

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 2007-2008 учебный год

1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 города Иванова функционирует на основе:

- лицензии № 267729 от 23.05.2008;
- свидетельства об аккредитации АА 159833 от 29.12.2004;
- Устава школы;
- Договора с учредителем – Управлением образования Администрации г.Иванова.

Находится по адресу: 153035 г. Иваново, ул. Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: school56@ivedu.ru

сайт школ - <http://school56.ivedu.ru>

сайт музея - http://konkurs.ivnet.ru/school_56_ivanovo/index.html

Директор школы Терский Владимир Михайлович.

Летом 1936 года была построена наша школа. Это было единственное высотное (четырёхэтажное) здание, построенное среди частного сектора. Сначала в школе было 22 класса, занимались в одну смену. Школа пополнилась за счет 28, 30, 33 школ и Коляновской начальной школы. В 1938 году- 32 класса и школа стала двухсменной. Учительский коллектив состоял из 26 человек. Первым директором был Пикушин Николай Всеволодович, историк. В 1939 году школа сделала свой первый выпуск. Учебное заведение имеет большое историческое прошлое, в ней учились: Герой Советского Союза С.И.Лазарев (впоследствии школа была названа в его честь); народная артистка Советского Союза Любовь Соколова; проректор, зав.кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Борзов Е.В., доктор мед.наук, хирург Шурыгин С.Н. и многие - многие, прославившие не только школу, Иваново, но и Россию. За время работы школа выпустила: золотых медалистов - 53, серебряных - 114.

На современном этапе общая организация образовательного процесса в школе подчинена главной задаче образования – создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Педагогический коллектив школы видит свое предназначение в формировании личности, способной реализовать себя, легко ориентирующейся в мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. В отношении с учащимися утвердились принципы личностно-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы. Наши педагоги уверены, что можно и нужно обучить всех детей, чтобы школа стала для них вторым домом. Дети так и говорят, что школа это- «Дом, в котором вы живем».

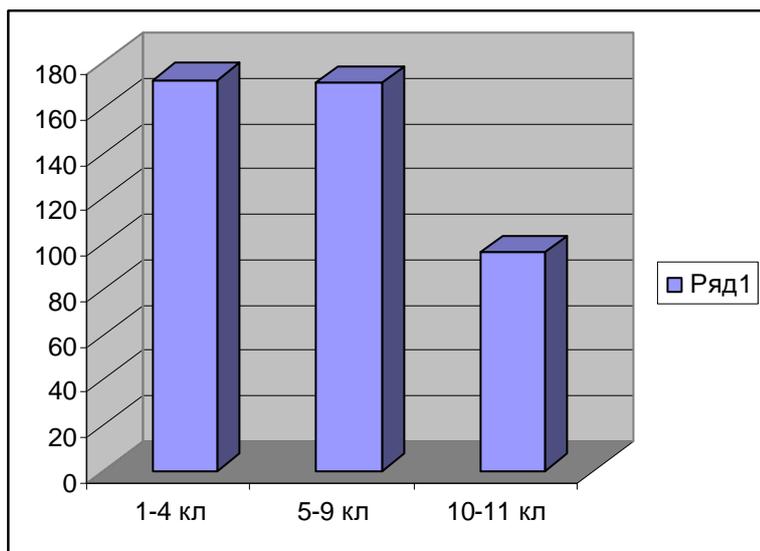
Среда школьного микрорайона неоднородна и противоречива. Но несмотря на это родители учащихся характеризуются достаточно высоким образовательным уровнем, большей стабильностью семьи. Семья, дети, подлинное образование является для многих приоритетными ценностями.

2.Характеристика контингента учащихся

В 2008 – 09 учебном году в школе обучаются 439 учащихся в 18 классах-комплектах.

Классы	Учащихся на 01.06.2005 (согласно отчету)
1 класс	50
2 класс	52
3 класс	47
4 класс	23
Итого 1-4 классы	172
5 класс	49
6 класс	46
7 класс	27
8 класс	1
9 класс	48
Итого 5-9 классы	171
10 класс	46
11 класс	50
Итого 10-11 классы	96
ИТОГО	439

Диаграмма количественного состава.



По состоянию 25.08.2008 г. прослеживается тенденция к увеличению количества будущих первоклассников, подано 75 заявлений в 1 класс.

3. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации, контроля.

