

Анализ выполнения задач педагогического коллектива на 2007-2008 уч. год.

1. Продолжена работа над методической темой «Разработка и апробация модели предпрофильной школы как средства достижения качественного результата в работе старшей профильной школы в свете требований «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».

В лицее в течение 3 лет складывается модель предпрофильной школы. В 2007-2008 уч. г. 1,2, 5,6 и 9 классы обучались по учебному плану 2004 года. В начальной школе введены курсы английского языка и информатики в инвариантной части учебного плана во 2-х классах, больше нет курса МиК, добавился 1 дополнительный час окружающего мира, в 5 классах – курс экологии, в 6 классах – проектирование, в 8 классах курс черчения преподавался в новом формате, в 9 классах апробирован интегрированный курс предпрофильной подготовки.

Закреплены профили и предметы для углубленного изучения в старшей школе.

На 2008-2009 уч. год

Профильные классы (в рамках учебного плана 2004 года)

| Направление, профиль | Всего классов/групп с указанием классов | В них учащихся |
|-------------------------|---|----------------|
| Социально-экономический | 1 группа (10б) | 21 |
| экономический | 1 класс (11б) | 25 |
| технологический | 1 класс (10А) 1 группа (11а) | 43 |
| Биолого-химический | 2 группы (10б, 11а) | 13 |

Классы с углубленным изучением предметов

| Направление, профиль | Всего классов/групп с указанием классов | В них учащихся |
|----------------------------------|---|----------------|
| информатика | 14 классов | 372 |
| Технология, черчение | 1 класс (10А) 1 группа (11а) | 26+ 17 =43 |
| биология, химия | 2 группы (10б, 11а) | 5+8=13 |
| География, право | 1 класс (11б) | 25 |
| География, право, обществознание | 1 группа (10б) | 21 |

Учебный план 10 классов на 2008-2009 г.г. сформирован на основе БОП 2004 г. Набор 10-классников проведен с учетом принципов нового профильного учебного плана, включая выбор базовых, профильных предметов и элективных курсов.

2. Проанализированы эффекты влияния реализации приоритетного национального проекта «Образование» на образовательную политику учреждения.

Изменение политики учреждения в связи с реализацией ПНП «Образование» было детально проанализировано на педсовете. За время реализации ПНПО деятельность педагогического коллектива и всех служб лицея приобрело целенаправленный, регламентированный характер благодаря ясно определенным критериям внутренней и внешней оценки качества образования.

Главными уроками ПНПО –

- образовательный процесс должен иметь открытый характер, это способ достижения конкурентного преимущества на рынке образовательных услуг,
- это окончательно перевело образование на рыночные рельсы: затраты на средства производства окупаются качеством и конкурентным преимуществом.
- это способ зарабатывать деньги для себя и школы и развивать МТБ учебного процесса в сфере, которая всегда считалась неприбыльной, что в конечном итоге также работает на качество,

Администрация лицея приветствовала и поддерживала, в том числе и методом материального стимулирования (66 учителей были премированы за высокие результаты в подготовке учащихся и развитие системы образования в лицее на общую сумму 33890 руб.), участие педагогов (13 чел.) учащихся, служб в более, чем 10 конкурсах различного

уровня, расценивая это как важный этап во внешней оценке результатов УВП. Настоящим прорывом в 2007-2008 г.г. стало участие в международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», в которых было занято 1016 участников по всей школе, 464 участников основной и старшей школ лицея.

Участие в ПНПО определило растущее количество конкурсов и олимпиад, что позволило ОУ осуществлять внешнюю экспертизу различных аспектов своей деятельности.

Традиционно учителя представляли свои опыт и на семинарах городского и областного уровней.

3. С целью совершенствования аналитической функции управления продолжилось создание блочной системы хранения информации (блоки: административный, медицинский, психологической и социальной служб и др.). Благодаря локальной компьютерной сети расширилось информационное поле мониторинга и оперативность управления им. Новые информационные технологии, в.т.ч. сетевое обеспечение, стали одним из серьезных инструментов информационно-аналитической функции управления, облегчая доступ к информации и сокращая время принятия управленческих решений.

4. При организации УВП учитывались результаты ЕГЭ, муниципального экзамена и новые требования к проведению итоговой аттестации особенно при выборе форм и методов контроля результатов (многоуровневые задания, разные виды заданий, ограничение времени и т.д.) с учетом требований и спецификации ЕГЭ и экзаменов с участием РЭК, что в свою очередь оказывает влияние на структуру деятельности учащихся и учителя на уроке.

5. Продолжена работа по реализации принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса. Мониторинг СПС был призван определить степень влияния УВП на психофизические особенности школьников.

Среднее звено старалось использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В 2007-2008 уч.г. благодаря планомерному развитию материальной базы медицинского блока расширился спектр дополнительных медицинских услуг:

наряду с витаминизацией и фитотерапией в лицее были предложены ионизация воздуха, увлажнение воздуха, ароматерапия, ингаляции с минеральной водой. Значительно активизировалось в реализации медицинских услуг среднее звено. Это сказалось на результатах: снизилось число случаев острой заболеваемости, лучше стали показатели по зрению. Но все-таки что касается обеспечения двигательной активности на уроке, то проведение физкультминуток, организация динамических пауз и т.д. по-прежнему были активнее в 5-6 классах, выборочно, в зависимости от понимания задач школы по оздоровлению, в 7-8 классах, и почти сведены на нет в старшей школе в силу возрастных особенностей и интенсивности учебного процесса. Много внимания уделялось работе столовой.

6. В течение 2007-2008 г.г. администрация и педколлектив прилагали максимум усилий по обеспечению условий для эффективной организации учебного процесса, физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей:

- продолжена целенаправленная работа над развитием МТБ школы;
- развивалась ОЭР по совершенствованию содержания предметных областей в направлении предпрофильной и профильной подготовки (курсы: экология в 5 кл.уч. Насарадзе М.М., проектирования в 6 классах уч. Грошева Г.А., Воробьева Т.Ю., 7 кл. Костерина Н.М., Корягина И.Ю.; МХК на англ.яз уч. Швырева Н.А., Караулова Н.В., черчение 8 и 10 кл. Бычкова Н.И., интегрированный курс «Предпрофильная подготовка» уч. Степанова И.А., Швырева Н. А., Милованова Г.Б., Чадова Г.В., курс «Право» 10 кл. уч. Евстафьева И.Ж., непрерывно обновляется курс «Технология».
- в исследованиях СПС изучались личности учащихся, их интересы, стремления и желания.
- развивался имидж образовательного учреждения:
 - открытость результатов внешней экспертизы качества образования
 - участие в общественных презентациях лицея
 - участие в ПНПО, конференциях, конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях

- проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, открытых уроков
- участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов
- реализация презентативных функций лица на родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета, Совета учреждения
- развитие функций символики и атрибутики лица
- торжественные линейки для учащихся
- работа над внешним видом учащихся
- открытость для визитов почетных гостей
- широкий спектр газетных публикации и др. виды сотрудничества со СМИ,
- совершенствование функциональных возможностей здания лица, его эстетики и комфорта

7. В целях оптимизации системы управления качеством образования комплексный (педагогический, социально-психологический и медицинский) мониторинг с учетом внедряемых в учреждении компьютерных технологий приобрел более системный характер. За 2007-2008 учебный год с учетом принципов ОСОКО сложилась схема мониторинговых исследований внешней и внутренней оценки качества образовательной системы в лице.

К концу уч. года управлением образования администрации г. Иванова был, наконец, сформирован нормативный документ «Положение о муниципальном мониторинге качества образования», регламентирующий аналитическую деятельность образовательных учреждений.

На основании этого документа в лицее разработан новый локальный акт «Положение о мониторинге качества образования», который, с одной стороны, отражает критерии и показатели качества муниципальной системы образования, а с другой стороны имеет более сложную, чем муниципальная, более разветвленную систему комплексных мониторинговых исследований с учетом управленческих традиций и аналитических потребностей нашего образовательного учреждения.

В целях соблюдения управленческих традиций и развития аналитических функций управления лицеем во избежание прямолинейности и однобокости анализа мы скорректировали нашу систему мониторинга и выделили ключевые мониторинговые исследования с учетом принципов ОСОКО, с выделением внешней и внутренней оценки качества образования и образовательной системы.

Анализ работы с педагогическими кадрами в МОУ – лицей №21 в 2007 – 2008 учебном году.

I. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2007-2008 уч.году педагогический коллектив насчитывал **73** человека, из них

Директор -1

Заместители по УВР -5, ВР -1, АХЧ – 1

Учителя нач. школы -17

Учителя русского языка и литературы -8

Учителя английского языка -10

Учителя математики -8

Учителя информатики -4

Учителя физики -4

Учителя биологии -2

Учителя химии -2

Учителя технологии -2

Учителя истории - 4

Учителя географии -3

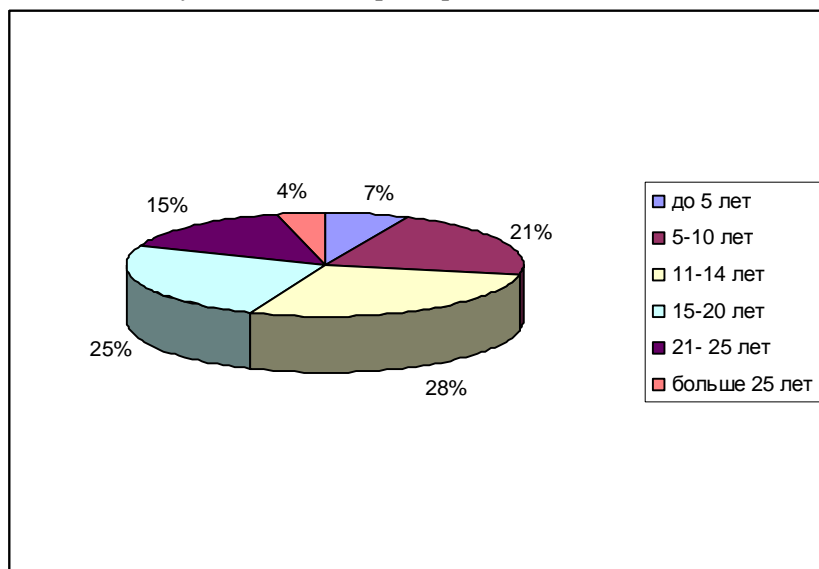
Учителя физ. культуры, ОБЖ -4

Учителя ИЗО -1

Учителя музыки – 1

Кроме того, эффективность учебного и воспитательного процессов обеспечивают следующие службы: социальная -3, психологическая -3, воспитатель ГПД -1, библиотека -2. Вакантных должностей нет.

Коллектив отличается **устойчивостью**, в нём отсутствует такое явление, как «текучка кадров», порождённая рядом социальных процессов, характерных для современного общества и системы образования Ивановской области. На 01.09.2007 года в коллективе сложилось следующее соотношение, учитывающее время работы в коллективе:



Средний возраст педагогических работников – 42 года. Пенсионеры составляют 10% , предпенсионного возраста в коллективе 11% педагогов. **Основной состав педагогического коллектива в возрасте от 35 до 46**, что является на сегодняшний день гарантией как **стабильности**, так и **работоспособности кадров**.

Средний возраст коллектива:

2005-2006 уч. год – 45 лет

2006-2007 уч. год – 46 лет

2007-2008 уч. год – 42 года

II. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Требования к постоянному повышению квалификации учителей, высокому уровню педагогической грамотности и культуры - обязательное условие к учителям учреждения повышенного статуса.

В 2007-2008 уч. году курсовую подготовку прошли 28 человек.

