

Муниципальная
средняя общеобразовательная школа № 63
153045, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Академическая, д.5.
Сайт школы: school63ivedu.ru
телефон (4932) 33-62-45; school63@ivedu.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7
совещания при директоре от 19 ноября 2009 года

Присутствовало 46 человек.

Повестка дня:

Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования

Слушали:

выступление директора школы Кутумова Г.К.

Решили:

Продолжить дальнейшее участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Директор школы

Кутумов Г.К.

Секретарь

Гуркина О.В.

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МСОШ №63 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда;
2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
3. Система оценки качества образования;
4. Государственно-общественное управление.

1. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МСОШ № 63 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,

утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)

- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение нового Устава школы (Постановление главы города Иваново «Об утверждении Устава муниципальной средней общеобразовательной школы № 63 в новой редакции от 31.12.2008г. №3989).
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МСОШ № 63, коллективный договор МСОШ № 63.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МСОШ № 63.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МСОШ № 63.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 10 от 23.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГАСУ, ИГЭУ;
- ✓ предпрофильное обучение.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	251	10	0	25,1
2007-2008	245	10	0	24,5
2008-2009	257	10	0	25,7

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	287	11	26
2007-2008	281	11	25,5
2008-2009	279	11	25,4

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	106	4	26,5
2007-2008	77	3	25,7
2008-2009	55	2	27,2

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	644	25	25,8
2007-2008	603	24	25,1
2008-2009	591	23	25,7

Наполняемость в классах высокая: 25,5 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 1-3 классов-комплектов. В текущем году произошла реорганизация школы с присоединением учебного корпуса бывшей школы № 34. Школа являлась малокомплектной, поэтому средняя наполняемость классов сократилась и стала 20,1 человек. На базе

двух корпусов («А» и «Б») открыты 4 первых класса (средняя наполняемость 21 человек) и один 10 класс (наполняемость 24 человека).

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Математика и конструирование	ОБЖ + физкультура
3 класс	Литературное чтение	Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи
4 класс	Литературное чтение	Групповые занятия по математике, развитию речи

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика	
6 класс	Биологическое краеведение	
7 класс	ОБЖ Географическое краеведение Информатика	
8 класс	Информатика ОБЖ	Групповые занятия по математике и русскому языку
9 класс	Элективные курсы: Письменность – подспорье языка. Текстовые задачи в курсе алгебры. Решение задач с параметрами. Историческое краеведение	Технология Групповые занятия по русскому языку и математике

--	--	--

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Океан профессий. Погружение в практику». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации - универсального обучения в 10А, 11А, классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс универсальный	ОБЖ	Решение нестандартных задач по математике Решение экспериментальных задач по физике, химии. Разговорный английский
11А класс универсальный	ОБЖ	Решение нестандартных задач по математике, физике, химии Разговорный английский Спецкурсы по подготовке к ЕГЭ по биологии, математике, химии, обществознанию

Школьные кружки, секции, клубы
Спортивные танцы (1-4 класс)
Данс-класс «Резонанс» (1-11 класс)

«Хор» (2-6 класс)
«Дар» (7 класс)
Школьный пресс-центр (6-11 класс)
«Школьный сайт» (8 класс)
Юный химик (8-11 класс)
Экология (3-4 класс)
«Юные умники и умницы» (1 класс)
«Культура речи» (1 класс)
«Солнечные ступеньки» (0 класс)
«Пут-е с Незнайкой» (1 класс)
«Мастерица» (3-7 класс)
«Храбрый портняжка» (3-4 класс)
«Вязание крючком» (2-8 класс)
ОФП (7-11 класс)
Легкая атлетика (4-7 класс)
Тхэ-кван-до (1-11 класс)
Фехтование (4-6 класс)

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован один компьютерный класс на 10 рабочих мест;
- ✓ приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ Каждый учебный кабинет оборудован компьютером с множительной техникой.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая компьютерный класс и 8 учебных кабинетов. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.
- ✓ С марта 2009 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет

«1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт school63ivedu.ru

Для педагогов на базе ГМЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 60% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз.

83% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 36% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2009 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость , %	Качество знаний,%
-----------------	-------------------------	--------------------------

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009	Перевода результатов в 5-бальную систему не проводилось
Математика	80	93	100	47	45		
Русский язык	-	97	100	-	54		
Обществознание	100	100	95	64	48		
Биология	67	100	80	33	0		
Химия	-	-	100	-	-		
Физика	100	100	83	67	50		
География	87	100	83	33	100		
Английский язык	-	-	100	-	-		
История	-	100	100	-	33		
Информатика	-	50	100	-	50		
Литература	-	-	100	-	-		

Сравнительный анализ успеваемости 2-11 классов за последние 3 года.

Уч.год	Успеваемость, %				Качество обучения, %				Переведено в след. кл.
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	
2006-2007	99	88,4	98	93,8	44	19	21	27	96,8
2007-2008	97,7	90	85	92	46	19	22	28	96
2008-2009	100	94	92	96	49	20	32	30	97,7

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям

Параллель	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2 кл	98,4	61	98,5	45	100	53
3 кл	100	41	95	54	100	45
4 кл	98,5	30	100	38	100	48
2-4 кл	98,8	44	97,7	46	100	49
5 кл	94	29	97,2	26	95	31
6 кл	94,7	25	86	20	92	19
7 кл	86,5	17	86	23	96,4	23
8 кл	89	9	79	9	93	18
9 кл	96	13	98	7	94	10
5-9 кл	96,7	19	90	19	94	20
10	96	20	67	15	83	9
11	100	21	100	28	100	23
10-11 кл	98	21	85	22	92	17
Итого по школе	95	27	92	28	96	30

Школа стабильно занимает 3 место в городе по количеству призовых мест в городских олимпиадах, является призером городских и областных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

	Уровень	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Муниципальный	49 участников	43 участника	50 участников
История		2 место/11кл Новоселова П.		
География				1 место/7кл. Воробьев Н. 3 место/11кл. Фильченкова Д.
ОБЖ				1 место/10кл. Джигоев О. 3 место/11кл. Долинин К.
История	Региональный	3 место/11кл Новоселова П.		
ОБЖ				3 место/10кл. Джигоев О. 3 место/11кл. Долинин К.
Игра по ПДД «Счастливого пути!»	Районный	2 место	2 место	4 место
Конкурс «Открой свой мир»		1 место /Короваева М. в номинации «Стихотворение»	5 человек Дипломы участника	10 человек Дипломы участника
Викторина, посвященная 135-летию г.Иванова, в рамках реализации молодежного проекта «Время огня»	Муниципальный	10 человек 1 место	-	-
конкурс по проблемам избирательного права в номинации «Викторина»	городской	2 место Борисов С.Сорокина А.	участие	-
Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»	Региональный	-	Диплом победителя в номинации «Открытие дня»	Диплом победителя в номинации «Фотошоу»
Городской конкурс-фестиваль «Терпсихора собирает друзей»	Муниципальный	15 человек	28 человек Диплом участника	-
Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Муниципальный	-	-	4 человека
Городской краеведческий конкурс «Ориентир-Иваново»	Муниципальный	-	участие	1 место
Молодежный фитнес-фестиваль «Движение - жизнь»	Муниципальный	10 человек Диплом финалиста	10 человек Диплом участника	10 человек 3 место
Городской танцевальный	Муниципальный	3 место	Диплом в	3 место

фестиваль «Звезды танцпола»	ный		номинации «Имидж»	
Гордская конференция школьников «Зелёный мир»	Муниципальный	-	1 человек Диплом участника	-
конкурсе детского рисунка по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Муниципальный			3 призера
городская военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества»	Муниципальный			2 место
Городская игра по противопожарной безопасности «Огонь не прощает ошибок»	Муниципальный			2 место
Городской смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	Муниципальный			Диплом участника
X городская олимпиада по пожарной безопасности	Муниципальный			2 место Воробьев Никита 7-А
Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России и геральдических символов Ивановской области	Региональный			Грамота участника
Конкурс «Воинская Слава» к 65-летию победы в ВОВ	Районный			Грамоты участника

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;

- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;

- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Совет старшеклассников.

Директор школы прошёл обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС по Ивановской области.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - Ученическая конференция 5-11 классов;
 - Общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образованием.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят педагогические работники школы, учащиеся, родители, представители УОА. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;

В пункт 4 Устава «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о порядке кооптации членов УС.

- ✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;

4. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2009 год;
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МСОШ №63;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МСОШ №63.
7. Утверждение протокола о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МСОШ № 63 за первое полугодие 2009 года.