

ВЫПИСКА

из протокола № 17 заседания педагогического совета
от 2 ноября 2009 года МОУ СОШ №55.

Присутствовали: 21 человек (из 25 человек)

Кузьменко Татьяна Александровна
Соловьева Лилия Павловна
Новикова Марина Валерьевна
Александрова Елена Владимировна
Кудряшова Ирина Витальевна
Соколова Евгения Анатольевна
Тарасенко Марина Анатольевна
Елькина Любовь Николаевна
Абдрахманова Гузель Гумировна
Блинова Елена Ивановна
Соколов Андрей Владимирович
Каяина Лидия Николаевна
Евграфова Елена Владимировна
Исламова Татьяна Валерьевна
Репина Надежда Афанасьевна
Щеткина Марина Ивановна
Гусева Анастасия Сергеевна
Сатышева Татьяна Валерьевна
Тунгушбаева Татьяна Владимировна
Зеленин Олег Юрьевич
Лабуткина Татьяна Федоровна

Повестка дня:

1. «Мотивации учения – основное условие успешного обучения».
2. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.
3. Обсуждение критериев для начисления стимулирующей части заработной платы (на ноябрь, декабрь 2009г.).

По второму вопросу директор школы Кузьменко Т.А. представила отчет по реализации КПМО (отчет прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Работу МОУ СОШ №55 по реализации комплексного проекта модернизации образования считать удовлетворительной.

Секретарь совета: _____

И.В.Кудряшова

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ СОШ №55 г.Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ);
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ);
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
4. Развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
5. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ).

1. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ №55 перешла на НСО с 01.01.2009г. («Голиковская методика» рекомендована министерством здравоохранения и социального развития РФ)

Были проведены следующие мероприятия:

- Сотрудниками школы изучены следующие нормативные документы:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».

- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 27.10.2008 №3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений»
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008г.3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей муниципальных образовательных учреждений.
 - Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
 - Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
 - Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: устав школы, правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №55, коллективный договор МОУ СОШ №55.
 - Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение об оплате труда работников МОУ СОШ №55.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ №55.
 - Разработка структуры портфолио учителя.
 - В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 227-О от 31.12.2008г. «О введении новой системы оплаты труда».

Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Нормативно – подушевое финансирование.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ №55 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

3. Развитие системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В 2008 году в ОУ были разработаны и успешно применяются в практике следующие документы:

- Программа «Система оценки качества образования МОУ СОШ №55» Разработана на основе Программы «Создание региональной системы статистики, мониторинга и оценки качества образования Ивановской области». Идея программы: изменить управление образовательным учреждением ради личностного роста ребенка, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности. Цель программы: совершенствование управления качеством образования, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе. С помощью системы критериев и показателей выявить зависимость между ресурсами, условиями обучения, с одной стороны, и результатами обучения с другой стороны;

- «Положение о системе оценки качества образования МОУ СОШ №55», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутришкольной системы оценки качества образования школы, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования. Практическое осуществление ШСОКО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Ивановской области, школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, физика, химия, география) – с 2007 года.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	23	23	4	1	3	3	1	0	13	0
Уровень обученности (чел.%)	23/100 %	23/100 %	4/100 %	1/100 %	3/100 %	3/100 %	1/100 %	-	13/100 %	-
Средний тестовый балл по школе	58	43	45	57	47	53	53		59	
Наивысший тестовый балл по школе	71	55	58	57	57	69	53		74	
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	5/22%	18/78 %	3/75 %	1/10 0%	2/67 %	1/33,3 %	1/10 0%		3/23%	
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 100 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	18/78 %	5/22%	1/25 %	0	1/33 %	2/66,7 %	0		10/77 %	

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Результаты учебного года	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Количество человек	502	476	409	386
На «4» и «5»	138/27,4%	109/25,3%	141/34,5%	125/35
Условно переведены	11/2,2%	6/1,3%	4/1%	2/0,6
Оставлены на второй год	21/4,3%	9/1,9%	6/1,5%	3/0,8
Справки 9 класс	5/7,3% (от 68 чел.)	6/9,4% (от 64 чел.)	-	-

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100	98	97	50	19	26
2007-2008	100	98	97,6	53	27	35
2008-2009	100	99	98,4	56	31	39

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Цель мониторинга:

Обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью качества ее результатов.

