

Выписка из протокола №3 заседания педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Иванова
от 23.11.2009 года

ПОВЕСТКА ДНЯ.

Анализ реализации в школе Комплексного проекта модернизации образования.

Слушали:

Алябьеву Н.Е., заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

Решили:

Утвердить аналитический отчёт МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по реализации Комплексного проекта модернизации образования.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
153037, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Комсомольская, д. 52.
Сайт школы: <http://mou-sosh4.ru/>
телефон (факс) (4932) 30-44-24,30-44-44; school4@ ivedu.ru

Аналитический отчёт

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по реализации Комплексного проекта модернизации образования.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Иванова принимает активное участие в реализации Комплексного проекта модернизации образования.

Основные направления работы:

- переход на новую систему оплаты труда («Модельная методика»);
- переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений;
- расширение рынка платных дополнительных образовательных услуг;
- получение современного учебного и учебно-наглядного оборудования, укрепления материальной базы школы;
- подготовка публичного отчета учреждения;
- развитие системы оценки качества образования;
- деятельностный характер образования, формирование ключевых компетенций, обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех участников образовательного процесса;
- поэтапный переход на новый БУП;
- расширение общественного участия в управлении школой через создание управляющего совета учреждения.

Переход на новую систему оплаты труда.

Переход осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках Комплексного проекта модернизации образования Ивановской области».

МОУ «СОШ №4» включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2008 года. Согласно плану реализации КПМО в школе проведена необходимая подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- постановления Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации Комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- постановления Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;

- проекта положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области;

- тезисов к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;

- модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.);

- примерного положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России, №5, 2008г.).

2. Размещение на сайте школы необходимой нормативной документации.

3. Проведение трех собраний трудового коллектива по обсуждению проекта НСОТ для работников школы.

4. Утверждение изменений и дополнений к Уставу школы (август 2008 года).

5. Избрание управляющего совета (приказ № 85 о 26.03.2008 года).

6. Принятие новых редакций Правил внутреннего трудового распорядка (24.11.2008 года) и коллективного договора МОУ «СОШ№4» (24.02.2009 года).

7. Разработка и утверждение положений о новой системе оплаты труда работников Положения о стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

8. Разработка структуры портфолио учителя.

9. Издание приказа о переходе на новую систему оплаты труда (26.08.2008 № 196).

На основе сделанного в течение мая-августа 2008 года посредством демократических процедур были определены размеры стимулирующих выплат учителям и работникам администрации школы. Средняя заработная плата учителя составила 8340 рублей и выросла в начале учебного года более чем на 40 процентов. На День учителя и в конце года работники получили неплохие премиальные выплаты. Вошли в практику разовые поощрения учителей за результат, качество работы и выполнение функций, не связанных с исполнением должностных обязанностей.

С 01.01.2009 школа, как и вся страна, перевела на новую систему оплаты труда всех остальных сотрудников – учебно-вспомогательный, технический и обслуживающий персонал. Их заработная плата возросла в 1,9 раза и составила 4330 рублей в месяц, что способствовало значительному улучшению чистоты на 3,4 этажах и около школы.

Таким образом, учреждение прошло очень ответственный и опасный путь от уравнительного определения уровня оплаты труда к дифференцированному. Благодаря консолидированной и профессиональной работе администрации, профсоюзного комитета и комитета по социальной защите работников школы, методических объединений учителей, управляющего совета удалось избежать очевидных и скрытых опасностей, напряжения в коллективе и создать дополнительные предпосылки для активизации творческого потенциала работников, получения дополнительных стимулов для работы на результат и качество труда. Итоги двух полугодий, года подтвердили, что у целого ряда учителей так оно и есть.

Переход на нормативно - подушевое финансирование.

С 1 января 2008 года МОУ «СОШ№4» города Иванова перешла на нормативно - подушевое финансирование.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 22.05.2008 года №124-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 году» школе выделена сумма в 1 млн. 300 тыс.руб. для проведения текущего ремонта ее помещений, которая была освоена своевременно и в полном объеме.

В 2009 году эта сумма составила 500 тысяч рублей. Финансовый отчет выставлен на сайт учреждения.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет в ГРКЦ ГУ Банка России по Ивановской области.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

Расширение рынка платных дополнительных образовательных услуг связано с введением с 01.09.2008 года на второй и третьей ступенях обучения 14 образовательных программ по ключевым предметам учебного плана (ранее платные дополнительные услуги были введены лишь при организации дошкольной подготовки).

На рынке платных дополнительных услуг на конец 2008-2009 учебного года было задействовано 22 процента учащихся школы.

С 01.09.2009 года платные образовательные услуги введены и в двух классах начальной школы.

Ушедший учебный год, как и два минувших, был временем напряженной и всеобъемлющей работы по укреплению учебно-материальной базы школы, созданию условий участникам образовательного процесса для выполнения своих обязанностей, выполнению многочисленных предписаний надзорных органов. За 2008 год и восемь месяцев 2009 года на данные цели израсходовано около 7 млн. бюджетных и внебюджетных рублей: лишь за последние месяцы проведен косметический ремонт рекреаций 4,3 и 2 этаже, лестниц, кухни, кабинетов №№ 23,24,33, текущий ремонт обоих гардеробов, теплового пункта, кровли над спортзалом, заменены двери в 10 кабинетах второго этажа, оконные блоки в учительской, медицинском кабинете, кабинете № 16, освещение в спортивном зале, смонтированы софиты над классными досками в 20 кабинетах первого, второго и части третьего этажей. Только данное и неполное перечисление выполненных объемов свидетельствует о масштабности прилагаемых усилий. Как результат школа к началу нового учебного года принята комиссией без каких-либо замечаний с высокой оценкой.

Сделан существенный шаг и в совершенствовании кабинетной системы обучения. Проведенный в марте 2009 года смотр учебных кабинетов показал, что их общий уровень вырос – в полной мере это относится ко всем кабинетам начальных классов, компьютерным классам, основным кабинетам школы – физики, химии, биологии, а также кабинетам: №9,29 и т.д. Этому в определенной мере способствует участие школы в комплексном проекте модернизации образования, что позволило получить весьма полезное оборудование кабинетов русского



языка, иностранного языка, начальных классов, физики и биологии. При этом, увы, надо отметить, что в отдельных кабинетах (№25,27,31 и т.д.) уровень оснащённости, интерьера, комфорта. Слабым звеном работы в данном ключе является недостаток денежных средств на замену мебели. Это побуждает нас в 2010 году за счет депутатских возможностей выделить деньги на приобретение мебели в кабинеты №№23, 24,27,32,36 и некоторые другие.

