

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №36**

генерала Хлебникова ул., д.32, г. Иваново, 153048

Сайт: <http://iv36.iv-schools.ru>

тел./факс (4932) 23-63-36

E-mail: school36@mail.ru

**Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета МОУ гимназии № 36**

от 9 ноября 2009 года

Присутствовало 53 человека

Председатель педагогического совета – Земерова А.Г.

Секретарь педагогического совета – Мартынова Н.С.

Слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шимареву Н.Г. с аналитическим отчетом МОУ гимназии № 36 по реализации Комплексного проекта модернизации образования.

Решение педсовета.

1. Одобрить и утвердить аналитический отчет по реализации Комплексного проекта модернизации образования в МОУ гимназии № 36.
2. Рекомендовать аналитический отчет МОУ гимназии № 36 по реализации Комплексного проекта модернизации образования к размещению в сети Интернета.

Председатель педсовета

Земерова А.Г.

Секретарь педсовета

Мартынова Н.С.

Аналитический отчёт МОУ гимназии №36 по реализации Комплексного проекта модернизации образования.

Участие гимназии в КПО осуществляется по следующим основным направлениям модернизации образования в Ивановской области:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ);
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование (НПФ);
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
4. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ);
5. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ).

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ гимназия №36 была включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2008 года. Введение НСОТ осуществлялось по методике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ («Модельная методика»).

Внедрение НСОТ в гимназии осуществлялось в следующие этапы:

- изучение нормативной базы: документов Правительства Ивановской области, города Иваново, других регионов, образовательных учреждений;
- разработка собственных нормативных документов;
- внесение изменений в Устав;
- разработка критериальной базы оценки работы учителя, сотрудника;
- оптимизация учебного плана гимназии;
- оптимизация штатного расписания;
- предварительный расчет зарплаты по НСОТ и ЕТС на основе составленной тарификации и его сравнительный анализ;
- внесение поправок и изменений в тарификацию.

На основе изученной нормативно-правовой базы Ивановской области были разработаны собственные документы:

- Положение об оплате труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Коллективный трудовой договор;
- Дополнительные соглашения к трудовому договору;
- критериальная база для определения стимулирующей части заработной платы работников;
- приказы по школе о введении НСОТ.

При формировании фонда оплаты труда (ФОТ) гимназии администрация определила следующие задачи:

- уложиться в норматив, утвержденный постановлением правительства Ивановской области;
- оптимизировать учебный план;
- минимизировать штатное расписание.

На основе нормативных документов распределение ФОТоу проведено следующим образом:



Расчет окладов педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, складывается из:

$$O = \text{Стп} * Y * \text{Чоз} * A + \text{Днз}$$

O- оклад учителя

Стп – расчетная стоимость ученико-часа (рубль\уч-час)

Y – кол-во обучающихся в каждом классе

Чоз – количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

A-повышающий коэффициент за квалификационную категорию;

Днз – доплата за неаудиторную занятость;

В специальную часть ФОТ педагогических работников входит:

- проверка тетрадей;
- повышающий коэффициент за звание;
- за заведование кабинетом;
- деление на группы классов на уроках иностранного языка, технологии, физкультуры, танца, театра, информатики;
- деление на группы при проведении спецкурсов;
- обучение больных на дому;
- за вредные условия в кабинетах информатики, химии.

Распределение стимулирующей части ФОТ напрямую зависит от объективной оценки качества деятельности педагога и влияет на размер его заработной платы.

Стимулирующая часть ФОТ расходуется только на поощрение качества деятельности всех работников гимназии на основе Положения.

Стимулирующий фонд делится на 3 части:

- поощрение административно-управленческого персонала;
- педагогического персонала;
- младшего обслуживающего персонала.

Порядок формирования стимулирующей части педагога проходит через следующие этапы:

- самооценка учителя;
- оценка работы учителя курирующим заместителем директора на основе мониторинга деятельности, анкетирования учащихся и родителей;
- оценка экспертной комиссии;
- утверждение результатов Управляющим Советом.