А) Важно отметить, что курсовая подготовка педагогов отражала, как всегда, современные педагогические реалии. Если в прошлом уч. году была велика доля учителей, прошедших курсы «1 С Хроно Граф», инициированных Департаментом образования Ивановской области, то в 2007-2008 новым стала организация **дистанционных предметных курсов**.

Несмотря на трудности, связанные с апробацией таких курсов на базе ИПК и ППК, их прошли **8** учителей лицея (Зюкина И.Ю., Ранько Е.А., Иванова Н.А., Фадеева А.Г., Моисеенко Е.Л., Короткова Г.В., Орехова Н.В., Николаева К.Г.)

Б) По «узким», **актуальным проблемам** преподавания прошли подготовку следующие учителя (7 человек):

- *Подготовка экспертов по русскому языку* (Булычева Т.А., Воробьева Т.Ю)
- *Подготовка экспертов по алгебре в 9 классе* (Фёдорова Е.Э.)
- *ИКТ в деятельности учителя* (Иванова Л.Л.)
- *Проектная деятельность* (Фадеева А.Г.)
- *Компьютерные курсы для библиотекарей* (Обрезкова Е.А.)
- *Современные подходы в организации деятельности педагога – психолога образовательного учреждения* (Кудряшова С.В.)

В) По предмету, специальности в 2007-2008 уч. году на базе ИПК и ППК прошли курсовую подготовку **17 человек** (Борзова И.В., Удальцова О.В., Агапова О.В., Савостьянова М.Ю., Ранько Е.А., Борунова Е.В. Люстрова Т.В., Насарадзе М.М., Швырёва Н.А., Волкова А.С., Протоерескул С.Н., Фёдорова Е.Э., Венгерчук Е.В., Чадова Г.В. Вазаева Л.С. Кочкина Е.В., Белоносова Н.Ю.).

Г) Традиционно учителя МОУ – лицей №21 участвуют в *«Педагогическом предметном марафоне»*, организуемом Московским Департаментом образования. В прошедшем уч. году такая возможность была предоставлена учителю истории Бобруйко О.А., учителю математики Непелиной – Железновой С.В.(2 человека)

В августе 2008 года Бобруйко О.А. прошла в г. Москва курсы «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в общеобразовательном учреждении»

По сравнению с 2006-2007 уч. годом количество учителей, прошедших курсовую подготовку **не уменьшилось**: 2006-2007- 34 педагога,

2007-2008- 34 педагога

Важно отметить устойчивую тенденцию коллектива к совершенствованию профессионально- педагогической компетенции и усилия администрации по созданию условий для реализации этого направления в деятельности педагогов. Так только за последние 2 учебных года **повысили свою профессионально-педагогическую компетентность 68 педагогов, что составляет 89%** педагогического коллектива.

III. КАТЕГОРИЙНОСТЬ педагогических кадров

За 2007-2008 уч. год аттестовались **16** педагогов МОУ - лицей №21

| Высшая категория | 1 категория | 2 категория |
|---|--|-------------------------------|
| Воробьева Т.Ю. Борунова Е.В. Кочкина Е.В. Лякушина Н.В. Караулова Н.В. Грошева Г.А. Николаева К.Г. Белоносова Н.Ю. | Савина С.Е. Волкова В.Е. Агапова О.В. Молодкина Т.Н. Карлов В.В. Кудряшова С.В. | Чадова Г.В. Обрезкова Е.А. |
| 8 | 6 | 2 |

Уровень квалификации педагогов МОУ - лицей №21 традиционно высок (см. таблицу ниже).

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ учителей

| Предметы | Всего учителей | Количество (из них в %) | | | |
|---------------------------|----------------|--------------------------|------------------|------------------|-------------|
| | | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | 8-11 разряд |
| Нач. школа | 20 | 6ч=30% | 12ч=60% | 2ч=10% | |
| Рус. яз., литер. | 8 | 7ч=88% | 1ч=12% | | |
| Математика | 8 | 7ч=88% | 1ч=12% | | |
| Информатика | 4 | 3ч=67% | | 1ч=33% | |
| История | 3 | 2ч=67% | | 1ч=33% | |
| Физика | 4 | 4ч=100% | | | |
| Химия | 2 | 1ч=50% | 1ч=50% | | |
| География | 3 | 2ч=75% | 1ч=25% | | |
| Биология | 2 | 2ч=100% | | | |
| Англ. язык | 8 | 7ч=88% | 1ч=12% | | |
| Трудовое обучение | 2 | 1ч=50% | | 1ч=50% | |
| Изо, музыка | 2 | 1ч=50% | 1ч=50% | | |
| ОБЖ | 1 | | 1ч=100% | | |
| Физ. культура | 2 | | 2ч=100% | | |
| Итого по школе | 69 | 43ч=62% | 21ч=30% | 5ч=7% | |
| Итого по 2-3 ступ. | 49 | 37ч=76% | 9ч=18% | 3ч=6% | |

В лицее отсутствуют педагоги 8 -11 разрядов.

Ежегодно количество учителей высшей и первой категорий возрастает.

Так в 2007-2008 уч. году **высшая** квалификационная категория присвоена Кочкиной Е.В., Боруновой Е.В.(соц. педагог)

первая – Кудряшовой С.В.

вторая – Чадовой Г.В.

Все остальные педагоги во время аттестации подтверждали указанную педагогическую категориальность.

В настоящее время можно говорить о таком опыте педагогического коллектива МОУ – лицей №21, при котором практически любой социальный заказ общества может быть исполнен на самом высоком профессиональном уровне. Это доказывают и различные победы педагогов и учащихся лицея в 2007-2008 уч. году (см. ниже таблицу «Участие педагогов в конкурсах»).

IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

1 НАГРАДЫ коллектива

Доказательством высокой оценки общественной, педагогической деятельности педагогов МОУ – лицей №21 является вручение различных наград, грамот. Их наличие, безусловно, результат не одного года педагогической, общественной деятельности преподавателя. Сегодня в арсенале педагогического коллектива следующие отличия федерального, областного, городского уровней:

- Заслуженный учитель -3
- Почётный работник общего образования -7
- Почётная грамота МО РФ - 17
- Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – 8
- Грамота Департамента обр. Ивановской обл. – 10
- Грамота губернатора Ивановской обл. – 1
- Почётная грамота городского УО – 6
- Награды гор. Думы (грамота, диплом, письмо) – 8

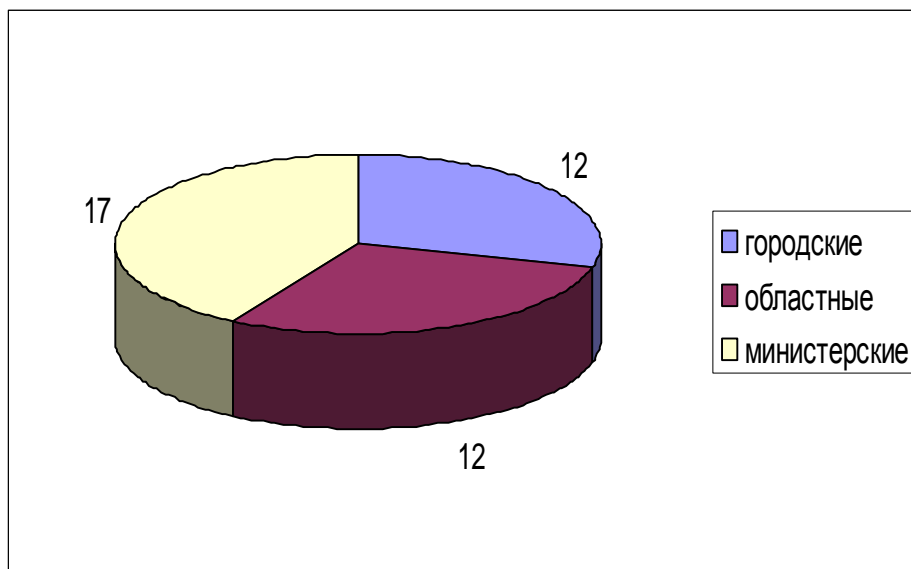
- Награды городской администрации -5

С августа 2007 по август 2008 педагогическими работниками МОУ – лицей было получено 24 вида наград.

Для справки:

за 2 последних учебных года подготовлены материалы и вручены педагогам МОУ- лицей №21

41 награда различного уровня и достоинства.



| год | награждены (чел) |
|------|------------------|
| 2005 | 6 |
| 2006 | 12 |
| 2007 | 15 |
| 2008 | 14 |

2 ВЫСТУПЛЕНИЯ педагогов

Верно выбранная стратегия развития учреждения, принцип его открытости, поддержка администрацией инициатив со стороны коллектива, профессионализм педагогов способствуют распространению передового опыта и получению высокой внешней оценки. Совершенно очевидно, что активность педагогов лицея по распространению передового опыта высока, что кредит доверия учителям МОУ - лицей №21 устойчив, он неуклонно растёт.

Ниже представлены результаты такой деятельности коллектива.

Открытые уроки в 2007 – 2008 уч. году

| | учитель | Тема, аудитория | дата |
|----|------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Караулова Н.В. | - Для слушателей ИПК и ППК- 8 кл - для учителей Св. Дуниловского монастыря - Для студентов РГФ, педколледжа | октябрь февраль октябрь |
| 2 | Рудякова Л.В. | - Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь |
| 3 | Плетюхина Г.А. | -Для студентов РГФ - Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь октябрь |
| 4 | Милто Т.Н. | -Для студентов РГФ, педколледжа | |
| 5 | Волкова А.С. | - Для слушателей ИПК и ППК – 11 кл. - Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей -Для студентов РГФ, педколледжа | октябрь октябрь |
| 6 | Боровина А.С. | -Для студентов РГФ | |
| 7 | Лякушина Н.В. | - Для слушателей ИПК и ППК – 6 кл. -Для студентов педколледжа | октябрь |
| 8 | Швырёва Н.А. | - Для учителей Св. Дуниловского монастыря –10 кл. - Для студентов РГФ | февраль |
| 9 | Кирпичёва В.А. | - Для учителей Св. Дуниловского монастыря 11 кл(2 урока) | февраль |
| 10 | Короткова Г.В. | -Для учителей Св. Дуниловского монастыря 7 кл | февраль |
| 11 | Крюкова О.А. | -Для учителей Св. Дуниловского монастыря | февраль |
| 12 | Ильина Е.В. | - Для слушателей ИПК и ППК –9 кл. - для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | январь |
| 13 | Степанова И.А. | Для слушателей ИПК и ППК –9 кл. | январь |
| 14 | Непчелина- Железнова С.В. | -Для учителей Св. Дуниловского монастыря –7 кл. геометрия - для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | февраль октябрь |
| 15 | Фёдорова Е.Э. | Для учителей Св. Дуниловского монастыря –11 кл. | февраль |
| 16 | Воробьёва Т.Ю. | Для слушателей ИПК и ППК –8 кл. | февраль |
| 17 | Морохова Е.В. | - Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь |
| 18 | Милованова Г.Б. | Для учителей Св. Дуниловского монастыря –11 кл. - для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | февраль октябрь |
| 19 | Булычева Т.А. | Для учителей Св. Дуниловского монастыря –5 кл.,10 кл. (2 урока) | февраль |
| 20 | Костерина Н.М. | - Для учителей Св. Дуниловского монастыря –7 кл. | февраль |
| 21 | Николаева К.Г. | - Для учителей Св. Дуниловского монастыря –10 кл. - Для слушателей ИПК и ППК –7 кл. | февраль февраль |
| 22 | Евстафьева И.Ж. | Для студентов соц.психол. ф-та ИвГУ- 2 урока | февраль |
| 23 | Бобруйко О.А. | - Для студентов соц-психол. ф-та ИвГУ-2 урока -Для учителей Св. Дуниловского монастыря -9 кл. | февраль февраль |
| 24 | Иванова Л.Л. | - Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь |
| 25 | Фадеева А.Г. | - Обучение грамоте. 1а Кл - уроки для родителей | |
| 26 | Савостьянова М.Ю. | - уроки для родителей (4-2 ря, 1 мат., 1 Рук.) | |
| 27 | Наумычева Л.В. | Для учителей Св. Дуниловского монастыря | февраль |
| 28 | Венгерчук Е.В. | Для слушателей ИПК и ППК –4 кл | октябрь |
| 29 | Смирнова Н.В. | Для учителей Св. Дуниловского монастыря | февраль |
| 30 | Волкова А.С. | Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь |
| 31 | Рудякова Л.В. | Для родителей 5 кл.в в рамках Дня открытых дверей | октябрь |

