

Интервью с главой города А.Г. Фоминым
стр.2

Учителя - ученики:
от сердца к сердцу
стр.4-5

Если хочешь
быть здоров
стр.6

«Что наша жизнь?
Игра!»
стр.7

Осень вечно права!



«Что такое осень? Это небо...» Если следовать за песней Юрия Шевчука, то следует признать: погода в октябре не слишком предсказуема. Но это не повод для расстройства. Луи не мешают хорошему времяпрепровождению, и люди по-прежнему гуляют и веселятся на улицах. Недавно я увидел весьма интересную картину. В тот день было очень холодно, и гармонист на улице весь продрог. Но он собрал толпу народа «Калинкой-малинкой».

Дальше по песне: «Осень вновь напомнила душе о самом главном...» И это тоже правда, хотя осенние дни очень меланхоличны. Но когда они взрываются огненным листопадом, у многих случается пик оптимизма. Природа красива, во все стороны летят листья, и даже некоторая серость становится романтической именно осенью.

«Это ветер...» Ветер перемен в жизни учеников. У некоторых появились новички в классе,

у некоторых — новые учителя. Осенью происходит множество интересных знакомств, которые могут оказаться крайне важными в жизни человека.

«Осень, что же будет завтра с нами?» И мы тоже об этом задумываемся. Что же будет с нами в нынешнем учебном году? Какие интересные приключения произойдут с нами, в какие переделки мы попадем? Сколько двоек и пятерок будет в наших дневниках и сколько там появится замечаний? Осень делает из этих вопросов загадку, а все загадочное безумно интересно, свежо и прекрасно.

«Осень вечно права...» И с этим тоже нельзя не согласиться!

Но и без Шевчука мы знаем, что осень открывает новое дыхание в творчестве, проявляет таланты и многим дарит состояние душевного равновесия. Хотя подобные эмоциональные подъемы могут застать человека в любое время года. Кто-то связывает свои успехи с летом, кто-то - с зимой, когда на окнах появляется узор от морозной ночи.

У каждого своя личная «болдинская осень»: для одного человека это победа на олимпиаде (пусть даже на школьной!), для другого - в новых рекордах на спортивной арене, а у некоторых школьников проявляются литературные порывы и возникают первые романтические чувства!

...Маленькие мальчишки и девчонки рвутся померить глубину лужицы, собрать все самые красивые листья, чтобы сплести из них роскошный яркий венок, а сосновые шишки или желуди, чтобы потом сделать из них поделки-подарки для мам или украшения для себя.

Мы бежим домой, но можно оставить в стороне свое безразличие к цветным коврам на асфальте. Ведь подобную красоту в ноябре размоют дожди, а ветра оголят деревья...

Не нужно унывать! Осень вечно права!

Илья СТРЕЛКОВ, лицей № 33
Катерина ЗАУГРИНА, школа № 64

«Желаю вам любить свой город!»



В день, когда очередной номер газеты «Просто КЛАСС!» вышел в свет, в нашем городе начал работу семинар-совещание руководителей муниципальных органов управления образованием Союза городов Центра и Северо-Запада России.

Школьная тема - наша тема.

Почему именно Иваново выбрано местом встречи? О чем конкретно пойдет двухдневный разговор на этом важном совещании? Что интересного увидят участники семинара, где побывают? Какими достижениями системы образования областного центра город особенно гордится? И что больше всего желает ивановским школьникам ивановский мэр? Обо всем этом мы решили расспросить главу города Иванова Александра Германовича ФОМИНА, которого давно хотели пригласить на страницы нашей газеты в качестве почетного гостя. И были очень рады, когда он выкроил время на эксклюзивное интервью для "ПК!" - 14.

— Согласно Федеральному закону № 131 я как глава администрации отвечаю в городе за все. И образование в этом огромном объеме работы занимает значительное место. Это может подтвердить одна, но очень красноречивая характеристика: сегодня в бюджете города, если его принять за сто процентов, 38 заложено на образование. Если это перевести в деньги, сумма на нынешний год получается серьезная:

порядка 1 млрд 700 тыс. рублей. Для сравнения скажу, что четыре года назад, когда я, став мэром, принимал город, бюджет управления образования составлял 650 млн. рублей. И в ответ на такое внимание к этой сфере мы видим максимальную отдачу в ее работе.

— Участники семинара, которые собираются в нашем городе, чтобы не только обсудить общие проблемы и задачи, но и познакомиться с

опытом работы своих ивановских коллег, увидят все главное и самое интересное в нашей практике. Мы расскажем гостям, как вам сегодня, об основных направлениях деятельности администрации города по поддержке муниципальной системы образования, вместе обсудим федеральную образовательную инициативу «Наша новая школа» и покажем практические шаги в ее реализации. Здесь ивановцы, можно сказать, впереди многих городов, даже тех, что побогаче нашего.

Продemonстрируем свою «нашу новую школу» - лицей № 21, его современную инфраструктуру. В лицее в рамках семинара пройдет презентация информационных ресурсов как средства развития муниципальной системы образования. В границах этой же темы участники образовательного форума познакомятся с работой одного из детских садов и нашими первыми шагами в инклюзивном образовании детей. Здесь мы тоже опережаем разработки российского законодательства в системе образования, считаем себя первопроходцами в этом важном направлении.

— Думаю, наш город известен не только в области, но и в России и своей практикой работы с одаренными детьми.

Третий год работает Центр развития детской одаренности, уже традиция - ежегодное вручение грантов главы города одаренным детям и лучшим педагогам за работу с одаренными детьми - как в сфере образовательной деятельности, так и творческой, спортивной, технической...

— Нынешний октябрь богат радостными событиями в образовательной жизни детей

нашего города. Открыли городской Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. В ближайшие дни нас ожидает яркое событие - открытие нового детского садика: в последние годы их число растет, в нынешнем году это уже будет второе новоселье. На выходе еще один Центр дополнительного образования.

И моя как главы города особая гордость — наши педагогические кадры: в школах, в дошкольном образовании и, повторяю, в системе дополнительного образования. Это наш золотой фонд.

— Что я хочу пожелать читателям газеты «Просто КЛАСС»? Как и всем детям города - быть здоровыми, хорошо учиться. А еще, и это очень важно, любить свой город, любить действительно. Надо учиться беречь его, уважать его традиции, его памятные места. В частности, не кататься на скейтбордах по памятнику труженикам фронта и тыла, где скоро зажжется Вечный огонь. Ведь это все равно что ездить по могилам своих предков. Об этом я говорил недавно с учениками одной из ивановских школ. А ведь для этого есть набережная, или уж пусть возле здания администрации катаются. Еще обидней другое: они уходили от памятника, так и не поправив покосившийся от их веселья венок у подножия монумента. Поэтому и желаю школьникам Иванова - всей душой - любви к родному городу.

Интервью проводили

Людмила КУЗЬМИЧЕВА, выпускница школы юных журналистов ЦРДО, студентка ИвГУ, Екатерина ЗАУГРИНА, школа №64, Виктория БЕЛОВА, гимназия №44, Дмитрий БОГАЧЕВ, гимназия №32

«Октябрьская переключка»

* В лицее № 21 прошел городской праздник «От сердца к сердцу», посвященный Дню учителя: гранты главы - лучшим педагогам города за работу с одаренными детьми, ордена детских сердец - самым любимым учителям, цветы и добрые напутствия - молодым специалистам, пришедшим работать в школы. Всем - творческие поздравления и искренние аплодисменты.

