

ПРОТОКОЛ № 12
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ВСОШ
от 26 ноября 2009 ГОДА.

Всего членов педагогического коллектива – 34

Явились на педсовет – 23

Отсутствуют – Ковальчук ЛД, Зимин ПВ, Байда ТВ, Голикова НИ, Фадеева ОН, КашинаАА, Сахарова ИВ, Куражева АВ, Матвеева ТН, Елизарова ЛП. (по уважительным причинам : болезнь и учебный процесс)

Повестка заседания педагогического совета школы :

- 1. Анализ реализации Комплексного проекта модернизации образования в школе за 2008-09 год.**

Первый вопрос.

По вопросу выступила директор школы Караштина Н.В. Она познакомила педагогический коллектив с итогами работы школы по реализации КПО в 2008-09 году.

Голосование по утверждению отчета проходило открыто .

Решение :

Утвердить Аналитический отчет по КПО за 2008-09 год.

«за» - 23 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет.

Председатель педагогического совета _____ Караштина Н.В.

Секретарь педагогического совета _____ Воронова О.В.

**Муниципальное образовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**
153012, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Суворова, д.72
Сайт школы: [http:// school-evening.ivedu.ru](http://school-evening.ivedu.ru)
телефон (4932) 30-43-39; 47-31-65; электронная почта : vsosh@list.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно – подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

1. Нормативно – подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. (Методика, рекомендованная министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации) .Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативно-подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Постановление Главы города Иванова № 3989 от 31.12..2008 года «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, Подведомственных управлению образования администрации города »
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений в Устав школы
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка работников МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы, коллективный договор МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
- ✓ Положение об оплате труда работников МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы

- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы;
- ✓ Регламент государственно-общественного распределения стимулирующей части заработной платы работников МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы;
- Разработка структуры портфолио учителя (критерии оценки качества и результативности труда работников школы);
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 86-К от 12.01.2009г. «О ведении новой системы оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации . С каждым работником школы с 01.01.2009 года заключено дополнительное трудовое соглашение к основному трудовому договору .

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ Востребованность системы вечернего образования в условиях введения обязательного среднего образования в современном обществе ;
- ✓ Постоянно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с социумом;
- ✓ возможность обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: основы автодела, делопроизводство, швейное дело;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

**Наполняемость школы по годам обучения
1 ступень обучения**

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеобразовательных очных классов	Ср. наполн.	Количество заочных групп	Количество обучающихся по индивидуальной программе
2006-2007	23	нет	-	-	23
2007-2008	25	нет	-	-	25
2008-2009	29	нет	-	-	29
2009-2010	25	нет	-	-	25

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеобразовательных очных классов	Ср. наполн.	Количество заочных групп	Количество обучающихся по индивидуальной программе
2006-2007	174	8	21,75	2/18	72
2007-2008	182	8	22,75	нет	81
2008-2009	144	7	20,75	нет	80
2009-2010	154	7	22,0	нет	124

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеобразовательных очных классов	Ср. наполняемость в очных классах	Количество обучающихся по индивидуальной программе	Количество заочных групп
2006-2007	132	6	22,0	54	9/75
2007-2008	144	6	24,0	32	5/52
2008-2009	232	9	25,78	26	Нет
2009-2010	219	8	27,4	25	нет

Итого по школе

Учебный год	Количество Учащихся в целом	Количество очных классов	Количество учащихся по индивидуальной программе	Количество заочных групп
2006-07	548	14/306	149	30/93
2007-08	516	14/326	135	5/52
2008-09	511	16/376	135	-
2009-10	547	15/373	174	-

Наполняемость в очных классах на 01.09.2009 г. отвечает требованиям: 24.8 человек.

Основу модели вечерней школы составляют ступени образования : начальная школа, основная школа, полная средняя школа.

В школе реализуются базовые образовательные программы по всем общеобразовательным предметам базисного учебного плана вечернего

(сменного) общеобразовательного учреждения, при этом соблюдается преемственность в образовательной и воспитательной деятельности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую .

Начальная школа представлена индивидуальными группами (закрытые зон) (наполняемость 2-7 человек), в которых обучаются учащиеся, достигшие 18-летнего возраста, имеющие разный уровень развития и способностей. Для начальной школы в качестве приоритетной определена не только цель формирования знаний, умений и навыков, а интеллектуальное развитие личности, формирование общей культуры и эрудиции, подготовку к дальнейшему образованию. Начальная школа реализовывает базовые общеобразовательные программы во всех классах.

