

Школьный сентябрь:  
что, где, когда

стр.2

Гранты главы города -  
одаренным детям

стр.4-5

Есть такая газета -  
«Дошколенок»!

стр.6

А вы за здоровый  
образ жизни?

стр.8



## Учитель - это целый мир! С праздником!

О чем порассуждать на первой полосе просто-КЛАССной школьной городской газеты в октябре? Может быть, подытожить первый учебный месяц или обсудить киноновинки? Отучились-то всего ничего, а мысли уже разбегаются. Вот только что Маша звонила и безудержно констатировала осенние тренды. Думаю, пересказывать все эти девичьи радости бессмысленно, тем более что сегодня разговор у нас пойдет далеко не о гламуре, а о грядущем и всеми нами любимом празднике — Дне учителя. Вот вы когда-нибудь задумывались, кто и когда придумал этот праздник? А я задумалась, все разузнала и вам расскажу!

С 29 сентября 1965 года по 1994 год День учителя отмечался в первое воскресенье октября, пока не был назначен особый день — 5 октября, в который мы привыкли поздравлять любимых учителей с их профессиональным праздником. Но не только российские школьники в этом месяце отправляются в школу с цветами, потому как полное название

праздника — Международный день учителя, и отмечают его на всей планете (но с небольшим расхождением в датах)!

В 2002 году в Канаде даже выпустили памятную марку в честь этого дня. Что же касается нас, то стенгазета на память, небольшой концерт, букет «ее любимых желтых хризантем» или просто добрые слова и искренняя улыбка станут самими запоминающимися и важными подарками для учителей! А вот ООН в этом году (и я с ней полностью солидарна) предлагает не только детям, но и каждому взрослому в этот день хотя бы несколько минут посвятить воспоминаниям о своих учителях. Ведь, как говорится, все мы родом из детства и, даже повзрослев, не до конца понимаем, сколько нужно было приложить усилий учителям, чтобы сделать нас именно такими, какие мы есть сейчас! Ведь нас помнят, любят и ждут всегда те, кто растратили все свои нервы на наши нелегкие характеры, сотни раз объясняя сложно-подчиненные и сложносочиненные предложения,

вылавливая нас во время уроков из компьютерных клубов, проводя пересдачу зачета по электродинамике несколько раз, сочиняя и репетируя с нами всевозможные номера и сценки, радуясь всем нашим победам и искренне переживая моменты неудач!

За нами же остается самое малое — зайти в столь родные стены школы, найти тот самый кабинет и того самого человека...

Вы спросите: что же дальше?.. Ответ будет прост: эта история для каждого сложится по-своему!

**Анна СОЛОВЬЁВА**  
выпускница газеты «ПК!»  
студентка ИвГУ

На снимке: учитель географии и химии лицея «Исток» Сергей Сергеевич Рябков (слева) — победитель городского конкурса «Педагогический дебют».

## Школьный сентябрь: что, где, когда

Первый месяц нового учебного года подошел к концу, и самое время узнать, каким он был и какие перспективы обозначил на будущее.

За сентябрьской «летописью» мы отправились к начальнику управления образования администрации нашего города Елене Александровне ЮФЕРОВОЙ, вооружившись толстыми блокнотами: наверняка за эти тридцать дней произошло много всего интересного!

— Нынешний сентябрь был очень активным во всех отношениях и очень спортивным. Около трех тысяч школьников прекрасно провели день на стадионе «Текстильщик», где прошел красивый и полезный «праздник движения»: он начался с общей зарядки и закончился мастер-классами, которые провели для ребят ведущие ивановские спортсмены. Затем «Ситцевая верста», за ней «Кросс наций», в которых школьники участвовали самым активным образом. А еще сентябрь — месяц самоопределения школьников в поиске творческих увлечений: двери наших учреждений дополнительного образования открыты для записи в различные коллективы, секции, кружки, объединения и сегодня. Хотя, например, в Центр развития детской одаренности пришло столько школьников, что самое время мечтать о расширении территории...

Начало года в системе образования города — это всегда хорошие новости, радостные события. Нынешний в этом плане тоже особенно результа



твен: я бы назвала сентябрь -2009 месяцем радостным событий. 1 сентября прошло красиво и творчески: были вручены гранты главы города одаренным детям. 25 сентября обладателями гранта главы города стали 25 воспитателей детских садов областного центра. Появилась возможность открыть еще одно учреждение дополнительного образования — Центр детского технического творчества. Правда, предстоит большой ремонт переданного нам здания — но Центр откроется! Уже в этом учебном году мы приняли сорок дошколят на

подготовительное отделение при школе № 65, тем самым закрыв очередь в детские сады в большом районе — районе Сортировки...

Елена Александровна рассказывала и рассказывала, наши блокноты буквально распухли от хороших новостей, но... Кризис сократил объем нашей газеты, и мы решили, что сможем вернуться в сентябрь в октябре. Хотя он тоже обещает быть ярким и важным в нашей образовательной жизни.

А сейчас очень кратко — несколько штрихов к портрету школьного сентября.

*\*В середине сентября стартовал месячник по благоустройству: все на субботники!*

*\*Во многих школах прошли уроки чистоты (можно заглянуть на сайт управления) и уроки здоровья.*

*\*На базе 2-й школы открылся ресурсный центр по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями. Есть учителя, есть ученики.*

*\*В городской думе рассмотрен и одобрен проект городской ученической думы «Диалог поколений», посвященный 65-летию Великой Победы.*

*\*Начальные классы всех школ, учащиеся ряда школ среднего звена и три школы полностью перешли на пятидневку.*

*\*В школах прошло выдвижение учителей на присуждение Ордена детских сердец.*

О педагогах, ставших кавалерами престижного ордена, мы расскажем в октябрьском номере «ПК!».

Интервью с Е.А. Юферовой провели корреспонденты газеты «Просто КЛАСС!»

**Виктория БЕЛОВА, гимназия № 44**  
**Александр КАПУСТКИН, школа № 37**

## «У походного костра»

Второй туристический слет под таким названием проходил недавно с участием школ № 53, 41, 30, 33, 58 и других, а также различных туристических организаций Иванова.

Всю самую свежую и интересную информацию мы получили из первых уст, от создателя турклуба «Исток» Татьяны Викторовны Ильиной, которая всю свою жизнь, начиная с восьмилетнего возраста, проводит с рюкзаком на плечах где-нибудь на Камчатке или в глухих ивановских лесах.

Ребята разных возрастов и интересов не только отлично провели время, собирая шишки, жаря сосиски на костре и хлебая уху из общего котелка, но и были посвящены в туристы. Как это проходило? А вот так: построение, приветствие команд, полоса препятствий, перетягивание канатов, шуточное состязание на лыжах. Последнее состязание оказалось особенно интересным: ноги нескольких ребят привязывали к одной паре лыж, на которых юные туристы должны были дошагать до финиша. Участники, одержимые вкусом победы, старались как можно быстрее добраться до заветной черты, падали, пытались встать и снова падали, но в итоге, к счастью, все завершилось удачно.

