

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 58 города Иванова**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания педагогического совета**

от **24.11.2009г.**

**№ 4**

Присутствовало: 25 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об анализе реализации комплексного проекта модернизации образования.

**СЛУШАЛИ:**

Директора школы **Усольцеву О.А.** об анализе реализации комплексного проекта модернизации образования за три года. Были освещены вопросы по следующим направлениям:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования.
2. Переход на нормативно – подушевое финансирование.
3. Развитие системы оценки качества образования.
4. Развитие ОУ (обеспечение условий для получения качественного образования).
5. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ).
6. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

Заместитель директора по УВР **Слепова В.В.** предложила принять анализ реализации комплексного проекта модернизации образования

**Проголосовали:** «за» - единогласно, «против» – 0; «воздержались» - 0

**Решение:** Принять анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Председатель

Усольцева О.А.

Секретарь

Бесединская Е.Л.

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол №4 от 24.11.2009г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

№ 398 от 24.11.2009г.

## **Аналитический отчёт по реализации КПО**

Иваново  
2009г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

№58 (МОУ СОШ №58)

Дунаева ул., дом 13, г. Иваново, 153002  
Тел. (4932) 37-25-21, факс (4932) 41-69-99  
e-mail:school58@ivedu.ru

---

МОУ СОШ №58 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

7. Введение новой системы оплаты труда работников образования.
8. Переход на нормативно – подушевое финансирование.
9. Развитие системы оценки качества образования.
10. Развитие ОУ (обеспечение условий для получения качественного образования).
11. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ).
12. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

### **1. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МОУ СОШ №58 перешла на новую систему оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
  - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
  - ✓ Проект постановления «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»;
  - ✓ Методика, рекомендованная министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»);
  - ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.).
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение дополнений к Уставу школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: коллективный договор МОУ СОШ №18.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
  - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МОУ СОШ № 58;
  - ✓ Положение о новой системе оплаты труда работников МОУ СОШ № 58;
  - ✓ Положение о премировании и материальной помощи работников МОУ СОШ № 58.
- Разработка структуры портфолио учителя и ученика.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 421 от 27.01.2009г. «О введении новой системы оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

## **2. Нормативно – подушечное финансирование.**

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ СОШ №58 перешла на нормативно - подушечное финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушечного финансирования в 2009 году составила 5405,3 тыс. руб., что на 0,8% больше, чем в 2008 году.

## **3. Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью всех участников учебно-воспитательного процесса и по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по большинству предметов, кроме географии и информатики.

**Результаты итоговой  
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	84%	68%	98%	36%	22%	Не определалось
Обществознание	94%	75%	100%	41%	5%	
Биология	100%	86%	100%	60%	43%	
Химия	-	100%	100%	-	100%	
Физика	80%	100%	100%	20%	0%	
География	100%	100%	75%	0%	100%	
Немецкий язык	100%	100%	100%	75%	100%	
История	-	50%	100%	-	10%	
Русский язык	-	100%	100%	-	33%	
Информатика	-	100%	50%	-	0%	
Английский язык	-	0%	75%	-	0%	
Литература	-	-	100%			

В новой форме выпускники 9-х классов впервые сдавали экзамен по русскому языку в 2007-2008 уч.г. по выбору в количестве 10 человек. В 2008-2009 уч.г. все учащиеся 9-х классов сдавали математику и русский язык в новой форме, биологию сдавали 3 человека по выбору.

**Результаты итоговой  
аттестации учащихся 9 классов в новой форме**

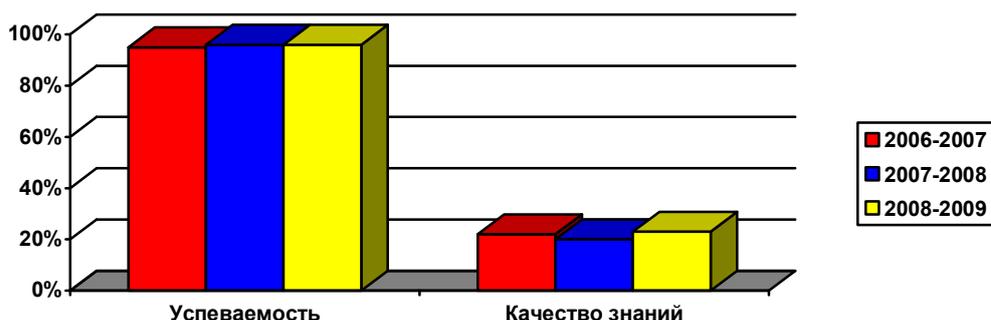
Предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
Русский язык	100%	80%	70%	18%
Математика	-	68%	-	30%
Биология	-	100%	-	33%

Результативность обучения в 2008-2009 учебном году составляет 96%, что на 1% выше, чем в 2006-2007 учебном году. На протяжении двух лет результативность обучения в школе остается стабильной. Таким образом, положительная динамика отмечается по показателю «Результативность обучения» в течение трех лет и по количеству учащихся, переведенных в следующий класс.