Важнейшим направлением в работе школы оставалась информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности:

- на 01.09.2009 в учреждении было 74 компьютера, т.е. на один компьютер приходилось 13 учащихся, 8 интерактивных досок, 31 принтер, 7 сканеров, 29 копиров, 9 МФУ, 28 проекторов;

- более 90 процентов компьютеров подключены к сети Интернет;
- свыше 75 процентов кабинетов оборудовано мультимедийной техникой;

- более 73 процентов педагогов имеют навыки работы на компьютерах, используют их при подготовке к занятиям и применяют в учебно-воспитательном процессе;

- больше 80 процентов педагогов участвуют в методических мероприятиях по ИКТ;

- свыше 80 процентов учащихся получают образовательные услуги с применением ИКТ;

- 75 процентов предметов БУПа преподаются с применением ИКТ;

- в школе действует сайт, который обновляется не менее 3 раз в неделю;

- создана база образовательного учреждения в системе Хронограф, данные используются в управленческой деятельности.

В 2007-2008 учебном году школа получила современное учебное и учебно-наглядное оборудование в кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов. А в 2008-2009 учебном году учебное оборудование поступило в кабинеты физики и биологии.

Школа с 2004 года работает в статусе муниципальной опорной площадки (МОП) по направлению «Информатизация образовательного пространства».

В 2008-2009 учебном году к участию в повышении квалификации по программе МОП была привлечена управленческая команда и отдельные педагоги, всего 28 человек, т.е. 45 процентов от общего числа педагогов.

В рамках МОП были проведены следующие семинары: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов естественно-математического цикла», «Активное использование новых технологий в контексте современной модели образования», «Организация работы в условиях реализации КПМО».

С 2003-2004 учебного года в учреждении были реализованы следующие инновационные проекты:

«Создание современной инновационной среды», «Управление качеством современного школьного образования», Программы инновационной деятельности: «Целостность подхода к оценке результатов обучения и развития личности учащихся в соответствии с современными требованиями к школе», «Информатизация образовательного пространства», две Программы развития школы.

В 2006 году в школе была создана административная локальная сеть, объединившая 36 компьютеров (с учетом локальных сетей компьютерных классов), с 2008 года используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта, кроме того, в кабинете информатики имеется лицензионное ПО:

Adobe Photoshop CS3, Adobe Flash CS3, CorelDraw, Adobe PageMaker 6.5.1, Лого Миры 2.01, Adobe Photoshop 7.0.

Мероприятия по информатизации образовательного пространства:

- реализация мероприятий в рамках федеральных и муниципальных проектов «Информатизация системы образования», ПНПО, КПМО;
- участие в обеспечении образовательных учреждений вычислительными, телекоммуникационными и иными средствами в целях создания структурированных компьютерных сетей для организации учебного процесса;
- обеспечение работы школы в сети Интернет;
- повышение квалификации учителей в области использования новых информационных технологий;
- создание современной материальной базы;
- организация работы по обслуживанию компьютеров и множительной техники;
- реализация Программы развития и Программы инновационной деятельности школы;
- проведение мероприятий в рамках работы МОП по направлению «Информатизация образовательного пространства»;
- внедрение в управленческую деятельность школы программного пакета «1С Хронограф»;
- подготовка среди педагогического коллектива тьютеров по работе с новым интерактивным оборудованием, со свободным ПО Линукс;
- участие учителей в конкурсах с применением ИКТ (за последние три года более половины учителей школы стали участниками и победителями конкурсов для педагогов с применением ИКТ, как на муниципальном, так и региональном и федеральном уровнях).

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.



Уровень мероприятия	Кол-во участников	место	Фамилия, Имя участников, победителей и призеров
Конкурс учителей в рамках реализации ПНПО	5		Буковшина Е.И., учитель химии

			Белова Е.В., учитель начальных классов Новикова Е.В., учитель начальных классов Смирнова Т.В., учитель истории и обществознания Старовойтова О.А., учитель физики
УП Международный конкурс работ о Холокосте	1	победитель	Смирнова Т.В., учитель истории и обществознания
IX Международная научно-практическая конференция « Новые инновационные технологии в образовании. Комплексная модернизация процесса обучения и управления образовательными учреждениями с использованием технологий «1 С» в г. Москве.	1	Свидетельство	Успенская Е.В., учитель физики
II Международная научно-практическая конференция в городе Костроме «Духовно-нравственные основы русской литературы»	1	Участник круглого стола	Жукова Н.Г., учитель русского языка и литературы
I этап Всероссийского открытого конкурса «Учебно-методическое обеспечение – электронные образовательные ресурсы в современной школе» (ЭОР в школе - 2008).	1	Диплом	Успенская Е.В., учитель физики
Городской Форум инноваций (мастер - классы) Выставочная экспозиция	7	Диплом	Шкилева Т.А., заместитель директора Пузрякова Ю.Б., заместитель директора Буковшина Е.И., учитель химии Старовойтова О.А., учитель физики Успенская Е.В., учитель физики Жукова И.В., учитель р/яз и литературы Смирнова Т.В., учитель истории и

			обществознания
III муниципальный конкурс « Лучший урок с использованием ИКТ»	12	Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Матюшина С.А., учитель ИЗО Смирнова Т.В., учитель истории и обществознания Шкапова И.В., учитель начальных классов Белова Е.В., учитель начальных классов Буковшина Е.И., учитель химии Коблов С.В., учитель информатики Мошина Л.С., учитель английского языка Мышленник А.А., учитель биологии Новикова Е.В., учитель начальных классов Осечкина И. Ю., учитель начальных классов Сыроваткина О.А., учитель начальных классов Успенская Е.В., учитель физики
Муниципальный конкурс «Открытый урок»	7	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Белова Е.В., учитель начальных классов Баукина С.Г., учитель начальных классов Жукова И.В., учитель р/яз. и литературы Матвеева И.М., учитель начальных классов Новикова Е.В., учитель начальных классов Старовойтова О.А., учитель физики Шкапова И.В., учитель начальных классов
Городской конкурс «Чистоты»	2	Благодарность	Сыроваткина О.В., учитель начальных

