

Недетская
неожиданность

с.3

Ток-шоу
«Такие разные»

с.4-5

На юбилей
школы №8

с.6

Твоя
американская
мечта

с.7

Время готовиться к ЕГЭ**Если бы
не было
ШКОЛ...**

Если бы не было школ... Эту фразу, наверное, произносит каждый ребёнок хотя бы раз в жизни. И, как правило, с мечтательной интонацией. Как не хочется вставать каждое утро в семь часов, после школы учить уроки, выслушивать нотации учителей и родителей. Достали! Вот если бы не было школ...

Если бы не было школ, можно было бы заниматься всем, чем вздумается! Встал, эдак, часиков в двенадцать (ведь спать-то, соответственно, лёг тоже не раньше полуночи), умылся, в ванной повалялся, слопал что-нибудь вкусненькое – и на диван - телевизор смотреть. Потом – за компьютер.

Родители на работе, так что часов до пяти вечера в Интернете полазить можно – и никто ничего не скажет. Вернулись родители домой, а ты – гулять! Общение с друзьями, оно, знаете ли, коммуникативные способности личности (то есть мои) развивает! Погулять – дело обязательное! Не жизнь, а сказка!

Представьте, что продолжается эта сказка месяц, второй, третий... И каждый день – одно и то же: телевизор, компьютер, гулянка... Скучновато, однако, получается... Не верите? А попробуйте сами!

Я как-то два месяца пробовала, и, знаете ли, по школе соскучилась. И что в ней, в этой школе, такого? Не знаю. Только без школы – скучно! Наверное, поэтому наши бывшие одноклассники, в ПТУ поступившие (в своё время в классы не загнать было!) теперь чуть не каждый в школе появляются. «Соскучились», - говорят. Да и, положи руку на сердце, школа нам знания даёт и немалые! Куда же нам без школы!

*Полина Ветошева,
школа № 61*

P.S. В очередном номере газеты «Просто Класс!» вы узнаете последние новости из школ города Иванова, о ситуации с ЕГЭ, а также о хорошей возможности продолжить свое образование в Америке! Удачи!

МЫ – ЕДИНЫ!

В Иванове создана городская образовательная компьютерная сеть

Презентация городской образовательной компьютерной сети муниципальных образований учреждений города Иванова состоялась 23 января в Муниципальном методическом центре.

В мероприятии приняли участие начальник Департамента образования Ивановской области Александр Станиславович Кузьмичев, Глава города Иванова Александр Германович Фомин, начальник городского управления образования Елена Александровна Юферова, ректор областного института развития Марина Авенировна Дмитриева, директора школ, родители, представители общественности.

В ходе презентации были продемонстрированы особенности и возможности городской компьютерной сети, представлен опыт нескольких образовательных учреждений города по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебную и управленческую деятельность.

Участники презентации увидели в школе №67 трансляцию «открытого» урока в режиме on-line и возможность внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Хронограф. Школа 2.5.». Они также познакомились с ресурсами медиатеки лицея №21, открытие которой планируется уже в марте 2009 года, с возможностью использования программного обеспечения Муниципального методического центра. На встрече обсуждался и вопрос применения дистанционного обучения в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Все желающие могли также увидеть наиболее интересные моменты мероприятия «Форум инноваций 2008».

Во время прямого включения из школ города члены педагогической, родительской общественности задавали вопросы участникам презентации и высказывали свои предложения,



касающиеся новых электронных возможностей.

Глава города Иванова Александр Фомин отметил, что «внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в современный образовательный процесс поможет осуществить более качественную подготовку школьников, предоставит им, а также педагогам и сотрудникам управления образования, единый ресурс по обмену информацией на самом высоком уровне».

Создание городской образовательной компьютерной сети – дело достаточно затратное. Благодаря целевой Программе развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007-2011 годы на эти цели из бюджета города в течение двух последних лет были выделены более 4,5 млн. руб., кроме этого около 1 млн. руб. было выделено из областного бюджета из средств целевой программы развития образования Ивановской области. Из них 3,5 млн. руб. были израсходованы на работы по подключению к сети, работы по проведению локальных компьютерных сетей и приобретение серверного и компьютерного оборудования, элект-

ромонтажные работы, 2 млн. руб. потребовалось на организацию системы технической поддержки школьных сетей и программного обеспечения.

Но приложенные усилия стоят того. Уже сегодня мы можем говорить об экономическом эффекте в снижении: затрат на получение доступа в сеть Internet, в том числе дошкольных образовательных учреждений; затрат на телефонную связь; затрат на обслуживание компьютерной техники в образовательных учреждениях; затрат на обеспечение безопасности передачи и хранения электронных данных.

Городская образовательная компьютерная сеть – это единое телекоммуникационное пространство всех муниципальных образовательных учреждений города Иванова. На сегодняшний день она объединяет 43 общеобразовательных учреждения, управление образования, все централизованные бухгалтерии и городской методический центр. Начата работа по подключению к Сети ДОУ, в 16 из них уже проводятся монтажные работы. На данный момент Сеть предоставляет высокоскоростной доступ к почтовому серверу и portalу управления образования администрации г.Иванова – WWW.IVEDU.RU.

В будущем планируется подключение всех подведомственных образовательных учреждений: дополнительного образования и межшкольных комбинатов. Рассматривается возможность организации VoIP телефонии и видеоконференций между участниками Сети, высокоскоростного доступа в Интернет.

Уже в феврале этого года в Иванове состоится конкурс инициатив лидеров ученического самоуправления. Возможности городской образовательной компьютерной сети позволят провести его на инновационном уровне и, несомненно, заинтересуют школьников и педагогов.

– ПРЯМАЯ РЕЧЬ –

Академики

Сейчас в школах №1 и №3 независимо друг от друга работает «Академия школьных наук». Это своеобразный конкурс в процессе обучения. Каждая школьная неделя носит название определенного предмета. Все методическое объединения презентуют себя по-разному. Проводят интеллектуальные веселые конкурсы и игры. По итогам этого конкурса состоится общешкольный концерт, в котором примут участие и учителя, и учащиеся. «Академия школьных наук» будет проходить до конца марта.

Весь мир – театр...

Январь и февраль для коллектива школы №7 – время встреч с искусством. Прежде всего – с театром. Все с нетерпением ждут премьеры нового спектакля школьного театра «Образ». А через три недели здесь стартуют дни театра под названием «Кукольный дом». Не забыли и о младших товарищах, поэтому все воспитанники близлежащих детских садов смогут принять участие в этом мероприятии – их пригласили на представления.

И смешно, и серьезно

Ученики сражаются с преподавателями! Нет, вы не ослышались, просто скоро в школе №18 стартует КВН. В нем команды учителей и учащихся будут бороться друг с другом. Из более серьезных мероприятий запланированы День Российской науки с посещением вузов города Иванова и операция «Книжкин день». На первом ребята смогут узнать все интересующие их подробности о поступлении. А «Книжкин день» – это разговор и чтение книг, у которых в этом году юбилей.

Мы любим наш город!

В школе №55 полным ходом идет работа по подготовке к февральской краеведческой конференции. Здесь уже долгое время собирали информацию о нашем родном крае. Нашли множество интересных фактов, например, о доме Зубкова и о бывшем театре Высоцкого. Было принято решение поделиться с нашими ближайшими соседями удивительными фактами из биографии города Иванова и его окрестностей. Взамен гости расскажут о себе и о своих родных краях. Приедут школьники из Шуи, Палеха, Тейкова, Юрьевца.

Чтобы радость людям дарить...