* На базе школы № 2 открыт городской Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. Первые его ученики имеют компьютеры, сканеры, принтеры, веб-камеры. На первом уроке в центре побывал мэр А.Г.Фомин.

* Весь месяц - образовательный проект «За знаниями - будущее»: городские, областные, всероссийские олимпиады и международные интеллектуальные игры и турниры. Игра «Лидер» собрала в интердоме 55 команд.

* Форум школьной прессы «МедиаШкола-2009» в очередной раз пройдет, как всегда, на базе лицея № 67.

* Председатель городской думы Вячеслав Сверчков вручил традиционные премии лучшим ученикам школы № 1.

* Поздравляем победителей городского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная игра».

* Было что посмотреть и показать на фестивале «Диалог национальных культур»!

Научится учиться

Ни для кого не секрет, что для получения хороших результатов в школе недостаточно быть просто готовым к каждому уроку. Необходимо общаться с одноклассниками, быть уверенным в своих силах и главное - уметь правильно распоряжаться своим временем!

Уже в третий раз в Центре развития детской одаренности стартовал курс психолого-педагогической подготовки старшекласников для обучения в вузе - «Научиться учиться». Ведут эти курсы психолог центра Елена Николаевна Горельшева и руководитель отдела по развитию лидерской одаренности Светлана Евгеньевна Бачурова.

Оказывается, есть в группе и свои «старички», которые занимались в прошлом году, но, узнав, что курс повторится, не упустили возможности прийти еще. Ведь это не просто лекции и разговоры, но и игры, тесты, сказки и даже медитация! Светлана Евгеньевна говорит: «Мы решили оставить программу без существенных изменений, но появятся новые игры и упражнения».

Даже самые скромные школьники после окончания курса становятся уверенными у доски. А если у кого-то есть проблемы с выбором будущей профессии, здесь вас также не оставят без внимания.

Отметим, что занятия бесплатные!

Екатерина ЗАУГРИНА, школа № 64

Фотосюжеты



Третий год в городском конном манеже - на здоровье детям с ограниченными возможностями - работает программа «лечения лошадью». Курс лечебно-верховой езды ведет директор ДЮСШ № 11 Ольга Владимировна Кислякова. Для 18 ребят она настоящий тренер. Ей помогают в этой очень важной работе пони Бубенчик, лошади Клеопатра (Патя) и Барби, а также коновод Аня, которая с детства занимается верховой ездой.

Вес знаний

В День учителя в нашей школе было проведено взвешивание портфелей первоклассников и десятиклассников, дабы узнать «вес знаний» тех и других.

Оказалось, что он достаточно велик: учащиеся десятого класса носят в школу четыре килограмма учебной «макулатуры», но на то они и старшекласники. Для всех оказалось «чудом» другое: ученики начальных классов ненамного отстали от старших товарищей, этак килограмма на полтора! Что говорить о здоровье пятнадцатилетнего ученика, который уже приспособился носить эту ношу, когда подрастающее поколение, наша опора и надежда на будущее, уже сейчас портит осанку и спину!

Александр КАПУСТКИН, школа №37

Объявление

Газета «ПК!» объявляет конкурс на лучшую информацию о жизни вашей школы. Приглядитесь внимательнее к людям (педагогам, одноклассникам и т.д.), фактам, событиям, происходящим в вашей школе (лицее, гимназии) в октябре, и пришлите в редакцию «ПК!» свои сообщения. Ждем! У вас есть возможность прославить родное учебное заведение на весь город!

А что же будет дальше?

Задали подготовить доклад? Значит, опять придется бежать в библиотеку, искать нужные книги, вытирая пыль со стеллажей, тащить домой кипу различной литературы, а потом еще потратить целый вечер на подбор нужного материала. А сколько было планов на это время!!! Так как же можно сократить объем работы?

В лицее № 21 в нынешнем году открылся медиа-центр. Существующий банк данных регулярно пополняется новыми работами учеников и учителей. Эти работы расклассифицированы по предметам, так что каждый ученик сможет без труда найти нужный материал и воспользоваться им. Появилась добрая традиция проводить научные конференции учеников «Проекты? Проекты! Проекты...», где ребята представляют свои разработки. Например, самый юный участник, ученик второго класса Даниил Бойко, сначала

показывал свои работы, созданные под руководством «компьютерной мамы» Любови Витальевны Наумычевой, а

затем в компьютерной конференции, а уже в четвертом классе он завоевал первое место на Всероссийской конференции и получил грант «Первые шаги в науке».

Учителя нередко объясняют новый материал, используя проекты учеников старших классов. Но не только серьезные научные исследования пользуются успехом у учителей и учеников. Некоторые мультфильмы, сделанные учениками, классные руководители пока

зывают во внеурочное время в целях воспитания.

Ирина КУЛИКОВА, лицей № 21



От редакции. Пользуясь случаем, от всей простоКЛАСС-ной души поздравляем корреспондента нашей газеты Иру Куликову с недавним избранием на пост президента лицея № 21. Юные журналисты умеют не только писать, но и увлекать за собой массы и выдавать на гора массу креативных идей!

Одна большая семья

А задумываемся ли мы о трудностях профессии учителя? Может быть, но, наверное, не так глубоко, как надо бы. Отличный повод для таких дум дал День самоуправления в нашей школе. Старшеклассники вели уроки, следили за порядком, кому-то даже удалось испытать себя в роли директора.

Этот день прошел не зря: мы поняли, насколько тяжела и ответственна профессия учителя. Ребенок - это чистый лист: что ты на нем напишешь, то и останется с ним на всю жизнь. Он смотрит на тебя, и ты для него - пример для подражания. А достоин ли ты быть этим примером? Обладаешь ли достаточными знаниями и умениями, чтобы научить ребенка чему-либо? Но самое главное, учитель несет ответственность за его жизнь! Дети никогда не сидят на месте, поэтому нужен особый талант - уметь собрать их вокруг себя, заинтересовать. Как мы убедились, наши выпускники обладают этими талантами, а это значит, что через несколько лет школа может принимать новых преподавателей.

После проведения уроков мы, дублеры и учителя, собрались на педсовет, где высказали свои мнения о прошедшем дне. (Нам было так

приятно называть учителей «коллегами»!) А затем состоялся долгожданный КВН между учителями и учениками. Победила, конечно же, дружба, но суть не в этом. Мы в очередной раз убедились, что наши учителя могут не только давать знания по школьным предметам, но и действительно учить жизни. Они умеют и работать, и отдыхать. Да еще как! Педагоги показали нам идеальный пример того, как нужно веселиться, держаться на сцене, насколько дружная должна быть команда. Учитель - это не просто профессия, а призвание, состояние души. С некоторыми педагогами мы раньше общались не слишком близко, а после КВНа поняли, насколько они талантливые и разносторонние. Они умеют зажигать ребячьи сердца - вот что главное! Мы в свою очередь тоже попробовали подарить детям частичку себя, и у нас это, надеюсь, получилось.

Сердца наших выпускников и наших учителей бьются в унисон. Мы одна большая семья! И это самое главное! И счастлив тот, кто может с гордостью сказать, что он носит особое звание - звание учителя.