*- уроки, данные в школе для родителей МОУ – лицей №21

- **Итого 31 педагог дали 52 урока, из них 38 для «внешней» аудитории, 14 – для коллектива родителей и учителей лицея**
(ср. в 2006-2007 уч. году -21 учитель провёл 51 открытый урок).
- В 2007-2008 уч. году проходили **педагогическую практику** студенты ИвГУ **филологического, соц.психологического, романо-германской филологии факультетов, педагогического колледжа (англ. язык).**

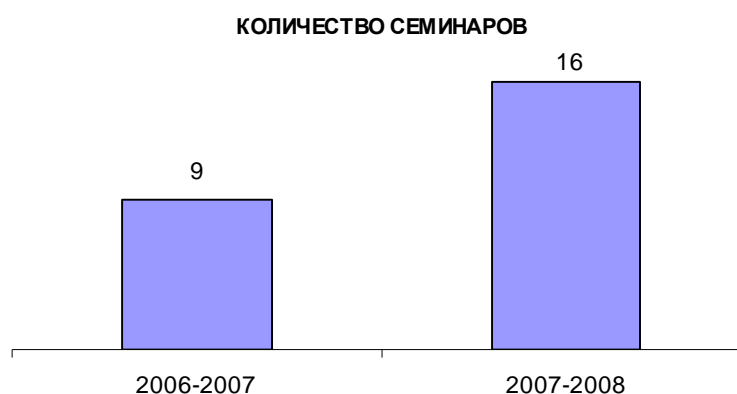
Семинары, проведённые учителями МОУ – лицей №21

| № | Участники | Название мероприятия, тема | Дата | Уровень проведения |
|----|---|--|----------------|-----------------------|
| 1 | Караулова Н.В. Венгерчук Е.В. Волкова А.С. Лякушина Н.В. | Система работы учителей лицея по УМК Биболетовой М.З. «ENJOY ENGLISH» | октябрь | ИПК и ППК |
| 2 | Обрезкова Е.А. | ИКТ в работе библиотеки | ноябрь | город |
| 3 | Обрезкова Е.А. | Развитие критического мышления через чтение и письмо | декабрь | город |
| 4 | Маслова Е.А. Короткова Г.В. Ильина Е.В. Степанова И.А. | Система подготовки выпускников основной школы к муниципальному экзамену по математике | январь | ГМЦ ИПК и ППК |
| 5 | Караулова Н.В. | Мониторинг оценки качества образования | январь | ИПК и ППК |
| 6 | ? | Психологическое сопровождение на этапе подготовки к ЕГЭ | январь | ГМЦ |
| 7 | Крюкова О.А. Кирпичёва В.А. Короткова Г.В. Непчелина- Железнова С.В. Бульчева Т.А. Милованова Г.Б. Швырёва Н.А. | Семинар для преподавателей негосударственного общеобразовательного учреждения – Дуниловской Православной Женской гимназии в честь Святой равноапостольной Великой княгини Российской Ольги | февраль | область |
| 8 | Бобруйко О.А. Фадеева А.Г. Наумичева Л.В. Смирнова Н.В. Кирпичёва В.А. Короткова Г.В. Бульчева Т.А. Караулова Н.В. Николаева К.Г. Костерина Н.М. Непчелина- Железнова С.В. | Семинар для преподавателей негосударственного общеобразовательного учреждения – Дуниловской Православной Женской гимназии в честь Святой равноапостольной Великой княгини Российской Ольги | февраль | область |
| 9 | Воробьёва Т.Ю. Николаева К.Г. | Из опыта работы | февраль | ИПК и ППК |
| 10 | Андреева Т.А. Белоносова Н.Ю. | Из опыта работы | март | ИПК и ППК |
| 11 | Фёдорова Е.Э. | | март | ? |
| 12 | Зимнякова И.Ю. | Постоянно действующий психологический | В течение года | ГМЦ |
| 13 | Караулова Н.В. Бобруйко О.А. | Семинар «Мониторинг оценки качества образования» | январь | ИПК и ППК |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|---------|-----------|
| | Наумычева Л.В. | | | |
| 14 | Милованова Г.Б. | ИКТ в работе учителя - предметника | июнь | ИПК и ППК |
| 15 | Грошева Г.А. Иванова Л.Л. | Из опыта работы | февраль | ИПК и ППК |
| 16 | Бобруйко О.А. | Мастер-класс для учителей гуман. цикла и кл. руководителей | февраль | ИПК и ППК |

Подготовка и проведение семинаров – один из важных аспектов деятельности педагогического коллектива МОУ – лицей №21 по распространению передового опыта. Все они отличались высоким научным потенциалом, использованием разнообразных методов и приёмов современных педагогических технологий. В ходе семинаров поднимались **актуальные** для современной педагогики **вопросы:**

- **внешняя оценка качества знаний учащихся;**
- **подготовки к ЕГЭ, муниципальным экзаменам;**
- **мониторинг в образовательном учреждении**
- **место ИКТ в учебно – воспитательном процессе.**



Выступления педагогов

| № | Участники | Название мероприятия, тема | Дата | Уровень проведения |
|----|-----------------|--|--------------------------------|---|
| | Бобруйко О.А. | В рамках педагогического марафона | ноябрь | город |
| 2. | Евстафьева И.Ж. | - Проблемы избирательного права - В рамках педагогического марафона | | Общероссийская конференция (г. Киров) город |
| 3. | Милованова Г.Б. | Проектная технология на уроках русского языка и литературы | июнь | ИПК и ППК |
| 4. | Николаева К.Г. | -Интернет и медиаресурсы в работе словесника - Использование ИКТ в работе слвесника - Участник выездного заседания Обществ. палаты в Савинский р-н Ив. обл | июнь январь январь | ИПК и ППК ИПК и ППК область |
| 5. | Бульчева Т.А. | 6-я Всероссийская научно-практическая конференция памяти В.П. Медведева «Литература и личность» | февраль | ИвГУ |
| 6. | Воробьева Т.Ю. | - 6-я Всероссийская научно-практическая конференция памяти В.П. Медведева «Литература и личность» - Научно- практический семинар-совещание «Русский язык в Центр. Регионе России» - 3 лекции для слушателей КПК «Умение анализировать как показатель общей культуры уч-ся» | март октябрь В теч. года | ИвГУ ИГХТУ ИПК и ППК |
| 7. | Дегальцева В.П. | Семинар « Концепция краеведческого образования» | март | город |
| 8. | Наумычева Л.В. | - 2я гор. конференция кл. руководителей | январь | город |

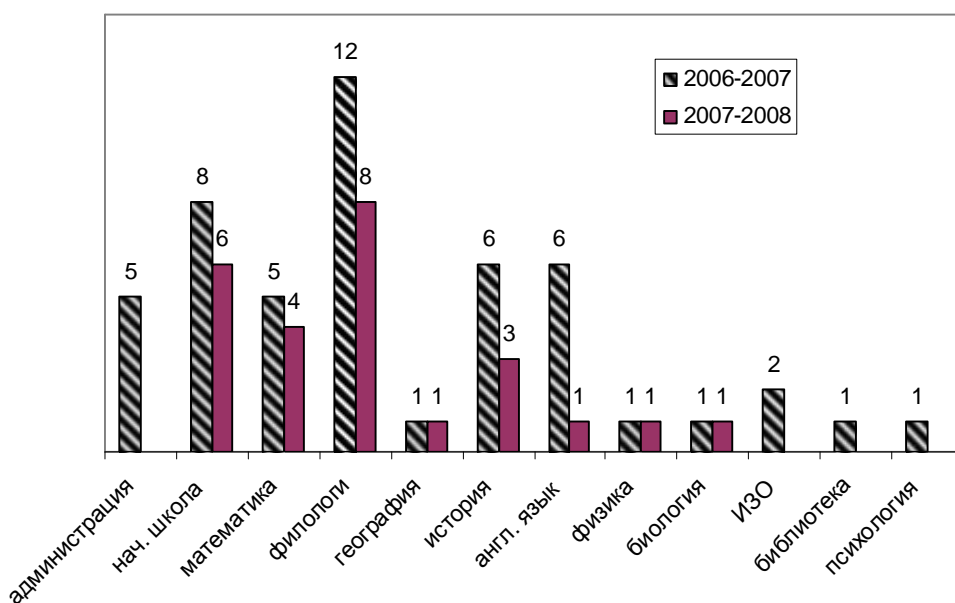
| | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|--|
| | | «Совместная деятельность школы, семьи и социума по воспитанию и развитию детей» - семинар « Портфолио в оценке труда учителя, родителя, класса и ученика» - 3 областной слёт любителей природы -В рамках педагогического марафона - семинар «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе» | март март ноябрь июнь | ИПК и ППК область город область |
| 9. | Ранько Е.А. | - В рамках педагогического марафона | ноябрь | город |
| 10. | Короткова Г.В. | Семинар для руководителей МО | | область, Шуя |
| 11. | Фадеева А.Г. | Эксперт. площадка « Использование ИКТ в эколог. воспитании» | | город |
| 12. | Кирпичёва В.А. | Городское МО математики (Результаты ЕГЭ» | август | город |
| 13. | Непчелина - Железнова С.В. | Лекции «Обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа» | в теч.года | ИПК и ППК |
| 14. | Фёдорова Е.Э. | Лекция «Подготовка уч-ся 9 кл. к сдаче экзамена в новой форме» | октябрь | ИПК и ППК |
| 15. | Иванова Л.Л. | ??? | | ИПК и ППК |
| 16. | Белоносова Н.Ю. | Подготовка к экзамену по физике в новой форме | | ИПК и ППК |
| 17. | Волкова А.С. | Курсы повышения квалификации | | ИПК и ППК |

**Итого: филологи - 8, НШ -6, математики -4,
историки -3, англ. язык – 1,
физика -1, биология -1, география – 1**

Всего: 25

**Лидеры в этом виде деятельности в 2007-2008 уч. году –
Воробьёва Т.Ю., Наумычева Л.В.**

Выступления педагогов МОУ - лицей №21



| | 2006-2007 | 2007-2008 |
|---------------|-----------|-----------|
| администрация | 5 | |
| нач. школа | 8 | 6 |
| математика | 5 | 4 |
| филологи | 12 | 8 |
| география | 1 | 1 |
| история | 6 | 3 |
| англ. язык | 6 | 1 |
| физика | 1 | 1 |
| биология | 1 | 1 |
| ИЗО | 2 | |
| библиотека | 1 | |
| психология | 1 | |
| всего | 49 | 25 |