		Благодарность	классов Новикова Е.В., учитель начальных классов
Городской конкурс «Возрождение». Конкурс классных часов.	1		Успенская Е.В., классный руководитель 6 «Б» класса
Мастер – классы в рамках муниципальной опорной площадки по направлению «Информатизация»	10		Жукова И.В., учитель р/яз и литературы Матюшина С.А., учитель ИЗО Мошина Л.С., учитель английского языка Осечкина И.Ю., учитель начальных классов Смирнова Т.В., учитель истории и обществознания Кондратьева Т.Г., учитель математики Круглова Е.А. , учитель математики Мышленник А.А., учитель биологии Успенская Е.В., учитель физики Шкилева Т.А., заместитель директора
Мастер-классы в рамках Педагогического калейдоскопа «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании математики, биологии, химии.	4		Кондратьева Т.Г., учитель математики Круглова Е.А., учитель математики Мышленник А.А., учитель биологии Успенская Е.В., учитель физики
Мастер-класс в рамках городского семинара «Лучшие разработки уроков с использованием электронных материалов» (на базе школы № 36).	1		Смирнова Т.В., учитель истории и обществознания
Практический семинар для учителей начальных классов города по проблеме « Использование ИКТ на уроках начальной школы».	2	Открытые уроки	Новикова Е.В., учитель начальных классов Сыроваткина О.В., учитель начальных классов
Практический семинар для учителей начальных классов города по проблеме « Современные	3	Открытые уроки	Новикова Е.В., учитель начальных классов Матвеева И.М., учитель

технологии преподавания»			начальных классов Осечкина И.Ю., учитель начальных классов
Практический семинар для учителей изобразительного искусства города по проблеме «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках ИЗО»	1	Мастер-класс	Матюшина С.А., учитель ИЗО
Практический семинар для учителей информатики города по проблеме «Современные требования к техническому оснащению кабинета информатики».	1	Выступление	Гатальская Н.Г., учитель информатики
Практический семинар для учителей математики города «Применение УМК». «Живая математика».	2	Открытые уроки	Кондратьева Т.Г., учитель математики Круглова Е.А. , учитель математики
Проблемный семинар в ИПК и ППК «Использование учебного и компьютерного оборудования на уроках математики как условие повышения качества учебного процесса».	2	Занятие «Современный урок с использованием ИКТ»	Кондратьева Т.Г. , учитель математики Круглова Е.А. , учитель математики
Областная научно-практическая конференция «Информатизация образования и информационные технологии в современной школе».	1	Выступление «Роль администрации школы в создании условий для развития ИКТ - компетентности педагога».	Алябьева Н.Е., заместитель директора
Городской семинар для заведующих школьных библиотек.	1	Выступление «Роль школьной медиатеки»	Кукушкина Н.Е., заведующая школьной библиотекой
Городской семинар для заведующих школьных библиотек	1	Выступление «Краеведческая работа в школе»	Кукушкина Н.Е., заведующая школьной библиотекой
Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы личностно-ориентированного обучения русскому языку и литературе в школе и Вузе» (X Ушаковские чтения)	1	Доклад «Интегрированная система развития речи и образного мышления» Доклад «Лирический герой Байрона в восприятии романтика Лермонтова» (из опыта сопоставления	Жукова и.В., учитель р/яз и литературы Сыско И.В., учитель р/яз и литературы

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом плане: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Любая система оценки качества образования по своей структуре является иерархической. Её нижним базовым уровнем выступает оценка учащихся в системе общего среднего образования. Следующим уровнем в этой системе является оценка качества деятельности образовательного учреждения, которая базируется не только на оценке индивидуальных достижений обучающихся, а включает в себя и оценку условий образовательного процесса (материальная база, информатизация образовательного процесса, уровень квалификации учителей, обеспечение профессионального роста педагогов, их готовность к работе в условиях модернизации образования).

С 2004-2005 учебного года выпускники 11 класса принимали участие в новой форме итоговой аттестации – в форме единого государственного экзамена. Все 4 года школа входила в шестерку лучших образовательных учреждений города и области по результатам участия в ЕГЭ по математике, а с 2007-2008 года – по русскому языку. По обязательным предметам (русскому языку и математике) два года подряд 100 процентов учащихся успешно сдают ЕГЭ. Динамика успеваемости по математике представлена следующей таблицей:

Получили оценки	Учебный год		
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
«5»	32,3	25,6	11,8
«4»	41,9	47,6	49,0
«3»	21	26,8	39,2
«2»	4,8	0	0
Средняя оценка	4,02	3,99	3,72

По русскому языку в 2007-2008 учебном году 93 процента выпускников получили хорошие и отличные оценки, средний балл составил 4,2, соответственно по физике – 62 % (3,6), по биологии – 80% (4), по

обществознанию – 91% (4,5), по истории России – 80% (4), по информатике и ИКТ – 75% (4), по географии – 69% (3,6), по английскому языку – 60 % (3,8).

Информация о результатах ЕГЭ за 2008-2009 учебный год представлена в таблице:

Результаты ЕГЭ за 2008-2009 учебный год.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	География	Английский	Немецкий	Французский	Обществозн.	Литература
Всего выпускников по списку (чел.) на 01.06.2009	75	75											
Всего выпускников, допущенных до ГИА (без экстернов)	75	75											
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	75	75	25	14	-	6	21	1	10	-	-	46	5
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	75	75	24	14	-	6	21	1	10	-	-	46	5
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности (чел.%)	75-100%	75-100%	24-100%	14-100%	-	6-100%	21-100%	1-100%	10-100%	-	-	46-100%	5-100%
Средний тестовый балл по школе	63	51	53	65	-	69	50	44	53	-	-	60	54
Наивысший тестовый балл по школе	89	76	68	90	-	78	81	44	87	-	-	85	57
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	7-9%	35-47%	10-42%			-	12-57%	1-100%	4-40%	-	-	7-16%	-
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	54-72%	36-48%	14-58%	7-70%		5-83%	7-33%	-	4-40%	-	-	35-76%	-
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (/% - от числа сдававших)	14-19%	4-5%		3-30%	-	1-16%	2-10%	-	2-20%	-	-	4-9%	-
В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно (чел. - % от общего числа допущенных до ГИА)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не сдали одновременно русский язык и математику (получили справку) – чел - % от числа допущенных до ГИА	-	-											
Не пересдали математику и получили справку		-											

(чел. - /% от общего количества выпускников, допущенных до ГИА)			
Не пересдали русский язык и получили справку (чел. - % от общего количества выпускников, допущенных до ГИА)	-		
Общее количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ справки (чел. - % от числа допущенных к ГИА)	нет		
Количество выпускников, которые сдавали только русский язык и математику (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	нет		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 3-м предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	35-47%		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 4 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	32-43%		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 5 предметам (чел. -% от числа допущенных до ГИА)	6-8%		
Количество выпускников которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены более, чем по 5 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	1-1,3%		
Выпускники, которые не сдавали экзамены в форме ЕГЭ (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	Нет		

Если в эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, то в новой форме аттестации 9 классов (алгебра, русский язык)- с 2007 года.

