</p>	<p>Дипломы участников</p> <p>Приз участнику</p>
--	--	---	---	--	---

	10. Конкурс сочинений «О доблести...»	Городской	Крайнова М.В		3 место
Май	1.Форум «Горизонты поиска и достижений» 2.Акция «Цветы солдату» 3. «Талант» премия детям 4.Урок письма 5.эстафета «Рабочий край» 6 мини – футбол	Городской Городской Городской Всероссийский Городской Городской	Зданович Т.О, Юшкова Е.Е. Чуприн В.Б. Чуприн В.Б.	Неткачева В Фитьмова Л Овсянко К Вавилова Д Иванова Н 7 а, 10 б Костров А Артемьев В Будилов А Тютнев И Иванычев С Антонов Ж Рождественский В Зайцев В Николенко М Балакирев К Галиев Р Саркисян Э Греков Д Лебедев Р Капитонов П Туманов М Рогачев с Янукович В Конуркина С Стожкова Н Кравцова Н Шкалова К Жандармова Г Кешишян Я Коротина Н Шмелева Н Шелехова А Михайлова Ю Рожкова М Курбанова	3 место 4 место 12 3 место

				С Короткова Н Косинова Н Городенцева Л Вавилова Д Ковальчук Ю Чувилева Н Брагина Н Пчелкина А. 6 б Тарасова А. 6 б	4
	7. «Оранжевое солнце» конкурс рисунка	Городской	Крайнова М.		Приз Приз

11. Продуктивность реализации программы развития учреждения

Цель программы развития	Определение общей стратегии развития образования в школе в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности как фактора экономического и социального прогресса общества.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Определение приоритетных направлений развития образования в школе2. Разработка системы внедрения информационных образовательных технологий и наиболее эффективных методов обучения.3. Определение путей совершенствования структуры, содержания и методов контроля качества образования.4. Разработка плана укрепления учебно-материальной базы школы.
Сроки программы развития	<p>1 этап – 2006-2007 г.г.</p> <p>2 этап – 2007-2009 г.г.</p> <p>3 этап – 2009-2010 г.г.</p>
Характеристика полученных в ходе реализации программы развития результатов	<p>Качество знаний на уровне выше среднего городского (50 %).</p> <p>Все медалисты подтверждают медали при поступлении в ВУЗы.</p> <p>Поступление в ВУЗы на бюджетной основе 93%.</p> <p>За период обучения по системе Виноградовой отмечается повышение высокого уровня интеллектуального развития учащихся с 28% до 46% и снижение низкого и ниже среднего уровня с 52% до 33%.</p> <p>Повышение методического мастерства педагогов.</p> <p>82% учителей аттестованы, из них 64% имеют высшую или 1 квалификационную категорию.</p> <p>100% учителей используют новые образовательные технологии.</p> <p>Не снижается набор в 1 класс</p>
Где можно познакомиться с	В школе

результатами?	
Социальные партнеры в рамках программы развития	ИПК и ППК, ММЦ, школы № 14, 62, 35, 8, 19, лицеи № 6, 21, ДДЮТ, ДЮЦ № 1, МВЦ, Дворец искусств, ОДЮБ.

12. Взаимодействие с

социумом

КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И ДОСУГОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дворец искусств	Музейно-выставочный комплекс
Ивкиносервис	Турфирма «Славянка»
ДДЮТ	Турфирма «Вероника-тур»
ДЮЦ	Областная филармония
Станция Юных Техников	ЦКиО Ивтекс
ДЮЦ «Теремок»	Кино «Лодзь»
Библиотека № 11	Цирк
Областная детская библиотека	Ансамбль «Неразлучные друзья»
Детский театр-студия «Зоркое сердце»	Оркестр гитаристов МШ №5
Фольклорный театр «Кориоватка»	Ансамбль «Dans Stail»
	Ансамбль «Каприз»

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ и СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Комиссия ПДН	ДСШ № 2
ГИБДД	Бассейн школы №33
РВК	Областной наркологический диспансер
ИДН	Социально-педагогический центр «Развитие»
Фрунзенский РОВД	Фирма «Лесной источник»
ВСПК «Легион»	Фирма «Аэро»
Детская туристическая база «Плес»	
Поликлиника № 5	
Центр планирования семьи	

СОЦИАЛЬНОЕ

МОУ СОШ № 7

ПАРТНЕРСТВО

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад №156
Детский дом № 1
Профессиональный лицей № 17
Профессиональный лицей № 1
Профессиональный лицей № 15
Автотранспортный колледж
Торгово-экономический колледж
Профессиональный лицей № 33
Профессиональный лицей № 5
ИГХТУ
ИвГУ

ДЕТСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

Городской отдел образования
Комитет по делам молодежи
Комитет «Динамика»
Методический центр
ИППК
РЦДО
Центр «Лидер»
308 АРЗ
Фирма «Лимпопо»
Центр занятости населения

Роль образовательного учреждения в вашем микрорайоне (указать статус)	Центр образования и воспитания
Наличие программ и планов по работе в социуме (указать перечень документов)	План работы с дошкольными учреждениями Родительский лекторий План проведения библиотечных уроков План профориентационной работы План сотрудничества с театрами города
Результаты работы по данному направлению	Набор в 1 класс в течение многих лет не снижается Просвещение родителей по вопросам воспитания, здоровья, организации досуга детей, профориентации. Участие в праздниках, конкурсах, проводимых библиотеками. Участие школы в Днях открытых дверей, проводимых колледжами и профессиональными училищами и лицеями. Тесное сотрудничество с театрами города позволило продемонстрировать творческие способности детей в конкурсах и праздниках, проводимых как на уровне школы, так и города и области.
Традиции ОУ	Декада науки, искусства и творчества Теоретико-практический семинар «Проблемное поле» Фестиваль искусств детского творчества «Весенняя капель»
Наличие особого уклада школьной жизни	Классы полного дня- классы интенсивного развития с изучением иностранных языков, информатики, ритмики, искусства театра и уроками психологического развития.