Введение НСОТ в гимназии привело к следующим *результатам*:

- повысилась мотивация учителей к качественному результату;
- созданы условия для привлечения в гимназию высококвалифицированных кадров;
- учитываются особенности труда разных категорий педагогических работников по критериям ответственности и напряженности;

- обеспечен уровень заработной платы, способствующий качественному предоставлению образовательных услуг;
- реализован индивидуальный подход к стимулированию за напряженность, качество и результаты труда;
- активизировано тиражирование педагогами своего опыта.

2. Нормативно-подушевое финансирование.

Гимназия №36 является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ гимназия №36 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств, утвержденных сметой школы на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования и контингентом обучающихся.

Бюджетное финансирование школы складывается из следующих компонентов:

- 1) Финансирование по душевому нормативу;
- 2). Стимулирующее поощрение работников.

Законом Ивановской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение образования» от 25.06.2009 утверждены следующие нормативы на одного обучающегося:

- начальное общее образование (для гимназий) – 13542 рубля
- основное общее образование – (для гимназий) – 15688
- среднее (полное) общее образование – (для гимназий) - 18 200 рублей.

3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО).

На протяжении 5 лет темой инновационной деятельности гимназии является «Управление качеством школьного образования». Педагогическим коллективом разработана и внедрена в образовательный процесс авторская модель управления качеством современного школьного образования. На этой инновационной модели формируется наша гимназийная система оценки качества образования (ГСОКО).

Целями ГСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и качества состояния образования в гимназии, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Предметами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам, сформированность мотивации к учебной деятельности, внеучебные достижения, уровень физического развития и состояния здоровья, уровень готовности к непрерывному образованию и труду и т.д.);
- качество условий образовательного процесса (состояние здания и пришкольной территории, эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и т.д.);
- качество образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ, комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными *пользователями результатов ГСОКО* являются:

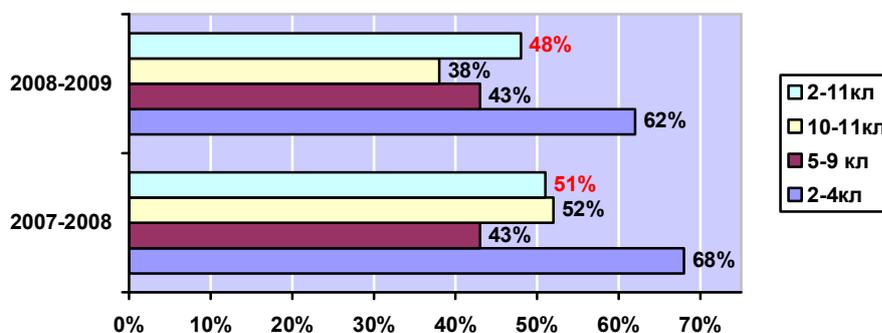
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Управление образования г.Иваново;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Качество образовательных результатов.

Основными процедурами оценки качества учебных результатов являются:

- мониторинг образовательных результатов обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);

Динамика изменения качества знаний учащихся гимназии



Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы в 2009г.

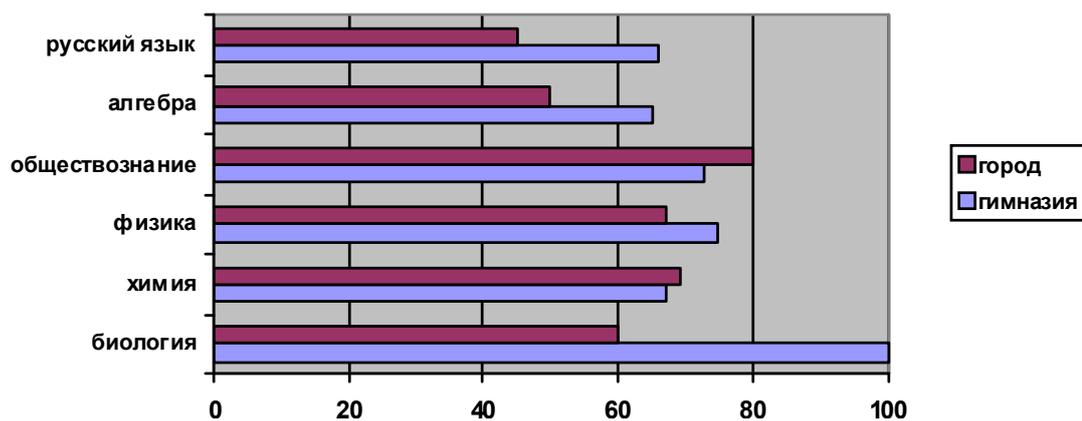
Итоговая аттестация проводилась в традиционной форме и в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии. Экзамены в традиционной форме были проведены по 11 предметам, а в новой форме по 6.