Анна НИКОНОВА, школа № 28
(Продолжение темы - на стр. 5)

Все по-взрослому

В спортивной жизни города произошло яркое событие - чемпионат Иванова по футболу среди команд школьников.

Даже девчонки, далекие от этого вида спорта, не упустили возможность поболеть за своих мальчиков. Группы поддержки яростно выкрикивали номера школ, и вот он - долгожданный гол!

В финал вышли команды школ № 41 и № 64. Это была настоящая игра! Болельщики долгое время «делили территорию», но дело, к счастью, ограничилось парой царапин. А вот чемпионками стала команда школы № 64, забив решающий и единственный за два тайма мяч. Чемпионов поздравляли и учителя, и школьники. Стены альма матер долгое время сотрясались от пронзительного и счастливого «ура!».

Катерина ЗАУГРИНА, школа № 64

фотосюжеты

Марина Васильевна «настроила» компьютер, и на мониторе возникло лицо девочки. «Катюша, ты меня слышишь?» - «Я вас хорошо слышу и вижу!» За соседним компьютером - точно такой же диалог другого учителя, Марины Викторовны, с мальчиком Алешей.

Так стартуют уроки в городском Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, открытом на базе школы № 2. Пока в нем занимаются семь учеников, в будущем учебном году их будет уже 35. У каждого дома есть компьютер, сканер, принтер, веб-камера.

Наша справка.

Проект медиа-центра в лицее № 21 завоевал первое место в конкурсе образовательных учреждений «Педагогический марафон-2008. Образовательное учреждение будущего», и спустя время в школе открылось учебное киберпространство.

Медиа-центр - отдельное подразделение лицея № 21 со своей структурой, разделенной на рабочие зоны: для индивидуальных занятий на компьютере, для групповых мультимедийных занятий, для релаксации и т.д. В эту структуру также входят читальный зал, видео- и выставочная зоны, техническая лаборатория, зона свободного доступа к книгам.

Медиа-центр создан не только для учеников и педагогов лицея № 21, но и для проведения городских образовательных семинаров и конференций, для обучения квалифицированных кадров в области информационно-коммуникационных технологий.

О сыщике-медвежонке и таборе хорьков

Быть или не быть? Этот вопрос встает сегодня не только перед каждым отдельным человеком, но и перед всем человечеством.

В двадцать первом веке люди неожиданно столкнулись с глобальными угрозами, возникшими в результате собственной жизнедеятельности. Чтобы грамотно действовать в новых обстоятельствах, надо знать и понимать, что угрожает не только тебе в данный момент, но и всем нам - и сегодня, и в будущем. А ученые рекомендуют: «Думай глобально, а действуй локально».

Безопасность - одна из базовых потребностей человека как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Любой из нас нередко сталкивается с задачами, которые нельзя решить только логическим путем. В этом случае рекомендуется проанализировать ситуацию на основе имеющихся знаний, личного жизненного опыта и постараться найти нестандартное решение, выбрать средства и способы защиты в экстремальной ситуации.

Предлагаем решить одно из заданий на развитие внимания и сообразительности «Опасное испытание» от автора сказочного детектива С.Макеева.

«Однажды в лес пришла беда. Банда дерзких хорьков опустошила лесных жителей. Хорьки совершали стремительные набеги и быстро прятались в подземном логове. Сыщик-медвежонок по имени Топвыследил банду, узнал, где прячутся хорьки. Он так увлекся преследованием, что не заметил, как сам попал в ловушку. Топ отбивался как мог, но силы были слишком неравными. Толпа хорьков привела его к атаману.

- Ты доставил нам много неприятностей и заслуживаешь смерти. Но я дам тебе шанс спастись! На одном листе бумаги написано слово «смерть», на другом - «свобода». Выбери, - сказал атаман.

Сзади трона висело зеркало, и Топ увидел, что на обеих бумагах написано слово «смерть». Главарь банды просто изображает благородного разбойника. Но безвыходных положений не бывает! И выход был найден! Какой?»



Осень - это время урожая. И на «полях» образования тоже. Сегодня мы начинаем знакомить наших читателей с обладателями грантов главы города за работу с одаренными детьми, кавалерами «Ордена детских сердец»-2009, лучшими воспитателями детских/садов, ветеранами педагогического труда... И теми, кто еще в школьном возрасте попробовал себя в роли учителя - пусть на несколько часов, но каких!

Учитель!

Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебю молодеть
В труде, который так чудесен!

Руководитель Школы юного журналиста Центра развития детской одаренности, журналист газеты «Рабочий край» Юлия Ивановна Малинина стала обладательницей гранта главы города за работу с одаренными детьми. Поздравляем!

От сердца к сердцу

Школа... Прозвенел звонок - пустые коридоры тут же наполняются детьми, маленькими и большими, радостными и расстроенными. Каждому из них прошедший урок дал что-то особенное, свое: кому-то - новые знания, кому-то - двойку в журнале, а кто-то решил свои любовные проблемы...

Правильно говорят: школа - это особый мир. И в этом мире, в государстве под названием «36-я гимназия», есть уникальный «город» - кабинет истории и обществознания! А «мэр» - удивительная женщина и мудрый педагог Наталья Владимировна Путкова. Правит она своим «городом» без малого 31 год. И как правит: с удовольствием, с желанием, с сумасшедшей энергией! Жители «города», да и всей школьной страны ее просто боготворят и потому удостоили специального приза - «Ордена детских сердец».

В этот замечательный уголок истории и обществознания мы и отправимся на экскурсию. Попросим Наталью Владимировну быть нашим гидом. Вперед!

— Наталья Владимировна, вы теперь кавалер «Ордена детских сердец». Поздравляем! Какие эмоции вызвала эта награда?

— Честно сказать, я не ожидала такого успеха, поэтому орден стал для меня безумно приятным сюрпризом. У меня есть другие звания - «Отличник народного образования», «Заслуженный учитель России»... Но «Орден детских сердец» - та награда, о которой я и мечтать не могла! Теперь это - самое дорогое и ценное для меня поощрение!

— Способны ли, по-вашему, дети достойно оценить учителя?

— Конечно! Ведь дети видят тебя каждый день, ты всегда у них на глазах. Ребятки помладше замечают черты характера, перемены настроения, но мнение этих детей очень зависит от того, какие у них отношения с учителем. А вот одиннадцатиклассники уже способны беспристрастно оценить профессионализм преподавателя. Ну,

а человеческие качества никогда не останутся без внимания.

— Ученики любят вас? И за что?

— Надеюсь, что любят. Например, на День учителя пришло столько поздравлений - не сосчитать! И электронные, и смс-ки, и голосовые сообщения, и звонки... Так приятно! У меня есть страсть - проведение всевозможных творческих работ. Фантазируя, ребята как нельзя лучше проявляют себя. Это нововведение сразу пришлось по душе многим детям: они без проблем выполняют такие задания, как, например, написание синквейнов (аналитических выво-

дения интересные придумывают... А при изучении права творческие задания просто скрашивают детям жизнь, помогают усвоить сухой, часто тяжелый юридический язык.

— Вы, явижу, прогрессивный учитель, идете в ногу со временем!