**Участие педагогов МОУ - лицей №21
в работе различных экспертных групп в 2007\2008 уч. году**

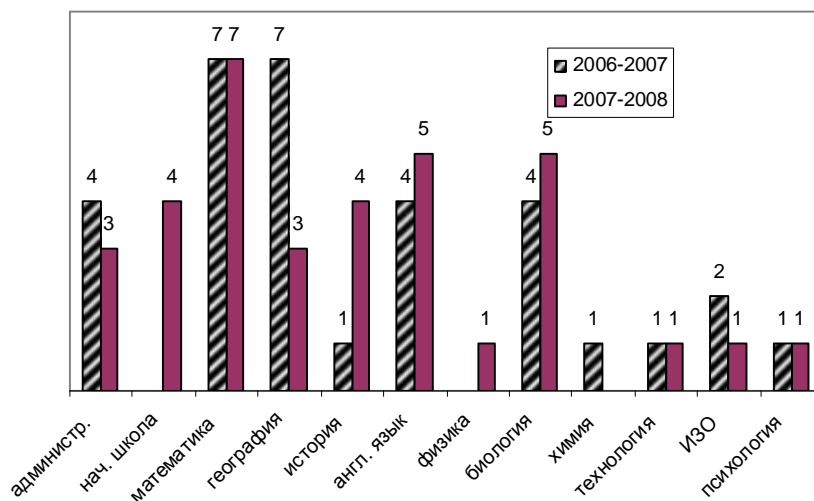
| № | Участники | Название мероприятия | Уровень проведения | Дата |
|-----|--------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Короткова Г.В. | ГЭК по математики (11 класс) | область | июнь |
| 2. | Ленькова О.В. | ГЭК по математики (11 класс) | область | июнь |
| 3. | Непчелина-Железнова С.В. | ГЭК по математики (11 класс) | область | июнь |
| 4. | Степанова И.А. | Целевая гр. « Создание контрольно – диагностич. материалов по математике» | город | |
| 5. | Фёдорова Е.Э. | РЭК по алгебре 9 классы | город | июнь |
| 6. | Бычкова Н.И. | Член аттестационной комиссии на 1 и высшую категории по ИЗО | город, область | в течение года |
| 7. | Маслова Е.А. | -Аттестационная комиссия руководящих кадров -Руководитель ППЭ в МОУ – лицей № 21 | область область | в течение года июнь |
| 8. | Бобруйко О.А. | - ГЭК по истории России - Эксперт конкурса «ИКТ на уроках истории» | область | июнь |
| 9. | Евстафьева И.Ж. | - Член организационной группы по подготовке материалов к город., област. конкурсам по избирательному праву - Член жюри 2 гор. конкурса по избирательному праву | город, область город | январь |
| 10. | Чудакова Е.В. | Член аттестационной комиссии на 1 и высшую категории по географии | город область | в течение года |
| 11. | Воробьева Т.Ю. | - ГЭК по русскому языку (11 класс) | област | июнь |
| 12. | Костерина Н.М. | - Аттестационная комиссия по рус яз. («золото») - Конфликтная комиссия по рус яз (традиционная форма аттестации в 11х кл.) - Аттестационная комиссия по рус. языку и лит-ре на высшую категорию | область город область | июнь июнь в течение года |
| 13. | Булычева Т.А. | - ГЭК по русскому языку (11 класс) - Медальная комиссия на «серебро» | область город | июнь июнь |
| 14. | Ноговицина М.А. | - ГЭК по русскому языку (9 класс) | область | июнь |
| 15. | Милованова Г.Б. | Член организационной группы по проведению Дня чтения по книге Х.ЛИ «Убить пересмешника» | область | октябрь |
| 16. | Караулова Н.В. | Член экспертной группы конкурса «Педагогический дебют» | город | |
| 17. | Плетюхина Г.А. | Член аттестационной комиссии на высшую кат. | область | |
| 18. | <i>Зимнякова И.Ю.</i> | Аттестационная комиссия психологов | город | в течение года |
| 19. | Наумычева Л.В. | Член жюри конкурса «Учитель года» | город | |
| 20. | Ильина Е.В. | Целевая гр. « Создание контрольно – диагностич. материалов по математике» | город | |
| 21. | Иванова Л.Л. | - ГЭК по биологии (11 класс) - Член эксперт. комиссии нового БУП | область | июнь |
| 22. | Грошева Г.А. | ГЭК по биологии (11 класс) | область | июнь |
| 23. | Швырёва Н.А. | - Аттестационная комиссия по англ.яз на 1 категорию -ГЭК по англ. языку (11 класс) | город область | в теч. года июнь |
| 24. | Боровина А.С. | ГЭК по англ. языку (11 класс) | область | июнь |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|--|
| 25-35 | Фадеева А.Г. Савостьянова М.Ю. Волкова В.Е. Белоносова Н.Ю. Иванова Л.Л. Грошева Г.А. Орехова Н.В. Волкова А.С. Чудакова Е.В. Короткова Г.В.(10 чел.) | Члены жюри конкурса «Разработка урока с ИКТ» | город | |
| 36 | Смирнова Н.В. | Член аттестационной комиссии | город | |

Итого: филологи – 8, математики -7, англ. язык – 5, биология – 5, история -4, НШ -4, география – 3, администрация-3, ИЗО -2, психол. -1, техн. -1

Всего 41

Экспертные группы с участием педагогов МОУ - лицей №21



| | 2006-2007 | 2007-2008 |
|--------------|-----------|-----------|
| администр. | 4 | 3 |
| нач. школа | | 4 |
| математика | 7 | 7 |
| география | 7 | 3 |
| история | 1 | 4 |
| англ. язык | 4 | 5 |
| физика | | 1 |
| биология | 4 | 5 |
| химия | 1 | |
| технология | 1 | 1 |
| ИЗО | 2 | 1 |
| психология | 1 | 1 |
| всего | 41 | 47 |

К традиционному участию наших преподавателей в работе курсов переподготовки, семинарах, проводимых в ИПК и ППК, за последние годы прибавились в большом количестве и такие виды педагогической деятельности, как участие в работе эксперт. групп по ЕГЭ (на сегодня - по алгебре, истории России, биологии, географии, англ. языку), муниципальным экзаменам в 9 кл. (алгебра, русский язык), в работе эксперт. групп различных конкурсов, олимпиад. Это свидетельствует о **высокой педагогической компетенции** преподавателей МОУ - лицей №21.

На этапе перехода учебных заведений на новую оплату труда этот показатель деятельности учителя важен, и значительная часть коллектива уже имеет положительный опыт такой деятельности.

Участие педагогов в конкурсах

| № | Название мероприятия, тема | Дата | Уровень проведения | Результат |
|----|--|---------|---------------------|---|
| 1. | Форум инноваций | ноябрь | город | Победитель в номинации «Лучшая выставочная экспозиция» |
| 2. | ПНПО | | Федеральный уровень | Победитель |
| 3. | Городской конкурс «Педагогический марафон: школа будущего» | февраль | город | Победитель |

| | | | | |
|-----|---|---------|----------------------------|---|
| 4. | Конкурс родительской общественности «За содействие развитию государственно-общественных отношений в образовании» | декабрь | город | 1 место - Наумычева Л.В. и родительский комитет Зкл. |
| 5. | Конкурс лучших учителей РФ Непчелина –Железнова С.В. Бычкова Н.И. <i>Фадеева А.Г.</i> Короткова Г.В. | апрель | Федеральный уровень | Победитель |
| 6. | Караулова Н.В. «Открытый мир» (для учителей англ. языка) | | Международный уровень | Победитель |
| 7. | <i>Наумычева Л.В.</i> <i>Агапова О.В.</i> Ильина Е.В. Обрезкова Е.А.(2 номинации) Степанова И.А. Фестиваль-конкурс «Открытый урок -2008» | | город | |
| 8. | Обрезкова Е.А. « Школьный библиотекарь года» | | Федеральный уровень | |
| 9. | <i>Фадеева А.Г.</i> <i>Волкова В.Е.</i> Пожарной безопасности (1. Детские рисунки. 2. Методич. разработки) | январь | область | |
| 10. | Евстафьева И.Ж. «Внеклассные мероприятия с использованием ИКТ» | | область | |
| 11. | <i>Фадеева А.Г.</i> « За заслуги в воспитании» | | Международный уровень | Победитель, медаль Международного фонда поощрения социальных инициатив |

V. РАБОТА С КАДРАМИ

В МОУ – лицей №21 систематически, согласно плану проводится работа, направленная на развитие педагогических кадров с учётом актуальных педагогических проблем. Наиболее эффективными, как показывает практика, являются следующие формы работы с кадрами:

- **Педагогические советы**

- «Анализ результатов учебно-воспитательной работы МОУ-лицей №21 за 2006-2007 уч. год» (29.08.2007)
- «Воспитательная система школы: поиски путей развития» (11.12.2008)
- «Мониторинг эффективности (результативности) предпрофильной подготовки и профильной школы» 925.03.2008)

- **Семинары (см. п. IV)**

- **Конференции (см. п.IV)**

- **Курсы (см. п.IV)**

В лицее организована работа

- **2 кафедр** (математика, русский язык и литература),
- **МО** 1)иностраннй язык 2)начальная школа 3)история и география 4)биология, физика и химия 5)технология б)информатика.

Координация деятельности возложена на **научно – методический совет.**

Анализ развития системы образования в лицее №21

В 2007-2008 учебном году МОУ-лицей №21 участвовал и стал победителем:

1. Конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 2008;
2. Городского «Форума Инноваций -2007» - победитель в номинации «Лучшая выставочная экспозиция»;
3. Конкурса образовательных учреждений города Иваново «Педагогический марафон 2008: образовательное учреждение будущего» - февраль 2008г. Победитель с проектом «Медиацентр – учебное киберпространство»
4. Городской конференции классных руководителей «Совместная деятельность школы, семьи и социума по воспитанию и развитию детей» - февраль 2008г. – родительский комитет 3Б класса и Наумычева Любовь Витальевна.
5. Городского конкурса «Престиж». Дошкольное учреждение – победитель в номинации «Педагогическая мозаика», лицей - в номинации «Образовательное учреждение будущего» - 2008.

Толчком к развитию образовательного пространства лицея явился Приоритетный национальный проект «Образование». В 2007-2008 учебном году 4 учителя лицея приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО (Бычкова Н.И., Короткова Г.В., Фадеева А.Г., Непчелина-Железнова С.В.). Непчелина-Железнова С.В. – обладатель ордена «Детских сердец», стала победителем конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году. Таким образом, в лицее работают 8 учителей – победителей ПНПО.

Победителями в профессиональных конкурсах также стали:

- Караулова Н.В. – финалист международной программы Библиотеки Конгресса США "Открытый мир"
- Наумычева Л.В. - победитель I городского конкурса родительской общественности (как классный руководитель)
- Обрезкова Е.А., Воробьева Т.Ю., Степанова И.А., Короткова Г.В. - I городской профессиональный конкурс «Открытый урок»

Влияние ПНПО проявилось в изменении подходов к оценке качества образования. Был выявлен переход к системе качественного оценивания, характерный для ПНПО, - формирование портфолио. В методических объединениях решалась задача формирования портфолио лицея, портфолио учителя, портфолио ученика, методы работы с одаренными детьми. Именно развитие интеллектуальной одаренности позволили лицеистам стать победителями в городских и областных олимпиадах. А Чудакова Е.В. стала обладателем гранта главы города «За развитие детской одаренности».

В 2007-2008 учебном году мы наблюдали отрицательную динамику общего количества побед в олимпиадах по сравнению с предыдущими 3 годами.