Объект мониторинга:

учащиеся	педагоги	родители	социум
<p>-количественные показатели;</p> <p>-результаты учебной деятельности;</p> <p>-характеристики состояния здоровья;</p> <p>-результаты исследования психического развития учащегося;</p> <p>-результаты воспитательной деятельности.</p>	<p>- удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;</p> <p>-уровень методических затруднений педагога;</p> <p>-рейтинг педагогов;</p> <p>-готовность педагога к профессиональной личностно-ориентированной деятельности;</p> <p>-количественные показатели состава педагогов.</p>	<p>- социологическое исследование социального состава семей;</p> <p>-исследование "Моя семья".</p>	<p>- социальная карта поселения.</p>

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными региональными, муниципальными и локальными актами.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества знаний определяется на основе государственного образовательного стандарта.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и использование результатов оценочных процедур в работе.

Схема оценки качества общего образования.

Показатели	Процедуры	Продукты	Потребители продуктов
<p>1. Оценка материально-технических условий.</p> <p>2. Оценка информационно-коммуникационного ресурса</p> <p>3. Оценка кадрового состава</p> <p>4. Оценка финансового обеспечения</p> <p>5. Управленческий потенциал</p> <p>6. Обеспечение лицензионных нормативов</p> <p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия)</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту). Качество образовательных программ</p> <p>8. Оценка качества результатов обучения</p> <p>9. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения)</p>	<p>1. Обязательное статистическое наблюдение</p> <p>2. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>3. Государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций)</p> <p>4. Аттестация педагогических и руководящих кадров на вторую квалификационную категорию</p> <p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся</p> <p>6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, включая ЕГЭ</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся</p> <p>9. Социологические исследования в области образования</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения</p> <p>11. Общественная аккредитация в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах</p> <p>12. Самоаудит (для составления публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения).</p>	<p>1. Публичный доклад</p> <p>2. Лицензионные документы</p> <p>3. Результаты аккредитации образовательных учреждений</p> <p>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок</p> <p>5. Экспертные заключения</p> <p>6. Акты, предписания</p> <p>7. Раздел портала, сайт</p> <p>8. Результаты конкурсов</p> <p>9. Мониторинг учебной деятельности</p> <p>10. Результаты социологического опроса</p> <p>11. Приказы</p> <p>12. Свидетельство ЕГЭ</p> <p>13. Аттестат</p> <p>14. Портфолио (олимпиады, творческие конкурсы),</p> <p>15. Программа развития образовательного учреждений</p>	<p>1. Муниципальные органы власти</p> <p>2. Общественные структуры</p> <p>3. Работодатели Средства массовой информации</p> <p>4. Семья, родители (законные представители)</p> <p>5. Учащиеся</p>

Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ тесная связь с высшими учебными заведениями (Ивановский государственный университет, Ивановский государственный архитектурно-строительный университет)
- ✓ предпрофильное обучение
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: автодело, швея;

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	162	6	0	27,0
2007-2008	162	6	0	27,0
2008-2009	132	5	0	26,4

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	230	8	1	25,6
2007-2008	189	8		23,6
2008-2009	208	8		26,0

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	85	3	28,3
2007-2008	58	2	29
2008-2009	46	2	23

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	477	18	26,5
2007-2008	409	16	25,6
2008-2009	386	15	25,7

Наполняемость в классах высокая: 25,6 чел. Открыты и работают все параллели. На следующий учебный год открываются три первых класса, наполняемостью 25 человек, два десятых класса, наполняемостью 25 человек.

