

Выписка
из протокола заседания педагогического совета №3
МОУ СОШ №62
от 25 ноября 2009 г.

Присутствовало: 22 человека
Отсутствовало: 3 человека

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали: Давыдову В.Н.-директора МОУ СОШ №62 о реализации комплексного проекта модернизации образования в ОУ.

Решили: Признать работу по реализации комплексного проекта модернизации образования в ОУ удовлетворительной.

Директор школы: Давыдова В.Н.
Секретарь педсовета: Ромина О.Н.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62
153038, Иваново,
ул. 5 Коляновская , д-72.
Сайт школы: <http://school62.ivedu.ru/>
телефон (факс) (4932) 56-01-63;
Адреса электронной почты:
School62@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ СОШ №62 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ №62 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ №62 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.

- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
 - Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
 - Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
 - Обучающие семинары сотрудников школы.
 - Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №62, коллективный договор МОУ СОШ №62.
 - Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №62.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ №62.
 - Разработка структуры портфолио учителя.
 - В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 7-к от 20.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГХТУ;
- ✓ предпрофильная подготовка
- ✓ наличие на базе школы экспериментальной площадки федерального уровня и опорной площадки муниципального уровня.
- ✓

Школа №62, будучи массовой общеобразовательной школой, в тоже время является школой для каждого ученика, реализуя в своей деятельности личностно-ориентированный подход к каждому ребенку как к объекту учебной деятельности. Таким образом, школа становится адаптивной школой полисистемного типа, о чем заявлено в Концепции, стратегическом плане и программе развития школы.

Школа работает по следующим направлениям:

1. Начальная школа (1-4)

- традиционная школа
- развивающее обучение (система Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова)

2.Средняя школа (5-9)

- традиционная школа
- развивающее обучение (система Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова)

3.Старшая школа (10-11)

Школа третьей ступени с довузовской подготовкой учащихся (ИГХТУ) (по их выбору).

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	178	8	22,25
2007-2008	149	7	21,3
2008-2009	141	6	23,5
2009-2010	158	6	26,3

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	248	10	24,8
2007-2008	212	9	23,5
2008-2009	234	10	23,4
2009-2010	207	8	25,9

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	102	4	25,5
2007-2008	96	4	24
2008-2009	74	3	24,7
2009-2010	53	2	26,5

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2005-2006	528	22	24,2
2006-2007	457	20	22,85
2007-2008	449	19	23,9
2009-2010	418	16	26,2

Наполняемость в классах высокая: 26,2 чел. Открыты и работают все параллели.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение	Информатика, основы православной культуры.
3 класс	Краеведение	Групповые занятия по русскому языку, информатика, основы православной культуры
4 класс	краеведение	Групповые занятия по русскому языку, информатика

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Физическая культура Информатика	
6 класс	Физическая культура, информатика	Экономика, введение в химию, ИГЗ по математике, краеведение
7 класс	Физическая культура, информатика	Экономика, введение в химию, ИГЗ по математике, краеведение
8 класс	Физическая культура, информатика	Экономика, ИГЗ по математике, краеведение
9 класс	Профессиональна подготовка Физическая культура	Краеведение, ИГЗ по математике и русскому

		языку
--	--	-------

В 8-9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Школа является муниципальной опорной площадкой по теме «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Профессиональное самоопределение учеников, формирование мировоззрения-главные психологические особенности юношеского возраста. Учитывая это, а также рекомендации Базисного плана и санитарно-гигиенические нормы, материалы анкетирования потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) и традиции школы (сотрудничество с ИГХТУ), учебный план для учащихся 10-11 классов, включает в себя обязательные занятия, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия. По просьбе учащихся и родителей организованы спецкурсы и дополнительные образовательные программы, сверх программ, предусмотренных планом.

Класс	Компонент ОУ	Элективные курсы
10Б класс универсальный	Математика, химия	Полезные привычки и прививки Готовимся к ЕГЭ по математике
11 классы универсальный	Математика, химия	Физика с интересом Некоторые вопросы программирования Знай свои права Англоязычные страны Русский язык в вопросах и ответах Общая химия : от простого к сложному История России

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ для мультимедийного класса приобретен ноутбук и мультимедийный проектор;

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска;
 - ✓ получен кабинет химии
 - ✓ используются ресурсы Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть. Планируется в будущем создание общей внутришкольной локальной сети.

- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school62.ivedu.ru/>

Для педагогов на базе РЦДО и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 73% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах. Учителя школы принимают участие в городском конкурсе методических разработок «Уроки с использованием ИКТ».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы.

75% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 40% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий проводятся с использованием ИКТ.

4. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении. Для обеспечения возможности последовательного контроля достижений учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и получения объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по школе и в динамике за несколько лет, повышения уровня обученности учащихся, а так же коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем, отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственных экзаменов, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний, в МОУ СОШ № 62 проводится мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Обученность учащихся по ступеням обучения за 2006-2009 гг.

	I ступень	II ступень	III ступень
2006-2007	98	98,2	100
2007-2008	92	98	100
2008-2009	100	98,5	100

Качество знаний по ступеням образования за 2006-2009 гг.

	I ступень	II ступень	III ступень
2006-2007	60	34	30
2007-2008	47	34	51
2008-2009	53	40	42

Уровень обученности по школе за последние 3 года.

2006-2007	98,7
2007-2008	97
2008-2009	99,5

Качество знаний по школе за последние три года

2006-2007	41,3
2007-2008	44
2008-2009	45

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (%)

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2006-2007 уч. год	12	37,3	33,3	17,3	82,7	3,44	3,2
2007-2008	25	25	35,4	14,6	50	3,6	

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2008-2009 учебный год

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	География	Английский	Немецкий	Французский	Обществзн.	Литература
Всего выпускников по списку	42												
Всего выпускников, допущенных до ГИА (без экстернов)	42												
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	42	42	15	10	10	3		0	1		0	1 9	2
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	42	42	15	10	10	3			1			1 9	2
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества	1/ 2,4	1/ 2,4		1	0	0						0	0
Уровень обученности (чел.%)	41/97,6	41/97,6		9/90	10/100	3/100			1/100			1 9/ 1 0 0	2/100
Средний тестовый балл по школе	53,9	46,4		48,5	56,3	48,7			53			57	61,5
Наивысший тестовый балл по школе	79	76		65	71	67			53			79	66

Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно	11/26	27/64		4/40	3/30	2/67					7/37	0
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно	30/71	14/33		5/50	6/60	1/33			1/100		1/58	2/100
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно	1/3	1/3		0	1/10	0			0		1/5	0

Школьные кружки, секции, клубы.

За счет часов учреждений дополнительного образования детей

Направление	Название объединения	Сколько лет работает без перерыва	Класс	Кол-во детей / из них занимаются более 2-х лет	Количество часов в неделю	Руководители (педагоги: УДО, ОУ)	Програмное обеспечение	Результативность работы (за 2008-2009 учебный год)
Спортивное	футбол	18	1-11	45	14	Максаков В.И. СДЮСШО Р№3	Программа	Городские соревнования-2 место Областные соревнования-3 место
	баскетбол	1 год	1-4	14	2	Вьюгина М.Е. СДЮСШО Р №4	программа	-
	Легкая атлетика	1 год	3-7	15	4.5	Залипаева Е.В.	программа	-

						ДЮСШ №1		
	каратэ	3 год	1-6	18	6	Гурбанов А.Ш. родитель	-	-
	джиу-джитсу	1 год	1-11	15	10	Махяддино в Ш.Г.- родитель	-	-
Художественное творчество	Хореография	6 год	1-8	40+35(4-6 лет)	30	Москвина О.Н.	Программа «В мире танца»	Диплом 1 и II степени областного танца «Ритмы планета», дипломы II и 3 степени Городской конкурс «Первые па»-диплом 3 степени Областной конкурс танца-диплом 2 степени Российский конкурс «Роза ветров»-2 золотых диплома

За счет часов, выделенных на воспитательную работу ОУ

Направление	Название объединения	Сколько лет работает без перерыва	Класс	Кол-во детей / из них занимаются более 2-х лет	Кол-во часов в неделю	Руководители (педагоги: УДО, ОУ)	Программное обеспечение	Результативность работы (за 2008-2009 учебный год)
спортивное	Пионербол	1 год	4-7	25	2	Калинина М.Н.- учитель физ-ры	программа	-
	Волейбол	1 год	8-11	16	2	Калинина М.Н.- учитель физ-ры	программа	-
Художественное творчество	Студия эстрадного вокала «Сияние»	1 год	1-7	36	4	Захаров Д.М.- учитель музыки	программа	-
	Изо-студия	2 год	1-4	27	4	Васильева Е.С.	программа	Участие в различных конкурсах
	Кружок рукоделия	1 год	1-6	29	4	Комарчук В.А.	программа	-