Качество знаний в целом по школе в 2008-2009 учебном году составляет 23%, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году, таким образом, в целом по школе по критерию «Качество знаний» отмечается положительная динамика. Положительная динамика отмечается и в старшем звене: на 5% увеличилось количество учащихся, закончивших на «4 и 5».

### Сравнительный анализ успеваемости 2 – 11 классов за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)				Переведены в след. кл.
	2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	итого	
2006-2007	96%	91%	99%	95%	60%	13%	11%	22%	95%
2007-2008	99%	93%	98%	96%	50%	15%	5%	20%	96%
2008-2009	99%	99%	95%	96%	42%	18%	10%	23%	96%



Обучающиеся школы регулярно принимают участие в городских, региональных районных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Ученики классов с углубленным изучением немецкого языка стабильно являются призерами олимпиад по немецкому языку.

### Участие учащихся в городских, региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса	Участие и результативность					
	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат

<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
Предметные олимпиады учеников начальных классов					24	<b>1 место-1 чел.</b>
Международная игра-конкурс «Кенгуру»					68	<b>1 место-1 чел.</b>
Конкурс чтецов «Здесь Родина моя»					3	<b>2 место-2 чел.</b>
Спартакиада школьников по шахматам			4	диплом 3 степени		
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>4</b>
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>						
Предметные олимпиады учеников среднего и старшего звена	16	<b>3 место-1 чел.</b>	9	<b>2 место-1 чел.</b>	22	
Мини-олимпиады по немецкому языку	2	<b>1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</b>				
Предметные олимпиады учеников начальных классов					3	<b>1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.</b>
Викторина «Знай свои права»					1	<b>2 место-1 чел.</b>
Конкурс чтецов «Здесь Родина моя»					2	<b>2 место-1 чел.</b>
Конкурс «Рождественский подарок»					2	
Шахматный турнир					4	
Шахматный турнир «Малая ладья»					4	
Шахматный турнир «Белая ладья»					4	
Мини-футбол			11	3 место		
Молодежный фитнес-фестиваль «Движение - Жизнь!»					7	диплом
Соревнования по перетягиванию каната						диплом 1 степени
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>7</b>
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>						
Предметные олимпиады учеников	1					

среднего и старшего звена						
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	37	<b>1 место</b> – 1 чел. <b>2 место</b> – 1 чел. <b>3 место</b> – 1 чел.	41	<b>2 место</b> – 1 чел.	87	
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	26				68	<b>3 место</b> – 1 чел.
Международная игра-конкурс «Кит»					4	
Конкурс, посвященный Дню Матери					2	<b>2 диплома</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>161</b>	<b>3</b>

В связи с участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования. В практике работы школы используются контрольно-измерительные материалы и формы оценки ключевых компетентностей школьников.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

#### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);

- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность);
- ✓ *общее качество успеваемости* (стабильность качества успеваемости);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

#### **4. Развитие образовательного учреждения**

##### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение;
- ✓ углубленное изучение немецкого языка.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании и наполняемости классов.

##### **Наполняемость классов по годам обучения**

###### *1 ступень обучения*

Учебный год	Количество	Количество	Средняя
-------------	------------	------------	---------

	классов	учащихся	наполняемость
2006-2007	4	98	24,5
2007-2008	4	100	25
2008-2009	5	114	22,8

### ***2 ступень обучения***

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2006-2007	7	155	22,1
2007-2008	7	157	22,4
2008-2009	7	163	23,3

### ***3 ступень обучения***

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2006-2007	5	135	27
2007-2008	3	95	31,7
2008-2009	2	42	21

### ***Итого по школе***

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2006-2007	16	388	24,25
2007-2008	14	352	25,1
2008-2009	14	319	22,8

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения для ведения новых учебных предметов факультативных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий и курсов по выбору.

### ***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
-------	------------------------	--------------

2-4 классы	Окружающий мир + ОБЖ	«Эстетика» «Школа развития речи» «Математика, логика, информатика»
------------	----------------------	---

**Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экологическое краеведение, Информатика, Физическая культура + ОБЖ	
6 класс	Биологическое краеведение, информатика	
7 класс	Географическое краеведение, информатика, ОБЖ	
8 класс	Информатика, ОБЖ	«Решение задач с модулем» «Основы экологии и рационального природопользования» «Основы санитарии и гигиены» «Экологическое краеведение» ИГЗ по химии ИГЗ по математике
9 класс	Историческое краеведение, ОБЖ	«Я и моя будущая профессия» «Основы экологии» «Развивающая математика» «Подготовка к ГИА по русскому языку»

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Я и моя будущая профессия». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс	ОБЖ	«Введение в общую психологию и социологию» ИГЗ по русскому языку «Решение нестандартных задач по химии» ИГЗ по математике ИГЗ по физике