Многие школы сейчас делают упор в основном на развитие умственных способностей учащихся и на их общую успеваемость, забывая порой о самых очевидных вещах. В школе для детей с ограниченными возможностями №2 стараются не только зубрить, но и быть людьми, способными жить в современном обществе. Именно поэтому с 19 января в этой школе стартовала неделя вежливости: конкурс на «Самый культурный класс». Каждый класс теперь имеет свой дневник. Все хотят получить суперприз от директора. Каждый день ребят оценивают сразу по нескольким номинациям: по поведению на переменах, в столовой, по внешнему виду и за уборку в кабинетах. Баллы заносят на специальную доску. При нарушении их снимают. В ходе акции будут проведены конкурс стихов Агнии Барто, викторина «Этикет и мы», тематические классные часы под девизом «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!».

Чтим тех, кто даровал победу

Для школы №20 январь – месяц заботы о людях, спасших нашу страну от фашистов. 14 января прошли Рождественские встречи. В теплой компании провели время ветераны и учителя, работавшие здесь когда-то. Всем известно, что этот год памятен для нас 65-летием со дня снятия блокады Ленинграда. 27 января на базе школьного музея собрались сразу несколько поколений – ученики, учителя и ветераны, объединенные общим днем памяти – для разговора на эту поистине волнительную тему.

Я – гражданин России

«Я – гражданин России» – так в школе №56 называется декада, посвященная 90-летию Ивановской губернии. Это время будет еще и напрямую связано с городами Золотого кольца России. Всевозможные игры, мультимедийные презентации, музейные занятия будут помогать учащимся раскрывать темы уроков.

Бросай курить, вставай на лыжи

В школе №58 удачно прошла неделя здорового образа жизни. Здесь знают – здоровье не купишь ни за какие деньги, поэтому отказываются от вредных привычек и прибегают к стилю жизни людей, следящих за собой.

О школьной форме

Ставшим уже извечным вопросом о школьной форме задались учащиеся среднего звена лицея №33. Школьники нарисовали все свои желания и мечты по поводу одежды, которую они хотели бы носить в школе. Выставка получилась поистине грандиозная и альтернативная. Здесь и девушки с модельной внешностью, с топами, оголяющими пупок, и юбками, еле прикрывающими то, что они должны прикрывать, и работы с более традиционной, но от того не менее красивым и оригинальным видом школьной формы. Порадовали юные дарования и предложенными моделями школьной одежды для юношей.

Материалы подготовила Людмила Кузьмичева, лицей №33.

– ПРОСТО –

Поможем детям

Прошедший год оставил нам в памяти немало приятных моментов. Неожиданным сюрпризом перед новогодними праздниками для детских домов и для ребят с ограниченными возможностями стала акция Ивановской городской ученической думы «Поможем детям», куратором которой был Дмитрий Макеев-депутат ИГУД.

На просьбу привезти игрушки, канцтовары и книги с желанием откликнулись тридцать три школы города. Общими усилиями удалось собрать тонну игрушек(!), книги, краски и многое другое. Участникам акции, а именно детским организациям, предстояло не только вручить подарки, но и придумать развлекательную программу.

21 января в ЦРДО подводились итоги акции. На круглый стол собрались все организационные участники, в их числе «ШАГ»,



координационный совет, «Лидер», «Тинейджер», «Перекресток» и ИГУД.

В этот день все делились своими впечатлениями, идеями, и возникшими проблемами, к счастью, их оказалось немного. Дети могли не просто наблюдать за представлением, но и участвовать в играх, конкурсах.

На фотографиях из презен-

таций сияли счастливые лица, и для организаторов это главное. Все, кто были на этих праздниках, мечтают навещать детей еще. А фигурки из соленого теста всегда будут напоминать и о новых знакомых, и о подаренном в этот день кусочке счастья.

Екатерина Заугрина, школа №64

НЕДЕТСКАЯ НЕОЖИДАННОСТЬ

Кто виноват и что делать?

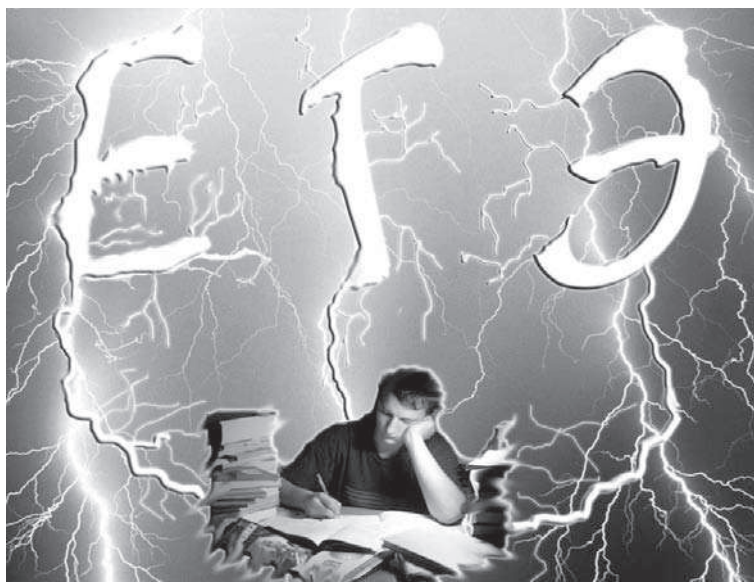
Странно, но ближе к концу одиннадцатого класса в голову начинают забредать мысли о том, что будет дальше. ВУЗ, армия, техникум, работа? У жизни богатая фантазия – за всем не успедишь. Вот поэтому к вступительным экзаменам выпускники начинают подготовку за несколько лет. Ведь справедливое, изрядно подпортившее всем кровь, ЕГЭ – штука сложная и коварная.

Но нас решили «встрянуть». Министерству образования пришла в голову мысль, что стоит только поставить под документом свою подпись, как одиннадцатые классы по всей стране, обрадовавшись, начнут «зубрить» ещё пару дополнительных экзаменов, к которым не готовились. Речь идет о «Перечне вступительных испытаний в 2009 году в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию».

Все бы ничего, однако, нововведения были приняты 19 декабря 2008 года. Ну и что, что эту чудную, как начало войны, весть донесли до нас шокированные преподаватели уже в январе. Ну и что, что первый экзамен в двадцатых числах мая. Простые арифметические подсчеты – и у нас остается меньше пяти месяцев. Ты гуманитарий – пожалуйста, учи иностранный язык, подготовка к которому в обычных школах может дать на экзамене максимум «три» (и то если очень-очень сильно повезет). Тяга к экономике? – «диагноз» тот же. Мечты о химии или медицине? – учите физику. За пять месяцев. «Русский экстрим» какой-то.

Нет, вы только подумайте, что будет дальше. Несостоявшийся юрист на бульдозере, поэт и гражданин на мукомольном комбинате, девушка, мечтавшая о медицине – теперь мясник.

Что будет с миллионами выпускников, которым пытаются захлопнуть дверь в жизнь у самого порога, повесив табличку:



«Стране нужны рабочие руки»? Да сейчас без корки аттестата о высшем образовании на работу устроиться невозможно! И куда устраиваться, когда всюду сокращения, и эта лихорадка продлится ещё года два?

Да, сейчас множество вузов, которые и высшими учебными заведениями назвать трудно. Не будет студентов – не будет и вуза. И решили их сократить такими «гуманными» методами.

А гуманно вводить экзамены, к которым мы даже не готовились, когда осталось каких-то пять месяцев? И ни словом, ни духом не обмолвиться по центральному телеканалу по поводу этих юмористически-издевательских новшеств, приведших к какому-то мутному недопониманию происходящего.

И на том спасибо!