Историко-краеведческое	Клуб «Патриот»	5 год	7-8	12	2	Крюкова Н.Ю.-учитель истории	программа	Участие в городских краеведческих чтениях Акция «Цветы солдату» «Ориентир-Иваново» Конкурс «Я выбираю жизнь» Викторина по праву
------------------------	----------------	-------	-----	----	---	------------------------------	-----------	---

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Победители предметных конкурсов и олимпиад различных уровней

Уровень	Предметная олимпиада	2006-2007	2007-2008	2008-2009
<i>Школьный</i>	Классов РО	74	82	школа
	Естественно-научный цикл	83	85	школа
	Гуманитарный цикл	65	68	
	Математический цикл	98	143	
<i>Муниципальный</i>	Естественнонаучная командная универсиада ИГХТУ	4 место	3 место	-
	Химия	3 место, Сибяков	3 место, Сибяков	-
	Физика		1 место Возжанников	-
	Информатика		3 место Соколов	-
	Математика		2 место Петрунин	-
	ОБЖ			Калинин-2 Феклин С.-2 место
<i>Региональный</i>	Химия	2 место Сибяков Александр	3 место, Сибяков Александр	-
<i>Международный</i>	Информатика	-	-	Петрунин 7 место в регионе
	Русский язык	-	3 место Деева Настя	-
	История	-	1 место Яковлев Игорь	-

	математика	-	-	Петрунин 4 место в регионе
--	------------	---	---	----------------------------

Участие МОУ СОШ № 62 в международных играх.

Название игры	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Русский медвежонок		Тараканова Жанна(4)-4 место Соловьева Катя(5)-2 место Андреева Настя(5)-4 место Панфилушкина Маша(6)-4 место Кукота Настя(11)-4 место	-
Зимние интеллектуальные игры		. Рождественская Екатерина (5 класс) — 1 место Цаплева Александра (5 класс) — 3 место Грачева Юлия (5 класс) – 8 место Панфилушкина Мария (6 класс) – 5 место Теплякова Дарья (6 класс) – 10 место	Бякова Анна(1б)-4 место в регионе Панфилов Миша(1б)-6 место Цой Алина(1б)-9 место
Кит			Петрунин Андрей(6б)-7 место в регионе.
Британский бульдог			-
Золотое руно		Михеев Максим (2 класс) — 9 место Кичерова Анна (2 класс) — 10 место Яковлев Игорь (3 класс) — 1 место в регионе и 1	-

		место в России Петрунин Андрей (5 класс) — 5 место	
Кенгуру		Демидова Ксения (5 класс) — 4 место Петрунин Андрей (5 класс) — 8 место	Петрунин Андрей(6б)-4 место в регионе
Кенгуру- выпускник			-

**Участие команды школы в городских, областных, республиканских мероприятиях
за 2007-2008 учебный год.**

Название конкурса	Результат	Участники
<p align="center"><u>Педагоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> «Орден детских сердец». Урок чистоты Пед. дебют Урок с ИКТ. Лучший кабинет ОБЖ. ПНПО <p align="center"><u>Дети:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Городские, областные, всероссийские и международные интеллектуальные игры и олимпиады. Городские краеведческие чтения. 	<p>победитель участник участник участник победитель победитель</p> <p>участие</p> <p>победы</p> <p>Участие</p>	<p>Теплякова Л.С. Ерохина С.В. Куликова М.А. Предтеченская Н.Б. Болтушкина Г.П. Теплякова Л.С.</p> <p>Учащиеся 1-11 кл.</p> <p>Сибяков А. Возжанников Е. Соколов А. Петрунин А. Соловьева Е. Яковлев И. Рождественская Е. Цаплева А. Панасенкова А.</p> <p>Кружок «Родная земля»</p>

3. Выборы кандидатов в Ивановскую городскую ученическую думу.	победа	Куликов Д.
4. Акция «Я выбираю жизнь».	участие победа	Учащиеся 1-11 кл. Ревкова Т.(1 место) Никонова М.(2 место) Панасенкова Н.(2 место) Лапочкина Д.(3 место) Феклин С.(2 место)
5. Акция «Город – территория добра».	Участие	Мишари А. Белышев А.
6. Акция «Чистый город».	участие	Учащиеся 1-11 кл.
7. Акция «Цветы солдату».	участие	клуб «Патриот»
8. Конкурс «Открой свой мир».	участие	Учащиеся 1-11 кл.
9. Фестиваль «Будем жить».		
10. Фестиваль «Терпсихора».	участие	Коллектив «Фантазия»
11. Выставки детских рисунков, фотографий, коллажей.	участие	Коллектив «Фантазия»
12. Танцевальный фестиваль «Звёзды танцпола».	участие победы	Учащиеся 1-11 кл. Окунев А. Куликовы
13. Олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Клуб «Рлей»
14. Естественно-научная командная универсиада ИГХТУ.	участие	Учащиеся 1-11 кл.
15. Конкурс «Время -жить».	победа	Учащиеся 11 кл. (3 место)
16. «Кросс наций».	участие победа	Учащиеся 1-11 кл. Герасимова В.(2 место) Никонова М.(2 место)