В 2008-2009 учебном году в итоговой аттестации за курс основной общей школы участвовало 88 человек.

88 учащихся сдавали экзамены в форме с участием региональной экзаменационной комиссии.

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел/%)	Сдали на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	88	86-98%	2 – 2%	28 – 33%	50 – 58%	6-7%
Русский язык	88	86-98%	-	29-34%	50-58%	7-8%
Биология	88	4-5%	-	-	2-50%	2-50%
Химия	88	6-7%	-	2-33%	4-66%	-
Физика	88	8-9%	-	2-33%	6-75%	-
Обществознание	88	11-13%	-	3-27%	6-55%	2-18%

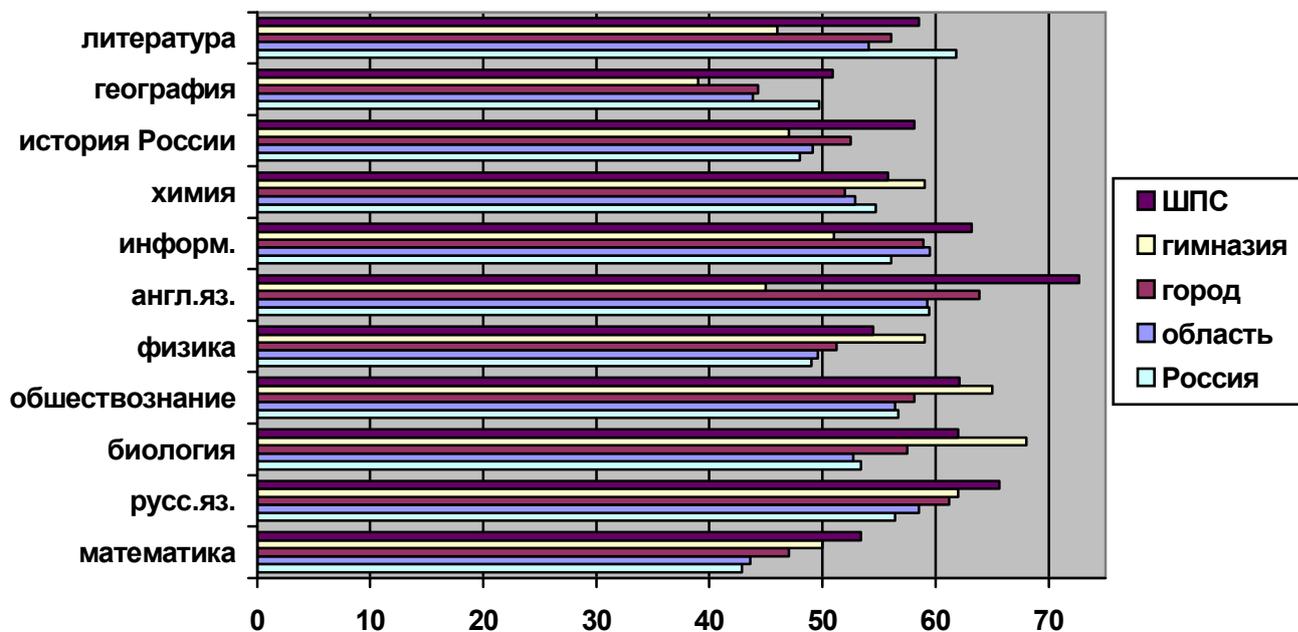
**Сравнительный анализ результатов экзаменов в новой форме
МОУ гимназии №36 и школ г.Иваново**