В недоумении были все. Начиная от испуганных родителей и уставших учителей и заканчивая нервными учениками, которым, видимо, уже по ночам снятся варианты ЕГЭ. Главным образом под удар попали ребята,

изучающие не английский, а другие иностранные языки. Их просто проигнорировали, не введя в список пробных экзаменов по выбору ни французский, ни немецкий языки. А в это время школьники штурмовали книжные магазины, жадно скупая последние учебники и тесты по этим

предметам, причём не самые «свежие»! И ни одного КИМа!!! Единственным пособием, которым могли пользоваться выпускники, собирающиеся сдавать «иноземные» языки, стала демонстрационная версия ЕГЭ–2009, скачанная из друга, а теперь ещё и спасителя – Интернета... И на том спасибо! Круглосуточная зубрёжка непонятных слов, странной немецкой грамматики и совсем невероятного произношения французского звука «р» – стала обычным делом многострадальных «знаковок» иностранных языков.

Но вот незадача – в проверке знаний (которых, увы, не особо много) немцам и французам сначала было отказано. Но пара жалоб и своевременное обращение с этим вопросом к уполномоченной по правам ребёнка Ивановской области Наталье Львовне Ковалёвой решили дело в пользу выпускников: мгновенно из небытия взялись КИМы, экзаменационная комиссия и необходимая аппаратура для проведения экзаменов. Так что это было?

Можно выдохнуть?

И вот, месяц спустя, когда все «обречённые» пройтись по красной дорожке, ведущей в профессиональные технические училища, смирились со своей ролью подопытных кроликов, по школам и ВУЗам поползли слухи. Эта волшебная бумажка стала бревном утопающему, мечтающему получить высшее образование. Отчаянные мысли благополучно покинули светлые головы и умы выпускников, а измождённые и морально измотанные ученики стали думать о выпускном вечере, который возможно всё-таки состоится.

Но возникает другой вопрос. Что нам ещё приготовили? Можно ли выдохнуть с долгожданным облегчением и преспокойно готовиться к обучению по любимым специальностям, не думая о возможных сюрпризах? Или не стоит расслабляться? Остаётся ждать и верить в счастливый конец всей этой неприятной истории. А выпускникам мы желаем не отчаиваться и усердно учить. До дня икс остается 4 месяца...

ОПРОС

Мария Зеленова, 11кл.: Сообщили очень поздно! Мы в панике... Протестовать не пробовали, да и зачем?

Людмила Васильевна Лоскутова, преподаватель немецкого языка школы №17: Существует следующий парадокс: уровень изучаемости иностранных языков находится примерно в середине (то есть этот предмет идёт по большей части как общеобразовательный), а вот уровень сложности максимальный. И попав в такую сложную ситуацию, дети, конечно, растерялись. Я считаю, что вопрос о вводе 4-ого экзамена нужно было решить ещё в начале учебного года.

Ольга Ивановна Харитонова, учитель информатики школы №17: по слухам, которые до нас доходят, что-то ещё может измениться. Но пока не отменили решение о введении 4-ого экзамена, мы не расслабляемся и готовим выпускников к экзаменам. Конечно, это огромная моральная и материальная нагрузка, в первую оче-

редь, на родителей ребят. Усугубляется это тем, что в книжных магазинах закончилась вся литература, посвященная подготовке к ЕГЭ. Единственный помощник в этой ситуации у ребят – это Интернет.

Катя Полушина, 11кл.: это просто не справедливо. Ведь поступить в таком случае нереально! Если пролетим, то с аттестатом 9-го класса- и в училище. А что ещё остаётся делать?

Марина Борисовна Прокофьева, мама выпускника - 2009: мой сын мечтал поступить на факультет журналистики в ИвГУ. Полгода он готовился к ЕГЭ по истории России. Я оплачивала его еженедельные занятия с репетитором. И всё было бы замечательно, если бы на эту специальность после нового года не ввели литературу вместо истории и не добавили английский! Получается, что все средства, потраченные на подготовку, попросту сгорели. Что делать? Искать репетитора по литературе? А может, заодно по физике и химии... А вдруг и их введут на филфак.?

– МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Надежда Алексеевна НЕДОСЕКИНА,
заместитель начальника управления
образования администрации города Иванова



У нового Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования есть два принципиальных отличия.

Первое из них заключается в том, что выпускники сдают не пять, а всего два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский

язык и математика). Остальные экзамены школьники выбирают, исходя из своих профессиональных предпочтений и требований вузов.

Во-вторых, итоговые отметки в аттестат выставляются с учетом результатов аттестации в школе за 10 и 11 класс как среднеарифметической. При этом итоги ЕГЭ по предметам, которые сдавались по выбору выпускника, не учитываются.

Если выпускник сдает ЕГЭ либо по русскому языку, либо по математике ниже минимального количества баллов, подтверждающего освоение основных программ, то он имеет право пересдать один экзамен в срок, определенный Министерством образования.

Если оба экзамена оценены ниже минимального количества баллов, то пересдача возможна только через год.

До 1 марта 2009 года одиннадцатиклассники должны определиться с набором экзаменов, которые они будут по выбору

сдавать в форме ЕГЭ, чтобы поступить на ту или иную специальность. Для подстраховки советуем учащимся выбрать в вузах несколько смежных специальностей, на которые принимаются результаты по одним и тем же предметам, а также по возможности расширить количество экзаменов, сдаваемых по выбору.

Рекомендую изучить «Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009-2010 учебный год», в котором вузам дано право устанавливать три вступительных испытания из данных в перечне. Не позднее 1 февраля вузы должны определить перечень вступительных испытаний по предметам по каждой специальности.

Свои знания учащиеся могут проверить на репетиционных экзаменах в «Центре информатизации оценки качества образования».

Наталья Львовна КОВАЛЕВА,
уполномоченный по правам ребенка
в Ивановской области:



- Первое. Я считаю плюсом решение Министерства образования и науки РФ о введении во все вузы страны единого перечня вступительных экзаменов на соответствующие специальности. Но министерские чиновники должны были осознавать, что учащихся необходимо предупреждать о введении

новых экзаменов минимум за год, чтобы они смогли нормально подготовиться. Поэтому приказ должен быть введен не раньше 2009 - 2010 учебного года. А не в 2008 - 2009, потому что в данном случае нарушается статья 3 «Конвенции о правах ребенка».

Узнавать о новых экзаменах ребята начали только после утверждения приказа Министерства образования и науки Министерством Юстиции. Кроме того, на многие специальности один экзамен был заменен другим. Это ещё одно нарушение. Поэтому, я, как уполномоченный по правам ребенка, обратилась с соответствующим письмом к министру образования и науки РФ Андрею Александровичу Фурсенко и выразила свое несогласие с нарушениями, опираясь на Конвенцию о правах ребенка. Ответ должен прийти в течение месяца.

Полосу подготовили Анна Казакова, школа №62, Евгений Нипот, школа №1

Такие разные

Доброе время суток, друзья! Я Вам рекомендую прочитать, если вы не успели посмотреть, об этих интересных людях! Узнать хоть немного о внутреннем мире каждого из них. Один герой – из церкви, другой – из спорта, третий – из химии, четвертый – из политики. Четыре разные сферы жизни... При этом, одна без другой не может! Иеромонах Макарий служит Богу и призывает «соединять духовное и светское», гимнастка Марина «верит в Бога» и любит Россию, политик Наталья Львовна поддерживает все, что в поддержке нуждается, а для ректора Оскара Иосифовича Койфмана «химия как жизнь» не мешает начинать вторую тысячу «стихотворений на салфетках»... В прочем, об этом Вы сможете узнать со страниц нашей газеты....

P.S.: Благодарим за участие в съемках программы старшеклассников школы №67, молодежное правительство Ивановской области и молодежную палату Ивановской областной Думы.