— Я очень люблю все эти современные «штучки». С их помощью очень удобно поддерживать связь с выпускниками: ведь они разлетелись кто куда! А узнать об их жизни мне, конечно, интересно. Ведь я в ней тоже немного поучаствовала!

— Чему вы в первую очередь хотите научить детей?

но сделать выбор. Ведь если ты по-настоящему любишь детей, любишь свою работу, никакие материальные трудности (которые, естественно, существуют) тебя не остановят и не испугают. Конечно, зарплата важна, но она должна стоять у учителя далеко не на первом месте! Жалко, конечно, что правительство не в должной, на мой взгляд, мере поддерживает представителей нашей профессии, хотя прогресс есть, особенно в нашем городе: сейчас очень распространены гранты. Я сама их получала - и президентский, и главы города. Такая денежная компенсация очень помогает.

— Вы - классный руководитель шестого класса. Стараетесь ли вы сделать детей активными участниками школьной жизни?

— Тут мне даже стараться не приходится. Они у меня сами заводные и активные. Больше половины класса занимаются музыкой, творческие детишки. Ну, а я стараюсь, как могу, направить их энергию в нужное русло. ...Ученики гимназии №36 в ответ на вопрос, как Наталья Владимировна ведет уроки, хором прокричали: «Клево!» И многие, особенно шестиклассники, постоянно обращаются к своей «классной маме» за помощью. Пока я общалась с Натальей Владимировной, четверо детишек подошли к ней с различными просьбами. Ученики доверяют ей, а она им. Абсолютное взаимопонимание!

— Наталья Владимировна - творческая личность, ответственный, добросовестный, огромной души человек, даже человечище, - говорит завуч по воспитательной работе Любовь Александровна Скворцова. - Всегда поможет, открыта для общения, наверное, поэтому к ней так тянутся дети, любят и уважают коллеги. Без ее участия в школе не приходит ни одно мероприятие. Не забывают Наталью Владимировну и выпускники: ее кабинет - пункт посещения номер один в нашей гимназии.



дов величиной всего в пять строк). В такой маленький объем нужно уложить и свое мнение, и видение проблемы, да так, чтобы получился маленький стишок-бриллиант! Еще пример: 11-е классы заканчивают курс обществознания. Казалось бы, нужен обобщающий урок, но я его тоже провожу в форме творческой работы. Их космический корабль терпит крушение и падает на неизвестную планету, где мои детки должны построить свое государство. И я вижу, что они усвоили, что им не нравится в нашей сегодняшней жизни. А какой размах фантазии! Они и гимны пишут, и флаги рисуют, и назва-

— Не истории, не обществознанию, нет. Пытаюсь научить их оставаться людьми в любых ситуациях. Меня часто спрашивают, меняются ли дети. Да, меняются, но я не замечаю худшего, того, что постоянно выпячивают на нашем телевидении. В детях в первую очередь нужно видеть хорошее. Например, мне даже самые заядлые хулиганы на улице через дорогу кричат «здравствуйте!». Ребята растут, мы должны помогать им справляться с трудностями.

— Что нужно учителю, чтобы почувствовать себя состоявшимся профессионалом?

— Самое главное - сначала правль

Анна ЧЕБОТАРЕВА, лицей №22

«Работа, подобная танцу»

Замечательно, когда человек и с работы, и на работу ходит с улыбкой, - как, например, Елена Валерьевна Короленко. В этот день я побывала в гостях у Елены Валерьевны в МДОУ № 57. Это дошкольное учреждение не простое, а компенсирующего вида, то есть его посещают ребята, у которых есть проблемы со здоровьем, а конкретно - со зрением.

— Елена Валерьевна, почему вы решили стать педагогом и что для вас работа в детском саду?

— Быть воспитателем я не стремилась, закончив исторический факультет, должна была стать учителем обществознания и истории. Но родилась дочка, затем пошла в садик - и я вместе с ней. И чем больше проводила времени с детьми, тем больше мне это нравилось, хотя начинать было очень сложно. Моя мама тоже педагог, она помогала, вдохновляла - получилось, на всю жизнь. И теперь мне кажется, что моя работа подобна танцу. Это и творчество, и движение,

и радость, и перевоплощение, и возможность выражать свои чувства. Я люблю увлекать и завораживать малышей, фантазировать вместе с ними, радовать их. В группе у нас всегда атмосфера комфорта, миролюбия.

Работа для меня - душевный отдых. Ведь малыши - источник сил, вдохновения и мудрости. У нас, так сказать, происходит энергетический обмен.

— Елена Валерьевна, какие мысли, чувства, эмоции сопровождали вас во время участия в конкурсе «Педагог года»?

— Больше всего на свете я люблю учиться. Поэтому и участвовать в конкурсе мне было безумно интересно, хоть и сложно, конечно, и поначалу страшно. Но чем дольше в таком деле варишься, тем больше совершенствуешься, так что страх быстро сменился радостью от результатов, полученных своим трудом. Весь прошлый год был нелегким, насыщенным, плюс к «Педагогу года» я подтверждала высшую категорию и в результате полу-

чила полное удовлетворение от своей деятельности. — **Расскажите о вашем кружке для детей и родителей...**

— Этому кружку три года, называется он «Обучение в движении». В нем мы ставим сценки, разучиваем танцы, игры и многое другое. Интересно всем: малышам, родителям и мне. Обучаться в движе-

нии остаются более половины воспитанников со своими мамами и папами. Но, к сожалению, вечернее время работы кружка не позволяет всем желающим посещать эти занятия.

— Какими бы вы хотели видеть своих воспитанников во взрослой жизни?

— Я стараюсь воспитать счастливых людей. А самые счастли-

вые люди те, кто имеет светлое мироощущение.

Воспитанники Елены Валерьевны души в ней не чают.

Лера: «Елена Валерьевна красивая каждый день. Когда я вырасту, я тоже буду каждый день красивой, как она».

Антон: «Мне нравится, что наша воспитательница играет с нами в мячик. Она хорошо умеет играть с нами в мяч! Мне с ней весело».

Эля: «Она хорошо с нами занимается, потому что любит с детьми заниматься. А еще Елена Валерьевна превращалась в Осень, во врача и в Бабу-Ягу».

...Профессия педагога требует много сил, терпения и любви. Те, кто ежедневно дарит свое тепло и доброту малышам, получают от ребят тепло и доброту взамен. Дошкольный возраст - ответственный этап в жизни каждого, и очень важно, чтобы воспитатели были искренними с детьми. Ведь детство человека - это его судьба.

Аня РЫБИНА, лицей № 22



Сегодня я - учитель...

Во многих ивановских школах прошел День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

В нашей школе ученики с нетерпением ждали наступления пятницы, разделившись на две группы, два «лагеря». Первая группа радовалась, что уроки сократят на пятнадцать минут, и надеялась на легкий учебный день. А вот остальным выпала возможность войти ненадолго в «роль» учителя - им предстояло провести несколько уроков у ребят из среднего звена. К группе «старшеклассников-педагогов» принадлежала и я. Мне всегда было интересно, каково это: что-то рассказывать и объяснять, в то время как на тебя смотрят двадцать пар внимательных, любопытных глаз. Должно быть, именно поэтому я с радостью согласилась провести у 6 «б» сразу три урока: русский язык, литературу и физкультуру.

