

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9**

**Паспорт программы развития школы**

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации для комплексного влияния на изменение философских оснований школы, меняющих характер педагогических отношений, содержания и формы организации жизни и работы как учителя, так и ученика.

***1. Нормативная база для разработки программы развития школы:***

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Национальная доктрина образования РФ, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
5. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
6. Конвенция модернизации Российского образования на период до 2010г. от 11.02.2002г №393
7. Типовое положение об общеобразовательной и средней школе.
8. Общеобразовательные программы.
9. Материалы по информационному обеспечению образовательного процесса.

***2. Цель программы:***

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

***3. Основные задачи Программы:***

- Поиск, разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
- Реорганизация системы управления школой
- Разработка системы контроля исполнения законодательства об образовании локальных актов учреждения, требований функционирования системы образования школы в соответствии с государственными нормами и нормативами
- Реализация преемственности разновозрастных ступеней обучения (дошкольной, школьной, дополнительного образования),

предоставляющей каждому обучающемуся возможность поступательного развития

- Создание условий для качественного образования и воспитания каждого учащегося
- Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе.
- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникативных технологий
- Введение предпрофильного обучения на базе второй ступени, профильного- на базе третьей ступени
- Совершенствование мастерства педагогов.
- Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций
- Усиление педагогического влияния школы на личность ребенка и его самоопределения в жизни
- Работа в рамках муниципальной экспериментальной площадки «Внедрение информационных технологий в образовательное пространство школы»
- Расширение сотрудничества с социальными структурами поселка.
- Развитие органов ученического самоуправления.

#### ***4. Сроки реализации Программы:***

С сентября 2007 г. по август 2012 г.

#### ***5. Основные разработчики и исполнители Программы:***

Администрация и педагогический коллектив школы.

#### ***Актуальность разработки программы.***

Важной задачей любого образовательного учреждения является разностороннее развитие личности каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе; повышение ответственности системы образования как за духовно-нравственное, так и за фактическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи, решаемые в нашем учреждении, направлены на стабильные результаты в работе педагогического коллектива: полноценное обучение, воспитание, полную занятость детей, соблюдение преемственности в образовании и воспитании, развитие самоуправления, ученического творчества. Однако ученическое самоуправление недостаточно эффективно. Уровень духовно-нравственного развития школьников имеет невысокие показатели.

Работа с родителями чаще всего имеет традиционные формы, их помощь школе носит пассивный характер.

Одна из важных проблем - уменьшение количества учеников. Недостаточный уровень материально-технической базы, информационного обеспечения также негативно влияет на работу в целом.

Вместе с тем на сегодняшний день существуют эффективные образовательные и воспитательные технологии, способные решить многие учебно-воспитательные задачи школы.

Мы понимаем, что решить комплекс проблем не под силу одному конкретному образовательному учреждению. Обусловлено это рядом причин социально-экономического и собственно педагогического характера. Считаем, что в решении многих проблем поможет объединение усилий учреждений города Иванова. Привлечение специалистов к работе с обучающимися расширит возможности получения ими дополнительного образования.

Организация совместной творческой деятельности обеспечит наиболее благоприятные условия самовыражения и самоопределения личности. Увеличится и практическая информированность учащихся в разнообразии выбора профессий, укрепится связь поколений, появится возможность проявления детьми и взрослыми собственной инициативы за счет участия в совместной деятельности.

Объединение сообществ образования и культуры позволит развить механизм взаимодействия различных профессиональных сообществ, усилить креативный потенциал, вести совместную деятельность и свободно обмениваться опытом работы и информацией.

В связи с этим разрабатываемая программа развития является частью программы развития муниципальной (региональной) образовательной среды.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период с 2007 по 2012 г.г. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

## **Содержание.**

1. Паспорт программы развития школы.
2. Раздел 1.  
Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.
3. Раздел 2.  
Цели и задачи образовательного процесса.
4. Раздел 4.  
Учебный план и его обоснования.
5. Раздел 5.  
Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии.
6. Раздел 6.  
Мониторинг реализации программы развития.
7. Раздел 7.  
Программно-методическое обеспечение программы развития.