Дорогие зрители и читатели, ждем от вас откликов, пожеланий новых тем, гостей, вопросов к ним и к создателям программы. Наш e-mail: takye-raznye@yandex.ru.

С уважением, Ваша Полина Рыбакова, автор и ведущая молодежного ток-шоу «Такие разные» на телеканале «Иваново» («РЕН-ТВ»).



Иеромонах Макарий



Родился 13 мая 1954г. Уехал в США в 1985 году. Учился там заочно в Русской семинарии. В 2000 году вернулся в Россию, где принял монашество в Свято-Введенском монастыре в г. Иваново. Тогда же положен в иеродиаконы, а в 2003г. стал иеромонахом Свято-Введенского монастыря.

Идти путем диалога

В вашем возрасте я ещё не был христианином и, первый раз придя в церковь, ощутил себя как в запретной зоне: странном, нездешнем, неземном месте... И такое неземное чувство и должно оставаться в душе прихожанина, вытесняя из неё чувство отчужденности, «несродности» с церковью! Я с удовольствием наблюдаю в своем храме нескольких маленьких детей, которые постоянно приходят со своими родителями. Их естественное, по-хорошему домашнее, поведение в храме и лежит в начале магистрального направления воцерковления общества.

О духовном и светском

Мы должны соединять духовное и светское, не противопоставляя их друг другу.

Здесь нужен большой и дол-

гий разговор, а пока приведу слова Спасителя: «Взыщите прежде царствие Божие и прочее, все остальное, приложится вам!» В этом связь небесного и земного. Если человек поставит на первое место небо - свою цель – личную, семейную, национальную, общечеловеческую, то все его другие цели вольются естественным путем в поиск высшей цели!

...Говоря о лучших представителях российской политической элиты, как нынешних, так и прежних из далёкой истории, надо признать, что такие их качества, как честность, неподкупность, беспристрастность... идут с неба, с духовной стороны и становятся стеновым хребтом государственности, национального духа и, вообще, исторического развития!

О мировом финансовом кризисе

К сменам фаз: спадам, подъемам, рецессиям – следует отно-

ситься как к смене времен года. Да, порой это не очень приятно, даже трудно, но...это нормально, это надо пережить! Ветер - надели куртку, мороз – рукавицы... Именно так надо относиться к кризисам самим и объяснять это другим! Меня прихожанка спрашивает: «Кризис... может, начать закупать продукты?» «Конечно, – отвечаю. – Покупайте и заодно можете торговле справиться с делами, увеличивая её товарооборот!»

О красоте, которая «спасет мир»

В ней (внимательно перечитайте «Идиота» и, особенно, «Братьев Карамазовых» Достоевского!) есть как небесная, так и противоположная компонента, как и во всем материальном мире. Возьмите топор... Им можно избу построить, можно и старушку-процентщицу зарубить или себе пальцы отхватить случайно... Так и красота, и вообще, эстетическая компонента

нашей жизни – вещь очень непростая, сложная и таинственная! Не красота спасет мир... Вот если мы её соединим с Христом или не дадим ей оторваться от него, тогда красота становится одной из дорог, по которой мы можем взойти ко Христу!

Быть услышанным

И все-таки большинство молодежи проходит мимо ворот храма... Церковь должна признать, что делает недостаточно для того, чтобы открыть свои двери молодежи. Об этом же много говорил в своих речах недавно почивший святейший патриарх Алексий II. Церковь должна помочь молодежи, услышать её, и нельзя ограничиться только проповедями, нужен диалог! Именно для того, чтобы быть услышанным, Бог становится человеком, одним из нас и живет на этой земле, и именно в результате этого существует то, что мы называем церковью. И мы должны идти путем диалога!

Звезда тебе светит – ты в это поверь...

В гимнастику меня привела мама. Природные данные: гибкость, растяжка – у меня были хорошие. Конечно, тогда мы не и предполагали, что в гимнастике будет все так сложно. Горжусь тем, что не бросила спорт в определённый момент, когда было очень тяжело.

Тогда мне очень помогли родители и тренер.

...Гимнастика сделала меня очень сильным человеком, личностью, лидером.

О тренере

С моим тренером за 10 лет тренировок сложились очень близкие отношения, порой ближе, чем с мамой. Она каждый день со мной на тренировках, мы вместе на сборах, соревнованиях... Рядом даже на отдыхе! И хотя маму тренер мне, конечно, не заменит, за все эти годы ею столько для меня сделано, что я ей за все бесконечно благодарна!

О стиле выступлений

Человек я веселый, люблю танцевать, делаю это с удовольствием. Артистизм, зрелищность моих выступлений постоянно отмечали зрители. Так мы с тренером и пришли к убеждению, что именно такое направление нам и надо развивать. Поэтому, ставя новую программу, мы обязательно привносим туда что-то новое, танцевальное, какую-то изюминку, которая хорошо работает на публику и создает особое приподнятое настроение!

О господдержке

За последние годы заметно усилилась поддержка спортсменов со стороны государства на всех уровнях. У нас в городе наконец-то начал строиться спорткомплекс специально для художественной гимнастики. Кривые полы, высокая влажность, штукатурка с потолка... - те условия, в которых мы сейчас тренируемся, явно не способствуют высоким спортивным достижениям. До 14 лет я трени-

ровалась в школьном спортивном зале с высотой потолка 6 метров при нормативе – 13. Какая уж тут амплитуда упражнений!

Приятно, что к спортсменам в нашем городе стали гораздо серьезней относиться, и это, я вижу, приводит к тому, что молодых спортсменов приходит все больше и больше!

О главном

- Верю в бога, в то, что он всегда поможет. Но для этого нужно в жизни делать что-то хорошее.

- Я патриот своей Родины, очень люблю Россию, и ни одна страна мира не привлекала меня больше, чем наша. Последний раз была на турнире в Испании, где мне очень понравилось.

С удовольствием съездила бы туда отдохнуть, но жить хочу только в России.

- Спорт могу оставить только тогда, когда мои силы и эмоции иссякнут. У каждой гимнастки наступает пик карьеры, который длится определенное время.

Марина ШПЕХТ

Яркая представительница танцевального стиля в художественной гимнастике. Одна из самых обожаемых зрителями гимнасток. Ныне тренируется у Ирины Чернышковой и Заслуженного тренера России Ирины Винер. В сборной команде России с 2001г. Бронзовый призер чемпионата России-2007 в многоборье, неоднократный призер и двукратная «Мисс турнира» этапов Кубка мира по художественной гимнастике в личной программе. Мастер спорта международного класса.

Старшекурсница Шуйского Государственного педагогического университета. Любимые занятия: собирать грибы, пройтись по лесу, подумать о своем наедине с природой. А ещё - путешествовать по российским городам



Я считаю, что мои ресурсы и возможности ещё не исчерпаны и многое ещё могу сделать.

Гимнастика идет со мной по жизни с 7 лет, и теперь я прекрасно поняла, что именно это

– моя жизнь! Уйдя из гимнастики как спортсменка, обязательно буду развивать её как тренер.

Потом есть желание открыть свою школу танца, потому что очень люблю танцевать!



Оскар Иосифович КОЙФМАН



Химия – это жизнь

О школе

В школе молдавского города Сороки был уникальный учитель химии – единственный в Советском Союзе Герой Социалистического Труда, получивший это высокое звание за методику преподавания химии. Назовите мне другого учителя, в учениках которого 10 докторов и 65 кандидатов химических и биологических наук!

Я думаю, что придуманный мною девиз нашего университета «Химия – это жизнь», я сформулировал для себя еще

Родился 21 июня 1944 в г.Саратов. Российский химик, специалист в области химии полимеров, ректор Ивановского химико-технологического университета.

