

О проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель законопроекта - обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на:

- приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- повышение эффективности механизма правового регулирования;
- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НОВЕЛЛЫ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

1. Система образования

В рамках системы образования осуществляются общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение.

Изменяется система уровней образования (образовательных цензов):

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
1) основное общее образование;	1) дошкольное образование;
2) среднее (полное) общее образование;	2) начальное общее образование;
3) начальное профессиональное образование;	3) основное общее образование;
4) среднее профессиональное образование;	4) среднее общее образование;

<p>5) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура; 7) послевузовское профессиональное образование.</p>	<p>5) среднее профессиональное образование; 6) высшее образование – бакалавриат; 7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура; 8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка.</p>
--	---

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливаются по уровням образования, в том числе для дошкольного образования и «третьего» уровня высшего образования.

Уточняется классификация программ:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>1) общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования. • дополнительные общеобразовательные программы <p>2) профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профессиональные программы: <ul style="list-style-type: none"> - начального профессионального образования; - среднего профессионального образования; - высшего профессионального образования (программы бака- 	<p>1) основные образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <i>образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</i> - основные профессиональные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <i>образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена); образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры; программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;</i>

лавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);

- послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

• дополнительные профессиональные образовательные программы:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации;
- программы стажировки.

- программы профессионального обучения
 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программы повышения квалификации по профессиям рабочих и служащих, программы переподготовки по профессиям рабочих и служащих

2) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы:

- общеразвивающие;
- предпрофессиональные;

дополнительные профессиональные программы:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации.

Из числа образовательных исключаются и становятся самостоятельным видом программ - программы подготовки научных кадров (докторантура).

Вопросы подготовки в докторантуре планируется включить в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»

Уточняются формы обучения:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-	В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную дея-

<p>заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.</p>	<p>тельность (в очной, очно-заочной и заочной формах); вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования, самообразования.</p> <p>Допускается сочетание различных форм обучения.</p> <p>Исключаются специальные формы обучения по дополнительным профессиональным программам. Особой формой обучения по дополнительным профессиональным программам является стажировка.</p> <p>Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
--	--

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образовательные учреждения; ✓ научные организации - образовательные программы послевузовского профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы; ✓ иные организации любой организационно-правовой 	<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образовательные организации; ✓ научные организации (программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения); ✓ организации для детей-сирот и детей, оставшихся без

<p>формы - программы профессиональной подготовки; ✓ индивидуальные предприниматели.</p>	<p>попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей (основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения) ✓ иные юридические лица любой организационно-правовой формы (программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы) ✓ индивидуальные предприниматели (основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения).</p>
--	--

Совершенствуются типы и виды образовательных организаций:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольные; 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); 3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; 4) учреждения дополнительного образования взрослых; 5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 6) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); 7) учреждения дополнительного образования детей; 8) другие учреждения, осуществляющие образовательный 	<p>В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих <u>основные</u> образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольная образовательная организация; 2) общеобразовательная организация; 3) профессиональная образовательная организация; 4) образовательная организация высшего образования. <p>Образовательные организации, реализующие различные виды <u>дополнительных</u> образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация дополнительного образования; 2) организация дополнительного профессионального образования.

<p>процесс.</p> <p>Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня образования, вида и направленности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом.</p>
<p>Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, а также Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены виды образовательных учреждений.</p> <p>Например, общеобразовательные учреждения - начальная общеобразовательная школа; основная общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; гимназия; лицей; общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой; образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательная школа-интернат; и т.д.</p> <p>Образовательные учреждения высшего профессионального образования – федеральный университет, университет, академия, институт.</p>	<p>Виды образовательных организаций в рамках типа упраздняются.</p> <p>Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.</p> <p>Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать <u>специальные названия</u> в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).</p> <p>Специальное название образовательной организации</p>

	указывается в ее наименовании.
Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.	Тип образовательной организации определяется при ее создании (реорганизации) или переименовании в соответствии с законодательством об образовании и закрепляется в уставе.