Всю неделю перед предстоящими уроками я волновалась, расспрашивала одноклассников о том, начали ли они готовиться к грядущему педагогическому дебюту. Мнения расходились: некоторые, так же сильно волновавшиеся, как и я, готовились серьезно и уже составляли план урока. Другим же было все равно: «Подумаешь, урок провести. Что в этом такого?» Я достала с полки учебники по русскому языку и литературе за шестой класс, чтобы освежить в памяти знания. Оказывается, многое успела забыть...

...Придя в школу, я никак не могла унять беспокойство, а от одной мысли о том, что скоро предстоит оказаться лицом к лицу с гомонящими старшеклассниками, бросало в дрожь. Утешала лишь мысль, что к уроку я подгото-

вилась достойно: честно выучила правила и написала конспект. Теперь мне оставалось лишь не попасть впросак на уроке и справиться с волнением.

Прозвенел звонок на урок, и мне волей-неволей пришлось войти в класс. Огорошил шум: казалось, кричали и галдели все. Я несмело направилась к учительскому столу, провожаемая любопытными взглядами. «Здравствуйте, сегодня я проведу у вас урок русского языка», - неуверенно начала я. «Как вас зовут?» - спросила девочка, сидевшая за третьей партой. «Маша», - ответила я, удивленная, что ко мне обратились на «вы». «Тетя Маша, значит!» - подсказал кто-то, и весь класс засмеялся, да и я не сумела сдержать улыбку. Что ж, пока что все шло неплохо. Дети открыли тетради и достали ручки, пока я, чувствуя себя гораздо уверенней, писала на доске новую тему.

Рассказывать, задавать вопросы, объяснять ребятам непонятное - удивительные ощущения, не сравнимые ни с чем. Я замирала, когда старшеклассники поднимали руки и переспрашивали, какое именно задание нужно выполнить, когда они звали меня по имени и просили подойти. Я рассказывала, записывала на доске и вновь рассказывала, а в ответ они всюду улыбались. Было очень приятно получать отдачу за свои старания и понимать, что они не пропали впустую... К концу урока я искренне привязалась ко всем детям, а с некоторыми девочками даже успела подружиться. Когда ребята узнали, что я проведу еще и физкультуру, все как один обрадова-

лись, а кто-то даже закричал: «Ура! Тетя Маша еще и физру проведет!» После урока я повела шумную, веселую толпу в спортзал, а девочки вились вокруг меня и спрашивали, буду ли я с ними дружить. Как же я могла им отказать? Урок физкультуры я провела, и дети, перебивая друг друга, попрощались со мной. Мне было так приятно, будто все они - мои родные братья и сестры. Да и как относиться к ним иначе? Общий труд сплачивав, а в тот день мы все, без сомнений, потрудились на славу.

...До сих пор ребята из 6 «б», завидев меня издали, тут же подбегают здороваться. И тогда я понимаю: учителем стоит быть хотя бы ради того, чтобы каждый день получать тепло и внимание своих учеников. Стоит ради широких улыбок на лицах ребят, когда они встречают тебя в коридоре. И ради того, что ученики тебя никогда не забудут...

Мария ГОЛОМУЗДОВА, школа № 1



А вот заслуженный учитель России Галина Дмитриевна Малинашевская за 58 лет работы педагогической деятельностью выходила к доске не один-два раза, а многие тысячи раз. Долгие годы она отдавала свои знания, сердце и душу ученикам ивановской школы № 15, причем тридцать с лишним лет находилась на посту ее директора. Не зря же Галине Дмитриевне за многолетний добросовестный труд был в нынешнем октябре вручен знак «Золотой фонд образования». А сама она считает, что профессия учителя - лучшая на земле!

Смолоду надо беречь не только честь, но и здоровье. Казалось бы, неоспоримая истина. Но жизнь показывает: далеко не все школьники стараются вести то, что называется здоровым образом жизни. Конечно, в нередком нездоровье подрастающего поколения можно винить и плохую экологию, и множество пищевых добавок в продуктах питания, и гиподинамию, но что думают о здоровом образе жизни сами школьники, что делают для того, дабы забыть дорогу в поликлинику? И как, на взгляд ивановских учеников, обстоят дела с охраной здоровья и здоровьесберегающими технологиями в их школах? Читайте и участвуйте в продолжении разговора на страницах следующих номеров «ПК!».

Все начинается с улыбки!

Какой смысл мы вкладываем в слова «здоровый образ жизни»? Утром звенит будильник, открываю глаза и понимаю, как же сложно расставаться с теплым одеялом. Говорю себе: «Еще минутку полежу и обязательно встану».

Преодолев это чувство, встаю и иду умываться, одеваюсь, завтракаю, а затем напрямик в школу. Времени на зарядку,

размеренный прием пищи, а тем более утренний душ нет вовсе. Пытаюсь окончательно проснуться по дороге в школу.

Когда на перемене прохожу мимо медицинского кабинета, вижу множество учеников, топчущихся под его дверями. Подхожу и спрашиваю: «Что с вами?» Выясняется, что у одного болит голова, у другого живот, а уж следующие - еще чуднее.

Стоят два закадычных друга с шишками на лбах. Один малыш вывернул из-за угла, а там бежал другой - вот и «долгожданная» встреча. Пошли вдвоем в медпункт...

Здесь работает замечательный врач Наталья Валерьевна Болтина. Она выслушает ученика и обязательно ему поможет. Если в школьной аптечке не окажется нужных лекарств, то Наталья Валерьевна поделится

своими личными: главное для нее, чтобы мы были здоровы! Очередь в медкабинет всегда большая, и среди этой массы ожидающих есть и те, кто приходят в надежде получить «липовую» справку, чтобы не заниматься на уроках физкультуры. При таких рассуждениях какая может идти речь о здоровье? А сами «закольщики» ссылаются на нежелание носить громоздкий спортивный костюм.

Вот и правительство задумалось о здоровье нации. Думало, думало и наконец помогло: в нашей школе с этого года ввели пятидневку. С понедельника до пятницы - по семь уроков, но и суббота не для отдыха, так как мы приходим в школу на факультативы.

Возможно, мы пока еще не совсем осозна-

ем, насколько важно быть здоровыми и как этого достичь. Каждый вправе выбирать для себя то, чего он хочет. Но главное - помнить, что здоровье - это не только хорошее физическое состояние тела, но и бодрость духа. С голубого ручейка начинается река, а здоровый образ жизни начинается с улыбки! Да, и насчет зарядки обещаю подумать...

Анна ЧЕРНИКОВА,
школа №43



КОНКУРС

Первой на призыв к участию в конкурсе «Здоровье - просто КЛАСС!» откликнулась маленькая читательница газеты.

«Здравствуйте, друзья! Меня зовут Лиза Дементьева. Я - ученица 4 «Б» класса школы № 9 города Иванова, города родного, красивого, лучшего в мире!

Я, моя семья, мои друзья - за здоровый образ жизни. Мы против курения, алкоголя, наркотиков.

Здоровье - это главное богатство! Здоровье надо сохранять и укреплять! В современном мире важно быть умным, здоровым, чувствующим красоту человеком и, конечно же, гражданином самой прекрасной на свете страны России.