**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов
за курс средней (полной) общей школы в 2009г.**

<i>Предмет</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Английский</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Литература</i>
	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	50	50	10	10	3	8	13	2	3	26
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	50	50	9	9+1	3	8	13	1+1	3	26	4
Уровень обученности (чел.%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%
Средний тестовый балл по школе	62	50	59	59	51	68	47	39	45	65	46
Наивысший тестовый балл по школе	89	77	69	77	66	76	81	39	89	89	53
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	8- 16%	28- 56%	2- 22%	3- 33%	2- 67%	-	9- 69%	1- 100%	1- 33%	2- 8%	3- 75%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	33- 66%	21- 42%	7- 78%	5- 56%	1- 13%	4- 50%	3- 23%	-	-	18- 69%	1- 25%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (/% -от числа сдававших)	9- 18%	1- 2%	-	1- 11%	-	4- 50%	1- 8%	-	1- 33%	6- 23%	-

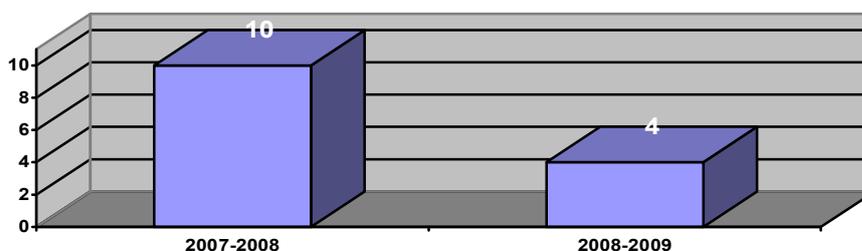
Сравнительный анализ среднего тестового балла по предмету на ЕГЭ.



Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) за 3 последних учебных года.

предмет	2006-2007			2007-2008			2008-2009			
	Область	Город	Гимназия	Область	Город	Гимназия	Россия	Область	Город	Гимназия
РУССКИЙ ЯЗЫК				58,83	59,59	65,33	56,4	58,5	61,2	62
МАТЕМАТИКА	47,28	50,91	53	39,36	40,57	50,72	42,9	43,58	47	50
БИОЛОГИЯ	48,28	52,33	70,3	54,33	54,68	69,12	53,4	52,71	57,5	68
ГЕОГРАФИЯ	44,71	43,62	-	49,11	49,87	41,00	49,7	43,82	44,3	39
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	48,50	50,66	58,1	56,80	57,58	64,17	56,7	56,39	58,1	65
ФИЗИКА	50,43	50,78	57,7	52,30	52,93	50,72	49	49,59	51,2	59
ХИМИЯ	47,62	49,61	-	54,94	55,19	67,00	54,7	52,86	52	59
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	57,64	59,97	-	58,99	60,38	58,00	59,4	59,24	63,9	45
ИНФОРМАТИКА				55,09	55,99	58,75	56,1	59,47	58,9	51
ИСТОРИЯ РОССИИ				55,03	55,76	55,25	48	49,15	52,5	47
ЛИТЕРАТУРА							61,8	54,06	56,1	46

Показателем высокого уровня обученности учащихся является количество выпускников, окончивших школу с медалью:



Основной процедурой оценки качества внеучебных достижений является мониторинг результативности участия учащихся гимназии в различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
2007	Муниципальный	Олимпиада по потребительскому праву	2 чел.	2 и 3 место
2007	Муниципальный	Олимпиада по обществознанию	1 чел.	3 место
2007	Муниципальный	Олимпиада по французскому языку	1 чел.	1 место
2007	Муниципальный	Олимпиада по экологии	1 чел.	3 место
2007	Муниципальный	Олимпиада по биологии	3 чел.	1, 5, 5 место
2007	Муниципальный	Олимпиада по истории	1 чел.	9 место
2007	Областной	Олимпиада по экологии	1 чел.	6 место
2007	Областной	Олимпиада по биологии	1 чел.	4 место
2007	Областной	Конкурс рефератов по избирательному праву	1 чел.	1 место
2007	Международный	Игровой конкурс «Русский медвежонок»	1 чел.	1 место по области
2007	Областной	Конкурс чтецов	1 чел.	1 место
2007	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	3 чел.	2,2,1 место
2007	Муниципальный	Фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона 2007». среди учащихся 10-11 классов	7 чел.	2 место
2007	Муниципальный	Фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона 2007». среди учащихся 8-9 классов	7 чел.	4-5 место
2007	Муниципальный	Выборы в ивановскую городскую ученическую думу	2 чел.	2 Депутата ивановской городской ученической думы
2007	Областной	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»	6 чел.	Диплом в номинации «Обзор дня»
2007	Муниципальный	Конкурс «Teenager BOOM»	7 чел.	Диплом в номинации «Стильная штучка»
2007	Муниципальный	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	10 чел.	Диплом участника
2007	Муниципальный	Городской конкурс новогодних открыток	4 чел.	Грамота за участие
2007	Муниципальный	Конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	2 чел.	1 место
2007	Муниципальный	«Лучшая пара выпуска»	2 чел.	Диплом участника
2007	Муниципальный	Городской танцевальный фестиваль «Звезды танцпола»	7 чел.	Диплом в номинации «Высший пилотаж»
2007	Районный	Фестиваль детского творчества «Любовь моя – Россия»	31 чел.	Диплом 1 степени
2007	Муниципальный	Конкурс -фестиваль «Ритмы планеты» возрастная группа 8-11 лет, «Легкое дыхание»	30 чел.	Диплом 1 степени