В последние годы наметилась тенденция к демократизации управления школой. Значительные полномочия получил **Управляющий Совет образовательного учреждения**, в составе которого – представители педагогического коллектива, родители (или законные представители) учащихся, старшеклассники.



4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом Государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

Набор предметов школьного компонента, предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории развития готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Учебный план образовательного учреждения был разработан на основании регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области.

Для обеспечения непрерывного и последовательного перехода на новый региональный Базисный учебный план предпринято:

- проведен предварительный анализ наличия современных учебно-методических комплексов, учебного оборудования, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов и перехода на новый федеральный Базисный учебный план;
- 2006-2007 учебный год введена предпрофильная подготовка в 9 классах на основе Базисного учебного плана 2004 года.

Предполагается осуществить поэтапное введение регионального базисного учебного плана:

- | | |
|------------------------|--|
| 2007 -2008 учебный год | 1, 5, 9 классы; |
| 2008 -2009 учебный год | предшкольное образование, 1, 2, 5, 6, 9, 10 классы; |
| 2009 -2010 учебный год | предшкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы; |
| 2009 -2010 учебный год | предшкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. |

Региональный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (допускается только 5-дневная учебная неделя), 2-4 классы – не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов –45 минут.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут.

Для 10-11 классов на нормативный срок освоения государственных образовательных программ полного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут.

Региональный компонент является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения. Региональный компонент для образовательных учреждений имеет вариативный характер, который достигается следующим образом. Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю. Выбор содержания компонента определен образовательным учреждением с учетом наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы. Обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение» (9 класс).

Выбор содержания осуществляется только из предметов, указанных в таблице:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Краеведение	1(эколог)	1(биолог)	1(геогр)	1(литер)	1(истор)
Предпрофильная подготовка					2
Информатика	1	1	1		

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),_направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. С целью непрерывного обучения в качестве регионального компонента информатика и ИКТ представлена в 5-7 классах по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения может быть использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для углубленного изучения предметов регионального (национально-регионального) компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных для всех учащихся), для введения факультативных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся), дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, а также самостоятельной работы обучающихся. В начальной школе в качестве школьного компонента введены хореография, информатика.

С целью предпрофильной подготовки учащихся 9 классов введены элективные курсы : «Журналистика и русский язык», «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты», «Модуль», «Квадратный трехчлен и его применение», «Процентные расчеты на каждый день», «Анализ ответа и проверка решения задач по механике», «Чудеса света», «Химия: теория и практика в тестах и задачах».

В 10-11 классах по запросам учащихся и их родителей, ведутся спецкурсы и факультативы по математике, физике, химии, русскому языку.

Учебная недельная нагрузка на **первой** ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 20 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 22 часов (при 5-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка **второй** ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 31 час;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 32 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 34 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 35 часов.

Учебная нагрузка **третьей** ступени образования составляет 36 часов при 6-дневной рабочей неделе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Перемены: пять десятиминутных, одна двадцатиминутная. В школе работают две группы продленного дня с 12-00 до 18-00.

Школьная столовая на 196 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы.

Питание обучающихся двухразовое, буфет. Горячим питанием обеспечены 60% школьников. Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками. Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 26 кабинетов, из них: 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет хореографии, 1 спортивный зал с раздевалками, 1 библиотека с читальным залом, 2 кабинета обслуживающего труда.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе проекционной, видео- и аудиотехникой, оргтехникой). Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Школа имеет библиотеку. Обеспеченность учебной литературой составляет 3,195 тысяч экземпляров, фонд художественной и справочной литературы – 15942 экземпляра. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение.

На 2007-2008 учебный год МОУ средняя общеобразовательная школа № 56 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы имеет первую квалификационную категорию.

В школе в настоящий момент работают 34 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (18%), первую категорию – 17 человек (50%), вторую категорию – 11 человек (32%).