17. «Российский азимут».	участие победа	Учащиеся Окунева М. (1 место) Окунев А. .(1 место)
18. Всероссийский конкурс сочинений «Время творить».	участие победа	Учащиеся Окунева М.(1 место)
19. Танцевальный конкурс «Ритмы планеты».	участие победа	Учащиеся 1-11кл. Деева Н.(3 место)
20. Российский конкурс «Жар-птица».	победа	Коллектив «Фантазия» (дипломы 1,2 степени)
21. Конкурс по избирательному праву.	победа	Коллектив «Фантазия» (дипломы 2,3 степени)
22. Эссе по праву.		
23. Акция «Покорми птиц».	участие	ученики
24. Городские праздники-1 сентября, последний звонок, демонстрация на 1 мая.	участие	ученики
	участие	Учащиеся 1-11кл
25. Школьный референдум.		

Участие МОУ СОШ №62 в различных конкурсах за 2008-2009 учебный год.

Мероприятия	Кол дет	Результат
День знаний	Шко	Участие
Музыкальный театр	16	Участие
Выборы кандидатов в ИГУД	1	Участие
Городской конкурс «Открой свой мир»	26	Панфилушкина М. 1 место Широков А. 3 место Попов Д. 3 место
Городские краеведческие чтения	9	Участие

Городской конкурс детского рисунка «Подарок деду морозу»	35	Участие
Спортивный праздник на стадионе Текстильщик 19.09.	20	Участие
Городские соревнования по лёгкой атлетике «Шведская эстафета 2008»	8	3 место
Всероссийский день бега «Кросс наций 2008»	20	Окунева Мария 3 место
Акция «Чистый город» 15.09-15.10.	Шко	Участие
Филармония	40	Участие
Соревнования по боулингу	6	4 место
Областной фестиваль «Будем жить»	48	Панфилушкина М. - диплом
Музыкальный театр	315	Участие
Награждение патриотических клубов	10	Участие
Конкурс сочинений по Цветаевой	4	Участие
Областной конкурс, посвящённый дню матери	28	Специальные дипломы: Проскурякова Ж., Сидоров К., Соловьёв Т., Дидин Н.
Городской конкурс «Я знаю свои права»	2	Молоткова Лера 1 место
Городской конкурс по экологии в номинации « Экологическое воспитание»	12	Диплом 1 степени
2 областной конкурс «Организация работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении Ивановской области»	шк	Дипломы 1 степени
Городской смотр- конкурс школьных участков	шко	Диплом за участие
Краеведческие чтения	8	участие
Акция «Поможем детям»	шко	участие
Эссе по избирательному праву	4	Участие: Казакова А. Молоткова В. Панасенкова А. Захарова В.
Городская викторина по избирательному праву	2	Участие: Панасенкова А. Захарова В.
Городские соревнования «Лыжня России»	20	участие
Областной молодежный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	10	участие
Районный смотр-конкурс художественного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района «Под знаком добра и надежды»	шко	1 место
Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	шко	участие
Филармония	210	
Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь- опасная игра!»	5	участие
Областная олимпиада по ОБЖ	1	участие
Городской конкурс танца «Первые па»	20	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Лучшее письмо»	10	Итоги не подведены
Районный конкурс авторских стихов о Родине «Здесь Родина моя»	5	Итоги не подведены