3. Статус обучающихся

Сохраняются все права и меры социальной поддержки обучающихся

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Отсутствует.	Вводится понятие «обучающийся». Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и (или) заключившее в установленном порядке договор об образовании (обучении) и осваивающее образовательную программу.
Отсутствует.	Предусматривается поэтапное повышение стипендии. Размер государственных академических стипендий, выплачиваемых за счет средств федерального бюджета, устанавливается Правительством Российской Федерации в размере не менее одной трети минимального размера оплаты труда для студентов профессиональных образовательных организаций, половины

	<p>минимального размера оплаты труда – для студентов образовательных организаций высшего образования, минимального размера оплаты труда – для аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров.</p>
<p>Стипендии обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования выплачиваются в зависимости от успехов в учебе.</p>	<p>Студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, государственные академические стипендии выплачиваются вне зависимости от успехов в учебе.</p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, <u>обеспечиваются на время получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами и средствами обучения образовательными организациями бесплатно.</u></p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Предусматривается размер государственной социальной стипендии.</p> <p>Государственные социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p> <p>Размер государственной социальной стипендии, выплачиваемой за счет средств федерального бюджета, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в</p>

	<p>пределах средств, выделяемых данной организации на стипендиальное обеспечение, в размере не менее полуторакратного размера государственной академической стипендии.</p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Транспортное обеспечение обучающихся включает организацию их бесплатного подвоза к образовательным организациям, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации льгот при проезде на транспорте общего пользования.</p> <p>Организация бесплатного подвоза обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется данными образовательными организациями.</p> <p>Финансовое обеспечение расходов на организацию бесплатного подвоза обучающихся к образовательным организациям осуществляется учредителями.</p>
<p>Отсутствуют.</p>	<p>Закреплены вопросы оказания обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>
<p>Отсутствует</p>	<p>Закреплены вопросы защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе самостоятельно или через своих выборных представителей:</p> <p>1) ходатайствовать перед органами управления организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о проведении с участием выборных представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучаю-</p>

	<p>щихся дисциплинарного расследования деятельности работников указанных организаций, нарушающих и (или) ущемляющих их права;</p> <p>2) <u>обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</u></p> <p>3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.</p>
--	---

4. Статус педагогических работников

Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный удлиненный основной оплачиваемый отпуск</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы</p> <p>Право на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет</p> <p>Пенсия за выслугу лет до достижения пенсионного возраста</p>	<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;</p> <p>Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;</p> <p>Досрочное назначение трудовой пенсии по старости</p>
Отсутствуют	Вводятся гарантии оплаты труда педагогических работ-

	<p>ников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности. • Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград. • Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.
Отсутствуют	Закрепляются полномочия субъектов Российской Федерации по установлению дополнительных мер государственной поддержки для лиц, отнесенных к молодым специалистам.
Отсутствует	Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса при реализации профессиональных образовательных программ:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Законодательно не предусмотрена.</p> <p>Применяется по желанию отдельных вузов.</p>	<p>При реализации профессиональных образовательных программ может применяться кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на блочно-модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Зачетная единица (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой основной профессиональной образовательной программе по конкретному направлению подготовки и специальности устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой дополнительной профессиональной программе определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Законодательно не предусмотрены.</p> <p>Применяются в отдельных субъектах Российской Федерации, участвующих в КПМО, других проектах по развитию образования.</p>	<p>Основные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p> <p>Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:</p> <p>1) <u>совместная деятельность</u> организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе</p>

	<p>посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;</p> <p>2) <u>зачет</u> организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, <u>результатов</u> освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
--	--

Совершенствуется регулирование дистанционных образовательных технологий. Вводится электронное обучение

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>К компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>	<p>Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет, или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе использовать дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при реализации образовательных программ различных уровня и направленности во всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании.</p>

	<p>Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения частично или в полном объеме. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующей образовательной программой.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность полностью или частично посредством дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, должны сформировать информационную образовательную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ, обеспечить обучающимся вне зависимости от их места нахождения доступ к необходимым для освоения соответствующей образовательной программы образовательным ресурсам.</p>
--	---

6. Экономическая деятельность в сфере образования

Закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
Не предусмотрено.	Предусматривается возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (<i>образовательные программы</i>)

	<p><i>дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в пределах соответствующих ФГОС.</i></p> <p>Предусматривается возможность финансового обеспечения на конкурсной основе за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, в пределах соответствующих ФГОС.</p>
--	---