Деятельность педагогического коллектива отмечена Грамотами и наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 педагогов;
- Отраслевые награды имеют – 15 педагогов.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

7. Результаты образовательной деятельности

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия перспективным потребностям личности и общества. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития на период до 2007 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Классы	Качество знаний 2007-08 уч.год
2 класс	56%
3 класс	53%
4 класс	60%
Итого 1-4 кл.	56%
5 класс	43%
6 класс	57%
7 класс	37%
9 класс	20%
Итого 5-9 классы	39%
10 класс	30%
11 класс	24%
Итого 10-11 классы	27%
Итого по школе	41%

Результаты итоговой аттестации

учащихся 9-х классов	Из них прошли итоговую аттестацию и получили:					Получили справки		Получили грамоты за изучение отдельных предметов	
	аттестаты		В том числе особого образца		в семье				
	чел.	%	чел.	%					
48	47	90	1	1,8	-	1	1,8	4	7,2

учащихся классов	11-х	Из них прошли итоговую аттестацию и получили:				Получили грамоты	Получили медали		
		аттестаты		в том числе особого образца					в семье
		чел.	%	чел.	%				
50	50	100	3	6	-	6	12	3	-

Результаты экзаменов по новой форме в 9 кл

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Алгебра	47	13чел 27,6%	0	0	9	4	13чел 100%	13чел 100%	6чел 46%
Русский язык	47	11чел 23,4%	0	1	10	0	10чел 91%	11чел 100%	7чел 63,6%
Биология	47	9чел 19,1%	1	7	1	0	1чел 10%	8чел 89%	5чел 56%
Химия	47	14чел 29,9%	0	5	7	2	9чел 64%	14чел 100%	9чел 64%
Физика	47	2чел 4,2%	0	0	1	1	2чел 100%	2чел 100%	1чел 50%

Результаты ЕГЭ в 11 кл

Предмет	Всего выпускников	Сдали (чел)	Сдали на				Средняя отметка по результатам ЕГЭ	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	Уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)	Получили отметки выше годовой (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»					
							3,71				
Алг.	50	50	1	36	11	2	3,28	13 чел 26%	49чел л 98%	40 чел 80%	5 чел 10%
Инф .	50	2	0	1	1	0	3,5	1чел 50%	2 чел 100 %	0	0
Р-я	50	39	2	23	13	1	3,33	14чел 36%	37чел л 95%	30чел л 77%	2чел 5%
Ист.	50	4	0	3	1	0	3,25	1 чел 25 %	4 чел 100%	2 чел 50%	0
Об щ.	50	4	0	1	2	1	4,00	3 чел 75 %	4 чел 100%	4 чел 100 %	0
Хим .	50	4	1	3	0	0	2,75	0	3чел 75%	0	0
Физ .	50	7	4	2	1	0	2,57	1чел 14%	3 чел 43%	1чел 4%	0
Био	50	3	0	2	1	0	3,33	1 чел 33,3	3чел 100	2 чел 66,6	0

Участие в конкурсах.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Республиканские	VI Всероссийская конференция «Литература и личность»	11 кл.	
Областные	Смотр школьных музеев	Совет музея	3 место
Областные	Смотр сайтов школьных музеев	Совет музея.	Дипломант
Городские	Фестиваль школьных театров на иностранном языке «Браво-2008»	6-8 кл.	
Городские	Краеведческие чтения	9 кл.	II место

Городские	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	4 кл.	
Городские	Выборы в городскую ученическую думу	10-11 кл.	Призер
Городские	Конкурс – фестиваль детских хореографических коллективов «Терпсихора»	2-11 кл.	
Районные	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	4 кл.	III место
Районные	«Детство, творчество, фантазия»	5, 8 кл. 4, 5 кл.	I место II место

8. Воспитательная работа в школе.

Программное обеспечение воспитательного процесса осуществляется по двум программам: патриотической «Я и мое отечество». В этом году разработана интегрированная программа «Школа будущего-школа успеха» (организация совместной деятельности школы 56, ДДТ № 3 и других организаций по развитию дополнительного образования). Цель воспитательной работы: развитие социально активной, творческой личности гражданина и патриота. Приоритетным в воспитательной работе является патриотическое.

Основные направления патриотического воспитания:

Гражданско-патриотическое
Героико-патриотическое
Историко-краеведческое
Духовно-нравственное
Социально-патриотическое
Военно-спортивное

В школе работают творческие объединения: «Ойкумена», «Юный журналист», «Художественное слово», «Русич», «Краеведение», «Хозяюшка», «Читайка», «Арт-дизайн», «Интел»; спортивные секции по волейболу, баскетболу, художественной гимнастике; музыкально-хоровая студия, хореографическая студия «Сюрприз»; бальные танцы, артдизайн. Охват кружковой работой 90% детей.

