

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета

_____ Е.В. Успенская
13 января 2009 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по социальной защите
работников школы
_____ Е.В. Новикова
13 января 2009 года

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

П Р И К А З

13.01.2009

№ 8

О переходе на новую систему оплаты труда в школе

В соответствии с постановлением главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989

п р и к а з ы в а ю:

1. Перейти с 01.01.2009 на новую систему оплаты труда работников учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала школы.

Утвердить **Положение об оплате труда работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».**

2. Заместителям директора школы Фроловой Т.С., Пузряковой Ю.Б., Вагиной А.А., Шкилевой Т.А., Алябьевой Н.Е., Назаретской И.Е. совместно с экономистами МУ «ЦБ №6» до 19.01.2009 произвести расчеты размеров месячной заработной платы работников исходя из выделенного учреждению на 2009 год фонда оплаты труда.
3. Установить, что месячная заработная плата работника школы, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени, не может быть ниже МРОТ, установленного федеральным законодательством (4330 руб.).
4. Установить, что месячная заработная плата работников школы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с НСОТ не может быть меньше месячной заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А. Марков

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
школы

_____ С.А. Виноградова
Решение от 21.05.2008, протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
г. Иванова

_____ Н.А. Марков
приказ № 139 от «22» мая 2008 года

**Положение
о новой системе оплаты труда работников МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4» в рамках комплексного проекта модернизации образования**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет общие требования к новой системе оплаты труда работников школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда.

Новая система оплаты труда работников школы устанавливается в школе коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 № 117-П и настоящим Положением.

2. Формирование фонда оплаты труда школы.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного учредителем в соответствии с региональными нормативами финансирования, утвержденными законом Ивановской области, поправочным коэффициентом и количеством учащихся в школе.

Формирование фонда оплаты труда отражается в бюджетной смете школы. Школа самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся и поправочного коэффициента и доведенном до школы долю:

на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
на заработную плату работников школы (далее – ФОТоу).

3. Распределение фонда оплаты труда школы.

Фонд оплаты труда школы (ФОТоу) состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст).

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times \text{ш}, \text{ где}$$

ш – стимулирующая доля ФОТоу.

Рекомендуемый диапазон ш от 20 до 30%. Значение ш определяется школой самостоятельно.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантируемую заработную плату административно-управленческого персонала (директор, заместители директора, и др.) и младшего обслуживающего персонала школы (рабочие по обслуживанию здания, уборщики, дворники, гардеробщик, сторожа и др.) и складывается из:

$\text{ФОТ}_6 = \text{ФОТ}_{\text{уп}} + \text{ФОТ}_{\text{пп}}$, где:

$\text{ФОТ}_{\text{уп}}$ – фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала, фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала, фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала;

$\text{ФОТ}_{\text{пп}}$ – фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

Директор школы формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом

доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\text{ФОТ}_{\text{пп}}$), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала ($\text{ФОТ}_{\text{уп}}$) устанавливается, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$\text{ФОТ}_{\text{пп}} = \text{ФОТ}_6 \times \text{пп}$, где

пп – доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ .

Рекомендуемое оптимальное значение пп – 70%, но не менее 60%. Значение определяется самостоятельно школой.

Размеры окладов работников школы, а также выплат компенсационного характера (в рублях или в процентном отношении к размеру должностного оклада) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками директором школы.

В случае изменения фонда оплаты труда школы и (или) показателей, используемых при расчете окладов работников школы в соответствии с настоящим Положением с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров окладов и (или) выплат компенсационного характера.

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в школе.

Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\text{ФОТ}_{\text{пп}}$), состоит из общей части (ФОТ_o) и специальной части (ФОТ_c):

$\text{ФОТ}_{\text{пп}} = \text{ФОТ}_o + \text{ФОТ}_c$

Объем специальной части определяется по формуле:

$\text{ФОТ}_c = \text{ФОТ}_{\text{пп}} \times c$, где

c- доля специальной части $\text{ФОТ}_{\text{пп}}$. Рекомендуемое значение c до 30%. Значение c устанавливается школой самостоятельно.