Вводятся новые экономические институты в сфере образования

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Меры государственной поддержки образовательного кредитования не были разработаны и установлены на законодательном уровне.</p> <p>Регулируется Федеральным законом «О порядке формиро-</p>	Образовательное кредитование.
	Частно-государственное партнерство в сфере образования

вания и использования целевого капитала некоммерческих организаций»	<p>Ведение единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, который представляет собой государственную информационную систему, включающую в себя федеральный и региональные банки данных, единство и сопоставимость которых обеспечиваются за счет общих принципов формирования, методов и формы ведения реестра.</p> <p>Государственное и муниципальное имущество, включенное в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, должно использоваться для целей образования.</p> <p>Изменение целевого назначения имущества, включенного в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, возможно только после исключения соответствующего имущества из данного реестра.</p> <p>Физические или юридические лица вправе получать информацию, содержащуюся в едином государственном реестре объектов образовательной деятельности</p>
---	---

7. Общее образование

Общее образование включает в себя следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Дошкольное образование

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Законодательно не предусмотрено	Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их воз-

	<p>растных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
<p>Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.</p>	<p>Органы местного самоуправления организуют и координируют бесплатную методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, <u>в том числе посредством создания консультационных центров в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.</u></p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования <i>de facto</i> включает в себя и присмотр и уход за детьми.</p>	<p>В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня.</p> <p>Не допускается включение в расходы на присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расходов на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>В Законе РФ «Об образовании» содержится общая норма, предусматривающая возможность осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности.</p> <p>Требования к лицам, осуществляющим такую деятель-</p>	<p>Законопроектом предусматривается, что услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться индивидуальными предпринимателями, в том числе в рамках индивидуальной педагогической</p>

ность, не устанавливаются.	деятельности.
----------------------------	---------------

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Отсутствует.	<p>Предусматривается возможность реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>Допускается интеграция основных образовательных программ общего образования с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта, а также с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.</p>

8. Подготовка рабочих и специалистов среднего звена

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Начальное профессиональное образование (НПО) и среднее профессиональное образование (СПО) являются самостоятельными уровнями образования.	<p>Законопроектом предполагается модернизировать систему подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</p> <p>В условиях развития производства и внедрения новых наукоемких технологий предлагается осуществлять подготовку по</p>

В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки.

Начальное профессиональное образование – самостоятельный уровень образования, обеспечивающий подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Одновременно осуществляется профессиональная подготовка в целях ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

В настоящее время профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией

части профессий, которые в настоящее время требуют начального профессионального образования, в рамках системы среднего профессионального образования.

В этих целях и вводится образовательная программа среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих. Это в свою очередь позволит расширить «образовательные» возможности граждан, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих.

С учетом этого СПО будет включать в себя два вида образовательных программ:

- подготовка квалифицированных рабочих;
- подготовка специалистов среднего звена.

Таким образом, НПО включается в систему профобразования в качестве 1-го уровня среднего профессионального образования.

Часть краткосрочных программ НПО будет переведена в программы профессионального обучения, что позволит расширить возможности работодателей по подготовке квалифицированных рабочих.

Законопроектом предлагается осуществлять профессиональное обучение не только в образовательных учреждениях, но и в учебных центрах профессиональной квалификации, на производстве (в том числе в структурных подразделениях «необразовательных» организаций), в профессиональных образовательных организациях и в ряде случаев в общеобразовательных организациях – на третьей ступени общего образования.

9. Профессиональное обучение

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
<p>Отсутствует деление программ профессиональной подготовки на виды.</p>	<p>Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программы профессионального обучения).</p>
<p>Законодательно учебные центры профессиональных квалификаций на федеральном уровне не предусмотрены.</p> <p>Такие центры созданы в ряде субъектов РФ в рамках реализации КПО.</p>	<p>Профессиональное обучение может осуществляться учебными центрами профессиональных квалификаций.</p> <p>Учебные центры профессиональных квалификаций создаются в целях обеспечения различных отраслей экономики в рабочих кадрах с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения.</p> <p>Учебные центры профессиональных квалификаций могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах, так и в качестве структурного подразделения профессиональной образовательной организации или иной организации.</p>
<p>Отсутствует.</p>	<p>Регламентирована сдача квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен по завершении профессионального обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристики (профессионального стандарта) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение,</p>