Таблица 1 Количество победителей олимпиад различного уровня

| | город | область | Всероссийские | Международные | Региональные | Всего |
|-------|-------|---------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| 2003- | 10 | 6 | | | | 16 |

| | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|----|
| 2004 | | | | | | |
| 2004-2005 | 37 | 6 | 3 | 1 | 6 | 53 |
| 2005-2006 | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 | 21 |
| 2006-2007 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 2007-2008 | 10 | 1 | 1 | 6 | | 18 |

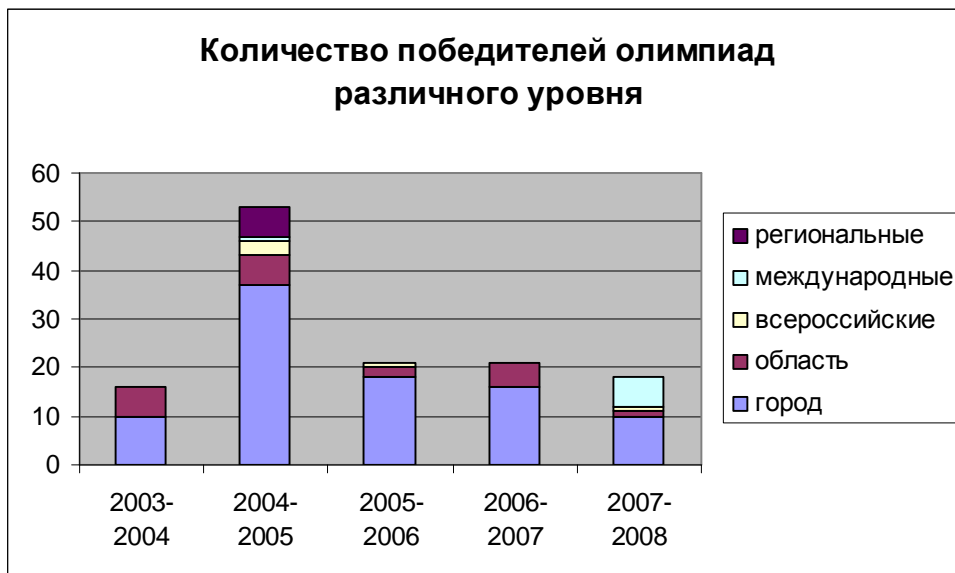
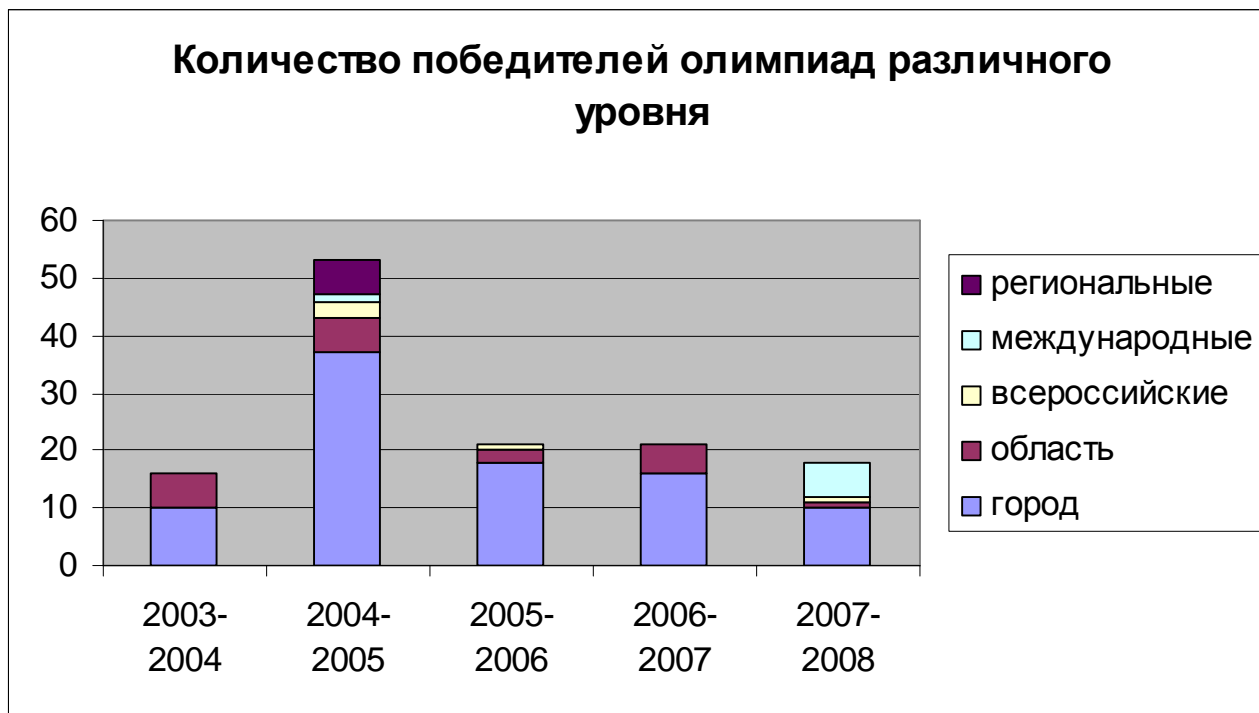


Таблица 2

Победители олимпиад

| Предмет | Уровень | Учебный год | | | |
|----------------|-----------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | 2007-2008 | | | |
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Поощрительные призы |
| математика | городская | Четырин Илья 6А (Крюкова О.А.) | | Смирнов Владимир 8В (Степанова И.А.) Горелов А. 7А (Короткова Г.В.) | Андреева Яна 9А (Степанова И.А.) |
| литература | областная | Ноговицин Алексей 9В (Булычева Т.А.) | | | |
| | городская | | Ноговицин Алексей 9В (Булычева Т.А.) | | |
| история | городская | | Ноговицин Алексей 9В (Бобруйко О.А.) | | |
| география | городская | | | Орехов Алексей 11Б (Чудакова Е.В.) | |
| Обществознание | городская | | Чуенков Иван 11Б (Евстафьева И.Ж.) | | |
| биология | городская | | Горбачев Дмитрий 9В (Грошева Г.А.) | | |
| экономика | городская | Евстигнеева Любовь 11А (Чудакова Е.В.) | | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----------|--|--|--|
| черчение | городская | Богатырева Алена 9Б (Бычкова Н.И.) Бокарев Дмитрий 11Б (Бычкова Н.И.) | | |
| Универсиада школьников | | | Боровых А. 11А Чуенков И. 11Б Матросова Ж. 11В | |



Качественно изменился уровень побед детей в конкурсах. Наблюдалась положительная динамика роста активности участия лицеистов в международных конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Активно участвовали лицеисты в международных конкурсах «Золотое Руно» по истории и «Британский бульдог» по английскому языку.

Именно в этих конкурсах году лицеисты 21-го стали победителями.

Международная игра-викторина «Золотое руно»:

- Созинова Алина 2А, Клопов Владислав 2А - 1 место в России
- Мокрова Елена 3Б, Бойко Даниил 3Б, Харьковская Полина 3Б, Звончук Егор 3Б, Зотова Елизавета 3Б, Суханова Анна 3Б, Чуенкова Анна - 1 место в России
- Газарян Аревик 11Б - 1 место в России
- Яныкина Марина 10Б - 1 место в регионе

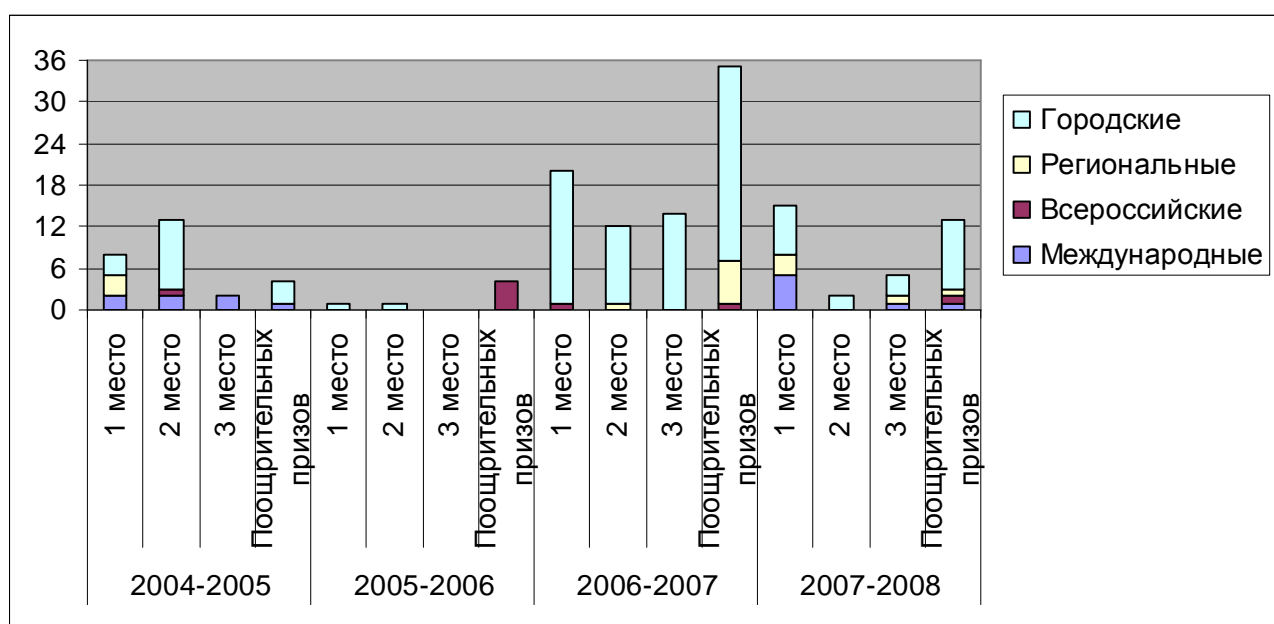
Игровой конкурс «Британский бульдог»:

- Богомолова Валерия 7Б - 1 место в регионе
- Герасимова Ася 8А и Бойцова Юлия 8А - 3 место в регионе
- Крутова Ольга 11А - 1 место в регионе

Таблица 3 Участие в международных конкурсах

| Классы | Международные игры - конкурсы | | | | | Итого по параллели |
|--------|-------------------------------|---------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | Зимние интеллектуальные | Кенгуру | Русский медвежонок | Золотое Руно | Британский бульдог | |
| | | | | | | |

| | игры | | | | | |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 26 | - | - | - | - | 26 |
| 2 | 70 | 49 | 25 | 43 | - | 187 |
| 3 | 63 | 50 | 42 | 27 | - | 182 |
| 4 | 41 | 37 | 44 | 35 | - | 157 |
| Итого | 200 | 136 | 111 | 105 | - | 552 |
| 5 | - | 39 | 19 | - | 17 | 75 |
| 6 | - | 20 | 49 | - | 38 | 107 |
| 7 | - | 27 | 29 | - | 18 | 74 |
| 8 | - | 38 | 42 | 11 | 23 | 114 |
| 9 | - | - | 11 | 2 | 6 | 19 |
| 10 | - | 11 | 11 | 6 | 14 | 42 |
| 11 | - | - | 18 | 8 | 7 | 33 |
| Итого5-11 | - | 135 | 179 | 27 | 123 | 464 |
| Итого чел | 200 | 271 | 290 | 132 | 123 | 1016 |



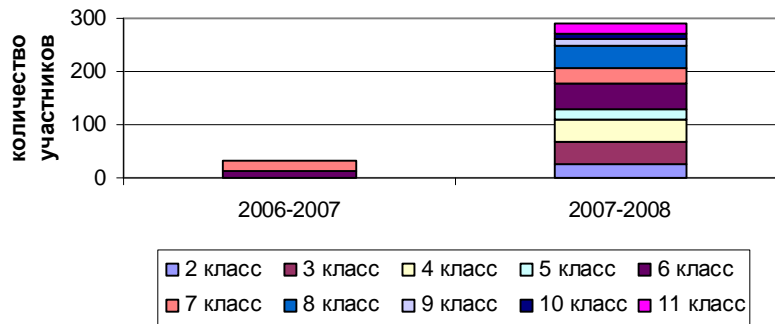
Спектр участия и побед в конкурсах различного уровня можно видеть в таблице 4.

