

Так ли страшен ЕГЭ, как его малюют?

с.3

Карусель трудового лета

с.4

Центр развития детской одаренности

с.6

«Нон-стоп»: рожденная танцем

с.7

# Снова



# в школу!...

**Бурова Елизавета,**  
выпускница гимназии № 23:

*...вычитать и умножать учат в школе, учат в школе, учат в школе...*



Безусловно, школьные годы в жизни каждого человека - это этап приобретения необходимых знаний. Одну из главных ролей в этом процессе играет Учитель. Да-да, именно с большой буквы! Мне повезло. Большинство моих Учителей были именно с большой буквы. С первого класса в школе меня окружали мудрые, добрые, в меру строгие наставники. Все они - профессионалы - с лёгкостью учили меня арифметике, естествознанию и русскому языку. Но, что самое главное, они медленно и осторожно готовили меня к взрослой, «послешкольной» жизни. Давая советы, рассказывая истории из жизни, шутя или просто обсуждая новый фильм (домашних животных, музыку, погоду... да что угодно!) мы получали образование.

Как же здорово было в школе сидеть с одноклассниками и учителями на перемене или уроке, болтать и шутить. Всегда мы находили общие темы для разговоров. Обсуждали всё на свете. Иногда мы шутили над Учителями, но они никог-

да не оставались в долгу! Мы научились понимать настроение друг друга и пытались поддержать, помочь или просто помолчать, когда это необходимо. Когда на очередной серьёзной контрольной по биологии, на которой нужно только молчать и думать, кто-нибудь из моих самых остроумных одноклассников, не удержавшись, шутил в слух (!), на весь класс (!), и наша Татьяна Анатольевна уже начинала сердиться и хотела ругаться, но не могла сдержать улыбки и только ласково говорила: «Серёж, давай потише!». И в этот момент я понимала, как нежно я отношусь к ней и как ценю то, что она для нас делает.

Закончив школу, я поняла, какой Учитель, чему нас научил. Вместе с алгеброй, русским языком, биологией нам преподавали уроки остроумия и чувства юмора, мудрости, доброты, честности. И я почти уверена, что эти «уроки жизни» пригодятся мне в будущем гораздо больше, чем (простите, Елена Витальевна!) алгебра.



**Аня Гужова,**

ученица 1 «В» гимназии №3:

«Жду ли я первого в своей жизни учебного года...? Конечно! Готовлюсь к школе я уже три года: первые два, я занималась в детском саду и воскресной школе «Элита», а последний год здесь, в третьей гимназии со своей будущей классной руководительницей. Она вела у меня грамоту, и я очень полюбила и Татьяну Александровну, и этот предмет. Мы с мамой очень много читаем, в основном, разные энциклопедии. В них можно найти много интересного. Например, что одна треть веса кита в тридцать раз превышает вес слона! Кстати, слоны и киты мои любимые животные, ведь они самые громадные, но если слона я видела уже много раз, увидеть кита моя самая заветная мечта.

В школе мне очень хочется быть отличницей, потому что в саду и в дошколке я всегда была лучшей ученицей. Когда в детском саду за две недели до нового года объявили, что занятий не будет, все дети захлопали, а я сказала: «А что же тогда делать в саду?». А ещё, скажу по секрету, у меня есть талисман-пчёлка, которая, я уверена, принесёт мне удачу и хорошие оценки. В школе у меня будет парадная форма, она мне очень нравится, это - чёрный низ, белый верх и красные жилетки. А ещё, я пообещала маме не бить колени и пока сдерживаю обещание, ведь первого сентября я хочу быть самой красивой. К школе у меня уже готово всё, кроме портфеля, потому что первого сентября он станет подарком от «Единой России». И это еще один повод с нетерпением ждать начала учебного года.

Я очень хочу поскорее начать учиться, потому что школа для меня представляется огромным и очень интересным миром, полным нерешенных задач, захватывающих исследований и непрочитанных книг. Последние два месяца я особенно ждала школу и даже, когда мы с мамой отдыхали в Сочи, лежа на пляже, на песке, решали примеры и задачки. Думаю, учиться в школе мне очень понравится, ведь там каждый день можно узнать что-то новое, а это всегда интересно, весело и поучительно, а особенно, если рядом настоящие друзья. Поэтому, я желаю всем - всем нынешним первоКЛАССникам и первоКЛАССницам удачи, терпения и усидчивости!!!



**Елена Александровна ЮФЕРОВА,**  
начальник управления образования  
администрации города Иванова



Выпуск первого номера городской школьной газеты – это для меня настоящий праздник!

Это довольно значимое событие для всех, кто связан с образованием. Очень хочется, чтобы новая газета объединила вокруг себя всех, кто любит школу, кто интересуется ее проблемами и достижениями. Наша газета должна быть понятной и интересной и детям, и взрослым. Пусть на ее страницах царит творчество! Хочется пожелать всему авторскому коллективу профессиональных находок и открытий! Наверное, будет очень непросто занять свое «место под солнцем» в море средств массовой информации. Но это возможно! А название газеты в этом обязательно поможет! Желаю городской школьной газете «Просто КЛАСС!» счастливого будущего! И ПРОСТО удачи!

## 1 сентября Глава города будет вручать Гранты одаренным детям

Праздник «Школа – начало всех города начал!», посвященный началу нового учебного года, состоится 1 сентября в актовом зале ИГХТУ («банка»).

В рамках праздничной программы Глава города Иванова Александр Фомин будет вручать Гранты одаренным детям, - воспитанникам образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, членам клубов по месту жительства и детских общественных организаций города Иванова в возрасте от 12 до 18 лет, принимавшим участие в конкурсном отборе.

Гранты Главы города учреж-

даются в следующих номинациях: «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности», «За высокие достижения в спорте», «За активную социальную работу», «За успехи в творческой деятельности».

Гранты предназначены для поддержки и развития творческого и интеллектуального потенциала, самореализации в сфере науки, культуры, спорта, общественной деятельности, поощрения гражданской и социальной активности, а также повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей.

## В Иванове создан «Центр организации труда подростков «Наше дело»

«Центр организации труда подростков «Наше дело» организован на базе муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината №2.

Его цели – обучение и развитие профессионального мастерства подростков, обеспечение их занятости во внеучебное время, создание условий для развития детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В Центр «Наше дело» принимаются учащиеся образовательных учреждений города Иванова в возрасте от 14 до 18 лет, добровольно изъявившие желание работать. Прием детей осуществляется на основании их личного заявления, письменного согласия их законных представителей (родителей, опекунов, попечителей), медицинской справки о допуске к работе в Центре, а также иных документов, предусмотренных

Трудовым Кодексом Российской Федерации. Со всеми ребятами будут заключаться трудовые договоры.

