



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37**

*полка Нормандии –Неман ул. д.80 г.Иваново 153024 тел/факс.8(4932)37-32-82
e-mail: school37@ivedu.ru web-site:www.ivschool37.narod.ru*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 24.11.2009

№ 13

Присутствовало: 30 человек (все члены педагогического коллектива).

Повестка дня:

3. Утверждение аналитического отчета по реализации КПМО.

По третьему вопросу слушали директора школы Мамонтову Н.Н., которая представила на утверждение аналитический отчет по реализации КПМО.

РЕШЕНИЕ:

Заслушав и обсудив аналитический отчет по реализации КПМО, педсовет постановил:

1. Утвердить представленные аналитический отчет по реализации КПМО.

По решению голосовали: «ЗА» - 30 человек, «ПРОТИВ» - 0 человек, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0 человек. РЕШЕНИЕ ПРИЯТО ЕДИНОГЛАСНО.

Председатель педсовета

Н.Н.Мамонтова

Секретарь педсовета

П.С.Покровский



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37**

*полка Нормандии –Неман ул. д.80 г.Иваново 153024 тел/факс.8(4932)37-32-82
e-mail: school37@ivedu.ru web-site:www.ivschool37.narod.ru*

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по реализации комплексного проекта модернизации образования (КПМО)
в МУ СОШ №37.**

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 города Иванова – одно из первых образовательных учреждений города Иванова, принявших участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Работа школы строится по пяти основным направлениям реализации КПМО, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В ходе реализации КПМО в нашей школе было организовано обучение сотрудников по данному направлению, проведены совещания при директоре, педагогические советы.

Директор школы Мамонтова Н.Н. прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» (с 01.11.2007 по 31.12.2007), а так же курсы при Ивановском государственном университете «Нормативно подушевое финансирование. Новая система оплаты труда» (с 09.08.2007 по 31.12.2007).

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 является юридическим лицом, стоящим на учете в ИФНС, имеет свой лицевой счет, ведет обособленную финансово-хозяйственную деятельность.

Согласно постановления Главы города Иванова от 25.09.2007 №3140 «Об участии муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №37 и муниципального общеобразовательного учреждения лицея №67 в эксперименте по введению новой системы оплаты труда», в соответствии с постановлениями Правительства Ивановской области от 25.04.2007 №95-п «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»» и от 09.08.2007 №183-п «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

№ пп	Ступень образования	Норматив, рублей		
		На 01.08.2008	На 01.01.2009	На 01.08.2009
1	Начальное общее образование	8 989.00	12 644.00	11 782.00
2	Основное общее образование	10 414.00	14 648.00	13 648.00
3	Среднее полное общее образование	12 081.00	16 993.00	15 836.00
4	Начальное коррекционное (VII вида) образование	14 981.00	22 548.00	21 011.00
5	Основное коррекционное (VII вида) образование	22 638.00	32 799.00	30 566.00

В 2009 финансовом году в рамках финансирования комплексного проекта модернизации образования муниципальному учреждению средней общеобразовательной школе №37 было выделено:

№ пп	Направление финансирования	Сумма, рублей
1	Текущий ремонт	300 000.00
2	Заработная плата	273278.00

2. Новая система оплаты труда.

Согласно постановления Главы города Иванова от 25.09.2007 №3140 «Об участии муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №37 и муниципального общеобразовательного учреждения лицея №67 в эксперименте по введению новой системы оплаты труда», в соответствии с постановлениями Правительства Ивановской области от 25.04.2007 №95-п «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»» и от 09.08.2007 №183-п «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 участвует во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2007 года. Согласно плану реализации КПМО в школе проводилась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»»
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
 - ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов

Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)