В 2008-2009 учебном году к вышеперечисленным предметам добавились химия и обществознание. Результаты ГИА в 9 классах приведены в таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся	%	Сдали на «4» и «5»		Получили неуд. оценки	
			чел.	%	чел.	%
Русский язык	95	98	52	54,7	5	5,3
Математика	95	98	62	65,3	5	5,3
Химия	8	8,3	5	62,5	0	0
Обществознание	4	4,2	4	100	0	0

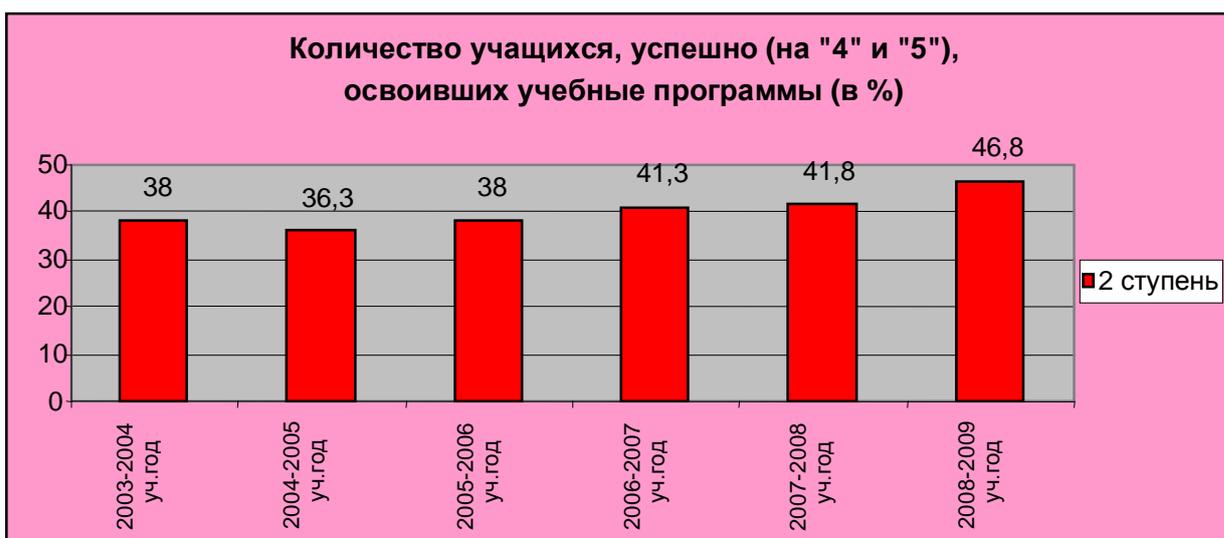
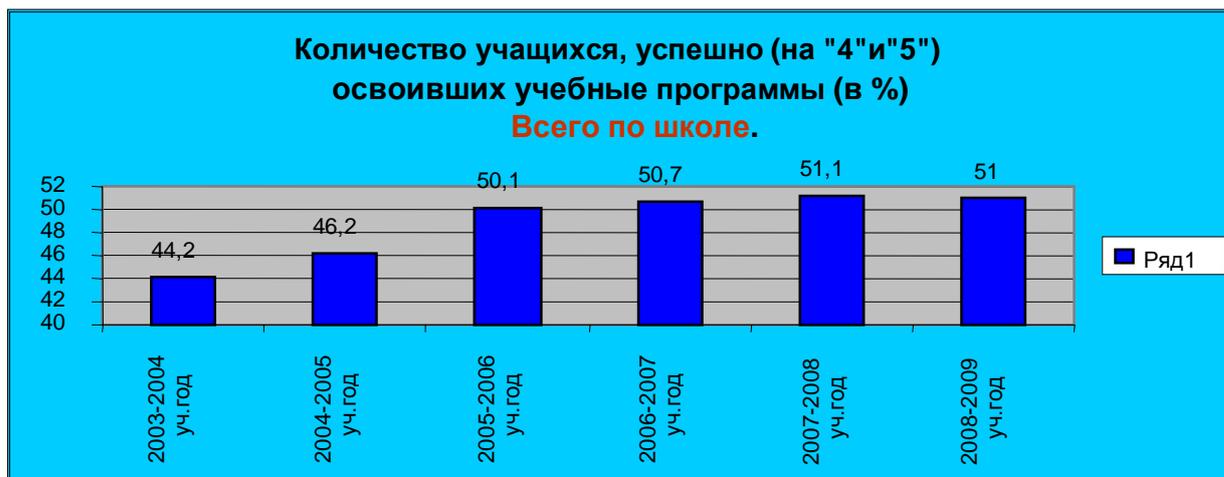
Конкурентным преимуществом школы с полной уверенностью можно отнести:

- высокий уровень образования (см.в таблице и на диаграммах);

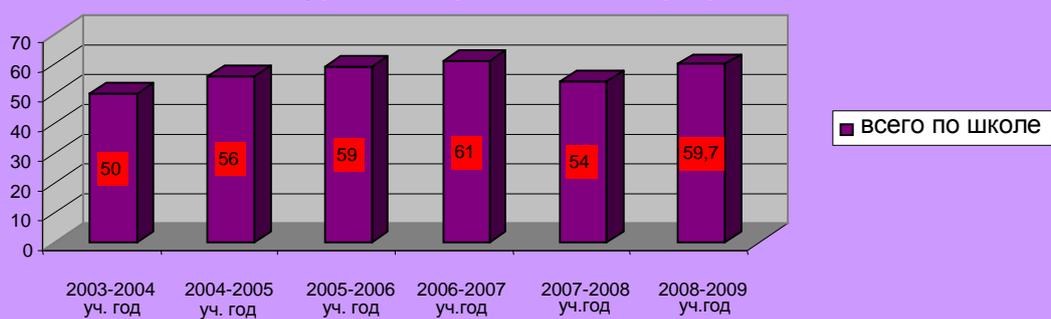
Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Учебный год	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Процент учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся, награжденных медалями			Количество учащихся, окончивших учебный год с Похвальными листами	Количество учащихся 9 классов, получивших аттестат с отличием	Количество учащихся, получивших грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	
			вс	зол	сер			9кл.	11кл.
2003-2004	422	43,6	3	2	1	18			
2004-2005	448	46,2	6	1	5	21	6		
2005-2006	457	50,1	10	2	8	28	2		
2006-2007	445	50,7	7	3	4	27	3		
2007-2008	431	51,1 (41,8 – по городу)	3	2	1	30	2	15+ 9а	14
2008-2009	448	51	9	3	6	32	5	16	13