Наряду с «молодняком» состязались и две команды взрослых, которые тоже отчаянно

бились за победу. Но все-таки все лавры в командном зачете достались клубу «Исток»: он был удостоен грамоты лучших.

После всех истязаний (но каких приятных и полезных!) тела и духа участникам поставили печати с надписью «Годен» на разные части тела. (Максимальное число печатей — семь — оказалось на лбу, щеках и руках одной отважной девочки.) Теперь ребята могут с гордостью сказать: «Мы посвящены!» К слову, 27 сентября отмечался Всемирный день туризма. И старейший в Иванове турклуб «Абрис», который работает при энергоуниверситете, провел свой слет в оздоровительном центре «Оболсуново».

**Алёна БАБАЕВА, лицей №33**



## За знаниями — будущее

В школе № 56 прошла информационная встреча «За знаниями — будущее». В ее рамках свои проекты презентовали организации, сотрудничающие со школьниками в трех направлениях - социальном, научном и творческом.

Представители ГИБДД и пожарной службы рассказали о запланированных мероприятиях по соблюдению правил безопасности. Лицей № 67 оповестил о форуме школьных СМИ, который уже в третий раз состоится в последних числах октября. В этом учебном году, как и прежде, ожидается большое количество российских олимпиад по массе предметов. Большое внимание многих объединений обращалось на события Второй мировой войны: эту тему предложили рассмотреть на дальнейших конференциях, в научных работах и даже поразмышлять о ней на иностранных языках.

Оказывается, по итогам предыдущих конкурсов вышел сборник рассказов детей на английском языке. А в школе №7 появилось на свет первое в своем роде общество, которое объединяет ребят, интересующихся литературным, историческим и культурным краеведением.

Ирина Николаевна Малова, заместитель директора ЦРДО, рассказала об олимпиаде «Смешарики». Ее участники — ученики начальных классов. Всего олимпийцами уже побывали 750 школьников, из них 50(!) разделили первое место. Проблемы русского языка будут обсуждаться на научной ученической конференции «Слово — это тоже дело» на базе школы №18. ИГУД (Ивановская ученическая городская дума) представила проект для учеников 8-9-х классов «Школа юного депутата». В планах ГУД — подготовка кандидатов от каждой школы в думу третьего созыва.

На встрече также презентовали свое мастерство вокальные, танцевальные и коллективы декоративно-прикладного творчества.

**Катерина Заугрина, школа №64**

## С компьютером на «ты»



Каждый компьютерный класс в любой школе — это маленький сегмент мировой глобальной информационной сети, поэтому по качеству и надежности он должен соответствовать мировым стандартам.

Чтобы не отставать от этих стандартов, учащиеся гимназии № 36 совместно с ООО «ТЕХНОМАКС Электроник» ведут работы по сертификации локальной сети в компьютерных классах. Уже научившись самостоятельно проектировать, одиннадцатиклассники Всеволод Жируев, Алексей и Павел Серёжины приступили к следующему этапу проекта — диагностике сети. Это масштабная и кропотливая

работа, результатом которой будет оформление паспорта сети с указанием всех ее параметров, что даст возможность выявить узкие места и устранить недостатки для надежной и бесперебойной работы всей системы.

Начальник службы телемеханики и связи регионального диспетчерского управления энергосистемы Ивановской области Андрей Валентинович Косульников, посмотрев, чем занимаются эти гимназисты, сказал: «Да таких ребят я хоть сейчас на работу возьму». По его словам, специалисты такого профиля будут востребованы всегда.

**Михаил СЕРГЕЕВ**  
**гимназия №36**

## Объявление

Школа № 29 ищет на постоянную работу учителя физкультуры для учащихся 2-й и 3-й ступеней. Нагрузка 18 часов. Желательно, чтобы учитель был веселый, добрый, хороший, опытный, любящий детей, терпеливый, так как ребята в нашей школе любят повеселиться.

Если вы узнали в этих строчках себя, то позвоните, пожалуйста, в нашу школу (тел. 39-07-72) или обратитесь по адресу: г. Иваново, ул. Сахарова, 56.

## «Наша новая школа»: какой ей быть?

В десятом номере «ПК!» мы начали обсуждать концепцию «Наша новая школа», разработанную Министерством образования и науки РФ, и пригласили к диалогу родителей ивановских школьников.

При желании вы можете найти и тот номер газеты, и материалы концепции в других источниках. А сегодня мы напоминаем вопросы, с которыми обратились к мамам и папам, бабушкам и дедушкам, и приводим ответы двоих из них, поступившие в редакцию.



## Вопрос 1

Насколько вас устраивает (или не устраивает) предложение авторов концепции тестировать школьников по форме ЕГЭ не только по окончании 11-го и 9-го классов, но и четвертого? (В то же время предлагается и другой вариант: добровольное «индивидуальное оценивание».)

## Вопрос 2

Согласны ли вы с концептуальным предложением объединить особо одаренных детей в школах-интернатах, где будут созданы все условия для раскрытия их талантов?

## Вопрос 3

Радует ли вас такой посыл в будущее: портфолио потребуется не только модели при поступлении на работу, но и выпускникам при поступлении в высшее учебное заведение?

## Вопрос 4

Какие критерии для начисления зарплаты учителям своих детей можете предложить вы?



**Надежда Вячеславовна,  
мама троих детей,  
в том числе двоих старшеклассников:**

1. Считаю, что ЕГЭ не дает возможности раскрыться творческому и умственному потенциалу ребенка. Это, на мой взгляд, вообще не лучший способ проверки знаний учеников, и ничего хорошего для четвероклассников в такой системе не будет.

2. В советские времена поддержке талантливых детей уделялось немало внимания. Вспомним интернаты для особо одаренных детей при МГУ, при Новосибирском университете... Не знаю, правда, каков был коэффициент полезного действия таких интернатов. Может, их выпускники сегодня составляют гордость нашей науки, просто мы не в курсе.

Когда в классе занимаются ребята с разным уров-

нем знаний, то более слабые подтягиваются, если, конечно, сильные им в этом помогают. Вспомню историю из своей жизни. В девятом классе в меня, отличницу, влюбился двоечник. Да и мне он, если честно, нравился. Учителя стыдили парня: «Хоть бы двойку по физике исправил! Как не стыдно набиваться к Наде в женихи!» Очень это было обидно и мне, и ему. Но в нашем классе то, что называется «буксиром», было сильно развито: те, кто учился хорошо, всегда помогали тем, кто был слабее. Так мы совместно с подружкой моего «жениха» повытащили из двоечтрук, потом из него большой толк в жизни вышел.

В школах, где сейчас учатся мои дети, ни о какой взаимовыручке я не слышу. Доходит до того, что в классе у сына-восьмиклассника, оказывается, за деньги можно списать домашнюю работу...