Подросткам предлагаются несколько направлений трудовой деятельности. Они могут стать членами ремонтно-строительной, деревообрабатывающей, токарно-слесарной, озеленительной, швейной бригад, группы компьютерного дизайна, а также других рабочих объединений, исходя из интересов учащихся, их законных представителей и возможностей Центра.

Заработная плата подросткам выплачивается не реже двух раз в месяц пропорционально фактически отработанному времени.

«Центр организации труда подростков «Наше дело» будет работать в течение всего календарного года в режиме 5-дневной недели.

## Подготовка к новому учебному году

Мероприятия по контролю готовности школ и других образовательных учреждений города Иванова к началу нового учебного года были начаты 11 августа 2008 года.

Администрация города Иванова проводит регулярную работу по обеспечению их безопасности и антитеррористической защищенности.

Если в 2007 году на выполнение предписаний надзорных органов образовательным учреждениям города Иванова было выделено 115,3 млн. руб., в том числе на устранение замечаний органов Госпожнадзора – 26,5 млн. руб., то на 1 августа 2008 года объем средств, утвержденных на подготовку городских образовательных учреждений к началу нового учебного года, составил 153,6 млн. рублей, в том числе на противопожарные мероприятия из бюджета города Иванова выделено 33,5 млн. руб.

Во всех общеобразовательных учреждениях установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре II вида, а также охранно-пожарная сигнализация. «Тревожная кнопка» (экстренный вызов милиции) уже функционирует в 95% школ города. 82% школ заключили договоры со специализированными охранными агентствами, имеющими лицензию на данный вид деятельности. В девяти ивановских школах (№ 3, 21, 30, 61, 36, 26, 23, 31, 35) установлена система видеонаблюдения.

За первое полугодие 2008 года получили лицензии на право осуществления образовательной деятельности 47 дошкольных учреждений, 15 школ и 1 учреждение дополнительного образования детей.

– ПРОСТО

## Она заслуживает «Орден детских сердец»

Все знают, что для каждого человека в течение долгих лет его школьной жизни, а иногда и после них, главной поддержкой и опорой являются учителя. Это люди, которые всегда готовы прийти к нам на помощь. Они всегда оказываются рядом с нами, очень часто пренебрегая своими интересами ради детей. Учителя трудятся ради того, чтобы сделать нас настоящими людьми. Кто-то из них становится любимцем детей, а у кого-то это так и не получается. Сегодня мы расскажем о педагоге, которому его ученики готовы присвоить «орден детских сердец» (есть такая награда в системе образования нашего города) – о Татьяне Викторовне Ильиной, учительнице биологии лицея №33.

**- Татьяна Викторовна, как Вы решили стать учителем?**

- Неожиданно для себя. Учителем, честно говоря, быть совершенно не собиралась. Хотела работать с хищниками. Сама по гороскопу Лев, кошек люблю. На 5 курсе института отправила письма в заповедник Врангеля и в Уссурийский заповедник. Но получила

вежливые отказы – работать брали, в основном, мужчин. Тяжело все-таки... Затем переехала с Камчатки в Иваново на практику. Вышла здесь замуж, пришлось остаться. Устроилась работать в школу учителем биологии. С этого и началась моя карьера.

**- Не пожалели ли Вы о том, что так получилось?**

- Нет, времени жалеть о чем-либо не было. Да и вообще я учитель в четвертом поколении.

**- Известно, что Вы участвуете во многих конкурсах, например «Учитель года». Какие у Вас есть награды, достижения?**

- Конечно, главные награды – победы моих учеников в олимпиадах разного уровня. Один из них занял второе место на Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее», также дети заняли второе и третье места на Поволжской конференции в Казани.

**- А личные достижения?**

- В 2006 году я была отмечена Президентской премией (конкурс «Учитель года 2006»). Победила в одной из номинаций конкурса «Лучший классный руководитель». Заняла второе место на Все-

российских соревнованиях по спортивному ориентированию в номинации «Кому за тридцать» (смеется). Совсем недавно была награждена грантом Главы города Иванова за олимпиадников.

**- Впечатляющее количество наград! Как Вам удается выводить детей на такие серьезные результаты и достигать личных побед?**

- Все дело в нестандартных формах работы. Я использую самые разные методики для обучения детей. Например, сначала провожу письменные занятия, затем устные, модульные, проектные. Когда я вижу, что детям надоедает одна форма обучения, сразу же перехожу к другим видам проведения уроков. А в углубленных классах мы с детьми часто проводим экскурсионные уроки, ходим в походы. Главное – чтобы всем было интересно.

**- Когда вы начали ходить в походы? Чему они вас учат?**

- Я сама с детства начала ходить в походы вместе со своей мамой. Она – учитель географии, поэтому, когда шла с учениками, брала с собой и меня. Повзрослев, стала самостоятельно ходить уже на более далекие расстояния. Те-



перь хожу со своей туристической группой. Походы дисциплинируют, помогают лучше узнать и понять друг друга. В походах мы с детьми учимся терпеть, не обижаться, не ныть, быть самостоятельными.

**Мы, ученики, говорим Татьяне Викторовне спасибо от чистого сердца за работу с нами, желаем ей дальнейших успехов и побед в нелегком учительском труде!**

**Людмила Кузьмичева,**  
лицей № 33



ЕГЭ. После произношения этих трех букв жить не хочется. А если услышать эти три буквы от многоуважаемых учителей: «Ребята! Мой вам совет: берите документы уже сейчас (в 9 классе) и идите, ищите работу. Какой смысл вам сидеть еще два года. Вы только подумайте, два года! За это время устроитесь на работу. А то впереди ЕГЭ! Вы же не сдадите!».

**БАБА**  
**«ЕГЭ»**



**Так ли страшен ЕГЭ, как его малюют?  
Вот они те, кто сдавали экзамен  
в прошлом учебном году.**



**Дмитрий Бабанов – выпускник школы №4. Сумма баллов ЕГЭ – 234. Поступил на РГФ ИВГУ.**

«Воспринимаю ЕГЭ как данность. Я не сторонник, но и не его ярый противник. Считаю, что Единый Государственный Экзамен – довольно оптимальная форма подведения итогов обучения. Но этот инструмент проверки знаний требует серьезного усовершенствования. Многие вопросы поставлены некорректно. Часть из них вообще сформулирована либо для студентов, либо для дураков (которым, как известно, везет). Ткнул пальцем в небо и готово! Спрашивают какие-то тонкости... Скажите, зачем обычному ученику знать: «Какие были виды обработки ювелирных изделий у древних славян?» Мой репетитор по истории сказал, что не ответил бы на многие вопросы ЕГЭ, если бы не возможность посмотреть ответ в материалах и книгах! Возможно, прежде чем вводить ЕГЭ, надо бы сначала всех подготовить к нему. Подготовить учителей, обеспечить материалами учеников, дать денег на репетиторство!