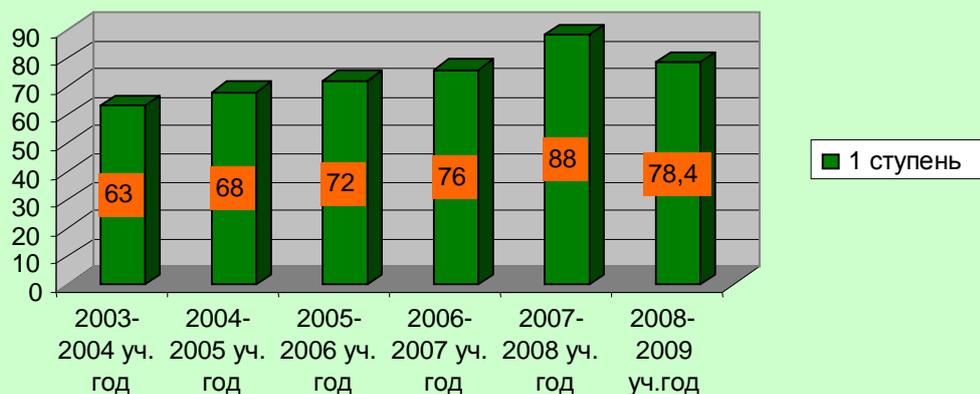
Показатели качества знаний по усвоению стандартов.



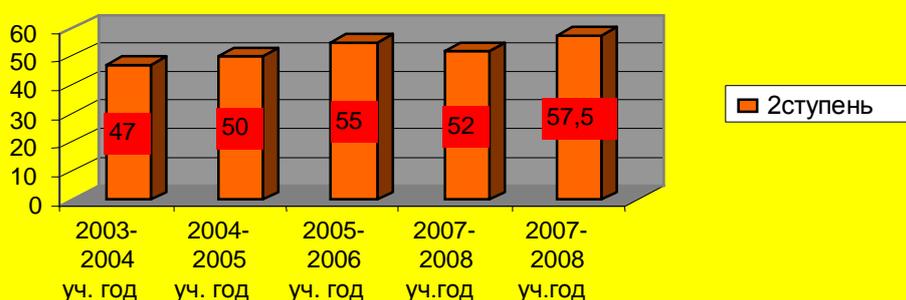
Количество учащихся, успешно (на "4" и "5") освоивших программы в повышенного уровня образования и профильных (в %)

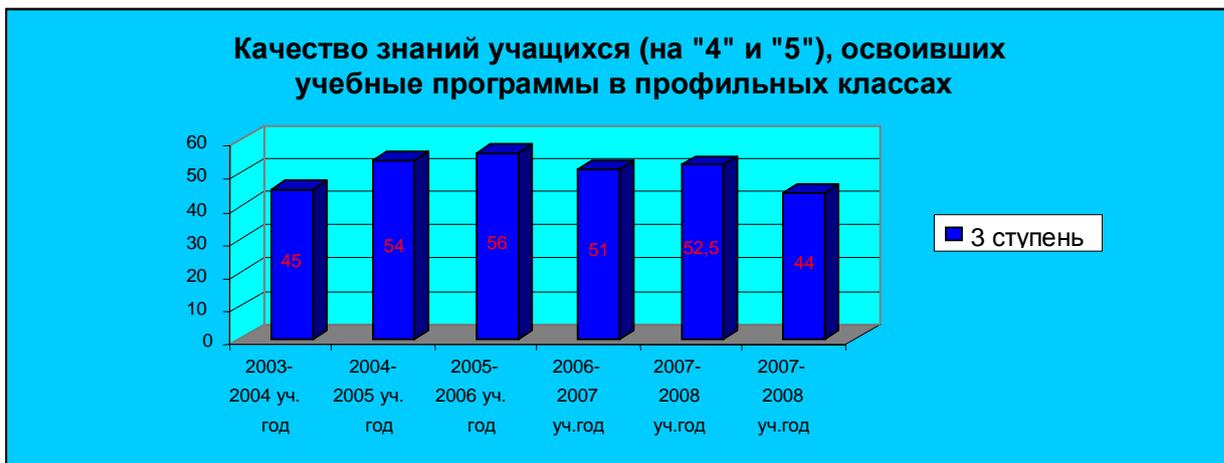


Количество учащихся, успешно (на "4" и "5") освоивших учебные программы в классах повышенного уровня образования (в %)



Количество учащихся, успешно (на "4" и "5") освоивших учебные программы в классах повышенного уровня образования (в %)





11 классы.

На 01.06.2009 учащихся 11- х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов	Прошли аттестаци ю по щадящему режиму	Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната			
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестат ы		В т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.
75	75	100	9	12	-	-	13	17	-	-	-	-

Итоги размещения учащихся 9 и 11 классов
по итогам 2008-2009 учебного года по МОУ «СОШ№4»

11 классы

Выпуск	75 чел.	%
Идут учиться:		
Учреждения высшего профессионального образования	72	96%
Учреждения среднего профессионального образования	3	4%
Учреждения начального профессионального образования	-	-

9 классы

Выпуск	96 чел.	%
Идут учиться:		
Школа 4	60 чел	62,5%
Другие школы	12 чел.	12,5%
Учреждения среднего профессионального образования	12 чел.	12,5%
Учреждения начального профессионального образования	12 чел.	12,5%

Информация о поступлении в ВУЗы медалистов 2009 года

№	Ф.И.	Вуз	факультет	
1	Смирнова С.	ИвГУ	юридический	бюджет
2	Шарова В.	ИвГУ	экономический	бюджет
3	Бочкарева Ю.	ИГХТУ	Органическая химия	бюджет
4	Отлетов А.	ИГХТУ	Органическая химия	бюджет
5	Решетилова А.	ИвГУ	Прикладная информатика в экономике	бюджет
6	Смирнова Е.	ИГХТУ	Органическая химия	бюджет
7	Старовойтова Н.	ИвГУ	Прикладная информатика в экономике	бюджет
8	Терешина Н.	ИгМА	лечебный	бюджет
9	Щепин С.	ИГЭУ	Атомно-электрические станции	бюджет

- почти 100 процентное поступление учащихся в учреждения высшего профессионального образования;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- слаженная управленческая команда;
- результаты сдачи ЕГЭ;
- современная и ежегоднообновляемая материальная база учреждения;
- полная, соответствующая нормативам и современным стандартам оснащённость учебно-воспитательного процесса;
- выгодное географическое положение учреждения (центр города);
- поддерживаемая на должном уровне всеми участниками образовательного процесса дисциплина и порядок;
- чистота, порядок, уют, современный интерьер в учреждении;
- слаженная управленческая команда.