- ✓ Постановление Главы города Иванова от 25.09.2007 №3140 «Об участии муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №37 и муниципального общеобразовательного учреждения лицея №67 в эксперименте по введению новой системы оплаты труда»
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение нового Устава школы.
- Внесение изменений в нормативно-правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №37, коллективный договор МУ СОШ №37.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №37.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 130 от 31.12.2007 г. «О введении новой системы оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИвГУ, АУ ИРО ИО, МОУ МЦ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: на базе МУК с выдачей квалификационных удостоверений
- ✓ наличие на базе школы опорных и экспериментальных площадок регионального, муниципального уровня. Школа является базовой по внедрению КПМО.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	151	6	2	18.9
2008-2009	171	7	1	21.4

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	176	7	-	25
2008-2009	211	8	1	23.4

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2007-2008	84	3	28
2008-2009	57	2	28.5

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2007-2008	411	16	2	22.8
2008-2009	439	17	2	23.1

Наполняемость в классах – 23.1 чел., что связано с работой классов малой наполняемости (VII вида). Открыты и работают все параллели. В текущем, 2009-2010 учебном году открыт один первый класс, наполняемостью 34 человека, два десятых класса, наполняемостью по 26 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент и компонент ОУ
-------	---------------------------------------

2 класс	Информатика, школа развития речи, логика, краеведение
3 класс	Информатика, школа развития речи, логика.
4 класс	Информатика, речевое развитие, краеведение, «Истоки»

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент и компонент ОУ
5 класс	Информатика и ИКТ, ОБЖ
6 класс	Биологическое краеведение, информатика и ИКТ
7 класс	Географическое краеведение, информатика и ИКТ
8 класс	Литературное краеведение, черчение
9 класс	ОБЖ, черчение, «Твоя профессиональная карьера».

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Ведется курс «Твоя профессиональная карьера».

Цель работы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в 8-9 классах. Учащиеся посещают занятия в МУК по выбранному профилю. Параллельно ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения в 11а классе, а так же функционирования профильных групп в 10а, 10б классах.

Класс	Региональный компонент и компонент ОУ
10а	Технология, экология, профильные предметы
10б	Технология, экология, профильные предметы
11а	Технология, экология

Школьные творческие объединения, секции, клубы.

- ✓ «Отечество мое» (8-11 классы).
- ✓ «Мы рисуем мир» (1-6 классы).
- ✓ «Музыкальная сказка» (1-7 классы).
- ✓ «ШТЭМ» (8-11 классы).
- ✓ «Радость» (8-11 классы).
- ✓ «Компьютер-волшебник» (5 класс).
- ✓ «Цветочная поляна» (4 класс).
- ✓ «Страницы летописи» (11 класс).
- ✓ «Правильный выбор» (6 класс).
- ✓ «Happy English» (6 класс).
- ✓ «Дизайн» (7-9 класс)
- ✓ «Светофор» (9 класс)
- ✓ «Литературная гостиная» (9 класс)
- ✓ «Краеведение» (5 класс)
- ✓ «В мире музыки» (1-4 класс)
- ✓ «Румяные щечки» (1-5 класс)
- ✓ Шахматы (5-11 класс)
- ✓ ОФП (5-11 класс)
- ✓ Футбол (5-11 класс)
- ✓ «Чудо-чадо» (школа будущего перовклассника).

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями.

В образовательном и воспитательном процессах мы тесно сотрудничаем с ЦДТ №4, ИООО «Колыбель», Межрегиональным фондом «Вознесение», православной церковью, стадионом Локомотив, ЦКиО, кинотеатрами и театрами города, филармонией, МУК №3, библиотечной сетью.

Профилактическая работа осуществляется совместно с ПДН Октябрьского района, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УВД Октябрьского района, КДН Октябрьского района.

Школа сотрудничает с некоммерческими общественными объединениями: «Школьный актив города», ЦИТ «Лидер».

В школе развито ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников. Создан и еженедельно обновляется школьный сайт. Учащиеся школы принимают активное участие в городских социальных акциях: «Золотая метла», «Покормите птиц зимой», «Ты нам нужен», «Школьный двор – частица детства», «Цветы солдату». Участвуют в мероприятиях, организованных Ученической Думой, городским комитетом по делам молодежи.