2007	Муниципальный	Конкурс - фестиваль «Ритмы планеты» возрастная группа 12-14 лет, «Легкое дыхание»	30 чел.	Диплом 3 степени
2007	Всероссийский	Конкурс детского хореографического творчества «Золотое кольцо»	30 чел.	Диплом 1 степени
2007	Областной	Праздник танца «Хоровод дружбы»	30 чел.	Диплом лауреата
2007	Муниципальный	конкурс ШТЭМов, команда КВН	12 чел.	2 место
2007	Муниципальный	Конкурс КВН, номинация «Стильная штучка»	15 чел.	Диплом
2007	Муниципальный	Конкурс «Талант	1 чел.	2 место
2007	Областной	VII фестиваль «Школьный рок»	2 чел.	Диплом 1 и 2 степени
2007	Муниципальный	V городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Орфей», номинация «Патриотическая песня»	1 чел.	Грамота лауреата III степени
2007	Районный	Спартакиада школьников Ленинского района по художественной гимнастике	10 чел.	Диплом 1 степени
2007	Муниципальный	Первенство города по художественной гимнастике	10 чел.	Диплом 1 степени
2007	Муниципальный	Соревнования по стритболу среди мальчиков	9 чел.	1 место
2007	Муниципальный	Турнир по футболу	13 чел.	3 место
2007	Муниципальный	Открытое первенство ДЮК ФП по прыжкам на батуте	1 чел.	1 место
2007	Областной	Открытый чемпионат Ивановской области по ушу таолу	1 чел.	1 место
2008	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	6 чел.	1, 1, 2,3, 2,3 места
2008	Муниципальный	Олимпиада по избирательному праву	2 чел.	2 и 4 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по истории	1 чел.	2 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по обществознанию	1 чел.	7 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по защите прав потребителей	2 чел.	2 и 4 место
2008	Муниципальный	Краеведческие чтения	1 чел.	3 место
2008	Районный	Конкурс чтецов	1 чел.	1 место
2008	Муниципальный	Конкурс чтецов	1 чел.	2 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по литературе	1 чел.	5 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	1 чел.	5 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по экологии	2 чел.	2 и 3 место
2008	Областной	Олимпиада по экологии	2 чел.	2 и 4 место
2008	Муниципальный	Олимпиада по биологии	1 чел.	3 место
2008	Районный	Конкурсная программа «Добрая дорога детства»	10 чел.	1 место
2008	Муниципальный	Конкурс «Teenager BOOM»	7 чел.	Гран-при
2008	Областной	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2008»	4 чел.	Диплом в номинации «Обзор дня»