Повторяю: насчет интернатов не знаю... Все-таки ребенок есть ребенок, даже самое хорошее образование, получаемое вдали от дома, лишает его главного — ежедневной родительской любви, семейной заботы. А вот количество всевозможных олимпиад и конкурсов для школьников увеличивать надо. Участие и победа в них — дело престижное.

3. На портфолио заикливаться никак нельзя. Что мы толком о нем знаем? Да, модное слово, но на ум сразу приходит глянцевая папочка с фотоизображениями модели: вид спереди, вид сбоку... Прямо как в черчении. Разве нет достойных детей, которые участвуют и в общественной работе, и в классных делах, но оказываются по выходе из школьных стен без соответствующей «бумажки»?

4. Единственный важный критерий оценки работы учителя — это его способность заинтересовать детей в изучаемом предмете. Каждый родитель знает, на какой урок ребенок идет с удовольствием, а на какой его на аркане не затащишь. И дело тут не только в способностях к изучению того или иного предмета. Своими ушами слышала в школе, как учительница говорила ученику: «Мне не платят за то, чтобы я тебе, бестолковому, это по двадцать раз объясняла...» Хотя, конечно, платить учителям надо в любом случае больше.

**Анастасия Александровна,  
мама второклассницы и студентки:**

1. Старшая дочь этим летом окончила школу и поступила в вуз. Переживания по поводу ЕГЭ даже вспоминать не могу, плохо от этих воспоминаний... Единственный, наверно, плюс от такой формы оценки знаний — то, что дети не сдавали экзамены в институты, как мы раньше. Хотя тоже нервотрепка была в ожидании: хватит или не хватит баллов для поступления. Дочери хватило, а вот племяннику нет. Он, правда, без вуза не остался, но в результате попал совсем не на ту специальность, на которую хотел. Мне кажется, с такой системой зачисления в универ-

ситеты и академии станет больше несчастных в профессиональном плане людей. Хотел стать пирожником — станет сапожником. Или наоборот. И без сапог в результате останемся, и без пирожных.

Считаю, что ничего страшного в экзаменах для четвероклассников нет. Возможно, это сформирует у них привычку не слишком бояться экзаменов. Но уж если сдавать, то всем одинаково, чтобы дети находились в равных условиях.

2. Среднестатистический ребенок должен жить в семье и учиться в той школе, в которой учится. Другое дело, что есть ведь и суперталанты, которым в обычных классах учиться совершенно неинтересно. Просто я хочу сказать, что не каждый отличник — гений. Пусть себе сидит в родной школе, занимается вместе со всеми... Но знаю одного очень умного мальчика из неблагополучной семьи. Вот для него подобный интернат вполне бы подошел...

3. Когда старшая дочь училась в одиннадцатом классе, нас стращали: собирайте портфолио, складывайте туда все документы, которые положительно характеризуют вашего ребенка. Вот только интересно: кто-нибудь в них заглянул в приемной комиссии вуза, если вся ориентация была на результаты ЕГЭ? Или такие портфолио нужны для решения каких-то спорных вопросов?

4. Лучше спросить об этом самих учителей, они-то знают все камни преткновения на своем профессиональном пути. Честно говоря, я не знаю, по каким критериям оценивается труд педагогов в школе, где училась одна дочь и второй год учится вторая. Дети в нашей элитной школе, если смотреть критично, крайне избалованы. Существуют специальные дополнительные часы, в которые ребенок может прийти к педагогу и исправить оценку. А дети часто приходят в самый последний момент, насколько заботятся о времени и степени занятости учителя. Возможно, педагоги теперь и финансово зависят от успеваемости своих воспитанников, но ставить их в такое униженное положение, мне кажется, нельзя. Раньше как было: получил двойку — и жди другого результата до следующей контрольной. А теперь почему-то учитель идет на поводу у ученика, предоставляет ему возможность неоднократно работу переписывать. Бедные учителя! Тут с двумя-то детьми нервов порой не хватает, а у них сколько болтусов на каждом квадратном метре!

Глубоко убеждена, что зарплату работникам сферы образования (как и врачам) в любом случае надо увеличивать, но это вопрос к специалистам.



## «Захват школы»

9 сентября на лицей №33 спустился десант красоты. Представителями боевой команды являлись студенты и преподаватели модельного агентства «Элита» при Ивановской государственной текстильной академии и стилисты «Школы эстетических профессий». Столь внезапный визит был приурочен к Всемирному дню красоты. Юные визажисты и модели не только поделились с девушками из 9-11 классов секретами красоты, но и показали свои умения красиво и правильно сочетать одежду, продефилировав по подиуму в платьях и костюмах, сделанных своими руками, а также дали пару мастер-классов по «мейк апу». Все участники этого действия были очень довольны и

сохранили приятные впечатления о проведенном вместе времени.

Алёна БАБАЕВА, лицей №333



Мастер-класс для лицеисток.

## Самая юная красавица

В конкурсе «Ивановская красавица—2009» приняли участие 24 девушки. Одна из них — 16-летняя ученица лицея № 33 Юлия Шульженко. Оказывается, Юля недавно попробовала свои силы в аналогичном конкурсе в Лежневском районе и выиграла в нем, автоматически пройдя в финал конкурса «Ивановская красавица—2009». Организаторы говорят о ней как о скромной, загадочной, обаятельной, доброй девушке...

В финале конкурса Юля Шульженко выступила очень достойно, показала себя с лучшей стороны: вошла в десятку финалисток и получила почетный титул «Мисс Стиль».

Смысл конкурса «Мисс Стиль» состоял в том, что девушкам надо было подобрать себе одежду, показать и рассказать о своем новом образе. Юля Шульженко справилась с заданием на пять с плюсом.

Вот так школьница заявила о себе на Олимпе красоты, с пользой провела время, получила подарки от спонсоров и ленточку как самая стильная девушка города Иванова.



Юлия Шульженко

Анна Черникова, школа № 43

**Новый учебный год в нашем городе начался большим и уже традиционным праздником: торжественным вручением грантов главы города Александра Фомина самым одаренным детям по итогам года прошлого.**

Актный зал ИГХТУ, в котором эта церемония проходит ежегодно, вновь превратился на несколько часов в «Город знаний— город будущего». И на его Академическом проспекте, площади Лидеров, аллеях Талантов, Спортивном шоссе все собравшиеся на праздник — школьники, учителя, работники управления образования областного центра, многочисленные почетные гости смогли встретиться с главными виновниками торжества. В новом отряде «грантистов» — 21 человек: они получили гранты главы города в традиционных номинациях «За успехи в интеллектуальной деятельности», «За активную социальную работу», «За высокие достижения в спорте», «За успехи в творческой деятельности».

