

Управление образования  
администрации города Иванова  
**Муниципальное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 39**

индекс 153003; город Иваново улица Парижской Коммуны, дом 44;

тел./факс: (4932) 38-43-66; E-mail: [school39@ivedu.ru](mailto:school39@ivedu.ru)

Выписка из протокола № 2 совещания при директоре  
МУ СОШ № 39 г. Иванова  
от 24 ноября 2009 года

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.
2. Правильность заполнения школьной документации (классные журналы, журналы ПДОУ).
3. Выступление учащихся на городских школьных мероприятиях.
4. Обновление школьного сайта.
5. Об участии в конкурсе «Учитель года» в номинации «лучший классный руководитель».
6. О мониторинге учебно-воспитательного процесса.
7. Предупреждение и ликвидация ЧС, ГО.

Слушали:

по 1 вопросу «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования» директора школы Чухину Ирину Николаевну с аналитическим отчётом МУ СОШ № 39 по реализации КПМО.

Решили:

утвердить аналитический отчёт МУ СОШ № 39 г. Иванова по реализации КПМО.

За данное решение проголосовали:

За – 52

Против – 0

Воздержались – 0.

Решение принято.

Управление образования  
администрации города Иванова  
**Муниципальное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 39**

индекс 153003; город Иваново улица Парижской Коммуны, дом 44;  
тел./факс: (4932) 38-43-66; E-mail: [school39@ivedu.ru](mailto:school39@ivedu.ru)

---

### **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МУ СОШ № 39 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Для этого определен ряд основных направлений работы:

1. Совершенствование финансово-экономических механизмов – переход на нормативно-подушевое финансирование и введение новой системы оплаты труда;
2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
3. Система оценки качества образования;
4. Государственно-общественное управление.

#### **1. Совершенствование финансово-экономических механизмов – переход на нормативно-подушевое финансирование и введение новой системы оплаты труда;**

Переход к НПФ осуществлен с 01 января 2008 года. Средства на школу выделяются по нормативу с учетом количества учащихся школы и самостоятельно расходуются. Школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 01 января 2009 года осуществлен переход на НСОТ.

Директор школы прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

Согласно плану реализации КПМО в течение 2009 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Сотрудниками школы были изучены следующие нормативные документы:

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области от 30.10.2008 № 285-п «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области»;
- ✓ Постановление главы города Иванова от 27.10.2008 № 3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных

учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений»;

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области № 95 от 25.04.2007 г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России № 5 2008г.).

Были проведены следующие мероприятия:

- 2 совместных заседания Управляющего Совета и трудового коллектива МУ СОШ № 39 по вопросу перехода на НСОТ (январь-февраль 2009).
- Утверждены новые Правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ № 39.
- Принят новый коллективный договор между администрацией и коллективом сотрудников по защите социально-экономических прав работников на 2009-2011 годы.
- Подписаны дополнительные трудовые соглашения к трудовым договорам сотрудников МУ СОШ № 39.
- Разработан проект критериального листа для получения выплат стимулирующего характера.
- Разработаны новые локальные акты учреждения:
  - ✓ Положение об оплате труда работников МУ СОШ № 39;
  - ✓ Положение о выплатах компенсационного характера работникам МУ СОШ № 39;
  - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МУ СОШ № 39.

- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 39 от 08.01.2009 «О переходе на новую систему оплаты труда работников МУ СОШ № 39».
- Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

В результате введения НСОТ происходит дифференцированный рост зарплаты учителей, наблюдается наивысший рост зарплаты у наиболее квалифицированных учителей. Развиваются формы внеурочной работы, повышается к ним внимание учителей в связи с ведением новой схемы нормирования труда учителя.