Доктор химических наук (1983), профессор (1984), действительный член Академии инженерных наук России (председатель Отделения химической технологии), член-корреспондент Российской Академии наук (2008). Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1996).

в 8-10-м классе, когда мы проводили в химическом кабинете очень много времени. Мы, школьники, тогда во внеучебное время сделали первую в Союзе электрифицированную таблицу элементов Менделеева со строением атома!

ЕГЭ

как отрицательная величина

Глубоко уверен, что ЕГЭ – это натаскивание на сдачу конкретного экзамена. И система натаскивания приводит к тому, сдавший ЕГЭ в школе с трудом вписывается в систему вузовского образования. Не научившись самостоятельно мыслить в школе, человек получает проблемы в вузе. Конечно, мы за то, чтобы оставались старые добрые экзамены, которые помогали бы накопить необходимые знания для обучения в вузе.

О родном городе

Когда, бывает, говорят, что Иваново – серый город, я считаю, что это совершенно неправильно, особенно если замечать, как он меняется. На моих глазах абсолютно изменились улица Громобоя, проспект Фр. Энгельса, выросли район «Черемушки» и 30-й микрорайон. Я считаю, что лет через пять это будет очень красивый город, а потом не нужно забывать, что Иваново остается одним из самых зеленых городов центра России, что немаловажно. Я вас призываю любить свой...наш родной город!

О науке

Научные достижения вузов, которые внедряются в промышленность, очень значимы. В нашей лаборатории плазменных технологий была создана удивительная ткань, которая равно интересна как

Домам высокой моды (например, «Нина Риччи»), так и, после определенной доработки, военной промышленности. К сожалению, на сегодняшний день промышленность в целом не готова к внедрению новых разработок, имеющихся во многих вузах.

О самом главном

Член-корреспондент Российской Академии наук – это не награда, это звание, которое заслуживаешь всю жизнь, долго-долго-долго... Поступив в 1962г. в Ивановский химико-технологический институт, я остался в нем на всю жизнь. Фактически моя карьера сложилась в родном институте от студента до ректора.

Химики и лирики

Я, например, умею писать стихи, если нужно. Могу писать их достаточно быстро и, как правило, на салфетках. За всю свою жизнь я написал свыше 1000 четверостиший

Желаю вам...

Когда у вас что-то не получается, не нужно отчаиваться: это означает, что вы что-то делаете не так. Нужно посидеть, подумать и сделать это все иначе. Добивайтесь того, чего хотите, и у вас все получится!

- ПЕРСОНА -

Ивановское заполярье

А знаете ли вы, что в нашем городе живут люди, побывавшие за полярным кругом, притом не ледоколе, не на огромном корабле, а на небольшом парусно-моторном тримаране?

А знаете ли вы, что эти люди прошли тем же путем, которым ходили Эдуард Васильевич Толль, известный путешественник, и Александр Васильевич Колчак, русский адмирал и политический деятель, отправившийся на поиски пропавшей экспедиции Толля?

Вполне возможно, что кто-то читал знаменитый роман Обручева «Земля Санникова», в котором рассказывается о легендарной земле, об экспедиции, отправившейся на поиски загадочного острова. Так же и наши земляки пошли историческим путем Колчака и Толля.

Об экспедиции ивановских спортсменов-экстремалов было снято несколько документальных фильмов, причем все снималось во время самого путешествия. Камеры были включены почти все время. Когда наш класс смотрел этот фильм, мы увидели кадры, снятые во время шторма, Это было настолько потрясающее зрелище, что девчонки, сидевшие за первой партой, отпрянули назад. Эти огромные волны, льдины, они настолько страшны, что удивляешься: как можно пройти такое огромное расстояние на надувном судне в таких условиях?

Так же можно было увидеть, как люди отбивались от моржей, пытавшихся убить одного из членов команды.

Но особенно запоминается момент, когда участники экспедиции пекли блины, совсем как дома, ведь на тримаране есть все необходимое для жизни.

Так что же все-таки такое надувной парусно-моторный тримаран? Это такая штука, небольшое судно, держащееся на плаву с помощью трех длинных надувных подушек – гондол, с мотором, мачтой и парусами.

Между словами Арктика и Иваново нет совсем никакой связи, но кто бы мог подумать, что люди из нашего города смогут пройти так далеко. С самого начала к этой затее относились весьма скептически, но после первого путешествия в них поверили, поэтому вскоре было организовано второе, а сейчас готовится третий, заключительный этап.

Научным руководителем экспедиций является Олег Викторович Волюнкин – профессиональный путешественник. Именно под его руководством ивановские экстремалы осуществили уникальные в российском и мировом масштабах экспедиции. За свои заслуги Олег Викторович получил медаль преподобного Сергия Радонежского второй степени из рук Алексея II.

А как часто сбываются наши детские мечты? Довольно редко. Но бывают случаи, когда детское увлечение становится делом всей жизни. В детстве Олег Волюнкин ходил в туристический клуб, стал заниматься альпинизмом. Увлёкся водными видами спорта, в итоге спорт стал профессией.

Об этом наш класс узнал после личной встречи с самим Олегом Викторовичем Волюнкиным.

Елена Ковалёва, школа №18

Наталья Львовна КОВАЛЁВА

Родилась 16 июля 1949 г. в Тенькинском районе Магаданской области.

В 1972 г. окончила Ивановский пединститут по специальности «учитель математики». С 1983 по 1990 гг. – работа в аппарате Октябрьского райкома, горкома, Ивановского обкома КПСС; с 1991 г. - руководитель центра довузовской подготовки Ивановской государственной архитектурно-строительной академии. С 1997 г по настоящее время - депутат Законодательного Собрания Ивановской области (с 2008г. - Ивановской областной Думы) пяти(!) созывов.

С 1990 г. на общественных началах возглавляет Ивановский городской союз женщин; награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Женщина-политик – явление редкое

Женщина, пришедшая в политику, должна понимать, что она политик.

Наверное, было бы хорошо, корректно, если бы мужчины-политики по-джентльменски относились к коллегам-женщинам, но, к сожалению... Приходится с этим считаться.

Объективно, женщин в политике должно быть больше. Только потому, что какие-то вопросы лучше воспринимают и решают именно они! Но какие-то – именно мужчины... И сплав в оптимальной пропорции дает оптимальный результат.

О секретах политического долгожительства

Пожалуй, это вопрос к моим избирателям, которые в одном

и том же избирательном округе уже в пятый раз оказывают мне свое доверие и поддержку. Взамен никогда не обещаю, что это и это сделаю, но гарантирую, что эти и эти вопросы буду отстаивать, а эти и эти законодательные акты разрабатывать. К тому же обязательные ежемесячные приемы (25-30 человек), с которых не уйду, пока всех не приму. Мой прямой телефон известен и доступен каждому. Такая вот непосредственная связь с избирателями...

О политике и принципиальности

Желание заниматься политической пришло как-то незримо и, наверное, с детства...

Всегда занимала активную позицию в октябрятах, пионерах, комсомоле школы, университете...

Наверное, всегда бывает

сложно отстаивать какую-то определенную позицию...

С другой стороны, легче, когда коллеги депутаты уже знают, что ты имеешь собственное мнение и убеждения.

О гражданском обществе

У нас идет процесс его становления. К слову, у нас в области более полутора тысяч общественных организаций, но пока реально чиновники слабо реагируют на гражданские инициативы, не понимая, что таким образом именно общество уже заявляет о себе. Процесс идет, но тяжело и во многом из-за правового нигилизма чиновников на местах. Радует, что Президент России в числе приоритетов назвал создание и развитие гражданского общества.