Укрепление материальной базы. Информатизация.

В течение учебного года велась работа по реализации программы информатизации. Основные показатели:

- Всего в школе 27 персональных компьютеров, из них 16 настольных, 11 ноутбуков. Имеется 1 документ-камера, 7 интерактивных досок, 9 проекторов, 6 современных экранов, 8 принтеров, 5 МФУ, 2 сканера, 2 фотоаппарата, видеокамеры, флеш-накопители, компьютерное и сетевое оборудование, копировальная техника. Из них приобретено в 2008-2009 году в рамках исполнения плана работы по информатизации оборудование для кабинетов ОБЖ и истории (2 ноутбука и

проектор), копировально-множительная техника. Все это усилило техническую оснащенность школы и повысило уровень преподавания ряда дисциплин.

- 75% педагогов имеют навык работы на ПК, более 50% позиционируют себя, как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. В профессиональном конкурсе «УММ для урока» (муниципальный уровень) участвовало и стало призерами (вошли в десятку лучших) два педагога – Шаркова Н.В. и Покровский П.С. Наумова Л.Г. стала дипломантом всероссийского дистанционного конкурса «Открытый урок». Покровский П.С. стал дипломантом международного конкурса «Холокост – путь к толерантности». Покровский П.С. и Цицаги О.Н. принимали участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Все эти конкурсы требовали владения ИКТ на уровне опытного пользователя. Таким образом, уровень развития кадровых показателей выше областных (40%). Есть педагоги (Шурманова С.Е., Дроздова Л.П., Никитина Г.В., Мамонтова Н.Н., Покровский П.С., Цицаги О.Н., Шаркова Н.В., Наумова Л.Г.), проводившие методические мероприятия по ИКТ для коллег.
- Для оценки работы педагогов по информатизации был создан мониторинг (совместно с преподавателями кафедры экономики и образовательного менеджмента АУ ИРО ИО Зайцевой Е.В. и заведующей кафедрой экономики и образовательного менеджмента АУ ИРО ИО, заслуженным учителем РФ Ивановой Е.В.).
- У школы есть сайт в сети, который обновляется 1 раз в неделю (в соответствии с нормативами для школ КПОМО). В полном объеме представлена нормативная база (регламенты, акты, реестры, лицензии к ПО).
- Работа по информатизации ведется в системе, в школе имеется программа информатизации, которая успешно реализуется уже 4 года.
- Администрация обеспечена АРМами с выходом в Интернет, ГОКС и внутреннюю сеть. Программное обеспечение АРМ – 1С:ХроноГраф Школа 2.5 в котором создана база данных.
- Наша школа имеет показатель эффективности работы по информатизации 2.5 балла, находясь на четвертом месте в муниципалитете.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние праздники, Последний звонок и др.) проводятся с ИКТ-сопровождением.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: актовый зал, библиотека, столовая на 240 посадочных мест, кабинет социально-психологической службы, процедурный кабинет и кабинет врача, медиатека. Оборудован 31 учебный кабинет, 8 кабинетов начальной школы. Оснащены новым учебным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, музыки, ОБЖ, истории. Имеется мастерская обслуживающего труда, 2 мастерские (столярная и слесарная). Для занятий физкультурой в школе оборудованы спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. 80% кабинетов оборудованы новой мебелью, 98% - новыми современными ученическими досками. Оборудован компьютерный класс, отвечающий современным требованиям.

Создана локальная административная сеть, в которую включен компьютерный класс. 40% компьютеров школы имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Создана медиатека по всем предметам.

В библиотеке школы 32103 книги, из них 14541 учебник и 17562 экземпляра

учебной и художественной литературы. Школа постоянно выписывает журналы и газеты. (Профильная школа, Практика административной работы в школе, Шаблоны документов в образовании, Завуч, Классный руководитель, Основы безопасности жизнедеятельности, Вестник образования России, периодика по предметам).