## **2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП**

### **Конкурентные преимущества школы**

- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- тесная связь с ИГЭУ и ИВГУ;
- предпрофильное и профильное обучение, социально-экономический профильный класс;
- развитая система социального партнёрства.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

### **Наполняемость классов по годам обучения**

#### *1 ступень обучения*

Учебный год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	264	10	26,4 %
2007-2008	258	10	25,8 %
2008-2009	269	11	24,4 %

#### *2 ступень обучения*

Учебный год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	373	15	24,8 %
2007-2008	375	15	25 %
2008-2009	336	13	25,8 %

### ***3 ступень обучения***

Учебный год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	150	6	25 %
2007-2008	123	5	24,6 %
2008-2009	94	4	23,5 %

### ***Итого по школе***

Учебный год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	787	31	25,3 %
2007-2008	756	30	25,2 %
2008-2009	699	28	24,9 %

Наполняемость в классах высокая: 25,1 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели не менее 2 классов. На следующий учебный год открываются три первых класса наполняемостью 26 человек.

### ***Дополнительные образовательные педагогические услуги***

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

### ***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-3 классах за основу взят БУП 2004 года, 4 классы занимаются по БУПу 1998 года.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение	Информатика. Групповые занятия по математике, развитию речи.
3 класс	Краеведение	Валеология. Групповые занятия по математике, развитию речи
4 класс		Моя родословная в истории Ивановской области. Групповые занятия по математике, развитию речи.

### ***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

5-7 классы занимаются 5 дней в неделю, 8-9 классы - 6 дней в неделю с предельно допустимой учебной нагрузкой в соответствии с нормами СанПиНа. В 7,8-х классах за основу взят БУП 1998 года, в 5,6,9-х классах – БУП 2004 года.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экологическое краеведение. Информатика.	
6 класс	Информатика. Биологическое краеведение.	
7 класс		Дополнительные часы на изучение алгебры, литературы, русского языка.
8 класс		ОБЖ, черчение. Дополнительный час на изучение физики. Групповые занятия по алгебре, истории, обществознанию, русскому языку.
9 класс	Историческое краеведение. Курсы по выбору: химия в быту, практическая медицина, путь к себе, задачи с параметрами и модулями, деловая речь и деловое письмо, мир семьи, язык твой – друг твой, практическая физика, международные проекты.	Выбор профессии. ОБЖ.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Учебный план школы в 10А, 11А профильных (социально-экономических) классах представляет собой скорректированный вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Первая часть учебного плана (базовая) реализует право каждого обучающегося на получение бесплатного базового образования, а также знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне образовательных госстандартов.

Во второй части федерального компонента в качестве профильных предметов предлагаются:

- «Экономика» - 2 часа в неделю
- «Право» - 1 час в неделю
- «География» - 3 часа в неделю
- «Математика» - 6 часов в неделю

Программы всех профильных предметов рассчитаны на 35 учебных недель. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Предлагаемые элективные предметы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности и позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне.

Набор элективных учебных курсов плана диктуется выбором обучающихся и их родителей (анкетирование), и педагогической целесообразностью (психолого-педагогический мониторинг), что отвечает основным концептуальным задачам образовательного учреждения. В профильных классах программы элективных курсов рассчитаны на одно полугодие (17 часов) при режиме занятий 1 час в неделю. Для этих занятий отводятся часы после основных уроков.

В других общеобразовательных 10б, 11б классах занятия проводятся согласно плану для универсального (непрофильного) обучения.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс (социально-экономический)	ОБЖ	Элективные курсы: политическая карта мира, совместный международный проект с гимназией г.Вурцен, человек в эпоху эколого-экономических проблем, социальная психология, уроки речетворчества, нестандартные задачи конкурсных экзаменов, международные экономические отношения, компьютерное делопроизводство.
10Б класс универсальный	ОБЖ	Добавлены по 1 часу на предметы Физика, Информатика и ИКТ. Групповые занятия по физике, информатике, истории, математике, русскому языку и литературе.
11А класс (социально-экономический)	ОБЖ	Элективные курсы: человек в эпоху эколого-экономических проблем, социальная психология, нестандартные задачи конкурсных экзаменов, азбука страхования, секреты хорошей речи, язык твой –

		друг твой, математический язык и основы логики, обучение сочинениям разных жанров.
11Б класс универсальный	ОБЖ	Добавлены по 1 часу на предметы Физика, Информатика и ИКТ. Групповые занятия по физике, информатике, истории, математике, русскому языку и литературе, химии, обществознанию.