В 2008-2009 учебном году школа добилась хороших результатов по направлению «Участие учащихся в городских и областных предметных олимпиадах и конкурсах». Полная информация представлена в таблицах и на диаграмме.

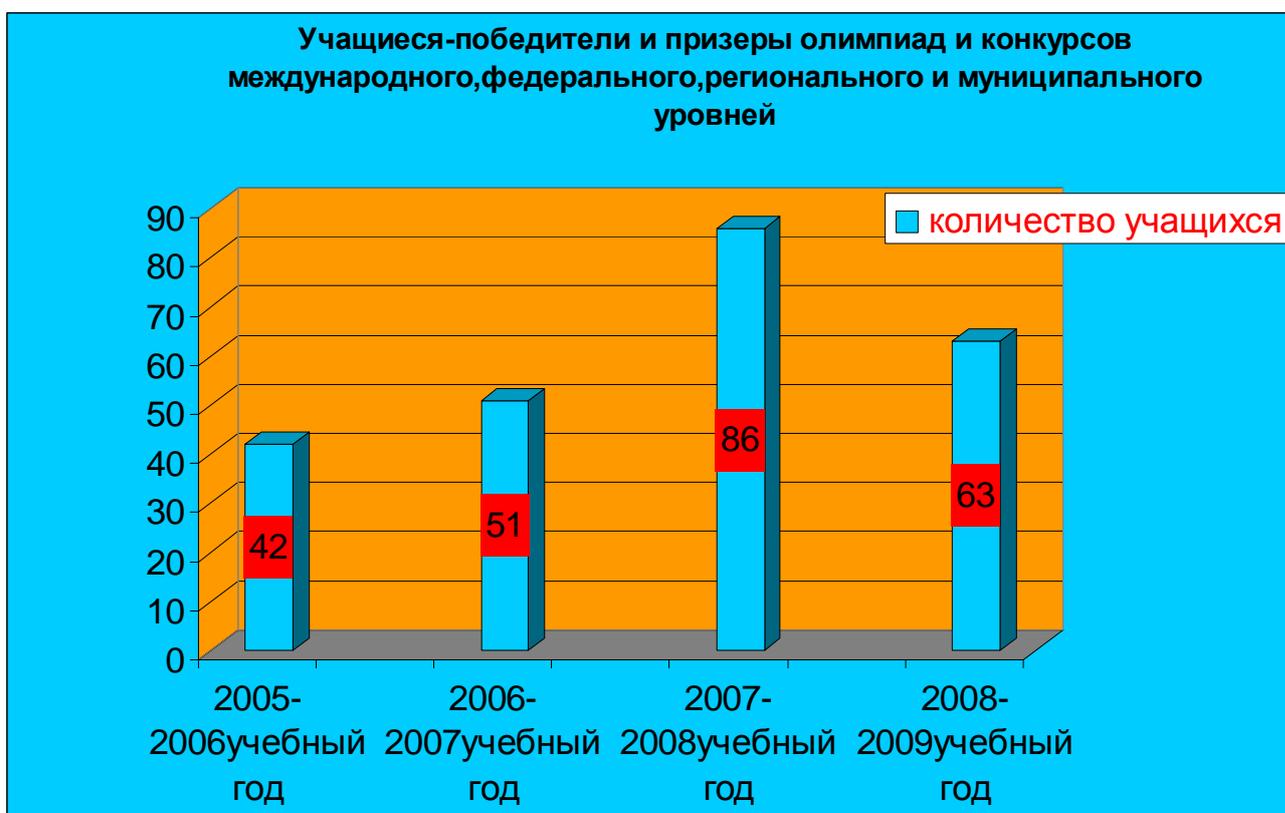
Предметы	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Место	ФИ победителя и призера	ФИО учителя
Математика	Городская олимпиада	3	3	Нефедов Андрей, 3 а класс	Сазонова В.А.

Математика	Городская олимпиада	3	1	Бойко Анастасия, 3 а класс	Сазонова В.А.
Математика	Городская олимпиада	3	1	Богатырев Федор, 2 б	Нагребельная Н.А.
Английский язык	Городская олимпиада	3	1	Мирошниченко Александра, 3 а класс	Сазонова В.А Проценко Т.А.
Русский медвежонок	Международная игра		1	Бойко Анастасия, 3 а класс	Сазонова В.А
Русский медвежонок	Международная игра		2	Соколова Анна, 3 б класс	Сыроваткина О.В.
Русский медвежонок	Международная игра		3	Нефедов Андрей, 3 а класс	Сыроваткина О.В.
			1-3	Алексеев Влад, 5 в	Жукова И.В.
				Тарасенко Яна, 5 в	Жукова И.В.
				Каталова Татьяна, 8 в	Жукова И.В.
			1	Борисова Ксения	Жукова И.В.
			2	Петренко Кирилл, 9 г	Жукова И.В.
			3	Алябин Илья	Жукова И.В.
			1	Прохорова Екатерина, 11 а	Жукова И.В.
Конкурс сочинений	Областной		1	Смирнова Светлана, 11 а	Жукова И.В.
Конкурс чтецов	Районный		2	Мичурина Анна, 11 а	Жукова И.В.
			1	Девочкин Арсений, 3 а	Сазонова В.А.
Немецкий язык	Городская олимпиада		1	Саакян Вегануш, 10в	Петрова Т.Г.
Конкурс лингвистических проектов «Свой формат»		2	1	Колибаба Софья, 11 б Щепин Сергей, 11 б	Брауде М.Т.
Британский бульдог	Международная игра		1	Бродин Александр, 7 а	Мошина Л.С.
Математика	Городская олимпиада		1	Бояринов Илья, 8 а	Маврычева Л.А. Алябьева Н.Е.
			3	Разумов Алексей, 8 в	Маврычева Л.А. Алябьева Н.Е.
			3	Водянова Ольга, 5 а	Маврычева Л.А.
			2	Адеева Екатерина, 5 в	Тенчова И.К.
			1	Волкова Мария, 7 а	Круглова Е.А.
			3	Жукова Кира, 7 а	Круглова Е.А.
			1 в школе	Колибаба Софья, 11б	Брауде М.Т.
				Типунин Алексей,	Брауде М.Т.