Таблица 4 Участие учеников МОУ-лицей№21 в конкурсах 2007-2008 учебный год

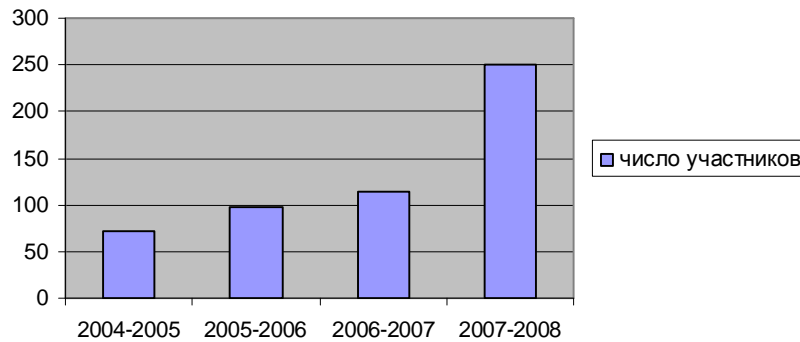
| № п/п | Название конкурса | Учитель | Уровень | Количество участников | Дата, место проведения | Результат |
|-------|--|------------------|---------|--|------------------------|---|
| 1. | Городской конкурс «Свой формат» | Николаева К.Г. | город | Смирнов В.8В Смирнов К. Соловьева М. | Март 2008 | 1 место |
| | | Бобруйко О.А. | | Корнилова Е. 9В Гришаев И. 9А Минакова Ю. 9А Ноговицын А. 9В | | 2 место |
| 2. | Итоговая конференция научного общества студентов и молодых ученых "Неделя науки - 2008"(ИвГМА) фестиваль «Молодая наука – развитию Ивановской области» | Калинникова Т.Е. | область | Малыгин М. 11В Афанасьева Е. 11В | апреля 2008г, ИГМА | 1 место |
| 3. | Образовательный проект «Я познаю мир» | Чудакова Е.В. | город | Крутова О. 11А | 23 ноября 2007 | 1 место |
| | | | | Круглова А. 11В Кесарева А. 11В Федотова А. 11В | | Финалисты |
| 4. | Премия Губернатора для одаренных детей «Талант» | | область | Евстигнеева Л.11а | Июнь 2008 | победитель |
| 5. | II городской конкурс эссе и рефератов по проблемам избирательного права | Евстафьева И.Ж. | город | Евстигнеева Л. 11а | февраль 2008 | 1 место (в номинации эссе), 2 место (в номинации реферат) |
| | | | | Смоляков Д. 10А | | 3 место (в номинации эссе) |
| | | | | Гришаев И. 9А | | Лауреат |
| 6. | Российская олимпиада школьников по избирательному праву | Евстафьева И.Ж. | Россия | Евстигнеева Л.М. 11А | 22 октября 2007 | Свидетельство об участии в заключительном этапе |
| 7. | V городской форум НИР учащихся «Открытие: горизонты поиска и достижений» | Евстафьева И.Ж. | город | Евстигнеева Л. 11А | май 2008 | 3 место (секция обществознание) |
| | | | | Евстигнеева Л. 11А | | 3 место (по избирательному праву) |
| | | Бобруйко О.А. | | Смирнов К. 8В Смирнов В. 8В Соловьева М. 8В | | диплом |
| | | | | Ноговицын А., Корнилова Е., Одинцова А., Филимонов А., Беляков А., Гришаев И., Шаров Е. 9-А,9В. классы | | Благодарственное письмо |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|--|----------------|--|
| | | | | Малыгин М. 11В Афанасьева Е. 11В | | 1 место |
| 8. | Городские дебаты по обществознанию | Бобруйко О.А. | | Ноговицин А. 9В | | Особый приз «Лучший спикер» |
| 9. | Интеллектуальная игра среди НОУ по краеведению | Бобруйко О.А. | Ленинский район | Тензок Л. 9А Лебедева К. 9А | | 1 место |
| 10. | Городской конкурс по краеведению «Мой город – моя семья» | Евстафьева И.Ж. | | Яныкина М. 10Б | | Победитель в номинации «За оригинальность» |
| | | | | Куликова М. 10Б Харьковская 10Б Амиодова О. 6Б | | Лауреаты |
| 11. | Конкурс «Боевые реликвии семьи» | Евстафьева И.Ж. | Ленинский район | Святовы Александр и Андрей, Балахонова М 6В | | Победители |
| 12. | Областной конкурс творческих работ по экономике для школьников | Чудакова Е.В. | | Евстигнеева Л. 11А | 19 апреля 2008 | 1 место (приз – компьютер) |
| | | | | Козлова М. 11А | | Специальный приз компании «КИТ-финанс» |
| | | | | Негура Д. 10Б | | Финалист |
| 13. | Естественно-научная универсиада | | город | Чуенков И. 11Б Боровых А. 11А Матросова Ж. 11В | 6 февраля 2008 | 3 место |
| 14. | Конкурс на лучшую газетную публикацию | Чудакова Е.В. | Ленинский район | Газета «21 в XXI» | Май 2008 | 2 место |
| 15. | Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола-2007» | Чудакова Е.В. | город | Редакция газеты | Октябрь 2007 | Победитель в номинации «Чувство Ю» |
| 16. | Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника» | Милованова Г.Б | областной | Крутова О. 11А | Октябрь 2007 | |
| 17. | Всероссийский Ломоносовский турнир | | | 12 учащихся 7-10 классов | Сентябрь 2007 | |
| 18. | Международная игра-викторина «Золотое руно» | | международная | Газарян А. 11Б | февраль 2008 | 1 место в России |
| | | | | Яныкина М. 10Б | | 1 место в регионе |
| 19. | Игровой конкурс «Британский бульдог» | | Международный | 113 учащихся 5-11 класса | | 1 место в регионе |
| | | | | Богомолова В. 7Б | | 3 место в регионе |
| | | | | Герасимова А. 8А и Бойцова Ю. 8А | | |
| | | | | Крутова О.11А | | 1 место в регионе |
| 20. | Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» | | | 209 учащихся 5-9 классов | | |
| 21. | Международная конкурс – игра «Кенгуру» | | | 135 учащихся 5-10 классов | | |
| | | | | Смирнов В. 8В | | 1 место в регионе |

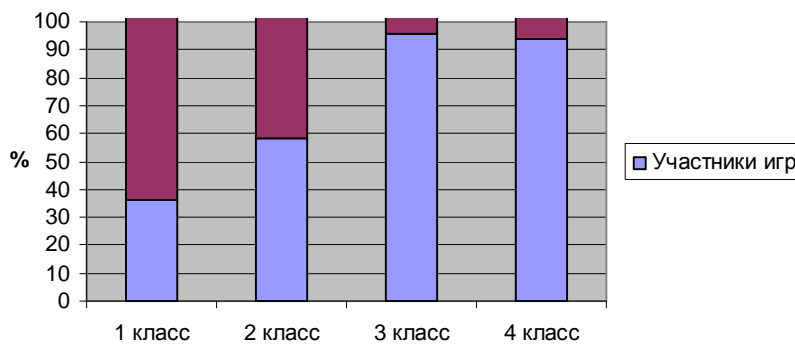
Динамика участия в международной лингвистической игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"



Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"



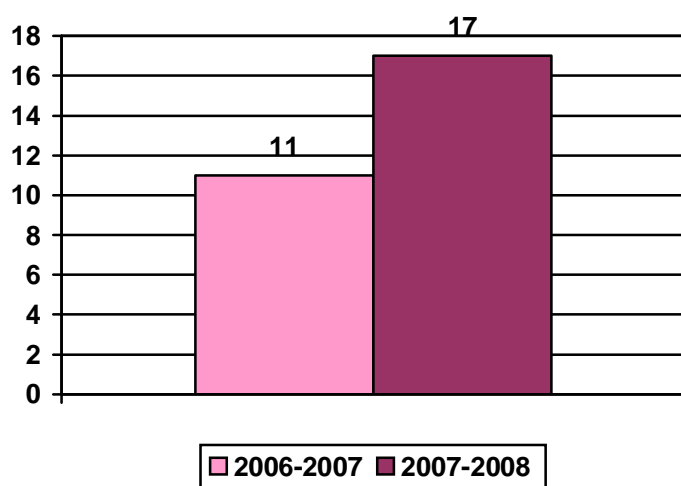
Активность участия в "Зимних интеллектуальных играх"



Инновационная работа педагогов

С 2006 года – в школе работают малые инициативные группы (МИГи). В 2007-2008 количество МИГ увеличилось в 2 раза, а количество учителей, занятых инновационной деятельностью в рамках МИГ увеличилось на 45%. МИГ были организованы по следующим направлениям:

1. МИГ «Мониторинг классного руководителя» - Наумычева Л.В, Грошева Г.А., Насарадзе М.М.
2. МИГ «Электронная база данных классного руководителя» – Швырева Н.А., Николаева К.С., Ильина Е.В.
3. МИГ «Проектная деятельность в предметном преподавании» - Милованова Г.Б., Волкова В.Е. Ранько Е.А.
4. МИГ «Использование ИКТ в воспитательной работе» Бобруйко О.А., Фадеева А.Г.
5. МИГ «Школьный информационный портал» - Обрезкова Е.А., Борунова Е.В., Федорова Е.Э.
6. МИГ «Реализация компетентностного подхода к введению инновационных форм работы» - Козлова А.А., Фокина А.А



Всего в работе МИГ в 2007-2008 уч. году было занято 22% педагогов. Работа МИГ была представлена на педагогических советах в лицее, а также в работе муниципальной опорной площадки по информатизации.

Продукты работы МИГ были использованы в работе Муниципальной опорной площадки (МОП) по информатизации. В соответствии с рабочей программой работы МОП участие в её работе приняли 17 педагогов. Лицей провел 5 семинаров обучающего характера:

1. Управление УВП с использованием ИКТ
2. Проектная методика с использованием ИКТ
3. Использование ИКТ в воспитательной работе
4. Создание школьного информационного портала
5. Роль школьной библиотеки в формировании информационной базы школы

Семинары обучающего характера получили высокую оценку у слушателей (См. таблицу 5). Слушатели отмечают, что они получили ценную информацию о месте ИКТ в системе работы школы, высокие результаты использования ИКТ, особенно в проектной методике. Представляли результаты работы коллектива 28% педагогов. Функционирование Муниципальной опорной площадки по информатизации образования обеспечивается усилиями всего педагогического коллектива в учебном процессе, внеурочной деятельности и воспитательной работе и высокой ИКТ компетентностью педагогов.

69% педагогов лицея владеют ИКТ. Лидерами ИКТ компетентности среди учителей предметников стали историки, биологи, математики, учителя начальных классов. Коллектив лицея активно самообразовывается, выказывая устойчивую потребность в обучении информационно-коммуникационным технологиям. В 2007-2008 учебном году 7 учителей повысили свою квалификацию в области современных образовательных технологий. Общее число педагогов, прошедших подготовку в области информатизации достигло в прошедшем учебном году 79%.