### **ШКОЛЬНЫЕ КРУЖКИ, СЕКЦИИ, КЛУБЫ.**

- ✓ Школьный хор (5-8 классы)
- ✓ «Юный художник» (5-8 классы)
- ✓ Цветоводство (5-7 классы)
- ✓ «Маленькие звездочки (развитие ученического С/У у младших школьников)
- ✓ Научное общество «Аэлита» (6-11 классы)
- ✓ Делопроизводство (8-9 классы)
- ✓ «Умелые руки» (2 А класс)
- ✓ Школа юного журналиста (8-11 классы)
- ✓ «Занимательная математика» (3Б класс)
- ✓ Создание электронного портфолио (4-5 классы)
- ✓ Интерьер жилого дома (8В класс)
- ✓ Баскетбол
- ✓ Волейбол
- ✓ Легкая атлетика
- ✓ Клуб «Озеленим родную школу»
- ✓ Клуб по школьной переписке с гимназией имени Лихтвера г.Вурцен (Германия)
- ✓ КВН «Дело в шляпе».

### **Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в 2009-2010 учебном году.**

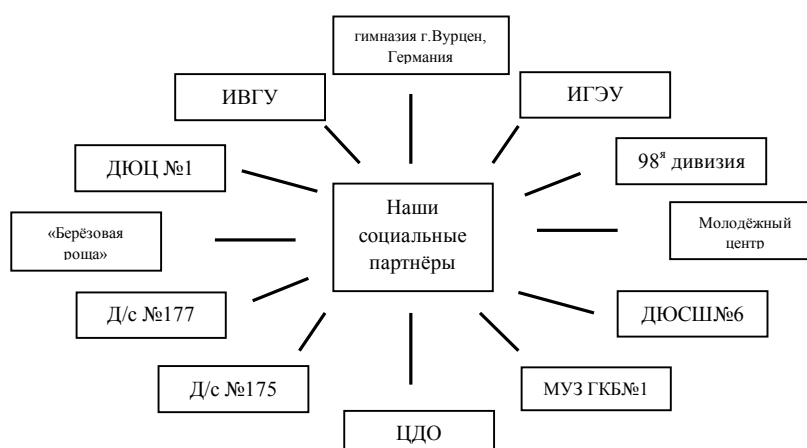
№	Наименование программы	Класс
1.	Решение задач повышенной сложности по информатике.	10 А,Б; 11 А, Б.
2.		4 Б
3.	Основы компьютерной грамотности.	1 А. 4 А, В.
4.	Информатика в играх и задачах.	1 А, 3 А, В; 4 Б, 9
5.	Наглядная геометрия.	А
6.	Основы экономических знаний.	10 А, 11 А



7.	Экономика.	1 А
8.	Русская словесность.	7 В
9.	Развитие связной речи.	5 А, 6 А, 8 В, 9 А,
10.	Английский язык для малышей.	Б 4 А.
11.	Игровой английский.	5 А
12.	Разговорный практикум английского языка.	6 А, Б.
13.	Грамматический практикум английского языка.	7 В, 8 В, 9 А, Б.
14.	Немецкий язык для начинающих.	4 А.
15.	Немецкий язык: дальнейшие шаги.	5 А, 8 Б.
16.	Культура, быт, традиции народов мира.	7 В.
17.	История русской художественной культуры XI-XII в.в.	6 А.
	Подготовка детей к школе.	Дошкольники.

### Социальное партнёрство и сотрудничество с другими учреждениями

Школа сотрудничает с различными учреждениями как в городе, так и за его пределами.



### Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ функционирует компьютерный класс на 8 рабочих мест. Планируется в будущем году создание мобильного компьютерного класса.
- ✓ приобретены 5 принтеров, 3 сканера, 3 копира, 2 МФУ, 8 мультимедийных проекторов, 11 ноутбуков, 25 стационарных компьютеров, 9 DVD и телевизоров;

- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска для мультимедийного класса starboard FX-77G AH00134;
- ✓ Четвёртый год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеются локальные сети: ученическая и административная.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета полученного в рамках государственного проекта. С сентября 2009 года начато использование «Первая помощь 2.0» и ПСПО.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХЧ), секретаря, библиотекаря, психолога, социального педагога.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедрён программный пакет «1С:ХроноГраф Школа 2.5». Администрация школы, секретарь, учителя-предметники и классные руководители прошли обучение работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school39.ivedu.ru>