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по большинству заявленных в эксперименте предметов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	УСПЕВАЕМОСТЬ	
	2007-2008	2008-2009
Математика	83.3	92.8
Обществознание	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100
Физика	77.8	87.5
География	100	-
Иностранный язык	100	-
История	91	67
Русский язык	97	100
Информатика	0	100

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 – 11	
2007-2008	48.3	34.5	43.8	100
2008-2009	43.6	38.6	43.5	100

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4		50		51.2
5 кл.		62.2		57.6
6 кл.		67.9		40
7 кл.		50		50

8 кл.	100	39.2	100	54.8
9 кл.		26.7		28.9
5–9 кл.		48.3		43.6
10 кл.		30		37.9
11 кл.		37		35.7
10-11 кл.		34.5		36.8
По школе		46.8		46.4

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учащиеся и родители принимали участие в городских мероприятиях. Школа была отмечена подарками за участие в следующих конкурсах:

- Конкурс по избирательному праву (Салова М., 11а класс, 1 место).
- Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу» (Бушкова Т., 8а; Шаркова Л. 6а).
- Фестиваль «Рождественский подарок» (Логвина М., 8а, Понмарев А., 8а)
- Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» (Лебедев Е., 1а).
- Фитнесс-фестиваль «Движение-Жизнь» (команда 10а класса).
- Смотр-конкурс агитбригад «Светофор» (команда 9а класса).
- Фестиваль «Светлый праздник» (семья Серяковых 1а класс, 5а класс).

Школьники участвовали во всех видах интеллектуальных игр:

- Зимние интеллектуальные игры (декабрь).
- Британский бульдог (декабрь)
- Русский медвежонок (январь)
- Золотое Руно (январь)
- Кенгуру (март)

Многие учащиеся школы показали высокий уровень знаний по предметам, набрав большое количество баллов. Результаты представлены в портфолио класса и учителей-предметников.

Доля участвующих в интеллектуальных играх – 62,9%.

Направление	Уровень	ФИ, класс, место
Спорт	Чемпионат мира по спортивным танцам	Проторская Анастасия (9а) – 1 м.
	«Золотое кольцо» (кататэ)	Ишмурзин Александр (7а) – 3 м.
	Всероссийский спортивный фестиваль	Колобанов Кирилл (11а)
	Кубок лучшему игроку команды «Текстильщик»	Пронин Кирилл (11а) – призеры Филатов Дмитрий (3а) – призер
	Областные соревнования по художественной гимнастике	Рыбина Людмила (2б) – призер
	Всероссийский турнир по боксу	Левин Илья (10а) – 2 м.
	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту	Телегин Николай (10а) – 3 м.
	Всероссийские соревнования по вольной борьбе	Ермаченко Денис (9а) – 1 м.

Спортивные бальные танцы	Кубок мэра	г. Костромы	Медведев Евгений (8а) – финалист
		г. Муромы	Андрющенко Лолита (5а) – победитель
	Кубок мэра	г. Иванова	Жирнов Егор (3а) - призер
Художественные выставки рисунков	Региональная выставка «Семья в труде и отдыхе»	художественная	Бушкова Татьяна (8а) – 3 м.
	Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»		Крупина Юлия (8а) – призер
			Кузнецов Григорий (9б)
			Логвина Мария (8а)
			Бушкова Татьяна (8а)
Музыкальное творчество	Областной фестиваль «Утренняя звезда»		Нурутдинова Руфина (8а)
			Азорина Валерия (8а)
			Ансамбль «Румяные щечки» - полуфинал
			Ансеров Валерия «А+Б»
			Смородинова Майя (7а)
	Конкурс «Самоцветы России»		Ансамбль «Иван да Марья» - призеры

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные проблемы школы – повышение уровня гражданской позиции учащихся, активизация деятельности участников школьного сообщества, повышение качества знаний, выполнение предписаний надзорных органов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Повышение качества образования.

Создание условий для реализации стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

Дальнейшая реализация направлений КПО.