В конце концов, ЕГЭ – это дорогое удовольствие для школьника, если он не гений. Если до введения ЕГЭ нам давали ЗНАНИЯ, то сейчас постоянно натаскивали на типичные задания в тестах. Учителя постоянно утаскивали нас ЕГЭ, потому что, видимо, сами были накрученными и не знали что делать. Конечно, мужская половина старалась держаться и не поддаваться психологическому прессингу, а вот женская... Например, у моей знакомой случился обморок на ЕГЭ и это не единственный случай срыва на экзаменах. Конечно, родители пережили не меньшие потрясения, как нервные, так и финансовые. Нервные - в виде накручиваний на родительских собраниях и переживаний во время подготовки и непосредственной сдачи ЕГЭ. Финансовые - в виде затрат на репетиторство.

Пока единственный плюс ЕГЭ в том, что все находится в равных условиях. Надеюсь, что после многих доработок эти условия станут комфортными, и ЕГЭ - объективной итоговой проверкой знаний учеников.



**Дарья Меркурьева – выпускница школы №67. Сумма баллов ЕГЭ – 234. Поступила на филфак ИВГУ.**

«Я считаю, что в ЕГЭ есть как положительные, так и отрицательные стороны. Начнем с хорошего. Действительно одаренные дети могут раскрыться и показать свои знания. ЕГЭ способствует борьбе с коррупцией. Раньше дети «валяли дурака», а теперь, напуганные ЕГЭ, готовятся к нему в течение года, а то и двух лет. О минусах ЕГЭ. На собственном примере столкнулась с тем, что прекрасно подготовленные дети, подвергаясь психологическому давлению, не сдают ЕГЭ.

Люди начинают находить лазейки, через которые покупают ответы. Создатели ЕГЭ пытаются усложнить его некорректно поставленными вопросами. В девятых классах говорят, что из-за ЕГЭ вы не поступите в десятый; в десятых – что не сдадите ЕГЭ в 11-ом; в одиннадцатых – не сдадите ЕГЭ, не получите аттестат, не поступите в вуз...и так далее.

**Артем Малафеев – выпускник школы №1. Сумма баллов ЕГЭ – 215. Поступил на педиатрический факультет ИГМА.**



«Я считаю, что ЕГЭ – это зло! ЕГЭ – это не инструмент оценки знаний учеников. Тем более задания не соответствуют уровню знаний получаемых в школе. Когда я сдавал ЕГЭ по химии, мне встречались вопросы, ответы на которые получают только в высших учебных заведениях! Поэтому репетиторы просто необходимы. Единственная проблема – цена вопроса. Проблем со сдачей экзаменов в виде ЕГЭ хватает, вот они:

- сдача экзаменов не в своей школе с чужими учителями;
- все варианты разные и уровни сложности у этих вариантов разные! Скажем, мне достался вариант трудный, а соседу – легкий;
- если точные науки можно сдавать в виде тестов, то как сдавать гуманитарные?! Я пробовал сдать ЕГЭ по литературе (просто так) и было ощущение, что я сдаю МХК. Вот, например, несколько из тех вопросов: «Сколько персиков на картине «Девочка с персиками»?», «Кто написал портрет А.С. Пушкина?»;
- почему на уровень «А» - нельзя подать апелляцию? А если в компьютере произошел сбой и он ошибся?
- моя знакомая сдавала ЕГЭ по русскому. И в уровне «С», (где надо изложить собственное мнение по поводу того или иного произведения), она написала, что ей данное произведение не понравилось, и обосновала свою точку зрения. Проверяющая комиссия с ней не согласилась. Девочка подала на апелляцию. Получается, человек пострадал из-за того, что умеет думать и излагать свою точку зрения, а не мыслит как робот;
- в школе было постоянное запугивание этим ЕГЭ. «Ничего вы не сдадите! Вас спасет только система «+1»! И вообще, ЕГЭ это ОЧЕНЬ сложно! И вы не сдадите!» - повторяли учителя. Это, конечно, давило на психику.

**Всего 1075 выпускников по всей России, сдававших ЕГЭ в 2008 году, набрали 100 баллов.**

**Среди них и трое ивановцев:**  
Иван Яковенко (школа №50) – по истории;  
Екатерина Боброва (лицей №33) – по истории;  
Екатерина Копытова (школа №4) – по русскому языку.

– ПРОСТО - *Мнение Эксперта*

**ЕГОРОВ Владимир Николаевич,**

**Председатель Совета ректоров Ивановской области, ректор Ивановского государственного университета:**

**- Владимир Николаевич, прокомментируйте, пожалуйста, результаты ЕГЭ 2008 года.**

«На какой результат работали, такой и получили. Конечно, хотелось бы более высоких результатов по математике. В ряде вузов переводная система баллов в оценке была строже, чем в школе. Поэтому, если в школе по математике выявились слабые результаты, то в вузах по целому ряду предметов, включая гуманитарные, потерь было не так много, как можно было бы ожидать.

Так как ЕГЭ становится нормой, то школьникам надо как-то пораньше ориентироваться именно на такую форму вступительных экзаменов в вузы. Надо не только содержательно отучивать материал, но и учитывать форму ЕГЭ.

**- Разделяете ли Вы позицию ректора МГУ - Виктора Садовниченко по категорическому неприятию ЕГЭ как формы оценки знаний выпускников?**

«Я бы не говорил о полной

неприязни. Дело в том, что МГУ - это элитарный вуз, который, в основном, отбирает студентов для будущей научной работы. В то же время ивановские вузы ставят перед собой совершенно иные цели. Его озабоченность по поводу ЕГЭ, которую он высказывает уже лет 10, я разделяю. Ведь единый государственный экзамен имеет и очевидные издержки. Сама форма проведения экзаменов и ориентация на тестовую систему выявления знаний в ряде случаев, как мне кажется, не вполне себя оправдывает.

**- Почему Министерство образования не считается с мнением ректоров ведущих вузов страны и ведущих педагогов-практиков?**

«Когда была сделана ставка на ЕГЭ, это делалось под эгидой вхождения в Болонские процессы. Попросту говоря, была идея интегрировать российскую систему образования в мировую. Потому и был взят этот курс, по которому мы сейчас идем. Но я должен сказать, что критика учитывается. И в



доказательство тому - смягчение первоначальных жестких установок. Например, уже сейчас ясно, что будут вузы и специальности с дополнительными экзаменами. Значительно расширились права победителей олимпиад.

Я считаю, что по математике, физике, на других технических факультетах, где нет большого конкурса, система ЕГЭ вполне оправдана. Меня больше волнуют гуманитарные предметы, где все-таки трудно «запихнуть» все в тестовую форму.

– СТАТИСТИКА

**Информация о результатах проведения Единого Государственного Экзамена в Иванове в 2008 году**

Экзамены в форме ЕГЭ в Иванове сдавали 2746 человек. Математику, информатику и ИКТ – 120 школьников. 2350 человек проходили ЕГЭ по русскому языку. 207 человек сдавали химию. 278 – биологию. 405 учащихся выбрали ЕГЭ по обществознанию, 300 – по истории России, 169 – по географии, а 477 человек - по физике. ЕГЭ по английскому языку сдавали 139 школьников, пятеро – по немецкому языку, семеро – по французскому. Не менее 3-х экзаменов в форме ЕГЭ сдали 1457 человек (52,9%).