Для педагогов на базе МОУ МЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 25% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 30% не имеют удостоверений, но являются опытными пользователями ПК.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 5 раз. 60% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 26% - делают это регулярно. Более 75% педагогов школы используют ИКТ при подготовке к урокам, внеучебным мероприятиям. Почти все внеклассные, общешкольные мероприятия (классные часы, викторины, КВНЫ, конкурсы, Новогодние представления, Вечера встречи выпускников, Последний звонок и т.д.) проводятся с использованием ИКТ. Учителя принимают участие в конкурсах: «Педагог года», «Урок с использованием ИКТ» и другие.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

### **3. Система оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определённая система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучаю-

щихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

**Таблица 1**

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ за последние 3 года**

Предметы	Уровень обученности, %			Качество знаний, %		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	78	75	100	37	34	-
Обществознание	100	100	94	0	67	-
Биология	100	100	75	50	38	-
Химия	-	100	100	-	0	-
Физика	100	75	82	50	25	-
География	-	100	100	-	60	-
Иностранный язык	60	100	100	20	50	-
История	-	100	60	-	50	-
Русский язык	-	100	100	-	56	-

**Таблица 2**

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по новой форме за последние 3 года**

Алгебра	2006-07, %	2007-08, %	2008-09, %
Сдавало выпускников в новой форме	18	35	95
Уровень обученности	100	100	95
Качество знаний	62	94	44
Подтвердили годовые отметки	31	65	60

**Таблица 3**

		2007-08, %	2008-09, %
Русский язык	Сдавало выпускников в новой форме	21	95
	Уровень обученности	100	95
	Качество знаний	100	41
	Подтвердили годовые отметки	60	64
География	Сдавало выпускников в новой форме	10	5

	Уровень обученности	100	100
	Качество знаний	50	100
	Подтвердили годовые отметки	40	75
Химия	Сдавало выпускников в новой форме	2	1,2
	Уровень обученности	50	100
	Качество знаний	50	0
	Подтвердили годовые отметки	50	0
Обществознание	Сдавало выпускников в новой форме	-	3,7
	Уровень обученности	-	100
	Качество знаний	-	100
	Подтвердили годовые отметки	-	0

**Таблица 4**

**Сравнительный анализ  
успеваемости учащихся по параллелям**

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% обучен.	% кач.	% обучен.	% кач.	% обучен.	% кач.
2 кл.	98,3	52	99,5	46,3	100	54
3 кл.	100	56	100	52,5	100	63
4 кл.	100	38	100	34	100	54
<b>2-4 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>49</b>	<b>99,8</b>	<b>44,2</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
5 кл.	100	41	100	43	100	41
6 кл.	100	47,5	100	36	100	31
7 кл.	100	34,6	100	27	100	26
8 кл.	98,9	24,3	100	27	97,8	22
9 кл.	100	16	100	25	98,8	30
<b>5-9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>99,3</b>	<b>30</b>
10 кл.	100	26,6	100	20	93,7	31
11 кл.	100	33,3	100	24	100	13
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>96,8</b>	<b>22</b>
<b>По школе</b>	<b>99,7</b>	<b>37,3</b>	<b>99,9</b>	<b>32</b>	<b>98,7</b>	<b>37,3</b>

**Таблица 5****Сравнительный анализ успеваемости  
за последние 3 года**

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2006-2007	99,2 %	37,3 %
2007-2008	99,8 %	32,3 %
2008-2009	98,8 %	36,3 %

**Таблица 6****Сравнительный анализ успеваемости  
2-11 классов за последние 3 года**

Учебный год	Уровень обученности			Качество знаний		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2006-2007	99,4 %	98,9 %	100 %	49 %	32 %	31 %
2007-2008	99,8 %	100 %	100%	44 %	31 %	22 %
2008-2009	100 %	99,4 %	97 %	57 %	30 %	22 %

**Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Исходя из основных направлений национально-образовательной стратегии «Наша новая школа» учреждение уделяет большое внимание развитию творческого потенциала и детской одарённости.