Наш класс - настоящая спортивная команда, наш тренер - классный руководитель Татьяна Александровна Пташинская. Летом мы катаемся на роликах, зимой - на коньках, лыжах. Есть у нас и свой «Аршавин» - футболист Артем Куликов, будущий игрок сборной России. Есть баскетболисты, каратисты. Мы понимаем друг друга - это здорово!

Друзья, сохраняйте и укрепляйте здоровье, будьте дружны, как мы!»



А это минутка здоровья в школе № 30.

А руки помыть?!

Для начала я зашел в медпункт и поговорил с медсестрой Еленой Юрьевной. Она пожаловалась на огромный поток «больных» учеников (действительно, только во время беседы в медпункт обратились несколько человек). Но всех их ждет разочарование: «левых» справок медсестра не дает, так что откосить от физкультуры или контрольной не получится.

Как я выяснил, все медикаменты, необходимые для оказания первой медицинской помощи, имеются в наличии. Хотя недавно моя одноклассница обратилась в медпункт с сильной болью в горле. Ей поставили диагноз: ангина, посоветовали обратиться к врачу. Однако ученица пошла в ближайшую аптеку (благо их около гимназии две), где купила таблетки, название которых сообщать не буду, дабы не рекламировать. Помогли препараты или нет, не знаю, но девушка уже три дня в школе не появляется.

Что же касается медикаментов - их наличия и пополнения в школе, то обещаю следить за этим вопросом. Скажу честно:

застать Елену Юрьевну в кабинете практически невозможно, она постоянно бегает по школе в поисках ученика, не сделавшего прививку или не сдавшего справку.

Следующей точкой маршрута я выбрал школьную столовую. Практически все люди перед едой моют руки, но ученики 32-й видимо не причисляют себя к этой категории граждан. За пять перемен ни один ученик не подошел к раковинам помыть руки, хотя их, раковин, шесть (правда, не все в рабочем состоянии...) и находятся они прямо в столовой, никуда ходить не надо. После еды - мыли, но до нее нет! Странная логика!

Стоит добавить, что и цены в столовой «кусаются». А директор издал приказ о том, что ученикам запрещается приносить любые продукты, приобретенные на улице... В старших классах обнаружены «голодающие» ученики, которые доедали



остатки за ребятами из начальной школы!

Далее следую в спортивные залы, благо у нас их два, плюс что-то в отдаленности напоминающее игровую площадку, правда, для камикадзе. Причем оба зала в «хорошем» состоянии. Так же «хорошо» обстоит дело с оборудованием. Нет, мячи у нас есть, где-то с десяток, даже сетка волейбольная и несколько баскетбольных корзин имеются. Все! В другом зале дела не лучше: в нем вместо мячей - пара матов и шведская стенка. Ах да, еще канат есть! Но преподаватели физкультуры Галина Алексеевна и Олег Валентинович не унывают! Ученики занимаются неплохо, принимают участие в соревнованиях и часто побеждают: только за сентябрь - первое место в эстафете «Ситцевая верста» (сам принимал участие), несколько призовых мест в «Кроссе наций», третье место в первенстве Иванова по футболу между школьными командами по Октябрьскому району (опять-таки принимал участие).

Дмитрий БОГАЧЕВ,
гимназия № 32

Образец для подражания



«Вся жизнь расписана по часам!» – как часто мы слышим такие слова!

Мой друг и герой данной статьи Кирилл Малиновский ведет именно такой образ жизни: он не только успешно учится в вузе, что и без того очень сложно, но и играет на классической гитаре, выступает в оркестре «ГринГит», а также занимается боксом. Довольно успешный человек, не правда ли? Именно поэтому мне захотелось узнать о нем побольше. Итак, после тренировки Кирилл поделился со мной своими секретами.

— С каких лет ты увлекаешься музыкой?

— Все началось в пятом классе. Я любил слушать Владимира Высоцкого, музыка и слова песен трогали до глубины души. Поставил перед собой цель: научиться профессио-

нально владеть классической гитарой. Но затея на время позабылась, а вспомнил я о ней только через год, в свой день рождения. На вопрос родителей, что мне подарить, ответил: «Гитару».

— Получив обещанный тебе

музыкальный инструмент, ты...

— В тот же день отправился на поиски музыкальной школы, и через некоторое время уже числился в ивановской ДМШ №4. Учебный процесс обещал затянуться на добрых пять лет, и, когда я впервые узнал об этом, мне чуть плохо не стало. Но подумав о том, какую музыку смогу играть после такого срока обучения, решил, что мне это только на пользу. Кроме того, искусство требует жертв!

Примерно через год на меня обратила внимание руководитель оркестра «ГринГит» Елена Сергеевна Бакалейская, я стал играть в этом очень интересном коллективе гитаристов. Мы ездили на несколько международных конкурсов: четвертый Международный фестиваль исполнителей на классической гитаре «Синяя птица» (первое место), пятый Международный фестиваль «Молодые таланты» (первое место), на шестой межрегиональный фестиваль-конкурс (второе место) и т.д. Было довольно тяжело, но мы справились.

— Ты до сих пор играешь в этом оркестре?

— Конечно, и уходить оттуда не собираюсь. Впереди еще самое интересное, в том числе выступления в Москве.

— А какое место занимает в твоей жизни спорт?

— С пятого класса я осваивал самбо, а к десятому решил попробовать себя в боксе.

— И как ощущения?

— Довольно необычные. Когда выходишь на ринг, адреналин начинает закипать, а сердце бьется чаще. Я за многое благодарен своему тренеру Валерию Александровичу Агафонову, и в первую очередь, конечно же, за то, что он помог мне освоить этот вид спорта.

— Есть результаты?

— Я выступал на первенстве школы и занял первое место, победив соперника уже во втором раунде. Несколько раз ездил в Вичугу, где, надеюсь, показал себя не с худшей стороны. Занял второе место в соревнованиях памяти заслуженного тренера России и СССР В.Ф.Алферова. Победить было сложно, ведь все соперники оказались перворазряд

никами, но, выиграв серебряную медаль, доказал, что и я не лыком шит.

— Вспомни школьные годы: какой класс был для тебя самым трудным?

— Десятый. Он действительно был не из легких, но я справлялся, потому что задался несколькими целями: поступить в архитектурно-строительный университет и стать хорошим музыкантом. Составил расписание, распределив свое время так, чтобы ни одной минуты не пропало даром, ведь время столь быстротечно!

— Верно, слово «отдых» тебе незнакомо?

— Сейчас, учась в ИГАСУ на факультете «Промышленно-

гражданское строительство», я расслабляюсь не лежа у телевизора, а занимаясь боксом. Лучший отдых - спорт. Тем более что у меня появилась новая цель - окончить университет с красным дипломом!

Александр КАПУСТКИН,
школа №37

Многие из нас смотрели по телевизору известную телепередачу «Что? Где? Когда?», но не все догадываются, что у каждого школьника или студента есть возможность самому окунуться в атмосферу этой прекрасной игры, этого интеллектуального спорта.

В нашей стране и, в частности, в нашем городе проводятся аналогичные соревнования, в них участвуют такие же ученики, как и мы. Например, множество моих одноклассников проявляют большой интерес к этому виду «спорта». Среди таких турниров - «Лидер», «Звезда сезона», «Абсолютный чемпион». В некоторых школах существуют свои клубы интеллектуальных игр (КИИ). Я расскажу о КИИ «Феникс» ивановского лицея №33.