Каждый вместе с сертификатом на получение гранта стал обладателем символического золотого ключа, услышал искренние теплые поздравления первого заместителя председателя правительства области Ольги Анатольевны Хасбулатовой, мэра Александра Германовича Фомина, начальника городского управления образования Елены Александровны Юферовой и других.

А еще в честь обладателей грантов были подготовлены творческие подарки: вокальные, хореографические, показательные спортивные выступления...

Сегодня юные журналисты нашей газеты рады представить читателям «ПК!» некоторых из ребят, получивших эту знаковую для школьной жизни награду. Знакомьтесь!

## Рожденная побеждать

**Кто-то из обладателей гранта отличился открытиями в химии, биологии, кто-то внес свой вклад в творчество, но лишь одна девушка была награждена за поддержку одаренных детей и лидерскую деятельность. Речь идет о первокурснице факультета филологии Ивановского государственного университет Ирине Здыренковой. В свои семнадцать лет она успела поработать депутатом городской ученической думы, попробовала себя в роли художника и даже певицы.**

— С чего начиналась твоя общественная деятельность?

— Уже в девятом классе я увлеклась общественными дисциплинами, литературой, участвовала во Всероссийской олимпиаде по праву и победила в конкурсе чтецов. Как-то раз решила принять участие в областном конкурсе по химии, где надо было представить свою работу про человека, создавшего химико-технологический университет, и сумела победить. Задание было больше гуманитарным, и я с интересом отнеслась к нему. Последние школьные годы была председателем координационного совета. А когда посещала Гаагскую модель ООН, у нас дома жила девочка из Америки. Поразил ее образ жизни, к которому мне пришлось долго привыкать.

— Ты в детстве занималась каким-нибудь творчеством?

— У каждого человека есть свои творческие «отклонения». Когда я была маленькая, мама отдала меня в художественную школу, но результата это не дало. Тогда она предложила мне пойти в школу батика, где я нарисовала картину и стала призером областной выставки декоративно-прикладного творчества.

— А сейчас?

— Пою в студии «Вокализ». Долгое время занимаюсь в ансамбле русского народного танца «Иван да Марья». В городском Центре культуры и творчества существовал летний лагерь для всех танцевальных коллективов. Для нас проводили конкурс «Старт Тинэйджер», где я была капитаном. В ансамбле выиграла в конкурсе

«Балетмейстер» за лучшую постановку танца.

— Чем запомнилось вручение гранта?



— Когда началась церемония, у меня слезы на глаза навернулись. Ведь ты учишься, как

обычный ученик, и вдруг тебя признают первые люди города — это очень приятно. На сцене я, конечно, волновалась, но когда увидела, что награждать меня будет Светлана Анатольевна Шмелева, волнение сразу улеглось. Ведь мы шли с ней рука об руку в молодежной организации «Новый рубеж». Светлана Анатольевна — председатель городского комитета по делам молодежи и то же время, на мой взгляд, очень успешная женщина. Рядом с ней я чувствую себя как дома.

— Что тебе дала ученическая дума?

— Я очень горжусь тем, что была депутатом Ивановской городской ученической думы. Это стартовая площадка для дальнейшего развития, первый опыт участия в общественных проектах. Именно тогда я поняла, что общественная работа — это мое. Несомненно, все акции, проводимые ученической думой, были полезны: «Ты нам нужен» — привлечение внимания к детям с ограниченными возможностями, «Я за чистый город» — акцент на очищении окружающей среды, «Ориентир — Иваново!» — раскрытие уникальной истории города. Здорово, что проведенные нами акции становятся доброй традицией. Конечно же, нельзя не отметить, сколько сил вложили в воспитание нас, молодых и неопытных, в ЦРДО Ирина Николаевна Жадан и Ирина Николаевна Малова.

— Расскажи, на что направлена работа организации «Новый рубеж»...

— Наша деятельность разнопланова. Мы сами отвечаем за организацию и проведение акций. К Дню защиты детей на площади Пушкина проводили спортивные игры для ребят, ко Дню Победы опрашивали молодых людей города на тему «Нужна ли нам война». Один студент из Вьетнама, плохо знающий русский язык, ответил:

«Нам война не надо». И с ним солидарны все! Для подростков мы показывали презентацию «Стоп наркотик—с». В детских городских больницах вместе с Марией Татарниковой пытались подбодрить детей в нелегкий в их жизни период и ставили для них шоу-программу «Твори добро». К первому сентября показали спектакль в областной детской клинической больнице. Во всех акциях мы эмоционально выкладываемся на полную катушку. В будущем планируем фестиваль «Мистер Национальность».

— Почему стоит приходить в «Новый рубеж»?

— В настоящее время мы собираемся проводить курсы молодых лидеров. Эта программа может сформировать начальный интеллектуальный капитал, выработать активную жизненную позицию. Чем бы человек ни интересовался, какие бы интересы у него ни были, там обязательно помогут раскрыть его талант.

— С каким девизом ты идешь по жизни?

— Единственный способ определить границы возможного — выйти за эти границы.

Мама Иры — Любовь Алексеевна Здыренкова:

Общественная работа занимает большую часть свободного времени моей дочери. Хочется, чтобы она больше времени проводила с семьей, дома. Редкость, что мы видим Иру в светлое время суток. Дочка все время находится в творческом поиске. Поет, танцует, много времени уделяет физической подготовке, профессионально занималась плаванием. Однажды, когда Ире было пять лет, она нырнула в воду с десятиметровой вышки. Моя дочка никогда не боялась высоты и сейчас мечтает прыгнуть с парашютом.

Катерина ЗАУГРИНА, школа №64, Александра МАЛКОВА, шкопа №97

при участии Виктории КОРКИНОЙ, лицей №22

**В** нашем возрасте далеко не все задумываются о том, куда мы попадем: то ли в какой-нибудь солидный институт, то ли в армию... А когда спохватываемся, чаще всего становится слишком поздно — времени на дополнительное обучение нет. А вот Станислав Неверов на эти вопросы смотрит серьезно.

Этот молодой человек получил грант главы города Иванова «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности». Станислав стал победителем областного конкурса программных средств в 2009 году, он обладатель грамот по лингвистике, астрономии и физике в Ломоносовском турнире, а также во многих других конкурсах и олимпиадах. Как ему все это удалось?

— Станислав, расскажи, пожалуйста, о своих успехах...

— Все началось в 2006 году, когда я впервые участвовал в конкурсе «Золотое Руно», где занял первое место в Российской Федерации. После этого стал участником и призером в таких конкурсах, как «Горизонты поиска достижений», Ломоносовский турнир, конкурс программных

## Жить ради науки

средств, созданных школьниками, Всероссийская олимпиада юных журналистов. Последняя моя работа — документальный фильм «Сто семнадцатая, стрелковая...». Он получил больше всего наград и по сей день участвует во Всероссийских конкурсах. Его мы снимали в начале 2009 года.

— Как добиться таких результатов?

— Без труда, как известно, не выловишь и рыбку из пруда! Мне помогают постоянное совершенствование знаний и полная самоотдача.