На базе лицея проведено обучение учителей и воспитателей компьютерной грамоте по курсу «Пользователь ПК», а также по курсу «Intel. Обучение для будущего». В лицее создана команда тьюторов по предметному преподаванию с использованием ИКТ. Были проанализированы, отобраны и приобретены специальные программы для управленческой деятельности («1С:Хронограф.Школа2,5»), образовательного процесса. Проведена курсовая подготовка по освоению специальных компьютерных программ «КМ-школа», «1С:Хронограф.Школа2,5», сетевые версии прикладных программ по предметам, комплексов «виртуальная лаборатория» для профильных классов, программа

Таблица 5 Анализ анкет слушателей семинара в рамках работы МОП по информатизации

| | 1 секция Мастер-класс: «Роль ИКТ в создании благоприятной атмосферы в классном коллективе» Учитель начальной школы высшей категории Е.А.Ранько | 2 секция Мастер-класс: «Экологическое воспитание с использованием ИКТ» Учитель начальной школы высшей категории А.Г.Фадеева | 3 секция Научно-практический семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание на краеведческом материале с использованием метода проектов» Учитель истории высшей категории, победитель ПНПО О.А.Бобруйко, учитель истории высшей категории И.Ж. Евстафьева |
|--|---|--|--|
| 1. Какую значимую информацию Вы получили в ходе семинара? | | | |
| ИКТ – это важно | 25% | 20% | |
| Как организовать класс на КТД | 8% | | 18% |
| Место ИКТ в воспитательной работе | 58% | 20% | 18% |
| Игровые аспекты с ИКТ | | 20% | |
| 2. Какие аспекты деятельности лица показали Вам особенно интересными? | | | |
| Работа ведется планомерно | 17% | | |
| Результаты видят дети | 17% | | |
| Результаты видят родители, вовлечены | 17% | | 9% |
| Совместное творчество детей и педагога | 17% | | |
| Высокие результаты использования ИКТ | 33% | | 9% |
| Методика проектов | 42% | 60% | 54% |
| Мастерство педагогов | 8% | | |
| Оснащенность | 8% | | |
| 3. Какие пожелания Вы можете высказать по результатам работы? | | | |
| Спасибо учителю за открытость | 25% | | |
| Заряжаете энергией творчества | | | 9% |
| Распространение опыта | 17% | | 18% |
| Подробнее | 8% | | |
| Так держать, успехов, молодцы, приглашайте ещё | 25% | 20% | 18% |
| Увидеть презентацию детей | | | 18% |

предпрофильной подготовки «Ориентир». Впервые 6 педагогов прошли курсовую подготовку в дистанционном режиме.

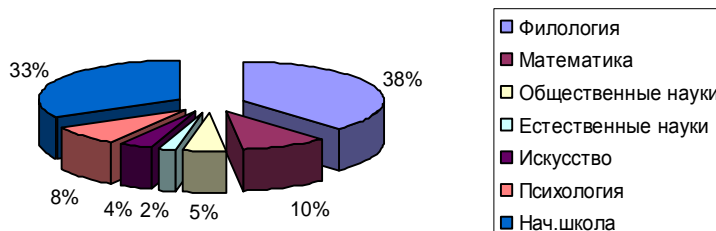
Количество учителей, владеющих навыками работы на ПК в 2007-2008 уч.году.

| | | |
|--|----|------|
| Общее количество педагогов школы | 72 | 100% |
| Педагоги, прошедшие курсы "Пользователь ПК" (всего в школе) | 21 | 29% |
| Педагоги, имеющие навыки работы на ПК (всего в школе) | 48 | 67% |
| Педагоги, применяющие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (всего в школе) | 40 | 56% |
| Педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям (всего в школе) | 50 | 69% |

Преподаватели активно включились в освоение новых информационно-коммуникационных технологий. Формирование сети АРМ учителя позволяет использовать имеющуюся базу мультимедийных средств.

В лицее создается собственная база методических и дидактических разработок для проведения занятий с применением ИКТ, доступная для использования через библиотеку, где формируется электронный каталог методических разработок и собственных электронных ресурсов.

Собственные ресурсы (созданные учителями) по образовательным областям



На уроках технологии, проводимых по методике проектов, учащимися основной и старшей школы под руководством учителей созданы собственные образовательные ресурсы: 80 web-сайтов, 140 презентаций.

В лицее компьютерная техника активно используется для применения проектных методик преподавания. В лицее реализуется уникальная методика преподавания технологии в 9-11 классах. Ежегодно создаются учебные проекты в рамках курсов по проектной методике. Совершенствование методики создания учебных исследовательских проектов, аккумулирующих общеучебные умения и навыки и использующих возможности передовых образовательных технологий и техники, объединяющих учащихся на параллели для выполнения проектов и других творческих заданий в рамках курсов по проектной методике позволяют учащимся занимать первые места в конкурсах творческих работ «Свой формат», «Конкурс творческих работ учащихся по экономике». Лицей представлял методику на городском форуме инноваций -2007 и в рамках работы семинара по повышению квалификации МОУ МЦ МОП по информатизации. По результатам проектной

деятельности состоялась третья ежегодная научно-практическая конференция «Проекты!Проекты?Проекты...». На конференции были традиционно представлены 15 лучших проектов, выполненных на уроках технологии и предпрофильной подготовки. Рейтинг проектов по результатам зрительского голосования и список проектов представлен в таблице 6.

Таблица 6 Итоговая таблица результатов научно-практической конференции по технологии

| Рейтинг | Авторы и название проекта | Количество голосов |
|---------|---|--------------------|
| 1 | Бойко Е., Гоголи К., Гоголи М., Куликова А. «Ника Турбина» | 87 |
| 2 | Семенов А., Михайлов Д. «Экология компьютерной системы» | 82 |
| 3 | Брунов А., Брюков Д. «Экология природы» | 65 |
| 4 | Бокарев Д., Смирнова Е. «Клубная жизнь» | 63 |
| 5 | Козлова М., Крутова О., Лохова С. «Пастернак» | 48 |
| 6 | Константинова А., Лебедева К., Минакова Ю. «HeCD: девиз молодежи или модный журнал?» | 47 |
| 7 | Яныкина М. «Имидж фирмы» | 39 |
| 8 | Зотов И., Харьковская К., Шерстюкова К. «Утечка мозгов за границу» | 33 |
| 9 | Муравьева З. «Женщина в бизнесе» | 29 |
| 10 | Володькина Е., Одинцова А., Тихомирова Е. «Законы жёлтой прессы» | 28 |
| 11 | Газарян А., Харитоновна Н. «Обучение за границей» | 27 |
| 12 | Ноговицин А. «Как и почему изменился за 3 года журнал «Футбол?»» | 22 |
| 13 | Кайнер О., Крайнова Н., Кузнецова М., Рамазанова Д. «Журналы – наша жизнь!» | 19 |
| 14 | Извекова А., Мурзина Е., Позднякова Н. «Ахматова» | 18 |
| 15 | Боровых А., Кравченко С., Смирнов И. «Чехов» | 17 |

Задача использования компьютерных технологий в образовательном процессе, поставленная перед учительством, успешно реализуется и в нашем лицее. МОУ-лицей №21. В 2007-2008 учебном году информатизация как направление инновационной деятельности строилась на основе системы управления информационными потоками, которая включает четыре главных компонента

1. Технические вопросы, в том числе, покупка техники, установка общего программного обеспечения, установка и настройка локальной сети, обеспечение выхода в глобальную сеть, анализ предлагаемых специальных программ (АРМов, ведения статистики, бухгалтерии, баз данных); установка специального программного обеспечения
2. Создание банка данных управляющей системы школы и электронных ресурсов: электронных ведомостей, баз данных программы «Хронограф Мастер», и т.п.
3. Взаимодействия в области сетевого партнерства по данному направлению ИД, в том числе, проведение семинаров, мастер-классов по применению информационных технологий в

проектной и учебной деятельности, выступление на конференциях, семинарах, круглых столах, т.п. по вопросам, связанным с информатизацией.

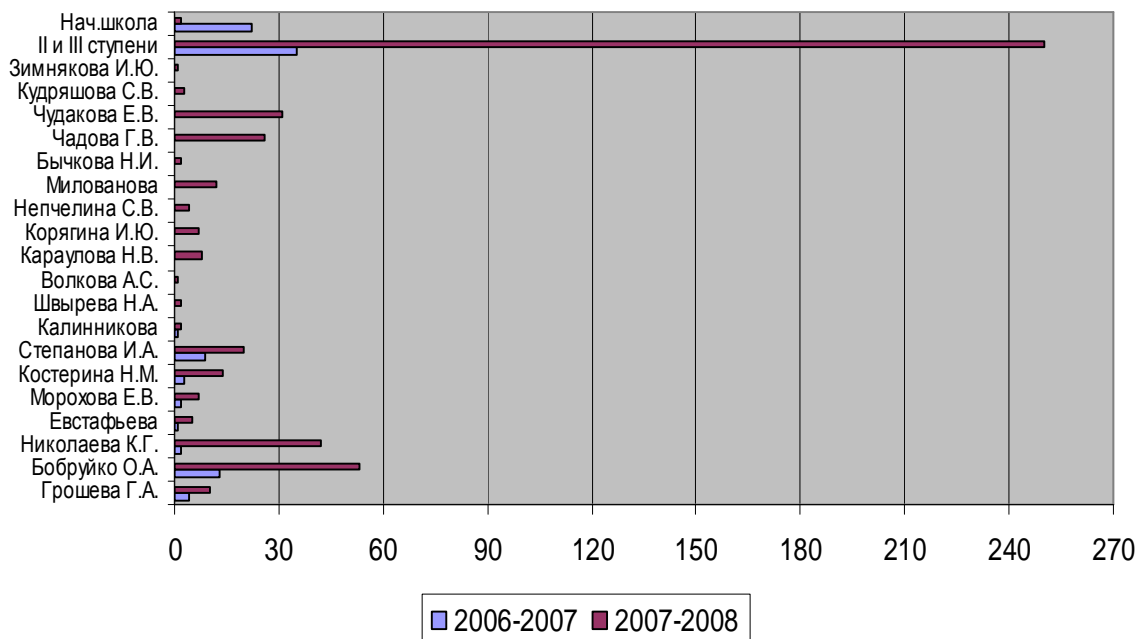
4. Организационные вопросы, в том числе, разработка схемы формирования и использования информационных ресурсов школы (четкое разграничение прав и полномочий всех субъектов в работе с информационными ресурсами), обучение персонала, распределение обязанностей участников информационного поля, создание структуры информационного пространства.

Создано: 39 АРМ учителя, 9 АРМ администратора, 8 АРМ служб, 52 рабочих места ученика, административная локальная сеть. Автоматизированные рабочие места учителя используются в каждом в каждом методическом объединении. Мобильные и стационарные рабочие места учителя оборудованы ноутбуками, компьютерами, проекторами, принтерами, экранами, интерактивными досками. Соединение информационных и педагогических технологий является «визитной карточкой» лицея №21. На заседаниях НМС, МО и кафедр обсуждаются вопросы методики внедрения ИКТ технологий в предметное преподавание.

В лицее действует административная локальная сеть, оснащенная программой «1С: Хронограф. Школа», с помощью которой начато формирование единой базы данных по всем направлениям учебно-воспитательной и административно- хозяйственной деятельности лицея. В 2007-2008 году был разработан пакет документов по работе с персональными данными в системе «1С: Хронограф. Школа». Была отлажена единая система электронных ведомостей, обучены классные руководители для работы с ней.