Школа предоставляет бесплатные дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение	Информатика Групповые занятия по математике и русскому языку
3 класс	Экология	Групповые занятия по математике и русскому языку
4 класс	Экология	Групповые занятия по математике и русскому языку

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экология Информатика ОБЖ	Обществознание Групповые занятия по русскому языку, математике, английскому языку
6 класс	Экология	Групповые занятия по

	Информатика ОБЖ	русскому языку, географии, английскому языку
7 класс	Экология Информатика ОБЖ	Групповые занятия по русскому языку, математике, физике
8 класс	Экология Искусство с краеведческим модулем	Групповые занятия по математике, химии
9 класс	Историческое краеведение Обязательные курсы по выбору: «Теория и практика сочинений разных жанров» «Практический курс речеведения» «Уравнение второй степени с параметром» «Преобразование графиков элементарных функций» «Кривые» «Русские имена на карте мира» «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» «Экспериментальные задачи по химии» «Что я узнаю о себе, изучив генеалогическое древо» «Профессиональное самоопределение»	Технология Черчение ОБЖ

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения: 1 час для организации

предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащихся и для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология»; 1 час для изучения предмета «Черчение».

В 8 - 9 классах технология преподается на базе, силами и по программам МУК № 1.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения в 10, 11 классах.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников вводятся элективные курсы.

Класс	Компонент ОУ
10 класс универсальный	Элективные курсы: «Русская стилистика и культура речи» «Многогранники» «Программирование на языке «Паскаль» «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» «География человеческих перспектив» «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» «Оптика» «Клетки и ткани» «Проектная деятельность школьников в учебном процессе»
11 класс универсальный	«Всемогущий и занимательный синтаксис» «Деловой английский» «Занимательная математика» «Редактор Flash MX» «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» «География творчества»

	«Способы решения расчетных задач по химии» «Клетки и ткани» «Основы радиофизики»
--	----------------------------------------------------------------------------------------

Школьные кружки, секции, клубы.

Название кружка	Классы
«Умелые ручки»	1-3
«Веселые нотки»	3-6
«Юный умелец»	7-9
«История религиозной культуры»	1-2
«Подвижные игры»	1-4.
«Волейбол»	2-4, 5-10
«Спортивный танец»	7-11

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован один компьютерный класс на 10 рабочих мест;
- ✓ для кабинетов (математика, литература и русский язык, химия, история, биология, начальная школа) приобретен компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска для компьютерного класса;
- ✓ в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета;
- ✓ в школе имеется общая локальная сеть, связывающая классы, оборудованные техническими средствами;
- ✓ в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;

- ✓ новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ), секретаря, социального педагога.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.scohoool55@ivedu.ru

Педагоги и администрация школы прошли в 2008г. курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 70% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 30% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы участвуют в городском конкурсе методических разработок «Лучший урок с ИКТ» и в 2008г. заняли II место. В 2008-2009 уч.г. школой была выпущена методическая брошюра «Интегрированные уроки с использованием ИКТ»

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года увеличилось количество уроков, проводимых с использованием ИКТ.

75% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 41% - делают это регулярно. Все совещания, заседания Управляющего Совета, Педагогического совета, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, Методического Совета школы, методических объединений проводятся с использованием ИКТ, а также большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, праздники, конкурсы, конференции)

4. Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

На протяжении многих лет МОУ СОШ №55 сотрудничает со следующими учреждениями:

-культурно- просветительные:

областная библиотека детей и юношества, театры (драматический, кукольный, музыкальный), городские музеи (Ивановского ситца, промышленности и искусства, Ивановский областной художественный, Ивановский государственный историко-краеведческий музей им.Д.Г.Бурлыны, дом –музей М.Цветаевой);

- дополнительного образования:

ДЮЦ№1, ДДЮТ №1.

- городские учреждения:

областной подростковый наркологический диспансер, ГИБДД, Фрунзенский военкомат, КДН, ПДН РОВД Фрунзенского района.

- детские сады №109,72,27,135,28,102

- высшие учебные заведения:

ИвГУ, ИГАСУ, ИвГЭУ

5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Совет старшеклассников.

В состав Управляющего Совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем Совете Учреждения.