И с этой точки зрения, уважение к Закону следовало бы вос-



питывать в первую очередь у должностных лиц

О молодежных неформальных организациях и новых течениях

Без молодежной политики у государства нет будущего, я убеждена.

Что касается неформальных организаций, надо посмотреть, кого поддержать, а кому помочь скорректировать свою деятельность. Чтобы работать с молодежными организациями, надо войти в их мир и понимать его изнутри, а если направлять, то, по возможности, незаметно.

Рубрику подготовила Полина Рыбакова



На юбилее школы №8

Думаю, все со мной согласятся, что один из самых светлых и радостных праздников в нашей жизни – День рождения. Сегодня День рождения у нашей школы. А вот в голову лезут совсем не светлые мысли.

Знаете, меня в последнее время беспокоит, что многие учащиеся не любят ходить в школу и не брезгают случаем «свинтить» с уроков через медкабинет. Нет, не поймите меня неправильно. Я не ботаник, и на уроки у меня аллергия. Но если разобраться детально, разве можно представить жизнь без школы? Ведь немало в школе учеников, которые без своего или параллельного класса не могут и шага ступить. Согласитесь, ведь мы гуляем в компании если не одноклассников, то уж одношкольников точно!



Восьмерочка



А первая любовь? Настоящая, чистая, искренняя любовь, которую мы будем помнить всю жизнь? У 90% бывших учеников первая любовь была именно в школе! И вспоминать мы её будем на протяжении всей жизни, и неважно, какой она была – удачной, безответной, скоротечной, скрытой. Она была в Школе!

А спорт? Кто из нас не переживает за сборные школы по волейболу и баскетболу? А когда были городские соревнования по футболу, за нашу команду болел даже слабый пол!

«Перекресток»... как много отражает это слово! Все мероприятия, все школьные праздники проходят через наш «цех неповторимых идей», «кузницу не-

раскрытых талантов». Для самых ярких личностей нашей школы «Перекресток» и её неподрожжаемый лидер Елена Васильевна стали неотъемлемой частью жизни. И сейчас представить нашу любимую школу без этой уникальной организации просто невозможно!

Кроме учеников в здании нашей школы нередко можно уви-

деть выпускников, как недавних, так и первых. И приходят они не в детский сад, и не в вуз (училище, колледж, университет и т.д.) – в школу. Вспомните место, которому отдали лучшую часть своей жизни, встретиться с теми, чьи лица каждый день находились перед глазами. У всех нас школа занимает особое место в жизни. Место, которое навсегда останется в нашей памяти и наших сердцах.

Так давайте хоть сегодня, в День рождения нашей школы, положим руку на сердце, и хотя бы себе признаемся: школа – это наше всё! И скажем ей спасибо! Ведь без школы жизнь станет скучна, нудна, однообразна и бесцветна. Спасибо тебе, моя школа №8, за то, что ты есть. С Днем Рождения!

Дмитрий Морев

Олимпиада «Эйдос» – это здорово!



Бывают дни, которым ты потом благодарен всю жизнь. Для группы учителей и учеников нашей школы это был день первой эвристической олимпиады – 17 мая 2006 года. Случайно обнаружив в Интернете сайт Центра дистанционного обучения «Эйдос» и условия проведения необычных творческих олимпиад, Ольга Эдуардовна Лобаченко нашла союзников – учителей и их креативных учеников.

Олимпиада по сочинительству вызвала восторг! Задания сложные, но творческие и смешные. Сочинить страшилку, роман в SMS-ках, параграф учебника для учителей, монолог весеннего листка, обряд успеха перед контрольной, мыльную оперу, верлибр. Не правда ли, необычно? К тому же, задания олимпиады выполняются только в электронном виде!

И в первой и во всех последующих олимпиадах – по русскому языку, сочинительству, литературе, журналистике – команды нашей школы получали призовые места. А несколько учеников стали призерами и лауреатами, оказавшись лучшими в

России: Иван Ишук (11 б), Дмитрий Морев (10 б), Дмитрий Большаков (9 б), Ирина Матвеева (9 в), Ксения Семенова (9 а), Виктория Сахарова (9 а), Иван Курносов (8 а), Артем Павленко (6 б).

В 2008 году наша школа получила сертификат образовательного учреждения, работающего с одаренными детьми под руководством Российской академии образования. В Иваново – мы единственные, кто участвует в таком невероятном проекте. Присоединяйтесь и побеждайте!

Локальный координатор эвристических олимпиад
Ольга Эдуардовна Лобаченко



Вместе к победе!

Школу №8 можно по праву назвать спортивной. У нас не только хорошая спортивная база: два зала и спортивная площадка, но и замечательные преподаватели физкультуры. Учащиеся школы успешно выступают в спартакиадах школьников города Иванова по разным видам спорта. Они становились призерами и победителями Всероссийских соревнований «Кросс наций», «Лыжня России», «Спортивный азимут».

Школа богата своими спортивными традициями. На протяжении многих лет баскетбольная команда юношей благодаря усилиям опытного тренера Рената Ривгатьевича Муртазина становилась чемпионом района, города и даже области. На базе школы проводятся занятия по каратэ, спортивным танцам, художественной гимнастике и баскетболу.

Волейбольная команда девушек, которую тренирует Ольга Богдановна Косульникова, также неоднократно побеждала на соревнованиях. В этом году она заняла I место в районных соревнованиях. Кто смотрел фи-

нал, получил огромное удовольствие от игры, от борьбы. Эта победа досталась нам очень нелегко. И все-таки настрой команды и взаимопомощь помогли выстоять и победить. Каждая игра, даже самая сложная и невыносимая, – это радость, удовольствие. На районных соревнованиях мы выиграли, потому что этого очень сильно хотели. Вся школа болела за нас! Это так заряжает! В городских соревнованиях мы заняли почетное второе место.

Школа гордится своими спортсменами. Ребята участвуют и побеждают на Всероссийских соревнованиях: Николай Шматько – призер по стрельбе, Дарья Якимова – победитель по тхэквандо, Арсений Тихомиров – по спортивной аэробике, А. Белорукова, Лера Шальнова, Юлия Москалева и Александра Князева – по художественной гимнастике, Николай Изгоровин – капитан сборной команды «Текстильщик» по футболу.

Желаю всем учащимся новых успехов, новых высот для совершенствования!

Полина Скобеева,

Перекресток – это маленькая жизнь

Эффективный механизм защиты прав человека – школьное самоуправление.

По инициативе членов совета старшеклассников встал вопрос о создании в школе органа самоуправления на добровольных началах. «Пусть общественной работой занимается тот, кто хочет», – сказали ребята. Назвать организацию решили так же, как называлась тогда школьная газета. Так 2003 году родилась детская общественная организация «Перекресток». С выбором песни вообще не было проблем. Песня Андрея Макаревича всем очень нравилась. Был даже случай, когда один учащийся думал, что певец поет песню нашей организации, а не то, что мы пользовались его песней.

Когда задумались о содержании деятельности, все вместе решили, что «Перекресток» должен выражать интересы учащихся школы.

В 2004 году приняли участие в конкурсе социально-значимых программ, выиграли грант и потратили его на приобретение футболок с символикой «Перекрестка».

Откуда же взялась эмблема? Так как «Перекресток» объединяет девчонок и мальчишек, то на значке появилось изображение детей. Кому-то нравится, кому-то нет, но ведь дети все разные.



За пять лет существования «Перекресток» стал инициатором множества проектов: «Демократизация школы», «Стена гласности», «Ученик года», сбор самоуправления «Сами с усами», коллективных творческих дел: «День рождения школы», конкурс черлидеров, конкурс презентаций «Мой классный – самый классный», конкурс гимнов и гербов классов, школы.