На «4» и «5» все экзамены в форме ЕГЭ сдали 33,7% выпускников.

По сравнению с 2006/2007 учебным годом, увеличился средний балл по алгебре и начался анализ (отметка) с 3,44 до 3,53, уровень обученности с 85,5% до 89%, а также количество выпускников, выполнивших задания на «4» и «5» с 49,2% до 51,6%;

Возрос средний балл по биологии, обществознанию, физике, географии, английскому и немецкому языкам, особенно значительно - по географии (+0,44) и немецкому языку(+1,2). Соответственно увеличилось количество выпускников, выполнивших задания по этим предметам на «4» и «5».

Уровень обученности по этим предметам увеличился на 1-2%, по географии на 14,87%, по немецкому языку - на 20%. Снизился средний балл по химии (-0,05), уровень обученности с 93,4% до 88,89%, т. е на 4,51%, однако показатель качества знаний возрос на 0,28%.

Анализ показал, что по уровню обученности и качеству знаний результаты ЕГЭ выпускников школ города Иванова выше областных и российских по биологии, обществознанию, географии, английскому и немецкому языкам, истории России, русскому языку.



# Карусель трудового лета

«Современный подросток стремится трудиться» - этот тезис могут яро опровергать представители старого поколения. Может быть, в какой-то мере, они окажутся правыми. Но в нашем городе существует множество примеров, которые могут оправдать молодых людей.

Лето – это именно та пора для школьников, когда они могут отдохнуть со спокойной душой. В это время им почти не снятся в кошмарах их учителя, грозящие экзаменами, они не вскакивают, вспоминая, что не сделали домашнее задание. Они почти полностью отгорожены от умственных нагрузок. Казалось бы, отдыхай в своё удовольствие. Но не тут то было. Многие школьники считают своим долгом не только отдохнуть, но и подзаработать немного денег.

В Иванове специально для школьников создаются трудовые отряды. Это, хоть и не единственный, но самый реальный способ для подростка до 18 лет обрести деньги на карманные расходы. За летний период в трудовых отрядах в нашем городе были трудоустроены более 800 подростков.



Один из отрядов трудился на базе городского парка «Харинка» в течение всего лета. За три месяца ребятами было сделано немало. Они занимались покраской аттракционов, уборкой мусора с детского, песочного и зеленого пляжей, посадкой цветов на клумбах. Все это время парк исправно функционировал, а трудящиеся в отряде во главе с директором парка Людмилой Кленовой и руководителем отряда Ириной Аникиной

приводили его в надлежащий вид, чтобы посетители смогли насладиться замечательным времяпровождением.

В этот отряд попасть, казалось бы, не так сложно, но и не совсем просто. Набор ребят от 14 до 17 лет организовывал городской Молодежный центр.

Ирина Аникина возглавляет трудовой отряд на базе парка уже два года, и со многими ребятами успела сдружиться по-настоящему. «Мы стали насто-

ящей командой, работаем быстро и очень продуктивно, - с гордостью заявляет Ирина, - дети приходят сюда с желанием трудиться и подзаработать немного денег».

**Ира, 17 лет:** «Я работаю в этом трудовом отряде уже третий год. Узнала о нем через Молодежный центр. Мои родители относятся к моей работе вполне серьезно и считают, что это как раз та самая работа, которую может получить подросток в моем возрасте».

**Вероника, 16 лет:** «Я живу совсем недалеко от парка, и это огромный плюс для работы здесь – не нужно тратить деньги на проезд. В основном, свою зарплату я отдаю родителям, ведь эти деньги они смогут правильно потратить на меня же».

Однако не все ребята живут неподалеку от парка. Каждый день, исключая выходные, некоторые приезжают сюда из Кохмы, Лесного, Сластихи, Рабочего поселка. Подростки признаются, что главной целью их труда, несомненно, являются заработанные деньги, но это еще не все, что они могут здесь получить.

**Сергея, 16 лет:** «Тружусь в отряде три года. Эта работа помогает заполнить тот промежут-

ток времени, когда друзья еще спят, с пользой для себя. Заработанные деньги трачу на одежду, на мелкие расходы. Также привлекает то, что после трудового дня нам позволяют вспомнить о том, что мы все-таки дети, и предоставляют замечательную возможность прокатиться на каруселях в парке».

**Вася, 16 лет:** «Работаю здесь три года. Заработанные деньги отдаю маме. Мне нравится чувствовать, что я тоже вложил небольшую часть в процветание нашего города».

Руководители отряда замечают, что ребята с большой любовью и ответственностью облагораживают парк, но, к сожалению, его посетители зачастую неумажливо относятся к труду работающих здесь людей и не перестают мусорить на территории парка.

Администрация городского парка «Харинка» благодарит мэра города Иванова Александра Фомина и городской Комитет по делам молодежи за предоставленную возможность работы трудового отряда на территории парка.

**Маша Ельникова,**  
школа № 44  
Фото автора

## «Алиса» в Плесе

### Репортаж с фестиваля «Льняная палитра»

Лето. Солнце. Каникулы. Кто-то достаёт летнюю одежду с дальних полок, готовится к путешествиям. А кто-то трудится в поте лица. Даже отдыхая в лагере «Лесная полянка», девочки из театра моды «Алиса» усердно репетировали шоу к предстоящему конкурсу «Льняная палитра».

Приехав в Плёс на фестиваль моды, я убедилась, что их усилия оказались напрасными. Они блестяще выступили в своем выходе и поразили жюри оригинальными нарядами, которые пестрили разнообразием цветов и фасонов.

Каждый участник конкурса представил по одной коллекции в двух номинациях.

В первой номинации под на-

званием «Молодое поколение выбирает» своё мастерство продемонстрировали «Кисейные барышни» из модельного агентства «Рик». Юные модели дома моды «Вдохновение» радовали окружающих яркими нарядами - «Игра в скакалку». Девочки из «Амиры стиль» сказали всем, что они «Уже не дети, но ещё и не взрослые» - так назывался их выход. Они

смогли передать дух дворовых компаний, которые включают в себя детей разных возрастов.

Благодаря нестандартному цветовому решению, авторы «Весёлого ассорти» смогли поднять настроение всем окружающим. В «Принцесс из табакерки» превратились модели студии моды «Мираж».

Помнишь телепрограмму «Минута славы»? Именно там впервые девочки из театра моды «Образ» представили свою удивительные наряды из автомобильных покрышек. А на конкурсе «Льняная палитра» они показали всем «Ромашко-



вое лето». Девушки из студии моды «Коломбина» заворожали всех романтичностью платьев и костюмов «Гречишный мёд».