Районный конкурс на лучшую клумбу	12	Итоги не подведены
Городской математический марафон	2	Чайкин Дмитрий-2 место
Региональный фестиваль «Весны звенящая капель»	1	Казакова Анна- Диплом лауреата 1 степени
Конкурс команд по краеведению «Ориентир – Иваново»	8	участие
Городской Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений»	5	Квашнина Д.-1 место Куркина Е.-1 место Феофилова и Крылова -3 Никонова М.-участие.
Акция «Чистый город» апрель- май	шко	участие
Районные соревнования по настольному теннису	5	5 место
Городской фестиваль «Звезды танцпола-2009»	10	участие
Акция «Цветы герою»	4	участие
Социальная акция «Твори добро»	шк	участие
Весенняя неделя добра	20	участие
Городской конкурс «Золотая метла»		
Районные соревнования по волейболу	8	12 место
Районные соревнования по шахматам	4	5 место
Районные соревнования по мини-футболу	6	1 место
Городские соревнования по лыжам	6	
Акция «Я-ЗА чистый город»	2	участие
Конкурс рисунков «Мы против фальшивых денег»	10	участие
Городской конкурс «Иваново в цвету»	шк	
Городской конкурс танца «Ритмы планеты»	37	Диплом 2 и 3 степени
Областной танц. конкурс	17	Диплом 2 степени
Городская олимпиада по противоожарной безопасности	1	Чайкин Д.-6 место
76 легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»	36	участие
Всероссийский конкурс «Российский азимут»	27	Окунева М.-1 место
Городской конкурс «Мисс Дюймовочка»	2	участие
Городской конкурс «Будь в форме!»	школа	1 место
Праздник, посвященный Дню защиты детей (областной)	8	4 место-футбол 2 место-прыжки в длину 2 место-набивание мяча

Школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования. Основной целью создания программы мониторинга оценки качества образования является обеспечение устойчивого развития системы образования в школе, создание единой автоматизированной системы мониторинга УВП школы. При оценке качества образования мы ставим следующие задачи: сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития;

- ❖ создание базы данных;
- ❖ анализ полученных данных, составление аналитических справок.
- ❖ -распространение информации о функционировании образовательного учреждения.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая строится на следующих принципах:

- Целостность
- Оперативность
- Приоритет управления
- Соответствия (целей мониторинга средствам его организации)
- Научность
- Прогностичность (нацеленность на прогноз)
- Непротиворечивость (валидизация здравым смыслом)

Основные показатели качества образования

Целью мониторинговых исследований качества образования является отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым, принятие коррекционных решений.

Данный критерий включает в себя сбор информации по следующим параметрам:

- ❖ Количество учащихся , успешно («4»-«5») освоивших учебные (традиционные и инновационные программы)
- ❖ Результаты ЕГЭ
- ❖ Наличие внутришкольных мониторинговых исследований качества образования
- ❖ Количество учащихся – участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов различных уровней
- ❖ Количество учащихся , поступивших в вузы и СУЗы на бюджетные отделения.

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно -

общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС №5 по Ивановской области.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образованием.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.
Выдача удостоверений членам УС школы, заверенных подписью начальника Управления.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В пункт 5 Устава «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о порядке кооптации членов УС.

✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2007 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №62;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ №62.

Мероприятия педагогического сообщества

Мероприятия	Участники	Результат
Городской конкурс «Педагог года-2008» (учитель года)	Коренкова Т.А.	5 место

Вечер встречи педагогического труда – юбилей школы	Школа Гости ветераны	
Форум инноваций-2008	коллектив	
«Урок с использованием ИКТ»	6 человек	Призеры: Кочеткова Н.В. Панфилушкина О.И.
Городская конференция классных руководителей	коллектив	
Конкурс программ и методических разработок по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию учащихся «Возрождение»	6 чел.	
Педагогический калейдоскоп	коллектив	
Конкурс образовательных учреждений на статус опорных и экспериментальных площадок	коллектив	
Фестиваль-конкурс «Открытый урок 2008-2009»	9 чел.	
Конкурс методических разработок «Урок чистоты»	8 чел.	
«Престиж»	школа	участие

Управление и самоуправление.

- Управляющий совет- орган самоуправления школы, который:
 - принимает Устав школы и решает вопрос о внесении в него дополнений и изменений;
 - определяет основные направления развития ОУ;
 - решает организационные вопросы деятельности школы;
 - участвует в разрешении конфликтных ситуаций;
 - заслушивает отчёты.
 - Педсовет - постояннодействующий руководящий орган, рассматривающий основополагающие вопросы образовательного процесса.
 - АССА (Ассоциация Самоуправления) - объединение органов ученического самоуправления, целью которого является активизация деятельности учащихся, внедрение детских инициатив.
 - Родительский комитет - постоянно действующий орган, в компетенцию которого входит:
 - защита законных прав детей;
 - контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;

- воздействие с родительской общественностью для решения финансовых вопросов;
- создание целевых финансовых фондов.