### **Школьные кружки, секции**

На базе школы работают творческие объединения и секции:

«Клуб любителей книги»	1-10 класс,
«Шахматный кружок»	1-7 класс,
«Весёлая информатика»	1-4 класс,
«Школьные СМИ»	8-10 класс,
« Основы православной культуры»	1 класс,
Краеведческий кружок	5-8 класс,
«Бисеринка»	2-8 класс,
Волейбол	7-10 класс,
Баскетбол	6-10 класс,
Пионербол	5-6 класс,
Теннис	8-9 класс,

### **Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями**



## Информатизация образовательного процесса

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса. За последние три года проведена большая работа по внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая компьютеры в компьютерном классе. Планируется создание общей внутришкольной локальной сети.
- ✓ С июня 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора), секретаря, психолога.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С: ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт [school58@ivedu.ru].

Педагоги школы регулярно повышают свою ИКТ-компетентность: на сегодняшний день прошли курсы «Пользователь ПК» 43% педагогов, имеют навыки работы на ПК - 57%, применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности – 53%, при подготовке к занятиям ПК используют 73% педагогов.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

## **5. Государственно – общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
  - Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.

В состав Управляющего совета входят представитель управления образования администрации г. Иваново, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;

- ✓ Положение об Управляющем совете школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента и плана работы Управляющего совета школы.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Утверждение Публичного доклада школы;
4. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ №58.

## 6. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта

### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс на 100% обеспечен квалифицированными кадрами. 91% работающих в школе педагогов имеют высшее образование. В таблице представлены сведения о педагогах, имеющих звания и награды:

Звания и награды	Количество человек
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник МО РФ»	1
Почетные грамоты МО РФ	10
Почетная грамота Губернатора	4
Почетная грамота Мэра	3
Грамота Городской Думы	1

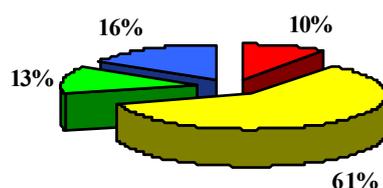
В школе в 2008-2009 учебном году образовательный процесс осуществляли 32 педагога.

По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 30 педагогов;
- имеют среднее специальное образование – 2 педагога.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 10%;
- на I квалификационную категорию – 20 педагогов – 61%;
- на II квалификационную категорию – 4 педагога – 13%;



■ Высшая ■ I категория ■ II категория ■ Не имеют категории

### Выводы:

- Уровень педагогического мастерства коллектива школы достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка.
- В 2008 - 2009 учебном году профессиональный уровень педагогов вырос на 2%.

Учителя школы имеют публикации по результатам педагогической деятельности в газете «Физика в школе» (2006-2007 уч.г.), в журнале «Мир нравственности» (2006-2007 уч.г.), в сборниках ИвГУ (2007-2008 уч.г.).

### **Финансовое обеспечение**

В течение 2008-2009 учебного года школой были израсходованы следующие финансовые средства:

Ремонт здания	592000 руб.
Обработка чердачных помещений	19475,62 руб.
Аварийные работы	33000 руб.
Испытание пожарных кранов	2900 руб.
Испытание водопроводной воды	1140 руб.
Зарядка огнетушителей	1940 руб.
Испытание средств защиты	857,86 руб.
Оборудование для мед. кабинета	20000 руб.
Школьная мебель	16550 руб.
Сервер	40000 руб.
Мультимедийные проекторы	39000 руб.
Строительные материалы	21708 руб.
Медикаменты	499,76 руб.
Канцтовары	5987 руб.
Охрана школы	135000 руб.

### **Материально-техническое обеспечение**

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе столярно-слесарная мастерская, кабинеты домоводства, информатики, физики, химии. В школе работает кабинет психолого-педагогической поддержки, где можно получить консультации и помощь социального педагога, логопеда, психолога.

Максимальное использование ресурсов сети Интернет является одним из основных направлений в развитии информатизации. Выход в Интернет имеют

12 школьных компьютеров (среди них 8 ученических) через подключённый к локальной сети Интернет-сервер. Создан функционирующий школьный сайт.

Для организации учебного процесса в школе имеется 23 компьютера, 4 мультимедийных проектора, 13 принтеров, 2 сканера, 5 копиров, 2 МФУ (сканер, копир, принтер). В прошлом учебном году было приобретено 2 мультимедийных проектора, отремонтировано 3 компьютера. Программное обеспечение обеспечено лицензионным СБПО.

В 2008-2009 учебном году произведён монтаж и настройка локальной компьютерной сети с выделенным сервером, которая объединяет 3 школьных компьютера для работы в системе «Хронограф». Таким образом, появилась возможность использовать ИКТ в организации управления школой. Создание единой информационной образовательной среды школы осуществляется на платформе «1С: ХроноГраф Школа 2.5».