Во второй номинации «Народные традиции» вниманию зрителей были представлены коллекции: «Фантазии на русскую тему» («Рик»), «Иван Купала» («Вдохновение»), «Ласточка-Заплаточка» («Амира стиль»), «Праздник новой красной весны» («Мираж»), «Кумушки» («Образ»), «Сарафанчик как тюльпанчик» («Коломбина»). Победителем же и обладателем Серебряного феникса стала «Деревня Пчёлкино» («Алиса»).

Своими впечатлениями от участия в областных фестивалях мод с нами поделилась ученица театра моды «Алиса» Катя Павлова:

**- Почему ты стала заниматься именно созданием коллекций одежды?**

- Здесь огромный простор для фантазии. «Алиса» развивает в детях творческое начало. Мы научились не только шить одежду, но и красиво ходить, уверенно держаться на сцене. Во мне открылся актёрский талант, я стала более открытой для общения.

**- Расскажи о процессе создания своего первого костюма.**

- Я тогда училась в седьмом классе. Мы создавали коллекцию из меха «В горах Скандинавии». Все идеи придумывали дети, а руководители помогли их осуществить.

**- В чём ты находишь для себя источник вдохновения?**

- Меня очень вдохновляет общение с талантливыми людьми. Мы уже встречались со многими знаменитостями – это Дмитрий Харатьян, Вилли Токарев, Светлана Тома, Александр Киреев, Георгий Гладков, Лев Дуров, Вячеслав Зайцев.

**- Какие чувства ты испытываешь, когда представляешь Ивановскую область на фестивалях моды?**

- Меня переполняет чувство гордости за наш коллектив. Кажется, что он затмевает всех вокруг.

**- Свяжешь ли ты свою будущую жизнь с созданием коллекций модной одежды?**

- Не совсем. Я буду учиться на юриста, а создание модной одежды будет моим хобби.

**Ирина Куликова,**  
лицей №21





# «Лесную полянку»

с днем рождения  
поздравил

# «Полосатый кот»



При словах «полосатый кот» сразу вспоминается большое ленивое и до ужаса самовлюбленное рыжее существо. Про него ещё мультфильм есть. А здесь, в лагере «Лесная Полянка», он не такой. Конечно, большой и возмущенный, и даже кот! Но, не рыжий. Он, как зебра, похож на рояль. Нет, я не сошел с ума, сравнив парнокопытное с инструментом. Кот и «полосатая лошадь» походят на клавиатуру своей раскраской. И немного на жизнь. Черные и белые полосы.

Первого августа, в день рождения «Лесной полянки», в лагере проходил областной музыкальный фестиваль «Полосатый Кот». В различных конкурсах участвовали отдыхающие и воспитатели из «Лесной полянки», «Янтаря», «Строителя», «Орленка», «Строителя +», а также ребята из Интердома. Поэтому фестиваль «Полосатый Кот» уже можно назвать международным.

Конкурсная программа началась с притчи: боги, чтобы сохранить музыку, которую создали, спрятали её в сердце человека. В каждом из нас есть музыка. Как го-

ворил Пушкин: «Из наслаждений жизни музыка уступает лишь любви. Но и любовь мелодия». Но это уже лирика.

Затем появился Он. Кот. Только не толстый, а маленький. Даже котенок. Он всё ходил и ходил, будто ища что-то. Сметану? Кефир? Советь? Одному ему и известно.

Некоторые номера были весьма красивы. Немного «бодиарта», синие платья и потрясающий голос исполнительницы добились сумасшедшего успеха. Песня «Снегири» в исполнении молодого человека с красивым голосом никого не оста-

вила равнодушным.

Кстати, на фестивале я заметил участницу «Минуты Славы». Она отбивала чечетку.

А эта радость в глазах детей! Пару раз крики в поддержку «своих» даже оглушали. Этот задор и веселье, подогретые ярким солнцем давали понять, что здесь идет настоящий праздник. «К сожаленью, день рожденья, только раз в году» - и почему я вспомнил огромного зеленого ящера с добродушным именем Гена? Но всё когда-нибудь кончается. Но не эта статья. Финалом праздника стал запуск воздушного шара. И салют. И танцы, и хороводы. В общем, просто «жгли».

День подходил к концу. Гости разъехались. Фестиваль закончился. Но радость в детских глазах и задор, что были им подарены, остались. Как солнечный зайчик на носу большого, сонно-обаятельного полосатого кота.

Евгений Нипот, школа № 1

## Получить права БЕСПЛАТНО

Представляешь? В летних лагерях «Автомобилист», «Юный автомобилист» ребята в возрасте от семнадцати лет учились водить авто. А те, кому есть восемнадцать лет, абсолютно бесплатно получили права!

Нам представилась «просто КЛАССная» возможность попасть на занятия в один из таких лагерей.

Лагерь «Юный автомобилист» функционирует на базе Ивановского автотранспортного колледжа. Face control здесь практически отсутствует. В него принимаются юноши и девушки в возрасте от 17 лет. Работает автошкола круглый год. Если учиться по ускоренной программе, то можно пройти весь курс за два месяца, занимаясь по восемь часов в день. Существует две группы: утренняя (10.00- 13.00) и вечерняя (18.00-21.00). «Ежегодно мы выпускаем около пятисот водителей» - рассказывает директор и преподаватель лагеря «Юный автомобилист» Аркадий Иванович Грошев.

Говорят, что настроение в коллективе зависит от педагога. Воспитанники Аркадия Ивановича полностью подтверждают это мнение. Они настроены дружелюбно не только к своему учителю, но и по отношению друг к другу. Поэтому и учатся с особым желанием. В «Юном автомобилисте» имеются тренажеры, помогающие ребятам лучше познать машину и ее устройство. Также проходят теоретические занятия за компьютерами и в медицинском кабинете, где ребята учатся оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

Кто-то этим летом отдыхал и развлекался на год вперед, кто-то нашел новых друзей, кто-то побывал на другом континенте, а кто-то познал вкус взрослой жизни, начав работать. Эта пора года для каждого особенная, поэтому все мы с нетерпением будем ждать следующего года, чтобы повторить или попробовать что-то новое.

Полина Рыбакова, школа № 1  
Ксения Матвеева, лицей № 67

## — ОБМЕН ОПЫТОМ —

# Кажуцлы па-ФРАНЦУЗСКИ

Дело вовсе не в том, что все дети в «Строителе» решили подтянуть свой французский. 11 августа к ним приехали гости из Франции, чтобы принять участие в творческой смене.

Проект профильной смены по изучению французского языка был разработан управлением образования администрации города Иванова совместно с факультетом Романо-германской филологии Ивановского государственного университета. Французская делегация состояла из четырех человек.

Один из них, **Александр Фаби**, окончил второй курс факультета Истории Искусства и Археологии университета Сорбонны. 12 августа Александр отметил в России свое двадцатилетие. Он был очень рад, так как для него это всегда было мечтой.