— Каким образом проходит Ломоносовский турнир?

— Обычно это случается в последнее воскресенье сентября. Мы собираемся в школе и в течение пяти часов делаем задания по разным предметам. Потом наши ответы отправляются в Москву, где их проверяет комиссия, а в конце апреля или начале мая оттуда приходят результаты.

— Что тебе дало это соревнование?

— Я понял, какие предметы знаю

лучше, а над чем стоит работать.

— Чем ты занимаешься помимо учебы?

— Учусь в музыкальной школе, играю на фортепиано уже седьмой год. Еще я увлекаюсь видеомонтажом и веб-дизайном (созданием и раскручиванием сайтов).

— Куда собираешься поступать после школы?

— Пока не знаю. В планах какой-нибудь престижный московский вуз, например ВГИК.

— Какие ты испытал чувства, когда получил грант главы города?

— В первую очередь радость за себя и за людей, которые мне помогали, а также за свои работы.

— Есть ли у тебя свободное время?

— Когда как. Если оно есть, то стараюсь общаться с друзьями. Но бывает, что свободного времени практически нет.

Да... Этому молодому человеку не нужно писать шпаргалки, и его соседу по парте явно повезло. А если серьез

но, то, надеюсь, что Станислав Неверов по-прежнему будет радовать свою школу и всех нас новыми победами.

Илья СТРЕЛКОВ, лицей № 33  
Дана МОСКВИНА, гимназия № 23



## В шаге от успеха



В свои 12 лет мальчик был в одном шаге от победы на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо. Конечно, Леша надеялся на большее, поэтому и поставил перед собой цель взять реванш на следующем турнире. Теперь его ожидают изнурительные ежедневные тренировки, на которые обладатель коричневого пояса (до черного ему, кстати, остался тоже один шаг) ходит с удовольствием.

Чтобы узнать подробнее о спортивных успехах и человеческих качествах Леша, мы решили побеседовать с его тренером Артемом Валерьевичем Анисенко.

— Артем Валерьевич, почему именно Леша достиг таких успехов?

— Алексей попал в число номинантов, конечно же, неслучайно. Он выиграл достаточно много соревнований в этом году: например, международные турниры в Москве и Санкт-Петербурге. Из большого числа кандидатов на получение гранта мэра специальная комиссия выбрала именно Алешу.

— Вы сразу заметили его способности?

— На первых тренировках Алексей не особо выделялся из общей массы ребятшек. Но когда начались спарринги, парные бои, я сразу отметил бойкого парнишку, «зажигавшего» на татами и сметавшего на своем пути всех соперников. Вот и присмотрелся повнимательнее к Леше. Присмотрелся

не зря, у парня действительно талант. Он побеждал на всех соревнованиях. За прошедший год Алексей потерпел лишь одно фиаско — в финале Всероссийских соревнований. — Талант — одно, а тренировки — другое. Какой Леша на тренировках и в коллективе? Все-таки в этом зале каждый человек — лидер...

— Несмотря на то, что у Куликова отличные способности, он отдает тренировкам все свои силы. А с тех пор как вошел в состав юношеской сборной... Я иногда не узнаю парнишку после занятий! Кудряшки на волосах распрямляются, передо мной лицо человека измученного, но довольного до глубины души. Что касается его отношений с товарищами, могу сказать, что Леша — абсолютно неконфликтный человек, ни с кем никогда не ссорится. Когда Алексей ездил на Всероссийские соревнования, моментально стал душой коллектива, все сразу полюбили его.

— Как вы думаете, есть смысл Леше посвящать себя спорту?

— Даже не знаю. Как говорится, талантливый человек талантлив во всем. Спорт — не единственное Алешкино увлечение. Но если Куликов посвятит себя тхэквондо, желаю, чтобы все у

...Кажется, даже от стен Ивановского государственного химико-технологического университета отражались тепло и положительные эмоции. А все потому, что здесь вручали гранты самым успешным и выдающимся детям города Иванова. Среди них — ученик 6 «А» класса лицея № 22 Алексей Куликов.

него получилось, чтоб стал чемпионом (обязательно олимпийским!). А если тренером, то первоклассным и успешным!

«Допросив» тренера, мы решили поговорить с друзьями нашего чемпиона. Мнение всей оравы пацанов выразил Антон: «Леху я знаю уже года четыре. Он очень добрый и отзывчивый парень. Мы часто вместе веселимся и грустим, прикалываемся и преодолеваем трудности! Никогда не забуду, как он в лагере пародировал Диму Бирана! На бис повторял! Кстати, Лешка еще и отличный форвард! Он незаменим в нашей команде, когда в футбол играем!»

Алексей Куликов не только отличный спортсмен, форвард и актер — он еще и музыкант. Как вы думаете, какой инструмент пришелся Леше по душе? Не пианино, не гитара, а... аккордеон! Играя на таком старомодном для молодежи инструменте, Алеша (мы надеемся) сможет победить в музыкальном конкурсе «Таланты России», в котором он принимает участие и упорно идет к победе.

Однако тхэквондо и аккордеон отбирают не все силы и время Алексея. Несмотря на занятость, учеба не отложена в долгий ящик. Леша — хоро-

шист, хоть учиться на четыре и пять в лицее № 22 — задача не из легких! Но талантливому шестикласснику это по силам, ведь все достижения — результат его непрерывной работы, упорства и целеустремленности.

Желаем удачи Алеше на крутых поворотах дороги под названием жизнь!

**Аня РЫБИНА**  
**Аня ЧЕБОТАРЕВА**  
лицей № 22



## интервью по поводу

Среди тех, кто в начале нынешнего сентября был отмечен грантом главы города, есть уникальный парень Денис Сорокин. Хотя бы потому, что эту награду ему помог завоевать хороший, настоящий друг...

— Гав, гав, — доносится из-под двери. Она открывается — и навстречу выбегает радостный черно-коричневый спаниель. Знакомьтесь: это Федя — лучший друг Дениса.

— Привет, Денис!

— Привет!

— Ты теперь популярен, журналисты не надоели?

— Если считать, что вы уже четвертые, кто посетил нас с Федей, то нет...

— Расскажи, какое увлечение привело тебя к такой серьезной награде?

— Я занимаюсь кинологом спортом. Это преодоление препятствий собаками. Человек не просто управляет их действиями, а одновременно становится другом, психологом, тренером...

— Как ты вышел на этот вид спорта?

— Все получилось неожиданно. В один прекрасный для меня день мама сообщила, что у нас в городе проходит набор для занятий кинологическим спортом. Мы с Федей решили сходить посмотреть. Нам в клубе — в спорткомплексе на «Автокране» — понравилось, поэтому не стали упускать свой шанс.

— Сколько Феде на тот момент было лет?

— Всего год.



— На сегодняшний день у вас много наград?