Наверное, самым значимым и сложным был проект «Демократизация школы». Как сделать школу настоящим домом? Что нужно сделать, чтобы школа стала территорией справедливости?

Сегодня «Перекресток» известен прежде всего потому, что участвует в социально-значимых акциях. В этом году мы принимали участие в «Фестивале добровольчества», «Ярмарке здоровья», ездили в детский дом №3 в рамках акции «Поможем детям», а в конце декабря показали новогоднюю сказочную программу с участием Деда Мороза и Снегурочки, привезли подарки и сувениры для ребят. «Большое сердце, как океан, никогда не замерзнет»... Мы согласны с Робертом Бернсом.

Елена Васильевна Ишук,
руководитель
«Перекрестка»

Тutti восьмой школе

Зазвенели школьные звонки,
По дорожкам мы идем гурьбой.
Мы стекаемся как ручейки,
Школа радостно встречает
нас с тобой.

Припев:
Вот она какая -
Лучшая на земле!
Наша школа восьмая,
Эту песню мы поем тебе.

А из маленьких таких ручейков
Получилась полноводная река.
Мы с тобой как капитаны
из веков -
Это знаю я наверняка!

Припев
Сколько стран и сколько городов
Предстоит с тобой нам открыть.
Школа - это тысяча миров,
Никогда ее нам не забыть
Припев

Театральный «Эксперимент»

Возможно ли в одной жизни побывать и новогодней хрушкой, и доброй монашкой, и девушкой-огнем, и царем, и бабой Ягой? Конечно, если ты актриса... И действительно, среди ивановских школьников есть те, которые стремятся на большую сцену, начиная с малой – школьных и городских театров-студий.

В Школе искусств гимназии №44 есть удивительная образцовая театр-студия «Эксперимент». Замечательный коллектив во главе с талантливым руководителем, Ириной Александровной Мусатовой, украшает своими постановками школьную жизнь. Когда я увидела Ксению Вокуеву - одну из актрис этого театра - на сцене в роли смелой, яркой Купавы (спектакль «Снегурочка») я была поражена до глубины души точностью передачи ею героини, смелой и сильной личности, цельностью и законченностью образа. Еще больше меня заинтересовала совершенно противоположная роль монашки Изабеллы (спектакль «Анджело»).

«Я играю те роли, которые могу понять и прочувствовать. Если я не понимаю роли, я никогда не буду ее играть», - заявляет молодая актриса. В жизни Ксения очень отзывчивая и искренняя, упорная, стремящаяся к своей цели, настоящий профессионал своего дела.

- Ксюша, какой была первая роль, которую ты сыграла?

- Это роль Мухи-Цокотухи. Тогда я очень волновалась. Этот спектакль мне запомнится на всю жизнь. Я хоть сейчас готова снова сыграть эту роль.

- Сейчас ты играешь достаточно «взрослые», драматичные роли? Каково было вжиться в образ взрослой женщины, умудренной жизненным опытом в спектакле «4 стихии»?

- Чем мне нравится актерская профессия, так это тем, что я могу примерить на себя абсолютно разные маски. Благодаря этому, я учусь жизни на ошибках своих героев.



каж своих героев. Думаю, что сыграть можно почти любую роль. Главное – ее осознать, почувствовать сердцем, и тогда все должно получиться. На сцене я оставляю все свои проблемы, здесь есть только мой персонаж, которого я играю, а меня самой фактически нет. Перед спектаклем естественно вживаюсь в роль, но считаю, что заигрывать нельзя. Я все-таки отдаю сцену от жизни.

- Часто ли приходится плакать на сцене? Удастся?

- Поскольку играю в основном драматические роли, плакать приходится постоянно. Все происходит само собой. Никогда не вызывала слезы искусственным путем.

- Самая любимая героиня, которую ты сыграла?

- Это Изабелла из «Анджело». Именно она научила меня самому важному искусству жизни – уметь прощать. После этого я наладила взаимоотношения с подругой.

- Благодаря занятию театральным мастерством, ты нашла близких людей?

- Да, несомненно. Одним из таких людей стал мой педагог – Ирина Александровна. Когда в жизни случаются тяжелые ситуации, я всегда прихожу к ней и делюсь переживаниями. И радости у нас тоже на двоих.

- Были ли случаи, когда коллеги по театру могли сказать: «Ксюша, здесь нужно играть немного по-другому»?

- Да, случались. Но это скорее мне помогало, чем мешало. И вообще я негативно отношусь к ссорам и скандалам в театральном коллективе. Хорошо, что в нашем кругу царит достаточно дружеская обстановка.

- Форс-мажоры часто происходят во время спектаклей?

- Бывают. Могла забыть текст, но до срыва спектакля не доходило. Часто действую по такому правилу: чем больше ошибок – тем шире должна быть улыбка, то есть делаю все, чтобы зритель

ни о чем не догадался. А еще огромное спасибо хочется сказать Ирине Александровне за то, что она научила меня импровизировать. Это очень помогает и на сцене, и в жизни.

- А как обстоят дела с учебой? Ты ведь старшеклассница.

- Я «хорошистка» в школе. Но времени на учебу очень мало остается, так как театру уделяю много внимания. Так же обучаюсь в «Школе искусств» гимназии №44 по классу «фортепиано». Хотелось бы, конечно, учиться лучше, ведь планы у меня просто грандиозные! Я хочу поступить в МХАТ, а для этого нужно хорошо сдать экзамены, ну и, конечно, много поработать над собой.

- Долго репетируешь?

- Достаточно долго. Ведь это только кажется, что можно просто встать и сыграть, а ведь на самом деле каждый образ – это совокупность множества деталей. Всем почему-то кажется,

что самое сложное – это выучить текст. Но текст – это самое простое, что может быть, ведь когда ты на сцене, настолько вживаешься в роль, что сценарий читается мгновенно.

- Часто ходишь в театр?

- Да. Хожу в театр, в основном, на комедии, поскольку в жизни не хватает положительных эмоций. А особенно мне запомнился спектакль, который я посетила в Московском театре имени Евгения Вахтангова, он назывался «Царская охота». Игра актеров и оформление сцены были просто изумительны. А недавно я снялась в массовке фильма, который выйдет на экраны примерно через полгода. Было очень интересно пообщаться с профессионалами актерского дела.

- Наверняка, ты не раз получала награды за свою работу?

- Главное вознаграждение – это тепло зрителей, которое они мне отдают, когда я на сцене. Самыми значительными победами можно назвать премию «Надежда Земли Ивановской», премию президента РФ для талантливой молодежи, грамоты за актерское мастерство в рамках фестиваля «Будем жить» (за роль Сони Павлихиной в спектакле «Начало пути»), фестиваля «Лицедей» (в составе театр-студии).

- Кого хочешь сыграть в ближайшем будущем?

- Сейчас мы ставим «Сказ про Федота Стрельца», отходя от драматических спектаклей. В нем я сыграю сразу три роли: царя, скомороха и бабы Яги. Все роли достаточно разноплановые. Думаю, будет интересно.

- Пока верстался номер.

К сожалению, жизнь не всегда приносит нам положительные моменты. Сильные и талантливые люди обязательно справятся с тяжелыми ситуациями. А близкие и родные всегда будут рядом. Ксюш, держись, мы с тобой!

Мария Ельникова,
гимназия №44

— ПРОСТО —

Твоя американская мечта



У тебя в голове, наверняка, масса идей по поводу будущей жизни. Ты каждое утро с радостью бросаешься в новый день и напряженно ждешь, что нового и интересного он тебе преподнесет. Совершенно неважно, кто ты - школьник или студент. Не имеет значения то, чем ты занимаешься: играешь на гитаре, шьешь фартуки, лупишь боксёрские груши или учишь кучу иностранных языков. Главное, чтобы у тебя была цель и твердая жизненная позиция по любому вопросу.