4.2. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения, за обучение детей с отклонениями в развитии, за квалификационную категорию педагога).

4.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и

численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Другие виды неаудиторной занятости педагогических работников могут быть учтены при начислении повышающих коэффициентов (п.4.7.).

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо) состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз):

$ФОТо = ФОТаз + ФОТнз$.

Примерное соотношение ФОТаз и ФОТ нз – 85% и 15% соответственно. Данное соотношение и порядок распределения ФОТиз могут определяться школой исходя из специфики ее образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа – стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой школой самостоятельно, в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз) по формуле указанной в п.4.4.

4.4. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) определяется по формуле:

ФОТаз x 34

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{(a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 + a4 \times v4 + a5 \times v5 + a6 \times v6 + a7 \times v7 + a8 \times v8 + a9 \times v9 + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52}$$

где:

Стп – стоимость 1 ученико-часа;

52 – количество недель в календарном году;

34 – количество недель в учебном году;

ФОТаз – часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 – количество обучающихся в первых классах,

v11 – годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.5. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4.6. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации либо нормативными правовыми актами Ивановской области (Примерная доля – 10% ФОТпп, рассчитывается школой самостоятельно);
- повышающие коэффициенты (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения и за квалификационную категорию педагога) (Примерная доля – 15% ФОТпп, определяется школой самостоятельно);
- доплаты за наличие почетного звания, государственных наград и т.п.) (Примерная доля – 5% ФОТпп, рассчитывается школой самостоятельно).

4.7. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы школы (К) устанавливается директором с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации и может определяться на основании следующих критериев:

- включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ и других форм независимой аттестации;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

Рекомендуемые значения повышающих коэффициентов (К) в интервале от 1,0 до 1,2 могут быть установлены в размере:

- а) К = 1,15 (русский язык, литература, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы);
- б) К= 1,10 (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 классы начальной школы);
- в) К= 1,0 (астрономия, физическое воспитание, ИЗО, музыка, черчение, ОБЖ).

4.8. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А)

Может составлять:

- 1,05 – для педагогических работников, имеющих вторую категорию;
- 1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;
- 1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;
- 1,05 – для педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 0 до 3 лет (для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении).

4.9. В случае экономии ФОТс школы имеет право перераспределять неиспользованные средства в ФОТст и производить выплаты согласно решения управляющего совета учреждения.

4.10. Расчет окладов педагогического персонала, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей, преподавателей), рассчитывается по формуле:

$O = \text{Стп} \times Y \times \text{Чаз} \times K + \text{Диз}$, где:

$$1,16 \times 6 \times 50 \times 1,15 \times 1,15 =$$

O – оклад учителя, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп – расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Y – количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Чаз – количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К – повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы школы;

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Диз – доплата за неаудиторную занятость (за классное руководство, за методическое обеспечение образовательного процесса, за подготовку учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, за иные формы работы с учащимися и (или) их родителями, (законными представителями).

Если учитель ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу по следующей формуле:

$$\text{ОГ} = \text{Стп} \times (\text{У1} \times \text{Чаз1} \times \text{К1xA1} + \text{У2} \times \text{Чаз2} \times \text{К2xA2} + \dots + \text{У11} \times \text{Чаз 11} \times \text{К11xA11}) + \text{Диз}$$

5. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются управляющим советом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа и комитета по социальной защите работников школы.

Директор школы представляет в управляющий совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования. Порядок рассмотрения управляющим советом школы вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда устанавливаются локальным нормативным актом школы и выплачиваются ежемесячно за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

6. Гарантии по оплате труда.

Заработная плата работников школы не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников после их введения.

В случае, когда установленная в соответствии с настоящим Положением заработная плата работника, полностью отработавшего норму рабочего времени и выполнившего нормы труда оказывается ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, работнику выплачивается соответствующая разница в заработной плате.