2008	Муниципальный	Городской танцевальный фестиваль «Звезды танцпола»	6 чел.	Грамота за участие
2008	Муниципальный	Городской слет ЮИД «Безопасное колесо»	7 чел.	Грамота за участие
2008	Всероссийский	IX олимпиада по физической культуре (по гимнастике)	1 чел	1 место
2008	Всероссийский	IX олимпиада по физической культуре (по легкой атлетике)	1 чел	3 место
2008	Районный	Спартакиада по художественной гимнастике	4 чел.	Диплом 2 степени
2008	Муниципальный	Спартакиада по художественной гимнастике	4 чел.	Диплом 2 степени
2008	Муниципальный	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	10 чел.	Диплом участника
2008	Муниципальный	Городской конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	2 чел.	Диплом 2 степени
2008	Районный	КВН «Огонь не прощает ошибок»	12 чел.	2 место
2008	Муниципальный	Конкурс «Teenager BOOM»	9 чел.	Гран-при
2009	Районный	Конкурсная программа «Огонь не прощает ошибок»	7 чел.	2 место
2009	Районный	Конкурсная программа «Если звезды зажигаются»	2 чел.	1 место
2009	Муниципальный	Городской конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	2 чел.	Диплом 2 степени
2009	Муниципальный	Городской слет ЮИД «Безопасное колесо»	4 чел.	Грамота за участие
2009	Муниципальный	Городской слет ЮИД «Светофор»	9 чел.	Грамота за участие
2009	Районный	Фестиваль детского творчества «Любовь моя – Россия»	47 чел.	Грамота за участие

Качество условий образовательного процесса.

Гимназия работает в одну смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Вторая половина дня, а также 6-й, 7-й дни недели - для занятий в школьных спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии, для занятий в Детской музыкальной школе №7 и др.

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: 46 учебных кабинетов с музыкальным оборудованием и инструментами, 2 спортзала, актовый и танцевальный залы, мастерские технологии, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека, просторные рекреации. В школе 3 компьютерных класса, 29 кабинетов оборудованы современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер, проектор), имеется по компьютеру в библиотеке и актовом зале.

Информационные ресурсы гимназии.

- 85 компьютеров, из них 37 в 3 компьютерных классах,
- ноутбук и нетбук – 9,
- есть выход в Интернет,
- интерактивные доски – 10,
- телевизоры-20,
- DVD-проигрыватели и видеомagniтофоны - 15,
- сканеры – 6,
- принтеры – 30,

- МФУ (принтер, сканер и копир) – 7
- мультимедийные проекторы – 29,
- ксерокс – 2,
- медиатека – более 600 мультимедийных дисков образовательной и развивающей направленности.

В рамках реализации КПМОв гимназию поставлено современное учебное оборудование кабинетов русского языка и литературы, начальных классов, английского языка, химии, физики.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 65 человек. В гимназии работает психолог, социальный педагог, 3 воспитателя группы продленного дня. Из них 65 человека имеют высшее образование

Уровень профессиональной квалификации преподавателей



Среди педагогов:

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 6 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования»;
- 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования;
- 6 учителей являются победителями конкурса ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей.

В целях повышения качества образования учителя школы применяют следующие технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- технологии создания ситуации успеха;
- кейс-технологии и др.

Качество образовательного процесса.

Образование в гимназии основано на реализации разновозрастных, разнохарактерных программ.

1. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования РФ, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане.

2. Гимназийный компонент представлен программами по предметам художественно – эстетического цикла: 1-4 классы – танец, театр; 5-9 классы – обществознание, МХК; 10-11 классы – культурология.

Программы адаптированы к условиям школы.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим

планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий.

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана программа «Педагогика здоровья»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психологическая служба;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Гимназия №36 – открыта для каждого. Ежегодно издается публичный доклад, который информирует родителей, учащихся, учредителя, социальных партнеров, местную общественность об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за отчетный учебный год.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет (<http://iv36.iv-schools.ru>), где каждый участник образовательного процесса может найти интересующую его информацию.

4.Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ).

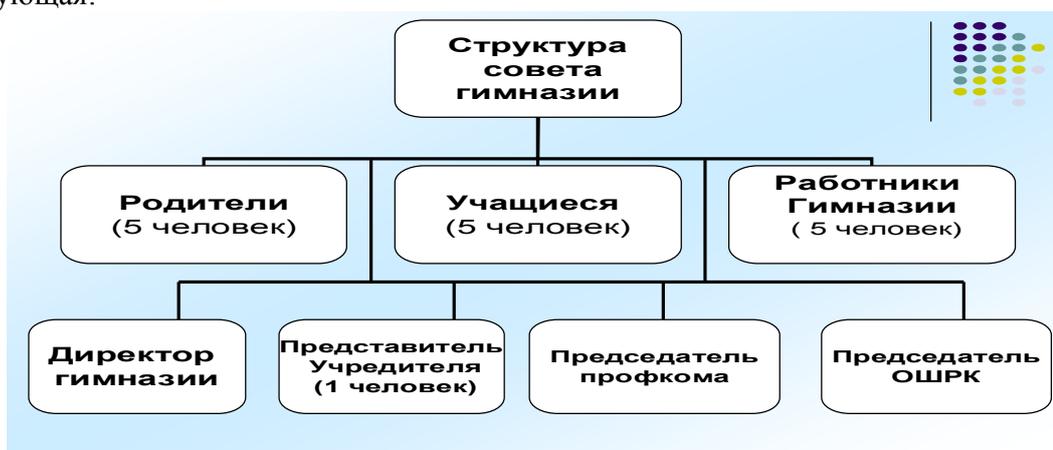
Реализация Комплексного проекта модернизации образования предоставляет гимназии широкие возможности для организации системы управления образовательным учреждением в соответствии с требованиями современного общества.