Клуб существует с 2001 года, его бессменный руководитель - Лидия Григорьевна Дзюба. Сложилась четкая структура «Феникса», по которой тренируются и играют ученики 5-7-х и 8-11-х классов. Одна из главных традиций клуба - создание команд с названием на букву «ф» («Феникс», «Флагман», «Фишка» и т.д.). Цель его работы - выявление интеллектуально одаренных детей в раннем возрасте, вовлечение их в игровую состязательную деятельность на уровне лицея, города, региона, страны, в международное интеллектуальное движение. Ежегодно в лицее проводится множество игр, от которых дети получают огромное удовольствие. Одно из главных достижений команды «Феникс» - 11-12 место на чемпионате России по «Что? Где? Когда?». Добавим также, что «Феникс» тесно сотрудничает с клубом школы №35. Это история только одного КИИ. На самом же деле интеллектуальные игры очень

разнообразны. Существуют различные игровые формы: например блеф-клуб или «Верись - не верись». Игроки должны решить, верят они каким-то утверждениям или нет, поскольку они ложны. Голосовать можно письменно или «ногами», то есть вставить справа или слева от ведущего. Наверное, это один из самых сложных видов интеллектуальных игр, так как утверждения порою бывают просто невероятными. Например: «Верите ли вы, что в Исландии, дабы люди в выходные занимались спортом, отключают электроэнергию?» Но все же основной формой является классический вариант «Что? Где? Когда?»: вопрос, минута на обсуждение, ответ. Во время самих игр царит волшебная атмосфера. Когда ты слушаешь вопрос, в твоей голове пролетают сотни мыслей, и, если все-такиловишь одну из них, тебя просто захлестывают эмоции. Во время обсуждения ответа идут споры, возникают ссоры и даже склоки. Но когда слышишь правильный ответ, совпадающий с версией твоей команды, охватывает такая радость, что не можешь удержаться от победного вскрика. И все же иногда люди задают вопрос: «А почему «Что? Где? Когда?» - это спорт? Ведь в этой игре нет никаких физических упражнений...» Некоторые игроки сравнивают ее, например, с футболом, так как в ней существует деление на позиции. Если кто-то смотрит на команду со сторо-

«Что наша жизнь? Игра!»

ны, он может решить, что просто сидят шесть человек и отвечают на вопросы. На самом деле все не так. У каждой команды есть тренер, определяющий позиции игроков. Зачастую решения нашего тренера Лидии Григорьевны Дзюба серьезно влияют на исход игры. В каждой команде есть капитан, желательны два «генератора идей», а также два человека, которые записывают вопросы, и игрок-«везунчик». Генераторы идей выдают



На днях в интердоме открылся очередной сезон городских интеллектуальных игр «Лидер - 2009».

Центр интеллектуального творчества «Лидер» (тел. 23-46-24, e-mail: lider_iv@mail.ru)

версии, капитан их обрабатывает и выбирает, на его взгляд, верную, а везунчик просто говорит первое, что придет ему в голову (очень часто это бывает верный ответ). За одну игру везунчиком может стать каждый участник. В команде «Феникс» часто происходит смена позиций, но есть и постоянные стражи своих мест: например, наш капитан Паша Гусенков. Порой кажется, что он знает все. Два очень хороших генератора идей -

Андрей Зубанов и Рома Туркин. Андрей всегда идет логическим путем, а Рома специализируется в нескольких областях знаний, по которым очень часто задаются вопросы. Везунчиками на играх бывают разные игроки. Раньше это был Саша Белов, но сейчас очень часто эту функцию берет на себя Рома Туркин. Однажды он просто сказал в начале обсуждения: «Да это же Дед Мороз!». Через минуту все игроки сидели с открытыми от удивления ртами: оказалось, это правильный ответ.

Каждый игрок может выдать свою версию и попытаться доказать ее верность капитану. И когда все игроки действуют безупречно и искрометно, команда достигает успеха.

Интеллектуальный спорт - это интересно и полезно. С каждой игры человек уносит большой багаж знаний, узнает какие-то новые, интригующие факты. Это не просто игра или хобби, это - целая вселенная, благодаря которой человек может найти новых друзей, постоянно развивать свои способности, научиться работать в коллективе.

Чтобы не быть голословным, предлагаю вам ответить

на несколько вопросов с разных игр. Сначала понапрягайте, пожалуйста, извилины, а потом посмотрите правильные ответы. (Мы их специально публикуем вверх ногами.) Удачи!

Илья СТРЕЛКОВ
лицей №33

Вопросы

1. О стереотипах. В некоторых поселках Алтая был введен комендантский час, так как этот стереотип о России действительно там существовал. О чем идет речь?

2. Планы этого часто можно увидеть в школах и других учреждениях. Некоторые ученые говорят, что это не просто план, а особый стратегический маневр. Что это такое?

3. Автор вопроса увидел фотографию этой модели в старом журнале и подумал, что даже в черно-белом варианте она выглядит... кем?

4. Один из пациентов сумасшедшего дома говорил, что видит эльфов. Ему долго внушали, что это неправда, но человек по-прежнему не сдавался и сравнил себя с одной исторической личностью. Что это за личность?

Ответы

1. Медведь ходит по лицу
2. План эвакуации
3. Красная девица
4. Гитлер Гитлер

P.S. Когда верстался номер, стало известно: в числе победителей только что прошедших интеллектуальных игр - команда «Феникс» (лицей №33). В ее составе - автор этой статьи, корреспондент «ПК!» Илья Стрелков. Поздравляем!



Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества



Директор ДДЮТ
О.В. Колчева,
награждена в
2006 году знаком
«Почетный
работник общего
образования РФ»

Наш девиз: **Талант дается богом даром,
и потому зовется даром,
Дается даром и руду,
Носколько требует труда!**



Эстрадно-вокальная студия «Радуга»



Хоровая школа мальчиков



Школа раннего развития



Оркестр Оркестр русских народных инструментов «Радоница»



Клуб «Легион»



Театр моды «Алиса»



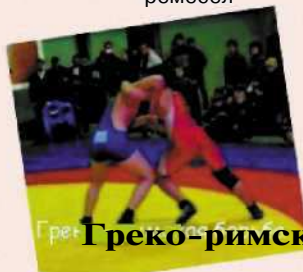
Школа художественных ремесел



Объединение ушу



Ивановская группа Гаагской модели ООН



Греко-римская борьба



Хореографический ансамбль «Улыбка»



Школа цветоводства «Флорис»

22 октября городской Дворец детского и юношеского творчества собирает многочисленных участников форума учреждений дополнительного образования. «Наша новая школа» - это поддержка одаренных детей!

Проводите новогодние каникулы интересно «НОТА БЕНЕ-ТУР»

Новогодние каникулы - особенные, все мы ждем их с нетерпением. Хочется, чтобы они были яркими, запоминающимися. Именно так вы сможете провести их с турагентством «Нота Бене-тур». Ведь увлекательное и познавательное путешествие - это лучший новогодний подарок для детей и их родителей. Работая уже пятый год, мы имеем богатый опыт в организации и проведении школьных туров и хорошую репутацию.