**Таблица 7**

Предметные олимпиады.	Уровень.	Результативность.
Биология	Виноградова Анастасия -победитель региональной олимпиады абитуриентов по биологии (11 кл.)2006- 2007г.г.	I место

	<p>Забродина Светлана - участник городской олимпиады школьников (9 кл.) 2008-2009 г.г.</p> <p>-участник областного этапа Всероссийской олимпиады школьников (9 кл.) 2008-2009 г.г.</p>	<p>III место</p> <p>III место</p>
Экология	<p>Варников Валерий -участник областного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (10 кл.) 2006-2007 г. г.</p> <p>- участник городской олимпиады школьников(10 кл.) 2006-2007 г. г.</p>	<p>Диплом II степени</p> <p>II место</p>
	<p>- победитель III (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников (11кл.) 2007-2008 г.г.</p>	<p>I место</p>

**Таблица 8**

<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>Результат 2008-2009</b>	<b>Результат 2009-2010</b>
1. Спортивный праздник «Ситцевая верста»	городской	Не проводился	
2. Конкурс рисунков:«Внимание – ребёнок на дороге»	городской	Не участвовали	Лучший рисунок на тему безопасности дорожного движения в номинации «Внимание – ребёнок на дороге»
3. Вручение «Ордена детских сердец» лучшим	городской	участие	участие

педагогам года			
4. Конкурс «Семейная фотография»	федеральный	Не проводился	Результаты не выявлены
5. Игра «Лидер»	городской	Не участвовали	Сертификаты участников
6. «Хэллоуин»	городской	Не проводился	3 место
7. Фестиваль «Рождественский подарок»	региональный	дипломы	Ещё не проводился
8. Молодёжный праздник «Валентин и Валентина»	городской	Победители в номинации «лучшее представление»	Ещё не проводился
9. Конкурс по историческому краеведению «Ориентир-Иваново»	городской	участие	Ещё не проводился
10. Конкурс детских театров эстрадных миниатюр «Тинейджер-Бум»	городской	2 место	Ещё не проводился
11. Городская конференция школьников «Зелёный мир»	городской	3 место в номинации «рассказ о комнатных растениях»	Ещё не проводился
12. Спортивные соревнования: волейбол	районные	Девушки-4 м; юноши-0 м	Девушки-3 м; юноши-5 м
Мини-футбол	городские	1 место	Ещё не проводился
Всероссийские соревнования «Российский азимут»	городские	участие	Ещё не проводился
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	городские	участие	Ещё не проводился
Всероссийские соревнования «Кросс наций»	городские	участие	2 место в отдельном виде (Бирюков Кирилл-5б)

## 5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Научно-методический совет школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении создан Управляющий Совет (далее Совет) осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Совет является коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом Учреждения по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, а также регламентом Совета, локальными актами Учреждения. Деятельность Совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет состоит из 15 членов следующих категорий участников образовательного процесса:

- а) 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- б) 3 обучающихся второй и третьей ступени общего образования;
- в) 5 работников общеобразовательного учреждения (в том числе руководителя общеобразовательного учреждения);
- г) представителя учредителя;
- д) кооптированных членов.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим руководящим органом в школе, предназначенный для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является **административное совещание**.

**В научно-методический совет** входят все председатели методических объединений школы. Учителя-предметники объединены в методические объединения.

Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью также через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Большую роль в жизни школы играет также общешкольный **родительский комитет**.



Особо важным является то, что в нем представлены родители всех классов школы. Родительский комитет школы принимает активное участие в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, многие из которых затрагивают интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, вносит предложения и замечания.

На заседаниях Управляющего Совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
2. Введение школьной формы
3. Утверждение Публичного Доклада директора школы за 2008, 2009 год;
4. Положение об оплате труда работников МУ СОШ № 39;
5. Положение о выплатах компенсационного характера работникам МУ СОШ № 39;
6. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МУ СОШ № 39;
7. Введение правил внутреннего трудового распорядка;
8. Заключение нового коллективного договора.

Таким образом, школа № 39, продолжая свои традиции, использует новые технологии и формы обучения, развивает социальное партнерство, старается воспитать творческую личность и стремится к обновлению.