				11б	
				Выборнова Екатерина, 9 г	Брауде М.Т.
				Сверчков Сергей, 9 а	Брауде М.Т.
				Колотушкин Владимир, 6 а	Брауде М.Т.
«Кенгуру»	Международная игра	210	2	Зыков Константин, 5 а	Маврычева Л.А.
			2	Волкова Мария, 7 а	Круглова Е.А.
			2	Бояринов Илья, 8 а	Маврычева Л.А. Алябьева Н.Е.
			3	Майорова Людмила, 9 а	Круглова Е.А.
«Золотое руно»	Международная игра		1	Фадеева Ксения, 10 а	Смирнова Т.В.
			1	Киракосян Карина, 10 а	Смирнова Т.В
			1	Шадрина Татьяна, 10 в	Смирнова Т.В.
			1	Смирнова Евгения, 11 а	Пузрякова Ю.Б.
Избирательное право	городской	4	Дипломы	Золина Юлия, 9 а Смирнова Светлана, 11 а Гусева Дарья, 9 г Решетилова Анна, 11 б	Пузрякова Ю.Б. Смирнова Т.В. Громаковская В.Г.
Общественное вознание	городской		3	Шкурина Мария, 10 в	Смирнова Т.В.
Защита прав потребителей	городской		1	Дюповкина Анна, 10 а	Смирнова Т.В.
Химия	городской		1	Отлетов Арсений, 11 б	Буковшина Е.И.
			4	Покровская Елизавета, 9 а	Буковшина Е.И.
	областной		3	Покровская Елизавета, 9 а	Буковшина Е.И.
	межрегиональный		2	Отлетов Арсений, 11 б	Буковшина Е.И.
	межрегиональный		3	Смирнова Евгения, 11 б	Буковшина Е.И.
Горизонты поиска и достижений	городской		1	Терешина Надежда, 11 б Преснякова Юлия, 11 б	Буковшина Е.И.
			Почетная грамота	Сверчков Сергей, 9 а Шкапов Дмитрий, 9 а	Буковшина Е.И.
Юный химик	Областной		3	Терешина Надежда,	Буковшина Е.И.

				11 б Преснякова Юлия, 11 б Отлетов Арсений, 11б	
			Почетная грамота	Сверчков Сергей, 9 а Шкапов Дмитрий, 9 а	Буковшина Е.И.
Физика	Межрегиональный		2	Разумов Алексей, 8 в	Старовойтова О.А.
Горизонты поиска и достижений	городской		4	Лепустин Роман, 10 а	Старовойтова О.А.
Информатика	городской		3	Шубин Михаил, 10 а	Гатальская Н.Г.
Конкурс компьютерных проектов	городской		1	Отлетов Арсений, 11б	Гатальская Н.Г.
			1	Акулов Владислав, 10 а	Гатальская Н.Г.
			1	Лукьянов Алексей, 10б	Гатальская Н.Г.
			1	Косихин Иван, 9 а	Коблов С.В.
			3	Увагин Сергей, 11 в	Коблов С.В.
	областной		3	Отлетов Арсений, 11б	Гатальская Н.Г.
			2	Акулов Владислав, 10 а	Гатальская Н.Г.
			поощрение	Косихин Иван, 9 а	Коблов С.В.
КИТ	Межрегиональный		1	Волкова Мария, 7 а	Гатальская Н.Г.
			2	Корчагин Евгений, 7 а	Гатальская Н.Г.
			4	Кочешкова Анна, 7 а	Гатальская Н.Г.
Лого олимпиада и Лого-конкурс			2	Корчагин Евгений, 7 а Малкова Полина, 7 а	Гатальская Н.Г.
			3	Волкова Мария, 7 а Егорова Евгения, 10 а Кочешкова Анна, 7 а	Гатальская Н.Г.
			3	Сериков Андрей, 6 а Мещериков Артем, 6 а	Гатальская Н.Г.
			1	Егорова Евгения, 10а	Гатальская Н.Г.

Участие учащихся в городских и областных предметных олимпиадах и конкурсах.



	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Участие в олимпиадах различного уровня	10	11	15
Участие в конкурсах	17	13	10
Победителей	16	1	9
Призеров	31	9	8
Участие в краеведческих чтениях	1	3	0
Победителей	1	1	0
Призеров	-	2	0
Участие в форуме научно-исследовательских работ учащихся «Горизонты поиска и достижений»	4	7	3
Победителей	-	1	2
Призеров	3	4	0
Ломоносовский турнир		5	0
Победителей		-	0

Призеров		3	0
----------	--	---	---

Вопросы оценки образовательных достижений учащихся, эффективности работы учителей, результативности деятельности образовательного учреждения в настоящее время находится в центре внимания не только педагогической общественности, но и всех заинтересованных слоев населения общества. Понятно, что все мы сейчас испытываем потребность в разносторонней информации по вопросам оценки качества образования в более глубоком их осмыслении, в знакомстве с опытом работы коллег.

В последнее время формируется общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО).

Основные показатели качества образования:

- структура учебного плана (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- курсы и программы (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- общее качество успеваемости (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- процесс обучения (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- воспитательная работа (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- климат в коллективе и взаимоотношения (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- сотрудничество с родителями и общественностью (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- кадровая работа (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- руководство (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.).

Обновление содержания образования связано в первую очередь с переходом школы на БУП 2004 года. ПО новому учебному плану в 2008-

2009 учебном году работали 1-3, 5,9,10,11 классы. Наряду с этим существенные изменения в образовательной политике школы связаны с реализацией концепции профильного обучения на старшей ступени обучения, введением предпрофильной подготовки в 9 классах.

Направление, профиль	Всего классов/групп с указанием классов		В них учащихся			
	2008- 2009	2009- 2010	2008-2009	2009-2010		
физико- математический	1	1	1	1	27	30
гуманитарный (расшифровкой)	1+1 гр.	1+1 гр.	1+1 гр.	1+1 гр.	23+11=34	
Информационно- технологический	1	1	1	1	26	26

В 2006-2007 учебном году в школе работало 15 курсов по выбору и элективных курсов, в 2007-2008 учебном году- 20 курсов, в 2008-2009 – 23 курса.

Школа комплексно решает задачи создания условий для формирования ключевых компетентностей: социальных, общекультурных, учебно-познавательных, ценностно-смысловых, информационно-коммуникационных.