**Лизиян Турнье** перешла на третий курс факультета прикладных языков университета города Гренобль. Путешествие помогло ей не только открыть для себя Россию, но и дало шанс для совершенствования своего русского языка (Лизиян учит его в университете в качестве второго языка).

**Микаэль де Прат** — работает наблюдателем ООН в Минурсо (Западная Сахара). Дети его просто обожают, он, действительно, преподаватель от Бога. Бывал в России раньше, но в качестве туриста. После поездки в Санкт-Петербург он окончательно влюбился в нашу страну.

**Жиль Криньер** уже много раз участвовал в подобных программах, но они не были связаны с языками. Он работал в детских лагерях в Испании, США,

Французская любовь к России... Скажете, что такой не бывает? Я убедилась в том, что она существует. Приехав в детский лагерь «Строитель» сразу понимаешь — там творится что-то необычное. Развешаны баннеры с изображением Парижа. Любой ребенок знает слова «бонжур» и «оревуар»...



Португалии, Германии, Австрии. Кроме того, Жиль отличный спортсмен. Вообще это очень разносторонний человек.

Занятия в лагере были организованы очень продуманно. Для того чтобы беседа не зашла в тупик, французы приехали уже с готовыми презентациями. В течение двух недель преподаватели из Франции делились двадцатью ивановскими школьниками своими знаниями о стране и языке. В организации мероприятий им помогали студенты французского отделения РГФ и студенты отделения Международных отношений исторического факультета ИвГУ.

Тематика занятий по французскому языку включала в себя изучение творчества великих фран-



цузских поэтов, традиций национальной кухни, жизни выдающихся французских политических деятелей, архитектуры памятников искусства, разнообразия французских пейзажей (Север Франции, Атлантическое побережье, Альпы и Пиренеи, Лазурный берег), творчества звезд французской эстрады, календаря национальных праздников и традиций.

Для французов была подготовлена туристическая программа. Гости успели побывать в Иванове, Плесе, Владимире, Суздале и Москве.

**Алиса Машихина, 14 лет, участница проекта:** «Когда я приехала в лагерь «Строитель», к нам в комнату зашел воспитатель и спросил: «Кто хорошо знает французский язык?». Я подняла руку, и меня перевели в отряд по углубленному изучению этого языка. Оказалось, сюда приехали французы. С ними интересно общаться. Они любят путешествовать, поэтому всегда найдется, о чем поговорить. Когда в «Строитель» приехали Александр, Лизиян, Жиль и Микаэль, мы сразу же пошли к ним и общались до позднего вечера. У Александра интересные увлечения — он коллекционирует монеты и старинные книги. Мечтаю свозить маму во Францию. Я обещала ей, что когда вырасту, мы отправимся туда вместе. Будем гулять по улицам французских городов. Буду рассказывать ей обо всех их достопримечательностях».

Людмила Кузьмичева,  
лицей № 33





# Центр Развития Детской Одаренности –

## все победы будут наши



**ЦРДО. Что это? Это Центр Развития Детской Одаренности. Здесь вырастают умы и таланты нашего города Иванова. Юные биологи и химики, журналисты и литераторы, пиарщики и будущие законодатели. Руководит ЦРДО Жадан Ирина Николаевна - педагог, директор и очень обаятельная женщина. Именно с ней я решила поговорить о настоящих и будущих успехах ивановских талантов. Так что тянуть?! Приступим!!**



**- Ирина Николаевна, что же такое детская одаренность? Как и зачем ее надо развивать?**

- Детская одаренность - это некоторый потенциал, который есть в любом ребенке, и задача сотрудников центра этот потенциал определить и постараться реализовать...

**- Почему вы выбрали работу с детьми?**

- Кроме этого я ничего не умею делать: ни петь, ни танцевать, ни рисовать у меня не получается. Более того, общаясь с детьми, я сама остаюсь молодой. А ребята набираются у меня опыта, мудреют прямо на глазах.

**- Расскажите нам, пожалуйста, как создавался Центр развития детской одаренности.**

- Это была не моя идея, она витала в воздухе. Меня ею заразили. Дети города нуждаются в поддержке. У нас так много талантливых танцоров, певцов, музыкантов, и просто умников и умниц. А, по моему мнению, мудрый тот взрослый, который стремится воспитать здоровых и умных преемников.

**- Как Вы решились возглавить такую интересную, но, достаточно сложную структуру образования?**

- До этого я отработала в школе 12 лет педагогом (учителем химии и био-

логии), затем завучем по воспитательной работе. Так что Центр одаренности - дело для меня новое! А новое всегда интересно. Если есть возможность сделать шаг вперед или вверх, ну, во всяком случае, не стоять на месте, нужно обязательно им воспользоваться.

**- Кто в Центре неформальный хозяин: взрослые или дети?**

- Мне бы очень хотелось, чтобы хозяевами были дети. Ну, а на данный момент... можно сказать, что им уже хочется ими быть!!

**- Ну да, дети подпирают взрослых юным энтузиазмом, энергетикой, драйвом и ещё...**

- И еще своей непосредственностью и раскрепощенностью. Они запросто могут спокойно зайти в кабинет директора и пригласить его попить с ними чаю, а заодно и порешать совместно какие-то проблемы.

**- Интересно, кто же ЦРДО помогает в финансовом плане?**

- Центр - муниципальное учреждение, и его деятельность финансируется из бюджета города Иванова.

**- Какие цели и задачи стоят перед директором ЦРДО?**

- Конечно, первая и самая главная задача - расширить представительство города Иванова во всевозможных региональных и межрегиональных олимпиадах. Почему главная? Потому что, когда ранее проходили такие мероприятия, часто приходилось слышать: «Вот, Иваново, это вообще деревня, и непонятно, где находится и что там происходит!». А у нас есть, я уверена, серьезный творческий и интеллектуальный потенциал, и его обязательно надо показывать. И мы будем это делать, и бороться при этом за призовые

места! И пусть что-то получится не сразу, главное, вовремя делать правильные выводы после «работы над ошибками».

**- Как в школе?**

- Точно!

**- А как можно попасть в ЦРДО?**

- Открывшись в сентябре прошлого года, мы первоначально при отборе ничем, кроме наличия желания заниматься, не ограничивали приходящих к нам ребят. В ходе практических занятий се-

годня мы пришли к необходимости введения с этого года конкурсного отбора. Уже сейчас создаются группы по разным уровням подготовленности, программы индивидуального обучения для тех, кто в дальнейшем серьезно настроен на научную деятельность.