В этом году из США вернулась очередная группа участников программы «Международный Институт Малого Бизнеса и Торговли», которым выпал шанс

пройти 4х-месячный курс обучения на базе Бревард Колледжа. Их поездку спонсировал американский бизнесмен Чарльз Тейлор, который активно занимается

реализацией множества инвестиционных проектов на территории России. Ребята – студенты экономических специальностей четырех вузов города - в течение года проходили отбор в рамках подготовительных курсов на базе лицея №21. Испытание удалось выдержать не всем, и только 16 человек отправилось в Америку. Более подробно рассказать о таком грандиозном опыте согласилась Настя Дунаева.

- Высокая ли была конкуренция на отборочных экзаменах?

- Всего нас было примерно 25 человек. Многие ребята отсеялись сами собой. Просто отказались по разным причинам. Безусловно, конкуренция была, но в тоже время её и не было. Нам всех очень тщательно готовили. Спасибо огромное за это Наталье Владимировне Карауловой, которая проводила с нами занятия английского. Эти уроки нам очень помогли. У всех, кто прошел конкурсный отбор, уровень языка был примерно одинаковый. Со всеми тестами мы справились довольно успешно. Самый сложный тест для нас был первый, потому что мы не знали, чего ожидать.

- Помогло ли вам участие в Гагской модели ООН?

- Нам очень пригодился опыт участия в конференциях, общение с иностранцами. Ведь на конференции были люди, которые не знали русского языка и мы разговаривали с ними на английском языке. И постепенно языковой барьер начал стираться.

- Чем русское образование отличается от американского?

- У нас больше теории. В России есть стандарты учёбы, которые нам преподают. А в Америке приводят примеры из жизни, объясняют всё на понятном языке. Но с другой стороны, американские дети не научились думать, размышлять логически. Этим наше образование сильнее.

- Помог ли тебе опыт обучения в Америке? Чем?

- Очень помог. Я даже не могу передать всю свою благодарность за эти незабываемые четыре месяца. Если бы была возможность, я бы ещё осталась там учиться. Кроме того, это ещё и отличная школа жизни: родителей рядом нет, все проблемы приходится решать самостоятельно. Мы научились жить в коллективе.

Впервые участниками программы-2009 могут стать не только студенты, но и старшеклассники, владеющие базовым уровнем знания английского языка.

Желающие принять участие в программе, а также узнать подробности, могут прислать свои заявки и вопросы координатору проекта Марии Тележниковой по электронному адресу: MTelezhnikova@kbivanovo.tri.ru

- А хотела бы остаться там жить навсегда?

- Нет. Америка – развитая страна. Там уже многое есть. А в России открывать свой бизнес выгоднее. Здесь огромный простор для осуществления моей мечты. Россия – моя Родина. Да, там действительно хорошо и уютно, но меня угнетает их правильность. У всех американцев один сценарий жизни. Я считаю, что он не для русского человека.

- Что бы ты хотела пожелать тем, кто, возможно, пойдёт по вашим стопам?

- Кто очень хочет, тот всегда получит. Необходимо быть активным и уверенным в себе, нужно развивать в себе такие качества, как ответственность и пунктуальность. А самое главное – желание учиться.

Ирина Куликова,
лицей №21

Как собрать целую школу вместе? Всех – родителей, детей и учителей? На первый взгляд, сложная задача... Может быть, нужен референдум или общешкольное собрание? Возможно, но в школе №35 все наперебой твердят о том, что это ежегодный фестиваль искусств «Если звезды зажигаются», объединяющий всех на сцене: в песне, рисунке, танце, фотографии и репортаже...

Этого события ждут, к нему готовят, о нем говорят. С одной стороны, всего лишь школьное мероприятие, но все же размах фестиваля удивляет, ведь он длится целых два месяца, состоит из десяти номинаций, а заканчивается Гала-концертом.

Чтобы узнать мнения учеников, мы отправились искать «звезд» в школьных коридорах...

Вот в кабинете одиннадцатиклассники сидят, вроде бы им и думать сейчас некогда о всяких фестивалях, но все оказалось не так. Алла, ученица 11 «А» класса: «Мы настроены только на победу! А как еще?! Участвовать собираемся во всех номинациях и заранее начали готовиться. Мы еще в прошлом году завоевали «Хрустальную матрешку» (главный приз фестиваля, достаемый классному коллективу, набравшему больше всех дипломов – Прием авт.) и не собираемся ее никому отдавать!» В том же коридоре удалось узнать, что первая номинация после открытия – «Звезда палитры» еще не состоялась, а юные художники уже делят призовые места, время для репетиций в актовом зале ограничено, да и судей пока не рассекретили... В общем, страсти разгорелись нешуточные, а это еще только начало. Остается ждать выступлений и Гала-концерта, на котором решится судьба номинантов...

Вот таким был один день из жизни школы №35 в предвкушении фестиваля искусств. Надеемся, теперь все вы знаете, что может собрать всю школу вместе и не только собрать, но и сдружить, заинтересовать и воплотить все мечты в жизнь. Так что советуем каждой школе «завести» себе такой фестиваль. Не пожалееете!!!

Анна Соловьева,
школа №35



Редакция газеты «Просто КЛАСС!» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на лучшее фото твоего класса – «ФОТО – просто КЛАСС!»

Конкурс будет проходить по трем номинациям:

- ◆ КЛАСС на уроке... (покажи, как ты учишься!)
- ◆ КЛАССный отдых! – (дискотеки, поездки, походы и т.д.)
- ◆ ПЕРЕМЕНА – просто КЛАСС!

(все то, чем вы занимаетесь на переменах)

Лучшие фото будут опубликованы на страницах газеты «Просто КЛАСС!». Фото можно присылать по элетронке prostoklass@inbox.ru в формате JPEG, принести в редакцию газеты «Просто КЛАСС!» в «Центр развития детской одаренности» ул.Громобоя,2, передать через корреспондентов газеты «Просто КЛАСС!»



Фото принимаются на конкурс до 30 апреля!

В июньском номере газеты «Просто КЛАСС!» будут объявлены имена победителей! Все они получат памятные призы!

В следующем номере газеты «Просто КЛАСС!» читайте:

«Горячая линия» с начальником городского управления образования Юферовой Е.А.

Ивановская городская школьная газета
ПРОСТО класс!

Ивановская
городская
школьная газета
«Просто КЛАСС!»

Учредитель:
«Центр развития
детской одаренности»
Директор:
И.Н. ЖАДАН
Адрес редакции:
153004, г. Иваново,
ул. Громобоя, 2.
Телефон: (04932) 49-07-39.

Главный редактор – Надежда Сазонова
Руководитель Школы юного
журналиста ЦРДО – Юлия Малинина
Редакция: Евгений Нипот,
Полина Рыбакова, Людмила Кузьмичева,
Мария Ельникова, Ирина Куликова,
Екатерина Заугрина, Анна Казакова,
Анна Соловьева.

Верстка: Елена Мотолыгина («Рабочий край»)
Фотоколлаж: Игорь Пичугин
Фото: Владимир Егоров
Распространяется бесплатно в муниципальных
образовательных учреждениях
города Иваново

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением автора публикаций.
Перепечатка материалов или воспроизведение части информации из газеты
допускается только со ссылкой на «Просто КЛАСС!».

E-mail:
prostoklass@inbox.ru
Тираж: 10000 экз.
Номер подписан в печать
29.01.2009 в 18.00

Газета отпечатана
в типографии
ЗАО «ГРАНАТ».
153043, г. Иваново,
ул. Калашникова, 28