Большие комфортабельные автобусы, профессиональные гиды, увлекательные программы и внимательное отношение к каждому туристу - это то, чем мы гордимся. Мы можем разработать тур любой сложности, с учетом возраста аудитории и всех ваших пожеланий. Спектр предлагаемых однодневных программ очень широк. Вот некоторые из них.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИОННЫЕ ПРОГРАММЫ:

«В гости к Снегурочке» в Кострому с посещением Терема Снегурочки и поездка на родину сказочного персонажа в музей-усадьбу А.Н. Островского - Щельково, где проводятся театрализо-

ванные программы «Встреча со Снегурочкой», праздник в Берендеевой слободе с чаепитием
«Новогодние потехи в Мышином царстве» в городе Мышкин (посещение Дворца мыши, мышиного зоопарка, сказочное представление с веселыми превращениями и мышиным хороводом).

Дополнительно предлагаем посетить музей «Русские валенки», Музей мыши, поучаствовать в валеночном чемпионате и фольклорно-развлекательных программах «Авдотын чай» и «К мельнику на блины».

«Новогодняя мелодия» (город

вы увидите более 3000 экспонатов разных эпох, минипроизводство, которое включает стеклодувный цех и цех по росписи игрушки, сможете принять участие в мастер-классе по росписи елочной игрушки.

Дополнительно организуется экскурсия в Музей П.И. Чайковского.

Праздничные развлекательные программы в г. Переславль-Залесский «Святые вечера» (6-11 классы) и «Рождественская сказка» (1-11 классы). По вашему желанию в программу может быть включен осмотр музеев - масок, утюга, «Чайников дом» и экспозиций Горицкого монастыря, а также фольклорно-развлекательная программа «В гостях у берендеев» с мастер-классом по росписи деревянной игрушки.

Новогодние костюмированные программы в Ярославле «Прикоснись рукой к чуду» (1-7 классы) и «Елка в купеческом доме» (3-7 классы), а также

Профильная стена

ПРОГРАММА

профильной школы **«ХИМИЯ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ»** (для учащихся 8-11 классов)

Ивановский государственный университет, биолого-химический факультет (учебный корпус № 2, ул. Мальцева, 52а) организуют в дни осенних каникул профильную смену.

Режим занятий: программа школы рассчитана на 5 учебных дней, с 9.00 до 16.00 (перерыв на обед - с 12.00 до 13.00). Занятия планируется организовать в 4-х учебных группах: 1-я группа - учащиеся 8 класса, 2-я группа - учащиеся 9 класса, 3-я группа - учащиеся 10 класса, 4-я группа - учащиеся 11 класса. Наполняемость учебных групп - не более 20 человек. В зависимости от численности желающих количество групп может быть увеличено. Окончательный срок подачи заявок - 23 октября (e-mail: crdo@ivedu.ru).

Все учащиеся, успешно прошедшие итоговое тестирование, получают сертификаты об окончании профильной школы.



Региональный российско-французский учебный центр при Ивановском государственном энергетическом университете предлагает следующие программы для детей и взрослых на 2009-2010 учебный год

- Подготовка к ЕГЭ по русскому и иностранному языкам
- Многоуровневое обучение по французскому, английскому и немецкому языкам
- Язык для делового общения
- Интенсивный курс перед поездкой за границу
- Курс для всей семьи «Учимся вместе»
- Обучение во Франции (помощь в выборе вуза, оформлении и подаче документов)
- Подготовка к сдаче международных экзаменов
- Прием экзаменов DALF и DELF

Мы используем коммуникативную методику преподавания, учебные комплекты, видео- и аудиоматериалы зарубежных издательств.

Занятия проводятся в удобное для Вас время.

По окончании курсов выдается сертификат установленного образца.

**Ждем Вас по адресу: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 29
Тел. (4932) 41-26-70. E-mail: rfc@ispu.ru**

Внимание, «Хэллоин»!

Ивановская городская ученическая Дума приглашает ВСЕХ, ВСЕХ, ВСЕХ 31 октября в 15:30 в РЦ «Таганка» на праздник, посвященный тыкве!

Вас ждут: зажигательная дискотека, море УЖАСНО положительных эмоций и увлекательная конкурсная программа! В этот день нам нужно быть вместе, и тогда нам не будет страшно! Приходите в маскарадных костюмах - вас ждут удивительные сюрпризы!

Билеты можно приобрести у депутатов ИГУД или в РЦ «Таганка» в день мероприятия.



посещение музеев города.

Сказка на льду (г. Ярославль) Новогоднее ледовое шоу в Москве с обзорной экскурсией «Новогодняя Москва»:

Новогодняя история «Щелкунчик» на льду в постановке Татьяны Тарасовой на музыку П.И. Чайковского (с 15 декабря 2009 г. по 10 января 2010 г.).

Ледовый спектакль Ильи Авербуха «По щучьему велению» с участием А.Ягудина, А.Тихонова, В.Ланской (с 27 декабря 2009 г. по 8 января 2010 г.).

Главные елки страны (!!!) - в Кремлевском дворце и Храме Христа Спасителя

Многодневные праздничные программы «На родину Деда Мороза» (Великий Устюг)

Зимние каникулы в Москве и Санкт-Петербурге (от 2-х до 5-ти дней для организованных групп и

индивидуальных туристов).

А также: уникальные экскурсии в Алмазный фонд, Третьяковскую галерею, Оружейную палату, дельфинарий, Дарвиновский музей, на киностудии «Мосфильм», «Союзмультфильм», Останкинскую телебашню, в Музей космонавтики и Звездный городок.

Приобретение билетов в московские театры, цирк на Цветном бульваре и многое другое.

Для сладкоежек - музей шоколада, фабрика мороженого!!!

За консультацией обращайтесь по телефонам: 412-912, 41-02-36 в типографии

ООО «Бюро путешествий «НОТА БЕНЕ-ТУР» ул. Красной Армии, д.4/2, магазин «Сувениры», 2-ой этаж
Реестровый номер ВТ012088

Ивановская городская школьная газета
ПРОСТО класс!

Ивановская
городская
школьная газета
«Просто КЛАСС!»

Учредитель:
«Центр развития
детской одаренности»
Директор:
И.Н.Жадан
Адрес редакции:
153004, г. Иваново,
ул. Громобоя, 2.
Телефон: (4932) 49-07-39

Главный редактор — Татьяна Полосина
Руководитель Школы юного журналиста ЦРДО — Юлия Малинина
Редакция: Екатерина Заугрина, Анна Рыбина, Анна Чеботарева, Анна Черникова, Мария Голомуздова, Ирина Куликова, Людмила Кузьмичева, Анна Никонова, Илья Стрелков, Александр Капусткин, Дмитрий Богачев

Дизайн и верстка — Наталья Климова
Фото: Владимир Смирнов, Владимир Егоров, Юлия Малинина, Анна Рыбина, Анна Черникова,

E-mail:
prostoklass@inbox.ru
Тираж: 10000 экз.
Номер подписан в печать
18.10.2009 в 17-00.

Газета отпечатана
в типографии
ЗАО «ГРАНАТ»
г. Иваново,
ул. Калашникова, 28.

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением автора публикаций. Перепечатка материалов или воспроизведение части информации из газеты допускается только со ссылкой на «Просто КЛАСС!».

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 37-00014 от 05.09.2008 г. выдано Управлением Россвязькомнадзор по Ивановской области.