Внеклассная воспитательная работа строится на основе Программы воспитательной работы, годового плана работы школы, нормативных документов и муниципальных мероприятий. Её составляющими являются: патриотическое воспитание, развитие творческой, академической, интеллектуальной, лидерской и спортивной одаренностей.

В школе на каждой ступени образования созданы органы ученического самоуправления, по данным муниципального мониторинга внеучебной деятельностью охвачено 329 человек, в системе дополнительного образования занимается 579 человек, в 2008 году 57 детей принимали участие в городских конкурсах. С 2007 года в школе издается газета «Звонок», работает музей им. П.А. Белова, традиционно проходят дни открытых дверей, предметные недели, более 30 процентов школьников занимаются в спортивных секциях.

В школе большое внимание уделялось организации проектной и научной деятельности учащихся. Свидетельством тому служат научно-практические конференции:

первая – посвящена 90-летию образования Ивановской губернии, вторая – «Я познаю мир», отражает новые направления в работе учителей естественно-математического цикла предметов.



Определенных успехов наши учащиеся достигли и на спортивном Олимпе: 1 места в районе по волейболу, шахматам, призовые места по баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, в президентских состязаниях.

По итогам городской спартакиады в 2008-2009 учебном году по 16 видам спорта спортсмены школы заняли 2 место (учителя: Сыско С.В., Рожков Е.А., Бахина Е.Ф.).

По итогам 2008-2009 учебного года в мониторинге результатов общеобразовательных учреждений города по 82 критериям школа заняла общее 3 место (в 2007-2008 учебном году – 8 место).

Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- органы ученического самоуправления;
- профсоюзная организация и комитет по социальной защите работников школы.

В состав управляющего совета на начало 2009-2010 учебного года входил 21 человек – 11 авторитетных родителей, 2 старшеклассников, 7 работников учреждения и представитель учредителя.

Тематика заседаний управляющего совета на 2008-2009 учебный год.

№ п/п	Планируемая работа	Сроки	Ответственные
1.	Провести следующие заседания совета: 1. Распределение обязанностей.	ноябрь	Виноградова С.А.
	2. Утверждение плана работы.	ноябрь	Виноградова С.А.

3. Об организации в школе платных дополнительных образовательных услуг.	ноябрь	Шкилева Т.А.
4. Согласование документов, связанных с НСОТ на 2009 год.	декабрь	Марков Н.А.
5. Об организации горячего питания в школе в соответствии с новыми СанПинами.	декабрь	Захарова В.А.
6. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности школы в 2008 году и задачах по развитию школы в 2009 году.	январь	Марков Н.А.
7. О работе III ступени обучения школы.	февраль	Алябьева Н.Е.
8. Об опыте работы классного родительского комитета.	март	Назаретская И.Е.
9. О подготовке школы к началу нового учебного года.	апрель	Марков Н.А.
10. Об изменении содержания образования в новом учебном году.	май	Алябьева Н.Е.
11. Об организации летней работы с учащимися в 2009 году.	май	Назаретская И.Е.
12. Определение размера добровольного родительского взноса на 2009-2010 учебный год.	май	Виноградова С.А.
13. Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы в сентябре-декабре 2009 года	июнь	Марков Н.А.
14. О первых неделях нового учебного года.	сентябрь	Марков Н.А.
15. Отчет о расходовании родительских средств за 2008-2009 учебный год.	сентябрь	Марков Н.А.
16. Об итогах ЕГЭ в 2009 году	сентябрь	Алябьева Н.Е.

Тематика заседаний управляющего совета на 2009-2010 учебный год.

№ п/п	Планируемая работа	Сроки	Ответственные
1.	Провести следующие заседания совета:		
	1. Распределение обязанностей.	ноябрь	Голубева Н.А.
	2. Утверждение плана работы.	ноябрь	Голубева Н.А.
	3. О выполнении в школе Закона о среднем всеобуче.	ноябрь	Шкилева Т.А.
	4. Об обеспечении безопасности участников образовательного процесса в школе.	декабрь	Пузрякова Ю.Б. Рожков Е.А.
	5. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности школы в 2009 году и задачах по развитию школы в 2010 году.	январь	Марков Н.А.
	6. Согласование документов, связанных с НСОТ на 2010 год.	январь	Марков Н.А.
	7. О совершенствовании дополнительного образования в школе.	февраль	Назаретская И.Е.
	8. Об опыте работы классных родительских комитетов.	март	Шкилева Т.А.
	9. О подготовке школы к началу нового учебного года.	апрель	Марков Н.А.
	10. Об изменении содержания образования в новом учебном году.	май	Алябьева Н.Е.
	11. Об организации летней работы с учащимися в 2010 году.	май	Назаретская И.Е.
	12. Определение размера добровольного родительского взноса на 2010-2011 учебный год.	май	Голубева Н.А.
	13. Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы в сентябре-декабре 2010 года.	сентябрь	Марков Н.А.
	14. О первых неделях нового учебного года.	сентябрь	Марков Н.А.
	15. Отчет о расходовании родительских средств за 2009-2010 учебный год.	сентябрь	Марков Н.А.

	16. Отчет о расходовании средств, полученных школой в рамках платных дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	Вагина А.А., Шкилева Т.А.
	17. Об итогах ЕГЭ в 2010 году	сентябрь	Алябьева Н.Е.

Таким образом, образовательная деятельность МОУ «СОШ №4» города Иванова на этапе участия в реализации комплексного проекта модернизации образования характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса и развития учащихся;
- высоким образовательным и квалификационным уровнем педагогов;
- дифференциацией классов по уровню мотивов;
- благоприятным психологическим микроклиматом;
- профилизацией старшей школы:
- успешно работает система дополнительного образования, включающая в себя факультативные и элективные курсы, кружки, платные дополнительные образовательные услуги;
- ведется разнообразная воспитательная работа с учащимися;
- инновационная деятельность МОУ «СОШ№4» позволила получить содержательную базу для организации методической работы как на школьном, так и на муниципальном уровнях;
- в практику учебной деятельности внесены методики учебного исследования, проектной деятельности, активные формы работы на уроках;
- продолжена работа по развитию процесса дифференциации образования;
- происходит оптимизация учебно-воспитательного процесса через последовательный переход средств организации обучения с бумажных на электронные носители;
- проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- учителя школы осознают необходимость обновления своего теоретического багажа и технологического арсенала и активно используют потенциал системы повышения квалификации, в том числе для формирования информационной культуры.