**- В Центре существует два направления: «Академическая одаренность» и «Лидерская одаренность». Расскажите, пожалуйста, о них.**

- Первое направление рассчитано на ребят, стремящихся к науке. Смотрите программу «Умники и умницы»? Вот именно таким детям мы и должны помочь раскрыть свой потенциал. Именно они - наша будущая академическая элита. Как правило, считается, что если

**В ходе беседы мы с Ириной Николаевной прошли почти по всем кабинетам Центра, и нас искренне порадовало то, что каждый кабинет оборудован всем необходимым для занятий по тому или иному направлению. Это целый дом знаний и талантов. В каждой его комнате царит своя атмосфера. Центр компьютеризирован, чист и уютен. В нем действительно чувствуешь себя как дома.**

ребенок хорошо учится, значит, социально активен. В школе - возможно, в жизни - далеко не всегда. Лидерские качества сами по себе крайне необходимы будущим руководителям и общественным деятелям.

**- Что включают в себя эти направления?**

- «Академическая одаренность» - это математика, физика, биология, химия, русский язык, литература, обществознание, география, а также участие в школьных, городских олимпиадах. Что касается «Лидерской одаренности», это пиар, школа юного журналиста, Ученическая дума, а также возможность реализовать себя через какие-то творческие дела, конкурсы.

**- Какие формы обучения существуют в Центре Одаренности?**

- У нас проходят групповые занятия. Индивидуальные уроки предусмотрены для детей, показавших себя на высоком уровне на различных олимпиадах.

**Полина Рыбакова, школа № 1  
Ирина Куликова, лицей №21**

Мы от чистого сердца благодарим наших педагогов и работников лагеря за то, что они терпели нас эти долгие для них семь дней. Надеемся, что в следующем году нас опять пригласят в лагерь для одаренных детей на Рубское озеро.

**Людмила Кузьмичева,  
лицей №33**



## Одаренные на Рубском

**Семь дней... Много это или мало? Все зависит от того, о чем идет речь. 17 августа подошла к концу профильная смена для академически одаренных детей в спортивно-оздоровительном лагере Ивановского государственного университета на Рубском озере.**

Подростки, занимающиеся в Ивановском центре развития детской одаренности, успели за этот (в нашем случае, кратчайший срок) натворить такого!..

Участниками специализированной смены в этом году стали 46 ивановских школьников - химиков, биологов, математиков, физиков и журналистов.

В лагере ИВГУ для участников смены была подготовлена не только обширная творческая программа (дискотеки, спортивные соревнования и концерты), но и насыщенная интеллектуальная.

Представители различных предметов участвовали в математических, физических, химических боях, олимпиадах, викторинах. Биологи и химики вставали ни свет ни заря и неслись в лес или уплывали на середину Рубского на лодке.

Делали они это не для поддержания своих физических форм, а ради новых «подопытных кроликов», букашек, таракашек, ужинок и грибов. Не страшились они ни топки болотистой местности в лесу, ни водорослей, растущих на дне Рубского озера, которые, кстати, поедали насекомых. Как в песне поется: «Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, когда мои друзья со мной...»

Важны были только хорошая компания и общие цели. Химиков частенько можно было встретить на веранде их домика, нервно решающих очередную каверзную задачу. Вели технари не только «ботанский» образ жизни. Они успевали поиграть в футбол, стритбол, волейбол, покататься в озере и даже пробежаться с утра по территории лагеря. Спортсмены, одним словом.

Освещала деятельность лагеря команда начинающих журналистов газеты «Просто Класс!», выпустив четыре номера специальной газеты «Просто Рубское». (Как оказалось, игра стоила свеч.

Судя по откликам, все в лагере были довольны нашей работой - прим.автора)

На дискотеках «отрывались» всем лагерем. Там уже не было разделения по профилям - все, как один, танцевали по упаду, а точнее, до отбоя.

Так можно было бы провести еще очень и очень долгое время, но все хорошее когда-нибудь кончается. Так завершилась и наша профильная смена...

В рамках закрытия смены победителям летних олимпиад, боев и конкурсов Глава города Александр Фомин вручил почетные грамоты. Все участники лагеря получили сертификаты и памятные подарки. Педагоги ИВГУ и других образовательных учреждений города, помогавшие в организации профильной смены, были отмечены благодарственными письмами.

Мы от чистого сердца благодарим наших педагогов и работников лагеря за то, что они терпели нас эти долгие для них семь дней. Надеемся, что в следующем году нас опять пригласят в лагерь для одаренных детей на Рубское озеро.

**Людмила Кузьмичева,  
лицей №33**





Ведь бывает же такое: учится себе прилично девочка в школе, танцует в хореографическом ансамбле, занимается вокалом в известном коллективе «Неразлучные друзья», имеет авторитет среди одноклассников и творческую известность. Хорошая ученица, примерная дочь, которая во всем слушается родителей: получив аттестат зрелости, по их совету, поступает в вуз на экономический факультет, чтобы получить солидную и перспективную профессию.

И вдруг...

Успешно сдав первую сессию, она решает на поступок, круто меняющий все уже взвешенное и устоявшееся в жизни - забирает документы из вуза. Мама в шоке. Не сразу Алена сумела убедить родных в том, что не экономика, а только танец - ее настоящему верный выбор. Танец - не просто ее школьное увлечение, а любовь на всю жизнь, призвание и, значит, профессия.

Она сдает вступительные экзамены в Ивановское областное училище культуры. Первая в новой студенческой жизни практика дарит ей счастливое знакомство с замечательным хореографическим коллективом - театром танца «Нон-Стоп».

Сейчас он, созданный, к слову, педагогом, учи-

## Рожденная танцем



телем истории ивановской школы №3 Еленой Александровной Юферовой (ныне она начальник управления образования нашего города - и по-прежнему художественный руководитель этого уникального коллектива), - не только место работы Алены Макаровой. «Нон-Стоп» - это вся ее яркая и насыщенная творческая жизнь.

Она пришла сюда как педагог дополнительного образования детского дома творчества №3 десять лет назад. И смог-



ла за это время вписать свои неповторимые страницы в биографию коллектива, который любят не только в родном городе, но и в России.

Алена Макарова - из тех педагогов, которые преподают своим ученикам не только «арифметику» и «высшую математику» танцевальных па. Каждый танец, созданный ею, - это не только слаженные и красивые движения на сцене, а целая жизнь, со своим сюжетом и настроением. Иногда веселым и озорным, грустным и трагическим, а порой - философским. Об этом можно судить даже по названиям номеров: «Коробка с карандашами» (танец, через который «проходят» все начинающие концертную деятельность малыши-нестоповцы); «Студент», «Папозов»; «Погоня» (помните: погоня - в горячей крови?). А еще ее воспитанники танцуют «Колыбельную» и «Думы», «Картинки из глубинки» и «Дефи-

ле на селе», «Вершину» и «Босиком», «Все наоборот»...

Весной 2008 года все эти и еще целый ряд балетмейстерских работ Алены Макаровой «сложились» в большой хореографический концерт-отчет перед зрителями на сцене городского Центра культуры и отдыха. Поклонникам творчества учителя-юбиляра довелось увидеть работы, завоевавшие гран-при на многих престижных городских, областных, межрегиональных, российских и международных конкурсах!