Кроме административной локальной сети в лицее действует учебная локальная сеть, включающая компьютерные классы (№№ 224, 310, 311) для предметного преподавания, компьютерный класс (№306) для самоподготовки, использования Интернет – технологий и класс №109 дистанционного обучения, оснащенный компьютерами и интерактивной доской. Кабинет используется для подготовки к ЕГЭ, предварительной диагностики профессиональных предпочтений и личных качеств учащихся. Активность педагогов представлена на диаграмме.

Интенсивность использования кабинета №109



На диаграмме видно, что в 2007-2008 учебном году выросло количество педагогов, использующих кабинет дистанционного обучения.

Для реализации программы информатизации, в том числе и проектной методики, МОУ-лицей №21 подключен к двум провайдерам Интернет по ADSL технологии. Имеют выход в Интернет 5 компьютерных классов. Учащиеся и учителя имеют возможность пользоваться ресурсами Интернет на уроках и во внеурочное время. В лицее в учебное время действует компьютерный класс свободного доступа, выключенный из общего расписания, с подключением к сети Интернет с высокой скоростью передачи данных, а также класс для занятий учеников и педагогов во внеурочное время, также имеющий выход в сеть Интернет.

Формы использования ресурсов Интернет (по объему учебных часов) за 2007/2008

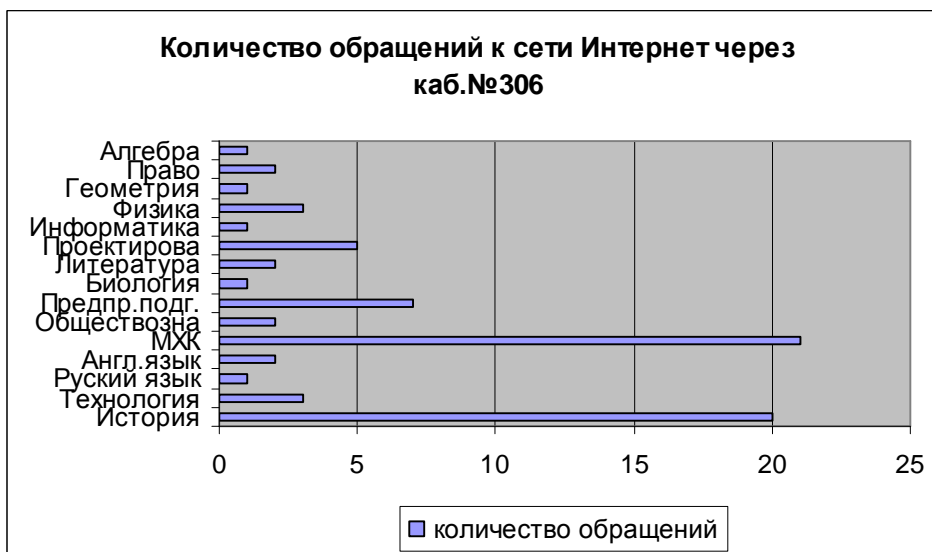
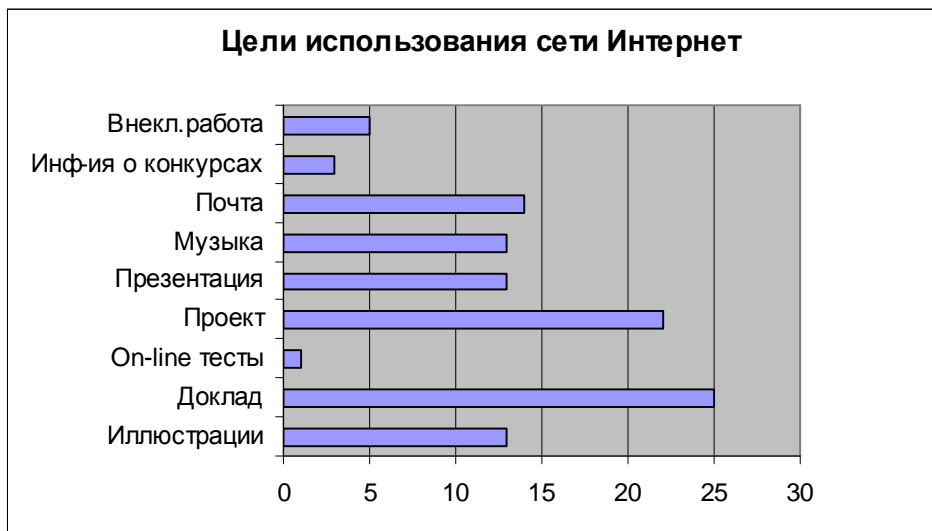
| Формы использования ресурсов Интернет (с разбивкой по классам) | Поиск информации | Погружение в языковую среду | Создание веб-страниц | Создание мультимедиа презентаций | Тестирование | Подготовка к ЕГЭ | Обработка навыков | Общее количество учебных часов |
|--|------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
| класс 1-4 | 152 | - | - | 56 | - | - | - | 208 |
| класс 5-9 | 772 | 96 | - | 456 | 32 | 56 | 436 | 1848 |
| класс 10-11 | 440 | 96 | 360 | 360 | 44 | 128 | 480 | 1908 |

| Направления программы информатизации | Мероприятия, реализуемые в 2007 / 2008 учебном году |
|---|---|
| 1. Создание учебных проектов в рамках курсов по проектной методике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлена и проведена III научно – практической конференции учащихся 9 – 11 классов «Проекты! Проекты...» 2. Заседание НОУ. Отчетная конференция 3. Под руководством учителей, прошедших курсы проектных методик, организована групповую работу учащихся по созданию учебных проектов (презентаций, публикаций) по учебным темам с использованием новых информационных технологий |
| 1. Разработка методической и дидактической базы для проведения занятий с применением ИКТ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована МИГ по проектной методике. 2. Семинары и мастер-классы по обмену опытом работы в рамках МОП (См. рабочую программу МОП по информатизации) |
| 2. Создание компьютерной базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирование базы данных в рамках программы «1С: Хронограф. Школа» 2. Ведение электронных ведомостей 3. Электронные портфолио учащихся, класса, учителя. |
| 3. Компьютеризация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технический план для медиацентра. 2. Модернизации компьютерного парка (ЖК-мониторы в кааб. № 311, полная замена техники в кааб. № 310, установка жестких дисков и CD-ромов на старые компьютеры) 3. Организации новых АРМ учителя (создано 34 АРМ, 1 Интерактивная доска с пультами для интерактивного голосования) |
| 4. Применение ИКТ для контроля усвоения и оценки динамики результатов контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы и используются предметных компьютерных тестов с целью промежуточного и итогового контроля. 2. Ведется компьютерный мониторинг результатов предметных компьютерных |

| | |
|---|--|
| | <p>тестов промежуточного и итогового контроля, уровня ЗУНов учащихся.</p> <p>3. Проведены компьютерных предметных олимпиад по литературе, обществознанию.</p> |
| 5. Расширение возможности использования ИКТ и Интернет на уроках и во внеурочной деятельности | <p>1. Ведется взаимодействие с родителями посредством электронной почты</p> <p>2. Внедрение программного научно-методического продукта «КМ-школа»</p> <p>3. Проводится компьютерное тестирования для ранней профориентации</p> <p>4. Применение возможностей компьютерного тестирования для подготовки к ЕГЭ на базе центра тестирования</p> |
| 6. Введение сетевого взаимодействия внутри локальной сети. | <p>1. Расширение школьной локальной компьютерной сети через включение дополнительных модулей (медики, психологи, зам. директора по ВР, АХЧ, библиотека)</p> <p>2. Административное взаимодействие внутри локальной сети</p> |
| 7. Создание школьного информационного образовательного портала | <p>1. Участие в конкурсе «Школа будущего» в рамках городского конкурса «Педагогический марафон»</p> <p>2. Верстка и выпуск школьной газеты</p> <p>3. Обновление школьного сайта</p> |

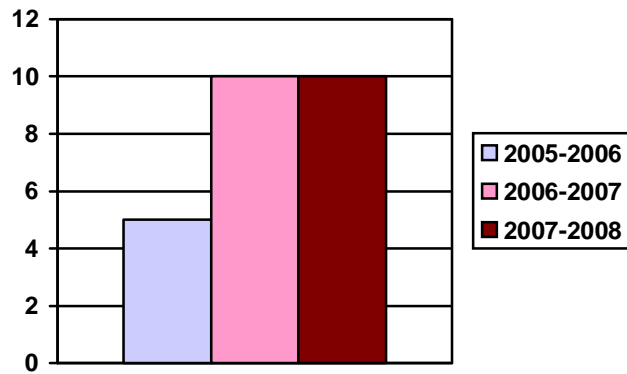
**Распределение по предметным областям использования ресурсов Интернет
в 2007/2008 уч. году**

| Формы использования ресурсов Интернет | Русский язык | Математика | Естественные науки | Иностранный язык | Физика | Химия | История | Другие формы |
|--|---------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|--------------|----------------|---------------------|
| Объем учебных часов (число уроков за отчетный период) | 208 | 104 | 216 | 268 | 224 | 16 | 296 | 380 |



- Интернет активно используется для формирования открытого образовательного пространства лицея. В 2007-2008 учебном году был полностью переделан сайт нашего лицея: открыты новые странички, обновлено содержание, приведено к единому знаменателю графическое оформление. На сайте ОУ опубликован публичный доклад, сформированный на основе документов экспертной оценки конкурса лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО. Ежемесячно выходила газета «21 в XXI». Редакция школьной газеты принимала участие в городском медиа-форуме и районном конкурсе публикаций о войне (См. таблицу 4).

Активно шла работа по формированию имиджа учреждения в СМИ. Число публикаций о лицее стабильно за последние 2 года.



В 2007-2008 учебном году о лицее вышли статьи:

- Наши умнее!» // «ИнтерТВ. Знак качества» №30, 24.07.2007
- «Ивановским школьникам доверили разработку бренд-концепции города» // «ИнтерТВ» №34, 21.08.2007
- «Двери знаний открыты» // «Рабочий край» №161, 04.09..2007 (статья выпускника лицея Воронина А.)
- Поздравление учителей лицея №21 // «Комсомольская правда», 05.10.2007
- «Форум инноваций – источник творчества» // «Рабочий край» №204, 08.11.2007
- «Ивановские школьники разработали бренд города» // «ИнтерТВ» №47, 20.11.2007
- «Бойцы невидимого фронта, или Кто обеспечивает безопасность в школе?» // «Чердачок» №4, январь 2008
- «Обновленная школа» // «Рабочий край» №29, 19.02.2008
- «Завидный лицей» // «Рабочий край» №30, 20.02.2008
- «Рыба-кит и другие лицейские чудеса» // «Ивановская газета» №30, 20.02.2008

Таким образом, в 2007-2008 учебном году в лицее реализовывалась тема инновационной деятельности: «Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы при взаимодействии всех служб образовательного учреждения», заявленная в программе развития МОУ-лицей №21 на 2004-2009 годы, по направлениям развития инноваций:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса и создание единого информационного пространства
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- Внедрение в учебно-воспитательную работу непрерывных образовательных программ и современных образовательных технологий
- Совершенствование комплексного мониторинга с учетом применения новых компьютерных технологий

Информатизация как основное направление развития шла по 8 направлениям:

1. Компьютеризация
2. Применение ИКТ для мониторинга УВП

3. Создание компьютерной базы данных
4. Введение сетевого взаимодействия внутри локальной сети
5. Разработка методической и дидактической базы для проведения занятий с применением ИКТ
6. Создание учебных проектов с применением ИКТ
7. Расширение возможностей использования ИКТ и Интернет на уроках и во внеурочной деятельности
8. Создание школьного интерактивного информационного образовательного портала