В основной школе занимается 6 очных классов. Наполняемость классов от 23 до 34 человек . Основное внимание на данной ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов и активности в учебной деятельности. Достаточно устойчивый познавательный интерес позволяет школьнику на данном этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его профессиональное самоопределение . В 9-х классах проводится профориентационная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профессии, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Основная работа по осуществляется в течение 9 класса за счет курса дополнительного образования (по выбору) «Океан профессий. Погружение в практику». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, дающие навыки в определенной профессии, каждый из которых рассчитан не менее чем на 2 часа в неделю. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером

В старшей школе занимается 8 классов , наполняемость которых от 23 до 35 человек. Это классы общеобразовательные . Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей , познавательных интересов , склонностей , способностей и профессионального самоопределения.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями
МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа сотрудничает с :

- МОУ СОШ № 42,5,67,53,26 ;
- МУК № 1 , МУК № 2; МУК № 3;

- Профессиональными училищами № 31, № 8, № 28 , №15;
- Центром временного содержания несовершеннолетних подростков ;
- Учреждением ФБУ ИК-7 УФСИН России по Ивановской области;
- Учреждением ФБУ ИЗ-37/1 УФСИН России по Ивановской области;
- Комиссиями по делам несовершеннолетних ;
- Отделами внутренних дел города ; ПДН ;
- Центром «Развитие»;
- ГМЦ ;
- Центром реабилитации ;
- Поликлиникой № 4 , № 8 ;
- Отделом опеки и попечительства ;
- Отделом по вопросам семьи и детей ;
- ГИБДД ;
- Управление ФСКН РФ ;

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В связи с внедрением информационно-коммуникативных технологий в образовательно-воспитательный процесс и информатизацией образования приказом директора определены функциональные обязанности заместителя директора школы по информатизации, введена должность инженера , отвечающего за сайт школы , программу «1С:ХроноГраф Школа 2.5 », хранение СПБО и обновление программного обеспечения из пакета СПБО, электронную почту.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года, разработаны локальные акты по работе в сети Интернет.

За последние два года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования (специальная программа по информатизации)

- ✓ оборудован новый компьютерный класс на 12 рабочих мест;
- ✓ для учебного процесса приобретены 6 ноутбуков и 2 мультимедийных проектора;
- ✓ фонды библиотеки и кабинетов пополнились новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.
- ✓ приобретена интерактивная доска ;
- ✓ Приобретены в полной комплектации 10 персональных компьютеров , 10 принтеров , 2 скоростных копировальных аппарата , два телевизора и 2 DVD – проектора для учебного процесса и административной работы;

- ✓ Два года в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета для учебно-воспитательной и управленческой работы;
 - ✓ В обоих зданиях школы имеется локальная сеть, связывающая все школьные компьютеры.
 - ✓ С апреля 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
 - ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР), секретаря, библиотекаря, инженера, социального педагога)
 - ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С: ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт:
<http://school-evening.ivedu.ru>

Для педагогов на базе ГМЦ и Института развития образования проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 45% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, еще 35% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

90% учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 35% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, конкурсы, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Проводится мониторинг

удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является ЕГЭ в 12 классах и эксперимент по внедрению новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2007 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2009 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным предметам.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 12 классов в форме ЕГЭ**

Предмет	Всего выпускников	Всего сдавали ЕГЭ	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык 2007- 08 г.	78	29(37%)	62%	14%
2008-09 г.	67	61(91%)	82%	
Математика 2007-08 г.	78	71(91%)	58%	3%
2008-09 г.	67	58(87%)	74%	
Физика 2008-09 г.	67	5 (7,5%)	80%	
Химия 2008-09 г.	67	4 (6%)	0	
История 2008-09 г.	67	5 (7,5%)	100%	
Обществознание 2008-09 г.	67	24(36%)	75%	
География 2008-09 г.	67	1 (1,5%)	100%	
Английский 2008-09 г.	67	2 (3%)	100%	

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	5 - 9	10 - 16	5 - 16	5 - 9	10 - 16	5 - 16
2006-2007	236	199	435	4	11	15
2007-2008	207	204	411	4	5	9
2008-2009	178	201	379	3	7	10

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			По школе	Успешность (качество)			По школе
	Нач. школа	Основ. школа	Старшая школа		Нач. школа	Основ. школа	Старшая школа	
2006-2007	35	236	199	470	-	4	11	15
2007-2008	25	207	204	436	-	4	5	9
2008-2009	28	179	201	408	-	3	7	10

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);

- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости создания управляющего совета в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания Управляющего совета. Издание приказа по школе.
2. Разработка и внесение изменений в Устав школы с внесением в него положений об Управляющем совете, выборах и кооптации; обсуждение

его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация изменений в Уставе.

3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:

- школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
- Родительская конференция;
- общее собрание учащихся 9-11 классов;
- общее собрание работников школы.

4. Проведение заседания Управляющего совета, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Утверждение итогов выборов в Управляющий совет школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В раздел IV Устава «Управление образовательным учреждением» включены пункт 4.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4 4.3.5 об Управляющем совете школы, о порядке выборов членов Управляющего совета школы, о порядке кооптации членов Управляющего совета, о компетенции Управляющего совета школы.

✓ Положение об Управляющем совете муниципального образовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы и Дополнения к нему.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение Положения об Управляющем совете муниципального образовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы и Дополнений к нему.
2. Утверждение Положения о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального образовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы .
3. Программа развития Школы;
4. Образовательная программа школы.
5. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
6. Утверждение Публичного Доклада директора школы за 2008-09 учебный год;
7. Утверждение Критериев оценки качества и результативности труда педагогов и сотрудников муниципального образовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы .
8. Отчет о работе библиотеки и формировании фонда учебников в перспективе до 2014 года.
Отчет директора школы о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2008 – 09 год.
9. Текущие вопросы.