— Мы с Федей мастера спорта. Первый раз участвовали в соревнованиях, которые проходили в Иванове, и сразу заняли третье место. А так у меня несколько десятков грамот, если честно, со счёту сбился. Меня приглашали в сборную России, приехали специально нас просматривать. Но Федя на предыдущих соревнованиях в

## Надо, Феде, надо!

Перми сломал ноготь и не смог показаться по полной программе перед комиссией... Так что сейчас чемпионат мира в Англии проходит без нас, но мы не унываем и ждем следующего пригласения.

— Когда ближайшие соревнования?

— На днях в Вологде.

— Сколько лет ты занимаешься кинологом спортом?

— Феде четыре года, получается — три.

— А как появился Федя?

— Телефонный звонок: вам не нужна собака? Вот мы и решили взять. Кстати, Федей его назвали прежние хозяева.

— Как ты считаешь, большая доля побед принадлежит тебе или собаке?

— Бессспорно, Феде!

— А чем, кроме кинологического спорта, ты увлекаешься, где учишься?

— Учусь в профлицее на радиомеханика.

— Чем планируешь заниматься в будущем?

— Получить полезную профессию и, конечно же, прогрессировать в спорте, завоевывать новые победы.

— От тренерской карьеры задумывался?

— Да, даже уже на эту тему беседовал с тренером...

— Спасибо тебе за интересный разговор, желаю стать членом сборной страны. Успехов!

Активное участие в этом интервью приняла заместитель по воспитатель-

ной работе профлицей № 17, где учится Денис, Алевтина Егоровна Стрелкова:

— Денис у нас учится три года. Правда, сначала мы с ним периодически «воевали». Сначала он был не всегда дисциплинирован, но, как только всерьез «заболел» своим увлечением, изменился буквально на глазах: стал собранней, его поведение намного улучшилось. Денис очень активный, жизнерадостный, добродушный. И самое главное — старается исправлять свои ошибки. Очень позитивный в общении: только к нему подойдешь, посмотришь на его замечательную улыбку — настроение моментально поднимается. Я не сразу узнала о его хобби, потому что он не любитель афишировать свои достоинства и достижения. Иду как-то по улице и вижу: Денис гуляет с собакой. Разговорились, вот он мне и поведал о своей дружбе с Федей. Думаю, грант Денису вручили по праву. И не удивлюсь, но буду очень рада, если через некоторое время они вдвоем прославят наш город на всю Россию...

**Михаил ЕМЕЛИН**  
выпускник школы  
юного журналиста ЦРДО  
студент ИвГУ

# Не просто рядом - вместе!

Ивановскому детскому саду № 83 повезло: его бывшая воспитанница, а ныне одиннадцатиклассница лицея № 22 Аня Рыбина не просто испытывает чувства благодарности к своим бывшим детсадовским наставникам, но и помогает им.

Летом — уже второй год — подменяет нянечек, уходящих в отпуск. Но и это не главное: Аня выпустила к первому сентября газету «Дошколенок» тиражом 50 экземпляров, а сейчас практически сверстала второй номер необычной газеты. В ней она рассказывает о своих младших друзьях- дошкольниках. Писать с такой любовью о маленьких ребятках можно только в том случае, если ты общаешься с ними на равных, если видишь в них самостоятельные личности с большими творческими и интеллектуальными задатками. Конечно, в первую очередь газета рассчитана на родителей малышей, но любой, кто возьмет ее в руки, оценит энтузиазм и талант Ани Рыбиной.

Вот что автор написала в предисловии к первому номеру «Дошколенка», назвав его изданием для любознательных детей и заинтересованных родителей МДОУ № 83: «Все говорят, что в детство вернуться нельзя. Наверное, это так. Но приоткрыть дверцу и заглянуть в этот удивительный мир — можно! Мы рады пригласить всех, кому небезразлично будущее наших детей, в путешествие по страницам нашей детсадовской газеты! Желаем вам, уважаемые родители, расти и учиться с малышами, вместе с ними совершенствоваться, открывать в своей душе новые, еще не ведомые нам самим, но очень добрые и светлые чувства. Ведь жить не рядом с ребенком, а вместе с ним — самый значимый, самый ценный результат. Давайте все вместе стремиться к «понимающему миру» родителей и детей».

Приведем лишь несколько маленьких фрагментов из газеты «Дошколенок».

## Привет от «Почемучек!»

Сегодня мы в гостях у группы № 5 «Почемучки». В какое бы время ты ни зашел в эту группу, тебя встречает легкий гул голосов и приветливые лица воспитателей. Все ребята разделены на маленькие группы, и каждый занят своим интересным делом. Это подготовительная группа, уже достаточно взрослые ребята, очень добрые и дружные. Они бойко рассказывают о том, чем им нравится заниматься в детском саду. Мальчишки — они и есть мальчишки: показывают машины и коллекцию динозавров. На сегодняшний



день их любимая игра — «Война динозавров».

Девочки предпочитают «женские» игры — куклы, коляски, посуду. Надюша Быкова показывает любимые мягкие игрушки. Дима Салдаев любит строить различные сооружения из мягких модулей: «Могу построить поезд,

домик, ракету, машину». И сразу же организует друзей и воплощает замысел в жизнь.

В этой группе работают молодые, но уже достаточно опытные, замечательные педагоги — Наталья Анатольевна Шолохова, Анна Николаевна Лукашова и незаменимый помощник воспитателей, всегда готовый прийти на помощь к детям, и педагогам, — Лариса Соломоновна Юдаева.

## Капельки—словульки

Бабушка на даче зовет Диму Рябенкова (группа «Почемучки») сажать репу. Мальчик, вспомнив сказку: «Да вот еще, ее потом не вытащишь...»

Перед тем как съесть арбуз, Дима тщательно выбирает из него семечки. Мама говорит сыну: «Дима, ты ешь все вместе,

а семечки потом выплюнешь...»

Дима философски замечает «Да вот еще! Вместе с семечками и арбуз выплюнешь!»

## «Я никогда не забуду детский садик!»

В начале сентября к нам в гости приходили бывшие выпускники-первоклашки школы №1. Соскучились по детскому саду и своим друзьям! Вот какое трогательное послание, написанное накануне взрослой школьной жизни, оставил в любимом детском садике Вова Чернышев.

«Ольга Николаевна! (Ольга Николаевна Мореева — директор детсада. — Прим.ред.) Спасибо Вам за все. Я никогда не забуду наш детский садик, эту маленькую страну, в которой я был вместе с Вами целых пять лет. Я никогда не забуду Вашу доброту и ласку. Огромное спасибо Вам и всем воспитателям за все, что вы для меня сделали и чему научили. Завтра я иду в школу».

## Будут театрами!

В гостях у ребят побывали артисты Ивановского музыкального театра со спектаклем «Ребята, давайте жить дружно!». Воспитатель Анна Николаевна Лукашова выразила мнение всех педагогов МДОУ: «И дети, и взрослые от спектакля просто в восторге! Замечательна игра актеров, вечная тема вражды и дружбы, всепобеждающая сила добра! Пятьдесят минут пролетели совершенно незаметно».