Сущность государственно-общественного управления в современном образовании предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создание здоровой социальной среды для учащихся.

Одной из форм государственно - общественного управления является Управляющий совет гимназии. В основном документе школы, в уставе гимназии, *определена роль совета в системе органов управления школой, его функции и принципы формирования.*

Регламент работы совета устанавливается **«Положением об управляющем совете школы»**.

Согласно гимназиному «Положению об управляющем совете школы» структура и численность Совета следующая:



Совет гимназии создается с использованием процедур выборов. Участие в выборах является добровольным и свободным. Выборы проводятся открытым голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в состав гимназии. Поведение всех выборных процедур оформляется протоколом.

Из числа избранных лиц в Управляющий Совет избираются:

- председателя управляющего совета;
- заместитель председателя;
- секретарь управляющего совета.

Председатель, зам. председателя и секретарь избираются на первом заседании УС, которое созывается директором не позднее через месяц после его формирования. Из числа членов Совета создаются комиссии:

- дисциплины и порядка,
- финансово-хозяйственная,
- учебная,
- культурно-спортивно-массовая,
- предпрофильной и профильной подготовки.

Заседания управляющего совета проводятся:

- по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год;
- по плану работы управляющего совета
- по инициативе председателя совета;
- по требованию руководителя общеобразовательного учреждения;
- представителя учредителя общеобразовательного учреждения.

Основные компетенции Управляющего совета. (Из Положения гимназии)

Совет гимназии

- утверждает программу развития;
- участвует в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии;
- участвует в оценке качества и результативности работников гимназии;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, лицензировании гимназии, общественных экспертиз, в деятельности аттестационных, аккредитационных и др. комиссий, в подготовке и утверждении публичного доклада гимназии;
- согласовывает по представлению директора компонент гимназии государственного стандарта общего образования и профили обучения, годовой календарный учебный график, бюджетную заявку, правила внутреннего распорядка гимназии, введение новых образовательных методик;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия (бездействие) педагогических и административных работников гимназии;
- вносит предложения директору в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, выбора учебника из утвержденного федерального перечня учебников, создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания, мероприятий по охране и укреплению здоровью учащихся;
- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, участвует в подготовке и утверждении публичного доклада гимназии.

Управляющий совет имеет свою *документацию*, которая обеспечивает его работу и отражает состояние его деятельности.

Перечень документов Управляющего совета:

- извлечения из устава школы, касающиеся управляющего совета;
- Положение об управляющем совете;
- список членов управляющего совета и их координаты;
- список комиссий управляющего совета и их полномочий;
- график заседаний управляющего совета на текущий год;
- протоколы заседаний управляющего совета;
- решения управляющего совета;
- план работы управляющего совета.

На заседаниях УС были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогов гимназии для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда;
- утверждение порядка подготовки и предоставления публичного доклада о состоянии и результатах развития гимназии;
- внесены изменения и дополнения в Устав Школы;

- утверждение модели и положения гимназийной системы оценки качества образования;
- итоги работы гимназии в 2008-2009 учебном году;
- подготовка школы к новому учебному году;
- государственная итоговая аттестация .

5. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

- Назначен ответственный оператор по электронному сопровождению КПМО.
- Введена новая система оплаты труда.
- Проведены семинары, совещания по реализации регионального комплексного проекта.
- Осуществляется государственно-общественное управление.
- Составлен банк данных выпускников 9-х и 11-х классов для новой формы аттестации.