Коллектив тетра танца «Нон-Стоп» гордится своим педагогом. Гордится ею и маленькая дочка Соня, которая в свои четыре года не так уж часто «пропускает» мамин репетиции и выступления ее учеников. И сама она уже не раз выходила на сцену. Не потому, что мама дочка, а потому что тоже любит танцевать.

Юлия Малинина



## - ДЕТСТВО -

В этой студии занимаются как малыши, так и школьники. Руководит коллективом очень интересная женщина - Анна Владимировна Гончарова. Она обучает своих учеников не только рисованию, но и лепке из глины по уникальной технологии создания объемных картин. В основе ее лежит техника изготовления «дымковской» игрушки. После того, как фигурки из глины обжигают и раскрашивают, их наклеивают на полотно и вставляют в рамку.

Работы воспитанников студии регулярно участвуют в различных конкурсах и становятся их лауреатами. Самая значительная, по мнению Анны Владимировны, победа - это «признание столицей». На протяжении шести лет «каля-малюшки» (так называют себя ребята из изостудии) занимают призовые места на всероссийском конкурсе «Я люблю тебя, Россия», проходящем в Москве.

Самыми способными и творческими учениками Анна Владимировна называет Анастасию Погореленко, Данила Жестарева, Александру Швец, Светлану Котову, Галину Прохорову, Романа Бердникова. Все они посвящают свою жизнь творчеству.

Роману Бердникову сейчас 10 лет. Рисовать он начал еще в яслях. Анна

## Мы рисуем красоту

### «КАЛЯ-МАЛЮШКА»

Рисовать - это всегда создавать волшебство своими руками. Представить мысленно в голове такую картину, которую еще никто не представлял... Подобрать точную гамму цветов, продумать каждую мельчайшую деталь будущего произведения... Необычным творчеством занимаются ребята в студии изобразительного и прикладного искусства «Каля-малюшка» на базе детского сада №22, находящегося в Сухово-Дерябехском микрорайоне.



Маленькие «каля-малюшки»

Владимировна сразу заметила его талант. Сейчас он учится в городской художественной школе. Рома мечтает стать скульптором. Одна из его работ под названием «Салют! Победа!» была удостоена чести восхищать и радовать по-

сетителей приемной президента России.

В этом году необыкновенной стране с детским и непосредственным названием «Каля-Малюшка» исполнилось 10 лет. Творческая мастерская в день торжества была полна гостей. Несмотря на это, юби-

лей праздновался в тихой, уютной, почти семейной обстановке. Воспитанники Анны Владимировны подготовили творческие подарки. Пели песни, танцевали. Настоящим украшением праздника стало выступление «Мисс Малышки» Луизы Келлер. От нынешних воспитанников не отставали и выпускники студии. Специально к этому дню была подготовлена выставка «каля-малюшек» разных лет. Были среди них и работы самого молодого «маленького» ее участника - трех-летнего Алексея Казарова. Анна Владимировна гордится своими воспитанниками. Ведь многие из их творений не сможет повторить даже взрослый человек.

Никита Зобнин («каля-малюшка»): «Я люблю рисовать. В нашей студии уютно. Здесь у меня много друзей. На занятиях часто играет музыка. Особенно мне нравится рисовать лес и рыб».

Анна Владимировна желает своим ученикам: «Я хочу, чтобы они стали настоящими людьми, чтобы сохранили любовь к творчеству и искусству. Неважно, какую профессию они выберут по жизни, главное, чтобы место творчеству всегда оставалось в их жизни. Творите добро и красоту. Берегите родную природу!»

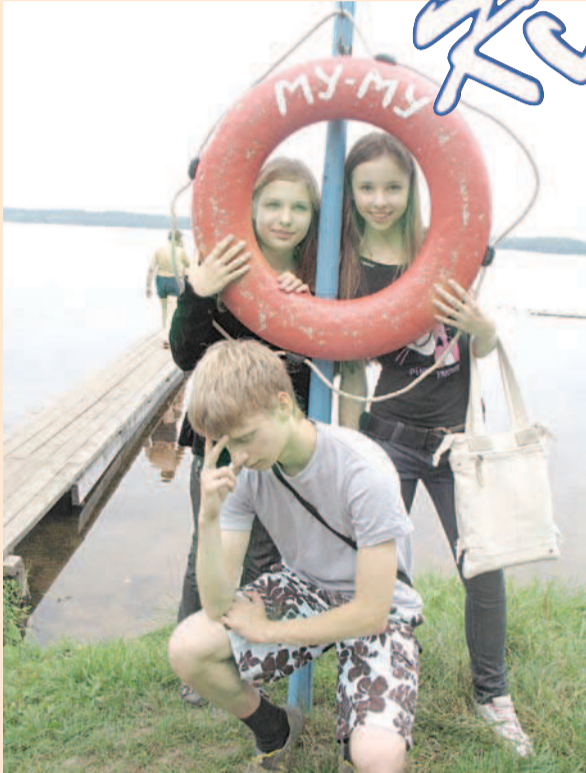
Маша Ельникова, гимназия № 44







# КЛАССНОЕ лето



## Афиша

**25 АВГУСТА  
- 5 СЕНТЯБРЯ**

**Дни открытых дверей  
молодежных клубов  
по месту жительства**

Справки по адресу  
ул. Мархлевского, 40,  
тел. 33-87-23

**1 СЕНТЯБРЯ**

**День знаний**

(праздничные  
мероприятия  
на городских площадках)

**Городской праздник  
«Школа –  
начало всех начал!»**

Торжественная церемония  
вручения Гранта Главы  
города одаренным детям  
ИГХТУ (актовый зал)  
Начало в 14-00

**26 СЕНТЯБРЯ**

**Городской слет  
туристов  
«У походного костра»**

**27 СЕНТЯБРЯ**

**Вручение Гранта  
Главы города лучшим  
воспитателям  
дошкольных  
образовательных  
учреждений**

**1 - 30 СЕНТЯБРЯ**

**Профилактическая  
операция  
«Всеобуч»**

*В следующей  
номере  
газеты  
«Просто КЛАСС!»  
читайте:*

**«Ивановская городская  
Ученическая Дума:  
начинаем  
и выигрываем!»**

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ»**



**объявляет набор учащихся школ  
города Иванова на новый  
2008/2009 учебный год**

- ✓ Биология, экология – с 8 класса
- ✓ Математика – с 5 класса
- ✓ Физика – с 8 класса
- ✓ Химия – с 5 класса
- ✓ Немецкий язык – с 7 класса
- ✓ Журналистика – с 8 класса
- ✓ Русский язык – с 7 класса
- ✓ PR – с 9 класса
- ✓ Дизайн – с 9 класса

Обращаться по адресу: ул. Громобоя, 2  
Запись ежедневно с 1 по 14 сентября с 13-00  
Справки по телефону 49-07-39