Настя Молькова: «Мне понравились мыши, потому что они баловались. Они смешные и весело пели песню «Хвост за хвост, глаз за глаз».

Надя Быкова: «Мне понравился кот Леопольд, потому что у него доброе сердце и он пытался помириться с мышками. Он пел добрые песни». ...А в начале сентября к нам в детский сад прилетал из леса настоящий живой дятел!!! Ребята из первой и второй групп наблюдали за ним прямо на участке детского сада. Что, интересно, привело сюда, в город, этого лесного жителя?

**От редакции.** Повезло не только детскому саду № 83, но и нашей газете: с нынешнего учебного года Аня Рыбина — корреспондент «ПК!».



## Послесловие



**В начале сентября на базе Ивановской школы № 65 открылось подготовительное отделение на сорок мест. Теперь на Сортировке решена проблема очередей в детские сады.**

*«Были свободны,  
мысли широко,  
будь лучшим!»*



Эти воодушевляющие слова можно услышать в ивановском спортивном клубе «Ракурай»: ведь это девиз тех, кто в нем занимается! Здесь обитают настоящие самураи, обучающиеся японскому искусству фехтования на мечах. А постигать эти заморские «науки» им помогает потрясающая женщина — Наталья Борисовна Степанова. Для многих детей она стала доброй мамой, которая подставляет свое плечо в трудные минуты их жизни.

### Немного истории

Спортивный клуб «Ракурай», созданный на базе областной федерации кендо, заявил о себе в 2007 году. Инициаторы создания «Ракурая» решили, что в нашем городе обязательно должна быть организация, обучающая ивановцев японским видам спорта. Так родился клуб по интересам, названный «Ракураем». Но организаторы и представить себе не могли, что с первого дня к ним прибегнет куча мальчишек и девчонок!

Клуб объединил три отделения, изучающие различные направления работы с мечом: кендо, иайдо и спочан.

### Разговор по душам

— Наталья Борисовна, расскажите, пожалуйста, о ваших отделениях...

— Кендо — «Путь меча» — искусство фехтования, основанное на древнейших японских традициях. В кендо победа в соревнованиях — не цель. Главное — это опыт. Поэтому мы гордимся, когда из стен клуба выходят профессионалы. Закалка характера, силы воли, способность быстро принимать решения, уважение к людям и искренность в общении — основные принципы кендо.

— А чем от кендо отличаются иайдо и спочан?

— Иайдо — «Путь обретения гармонии» — искусство виртуозного владения мечом и мгновенного поражения противника. В иайдо важно умение вовремя сосредоточиться и

быстро достичь цели. Спочан — массовый вид спорта, популярный во многих странах. Спочан — это азарт и реальность сражения, единство и взаимоуважение, развитие и спортивные достижения. Это яркая игра и отличный вид активного отдыха.

— Круто! Тут целые традиции! Наверное, вам очень сложно попасть?

— Нет, совсем наоборот! У нас нет никаких конкурсов или экзаменов, дети могут придти, ничего не боясь. Правда, мы учитываем медицинские показания, но в любом случае рассматриваем каждую ситуацию. Набор групп происходит в апреле и сентябре.

— Я слышала, что этого года у вас появилась детская группа, совсем для маленьких ребятшек...

— Да, мы решили осуществить давнюю задумку. И не прогадали! Дети с 9-10 лет приходят к нам с удовольствием. Хотя они и не изучают кендо в полной мере, так как для них это пока сложно, мы даем им начальные сведения.

— Безусловно, у вас в копилке множество достижений, нет ли?

— Мы стараемся не пропустить ни одно соревнование. И, конечно, поучаствовали уже во многих. В конце весны в Казани Валерия Худолеев заняла почетное третье место среди юниоров! А на последнем 26-м московском открытом турнире по кендо сборная команда Иванова заняла

третье место в командном первенстве.

— Молодцы! Желаю вам дальнейших успехов!

— Спасибо! Мы с удовольствием ждем у себя новых юных самураев!

### Словесамураям

Валерия Худолеев занимается кендо уже два с лишним года:

— «Ракурай» для меня — это все! Я прибежала сюда, потому что обожаю японскую культуру. Здесь обрела новых друзей. И несмотря на то, что занятия требуют большого количества энергии, здесь я расслабляюсь, ухожу от людской суеты!

Людмила Марова, совершенный новичок в этом деле: — Я просто «врываюсь» от эмоций, когда слышу что-нибудь о Японии. Поэтому, узнав о клубе «Ракурай», примчалась сюда!

Михаил Иванченков занимается в клубе с его основания: — Когда узнал, что в Иванове есть клуб, сразу же вступил в него! Для меня кендо — это возможность прикоснуться к Японии, ее культуре и традициям.

Андрей Маракушев, «второгодник»:

— Я занимаюсь кендо, чтобы найти себя настоящего, найти свое внутреннее «я», обрести веру в собственные силы. В кендо хочу получить чувство роста, развиваться всегда и во всем.

**Виктория БЕЛОВА**  
гимназия № 44

## Не существует границ — есть лишь препятствия

Такова идея модного молодежного направления под названием паркур. А что это такое и кто такие трейсеры, знает каждый второй школьник, поэтому моя статья для тех, кто живет в неведении. На днях я беседовала с человеком, именуемым трейсером, и узнала массу интересного, о чем и хочу поведать вам.

В переводе с французского паркур — это полоса препятствий, а со слов паркурщиков — это рациональное перемещение, преодоление препятствий. Трейсеры — люди-экстремалы.

Паркур не одинок в своем «безграничном» мире. Наравне с ним живет фри ран (в переводе — свободный бег), не что иное, как усовершенствованный паркур, в который входят акрострит и билдеринг. Акрострит — уличная акробатика. Задача тех, кто ею занимается, — преодолеть препятствия, используя сальто, винты или что-либо другое из «ассортимента» трюков трейсера. Билдеринг — попросту говоря, скалолазание. Да-да, эта часть паркура учит, как забраться на любую вертикальную поверхность. С теорией закончено — давайте же скорее перейдем к практике. Наверное, люди, глядя на трейсеров, нередко задают себе немой вопрос: «А зачем им это нужно?» У каждого экстремала своя цель: кто-то тысячу раз за день крутит винт

на 720 градусов, чтобы на него обратили внимание, а кто-то готов падать тысячу раз за день, только чтобы научиться делать этот винт. Но большинство ребят искренне любят паркур и трейсерами становятся только потому, что им это действительно нравится. Однако, чтобы заниматься любимым делом, нужны определенные способности: скорость, сила, ловкость, прыгучесть, смелость, сноровка и упрямство. Ну и, конечно, необходимы постоянные тренировки. Травмы случаются, но, как правило, от непродуманности трюка.