	<p>квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям (должностям служащих).</p> <p>К квалификационным экзаменам допускаются лица, завершившие профессиональное обучение, в том числе в форме самообразования.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего) и присвоенном разряде (классе, категории), форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение</p>
--	--

10. Среднее профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
СПО предоставляется на конкурсной основе.	Закрепляется общедоступность среднего профессионального образования, т.е. без вступительных испытаний (за исключением специальностей, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).
В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки.	Вводятся два образовательные программы СПО: 1) программы подготовки квалифицированных рабочих; 2) программы подготовки специалистов среднего звена.
Правовое регулирование отсутствует.	Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профес-

	<p>сионального образования.</p> <p>В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Основные образовательные программы СПО, интегрированные с основными образовательными программами общего образования, реализуются профессиональными образовательными организациями в целях обеспечения получения общего образования лицами, осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе начального общего или основного общего образования.</p>
--	---

11. Высшее образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
<p>Законом РФ «Об образовании» закреплены следующие уровни высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 2) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура. 	<p>В соответствии с законопроектом система уровней высшего образования в соответствии с законопроектом выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – бакалавриат; - высшее образование – подготовка специалиста, магистратура - высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка.
<p>Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены следующий вид</p>	<p>Предусматриваются две категории образовательных организаций высшего образования.</p>

<p>высших учебных заведений - федеральный университет.</p> <p>В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория "национальный исследовательский университет".</p>	<p>В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, Правительством Российской Федерации может устанавливаться категория: «федеральный университет».</p> <p>Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации образовательной организации высшего образования любой организационно-правовой формы и формы собственности.</p>
<p>В настоящее время в соответствии с различными законодательными актами различные категории граждан наделены следующими льготами (преимуществами) при приеме в высшие учебные заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без вступительных испытаний; - вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний; - преимущественное право при приеме (при прочих равных). 	<p>Изменяется система льгот и преимуществ при приеме в образовательные организации высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием без вступительных испытаний; 2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) прием на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, для обучения за счет средств соответствующего бюджета в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки; 4) преимущественное право зачисления при прочих равных условиях. <p>Из иных законодательных актов исключаются нормы, устанавливающие льготы и преимущества при приеме в вузы.</p> <p>Также закрепляется, что при приеме для получения высшего образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации гражданин может воспользоваться предоставляемыми ему преимуществами только один раз.</p>

12. Дополнительное профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
<p>В настоящее время образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются в образовательных учреждениях и научных организациях.</p>	<p>Расширяется круг организаций, имеющих право реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы реализуются в организациях дополнительного профессионального образования, а также в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, научных и иных организациях, осуществляющих обучение.</p>
<p>Типовым положением об образовательном учреждении предусмотрены следующие виды образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной переподготовки; - программы повышения квалификации; - программы стажировки. 	<p>Изменяются виды дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной переподготовки; - программы повышения квалификации.
<p>Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:</p> <p>краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение;</p> <p>тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам;</p> <p>длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.</p>	<p>Предусматривается, что формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором на образование (обучение).</p>
<p>К минимуму содержания дополнительной профессиональ-</p>	<p>Федеральные государственные требования к дополнитель-</p>

ной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

ным профессиональным образовательным программам не предусмотрены.

Принципы, используемые в законопроекте:

- 1) признание приоритетности сферы образования;
- 2) обеспечение права каждого на образование, недопустимость дискриминации в сфере образовании;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 4) единство федерального образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 5) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 6) свобода в образовании, включая право выбора форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования согласно склонностям и потребностям человека;
- 7) обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями личности; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

- 8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы, предусмотренные настоящим Федеральным законом; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 9) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- 10) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
- 11) внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения;
- 12) закрепление условий и порядка ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- 13) закрепление правового статуса обучающихся, педагогических работников (*соответствующие нормы выделены в отдельные главы законопроекта*);
- 14) закрепление особенностей реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся (в сфере культуры и искусства, в сфере обороны и безопасности, в сфере физической культуры, в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и некоторые другие).