Трейсеры достаточно длительное время учатся тем или иным трюкам в помещении с матами, а уже потом, отработав и выучив все как таблицу умножения, выходят покорять улицы родного города. По признанию тех, кто прорабатывает этот алгоритм ежедневно, бывает страшно прыгать на улице. Упасть с высоты на асфальт — это не то, что упасть в поролоновую яму. Но страх экстремалам не помеха:

собрал смелость в кулак, а силу в ноги — и вперед. Зато какие чувства испытывает трейсер, делая какой-нибудь сложный элемент! Выделяется столько адреналина — представить сложно! А сердце замирает, кажется, сейчас остановится... Но потом приходит чувство свободы, приятное чувство полета... И тогда действительно осознаешь каждую клеточку тела, что не существует границ.

Паркур и фри ран помогают трейсерам и в жизни, особенно в борьбе, защите и, конечно, в беге. Догнать экстремала крайне сложно, как и убежать от него. Но вот когда соревнуются два трейсера... Впечатляющее зрелище! В идеологии паркура конкуренции между паркурщиками быть не должно. Ее как таковой и нет, просто каждый стремится показать все, на что способен. Сейчас у трейсеров такая возможность появляется все чаще: в нашем городе проходят мероприятия для скейтеров, трейсеров и представителей других экстремальных направлений. Однако со стороны общественности ребята чаще слышат неодобрение, особенно от старших поколений. Сердятся взрослые скорее всего просто от незнания и недоверия к моло-



дежи. А паркурщику нужны лишь препятствия, ломать и портить лавочку во дворе никто не собирается!

Сейчас стоит вопрос о том, признать ли паркур официальным видом спорта. А знаете, что ответили мне на это трейсеры? «Не надо делать из экстрима спорт, ведь тогда исчезнет сама

идеология паркура. Лучше бы побольше людей нас поняли и присоединились к нам».

Хочется пожелать трейсерам исполнения желаний. Удачи вам! Докажите всем, что в мире не существует границ, есть лишь препятствия.

**Анна РЫБИНА**  
лицей № 22



Около трех тысяч школьников города Иванова стали активными участниками праздника здоровья, прошедшего в начале сентября на стадионе «Текстильщик».

## «Кросс наций — 2009»



20 сентября этого года в Ивановской области прошел четвертый «Кросс наций», поддержанный Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ. Соревнования стартовали в трех городах — Иванове, Кинешме и Кохме. Вел спортивное состязание мастер спорта по легкой атлетике А.Ф.Скобцов.

Понаблюдать за молодым поколением пришли заслуженный мастер спорта, двукратная чемпионка Олимпийских игр 1964 года в Инсбруке Ирина Николаевна Егорова, мировой рекордсмен в беге на 800 метров, участница Олимпиады 1964 года в Японии Зоя Васильевна Скобцова, мастер спорта международного класса по легкой атлетике, призер чемпионата Европы, участница Олимпийских игр в Токио Мария Семеновна Сизикова, участник венгерских военных событий Валерий Алексеевич Горелов.

«Кросс наций—2009 объявляется открытым!» — произносит ведущий соревнований. Раздается сигнальный выстрел: стартовали первые участники забега, девочки 1994-98 года рождения. Их дистанция составляет один

круг, то есть один километр. После них на беговую дорожку выходят мальчики и юноши той же возрастной категории, но их участие тяжелее: пробежать два круга, два километра. Дальше начинают покорять свою километровую дистанцию дети десяти лет и младше, будущее нашей страны.

С момента открытия «Кросса наций—2009» прошло уже два часа, но время летит незаметно, и не только для тех, кто участвует, но и для тех, кто просто пришел поболеть за своих родных, одноклассников, товарищей. А тем временем стартует следующий этап соревнований, называемый VIP-забегом. В нем участвовали люди зрелого возраста и легкоатлеты с ограниченными возможностями.

Далее началось вручение наград за успехи в беге. В возрастной категории 1994-98 года среди юношей победил Леонид Маслов (20-я школа), среди девочек и девушек той же возрастной категории первой стала Мария Горбашева (17-я школа). Возрастная категория 1999 года и младше: Дмитрий Мишин (8-я школа), Анастасия Смакотина (20-я школа).

Последняя (но не по значению!) награда достается самому молодому участнику кросса — Тимуре Федосееву, воспитаннику детского сада № 181, который вместе с пятиклассниками пробежал дистанцию в один километр!

По окончании «Кросса наций» мы попросили Альберта Федоровича Скобцова рассказать о соревнованиях более подробно.

— Что такое «Кросс наций»? — Кросс — это прежде всего уникальный способ физической подготовки. Его применяют не только легкоатлеты, но и лыжники, конькобежцы, ориентировщики, представители других видов спорта. Это уникальное средство повышения как общей выносливости, так и физической подготовленности. «Кросс наций» — ступенька к предстоящим спортивным мероприятиям, которые пройдут в ближайшее время.

— И что же это будет? — В первую очередь — ставшая традиционной «Лыжня России». Поэтому сейчас лыжники не тратят время впустую, а готовятся к соревнованиям. В ближайшее время пройдут чемпионат области по кроссу, пробег памяти Фрунзе — очень массовое соревнование.

— Как вы можете назвать этот месяц?

— Скорее всего — месяц бега и здоровья: прошли «Ситцевая верста», «Кросс наций-2009». Весь сентябрь был посвящен беговому спорту. Сегодня мы наблюдали наибольшую активность

среди учеников школ № 8, 32, 7, 14 и 30. Сразу видно, что школы готовились, причем довольно серьезно. Одним словом — молодцы!

— Что дает мероприятие школьникам? — Прежде всего, как я уже говорил, здоровье. И потом: не каждый может легко пробежать километр или два. Многим пришлось побороть свои слабости. Умение преодолевать различ-

ные преграды, проявлять характер — качества, которые очень пригодятся в жизни. Например, в массовом забеге из 82 участников ни один не сошел с дистанции. Людей, проявивших малодушие, не было, и это говорит о многом.

**Александр КАПУСТИН**  
школа № 37  
**Мария ГОЛОМУЗДОВА**  
школа № 1



## Внимание: птичка вылетает!

Редакция газеты «ПК!» приглашает школьников, а также их родителей к участию в конкурсе «Здоровье — просто КЛАСС!».

Ждем рассказов, размышлений и фотографий (в формате JPEG) на тему здорового образа жизни ивановских детей. Материалы присылайте на электронку газеты: [prostoklass@inbox.ru](mailto:prostoklass@inbox.ru), или по почте (можно занести самим или передать через корреспондентов нашей газеты) в Центр развития детской одаренности по адресу: г. Иваново, ул. Громобоя, 2.

Лучшие работы будут опубликованы на страницах «ПК!».

Удачи!

**Подтверждением того, что многие ивановцы ведут здоровый образ жизни, стал спортивный праздник «Ситцевая верста».**

